



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ TURMA: _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.

❖ ATENÇÃO!!!! É NECESSÁRIO ENTRAR NO GRUPO DE WHATSAPP PARA VERIFICAR AS ORIENTAÇÕES DOS PROFESSORES.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Escutar os áudios e videos enviados pela professor, no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

Língua portuguesa: -Gênero textual poema;leitura e interpretação;Relação grafema e fonema da letra F e V;Decodificação e compreensão de palavras;Registro de palavras e frases.Separação de sílabas;

Matemática: Ordem crescente e decrescente; Sequência numérica até 70, antecessor e sucessor:

Geografia: Formas de representação espacial dos espaços de vivência (desenhos, mapas mentais, maquetes);

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Para ler e compreender poema; Relacionar grafemas e fonemas, Desenvolver a leitura e a compreensão, Aprimorar o registro de palavras e frases; Ler e decodificar palavras novas no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização adquirindo domínio constante e progressivo.

- Compreender ordem crescente e decrescente; Conseguir realizar atividades envolvendo sequência numérica até 70 com autonomia; Desenvolver a compreensão de atividades envolvendo antecessor e sucessor.

- Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para representar componentes da paisagem (elementos naturais e culturais) dos lugares de vivência.

Como vamos estudar os conteúdos?

- iremos estudar através da observação, leitura e compreensão das atividades descritas nos conteúdos trabalhados, atividades de registro impressas, audios e videos. Através da observação, leitura e compreensão das atividades descritas nos conteúdos trabalhados e observando imagens e se localizando no espaço.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

- Iremos registrar através das realizações das atividades envolvendo leitura, escrita, interpretação e resoluções das atividades desenvolvidas a partir dos conteúdos trabalhados.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROLÂNDIA, 22 DE MARÇO DE 2021. SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

MESTRES NO (F) E NO (V)

AS LETRAS **F** E **V** POSSUEM O MESMO MOVIMENTO NA BOCA, MAS HÁ UMA DIFERENÇA. FAÇA O SOM DESSAS LETRAS, COLOCANDO A MÃO SOB O QUEIXO OU NO PESCOÇO.



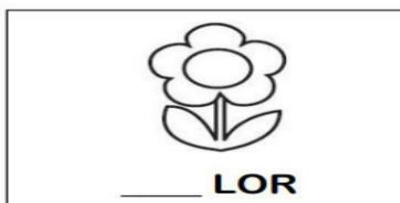
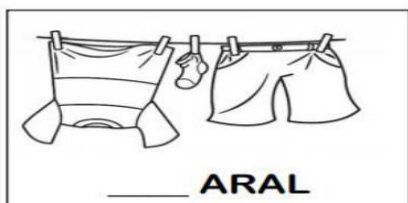
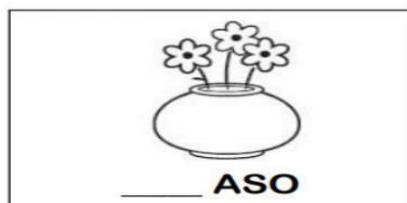
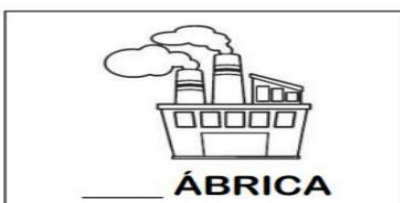
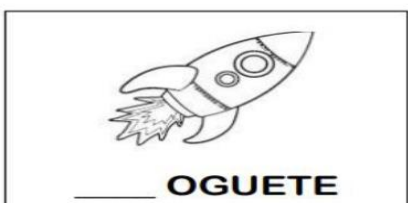
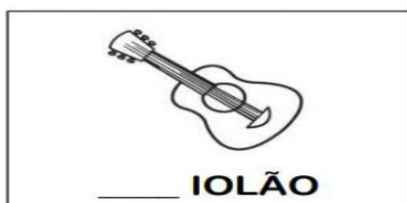
F



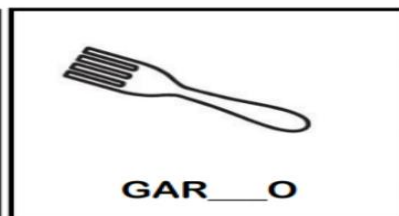
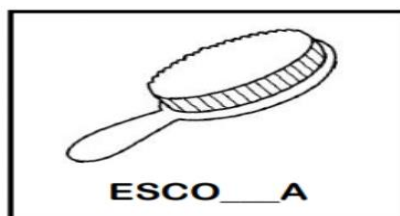
V

QUANDO FALAMOS O **V**, PERCEBA QUE TREME UM POUCO!

1) Complete com V ou F no início da palavra:



2) Complete com F ou V no meio da palavra:





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MATEMÁTICA

ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE:

O QUE É ORDEM CRESCENTE?

QUANDO OS ELEMENTOS ESTÃO ORGANIZADOS DO MENOR PARA O MAIOR.



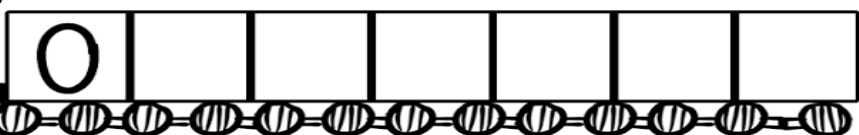
E ORDEM DECRESCENTE?

QUANDO OS ELEMENTOS ESTÃO ORGANIZADOS DO MAIOR PARA O MENOR.

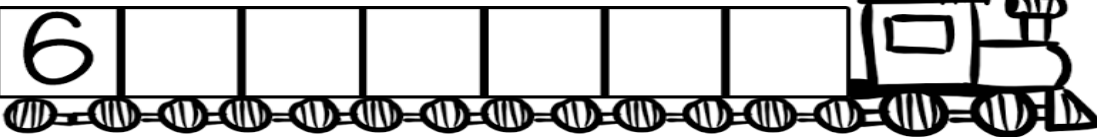


1) COMPLETE OS VAGÕES DOS TRENS COM OS NUMERAIS EM SEQUÊNCIA.

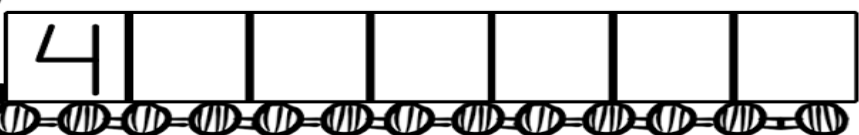
 **1 2 3** ORDEM CRESCENTE 

 0 

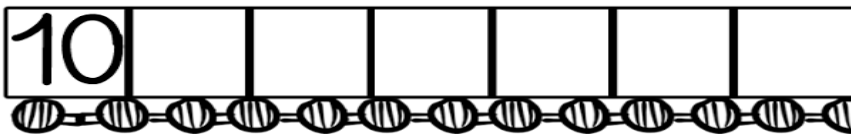
 **3 2 1** ORDEM DECRESCENTE 

 6 

 **1 2 3** ORDEM CRESCENTE 

 4 

 **3 2 1** ORDEM DECRESCENTE 

 10 



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROLÂNDIA, 24 DE MARÇO DE 2021. QUARTA-FEIRA

ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE:

1) CONTINUE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA EM ORDEM CRESCENTE:

10										
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) AGORA ESCREVA A MESMA SEQUÊNCIA EM ORDEM DECRESCENTE:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3) ORGANIZE OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM DECRESCENTE:

16 - 21 - 7 - 0 - 33 - 40 - 38 - 9 - 24 - 35 - 11

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4) COMPLETE O PERCURSO COM NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE E LEVE O PINTINHO ATÉ SUA MÃE.



1	2								9
								12	
21									
			25						
									33
	45								
			61					56	55
			69						





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

LÍNGUA PORTUGUESA:

1) Escreva o nome das palavras abaixo:







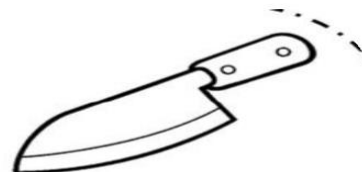


















LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA

**O LIVRO DEVERÁ SER DEVOLVIDO NA ESCOLA JUNTO COM O
ROTEIRO PARA CORREÇÃO.**

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA: (COM QUE LETRA? F OU V)

PÁGINA: 35

EXERCÍCIOS 1, 2 E 3.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROLÂNDIA, 25 DE MARÇO DE 2021. QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:



A VACA FILOMENA E A FORMIGA VIOLETA



1) COMPLETE



ESTE ANIMALZINHO É UMA _____.

SEU NOME É _____.



ESTE ANIMAL É UMA _____.

SEU NOME É _____.

1) Leia as palavras abaixo e separe em sílabas:

Ex: vaca = va - ca

FACA: _____

FICO: _____

FOCA: _____

FIGO: _____

FOGO: _____

FUGA: _____

FAVELA: _____

FEIJÃO: _____

FÍGADO: _____

FALADO: _____

FORMIGA: _____

FAMÍLIA: _____



LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA

**O LIVRO DEVERÁ SER DEVOLVIDO NA ESCOLA JUNTO COM O
ROTEIRO PARA CORREÇÃO.**

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA: (COM QUE LETRA? F OU V)

PÁGINA: 36

EXERCÍCIOS 4 E 5.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MATEMÁTICA

ANTECESSOR E SUCESSOR:

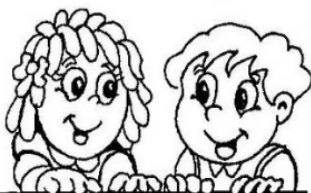
1) COMPLETE OS QUADROS ABAIXO:

ANTECESSOR	- 1
	28
	43
	50
	60
	30
	42
	36

SUCESSOR	+ 1
59	
23	
60	
12	
31	
70	
41	



2) RECORTE AS FICHAS ABAIXO E COLE NOS LUGARES INDICADOS :

ANTECESSOR		SUCESSOR
	55	
	27	
	63	
	49	
	34	

33

26

48

28

53

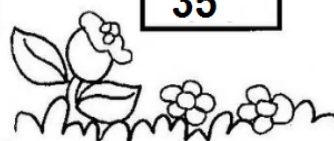
62

54

35

64

50



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA, 26 DE MARÇO DE 2021. SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

1) Pesquise no caça-palavras as palavras abaixo:

VACA – VILA – FORMIGA – FILOMENA – VIOLETA –
FORMOSA – VIDEIRA – UVA – FOLHA – FICA – FORMOSA –

V	A	C	A	M	N	H	J	K	F	O	L	H	A	B	P	O	I	U	V
I	H	F	D	S	A	Q	W	E	T	Y	U	O	P	M	N	U	V	A	I
D	M	B	V	C	X	Z	A	S	V	I	L	A	Ç	L	K	J	H	V	D
V	I	O	M	J	N	F	O	R	M	I	G	A	V	I	L	M	N	B	E
F	I	L	O	M	E	N	A	V	I	L	T	B	V	M	O	P	E	V	I
I	L	T	V	I	O	L	E	T	A	V	D	R	A	F	I	L	O	N	R
C	K	J	H	G	F	D	D	R	F	F	O	R	M	O	S	A	B	V	A
A	M	V	N	I	N	A	V	O	F	O	L	H	A	M	A	C	I	A	O

8) FALE OS NOMES DOS DESENHOS EM VOZ ALTA E REGISTRE-OS NA COLUNA CORRETA. 



PALAVRAS COM F

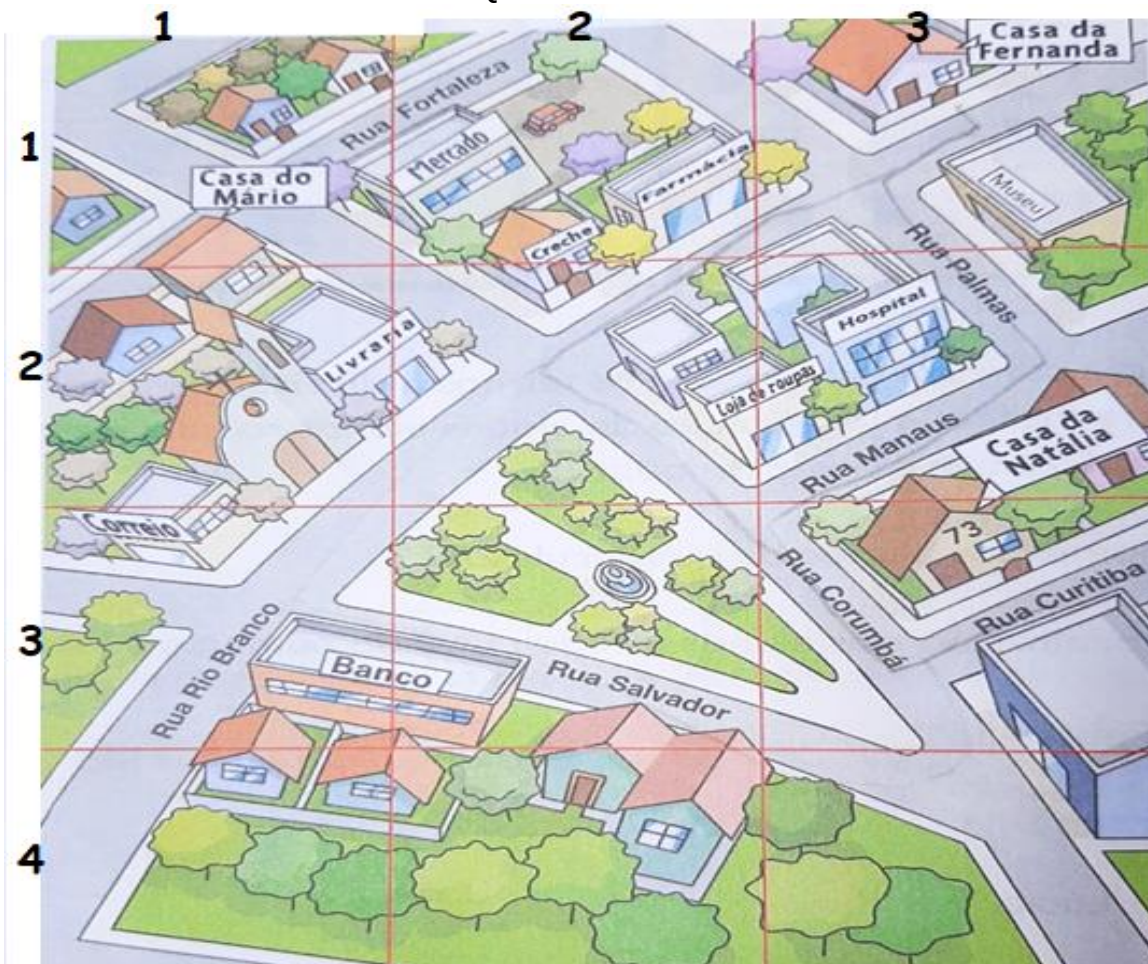
PALAVRAS COM V



GEOGRAFIA

LOCALIZAÇÃO E REPRESENTAÇÃO ESPACIAL.

OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.



1- OBSERVE NOVAMENTE O DESENHO DA PÁGINA 14 E ESCREVA V PARA VERDADEIRO E F PARA AS FALSAS.

- () A IGREJA ESTÁ ENTRE O CORREIO E A LIVRARIA.
- () O BANCO ESTÁ ENTRE A FARMÁCIA E O MERCADO.
- () A CASA DE MÁRIO FICA EM FRENTE À CRECHE.
- () ATRÁS DA CRECHE HÁ UM MERCADO

OLHANDO A IGREJA DE FRENTE, O CORREIO ESTÁ À ESQUERDA.

2- AGORA, LOCALIZE ELEMENTOS DO DESENHO USANDO AS QUADRÍCULAS E MARQUE COM UM X AS FRASES VERDADEIRAS.

- () A CASA DE FERNANDA ESTÁ NA QUADRÍCULA 3 A.
- () A IGREJA ESTÁ NA QUADRÍCULA 1B.
- () A FARMÁCIA ESTÁ NA QUADRÍCULA 2B.