



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A): _____

PROFESSOR: _____ **TURMA: 2º ANO** _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS,
GEOGRAFIA, HISTÓRIA E ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 24 A 28 DE MAIO DE 2021.

**❖ ATENÇÃO!!!! É NECESSÁRIO ENTRAR NO GRUPO DE WHATSAPP PARA
VERIFICAR AS ORIENTAÇÕES DOS PROFESSORES.**

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

Língua Portuguesa: Decodificação e compreensão de palavras; produção de sentidos a partir do texto lido; reconhecimento da finalidade do texto; ortografia R e RR; consciência fonológica: unidades fonológicas ou segmentos sonoros; planejamento e produção de frases. **Matemática:** Leitura e interpretação; Comparação e ordenação de números naturais; Diferenciar dezena e dúzia; Antecessor e sucessor, Decomposição numérica; Situações problemas envolvendo adição e subtração e Agrupamentos. **História:** Relações sociais em diferentes grupos e comunidades. **Geografia:** Projeção horizontal, vertical, e oblíqua na observação e representação de um lugar de vivência ou objeto. **Ciências:** Vacinação como prevenção de doenças. **Ensino Religioso:** O sentido de organização social e pertencimento nos espaços de vivência.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Para realizar atividades envolvendo leitura e interpretação; Reconhecer antecessor e sucessor; Compreender a decomposição numérica; Resolver situações problemas com autonomia; Comparar e ordenar números naturais; Conceito de quantidade: dúzia e dezena. Ler, palavras novas com precisão na decodificação; no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. Buscar, selecionar e ler, textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses, atribuindo sentido a sua leitura, para possibilitar a compreensão e a interpretação de diferentes gêneros discursivos; produzir frases simples. Participar na construção de regras cotidianas, considerando diferentes grupos e espaços de convívio. Identificar objetos e lugares de vivência em imagens aéreas e mapas (visão vertical) e fotografias (visão oblíqua), comparando as diferentes visões e representações de um mesmo objeto. Compreender a importância das vacinas para a prevenção de doenças. Reconhecer os diferentes espaços de convivência.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Construindo o sistema alfabético e ortográfico por meio das atividades realizadas; Atribuindo sentido ao texto lido; identificando a finalidade do texto/função social. Observação, leitura e compreensão das atividades descritas nos conteúdos trabalhados; resolvendo situações problemas, cálculos de adição e subtração, antecessor e sucessor; identificando espaços de convivência; compreendendo a importância da vacinação; comparando diferentes ângulos de visão.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

Através das atividades de registro no roteiro impresso e livro didático.



ROLÂNDIA, 24 DE MAIO DE 2021. SEGUNDA - FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA: TRABALHANDO A LETRA R

1) LEIA O TEXTO ABAIXO:

RA - RE - RI - RO - RU / ra - re - ri - ro - ru

O RATO

O RATO RINALDO MORA NA RUA DE DONA RUTE, ELE DORME NA REDE.

DONA RUTE VENDE RABANETES NA BARRACA

UM DIA O RATO RINALDO ROEU OS RABANETES DE DONA RUTE.

DONA RUTE PEGOU O RODO E CORREU ATRÁS DO RATO RINALDO.

ELE FALOU:

- EITA DONA RUTE, FICOU IRRITADA!



2) CIRCULE NO TEXTO TODAS AS PALAVRAS COM A LETRA **R**:

3) COPIE DO TEXTO TODAS AS PALAVRAS COM A LETRA **R**:

4) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO?

5) QUAL O PERSONAGEM PRINCIPAL DO TEXTO?

6) FORME FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:

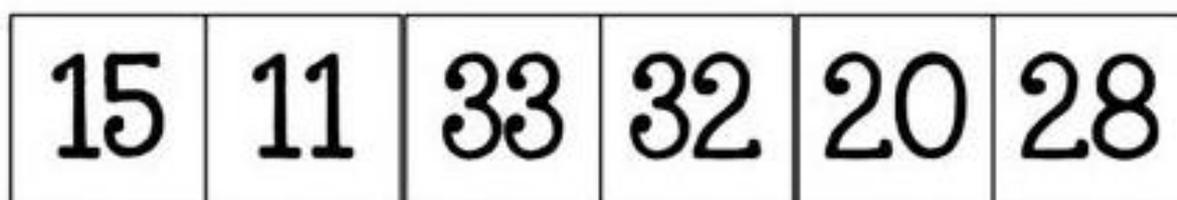
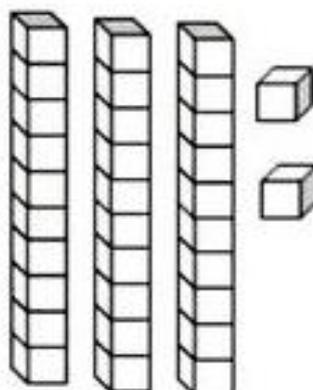
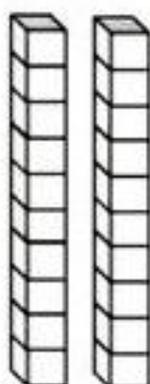
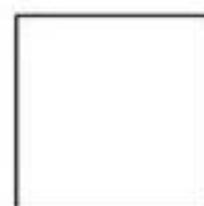
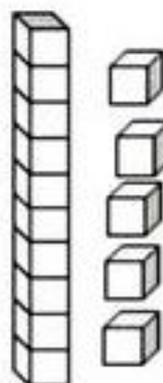
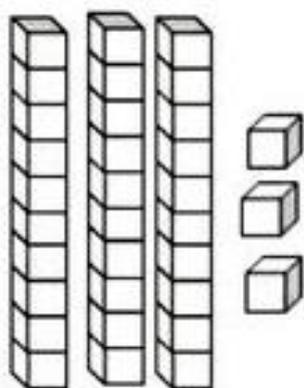
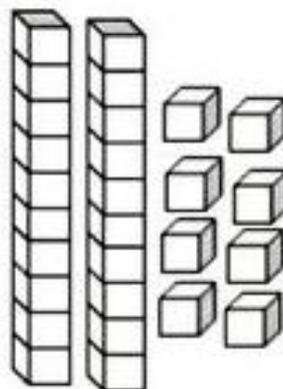
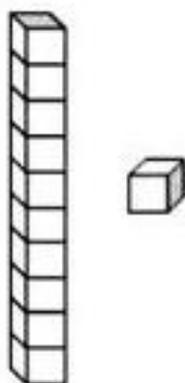
A) REDE: _____

B) RUA: _____



MATEMÁTICA:

1) CONTE AS DEZENAS E AS UNIDADES DO MATERIAL DOURADO E RECORTE OS NÚMEROS ABAIXO E COLE NO QUADRADO AO LADO DE CADA IMAGEM:



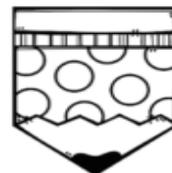


ROLÂNDIA, 26 DE MAIO DE 2021. QUARTA - FEIRA.

MATEMÁTICA:

1) COM ATENÇÃO, LEIA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS E RESOLVA:

GABRIEL TINHA 23 LÁPIS DE COR. NUMA SEMANA PERDEU 12 LÁPIS. COM QUANTOS LÁPIS GABRIEL FICOU?



DESENHO

OPERAÇÃO

$$\begin{array}{r} D \ U \\ - 2 \ 3 \\ \hline 1 \ 2 \end{array}$$

CECÍLIA CONVIDOU OS 27 AMIGUINHOS DE CLASSE PARA O SEU ANIVERSÁRIO. FORAM APENAS 15 COLEGAS. QUANTOS FALTARAM?

