



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A): _____

PROFESSOR: _____ **TURMA:** _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.

❖ ATENÇÃO!!!! É NECESSÁRIO ENTRAR NO GRUPO DE WHATSAPP PARA VERIFICAR AS ORIENTAÇÕES DOS PROFESSORES E ENVIAR FOTOS DAS ATIVIDADES ASSIM QUE FINALIZAR PARA REGISTRO DE FREQUÊNCIA.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Gênero textual narrativa; Relação grafema e fonema da letra V; Leitura e compreensão de texto; Registro de sílabas, palavras e frases; Exposição de ideias através de desenhos; Iniciação a pesquisa.
- Contagem exata e aproximada: relações entre números naturais e quantidades (em torno de trinta elementos); antecessor e sucessor; números naturais: adição e subtração.
- Cuidados com o corpo humano: Hábitos de higiene como prevenção de doenças, promoção do bem-estar e da saúde.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Reconhecer um texto narrativo; Conseguir relacionar grafemas e fonemas, Desenvolver a leitura e a compreensão; Aprimorar o registro de sílabas, palavras e frases; Desenvolver a exposição de ideias através de desenhos e compreender a iniciação do processo de pesquisas.
- Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos utilizando recursos (manipuláveis ou digitais) e apoio como imagens como suporte para resolver problemas.
- Construir estratégias pessoais de cálculo, com registro (algarismos ou desenhos) para resolver problemas envolvendo adição e subtração.
- Reconhecer a importância de hábitos saudáveis de higiene, para prevenir doenças e proporcionar bem-estar físico.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Através das atividades de registro impressas, áudios e vídeos, construindo fatos básicos da adição e subtração.
- Por meio da observação, leitura e compreensão das atividades descritas nos conteúdos trabalhados.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

- Através da realização das atividades com autonomia, reconhecendo o conceito de números naturais, sequência numérica e cálculo. Realizando atividades que envolve leitura, escrita, interpretação e resoluções das atividades desenvolvidas a partir dos conteúdos trabalhados.



ROLÂNDIA, 08 DE MARÇO (SEGUNDA-FEIRA)

MATEMÁTICA:

1) COMPLETE A TABELA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

0									
10									
20									
30									

2) COMPLETE COM ANTECESSOR (QUEM VEM ANTES) E COM O SUCESSOR (QUEM VEM DEPOIS):

	7				4	
	15				12	
	9				19	
	5				2	
	14				3	
	10				18	
	16				11	



LÍNGUA PORTUGUESA

1) COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR LEIA O TEXTO ABAIXO:

A VACA
VIVI É UMA VACA BONITA.
A VACA É DE GABI.
A VACA VIVE NO SÍTIO.
VIVI DA MUITO LEITE.
GABI TOMA LEITE DA VACA.



HOJE VAMOS CONHECER A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA V:

VA - VE - VI - VO - VU - VÃO

A) ENCONTRE TODAS AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA **V** NO TEXTO E PINTE-AS DE VERDE.

B) COM AUXÍLIO DE UM FAMILIAR RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:

- QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

R- _____

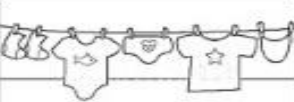
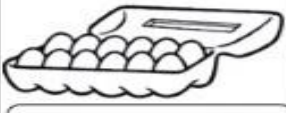
- QUEM É VIVI?

R- _____

- ONDE VIVE A VACA?

R- _____

2) COM AUXÍLIO DE UM FAMILIAR COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS DA LETRA V.

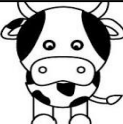
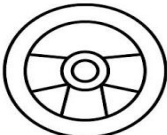
 CA__LO	 GA__TA	 __RAL	 U__
 O__S	 PA__O	 __LA	 NA__O



ROLÂNDIA, 10 DE MARÇO (QUARTA-FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA: QUARTA- FEIRA

1) AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA V, COMPLETE AS PALAVRAS COM VA, VE, VI, VO E VU. SE NECESSÁRIO, PEÇA AJUDA PARA UM FAMILIAR.

			C	A			
			L	A			
			O	L	Ã	O	
			L	A	N	T	E
			L	C	Ã	O	

2) ESCOLHA UMA PALAVRA DA ATIVIDADE ACIMA, PEÇA AJUDA PARA UM FAMILIAR E FORME FRASE NAS LINHAS ABAIXO:

AGORA REPRESENTA SUA FRASE ATRAVÉS DE UM LINDO DESENHO NO RETÂNGULO ABAIXO, NÃO ESQUEÇA DE COLORIR COM MUITO CAPRICHOS.

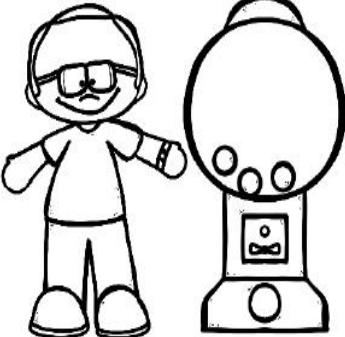
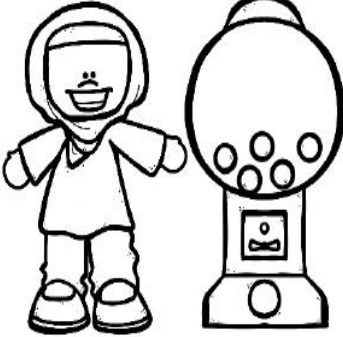
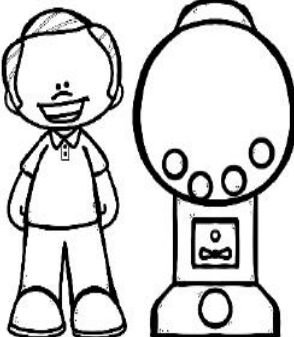
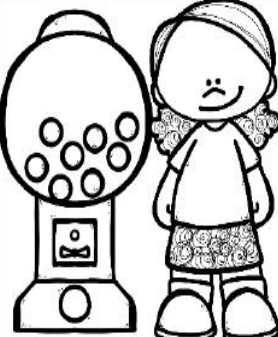
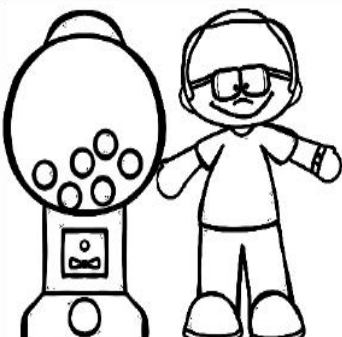
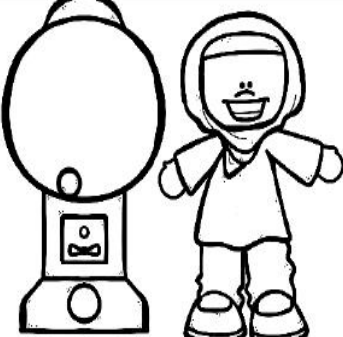
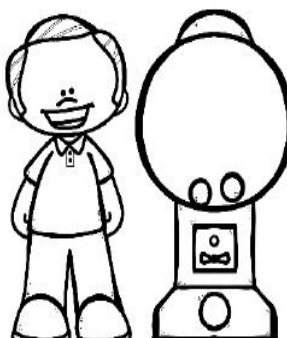
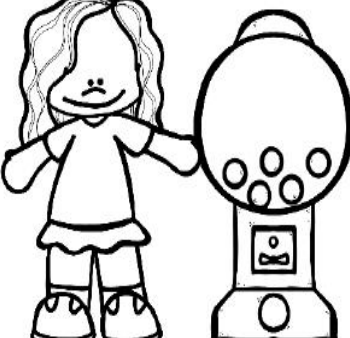
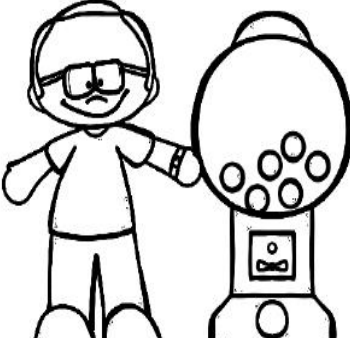


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MATEMÁTICA:

1) CONTE AS BOLINHAS E DESENHE A QUANTIDADE RESTANTE PARA ATINGIR O RESULTADO DA OPERAÇÃO:

NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR OS ELEMENTOS:

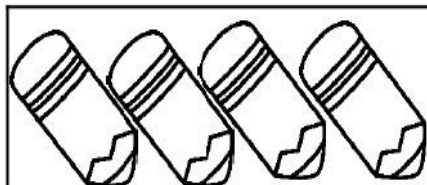
 $3 + \square = 5$	 $5 + \square = 7$	 $4 + \square = 8$
 $8 + \square = 9$	 $6 + \square = 10$	 $1 + \square = 6$
 $2 + \square = 4$	 $5 + \square = 8$	 $6 + \square = 9$



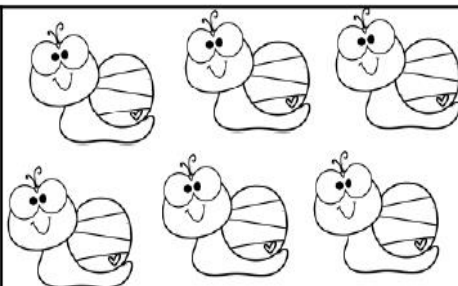
ROLÂNDIA, 11 DE MARÇO (QUINTA-FEIRA)

MATEMÁTICA:

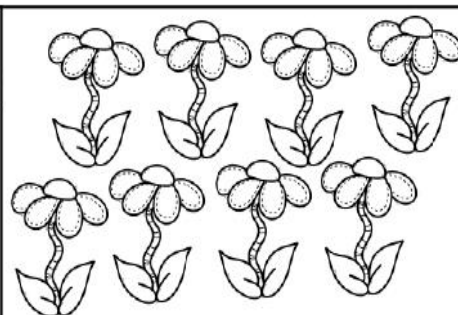
1) RESOLVA AS SUBTRAÇÕES E LIGUE O RESULTADO AO CONJUNTO CORRESPONDENTE:
NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR OS ELEMENTOS:



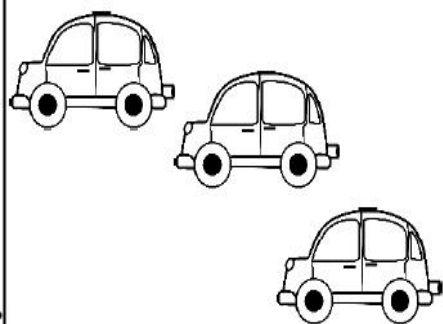
$$\boxed{4} - \boxed{1} = \boxed{}$$



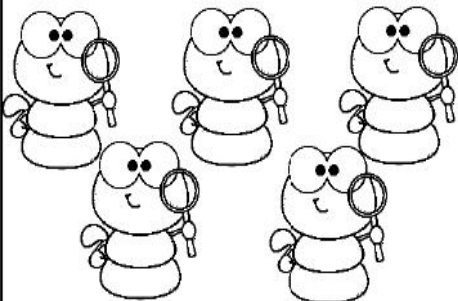
$$\boxed{6} - \boxed{2} = \boxed{}$$



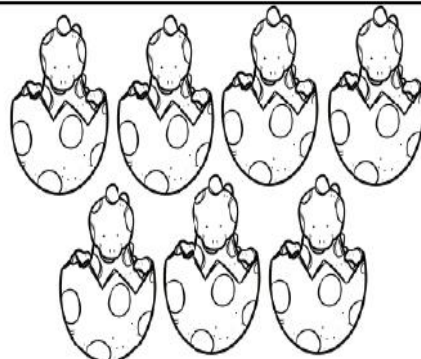
$$\boxed{8} - \boxed{3} = \boxed{}$$



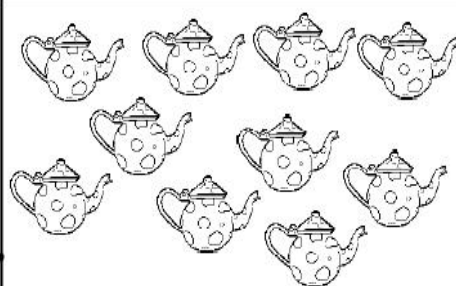
$$\boxed{3} - \boxed{1} = \boxed{}$$



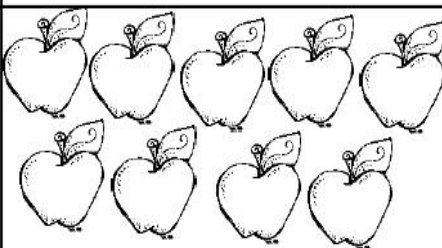
$$\boxed{5} - \boxed{4} = \boxed{}$$



$$\boxed{7} - \boxed{4} = \boxed{}$$



$$\boxed{10} - \boxed{6} = \boxed{}$$



$$\boxed{9} - \boxed{3} = \boxed{}$$



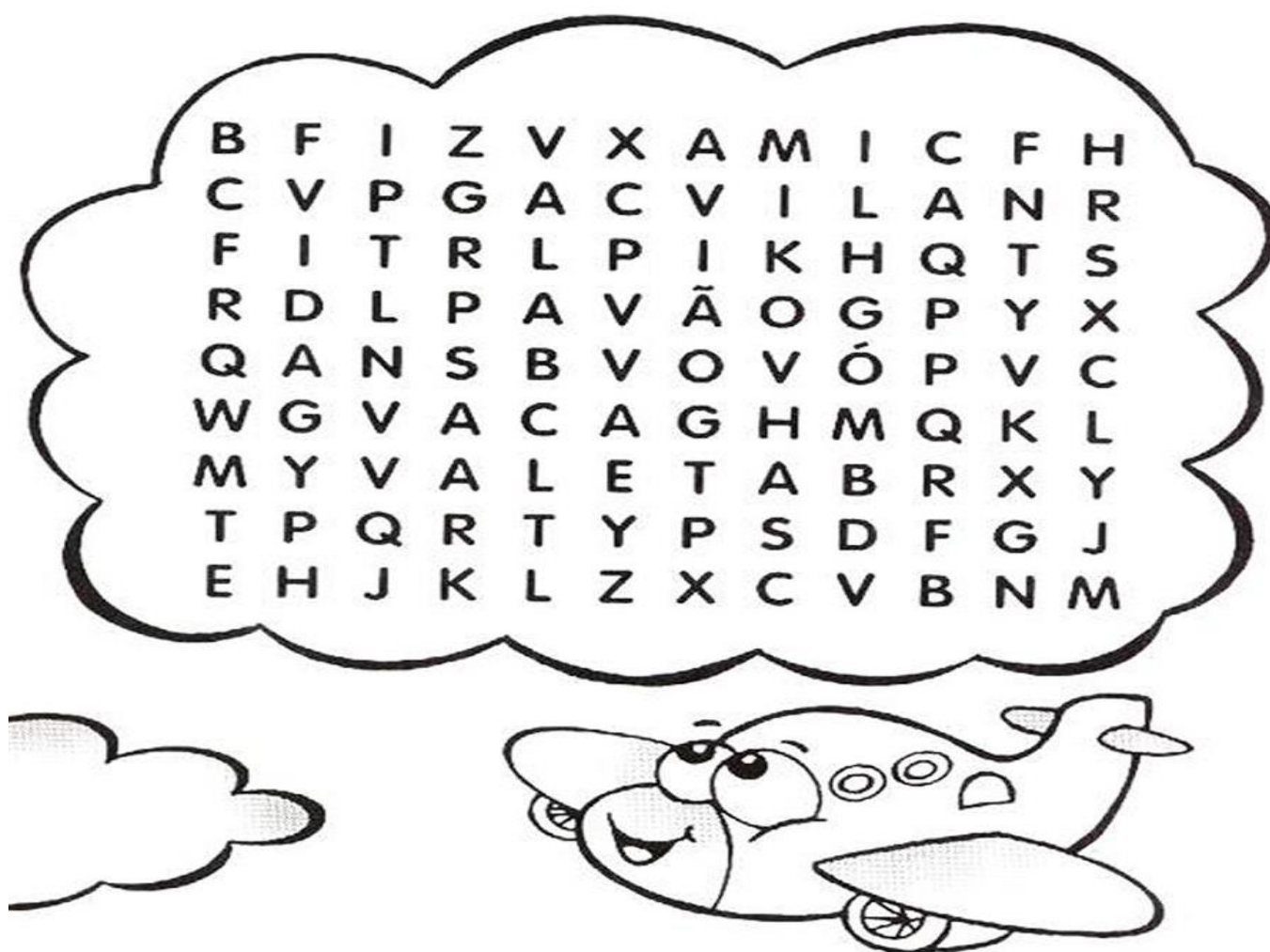
$$\boxed{4} - \boxed{2} = \boxed{}$$



LÍNGUA PORTUGUESA

1) COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS, AS PALAVRAS QUE CONSTAM NO RETÂNGULO ABAIXO:

AVIÃO - VILA - PAVÃO - VOVÓ - VACA - VIDA - VALETA - VALA



2) COPIE AS PALAVRAS QUE ENCONTROU NAS LINHAS ABAIXO:

A) _____

B) _____

C) _____

D) _____

E) _____

F) _____

G) _____

H) _____



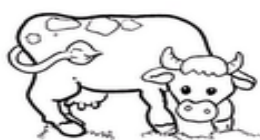
ROLÂNDIA, 12 DE MARÇO (SEXTA-FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA

- 1) COM AUXÍLIO DE UM FAMILIAR, PESQUISE, RECORTE E COLE NO RETÂNGULO ABAIXO CINCO PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA V.

- 2) ESCOLHA UMA PALAVRA QUE RECORTOU E FORME UMA LINDA FRASE NAS LINHAS ABAIXO:

- 3) RECORTE AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLE NAS FIGURAS CORRETAS:



VACA	VASO	VARA
VELA	VAGA-LUME	VASSOURA
VENTILADOR	VESTIDO	VULCÃO



CIÊNCIAS

1- LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO ABAIXO SOBRE HIGIENE PESSOAL E CUIDADOS. SE PRECISO FOR, PEÇA AJUDA A UM FAMILIAR PARA REALIZAR A LEITURA.

HIGIENE PESSOAL

PARA TER BOA SAÚDE DEVEMOS DO CORPO CUIDAR. TOMAR BANHO DIARIAMENTE E ROUPAS LIMPOS USAR.

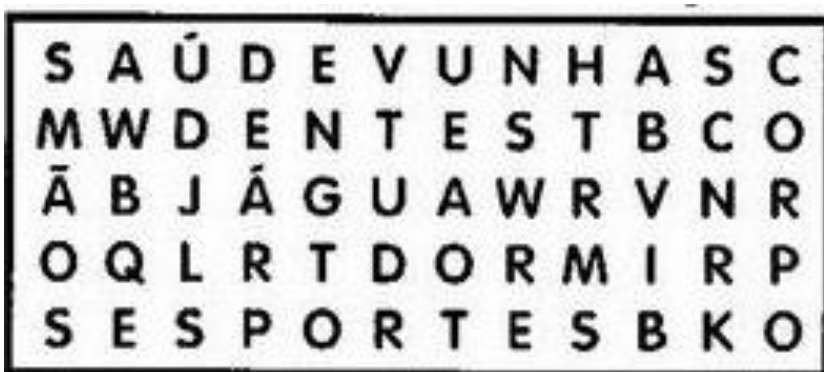
MANTER AS MÃOS BEM LAVADOS E AS UNHAS SEMPRE CORTADAS. LAVAR FRUTAS E VERDURAS ANTES DE SEREM USADAS.

COMER SEMPRE NA HORA CERTA E OS DENTES ESCOVAR AO DORMIR, AO ACORDAR E DEPOIS DE SE ALIMENTAR.

SEMPRE ESPORTES PRATICAR E BEM CEDO LEVANTAR. BEBER ÁGUA FILTRADA PARA AS DOENÇAS EVITAR.



➤ AGORA PROCURE NO QUADRO ABAIXO AS PALAVRAS GRIFADAS NO TEXTO.



2- DESEMBARALHE AS SÍLABAS E DESCUBRAS AS PALAVRAS RELACIONADAS AOS OBJETOS QUE USAMOS EM NOSSA HIGIENE PESSOAL.

A TO LHA _____

CO VA ES _____

SOU RA TE _____

TE NE BO SA _____

VEI CHU RO _____