



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSOR:** \_\_\_\_\_ **2º ANO** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 29 DE MARÇO À 09 DE ABRIL DE 2021.**

**❖ ATENÇÃO!!!! É NECESSÁRIO ENTRAR NO GRUPO DE WHATSAPP PARA VERIFICAR AS ORIENTAÇÕES DOS PROFESSORES.**

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**MATEMÁTICA:** número natural: ordem crescente e decrescente; comparação e ordenação de números naturais;

Valor posicional dos números naturais: dezenas e unidades; Antecessor e sucessor de um número; Agrupamentos: base 2, base 3, base 5 e base 10.

**LÍNGUA PORTUGUESA:** Grafema e fonema das letras B e P; Gênero textual cantiga e texto narrativo; Leitura e interpretação; Formação de palavras e frases; Identificação de sílabas, palavra inicial e final e Formação de leitor.

**ENSINO RELIGIOSO:** Textos sagrados orais e escritos sobre mitos de criação, (crenças).

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- identificar e construir seqüências de números naturais em ordem crescente e decrescente; Reconhecer o antecessor e o sucessor de um número; Comparar e ordenar números naturais identificando maior e menor; Reconhecer unidade e dezenas; Identificar o antecessor e o sucessor; Realizar agrupamentos e trocas nas diferentes bases (base 2, 3, 5 e 10).

- Para conseguir realizar atividades envolvendo grafemas e fonemas das letras P e B, Reconhecer o gênero textual cantiga e texto narrativo; Desenvolver a compreensão de atividades envolvendo leitura e interpretação; Desenvolver o gosto pela leitura.

- Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços. Respeitando e acolhendo sentimentos.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Através das atividades de registro impressas, áudios e vídeos, construindo fatos básicos da adição e subtração e se localizando no espaço.

- Iremos estudar através da observação, leitura e compreensão das atividades descritas nos conteúdos trabalhados.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS**

- Através da realização das atividades com autonomia, reconhecendo a localização especial, agrupamento na base de dez e cálculo.

- Iremos registrar através das realizações das atividades envolvendo leitura, escrita, e resoluções das atividades desenvolvidas a partir dos conteúdos trabalhados.



**ROLÂNDIA, 29 DE MARÇO (SEGUNDA-FEIRA)**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

1) LEIA O TEXTO E RESPONDA AS ALTERNATIVAS ABAIXO:

LETRA B

**O BODE**

COM O BODE  
NINGUÉM PODE.  
É BICHO  
DE CHIFRE  
DE BARBA  
E BIGODE



ELIAS DE JOSÉ



**HOJE VAMOS CONHECER A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA B:**

**BA - BE - BI - BO - BU - BÃO**

2) CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA **B**

3) COPIE AS PALAVRAS QUE CIRCULOU NAS LINHAS ABAIXO.

\_\_\_\_\_

4) A PRIMEIRA PALAVRA DO TEXTO É:

5) A ÚLTIMA PALAVRA DO TEXTO É:

6) QUAL O NOME DO AUTOR DO TEXTO?

\_\_\_\_\_

7) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

\_\_\_\_\_

8) ESCOLHA 3 PALAVRAS DO TEXTO E FORME FRASES NAS LINHAS ABAIXO:

A) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

C) \_\_\_\_\_

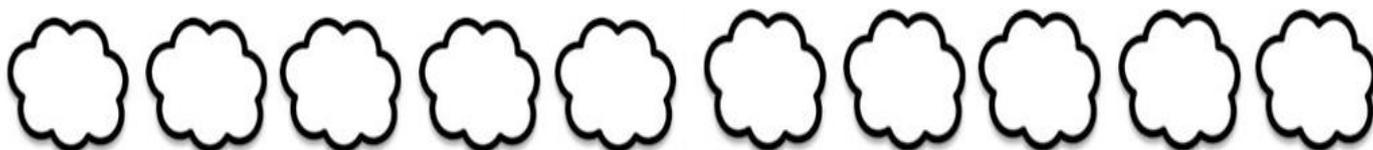
\_\_\_\_\_



**MATEMÁTICA:**

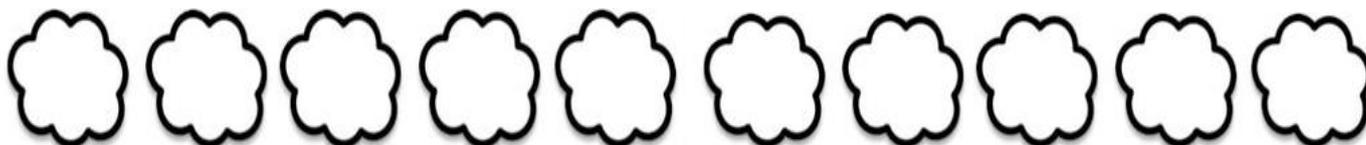
1- OBSERVE OS NUMERAIS ABAIXO E ORGANIZE-OS EM ORDEM CRESCENTE.

9 3 7 1 0 4 8 5 2 6



- AGORA ORGANIZE OS NUMERAIS ABAIXO EM ORDEM DECRESCENTE.

9 3 7 1 0 4 8 5 2 6



2-

## LIVRO DIDÁTICO

### ORDEM CRESCENTE E ORDEM DECRESCENTE

ABRIR O LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA NAS PÁGINAS 12 e 13, COLOCAR A DATA 29/03/2021 E REALIZAR AS ATIVIDADES 1 E 2.

**OBSERVAÇÃO:** NAS ALTERNATIVAS A E C DA PÁGINA 12, ONDE PEDE PARA CONVERSAR COM OS COLEGAS E O COM O PROFESSOR, PEDIMOS QUE CONVERSEM COM O FAMILIAR QUE ESTIVER ACOMPANHANDO A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

DEVOLVER O LIVRO PARA A CORREÇÃO QUANDO FOR SOLICITADO.



