



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSOR:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 2º ANO** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 05 A 09 DE OUTUBRO DE 2020.**

**ROLÂNDIA, 05 DE OUTUBRO DE 2020.**

**LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

Gênero textual: Regra de brincadeira – Bolinha de sabão; Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular; Sons nasais. Problemas envolvendo diferentes significados da operação fundamental: divisão.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

Ler, compreender e interpretar textos; ampliar o vocabulário e identificar sons; Realizar diversos tipos de cálculos envolvendo divisão.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Lendo o texto e reconhecendo as informações contidas nele; identificando sons nasais; Realizando cálculos de divisão.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS**

Iremos registrar através da compreensão do texto lido e localização de informações; escrita correta de palavras; realizando divisões, através de fotos enviadas para a professora por whatsapp e das atividades realizadas entregues na escola.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**GENERO TEXTUAL: REGRA DE BRINCADEIRA**

**1- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E A LEITURA DO TEXTO COM ATENÇÃO**

**REGRA DE BRINCADEIRA: BOLINHA DE SABÃO**

**PARTICIPANTE: CRIANÇAS E ADULTOS**

**FÓRMULA PARA O LÍQUIDO: - 3 COPOS GRANDES DE ÁGUA; 1 COPO PEQUENO DE DETERGENTE; 2 COLHERES DE SOPA DE AÇUCAR**

**MATERIAIS: 1 BACIA; 2 VARETAS DE MADEIRA OU CANUDOS DE PLÁSTICOS; 2 PEDAÇOS DE BARBANTE GROSSO: UM MAIS CURTO E OUTRO MAIS COMPRIDO.**





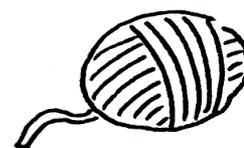
**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<b>(A)</b>	
IRMÃ	ANTA
SANTO	SAMBA
NARIZ	ROMÃ

<b>(B)</b>	
BONDE	BOMBA
CONDE	OMBRO
ONTEM	NOVELO



**MATEMÁTICA: DIVISÃO**

A) JOAQUIM VAI DIVIDIR 12 BALAS IGUALMENTE EM 4 SACOS. QUANTAS BALAS SERÃO COLOCADAS EM CADA SACO?

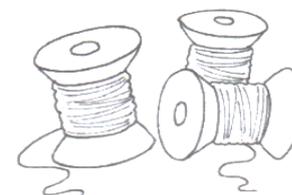
--	--	--	--



R: SERÃO COLOCADAS EM CADA SACO \_\_\_\_\_ BALAS.

B) UMA COSTUREIRA VAI GUARDAR 9 CARRETEIS EM 3 CAIXINHAS. QUANTOS CARRETÊIS SERÃO GUARDADOS EM CADA CAIXA?

--	--	--



R: SERÃO GUARDADOS \_\_\_\_\_ CARRETÊIS EM CADA CAIXA.

**ROLÂNDIA, 07 DE OUTUBRO DE 2020.  
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.**

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

- Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no whatsapp para realizar as atividades.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

-Ampliação vocabular; Sons nasais ; Escrita de palavras e frases. Resoluções de operações envolvendo cálculos de divisão.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Para ampliar vocabulário e reconhecer sons nasais.  
- Para realizar diversos tipos de cálculos envolvendo divisão.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Iremos estudar através da leituras e realizações das atividades.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS**

- Registraremos através das realizações das atividades envolvendo escrita de palavras e frases, e resoluções de operações envolvendo divisão.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

EM NOSSA ÚLTIMA AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA ESTUDAMOS SOBRE OS SONS NASAIS REPRESENTADOS POR **M** E **N** + VOGAL OU VOGAL + O ACENTO TIL.

HOJE ESTUDAREMOS SONS NASAIS COM AS LETRAS **ÃO, ÕES, Ã, ãES.**

1) LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO E ESCREVA NA COLUNA CORRESPONDENTE:

MÃO - MAÇÃ - PÃES - CALÇÕES  
TUBARÃO - ROMÃ - CAPITÃES  
SABÃO - AMANHÃ - CAMPEÕES  
CÃES - AVIÕES - BOTÕES -  
IRMÃ - PIMENTÃO - MÃES.

LEÃO - LEÕES

ÃO	Ã	ÃES	ÕES

1) ESCOLHA UMA PALAVRAS COM SOM NASAL E FORME FRASE NAS LINHAS ABAIXO:

A) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA:** DIVISÃO

1) NA IMAGEM ABAIXO VEMOS 3 CACHORRINHOS E 12 PETISCOS, RECORTE OS PETISCOS E DIVIDA IGUALMENTE E COLE NO RETÂNGULO QUE ESTÁ À FRENTE DE CADA CACHORRINHO.

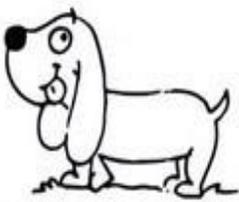


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2) DEPOIS DE RECORTAR, DIVIDIR E COLAR RESPONDA:

A) COM QUANTOS PETISCOS CADA CACHORRINHO FICOU?

R- \_\_\_\_\_

----- ✂

✂



**ROLÂNDIA 08 DE OUTUBRO DE 2020.  
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.**

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

-Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**Matemática**

- Problemas envolvendo diferentes significados da operação fundamental: subtração.

**Língua portuguesa**

- Planejamento e produção de frases.  
- Construção do sistema de escrita alfabética.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Produzir frases;  
- Ampliar o vocabulário;  
-.Resolver problemas envolvendo diferentes significados da operação fundamental:subtração.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

-Iremos estudar através da produção de frases, leitura e decodificação de palavras, resolvendo problemas envolvendo diferentes significados da operação fundamental: subtração.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS**

- Iremos registrar através do planejamento e escrita de frases; e através das atividades de matemática compreendendo e registrando diferentes significados da operação fundamental: subtração.

**MATEMÁTICA:**

a) No estacionamento do shopping havia 57 carros, saíram 28. Quantos carros ficaram?



D	U

R: \_\_\_\_\_

b) Senhor José levou 37 quilos de frutas para vender na feira, ele vendeu 23. Quantos quilos sobraram para senhor José vender no dia seguinte?



D	U

R: \_\_\_\_\_



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

c) Na pista de aviões do aeroporto havia 45 aviões,  
porém somente 26 decolaram com passageiros.  
Quantos aviões ficaram na pista?



D	U

R: \_\_\_\_\_

**LÍNGUA PORTUGUESA: PRODUÇÃO TEXTUAL**

---



---



---



---



---



---



---



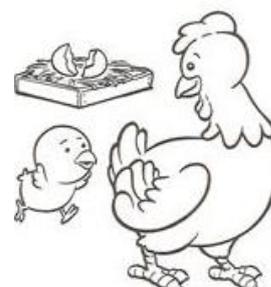
---



---



---





**ROLÂNDIA , 09 OUTUBRO DE 2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS:**

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.**

- Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no whatsapp para realização das atividades.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- Ortografia com G; Construção do sistema de escrita alfabética e formação de frases.  
- Noções de Astronomia.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS.**

- Para ter noção de astronomia .  
- Para aprimorar a escrita de palavras e frases.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Iremos estudar através das resoluções de atividades envolvendo caça palavras e cruzadinha

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.**

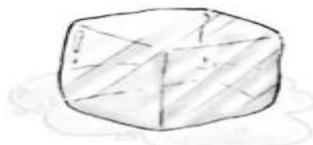
- Iremos registrar através das realizações das atividades envolvendo escrita de palavras e frases.

**LÍNGUA PORTUGUESA:** ORTOGRAFIA COM G

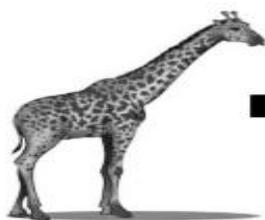
1) ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS:



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2) COPIE AS PALAVRAS QUE FORMOU EM ORDEM ALFABÉTICA NAS LINHAS ABAIXO:

**CIÊNCIAS:** NOÇÃO DE ASTRONOMIA

O NOSSO SISTEMA SOLAR É FORMADO POR 8 PLANETAS E 1 PLANETÓIDE.

PLANETAS: MERCÚRIO, VÊNUS, SATURNO, MARTE, TERRA, NETUNO, URANO E JÚPITER.

PLANETÓIDE: PLUTÃO.

1) ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS 8 PLANETAS E 1 PLANETÓIDE.



2) ESCOLHA UM PLANETA E FORME FRASE NAS LINHAS ABAIXO:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Descubra e escreva na pauta a resposta da charada seguindo as pistas abaixo.



O QUE É, O QUE É?

Pula, mas não é bola.  
Tem bolsa, não é mulher!

D	A	F	L	G
C	X	C	V	B
B	U	Z	R	N
A	I	U	S	H
	1	2	3	4

\_\_\_\_\_

C2    D1    B4    D4    B1    B3    A2

Leia e copie.

Vamos lá, Mauro!

Mauro brincava na rua

com seu carrinho de rolimã.

Caiu, ficou todo ralado

e, desesperado, chamou a irmã.



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**PROFESSOR: GREICE – MATUTINO  
ANGÉLICA – VESPERTINO**

**TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO – 2020**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

- MEUS BRINQUEDOS E MINHAS BRINCADEIRAS
- TEMA: ARTISTA NACIONAL IVAN CRUZ COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS OU TRIDIMENSIONAIS TENDO COMO REFERENCIA OBRAS E OBJETOS ARTÍSTICOS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**PR.EF15AR23.S.1.15** RECONHECER E EXPERIMENTAR, EM PROJETOS TEMÁTICOS, AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS.

**PR.EF15AR.N.2.03** REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS (PRÉ-HISTÓRIA À CONTEMPORANEIDADE, SEM A OBRIGATORIEDADE DE SER LINEAR) PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, REALIZANDO AS ATIVIDADES COM MUITO ATENÇÃO E CAPRICHOS.
- ACESSE AOS LINK ABAIXO PARA CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE O ARTISTA:
- <https://youtu.be/tz1vUetSeSg>
- <https://youtu.be/dhhc6xx0nSc>
- <https://youtu.be/LLRvo9Ovt2A>

**ARTE**

**❖ ATIVIDADE DA SEMANA: REGISTRO DA BRINCADEIRA FAVORITA**

**IVAN CRUZ**

O ARTISTA PLÁSTICO NASCEU EM 1947, NO SUBÚRBIO DO RIO DE JANEIRO E BRINCAVA PELAS RUAS DE SEU BAIRRO, COMO TODA CRIANÇA.

APESAR DE GOSTAR MUITO DA ARTE, IVAN CRUZ FEZ FACULDADE DE DIREITO, MAS NUNCA DEIXOU DE LADO A PINTURA. EM 1986 PASSOU A DEDICAR-SE SOMENTE AOS SEUS QUADROS E ESCULTURAS.

EM 1990, PINTOU SEUS PRIMEIROS QUADROS COM TEMAS DE SUA INFÂNCIA, MAIS PRECISAMENTE SUAS “BRINCADEIRAS”. SUAS OBRAS FAZEM MUITO SUCESSO EM TODO O PAÍS E EXTERIOR.

IVAN CRUZ DIZ: “A CRIANÇA QUE NÃO BRINCA, NÃO É FELIZ; AO ADULTO QUE QUANDO CRIANÇA NÃO BRINCOU, FALTOU-LHE UM PEDAÇO NO CORAÇÃO”.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- AGORA PENSE UM POUQUINHO EM TODAS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E GOSTA DE BRINCAR EM CASA, NA RUA OU NA ESCOLA.
- FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA BRINCADEIRA FAVORITA, A QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.
- PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAR E MANDAR NO PRIVADO PARA A PROFESSORA DE ARTE.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS.

- CADERNO OU FOLHA SULFITE;
- BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR.

**IMPORTANTE**

- LEMBRANDO SEMPRE DE:
- COLOCAR O **NOME** E A **DATA** NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;
- **ORGANIZAR E GUARDAR** TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.

**REALIZE A ATIVIDADE NESTA FOLHA.**



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA**

**DAIANE APARECIDA DE JESUS OLIVEIRA**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

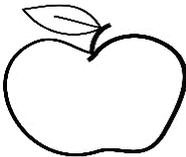
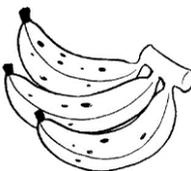
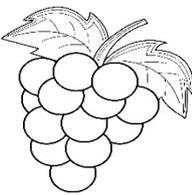
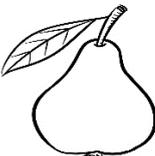
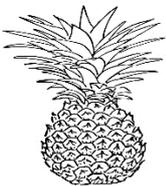
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO DE 2020.**

<b>ÁUDIO DA PROFESSORA</b>	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	REPERTÓRIO RELACIONADO AOS FRUTAS - FRUITS
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DA PROFESSORA SOBRE AS FRUTAS QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR O QUE APRENDEMOS?</b>	- ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA DAS FRUTAS EM INGLÊS: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KWgh-uibJVE">https://www.youtube.com/watch?v=KWgh-uibJVE</a> - REPITA O VOCABULÁRIO DAS FRUTAS EM INGLÊS JUNTO COM A PROFESSORA E DESENHE E PINTE AS FRUTAS PROPOSTAS NA ATIVIDADE
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE DESENHAR E PINTAR AS FRUTAS .

:



**FRUITS (FRUTAS)**

<p><b>APPLE</b></p> 	<p><b>BANANA</b></p> 	<p><b>GRAPE</b></p> 	<p><b>MELON</b></p> 
<p><b>ORANGE</b></p> 	<p><b>PEAR</b></p> 	<p><b>PINEAPPLE</b></p> 	<p><b>WATERMELON</b></p> 

**EXERCISE**

**1- DRAW AND COLOR THE FRUITS (DESENHE E PINTE AS FRUTAS).**

<p><b>PINEAPPLE</b></p>	<p><b>ORANGE</b></p>
<p><b>APPLE</b></p>	<p><b>BANANA</b></p>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19  
22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**PROFESSORAS: ANDRÉIA TORREZAN  
MARIA VILMA FAGUNDES**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 2ºANO \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/10 a 09/10/2020**

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

**ATIVIDADE 1**

**O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO)**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PR.EF12EF05.a.2.01**

EXPERIMENTAR A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE ESCOLAR E QUE EVIDENCIEM A MODALIDADE ESPORTIVA ENSINADA.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO ARREMESSO DE PESO.

NAS AULAS ANTERIORES VIMOS QUE ATLETISMO É UM CONJUNTO DE PROVAS INDIVIDUAIS OU COLETIVAS. AS PROVAS NO ATLETISMO SE DIVIDEM EM DOIS TIPOS:

**PISTA:** INCLUEM CORRIDAS DE CURTA DISTÂNCIA E LONGA DISTÂNCIA, ALÉM DE PROVAS DE REVEZAMENTO E COM OBSTÁCULOS E DE MARCHA ATLÉTICA.



**CAMPO:** SÃO SALTOS: DE ALTURA, EM DISTÂNCIA E TRIPLO.

- LANÇAMENTOS E ARREMESSOS: PODEM SER DE DARDO, DISCO, MARTELO E DE PESO. CONSISTE EM LANÇAR O OBJETO O MAIS LONGE POSSÍVEL DO PONTO INICIAL.

HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ ADAPTADA PARA O ARREMESSO DE MARTELO.

**ATIVIDADE – ARREMESSO DE MARTELO.**

MATERIAS: BOLA DE MEIA UTILIZADA NA AULA PASSADA, SACOLA PLÁSTICA E FITA CREPE OU DUREX.

CONVIDE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DESSA ATIVIDADE COM VOCÊ.

CONFORME O DESENHO, COLOQUE A ALÇA DA SACOLA ENTRE AS MÃOS GIRE O CORPO E ARREMESSO O MARTELO. OBJETIVO É ARREMESSÁ-LO O MAIS LONGE POSSÍVEL.

LINK PARA CONFECÇÃO E LANÇAMENTO DO MARTELO:

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19**

VARIAÇÕES: TENTE SUPERAR A SUA PRÓPRIA MARCA, OU DESAFIE SEUS FAMILIARES E VEJA QUEM CONSEGUE ARREMESSAR O MARTELO O MAIS LONGE POSSÍVEL.

ATIVIDADE DE FIXAÇÃO: APÓS EXPERIMENTAR O ARREMESSO, VAMOS AVALIAR NOSSA PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADE PROPOSTA.

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO **JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA-ATLETISMO ARREMESSO DE MARTELO E DESCRIVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA ATRAVÉS DE ESCRITA OU DESENHO.**

TÍTULO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
FOI FÁCIL REALIZAR A ATIVIDADE?			
SEGUNDO ARREMESSO FOI MAIOR QUE O PRIMEIRO?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			