



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ **TURMA:1º** _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HISTÓRIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 17 A 21 DE MAIO

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Ouvir os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?

Língua Portuguesa: Gênero textual : quadrinha . Construção do Sistema de Escrita Alfabética.Família Silábica do V.Relação de escrita e outros sinais gráficos.Relação grafema/fonema.Unidades fonológicas. Escrita de Palavras.

Matemática: Números Naturais até 20: contagem, leitura e representação. Correspondência numérica. Lateralidade, operações de adição com desenhos e localização.

História: Fases da vida.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Ler e compreender o gênero textual . Fazer uso da escrita. Fazer a relação grafema/fonema. Identificar a numeração até 20.Reconhecer a formação dos números.Estimular e desenvolver a escrita dos numerais e as posições de objetos. Resolver a adição com o auxílio de desenhos. Compreender as fases da vida e suas características.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Na construção da escrita alfabética e na representação quantificação e identificação dos números. Realizando diariamente as atividades propostas através da do roteiro impresso.

ROLÂNDIA, 18 DE MAIO DE 2021.

**TERÇA-FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA:**

1-VAMOS CONHECER HOJE A FAMÍLIA SILÁBICA DO V.

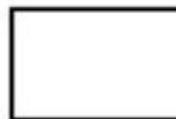
- ✓ **ASSISTA AO VÍDEO ENVIADO NO GRUPO DO WHATSAPP E DEPOIS COM AJUDA DAS BOQUINHAS FAÇA A JUNÇÃO DAS SÍLABAS E ESCREVA-AS NOS RETÂNGULOS.**



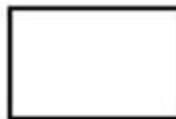
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



V + A



V + E



V + I



V + O



V + U



2- PINTE OS DESENHOS COM NOMES INICIADOS PELA SÍLABA EM DESTAQUE.

		VA	
		VE	
		VI	
		VO	
		VU	



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

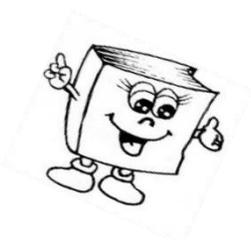
- **TENTATIVA DE ESCRITA. DEIXE A CRIANÇA ESCREVER DO JEITINHO QUE ELA CONSEGUIR.
NA ATIVIDADE ANTERIOR ESCOLHA UMA FIGURA COM CADA SÍLABA QUE VOCÊ PINTOU E ESCREVA O NOME.**

VA	VE	VI	VO	VU

MATEMÁTICA

- 1- **USO DO LIVRO DE MATEMÁTICA.**

➤ **PÁGINAS 40 E 41.**



- 2- **RAFAELA ESTÁ EXPERIMENTANDO UMA ROUPA NOVA. MARQUE NOS DOIS DESENHOS UM X NA MÃO DIREITA DE RAFAELA.**





ROLÂNDIA, 19 DE MAIO DE 2021.

**QUARTA-FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA**

1 – COM AJUDA, LEIA O TEXTO E PINTE AS PALAVRAS COM A LETRA V.

O V ESTÁ NA VACA
NO VESTIDO DA VIZINHA
NO VIOLÃO E NA VASSOURA
NA VASILHA DA VELHINHA



2 – COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU NO TEXTO ACIMA, NOS ESPAÇOS ABAIXO.

3 – LIGUE A FIGURA COM A SÍLABA INICIAL.

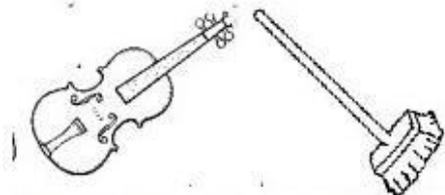
VA

VE

VI

VO

VU



MATEMÁTICA:

LIVRO DE MATEMÁTICA.