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROLÂNDIA, 31 DE MARÇO (QUARTA-FEIRA)**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

**HOJE VAMOS APRENDER MAIS UM POUQUINHO SOBRE A LETRA B:**

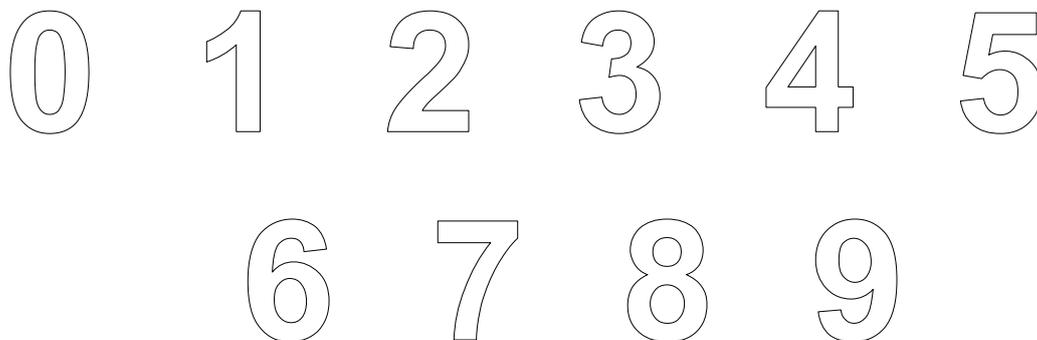
**1) PINTE OS DESENHOS, RECORTE E COLE-OS ABAIXO COMO SE PEDE.**

LETRA <b>B</b> NO INÍCIO DA PALAVRA		LETRA <b>B</b> NO MEIO DA PALAVRA		LETRA <b>B</b> NA ÚLTIMA SÍLABA DA PALAVRA	
 BALA	 URUBU	 ABACAXI	 CABEÇA	 GOIABA	 JABUTI
 ABACATE	 BÓIA	 BALEIA	 BANANA	 LOBO	 BOCA



**MATEMÁTICA:**

1) OBSERVE OS NUMERAIS ABAIXO:



- A) PINTE DE VERMELHO OS NUMERAIS MAIORES QUE 5 E MENORES QUE 9.
- B) PINTE DE AMARELO OS NUMERAIS MAIORES QUE 1 E MENORES 5.
- C) PINTE DE VERDE O NÚMERO QUE É MAIOR QUE 4 E MENOR QUE 6.
- D) PINTE DE LARANJA O MAIOR NUMERAL DESSA SEQUÊNCIA.
- E) PINTE DE PRETO O NÚMERO 0.

1-

## LIVRO DIDÁTICO

### O QUE VEM ANTES? O QUE VEM DEPOIS?

ABRIR O LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA NA PÁGINA 14, COLOCAR A DATA 31/03/2021 E REALIZAR AS ATIVIDADES 2 E 3 DESTA PÁGINA.

### **OBSERVAÇÃO:**

DEVOLVER O LIVRO PARA A CORREÇÃO QUANDO FOR SOLICITADO.





**MATEMÁTICA:**

1) QUEM VEM ANTES E QUEM VEM DEPOIS?

25

22

12

15

18

9



2)

## LIVRO DIDÁTICO

**O QUE VEM ANTES? O QUE VEM DEPOIS?**

ABRIR O LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA NA PÁGINA 15, COLOCAR A DATA 05/04/2021 E REALIZAR AS ATIVIDADES 4, 5 E 6 DESTA PÁGINA.



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

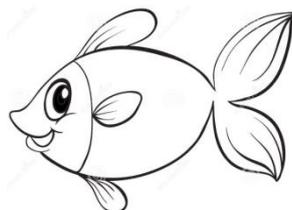
**ROLÂNDIA, 07 DE ABRIL (QUARTA-FEIRA)**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

**1) LEIA A CANTIGA PEIXINHO:**

LETRA P

**SE EU FOSSE UM PEIXINHO  
E SOUBESSE NADAR  
EU TIRAVA ESSA MENINA  
LÁ DO FUNDO DO MAR.**



**HOJE VAMOS CONHECER A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA P:**

**PA - PE - PI - PO - PU - PÃO**

**2) ENCONTRE NO TEXTO A PALAVRA PEIXINHO E CIRCULE.**

**3) QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA: PEIXINHO?**

R- \_\_\_\_\_

**4) E QUANTAS SÍLABAS?**

R \_\_\_\_\_

**5) OBSERVE E LEIA AS PALAVRAS DO RETÂNGULO ABAIXO E RESPONDA:**

**PATO - PÉ - PIRULITO - PICOLÉ - PEIXE**

**A) A MAIOR PALAVA É \_\_\_\_\_.**

**B) A MENOR PALAVRA É \_\_\_\_\_.**

**6) FORME UMA FRASE COM A MENOR PALAVRA E UMA FRASE COM A MAIOR PALAVRA NAS LINHAS ABAIXO.**

**A) \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_

**B) \_\_\_\_\_**



**MATEMÁTICA:**



## DEZENA E UNIDADE

VOCÊ SABIA?

- UM ELEMENTO É CHAMADO DE UNIDADE.
- UM GRUPO DE DEZ ELEMENTOS É CHAMADO DE DEZENA.

Dezena  
10

Unidade  
1



1- COMPLETE A TABELA DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES ACIMA. CADA MONTINHO AMARRADO TEM 10 PALITOS. VEJA O EXEMPLO:

Palitos	Dezena(s)	Unidade(s)	Total
	2	2	22

2-

### LIVRO DIDÁTICO.

#### DEZENA

ABRIR O LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA NAS PÁGINAS 18 E 19,  
COLOCAR A DATA 07/04/2021 E REALIZAR AS ATIVIDADES 1, 2 E 3.



**ROLÂNDIA, 08 DE ABRIL (QUINTA-FEIRA)**

**MATEMÁTICA:**

1-

**LIVRO DIDÁTICO**

**DEZENAS INTEIRAS**

ABRIR O LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA NA PÁGINA 26, COLOCAR A DATA 08/04/2021 E REALIZAR A ATIVIDADE 1.