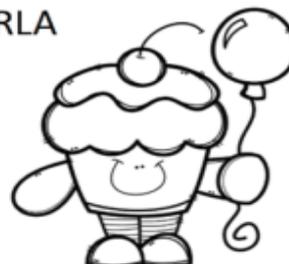


DESENHO

OPERAÇÃO

$$\begin{array}{r} D \ U \\ - 2 \ 7 \\ \hline 1 \ 5 \end{array}$$

PARA O ANIVERSÁRIO DE CECÍLIA, DONA CARLA FEZ ALGUNS DOCES DIFERENTES. ELA FEZ 28 DOCINHOS DE BETERRABA E 31 DE MANDIOCA. QUANTOS DOCINHOS DIFERENTES DONA CARLA FEZ?



DESENHO

OPERAÇÃO

$$\begin{array}{r} D \ U \\ + 3 \ 1 \\ \hline 2 \ 8 \end{array}$$



GEOGRAFIA:

LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA

ABRIR O LIVRO DE GEOGRAFIA NAS PÁGINAS:

PÁGINA 55 = REALIZAR A LEITURA E AS ATIVIDADES Nº 1 ORALMENTE E A Nº 2 NO PRÓPRIO LIVRO;

PÁGINA 56 = LEITURA E OBSERVAÇÃO;

PÁGINA 57= ATIVIDADE Nº 1 E A Nº 2, QUE SE REFERE A UM OBJETO DA SALA DE AULA, SUBSTITUA O OBJETO POR UM DE SUA CASA;

PÁGINA 58 = LEITURA E OBSERVAÇÃO;

PÁGINA 59 = LEITURA, OBSERVAÇÃO E ATIVIDADE Nº 1.

- NÃO SE ESQUEÇA DE ANOTAR A DATA **26/05/2021** NAS PÁGINAS ESTUDADAS.

HISTÓRIA:

LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA

ABRIR O LIVRO DE HISTÓRIA NA PÁGINA 30 E REALIZAR A LEITURA E RESPONDER A PÁGINA 31.

DEPOIS NAS PÁGINAS 32 E 33 REALIZAR A LEITURA E RESPONDER NO PRÓPRIO LIVRO AS QUESTÕES DA PÁGINA 33.

- NÃO SE ESQUEÇA DE ANOTAR A DATA **26/05/2021** NAS PÁGINAS ESTUDADAS.



ROLÂNDIA, 27 DE MAIO DE 2021. QUINTA - FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA: TRABALHANDO A LETRA R:

1) COMPLETE A CRUZADINHA DE ACORDO COM OS DESENHOS:

R ou RR

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA:

PÁGINAS 30 E 31.

REALIZAR A LEITURA DO TEXTO “ CLARICE BEAN SOU EU” E REALIZAR OS EXERCÍCIOS 1, 3 E 4.

COLOCAR A DATA 26/05/2021 NAS PÁGINAS ESTUDADAS.



CIÊNCIAS:

UMA DAS MEDIDAS MAIS IMPORTANTE PARA PREVENÇÃO DE DIVERSAS DOENÇAS É A VACINAÇÃO. AS VACINAS PROTEGEM O ORGANISMO CONTRA OS VÍRUS E BACTÉRIAS QUE CAUSAM VÁRIAS DOENÇAS GRAVES.

PREVENÇÃO DE DOENÇAS



AS VACINAS NOS PROTEGEM DE VÁRIAS DOENÇAS, POR ISSO TODAS AS CRIANÇAS DEVEM SER VACINADAS.

LOCALIZE NO CAÇA PALAVRAS O NOME DE ALGUMAS DOENÇAS QUE PODEM SER PREVENIDAS POR VACINAS.

TÉTANO	SARAMPO	TUBERCULOSE	CAXUMBA
COQUELUCHE	MENINGITE	PARALISIA	RUBÉOLA

X	T	É	T	A	N	O	X	D	H	W
W	Y	X	Y	S	A	R	A	M	P	O
S	S	C	A	X	U	M	B	A	W	Y
T	U	B	E	R	C	U	L	O	S	E
K	K	M	E	N	I	N	G	I	T	E
P	A	R	A	L	I	S	I	A	X	Z
W	R	U	B	É	O	L	A	K	Y	Z
C	O	Q	U	E	L	U	C	H	E	M



ROLÂNDIA, 28 DE MAIO DE 2021. SEXTA - FEIRA.

MATEMÁTICA:

REGISTRANDO E APRENDENDO



CONTINUE NUMERANDO AS CASAS NA SEQUÊNCIA.



OBSERVE OS NÚMEROS DAS CASAS E COMPLETE.

ESTOU ANTES DO 9. EU SOU O

ESTOU DEPOIS DO 5. EU SOU O

ESTOU ENTRE O 13 E O 15.

EU SOU O

SOU UMA DEZENA. EU SOU O

SOU UMA DÚZIA. EU SOU O



CIRCULE AS CASAS DE
DUAS EM DUAS E CONTE
QUANTOS CONJUNTOS FORAM
FORMADOS.

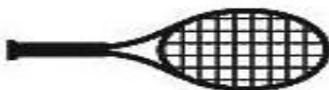


LÍNGUA PORTUGUESA: TRABALHANDO A LETRA R:

1) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS RA - RE - RI - RO - RU



___ POSA



___ QUETE



___ TO



___ DE



___ LÓGIO



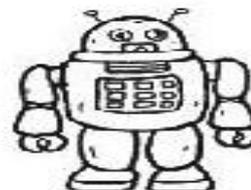
___ LO



___ MO



___ SA



___ BÔ

2- SIGA O PONTILHADO



3- FORME AS SÍLABAS

+	A	E	I	O	U
R					



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ENSINO RELIGIOSO:

SUGESTÃO DE VÍDEO: <https://youtu.be/zi7d4FqtxgE>

ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA.

HOJE VAMOS CONHECER OS DIFERENTES ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA.

CONVIVÊNCIA É AÇÃO DE CONVIVER (VIVER EM COMPANHIA DE OUTRAS PESSOAS). É A CONVIVÊNCIA HARMONIOSA, SEM BRIGAS DOS GRUPO HUMANOS NUM MESMO ESPAÇO. CADA PESSOA RESPEITANDO O OUTRO.

O SER HUMANO É UM SER SOCIAL. NENHUMA PESSOA VIVE ISOLADA DO RESTO, UMA BOA A INTERAÇÃO COM OUTROS INDIVÍDUOS É IMPRESCINDÍVEL PARA O BEM-ESTAR E A SAÚDE.

A CONVIVÊNCIA ACONTECE EM DIVERSOS ESPAÇOS. O NOSSO PRIMEIRO ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA É EM NOSSA CASA COM A NOSSA **FAMÍLIA**. CRESCEMOS E PASSAMOS A CONVIVER EM OUTRO ESPAÇO, **A ESCOLA**. CRESCEMOS E PODEMOS CONVIVER NA IGREJA E DENTRO DE UM SUPERMERCADO. PODEMOS CONVIVER BRINCANDO NO PARQUINHO, PRAÇAS, LAGOS E NO CAMPINHO DE FUTEBOL.

AGORA VOCÊ JÁ SABE QUE ESPAÇOS VIVÊNCIA SÃO OS LUGARES QUE VOCÊ FREQUENTA.

• **ATIVIDADE:** ESCOLHA UM ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA QUE VOCÊ FREQUENTA OU QUE COSTUMAVA FREQUENTAR ANTES DA PANDEMIA E FAÇA UM LINDO DESENHO.

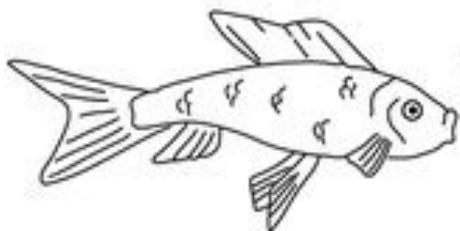
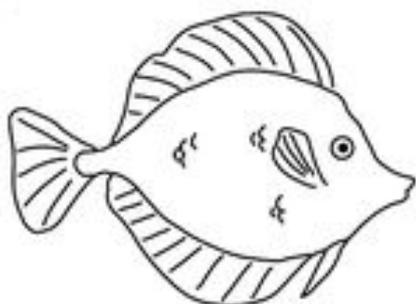


**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ATIVIDADE COMPLEMENTAR





PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES



ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
PROFESSORAS: GREICE-MATUTINO / ANGÉLICA-VESPERTINO
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 de MAIO DE 2021.

ALUNO (A):..... 2º.....

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: INTRODUÇÃO DE ARTISTAS VIDA E OBRA, ARTISTAS PLÁSTICOS BRASILEIROS: ALFREDO VOLPI• TÉCNICAS DE EXPRESSÕES ARTÍSTICAS: PINTURA• ELEMENTOS DA ARTES VISUAIS: CORES – MONOCROMIA
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS.• TRABALHOS ARTÍSTICOS DE MONOCROMIA E POLICROMIA PARA SABER DISTINGUI-LAS E REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS
COMO VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none">• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR,

13º ROTEIRO DE ARTE

ACESSE O LINK ABAIXO PARA CONHECER O ARTISTA **ALFREDO VOLPI** E SUAS OBRAS:
<https://youtu.be/sh98BczvDqA>

ALFREDO VOLPI DESTACA-SE POR SUAS PAISAGENS E TEMAS POPULARES E RELIGIOSOS, COMO A SÉRIE DE BANDEIRINHAS DE FESTA JUNINA.



Alfredo Volpi nasceu na Itália e veio para o Brasil com um ano de idade, em 1897, com os pais que emigraram para São Paulo.

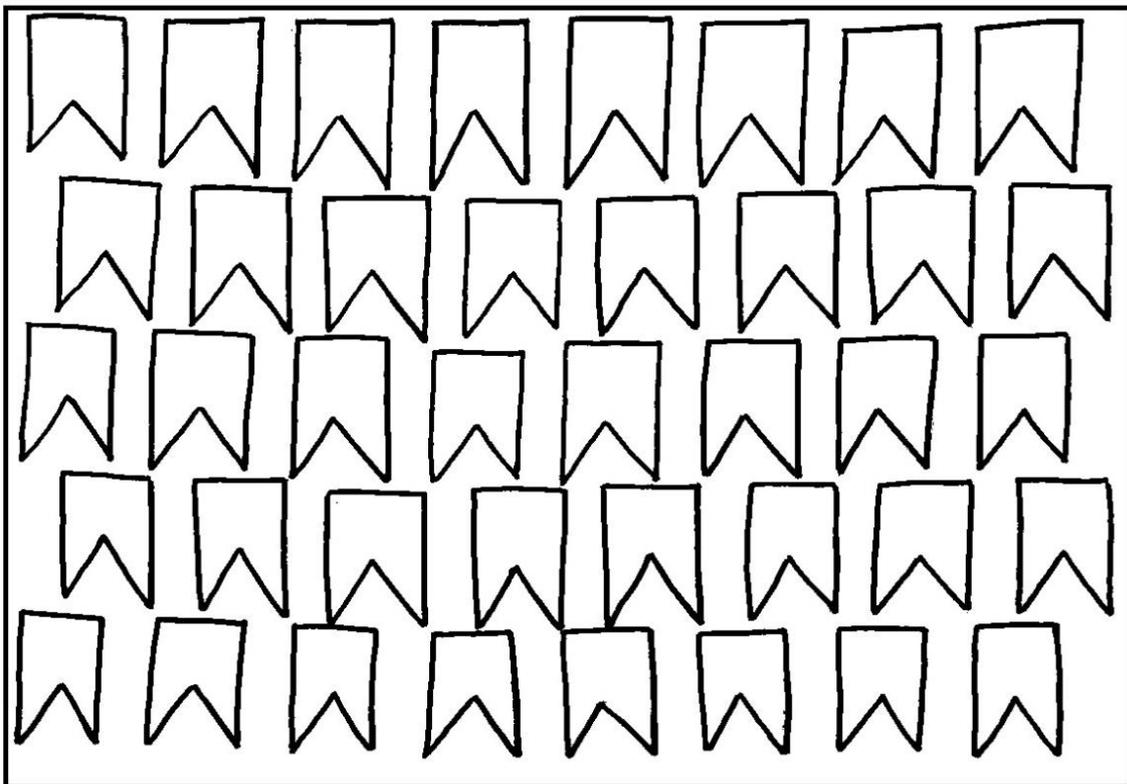
Desde pequeno gostava de misturar tintas e criar novas cores. Esse talento o levou a trabalhar como pintor de frisos, florões e painéis nas paredes das mansões paulistas.

ATIVIDADE DE ARTE

MONOCROMIA, OU PINTURA MONOCROMÁTICA, É QUANDO USAMOS APENAS UMA COR NO NOSSO TRABALHO. CONSEGUIMOS EFEITOS DIVERSOS APENAS VARIANDO A INTENSIDADE E OS TONS DAS CORES. QUANDO USAMOS O LÁPIS DE COR, PODEMOS SEPARAR TODOS OS LÁPIS DA MESMA COR PARA FAZER ESTE TIPO DE TRABALHO.

AGORA PINTE AS BANDEIRINHAS DE ALFREDO VOLPI DE FORMA MONOCROMÁTICA, OU SEJA, USANDO APENAS UMA COR E SEUS VÁRIOS TONS (EXEMPLO: AZUL CLARO, AZUL MÉDIO E AZUL ESCURO).

ALFREDO VOLPI BANDEIRINHAS ESTRUTURADAS





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSOR(A): ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA.

LEDA APARECIDA DE SOUZA

ALUNO(A): _____ TURMA: 2º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 à 28 DE MAIO DE 2021

AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)	<ul style="list-style-type: none"> • OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO DE ORIENTAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> • REPERTÓRIO RELACIONADO AO VOCABULÁRIO QUE NOMEIAM O AMBIENTE OS MATERIAIS ESCOLARES E AS CORES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM O AMBIENTE ESCOLAR OS OBJETOS ESCOLARES E AS CORES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • ASSISTA AOS VÍDEOS: COM O TEMA DA AULA EM INGLÊS • https://www.youtube.com/watch?v=676q-X3bU2I • ATIVIDADE DE PINTAR DE ACORDO COM AS IMAGENS E CORES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> • ESCREVA SEU NOME COMPLETO, A TURMA E A DATA. • LER E REALIZAR A ATIVIDADE NO PRÓPRIO ROTEIRO COM ESTOJO ESCOLAR CONTENDO: LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

LEIA O BANCO DE PALAVRAS PARA RESOLVER A ATIVIDADE:

PENCIL:	LÁPIS	GREEN:	VERDE
PEN:	CANETA	YELLOW:	AMARELO
BOOK:	LIVRO	ORANGE:	LARANJA
NOTEBOOK:	CADERNO	BLUE:	AZUL
ERASER:	BORRACHA	RED:	VERMELHO
RULER;	RÉGUA	GRAY:	CINZA
PENCIL SHARPENER;	APONTADOR	PURPLE:	ROXO
SCHOOL BAG:	BOLSA ESCOLAR	BROWN:	MARROM



NAME: _____ 2º ANO _____

DATE: MAY/_____/2021.

EXERCISE (EXERCÍCIO)

❖ OBSERVE, LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E PINTE COM CAPRICO E DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:

AT SCHOOL (NA ESCOLA)

CLASSROOM
SALA DE AULA

BOARD
QUADRO

TEACHER
PROFESSORA

STUDENT
ESTUDANTE

DESK
CARTEIRA

**YELLOW
PEN**

**GREEN
PENCIL**

**ORANGE
BOOK**

**BLUE
NOTEBOOK**

**RED
ERASER**

**GRAY
RULER**

**PURPLE
PENCIL SHARPENER**

**BROWN
SCHOOL BAG**

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSOR: MARIA VILMA/ANDRÉIA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO DE 2021.

ALUNO:(A) _____ TURMA: 2º ANO _____

✓ **VÍDEO OU ÁUDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:**

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

✓ **O QUE VAMOS APRENDER HOJE?**

BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL. – JAN KEN PÔ

✓ **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

EXPERIMENTAR, FRUIR E COMPREENDER JOGOS DA CULTURA POPULAR.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

REALIZANDO A FORMA CLÁSSICA DO JOGO JAN KEN PÔ E UMA VARIAÇÃO DO JOGO - O FUTEBOL JOKENPO. SEGUINDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO.

ATIVIDADE 1 – JOGANDO JAN KEN PÔ

SERÁ NECESSÁRIOS DOIS JOGADORES. A BRINCADEIRA DO JAN KEN PÔ COM ALGUM FAMILIAR, USANDO A FORMA TRADICIONAL DE PEDRA, PAPEL E TESOURA COM AS MÃOS. COM AS MÃOS FECHADAS OS JOGADORES FALAM AO MESMO TEMPO “JAN KEN PÔ” E AO TERMINAR DE FALAR ESCOLHE UMA DAS POSIÇÕES ABAIXO:

REGRAS DO “JAN KEN PÔ”:

A PEDRA QUEBRA A TESOURA.

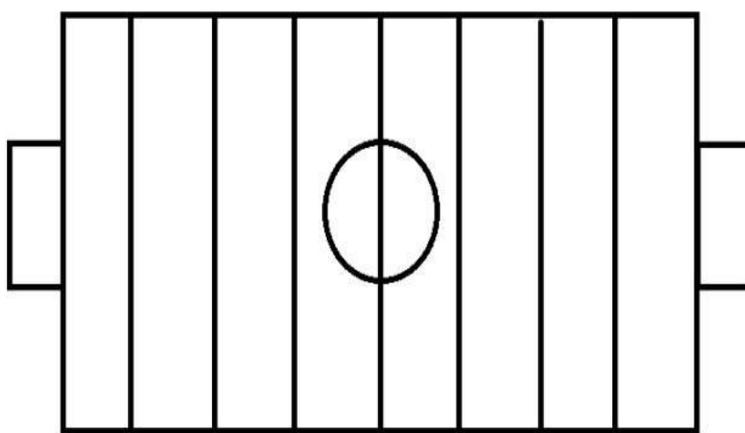
A TESOURA CORTA O PAPEL.

O PAPEL EMBRULHA A PEDRA



ATIVIDADE 2 – FUTEBOL JOKENPO

VOCÊ VAI PRECISAR DE 6 TAMPINHAS DE GARRAFA, PEDRINHAS OU OBJETOS PEQUENOS QUE POSSA SER UTILIZADO NO TABULEIRO. NO CADERNO, VOCÊ DEVE DESENHAR O TABULEIRO PARECIDO COM O CAMPO DE FUTEBOL, CONFORME A FIGURA. CADA JOGADOR FICA COM 3 TAMPINHAS DE GARRAFA FORA DO CAMPO. CONFORME VAI VENCENDO A RODADA DO JAN KEN PÔ, O JOGADOR AVANÇA NO TABULEIRO, ATÉ QUE A PEDRA ENTRA NO GOL ADVERSÁRIO MARCANDO UM PONTO. GANHA QUEM CONSEGUIR MARCAR OS 3 PONTOS PRIMEIRO, CORRESPONDENDO AS 3 TAMPINHAS QUE CADA JOGADOR POSSUI.



4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRE ATRAVÉS DE FOTOS E NOS ENVIE NO GRUPO E LIGUE A FIGURA DAS MÃOS AO SIGNIFICADO CORRETO.

PAPEL



PEDRA



TESOURA