- **PÁGINAS 52: REALIZAR A LEITURA DA IMAGEM E RESPONDER ORALMENTE AS PERGUNTAS REFERENTES A IMAGEM.**



➤ **PÁGINAS 53 E 54: ATIVIDADES DE ADIÇÃO.**

**ROLÂNDIA, 20 DE MAIO DE 2021.
QUINTA-FEIRA.**

LÍNGUA PORTUGUESA

COMPLETE COM AS SÍLABAS VA, VE, VI, VO, NAS PALAVRAS ABAIXO. DESENHE O QUE ELAS SIGNIFICAM:

TO	A ãO	LA	CA LO	VA
				VE
				VI
LU	O LA	O	COU	VO
				VU

2- COM O AUXÍLIO DO QUADRO DE PALAVRAS ABAIXO, COMPLETE A CRUZADINHA.

VASO	OVO	COUVE	VOVÓ	VIOLÃO
VELA	UVA	CAVALO	VACA	VOVÔ



MATEMÁTICA:

1- CONTE E DESCUBRA QUANTOS ANIMAIS HÁ EM CADA CONJUNTO, DEPOIS PINTE A RESPOSTA CORRETA:

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18

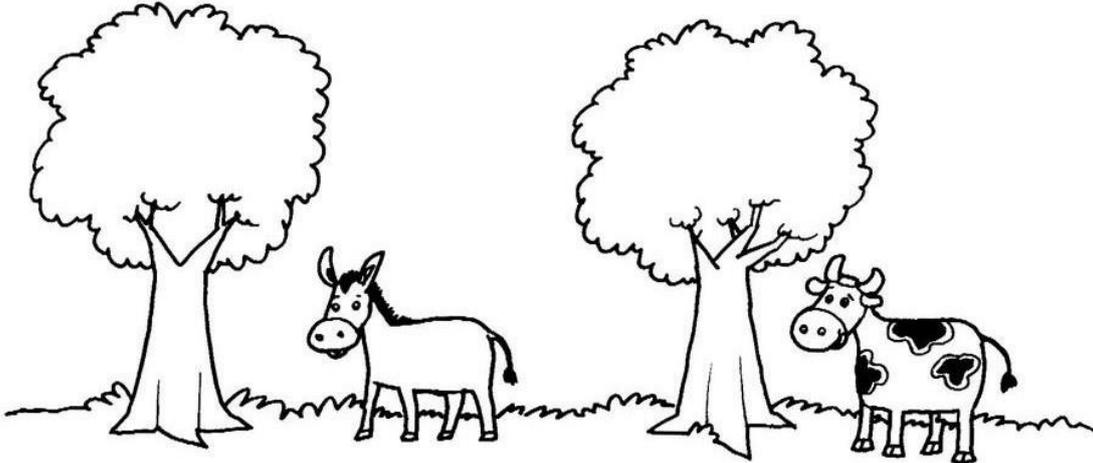
ROLÂNDIA, 21 DE MAIO DE 2021

SEXTA-FEIRA

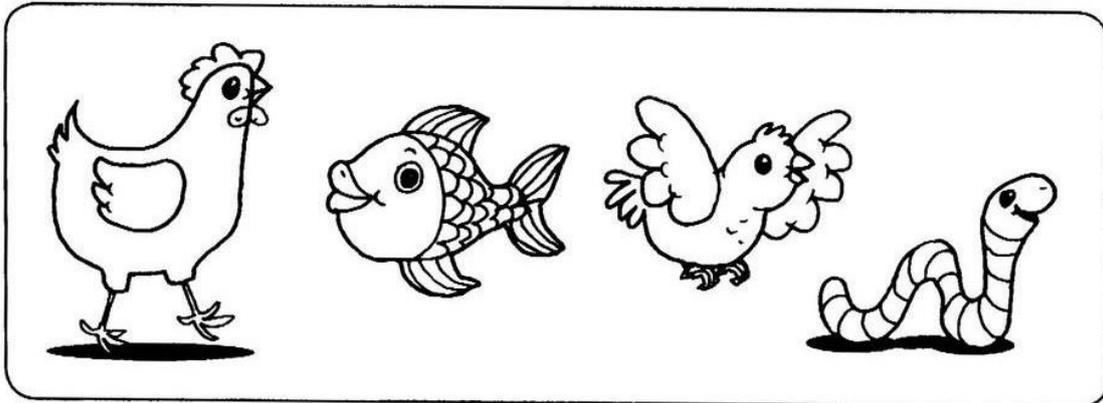


MATEMÁTICA

1) FAÇA UMA **+** NO ANIMAL QUE ESTÁ **ENTRE** AS DUAS ÁRVORES.



2) MARQUE UM **X** NO ANIMAL QUE SEGUE A DIREÇÃO CONTRÁRIA À DOS OUTROS.

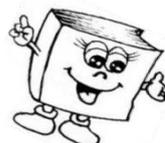


3) CIRCULE A CRIANÇA QUE ESTÁ **ATRÁS**.
FAÇA UM **X** NA CRIANÇA QUE ESTÁ NA **FRENTE**.



4- USO DO LIVRO DE MATEMÁTICA.

➤PÁGINAS 113 , 114 E 115.



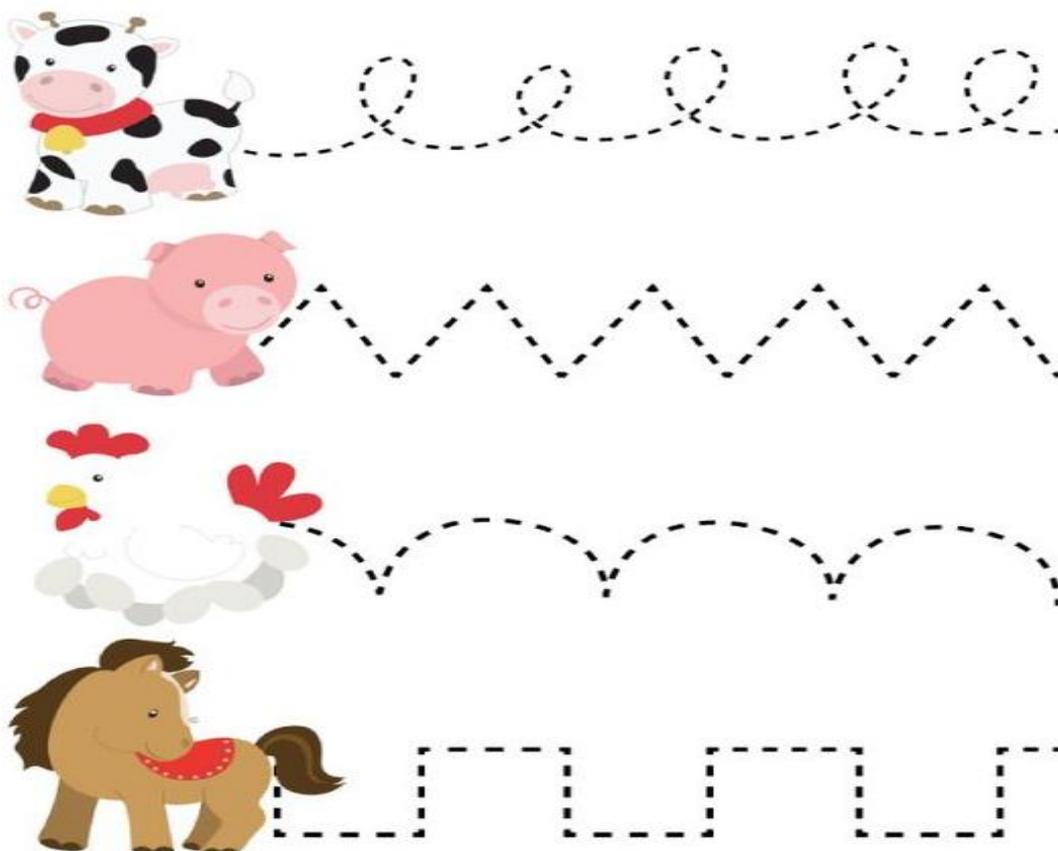


HISTÓRIA

1- USO DO LIVRO DE HISTÓRIA.

- **PÁGINAS 30 (CONVERSAR COM ACRIANÇA)**
- **PÁGINA31.**
- **PÁGINAS 32 E 33 (CONVERSAR COM ACRIANÇA)**
- **PÁGINAS 34 E 35.**
- **PÁGINA 36 (CONVERSAR COM ACRIANÇA)**
- **PÁGINAS 37, 38 E39.**

2- CUBRA OS PONTILHADOS COM LÁPIS DE COR:





PREFEITURA DE ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORA: GREICE MATUTINO-ANGÉLICA VESPERTINO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 Á 14 DE MAIO 2021

ALUNO (A): **TURMA:** 1º ANO

O QUE ESTUDAR?	TEATRO: CENÁRIO JOGOS TEATRAIS A PARTIR DE SITUAÇÕES DO COTIDIANO. COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL: PRODUÇÃO DE CENÁRIO POR MEIO DE DESENHOS, RECORTES E COLAGENS (OPCIONAL);
PARA QUE ESTUDAR?	EXPERIMENTAR E REPRESENTAR AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS NA: LITERATURA INFANTIL POR MEIO DE TEATRO DE DEDOCHE, CONHECER E VIVENCIAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

12º ROTEIRO DE ARTE

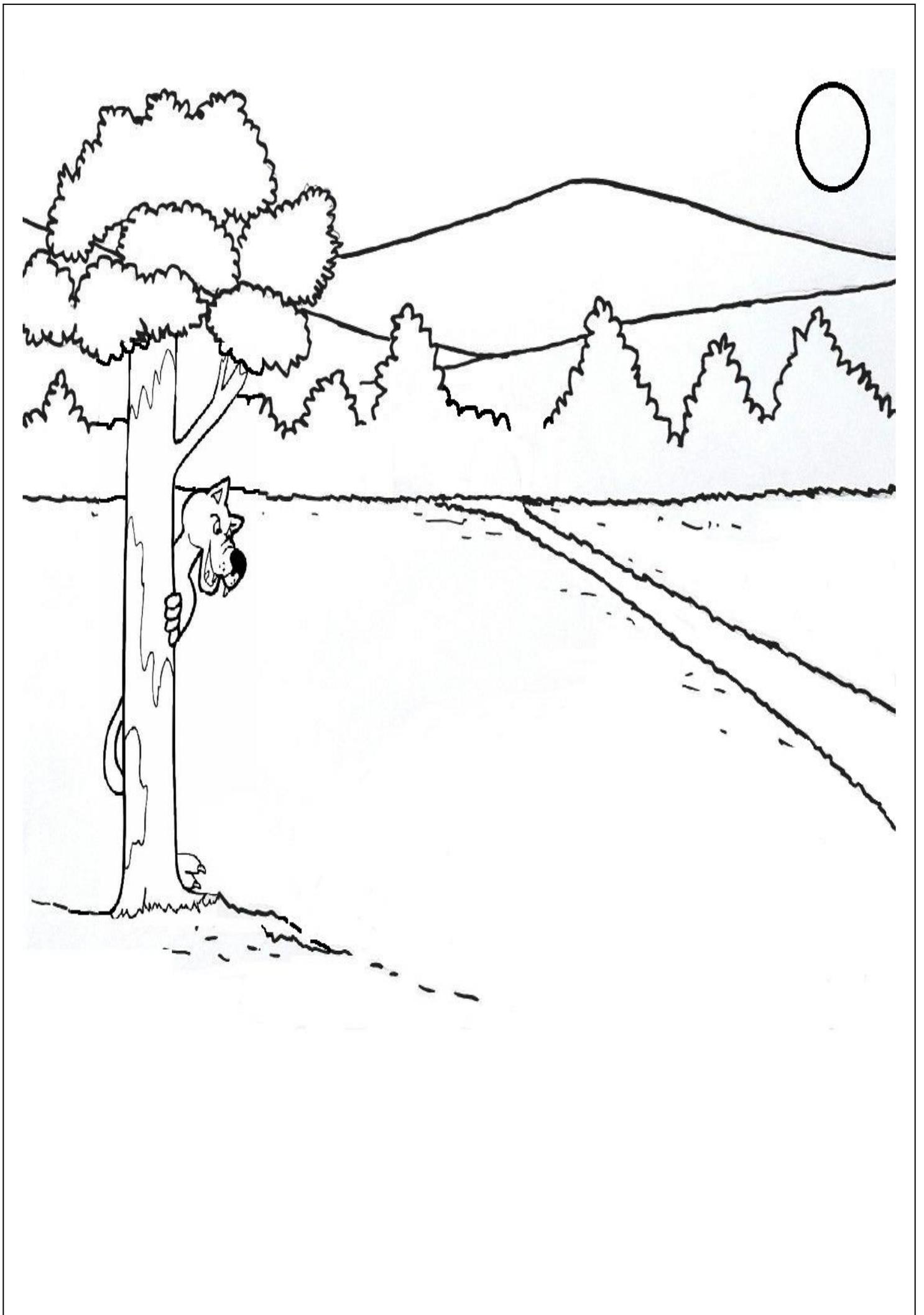
IMPORTANTE SABER: CENÁRIO É O ESPAÇO REAL OU VIRTUAL, ONDE A HISTÓRIA SE PASSA, NO TEATRO O CENÁRIO É O CONJUNTO DE ELEMENTOS QUE DECORAM O PALCO NUMA APRESENTAÇÃO.

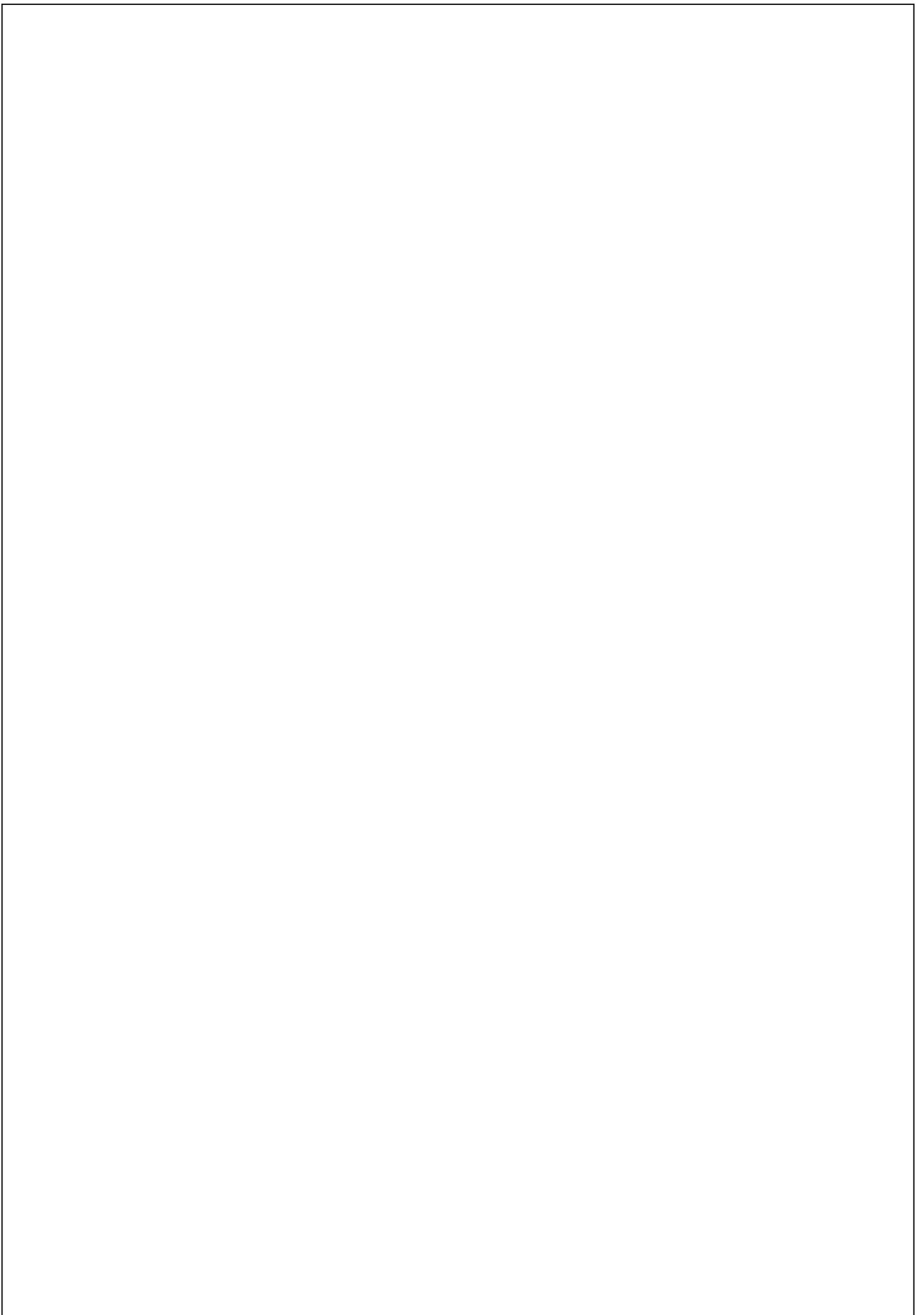
ATIVIDADE DA SEMANA: COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL: PRODUÇÃO DE CENÁRIO POR MEIO DE DESENHOS, RECORTES E COLAGENS (OPCIONAL);

NA AULA ANTERIOR FIZEMOS DEDOCHE DA HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS. NA AULA DE HOJE VAMOS DESENHAR UM CENÁRIO PARA ESSA HISTÓRIA, USANDO O ANEXO ABAIXO.

DESENHE AS CASINHAS DOS PORQUINHOS, LEMBRANDO UMA É DE **MADEIRA**, A OUTRA DE **PALHA** E A OUTRA É DE **TIJOLO**, DESENHE TAMBÉM OS PORQUINHOS, MAS, MUITO CUIDADO PORQUE TEM UM LOBO ESCONDIDO EM ALGUM LUGAR DA FLORESTA.

DEPOIS QUE VOCÊ DESENHOU PINTE SEU CENÁRIO BEM BONITO.







12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA

LEDA APARECIDA DE SOUZA

ALUNO(A): _____ TURMA: 1º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

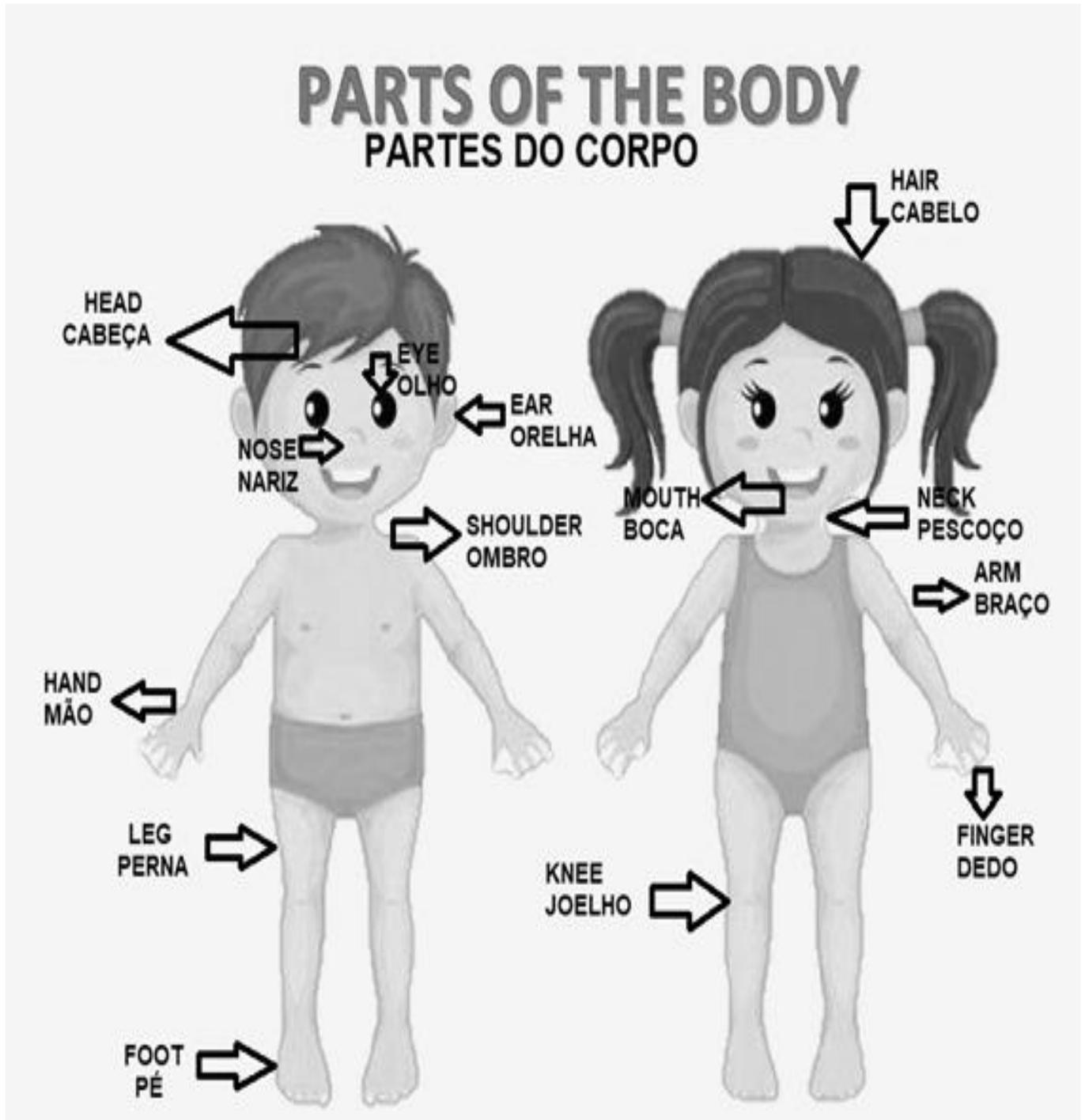
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO DE 2021.

VÍDEO/ÁUDIO DA PROFESSORA	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO CORPO EM INGLÊS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DA PROFESSORA O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O CORPO DA CRIANÇA QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO: https://www.youtube.com/watch?v=RuqvGiZi0qg- - REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	- ESCREVA O NOME, A TURMA E A DATA. - OUÇA E REPITA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS. - RELACIONE AS PARTES DO CORPO COM SUA TRADUÇÃO CORRESPONDENTE.



VOCABULARY (VOCABULÁRIO)

LISTEN AND REPEAT
(OUÇA E REPITA)





NAME: _____ 1º ANO _____

DATE: MAY/_____/2021.

EXERCISE (EXERCÍCIO)

1- MATCH (RELACIONE).

- | | |
|----------------|------------|
| (1) OLHO | () HAND |
| (2) NARIZ | () MOUTH |
| (3) PÉ | () FOOT |
| (4) BOCA | () NOSE |
| (5) ORELHA | () FINGER |
| (6) DEDO (MÃO) | () EYE |
| (7) MÃO | () LEG |
| (8) PERNA | () EAR |
| (9) BRAÇO | () ARM |
| (10) DEDO (PÉ) | () TOE |



12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: MARIA VILMA/ ANDREIA TORREZAN

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO DE 2021

ALUNO (A) : _____ TURMA: 1º ANO _____

1- O QUE VAMOS APRENDER?

BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS, JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS TEMATIZADAS.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

CONFECIONANDO O BARQUINHO DE PAPEL PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

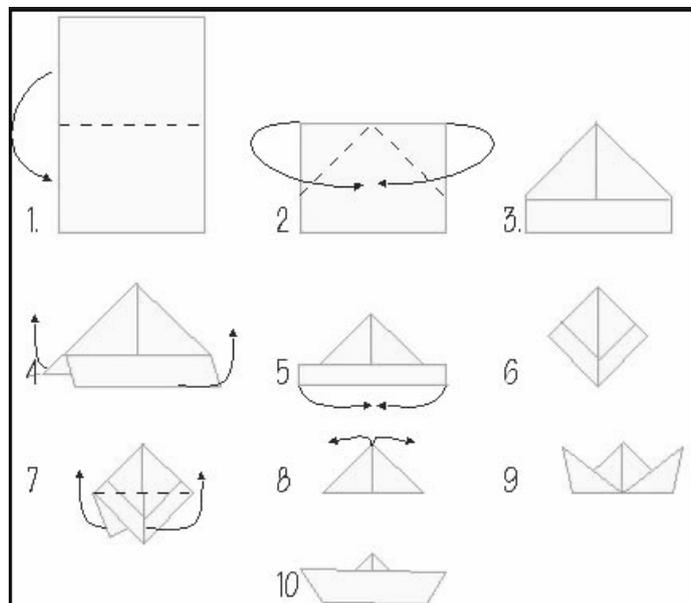
CORRIDA DE BARQUINHOS:

- ✓ SIGA AS ORIENTAÇÕES ABAIXO PARA CONFECIONAR O BARQUINHO. CHAME ALGUÉM PARA FAZER COM VOCÊ.

COMO FAZER O BARQUINHO:

SEGUE FOLHA EM ANEXO PARA CONFECÇÃO DO BARQUINHO.

- 1- DOBRE A FOLHA AO MEIO.
- 2- DOBRE A PONTA DA PARTE DE CIMA ATÉ O MEIO DA FOLHA. IRÁ FORMAR COMO SE FOSSE UMA CASINHA.
- 3- DOBRE PARA CIMA A PARTE QUE SOBROU.
- 4- UNA AS DUAS PONTAS PARA BAIXO, PRECISANDO PARA ISSO ABRIR A “CASINHA”, RESULTANDO NA FORMA DA FIGURA 6 AO LADO.
- 5- DOBRE COMO NA FIGURA 7, JUNTE AS PONTAS DE BAIXO COM AS PONTAS DE CIMA.
- 6- AGORA A PARTE MAIS DIFÍCIL, PEÇA AJUDA A UM ADULTO. ABRA AS PONTAS PARA FORMAR O BARCO. ABRA COM CUIDADO E VÁ AJEITANDO O INTERIOR DO BARCO.



- ✓ PRONTO! AGORA. É SÓ COMEÇAR A CORRIDA.



REGRAS:

- DELIMITE DUAS LINHAS. UMA DE “SAÍDA” E A OUTRA DE “CHEGADA”. COLOQUE O BARQUINHO ATRÁS DA LINHA DE SAÍDA. QUANDO COMEÇAR, A REGRA É QUE NÃO SE PODE TOCAR NO BARQUINHO, SOMENTE ASSOPRÁ-LO PARA FAZER ULTRAPASSAR A LINHA DE CHEGADA.

SAÍDA



CHEGADA

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA BRINCAR COMIGO?			
BRINQUEI DE UM JEITO DIFERENTE DO QUE A PROFESSORA (O) SUGERIU?			
FIQUEI CANSADO PARA REALIZAR A ATIVIDADE?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			



MOLDE PARA O BARQUINHO.

RECORTE ESSE RETÂNGULO:

