



**24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ **TURMA:1º** _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA
EHISTÓRIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 17 A 20 DE AGOSTO.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Ouvir os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?

Língua Portuguesa: Gênero textual parlenda. Construção do Sistema de Escrita Alfabética. Relação grafema/fonema. Unidades fonológicas. Leitura e escrita de palavras. Palavras com rima. **Matemática:** Composição e decomposição. Números Naturais até 20. Ideia de adição. **História:** Brincadeiras antigas.. **Geografia:** Profissões.. **Ensino Religioso** : A importância do respeito e do cuidado com o outro. **Ciências:** meio ambiente e separação do lixo.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Ler e compreender o gênero textual . Fazer uso da escrita. Fazer a relação grafema/fonema. Identificar a sílaba inicial e final. Estimular e desenvolver a escrita dos numerais. Identificar os tipos de profissões. Reconhecer a importância do respeito e do cuidado com o outro. Identificar os tipos de família.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Na construção da escrita alfabética e na representação quantificação e identificação dos números. Realizando diariamente as atividades propostas através do roteiro impresso.

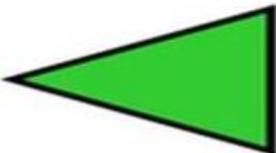
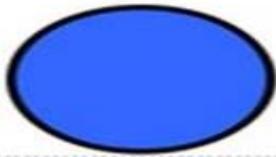
ROLÂNDIA, 17 DE AGOSTO DE 2021.

TERÇA- FEIRA.

MATEMÁTICA:

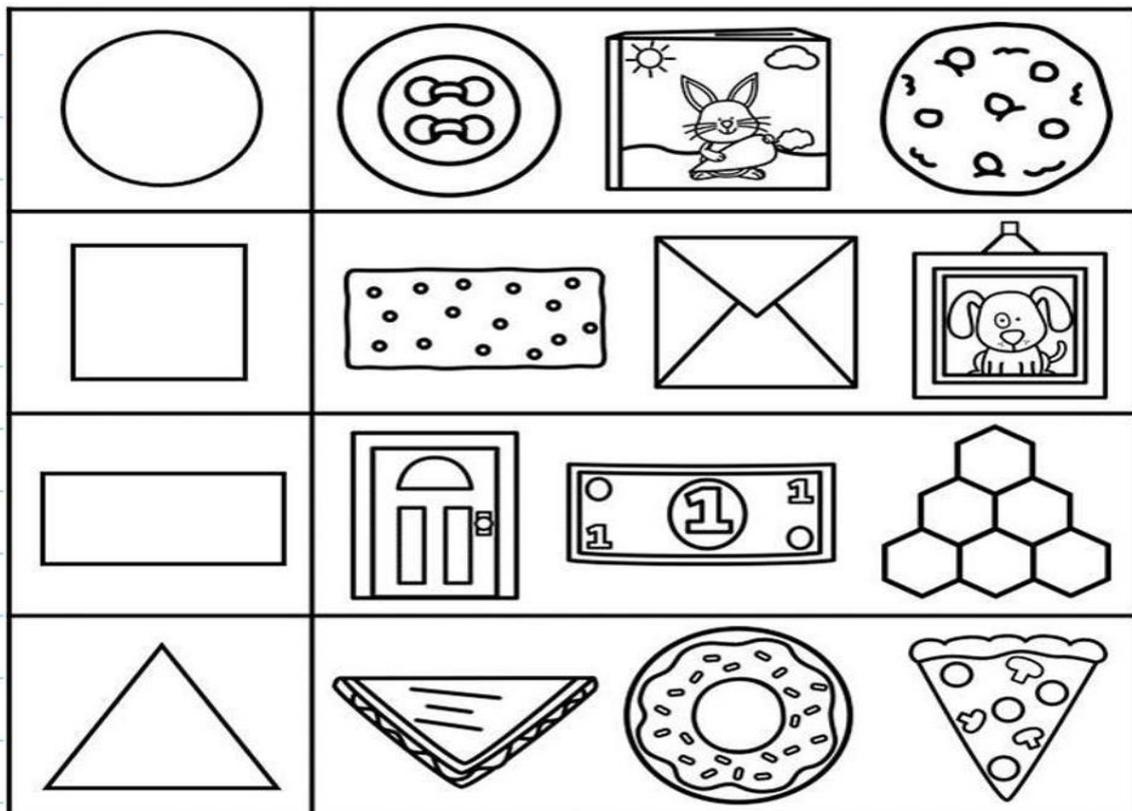
VAMOS ESTUDAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**EU SOU O QUADRADO
BONITO DEMAIS,
TENHO QUATRO LADOS
QUE SÃO TODOS IGUAIS.**
**EU SOU O RETÂNGULO
CRESCI MAIS DE UM LADO
PARA FICAR DIFERENTE
DO SENHOR QUADRADO.**
**EU SOU O TRIÂNGULO
TENHO TRÊS BIQUINHOS
PARA FAZER CHAPÉUS
PARA OS PALHACINHOS.**
**EU SOU O CÍRCULO
SOU IGUAL À LUA
SOU O MAIS BONITO
LÁ DA MINHA RUA.**

1- PINTE AS FIGURAS QUE SÃO SEMELHANTES A FIGURA GEOMÉTRICA
CORRESPONDENTE.



CIÊNCIAS:

DEVEMOS CUIDAR E PRESERVAR NOSSO MEIO AMBIENTE! MAS COMO?

- **NÃO POLUIR OS RIOS, FLORESTAS, CIDADES, ETC.**
- **FAZER A COLETA SELETIVA DE LIXO, RECICLANDO-OS.**
- **NÃO DESMATAR A FLORESTA.**
- **PLANTAR ÁRVORES.**
- **NÃO DESPERDIÇAR ÁGUA E ENERGIA ELÉTRICA.**

LIGUE CADA SUJEIRA JOGADA NO RIO A SEU NOME



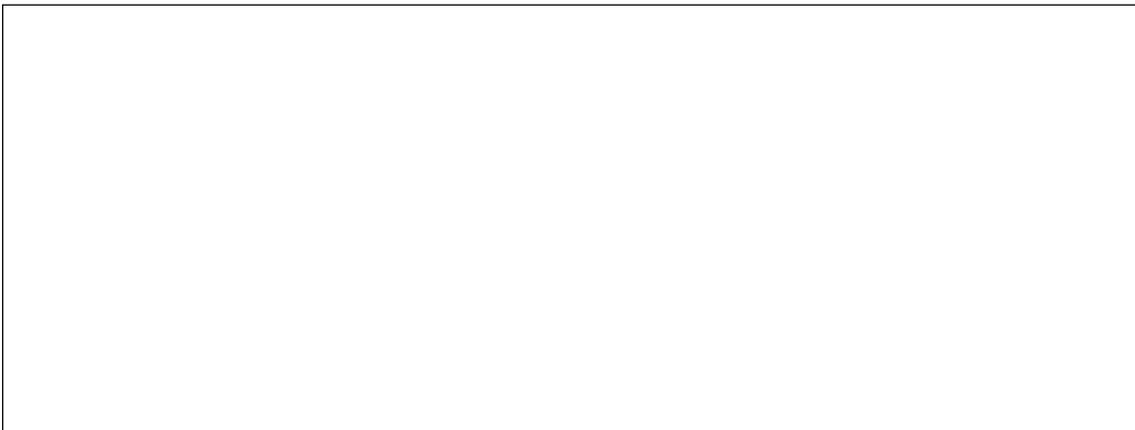
PNEU

BOTAS

LATAS

MADEIRA

AGORA FAÇA UM DESENHO NO QUADRO ABAIXO DE UM RIO PRESERVADO SEM LIXOS!





ROLÂNDIA, 18 DE AGOSTO DE 2021.

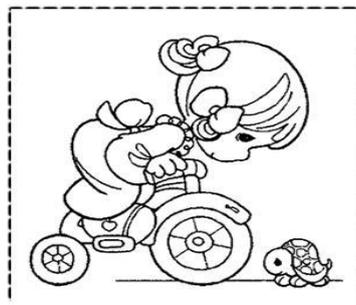
QUARTA - FEIRA.

HISTÓRIA:

BRINCADEIRAS ANTIGAS

ANTIGAMENTE NÃO EXISTIAM MUITOS BRINQUEDOS E SE AS CRIANÇAS QUISESSEM SE DIVERTIR, TINHAM QUE USAR A CRIATIVIDADE. AS BRINCADEIRAS ANTIGAS MAIS FAMOSAS PARA CRIANÇAS ERAM: AMARELINHA, BOLINHA DE GUDE , CANTIGAS DE RODA, PASSA ANEL, RODA PIÃO, PIPA... TUDO ISSO, FAZIA PARTE DO SEU COTIDIANO E ASSIM, ELAS SE DIVERTIAM POR HORAS E DIAS.

1-PINTE SOMENTE AS BRINCADEIRAS ANTIGAS ABAIXO QUE VOCÊ JÁ BRINCOU.



ESCOLHA TRÊS DELAS E ESCREVA NA LINHA ABAIXO :

GEOGRAFIA

PROFISSÕES

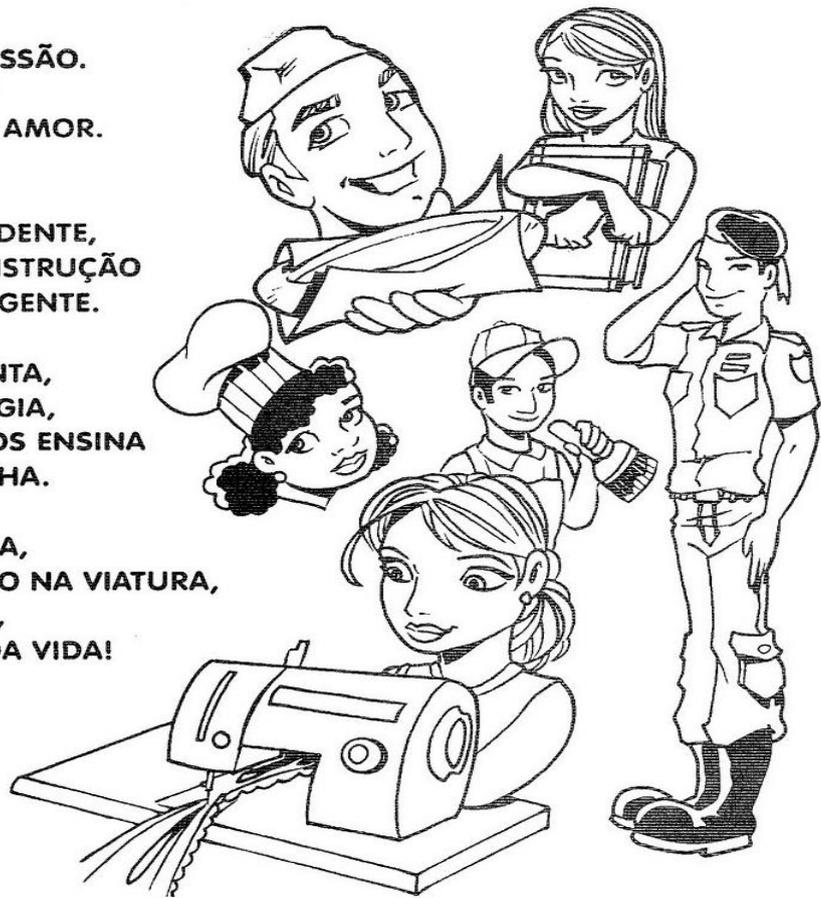
EXISTEM NO MUNDO
VÁRIOS TIPOS DE PROFISSÃO.
TODAS TÊM SEU VALOR
SE TRABALHADAS COM AMOR.

O PADEIRO FAZ O PÃO,
O DENTISTA CUIDA DO DENTE,
O PEDREIRO FAZ A CONSTRUÇÃO
E O MÉDICO CUIDA DA GENTE.

O PINTOR A PAREDE PINTA,
O VIGIA, A EMPRESA VIGIA,
O PROFESSOR TUDO NOS ENSINA
E A COZINHEIRA COZINHA.

A COSTUREIRA COSTURA,
O POLICIAL ESTÁ ATENTO NA VIATURA,
O POETA É UM ARTISTA,
E TODOS PARTICIPAM DA VIDA!

Regina Villaça



1- CIRCULE NO TEXTO, TODAS AS PROFISSÕES QUE ENCONTRAR.

2- COMPLETE :

a) O PADEIRO FAZ O _____

b) O DENTISTA CUIDA DO _____

c) O MÉDICO CUIDA DA _____

3- COLOQUE A LETRA INICIAL NAS PROFISSÕES ABAIXO :

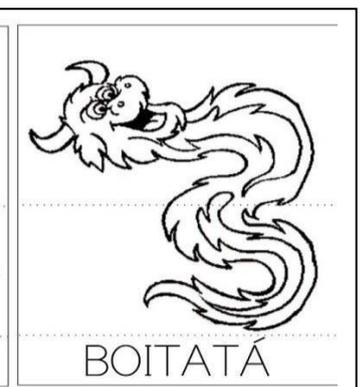
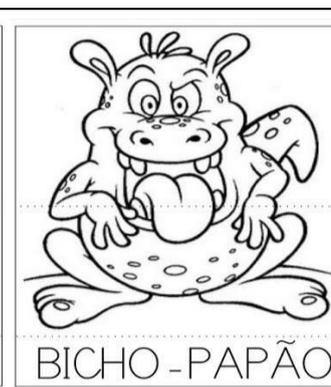
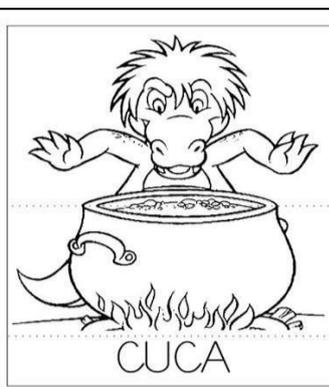
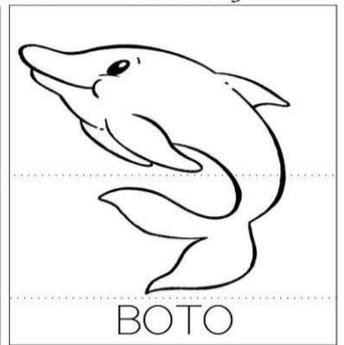
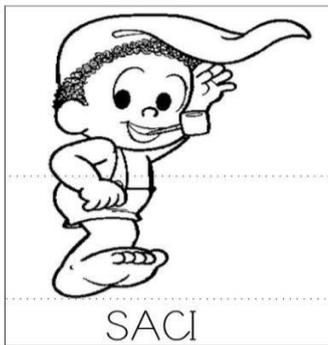


LÍNGUA PORTUGUESA

O QUE É FOLCLORE?

É UM CONJUNTO DE TRADIÇÕES E MANIFESTAÇÕES POPULARES CONSTITUÍDO POR LENDAS, MITOS, PROVÉRBIOS, DANÇAS, BRINCADEIRAS, FESTAS E COSTUMES QUE SÃO PASSADOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO.

OS PERSONAGENS MAIS CONHECIDOS DO FOLCLORE SÃO



1- CIRCULE NO ALFABETO ABAIXO A LETRA INICIAL DE CADA PERSONAGEM.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



2 – COM AJUDA DO ALFABETO COPIE O NOME DO PERSONAGENS ACIMA EM ORDEM ALFABÉTICA

ROLÂNDIA, 19 DE AGOSTO DE 2021.

QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA A PARLENDA.

HOJE É DOMINGO...

HOJE É DOMINGO PEDE CACHIMBO. 

 O CACHIMBO É DE BARRO BATE NO JARRO.

O JARRO É FINO BATE NO SINO. 

 O SINO É DE OURO BATE NO TOURO.

O TOURO É VALENTE BATE NA GENTE. 

 A GENTE É FRACO CAI NO BURACO.

O BURACO É FUNDO ACABOU-SE O MUNDO! 

(Domínio Popular)

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

AGORA QUE VOCÊ APRENDEU A PARLENDAS COMPLETE COM AS PALAVRAS FALTOSAS. BUSQUE AJUDA NA LEGENDA AO LADO.

HOJE É DOMINGO...

HOJE É DOMINGO
PEDE _____.

O CACHIMBO É DE BARRO
BATE NO _____.

O JARRO É FINO
BATE NO _____.

O SINO É DE OURO
BATE NO _____.

O TOURO É VALENTE
BATE NA _____.

A GENTE É FRACO
CAI NO _____.

O BURACO É FUNDO
ACABOU-SE O _____.

(Domínio Popular)

LEGENDA



CACHIMBO

JARRO

SINO

TOURO

GENTE

BURACO

MUNDO

2 – PINTE OS QUADRINHO PARA INDICAR O QUANTIDADE DE LETRAS E SONS (SÍLABAS) NAS PALAVRAS ABAIXO. SIGA A LEGENDA.

LEGENDA:



QUANTIDADE DE LETRAS



QUANTIDADE DE SOM (SÍLABAS)

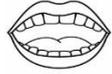
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



CACHIMBO



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



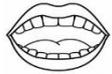
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



JARRO



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



SINO



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



BURACO



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



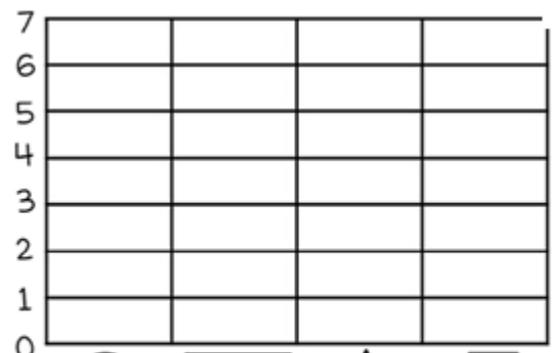
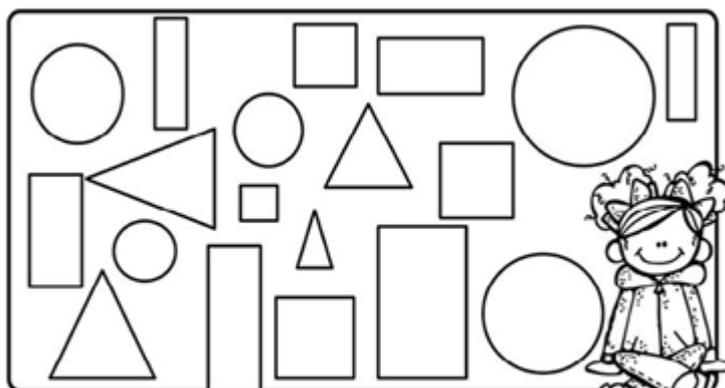
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ROLÂNDIA, 20 DE AGOSTO DE

2021.SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA

CONTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTE O GRÁFICO DE ACORDO COM A QUANTIDADE CORRESPONDENTE PARA CADA UMA.



CÍRCULO RETÂNGULO TRIÂNGULO QUADRADO

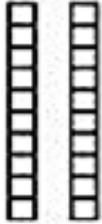
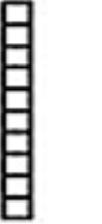
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

A- QUAL FOI A FORMA GEOMÉTRICA QUE TEVE MAIOR QUANTIDADE?

B- QUAL FOI A FORMA GEOMÉTRICA QUE TEVE MENOR QUANTIDADE?

C- QUAL SERÁ O RESULTADO SE SOMAR OS CÍRCULOS COM OS TRIÂNGULOS?

1- RESOLVA AS ADIÇÕES UTILIZANDO MATERIAL DOURADO. SIGA O EXEMPLO.

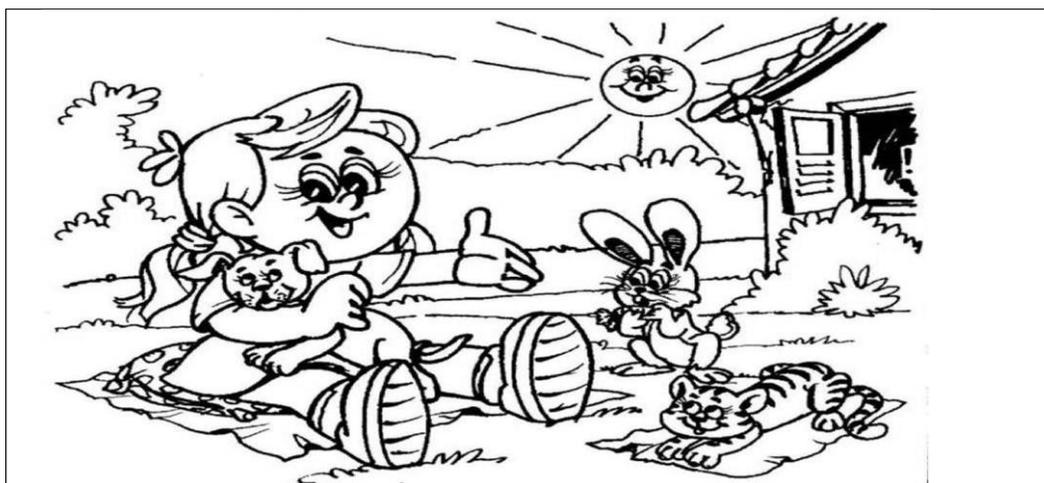
 <table border="1" style="margin-left: 100px; border-collapse: collapse;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">$20 + 0 = 20$</p>	D	U	2	0	 <table border="1" style="margin-left: 100px; border-collapse: collapse;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p style="text-align: center;">_____ + _____ = _____</p>	D	U		
D	U								
2	0								
D	U								
 <table border="1" style="margin-left: 100px; border-collapse: collapse;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p style="text-align: center;">_____ + _____ = _____</p>	D	U			 <table border="1" style="margin-left: 100px; border-collapse: collapse;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p style="text-align: center;">_____ + _____ = _____</p>	D	U		
D	U								
D	U								
 <table border="1" style="margin-left: 100px; border-collapse: collapse;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p style="text-align: center;">_____ + _____ = _____</p>	D	U			 <table border="1" style="margin-left: 100px; border-collapse: collapse;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p style="text-align: center;">_____ + _____ = _____</p>	D	U		
D	U								
D	U								
 <table border="1" style="margin-left: 100px; border-collapse: collapse;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p style="text-align: center;">_____ + _____ = _____</p>	D	U			 <table border="1" style="margin-left: 100px; border-collapse: collapse;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p style="text-align: center;">_____ + _____ = _____</p>	D	U		
D	U								
D	U								
 <table border="1" style="margin-left: 100px; border-collapse: collapse;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p style="text-align: center;">_____ + _____ = _____</p>	D	U			 <table border="1" style="margin-left: 100px; border-collapse: collapse;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <p style="text-align: center;">_____ + _____ = _____</p>	D	U		
D	U								
D	U								

2- COLOQUE OS RESULTADOS OBTIDOS EM ORDEM CRESCENTE (MENOR PARA O MAIOR).

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ENSINO RELIGIOSO

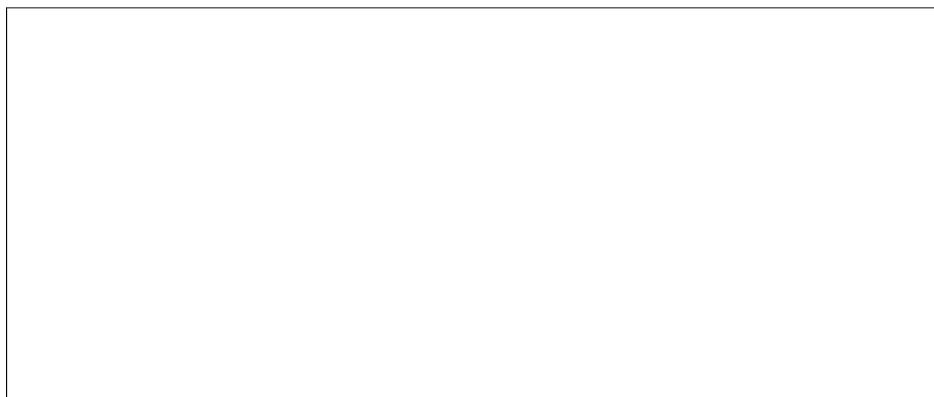
**A IMPORTÂNCIA DO AMOR
O AMOR É O SENTIMENTO MAIS BONITO QUE O SER HUMANO POSSUI!
DEVEMOS AMAR NOSSA FAMÍLIA E AMIGOS! TAMBÉM DEVEMOS
TRATAR COM AMOR OS ANIMAIS , CUIDANDO E RESPEITANDO-OS!**



QUANTOS ANIMAIS VOCÊ VÊ NA IMAGEM ACIMA? _____

ESCREVA O NOME DO ANIMAL QUE ESTÁ DEITADO NA GRAMA: _____

FAÇA UM DESENHO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, CASO NÃO TENHA, DESENHE O ANIMALQUE GOSTARIA DE TER!





PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES



ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORA: GREICE- MATUTINO/ ANGÉLICA- VESPERTINO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 AGOSTO - 2021

ALUNO (A): TURMA: 1º

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS OBJETO DE CONHECIMENTO: MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS MATERIALIDADES. CONTEÚDO: RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS LOCAL, REGIONAL E NACIONAL. COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS.
PARA QUE ESTUDAR?	RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

24º ROTEIRO DE ARTE
FOLCLORE BRASILEIRO

OLÁ, CRIANÇAS NA AULA DE HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE O **FOLCLORE BRASILEIRO**.

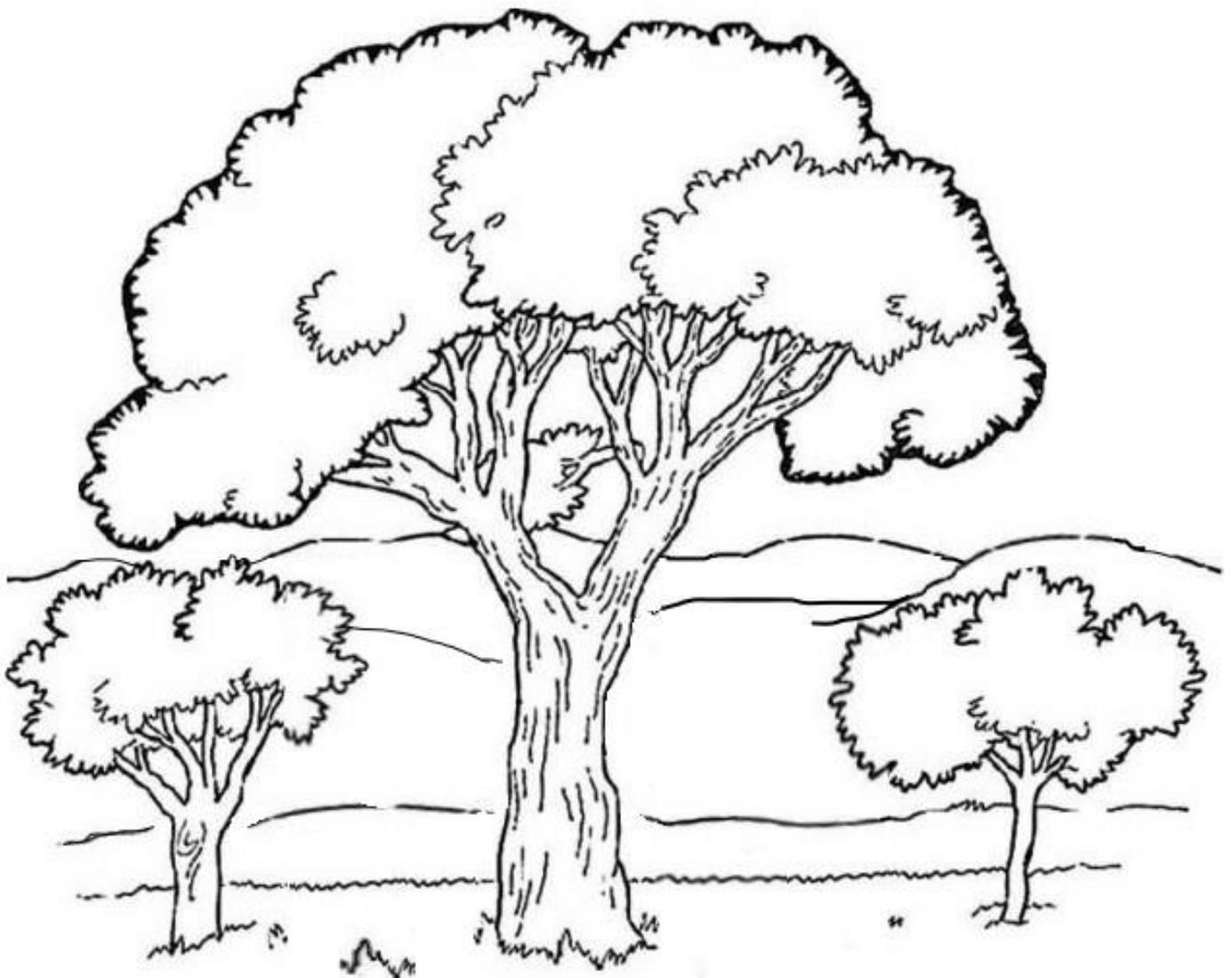
O FOLCLORE É COMEMORADO NO DIA 22 DE AGOSTO. É UMA TRADIÇÃO CULTURAL DE UM POVO, ONDE COSTUMES, SÃO TRANSMITIDOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO. É MUITO RICO E POSSUI DIFERENTES MANIFESTAÇÕES: LENDAS, CANTIGAS, PARLENDAS, ADVINHAS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS, PROVÉRBIOS E DITOS POPULARES, ARTESANATO, FRASES DE PÁRA-CHOQUE DE CAMINHÃO, TRAVA-LÍNGUAS, COMIDAS E REMÉDIOS CASEIROS, CRENDICES E SUPERSTIÇÕES, LITERATURA, POESIAS.

LENDA DO CURUPIRA

CURUPIRA É PERSONAGEM DE UMA DAS LENDAS DO FOLCLORE BRASILEIRO, A QUAL FALA DE UM SER PROTETOR DA FLORESTA CONTRA CAÇADORES E CONTRA AQUELES QUE DERRUBAM AS ÁRVORES. A LENDA DIZ QUE O CURUPIRA É PEQUENO, TEM OS CABELOS VERMELHOS COMO FOGO, E SEUS PÉS SÃO POSICIONADOS AO CONTRÁRIO, COM OS CALCANHARES PARA FRENTE.



ATIVIDADE DA SEMANA: FAÇA UM LINDO DESENHO DO CURUPIRA NO MEIO DA FLORESTA, E COMPLETE O DESENHO COM UM LINDO SOL, NUVENS E TODOS OS DETALHES QUE ACHAR NECESSÁRIO E DEIXE BEM COLORIDO.





24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA

LEDA APARECIDA DE SOUZA

ALUNO(A): _____ TURMA: 1º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE AGOSTO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS: 0 A 10 – *NUMBERS 1 TO 10*

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DA PROFESSORA O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

0 - ZERO- ZERO

1- ONE – UM

2- TWO- DOIS

3- THREE- TRÊS

4- FOUR – QUATRO

5- FIVE- CINCO

6- SIX- SEIS

7- SEVEN- SETE

8- EIGHT- OITO

9- NINE- NOVE

10- TEN- DEZ

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:
- https://www.youtube.com/watch?v=VwERIQ_sSck
- ESCREVA A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- CONTE, ESCREVA O NÚMERO E DEPOIS PINTE.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

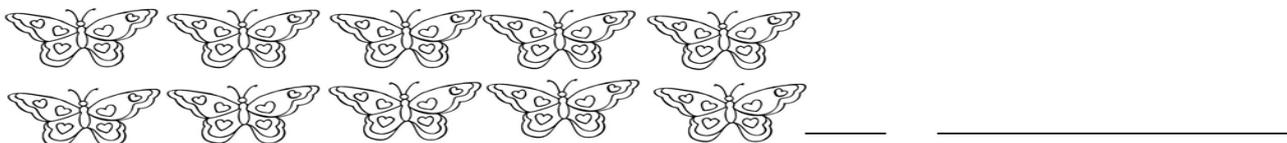
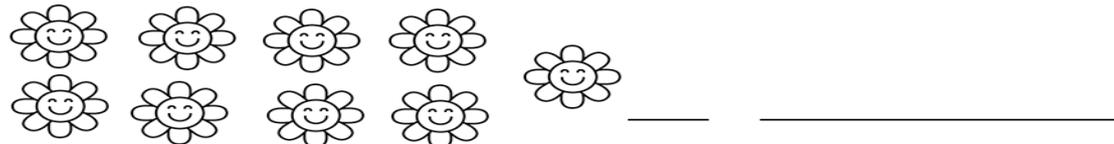
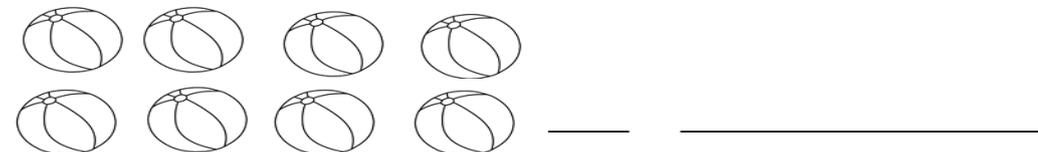
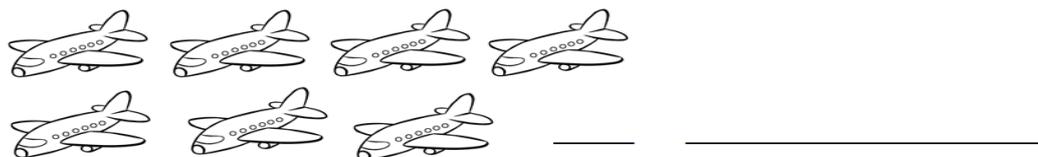
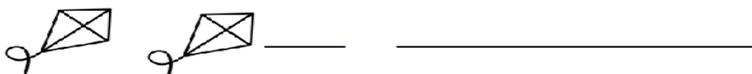
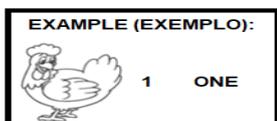
INGLÊS - 24º ROTEIRO

NAME: _____ **CLASS:** 1ST _____ **DATE:** AUGUST/_____/2021.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ONE	TWO	THREE	FOUR	FIVE	SIX	SEVEN	EIGHT	NINE	TEN
UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ

EXERCISE (EXERCÍCIO)

1- COUNT, WRITE THE NUMBER AND THEN PAINT. (CONTE, ESCREVA O NÚMERO E DEPOIS PINTE.)





**Prefeitura
de Rolândia**

24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORA: MARIA VILMA/ ANDRÉIA

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE AGOSTO DE 2021

ALUNO (A): _____ TURMA: **1º ANO** _____

UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

CONTEÚDO: CIRCUITO MOTOR

1-O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

PARTICIPAR DA GINÁSTICA GERAL, IDENTIFICANDO E VIVENCIANDO AS POTENCIALIDADES E OS LIMITES DO CORPO, E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

EM UM ESPAÇO ADEQUADO COM A DEVIDA SEGURANÇA, MONTE UM CIRCUITO PARA QUE A CRIANÇA POSSA REALIZAR UM TRAJETO UTILIZANDO DIFERENTES FORMAS DE LOCOMOÇÃO (ANDAR, RASTEJAR, CORRER, PULAR...), TAMBÉM PODEMOS UTILIZAR SALTOS, MOVIMENTOS QUE UTILIZEM A LATERALIDADE DA CRIANÇA (ESQUERDA/ DIREITA, FRENTE/ ATRÁS, EM CIMA/EM BAIXO, DENTRO/FORA.

ATIVIDADE

EX: INICIE COM UMA CORDA/OU RISCO NO CHÃO ONDE A CRIANÇA DEVE PASSAR ANDANDO EM CIMA DA CORDA, EM SEGUIDA DEIXE UM ESPAÇO DE 2M, ESSE ESPAÇO DEVERÁ SER ATRAVESSADO COM PULINHOS DE SAPO, DEPOIS DESSE ESPAÇO COLOQUE UMA CADEIRA ONDE A CRIANÇA DEVERÁ PASSAR POR BAIXO E DEPOIS CORRER POR UM ESPAÇO DE 3 M, SALTAR ALGUNS OBSTÁCULOS QUE PODEM SER SAPATOS, TAMBÉM SE TIVER CAIXA DE PAPELÃO PODE UTILIZAR PARA ENTRAR E SAIR DE DENTRO DELA PODE REPETIR OU FAZER MAIOR, DEPENDE DA CRIATIVIDADE.

SUGESTÃO PARA FAZER O CIRCUITO: <https://youtu.be/uyc-DazDhMQ>



**Prefeitura
de Rolândia**

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.

AJUDE O LUCAS A FAZER O CIRCUITO PINTANDO A IMAGEM E FAZENDO NOVOS
DESAFIOS, TAMBÉM COMPLETE A PALAVRA INDICANDO O QUE LUCAS ESTÁ FAZENDO.

C _ R C _ I _ O M _ T _ _ R