**OBSERVAÇÃO:**

DEVOLVER O LIVRO PARA A CORREÇÃO QUANDO FOR SOLICITADO.

2- PINTAR AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO.

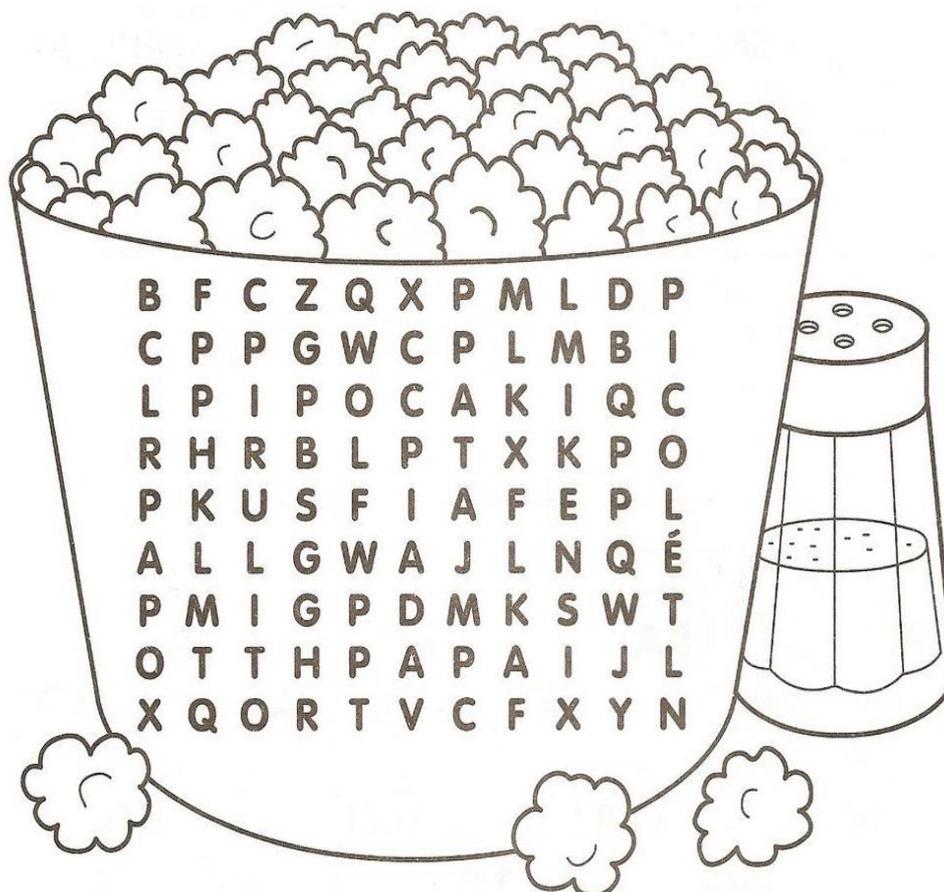
<p>21</p>	<p>35</p>
<p>13</p>	<p>27</p>



**LÍNGUA PORTUGUESA:**

1) ENCONTRE NA ATIVIDADE ABAIXO AS SEGUINTE PALAVRAS:

**PIPOCA- PIADA - PIRULITO - PATO - PAPAÍ - PATA - PICOLÉ**



2) ESCOLHA 2 PALAVRAS QUE ENCONTROU E FORME FRASES NAS LINHAS ABAIXO:

A) \_\_\_\_\_

B) \_\_\_\_\_

3) ESOLHA UMA FRASE QUE FORMOU E FAÇA UM LINDO DESENHO NO RETÂNGULO ABAIXO:



**ROLÂNDIA, 09 DE ABRIL (SEXTA-FEIRA)**

**MATEMÁTICA:**

1-

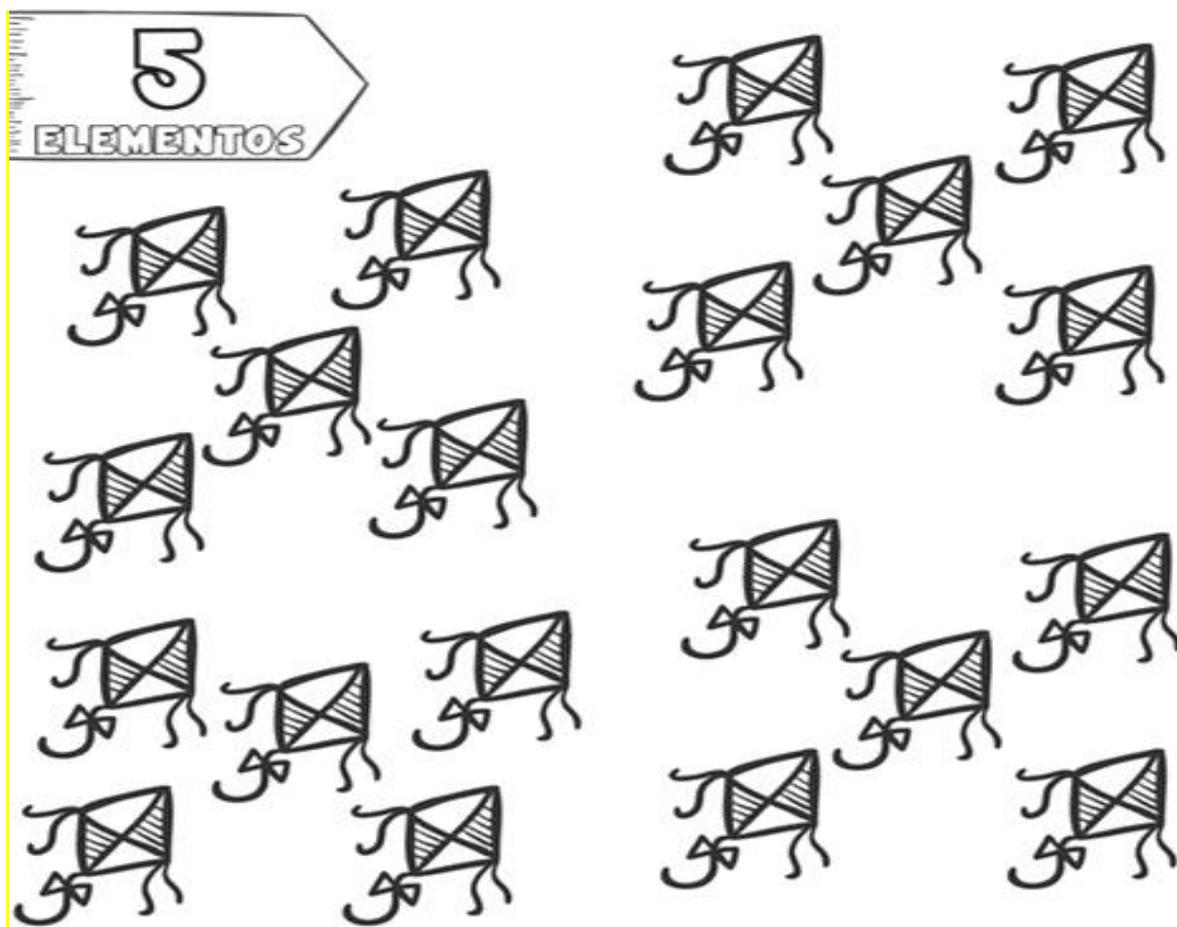
**LIVRO DIDÁTICO.**

**AGRUPANDO PARA CONTAR**

ABRIR O LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA NAS PÁGINAS 22 e 23, COLOCAR A DATA 29/03/2021 E REALIZAR AS ATIVIDADES 1, 2, 3 e 4.

**OBSERVAÇÃO:** NAS ALTERNATIVAS BDA PÁGINA 23, ONDE PEDE PARA CONVERSAR COM OS COLEGAS E O COM O PROFESSOR, PEDIMOS QUE CONVERSEM COM O FAMILIAR QUE ESTIVER ACOMPANHANDO A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

1- CIRCULE AS IMAGENS FORMANDO GRUPOS COM 5 ELEMENTOS E REGISTRE QUANTAS PIPAS TEM NO TOTAL.



NO TOTAL, HÁ \_\_\_\_\_ PIPAS.



**ENSINO RELIGIOSO:**

# DETETIVE DA PÁSCOA

DESVENDE AS PISTAS! DEPOIS RECORTE E COLE AS IMAGENS NA LUPA CORRETA:

TRANSMITEM A MENSAGEM DE QUE A VIDA ESTÁ SURTINDO. ELES ANUNCIAM A RESSURREIÇÃO DE CRISTO.

COLE

É UM ANIMAL ÚTIL QUE LEMBRA O SACRIFÍCIO DE CRISTO PELA HUMANIDADE.

COLE

OS ALIMENTOS QUE REPRESENTAM O CORPO E SANGUE DE JESUS.

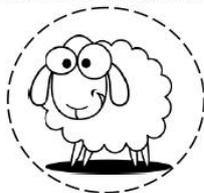
COLE

ELE É A VERDADEIRA PÁSCOA!

COLE

PEDAGOGA INGRID MORAES

CITE OUTROS SÍMBOLOS DA PÁSCOA:





**PREFEITURA DE ROLÂNDIA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**  
**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ . TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_

PROFESSORAS: GREICE – MATUTINO

ANGÉLICA – VESPERTINO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 29 DE MARÇO A 09 DE ABRIL DE 2021.

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA OU ABSTRATA</li><li>❖ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTOS, LINHAS, FORMAS E CORES</li><li>❖ MATERIALIDADES: MEIOS E SUPORTES TRIDIMENSIONAIS: RECORTE, COLAGEM E DOBRADURA;</li><li>❖ O SENTIDO DA PÁSCOA: DESMISTIFICANDO A RELAÇÃO CONSUMISTA.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ RECONHECER E APLICAR ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS (ABSTRATAS);</li><li>❖ OPORTUNIZAR A REFLEXÃO SOBRE O VERDADEIRO SENTIDO DA PÁSCOA;</li><li>❖ MANIPULAR, RECORTAR, COLAR, DOBRAR E CRIAR COM DIFERENTES MATERIAIS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, COLA, TESOURA E PAPÉIS COLORIDOS OU DE EMBALAGENS E REVISTAS.</li></ul>

### **ATIVIDADE DIA 30/03/2021**

#### **ARTE**

**RELEMBRANDO:** HÁ ALGUMAS AULAS, ESTAMOS DESENVOLVENDO VÁRIAS ATIVIDADES, ENVOLVENDO CORES, LINHAS E FORMAS, FALAMOS TAMBÉM DA ARTE ABSTRATA OU NÃO FIGURATIVA QUE É AQUELA ARTE QUE NÃO TEM REPRESENTAÇÃO COM MUNDO REAL A QUAL NÃO CONSEGUIMOS IDENTIFICAR NENHUMA IMAGEM OU FIGURA REPRESENTATIVA.

#### **AGORA. É COM VOCÊ!**

PRIMEIRO PINTE A FOLHA ONDE VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE UTILIZANDO AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS (**VERMELHO, AMARELO, AZUL, VERDE, LARANJA E VIOLETA**)

EM SEGUIDA PROCURE NA SUA CASA QUALQUER TIPO DE LINHA OU BARBANTE, JORNAL, REVISTA OU QUALQUER PAPEL, E VAMOS CRIAR UMA ARTE NÃO FIGURATIVA.

- ❖ CORTE VÁRIOS PEDAÇOS DE BARBANTE OU LINHA, EM SEGUIDA DESENHE EM UM PAPEL FORMAS GEOMÉTRICAS DE DIFERENTES TAMANHOS.
- ❖ USE SUA IMAGINAÇÃO E DISTRIBUA ESSAS LINHAS E FORMAS GEOMÉTRICAS DE PAPÉIS EM DIFERENTES POSIÇÕES NA FOLHA E CRIE UMA OBRA DE ARTE NÃO FIGURATIVA.
- ❖ CAPRICHE! VOCÊ. É UM ARTISTA!

# ATIVIDADE

## ATIVIDADE DIA 06/04/2021



VAMOS COMEÇAR NOSSA AULA DE HOJE REFLETINDO UM POUCO SOBRE A PÁSCOA.

- **QUAL SERÁ O VERDADEIRO SENTIDO DA PÁSCOA?**
- SERÁ QUE É GANHAR MUITOS CHOCOLATES GOSTOSOS E VÁRIOS OVO DE PÁSCOA?
- SERÁ QUE É UM MOMENTO DE PARTILHAR ALEGRIA, AMOR E RESPEITO?

### VOCÊ SABIA QUE:

A PÁSCOA É UMA DATA MUITO IMPORTANTE PARA O POVO CRISTÃO, PORQUE É A CELEBRAÇÃO DA RESSURREIÇÃO DE JESUS. É UM MOMENTO QUE MERECE ATENÇÃO ESPECIAL NO MEIO ESCOLAR, POIS VISA O RESGATE DE VALORES QUE ESTÃO SE PERDENDO EM RAZÃO DOS APELOS COMERCIAIS, POIS A PÁSCOA É MAIS DO QUE UMA SIMPLES TROCA DE CHOCOLATES. A PARTILHA DO AMOR, DO RESPEITO E DO CARINHO ENTRE AS PESSOAS É O QUE VALE A PENA!

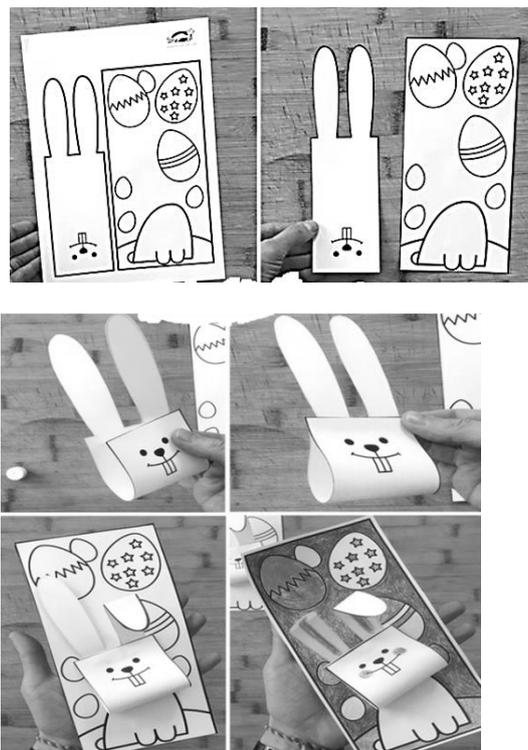
### ATIVIDADE

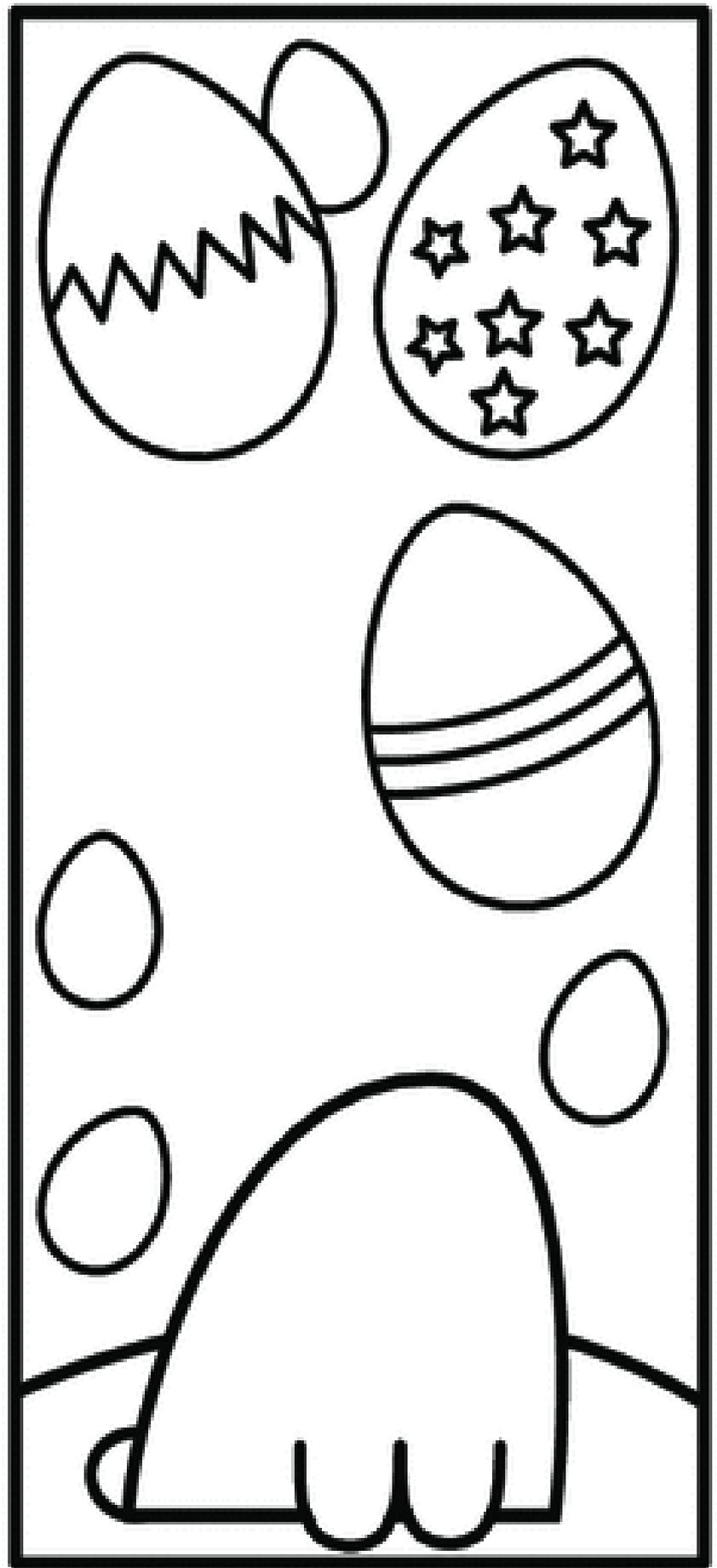
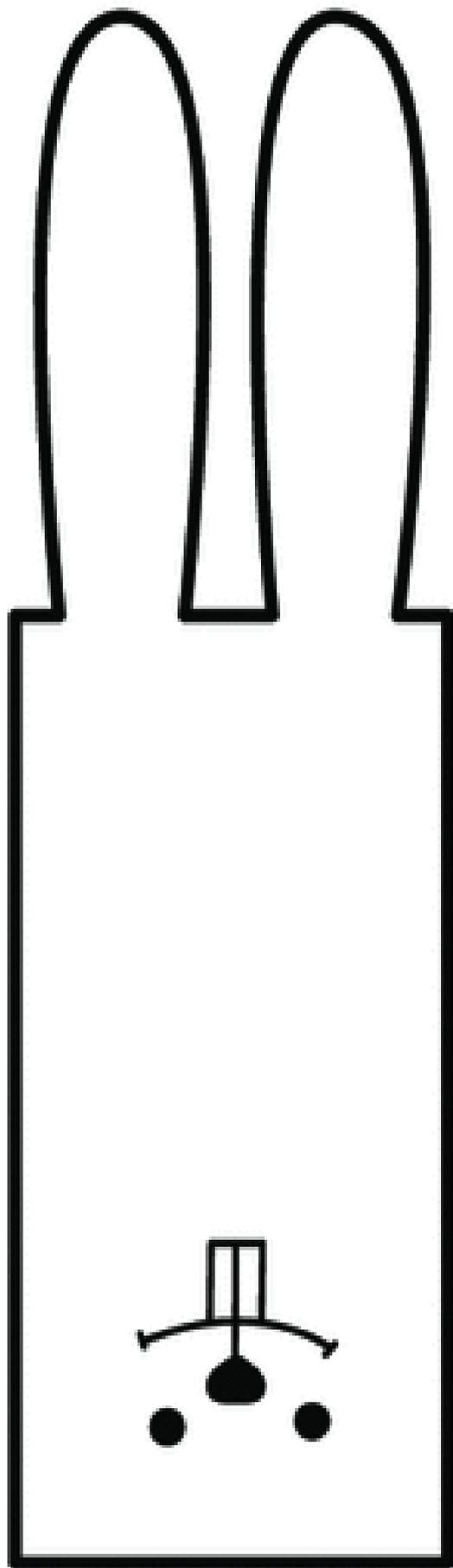
OLÁ GALERINHA ! AGORA QUE JÁ REFLETIMOS SOBRE A PÁSCOA, VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE MUITO LEGAL, CONFECCIONAREMOS UM LINDO COELHO.

PRIMEIRO IREMOS PINTAR O NOSSO COELHO: CORPO ,CABEÇA E SEUS OVINHOS. DEPOIS RECORTAREMOS A PARTE RETANGULAR O QUAL SERÁ A CABEÇAS DO NOSSO COELHO, FAREMOS TAMBÉM O DETALHE NAS ORELHAS.

RECORTE A CABEÇA DO COELHO E EM SEGUIDA COLE-A NO CORPO DO COELHO.

PARABÉNS VOCÊ FEZ UM LINDO TRABALHO.







**6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO  
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_ **2ºANO** \_\_\_\_\_

**PROFESSOR(A): ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA**

**LEDA APARECIDA DE SOUZA**

**COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 à 31/03 E 05 à 09/04 DE 2021**

<p><b>ÁUDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.</b></li> </ul>
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LÍNGUA INGLESA: ASSISTIR O VÍDEO E COMPREENDER AS PALAVRAS E FRASES SOBRE O TEMA CORES (COLORS).</b></li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS CORES.</b></li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p> <p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ASSISTA AOS VÍDEOS: SAUDAÇÕES E CORES EM INGLÊS</b></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tkpfg-1FJLU">https://www.youtube.com/watch?v=tkpfg-1FJLU</a></li> <li>• <b>ATIVIDADE DE LIGAR E PINTAR AS EXPRESSÕES DE CORES.</b></li> <li>• <b>NO PRÓPRIO ROTEIRO E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.</b></li> </ul>

**BANCO DE PALAVRAS:**

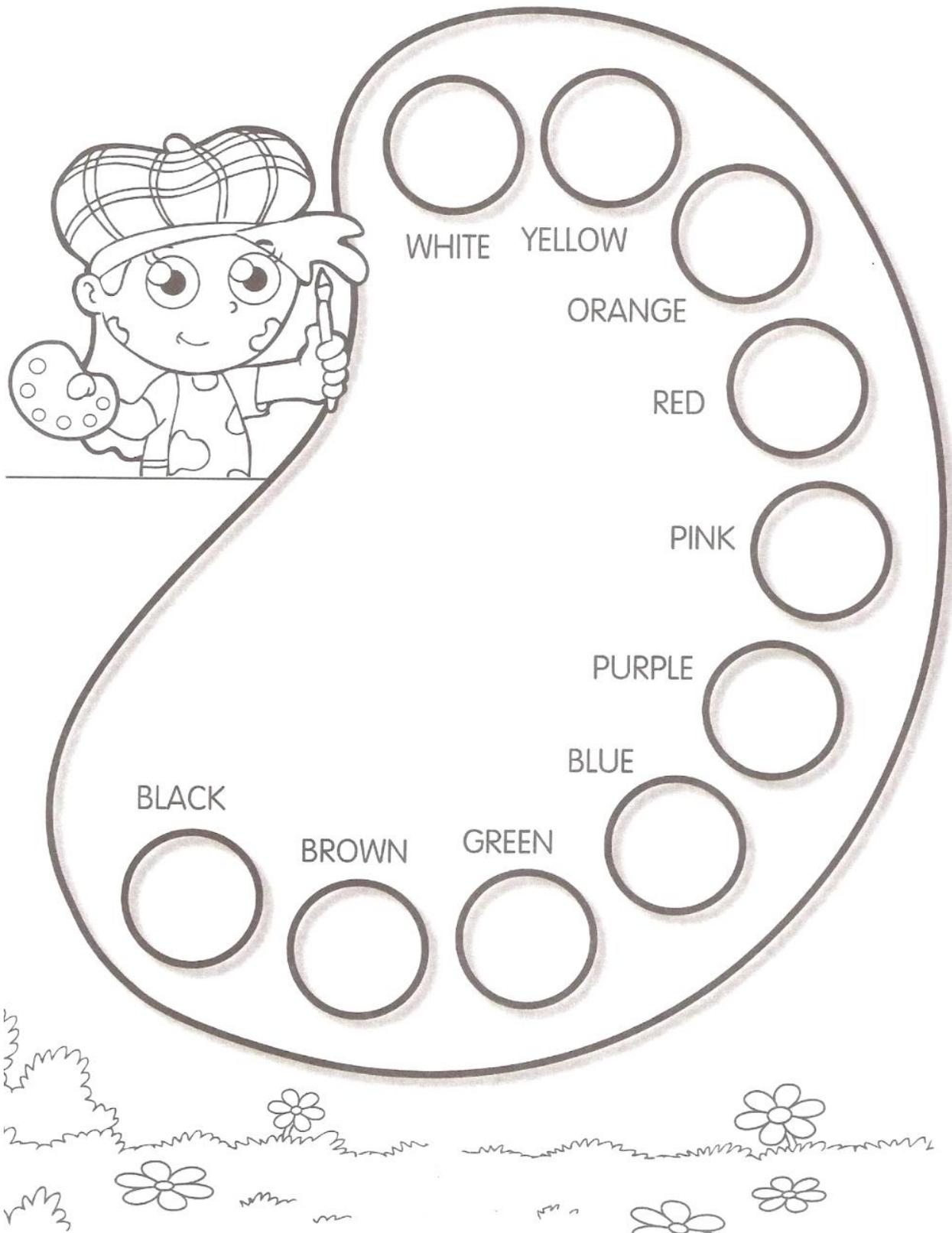




DATE: MARCH/\_\_\_/2021

**EXERCISES (EXERCÍCIOS)**

**1) PINTE COM CAPRICO E COM AS CORES CORRESPONDENTES:**





DATE: APRIL / \_\_\_\_ / 2021

NAME: \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

1) OBESERVE, LEIA E ENCONTRE AS CORES EM INGLÊS NO CAÇA PALAVRAS:



Yellow



Green



Blue



Red



Orange



Purple



Brown



Black



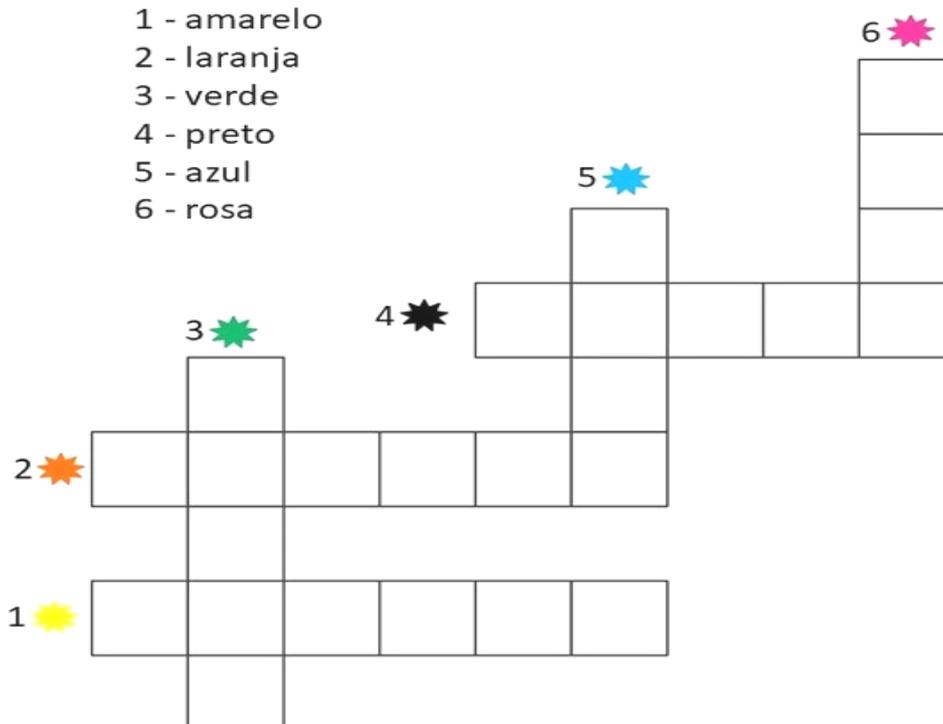
White



Pink

2) COMPLETE A CRUZADINHA COM AS CORES EM INGLÊS:

- 1 - amarelo
- 2 - laranja
- 3 - verde
- 4 - preto
- 5 - azul
- 6 - rosa



6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO:(A) \_\_\_\_\_ TURMA: 2ª ANO \_\_\_\_\_

PROFESSORAS: MARIA VILMA/ ANDREIA TORREZAN

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 A 31 DE MARÇO DE 2021

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE ABRIL DE 2021

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

AULA 1 (29 A 31 DE MARÇO DE 2021)

O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA - GINÁSTICA GERAL E RECONHECIMENTO DO CORPO

1- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR DIFERENTES ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: COMO VIMOS NA AULA ANTERIOR A GINÁSTICA ESTÁ PRESENTE EM NOSSAS VIDAS EM TODO MOMENTO, MAIORIA DOS MOVIMENTOS REALIZADOS EM NOSSAS AULAS E ATÉ NO NOSSO DIA A DIA SÃO MOVIMENTOS QUE COMPÕEM A GINÁSTICA, ELA SE DESENVOLVEU EFETIVAMENTE NA GRÉCIA ANTIGA, MAS PODEMOS DIZER QUE GINÁSTICA ACOMPANHA O HOMEM DESDE OS SEUS MOVIMENTOS MAIS RUDIMENTARES DOS HOMENS DAS CAVERNAS ATÉ OS DIAS DE HOJE.

1- QUAIS MOVIMENTOS VAMOS REALIZAR NESTA ATIVIDADE?

ROLAMENTOS: ROLAMENTO LATERAL E ROLAMENTO PARA A FRENTE (CAMBALHOTA)

2- COMO FAZER:

PROCURE UM LOCAL COM ESPAÇO QUE LHE POSSIBILITE FAZER OS MOVIMENTOS CITADOS ABAIXO. MAS ANTES VAMOS ALONGAR, QUEM TEM ACESSO A INTERNET ACESSE O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=8eE9jiMmwyl>

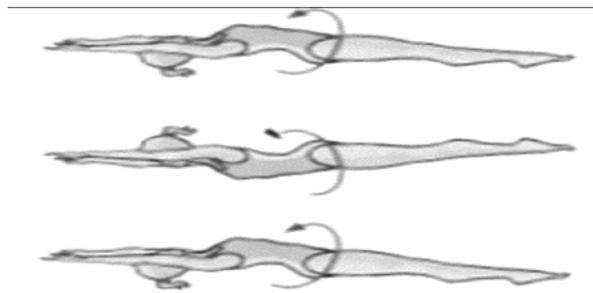




**1) ROLAMENTO LATERAL:**

**EXECUÇÃO:**

1) VOCÊ DEVERÁ ESTICAR UM COLCHÃO OU UMA COLCHA NO CHÃO, DEITAR E FAZER ROLAMENTO LATERAL. FAÇA 3 VEZES.



**2) ROLAMENTO PARA FRENTE / CAMBALHOTA** – APOIE SUAS MÃOS NO CHÃO, ELEVE SEU QUADRIL, POSICIONE A CABEÇA ENTRE AS PERNAS E ROLE PARA FRENTE. PEÇA PARA ALGUÉM TE AJUDAR NO ROLAMENTO. (**REPETIR O ROLAMENTO ATÉ SE SENTIR SEGURO**). (VOCÊ PODE COLORIR O DESENHO ABAIXO).



**2- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

DESENHE QUAL POSIÇÃO DA GINÁSTICA VOCÊ ACHOU MAIS FÁCIL DE REALIZAR:



**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE ABRIL DE 2021**

## **AULA 2**

**1- O QUE VAMOS APRENDER:** GINÁSTICA. GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR DIFERENTES ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA.

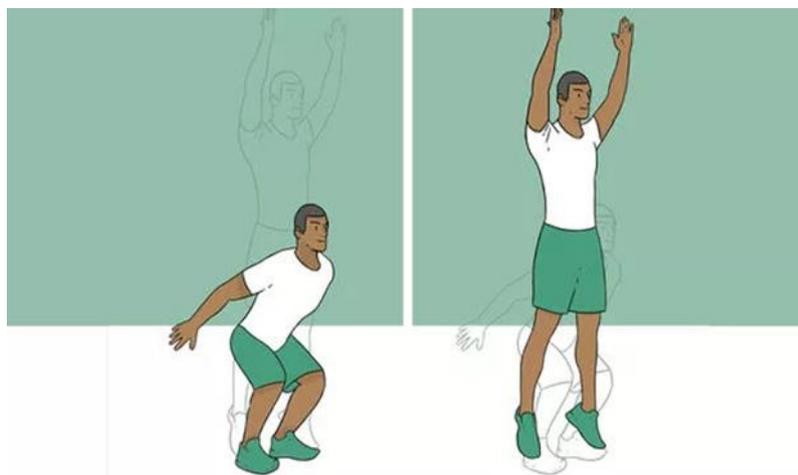
**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** VIVENCIANDO DOIS MOVIMENTOS (SALTOS) DA GINÁSTICA.

**3- QUAIS MOVIMENTOS VAMOS REALIZAR NESTA ATIVIDADE?**

ALGUNS SALTOS DA GINÁSTICA: VERTICAL OU ESTENDIDO, E ESPACATE.

**OBSERVAÇÃO:** NÃO DEIXE DE ALONGAR, PODENDO SER A LONGAMENTO DA AULA ANTERIOR.

**SALTO VERTICAL OU ESTENDIDO,** OS ALUNOS DEVERÃO IMAGINAR QUE VÃO TOCAR A MÃO EM UM ALVO DESENHADO NO TETO, COMO SE FOSSE TOCAR O CÉU, LEMBRANDO QUE O CORPO DEVE ESTAR ESTENDIDO AO FAZER ESTE MOVIMENTO.



**SALTO ESPACATE** IMAGINAR QUE TERÁ QUE SALTAR UMA POÇA D'ÁGUA, SE PREFERIR COLOQUE NO CHÃO OBSTÁCULO PARA SALTAR.



**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? REGISTRE ATREVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCE DEVERÁ COLORIR O QUADRADINHO DA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO:**

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
ACHEI FÁCIL REALIZAR O SALTO VERTICAL/ ESTENDIDO?			
ACHEI FACIL REALIZAR O SALTO ESPACATE?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

USE SUA IMAGINAÇÃO E DESENHO O QUE O MENINO ESTÁ SALTANDO. PINTE O DESENHO COM CAPRICHOS:

