



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSOR:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 2º ANO** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA,  
HISTÓRIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 07 A 11 DE DEZEMBRO DE 2020.**

❖ **ATENÇÃO!!!! É NECESSÁRIO ENTRAR NO GRUPO DE WHATSAPP PARA VERIFICAR AS ORIENTAÇÕES DOS PROFESSORES E ENVIAR FOTOS DAS ATIVIDADES ASSIM QUE FINALIZAR PARA REGISTRO DE FREQUÊNCIA.**

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- Língua Portuguesa: Gênero textual poema; Leitura e interpretação: reconhecimento de informações explícitas em diferentes textos; - Encontros consonantais da letra R; Leitura, escrita e formação de frases; - Planejamento e produção textual, Construção do sistema de escrita alfabética, Orientação (alinhamento, segmentação e pontuação).
- Ciências: benefícios do sol; Efeitos da radiação solar e cuidados necessários para prevenir a insolação.
- Matemática: Tabelas e gráficos; Números ordinais; Operações de adição, cálculo mental.
- Geografia: atividades cotidianas do dia e noite.
- Ensino Religioso: Atitudes de respeito e companherismo ao próximo.
- História: Perceber a evolução do ser humano através da passagem do tempo.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Para aprimorar a leitura e interpretação de textos; ampliar o vocabulário; Apreciar poemas; Para planejar o texto que será produzido; ler, escrever, estruturar e revisar o texto;
- Interpretar informações apresentadas em tabela e gráficos; diferenciar maior e menor; reconhecer e registrar números ordinais; Resolver operações de adição por meio de cálculo mental.
- Para reconhecer alguns cuidados que devemos ter para prevenção da insolação.
- Para diferenciar atividades cotidianas realizadas durante o dia e noite.
- Para desenvolver atitudes de respeito ao próximo.
- Para perceber a evolução do ser humano através da passagem do tempo.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Lendo os textos e reconhecendo as informações contidas neles e escrevendo palavras e frases; Através da produção textual, leitura e decodificação de imagem, planejamento do texto.
- Resolvendo operações de adição por meio de cálculo mental; identificando os números ordinais e interpretando tabelas.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS**

- Por meio da realização das atividades envolvendo leitura, interpretação e escrita.
- Através do planejamento e escrita da produção textual; Resolvendo com autonomia operações de adição por meio de cálculo mental.
- Resolvendo desafios envolvendo dobro.



**ROLÂNDIA, 07 DE DEZEMBRO DE 2020.**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Um feliz Natal**

Maria Carolina Castro

Neste Natal quero ganhar:  
brilho, amor e alegria.

O brilho das estrelas,  
O amor ao próximo.  
A alegria de partilhar e poder amar.

Quero formar:  
Uma família unida,  
amizades queridas.

Quero ser:  
uma boa amiga,  
uma criança feliz.

Quero colocar  
Um Feliz Natal!



**1- Interagindo com o texto**

a) Este poema tem \_\_\_\_\_ estrofes e \_\_\_\_\_ versos.

b) Qual o título do poema?

R: \_\_\_\_\_

c) Quem é a autora do poema?

R: \_\_\_\_\_

d) O que Carolina quer ganhar neste Natal?

( ) brinquedos, roupas e calçados      ( ) jóias e bolsa      ( ) brilho, amor e alegria

e) Como ela quer que sua família seja?

R: \_\_\_\_\_

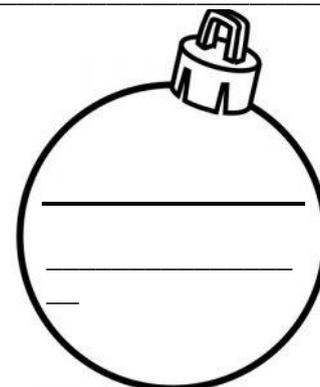
f) Como ela quer ser?

( ) uma criança rica e feliz      ( ) uma boa amiga e feliz

( ) uma criança egoísta      ( ) uma criança triste

g) O que ela quer colocar no fim do poema?

Escreva dentro do círculo ao lado.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**MATEMÁTICA**

1- Pinte o número maior de vermelho e o menor de azul.



2- Lúcia comprou enfeites para colocar na árvore de natal, que irá montar em sua casa. Observe a legenda e preencha o gráfico abaixo:

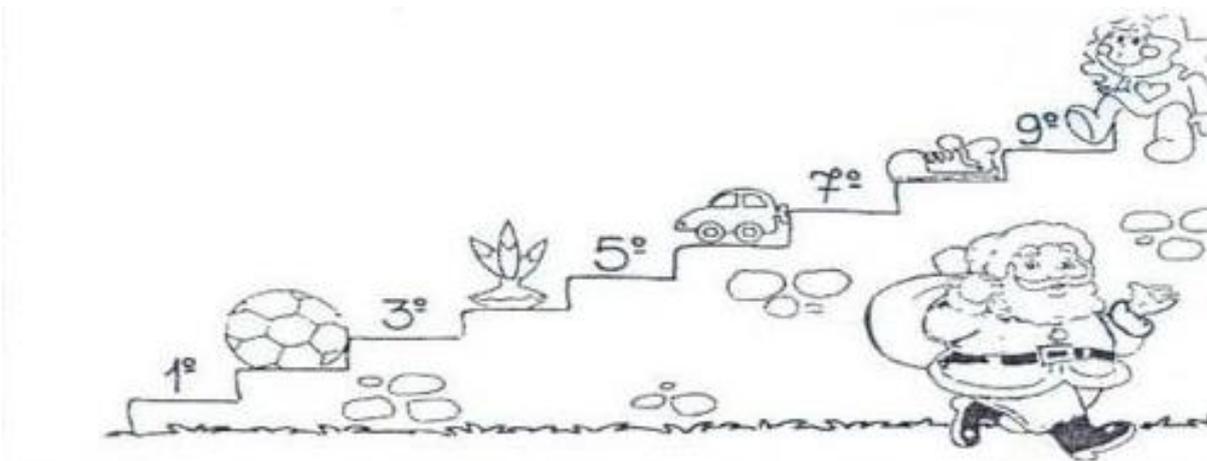
<b>SINOS - 7</b>
<b>ESTRELA - 1</b>
<b>BOTAS - 6</b>
<b>BOLAS - 8</b>




- a) Quantos enfeites Lúcia comprou? \_\_\_\_\_
- b) Qual foi o enfeite comprado em menor quantidade? \_\_\_\_\_
- c) Qual o enfeite comprado em maior quantidade? \_\_\_\_\_

3- NUMERAIS ORDINAIS: Papai Noel colocou presentes nos degraus da escada. Observe os degraus e complete as frases.

- a) No \_\_\_\_\_ degrau está a bola.
- b) A peteca está no \_\_\_\_\_ degrau.
- c) Posso ver um carrinho no \_\_\_\_\_ degrau.
- d) No último degrau é o \_\_\_\_\_, nele há uma \_\_\_\_\_.





**Rolândia , 09 de dezembro de 2020**

**História, Geografia e Ensino Religioso:**

**História:**

### Fases da vida

1) escreva em qua fase da vida cada figura se encontra:

	<input type="text"/>										
	<input type="text"/>										
	<input type="text"/>										
	<input type="text"/>										

2) Encontre no caça palavras as fases da vida que você escreveu:

B	C	A	D	U	L	T	O	N	E	F	N
A	D	O	L	E	S	C	E	N	T	E	F
R	F	H	U	T	I	O	P	C	T	R	Y
I	D	O	S	O	X	D	Z	G	C	V	B
H	C	R	I	A	N	Ç	A	Z	K	L	P

3) Escolha uma palavra que encontrou e forme frase nas linhas abaixo:

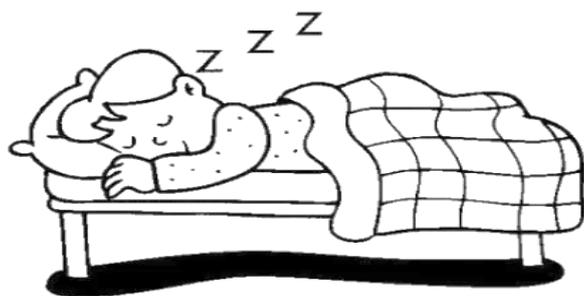
\_\_\_\_\_



**Geografia:**

**Tudo tem sua hora!**

1) De acordo com a legenda ao lado, Identifique em que parte do dia você realiza cada uma das atividades a seguir?



<b>M</b>	DE MANHÃ
<b>T</b>	À TARDE
<b>N</b>	À NOITE

- ASSISTO À TELEVISÃO.
- TOMO CAFÉ.
- TOMO BANHO.
- ALMOÇO.
- ESTUDO.
- BRINCO.
- DURMO.
- ACORDO.

2) Forme frases nas linhas abaixo com as seguintes palavras:

Manhã \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Tarde \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Noite \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**Ensino Religioso:**

**Respeito e companherismo ao próximo**

1) Grave um áudio realizando a leitura do texto "Os dois amigos" e envie para sua professora.

**OS DOIS AMIGOS**

DAVI E DUDA SÃO AMIGOS.  
ELES VÃO JUNTOS PARA A ESCOLA.  
DAVI GOSTA DE JOGAR DAMAS  
E DUDA PREFERE DOMINÓ. MAS UM  
SEMPRE RESPEITA O OUTRO.  
DUDA TEM UM DINOSSAURO  
DE BRINQUEDO. SEU NOME É DINO.  
NA HORA DO RECREIO OS DOIS  
AMIGOS COMEM OS DOCES FEITOS PELA MAMÃE DE DAVI.



Autora: Isabel Cristina Silveira Soares

2) Copie nas linhas abaixo o parágrafo que demonstra respeito ao outro.

---

---

---

---

3) Agora copie do texto o parágrafo que demonstra uma atitude de compartilhar com o próximo.

---

---

---

4) Para finalizar nossa aula faça um lindo desenho no retângulo abaixo dos dois amigos na hora do recreio compartilhando o lanche.





**Rolândia , 10 de dezembro de 2020**

**Língua Portuguesa e Ciências**

**Língua Portuguesa:**

**Encontros consonantais do R**

<b>BR</b>	<b>CR</b>	<b>DR</b>	<b>FR</b>	<b>GR</b>	<b>PR</b>	<b>TR</b>	<b>VR</b>
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

**1) As palavras do quadro estão misturadas, grave um audio realizando a leitura das palavras e envie para sua professora, depois escreva-as nas linhas corretas:**

**GRAMA – PRAIA – CRISTINA – LIVRO – TRIGO – GRITO – PALAVRA – PRETO – ALEGRE – TRUQUE – FRACO – FRIO – PRIMO – RODRIGO – BRAVO – BROA – CRAVO – ZEBRA – LIVRE- CREME – FRUTA – PATRÍCIA – MADRUGADA – PEDRA – GRUTA - PROTEGIDO**

**BR** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**CR** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**DR** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**FR** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**GR** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**PR** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**TR** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**VR** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2) Escolha três palavras e forme frases nas linhas abaixo:**

**a)** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**b)** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

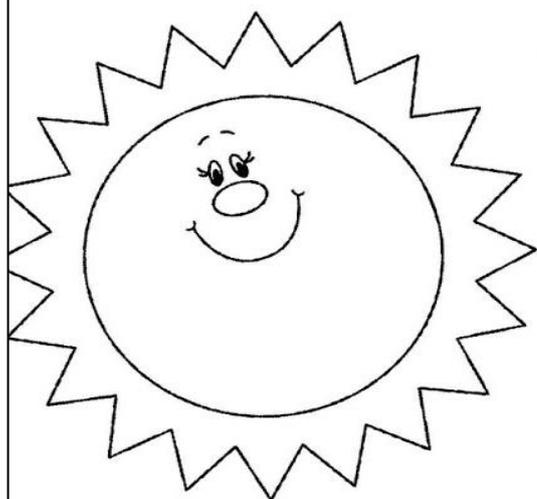
**c)** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**Ciências:**

**O sol e a pele**

**Moderadamente a exposição ao sol permite que tenhamos saúde, os raios solares podem ajudar na absorção de vitamina D, porém podem causar queimaduras e lesões na pele e olhos.**



**ATIVIDADE**

Durante o verão faz muito calor durante o dia, e durante à noite também. E nós precisamos nos proteger do Sol.

Tente responder corretamente as questões abaixo de acordo com os seus conhecimentos

Que produto devemos usar sempre quando saímos durante o dia?

- Repelente                       Hidratante                       Protetor Solar

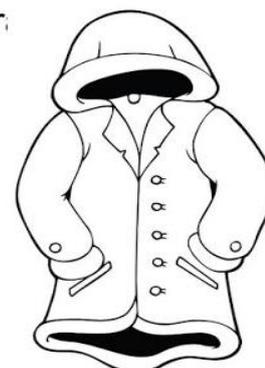
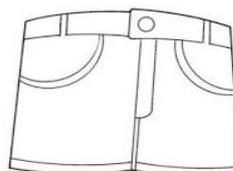
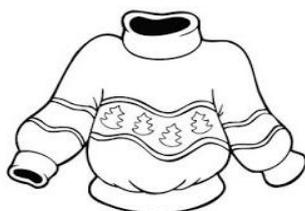
O que não podemos deixar de fazer para nos proteger dos danos que o Sol pode causar? Marque as alternativas corretas.

- Usar roupas de inverno                       Beber bastante água

- Não se expor ao Sol entre 10h da manhã e 16h da tarde

- Tomar longos banhos quentes

Circule as roupas mais adequadas para usar durante o ver.



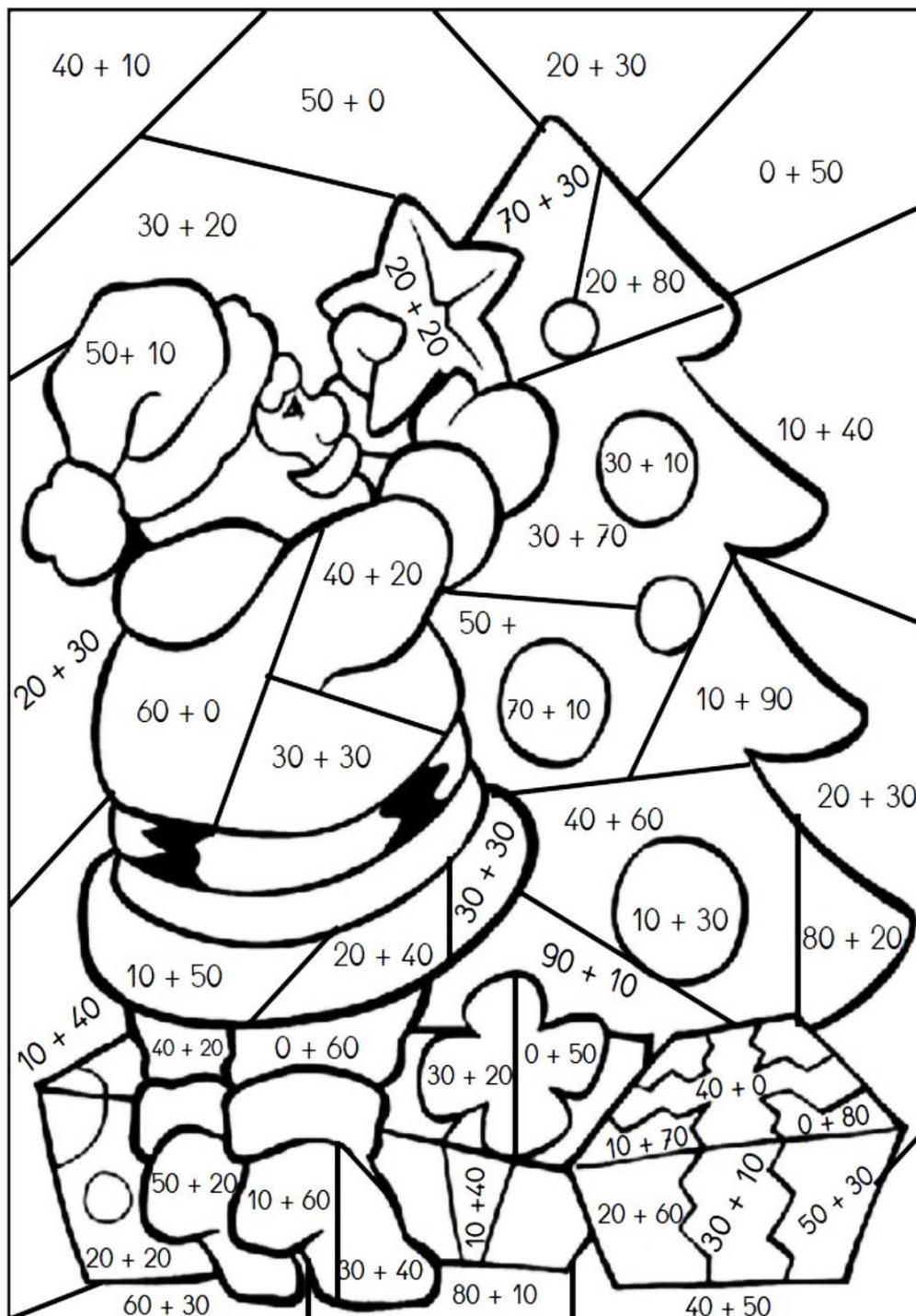


**ROLÂNDIA 11 DE DEZEMBRO DE 2020.**  
**LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.**

**MATEMÁTICA:** FAÇA CALCULOS MENTAIS E PINTE A IMAGEM COM AS CORES RELACIONADAS AO RESULTADO DE CADA CONTA.

# FELIZ NATAL

- 40 = AMARELO**
- 50 = AZUL**
- 60 = VERMELHO**
- 70 = PRETO**
- 80 = ROXO**
- 90 = MARROM**
- 100 = VERDE**





**LÍNGUA PORTUGUESA: PRODUÇÃO TEXTUAL:**

Adieu, 2020! Retrospectiva



Minha turma: -----  
Meus professores:

O que eu senti  
durante esse ano...

Aprendi a...

Senti falta de...

Fiquei feliz quando...

Ano que vem eu quero...

www.criarrecrariansinar.com



**ROTEIRO DE REVISÃO E RECUPERAÇÃO 2º TRIMESTRE**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSORAS: GREICE – MATUTINO**

**ANGÉLICA – VESPERTINO**

**ALUNO(A) \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULARES: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07/12/2020 A 11/12/2020**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: MÚSICA E PARÂMETROS SONOROS.</li> <li>➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM ÊNFASE NOS SONS DO COTIDIANO;</li> <li>➤ MATERIALIDADES; EXPLORAÇÃO DE FONTES SONORAS RECONHECIMENTO DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>EF15AR14</b> – PERCEBER E EXPLORAR E ALGUNS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA;</li> <li>➤ <b>EF15AR014-14</b> - EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS POR MEIO DE CANÇÕES, EXECUÇÃO E APRECIÇÃO MUSICAL;</li> <li>➤ <b>MATERIALIDADES EF15AR015</b> – EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES NO PRÓPRIO CORPO (PALMAS, VOZ, PERCUSSÃO CORPORAL), NA NATUREZA E OBJETOS DO COTIDIANO;</li> <li>➤ <b>EF15AR02</b> - RECONHECER E EXPLORAR OS ELEMENTOS DAS ARTES: LINHAS, PONTOS E CORES.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR ?</b></p>	<p>ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ATIVIDADE DA SEMANA: <b><u>MÚSICAS E SONS.</u></b></li> </ul> <p><b><u>QUEM FOI VIVALDI:</u></b></p> <p>ANTONIO VIVALDI FOI UM IMPORTANTE MÚSICO E COMPOSITOR ITALIANO É CONSIDERADO UMA DAS FIGURAS MAIS NOTÁVEIS DA MÚSICA CLÁSSICA MUNDIAL. DESTACOU-SE, PRINCIPALMENTE, POR SEUS CONCERTOS QUE INFLUENCIARAM DIVERSOS MÚSICOS DE PERÍODOS POSTERIORES. PRODUZIU DURANTE SUA VIDA CERCA DE 770 OBRAS, SENDO 477 CONCERTOS E 46 ÓPERAS. SUA OBRA MAIS CONHECIDA É “AS QUATRO ESTAÇÕES” (CONCERTOS PARA VIOLINO E ORQUESTRA). VIVALDI NASCEU NA CIDADE DE VENEZA (ITÁLIA) EM 4 DE MARÇO DE 1678. VIVALDI FALECEU EM 28 DE JULHO DE 1741, AOS 63 ANOS DE IDADE. FILHO DE UM BARBEIRO QUE TAMBÉM ERA VIOLINISTA, VIVALDI FOI INCENTIVADO DESDE CEDO NA ÁREA MUSICAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>AGORA É COM VOCÊ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ASSISTA AOS VÍDEOS E PRESTE MUITA ATENÇÃO QUAIS TIPOS DE SONS QUE APARECEM E TENDE ADIVINHAR O QUE É.</li> <li>➤ LINK: <a href="https://youtu.be/Hf9as2VNdwc">https://youtu.be/Hf9as2VNdwc</a></li> <li>➤ <a href="https://youtu.be/MJ40QQ78Wjs">https://youtu.be/MJ40QQ78Wjs</a></li> </ul> </li> </ul> <p>QUAIS FORAM OS SONS QUE VOCÊ MAIS GOSTOU? OS SONS DA MUSICA OU OS SONS DAS ADIVINHAÇÕES? AGORA, VOCÊ VAI FAZER UM DESENHO BEM BONITO E CAPRICHADO DOS SONS QUE VOCÊ GOSTOU E CONSEGUIU IDENTIFICAR. UTILIZANDO A FOLHA QUE ESTA JUNTO COM O ROTEIRO, CAPRICHA NA PINTURA E DEIXE TUDO BEM COLORIDO.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>OBSERVAÇÃO: PARA QUEM NÃO TEM ACESSO À INTERNET E PEGA ATIVIDADE IMPRESSA.</b></li> <li>➤ FIQUE UM MOMENTO DE SILENCIO EM CASA E TENDE ESCUTAR E OBSERVAR OS TIPOS DE SONS QUE VOCÊ ESCUTA EM CASA, EM SEGUIDA REALIZE UM DESENHO DESSES SONS QUE VOCÊ CONSEGUIU IDENTIFICAR - EXEMPLO CANTO DO PASSARINHO ENTÃO VOCÊ VAI DESENHAR UM PASSARINHO.</li> </ul>



	<p>VOCE PODE TAMBEM ESCOLHER UMA MUSICA DE SUA PREFERENCIA E ESCUTAR OS TIPOS DE SONS QUE APARECEM NESSA MUSICA E REALIZA UM DESENHO DOS SONS DOS INSTRUMENTOS QUE VOCE CONSEGUI IDENTIFICAR NA MUSICA.</p> <p>➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR (SE PUDE) VOCÊ FAZENDO A ATIVIDADE E, MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!!</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b></p>	<p>FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, REVISTAS, JORNAIS ETC...</p>

**REALIZE A ATIVIDADE NESSA FOLHA.**



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA**

**DAIANE APARECIDA DE JESUS OLIVEIRA**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07/12/2020 A 11/12/2020.**

<b>ÁUDIO DA PROFESSORA</b>	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO À FAMÍLIA – <i>FAMILY</i>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	- CONHECER E COMPREENDER, COM APOIO DA PROFESSORA O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	- ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO, DISPONÍVEL EM: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wYbdjZqIKC4">https://www.youtube.com/watch?v=wYbdjZqIKC4</a>  - REPITA O NOME DOS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS JUNTO COM A PROFESSORA. NA ATIVIDADE DESENHE SUA FAMÍLIA E ESCREVA EM INGLÊS QUEM VOCÊ DESENHOU.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE DESENHAR E ESCREVER OS MEMBROS DA FAMÍLIA.



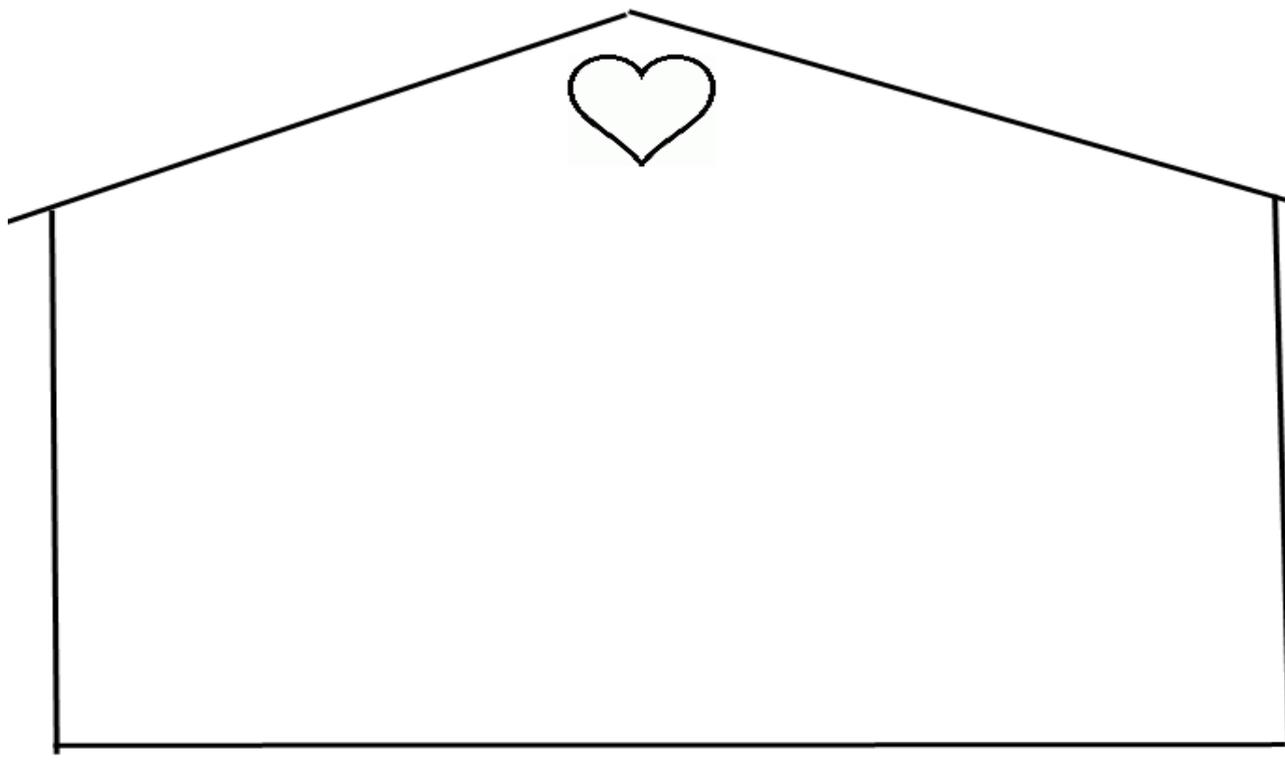
DATE: \_\_\_\_\_

**FAMILY**

FATHER: PAI  
MOTHER : MÃE  
BROTHER: IRMÃO  
SISTER: IRMÃ  
GRANDFATHER: AVÔ  
GRANDMOTHER: AVÓ  
STEPFATHER: PADRASTO  
STEPMOTHER: MADRASTA  
UNCLE: TIO  
AUNT: TIA  
COUSIN: PRIMO OU PRIMA  
NEPHEW: SOBRINHO  
NIECE: SOBRINHA

**EXERCISE**

**1- DRAW YOUR FAMILY AND WRITE WHO YOU DRAWED. ( DESENHE SUA FAMÍLIA E ESCREVA QUEM VOCÊ DESENHOU)**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES DE REVISÃO DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSORAS: ANDREIA TORREZAN**

**MARIA VILMA FAGUNDES**

**ALUNO: \_\_\_\_\_ 2º ANO: \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 07 A 11 DE DEZEMBRO DE 2020.**

**2º TRIMESTRE**

**PARA INICIAR PEDIMOS QUE SE ATENEM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.  
O QUE VAMOS APRENDER?**

BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR

**DESENVOLVIMENTO**

BOLICHE DE PET (<https://www.youtube.com/watch?v=OFAwz3A4kes&feature=youtu.be> )  
PEGUE 3 GARRAFAS OU MAIS, COLOQUE VALORES NELAS PARA QUE POSSA SOMAR DEPOIS OS PONTOS. FIQUE A UMA DISTÂNCIA DE 3 A 4 METROS COM UMA BOLA (PODE SER DE PAPEL) E TENTA DERRUBAR AS GARRAFAS, ESTABELEÇA AS REGRAS, PONTUAÇÃO.



**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

PINTE A FIGURA E NOMEI A CRIANÇA.

