



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ **TURMA: 1º** _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 10 A 14 DE MAIO.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Ouvir os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?

Língua Portuguesa: Gênero textual Parlenda. Construção do Sistema de Escrita Alfabética. Família Silábica do P. Relação de escrita e outros sinais gráficos. Relação grafema/fonema. Unidades fonológicas. Rimas. Escrita de Palavras.

Matemática: Números Naturais até 20: contagem, leitura e representação. Correspondência numérica. Noção de Subtração com desenhos. Ordem crescente. Sequência Numérica. Antecessor e sucessor.

Ciências: Órgãos dos Sentidos, localizações, estímulos e funções.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Ler e compreender o gênero textual . Fazer uso da escrita. Fazer a relação grafema/fonema. Identificar a numeração até 20. Reconhecer a formação dos números. Estimular e desenvolver a escrita dos numerais. Relacionar as partes do corpo humano com os sentidos.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Na construção da escrita alfabética e na representação quantificação e identificação dos números. Realizando diariamente as atividades propostas através da do roteiro impresso.

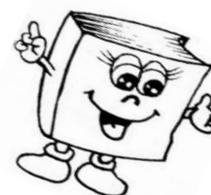
ROLÂNDIA, 11 DE MAIO DE 2021.

TERÇA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA:

1- USO DO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA.

➤ **PÁGINAS 38, 39 E 40.**



2- RECORTE O JOGO DA FOLHA ANEXOS (NO FINAL DO ROTEIRO). FORME PALAVRAS JUNTANDO AS SÍLABAS, TAMBÉM PODE BRINCAR COMO JOGO DA MEMÓRIA. NÃO É NECESSÁRIO DEVOLVER ESTE JOGO PARA A ESCOLA.



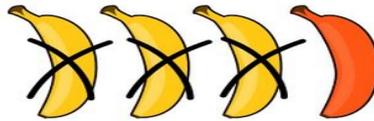
MATEMÁTICA:

**SUBTRAIR É O MESMO QUE RETIRAR, SUBTRAIR, TIRAR, DAR, ETC.
NA SUBTRAÇÃO UTILIZAMOS O SINAL – QUE PODE SER LIDO COMO
MENOS.**

OBSERVE OS EXEMPLOS.



$$5 - 3 = 2$$



$$3 - 4 = -1$$

1- AGORA, RESOLVA AS SUBTRAÇÕES. CASO NECESSITE, PODE UTILIZAR PALITOS, LÁPIS DE COR, TAMPINHAS PARA RESOLVER OS CÁLCULOS.

| | |
|-------------------------|-----------------------|
| $7 - 2 = \boxed{5}$ | $7 - 3 = \square$ |
| $7 - 1 = \square$ | $8 - 6 = \square$ |
| $8 - 2 = \square$ | $8 - 4 = \square$ |

- ESCREVA OS RESULTADOS OBTIDOS EM ORDEM CRESCENTE, DO MENOR NÚMERO QUE VOCÊ ENCONTROU ATÉ O MAIOR NÚMERO.**

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

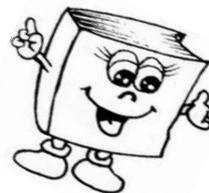


ROLÂNDIA, 12 DE MAIO DE 2021

QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

1- USO DO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA.



➤ **PÁGINAS 41, 42 E 43**

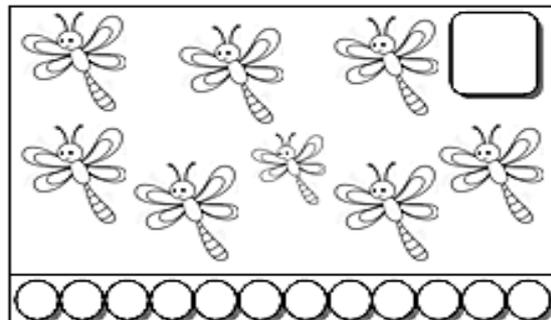
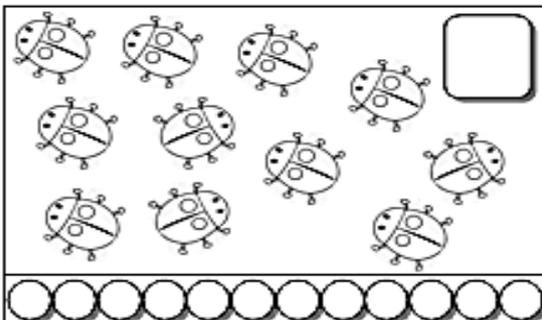
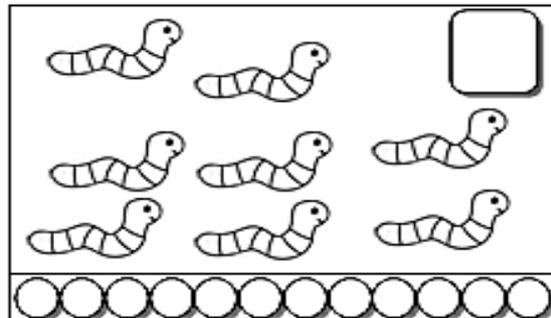
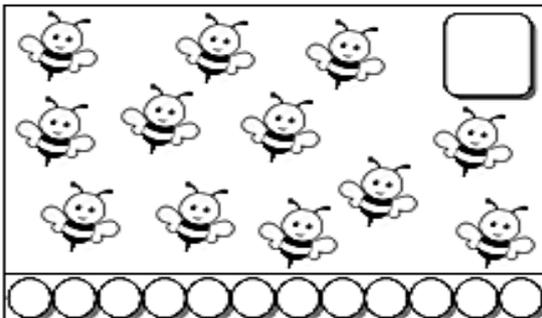
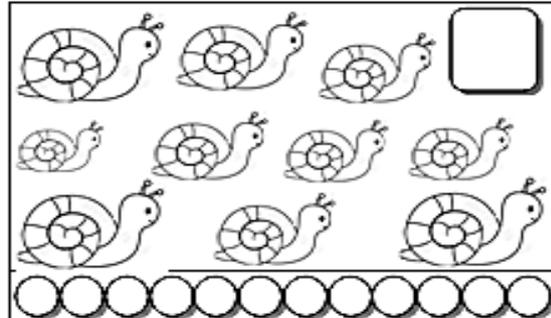
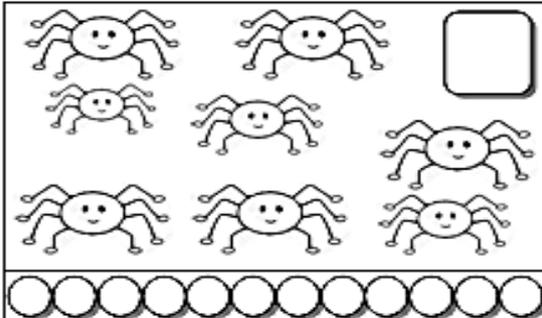
MATEMÁTICA:

1 – VAMOS COPIAR E CONTAR ATÉ 20.

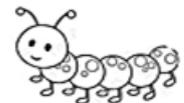




**2 – COM AJUDA DOS NÚMEROS DA ATIVIDADE ANTERIOR VAMOS CONTAR E REGISTRAR
A QUANTIDADE DE CADA GRUPO ABAIXO.**



- **COLORIR O CONJUNTO QUE TEM O MAIOR NÚMERO DE ANIMAIS.**



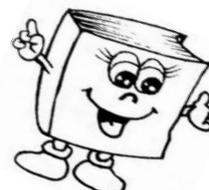
ROLÂNDIA, 13 DE MAIO DE 2021.

QUINTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA:

1- USO DO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA.

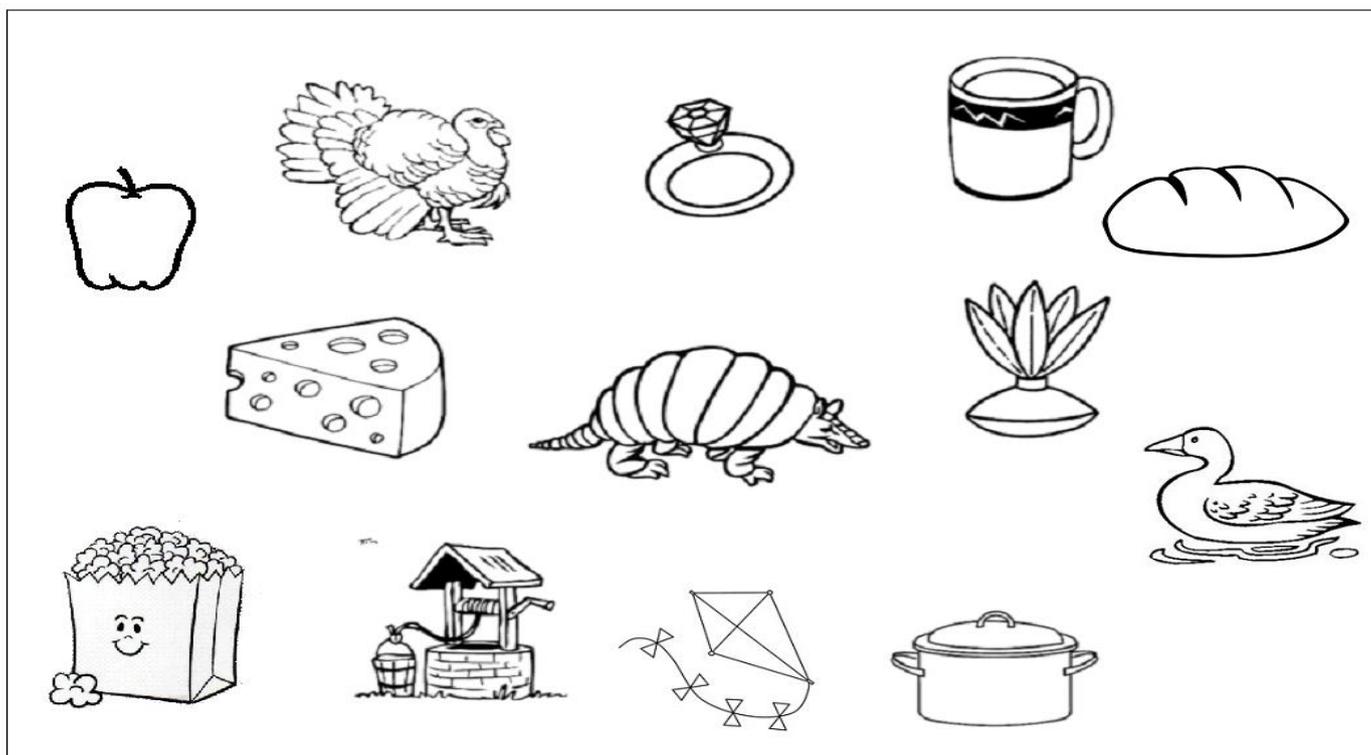
- **PÁGINAS 44, 45, 46 E 47**





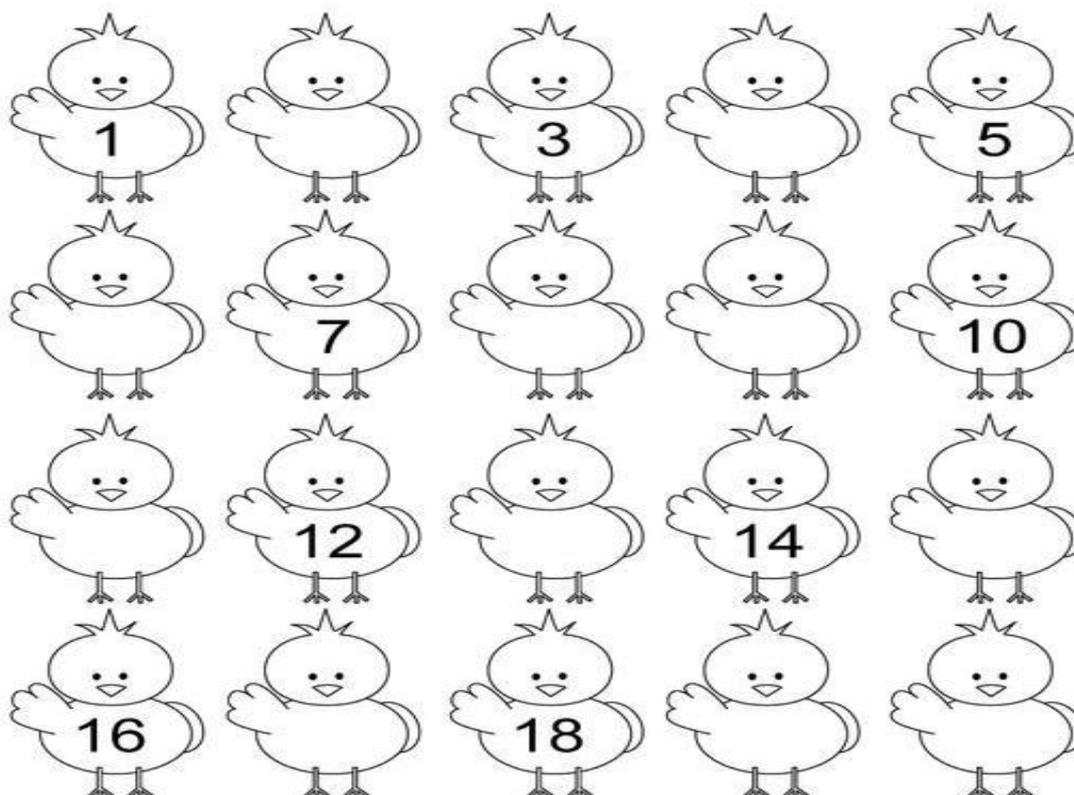
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE POSSUEM A LETRA P NO NOME:



MATEMÁTICA:

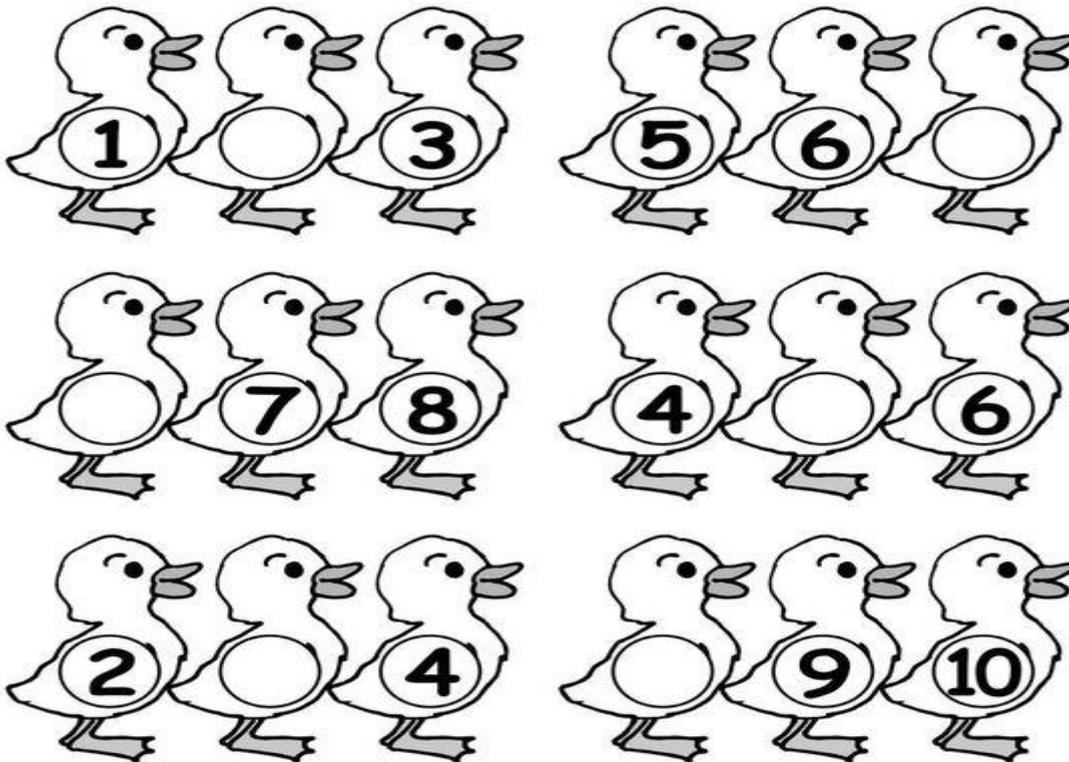
1 – COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM :





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2 – ESCREVA O NÚMERO ESCONDIDO EM CADA PATINHO :

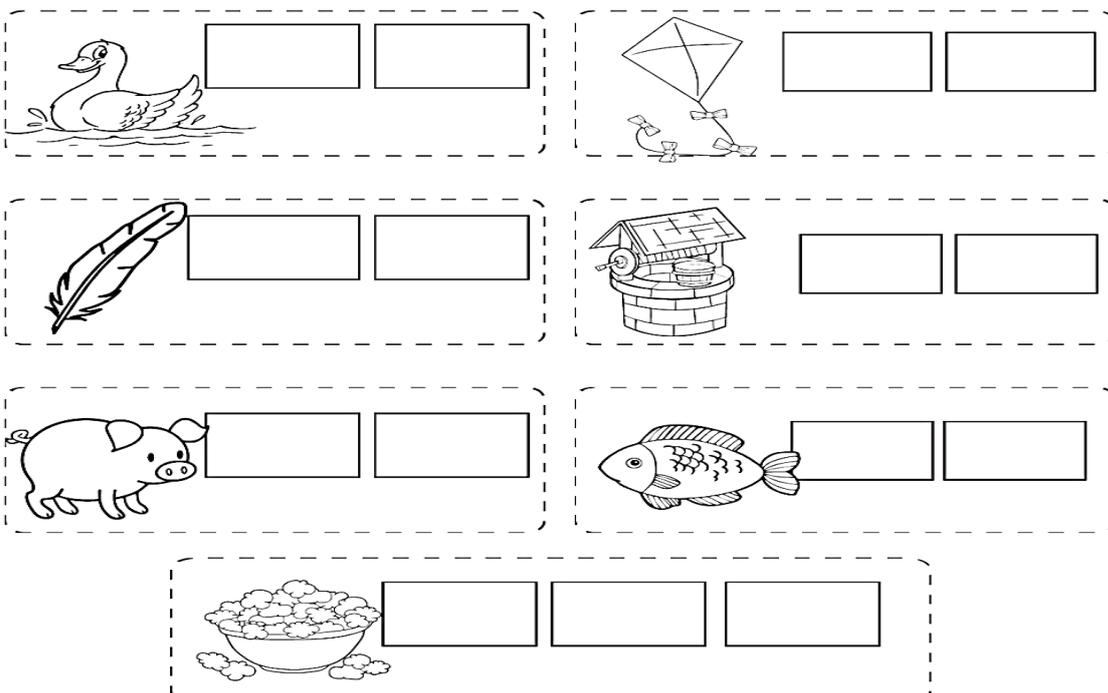


ROLÂNDIA, 14 DE MAIO DE 2021.

SEXTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA:

1- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS SEPARANDO EM SÍLABAS.





2- PINTE O NOME DE CADA FIGURA.

| | | | | | |
|--|------------------|--|----------------|--|----------------|
|  | PIANO PIPOCA |  | PORTA PORCO |  | PIPOCA PIPA |
|  | PETECA PANELA |  | LIMÃO PIÃO |  | MÃO PÃO |
|  | PENA PELE |  | PIPA PATO |  | PENA PEIXE |

CIÊNCIAS:

1- ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO DO WHATSAPP SOBRE OS CINCO SENTIDOS.





2- LIGUE A PARTE DO CORPO QUE USAMOS PARA:

| | |
|--|---|
|  <p>VER O SOL</p> |  <p>NARIZ</p> |
|  <p>LAVAR O ROSTO E SENTIR A ÁGUA FRIA</p> |  <p>OLHO</p> |
|  <p>SENTIR O CHEIRO DA PASTA DE DENTE</p> |  <p>LÍNGUA</p> |
|  <p>OUVIR A MAMÃE</p> |  <p>MÃO</p> |
|  <p>SENTIR SABOR DOS ALIMENTOS</p> |  <p>OUVIDO</p> |



ANEXOS

- REFERENTE A AULA DO DIA 11/05/2021 (TERÇA-FEIRA).





PREFEITURA DE ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: GREICE- MATUTINO / ANGÉLICA VESPERTINO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 À 14 DE MAIO DE 2021.

ALUNO (A):..... TURMA: 1º ANO.....

| | |
|--------------------------|--|
| O QUE ESTUDAR? | TEATRO DE DEDOCHE: JOGOS TEATRAIS; A PARTIR DA LITERATURA INFANTIL, ENCENAÇÕES DE MOVIMENTO, VOZ E CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM |
| PARA QUE ESTUDAR? | EXPERIMENTAR E REPRESENTAR AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS NA: LITERATURA INFANTIL POR MEIO DE TEATRO DE DEDOCHE, CONHECER E VIVENCIAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO. |
| COMO ESTUDAR? | ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES. |
| COMO REGISTRAR? | FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS. |

11º ROTEIRO DE ARTE

IMPORTANTE SABER: A TÉCNICA DO DEDOCHE PARA CONTAR HISTÓRIAS É REALMENTE MUITO INTERESSANTE. ELE É UM OBJETO, UM BRINQUEDO QUE ENVOLVE OS DEDOS DAS MÃOS. QUANTO MAIS PERSONAGENS, MAIS LEGAL A HISTÓRIA VAI FICAR!

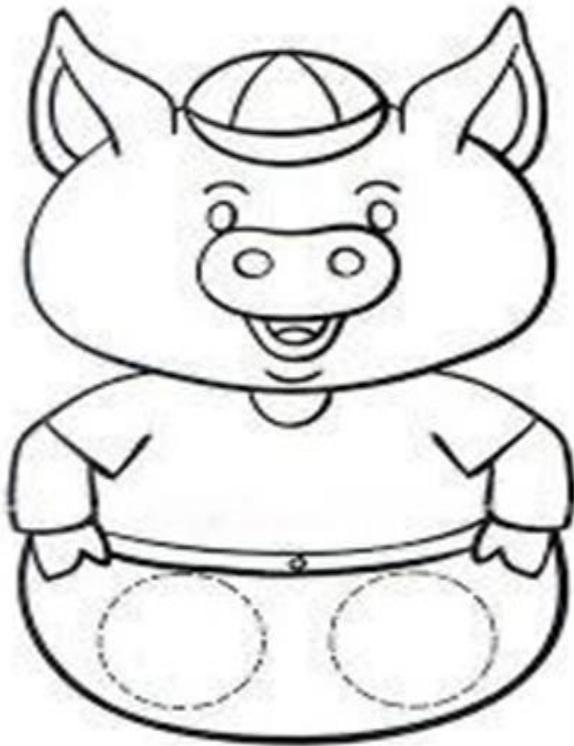
ATIVIDADE DA SEMANA: CONFECÇÃO DE DEDOCHE

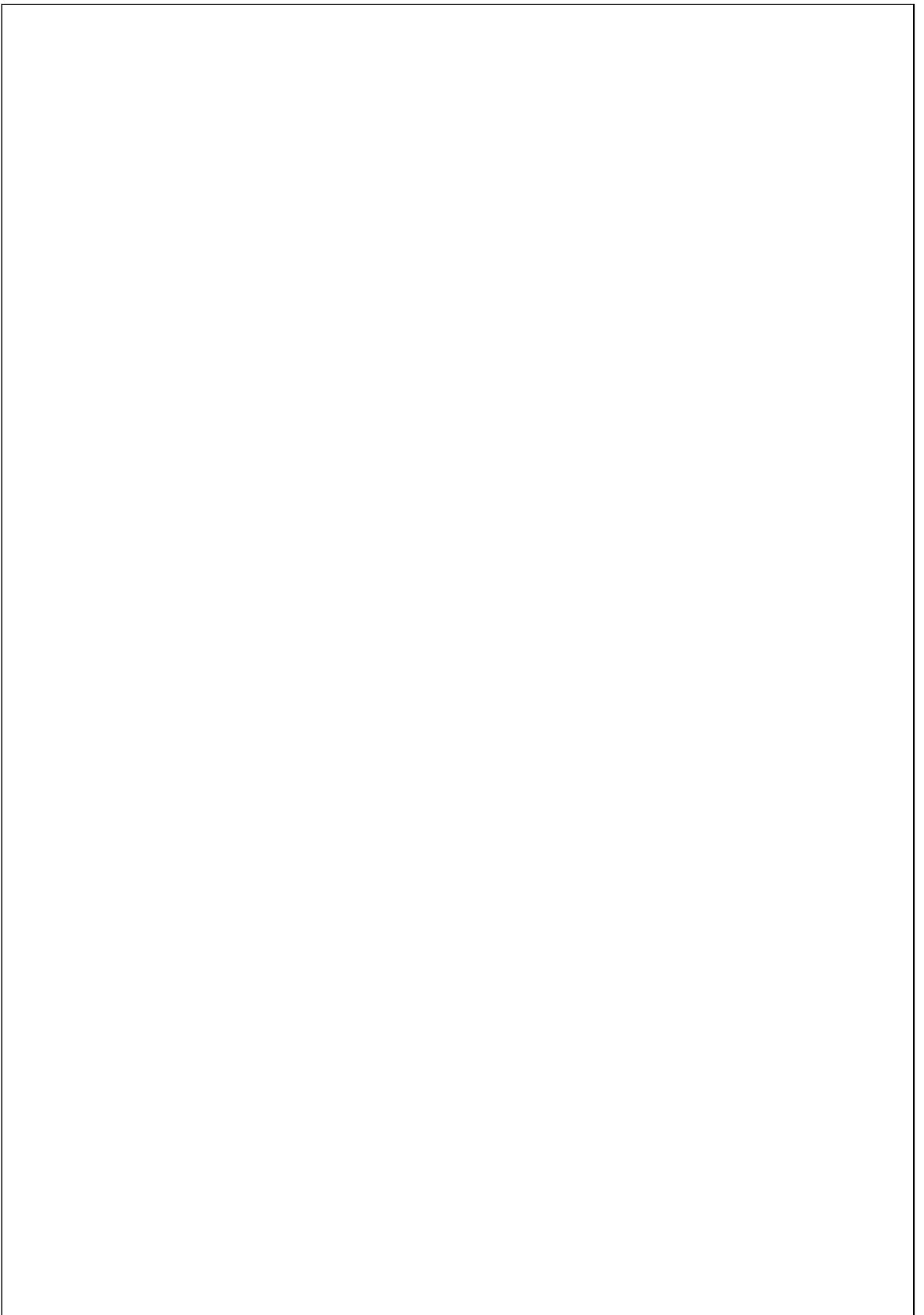
VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS?

TENHO CERTEZA QUE SIM!!

UTILIZANDO OS PERSONAGENS ABAIXO, VOCÊ DEVERÁ COLORIR CADA UM DELES E RECORTAR EM VOLTA. LEMBRANDO QUE VOCÊ DEVERÁ RECORTAR OS CÍRCULOS PONTILHADOS TAMBÉM, POIS É NESSE LOCAL QUE VOCÊ COLOCARÁ SEUS DEDINHOS QUE SERVIRÃO DE PERNAS PARA OS DEDOCHE. AGORA É SÓ CHAMAR A FAMÍLIA E DRAMATIZAR A HISTÓRIA DE SUA MANEIRA.

UTILIZANDO O VERSO DO ROTEIRO FAÇA UM LINDO DESENHO DA HISTÓRIA DOS TRÊS PROQUINHOS QUE VOCÊ DRAMATIZOU.







11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSOR (A): ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA

LEDA APARECIDA DE SOUZA

NAME: _____ 1º ANO _____ DATE: MAY/_____/2021

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE MAIO DE 2021.

| | |
|---|---|
| AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a) | <ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO DE ORIENTAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) E O VÍDEO DE APOIO SUGERIDO. |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | <ul style="list-style-type: none">• REPERTÓRIO RELACIONADO AO VOCABULÁRIO QUE NOMEIAM ALGUMAS PARTES DO CORPO (REVISÃO). |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">• CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) E DO VÍDEO, O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM ALGUMAS PARTES DO CORPO DA CRIANÇA, QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">• ASSISTA AOS VÍDEOS: COM O TEMA DA AULA EM INGLÊS:• https://www.youtube.com/watch?v=RuqvGiZi0qg• OUÇA E REPITA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS .• ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS E DEPOIS DESENHE- AS E PINTE- AS DE ACORDO COM O QUE SE PEDE. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | <ul style="list-style-type: none">• ESCREVA SEU NOME COMPLETO, A TURMA E A DATA.• LER E REALIZAR A ATIVIDADE NO PRÓPRIO ROTEIRO COM ESTOJO ESCOLAR CONTENDO: LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA. |



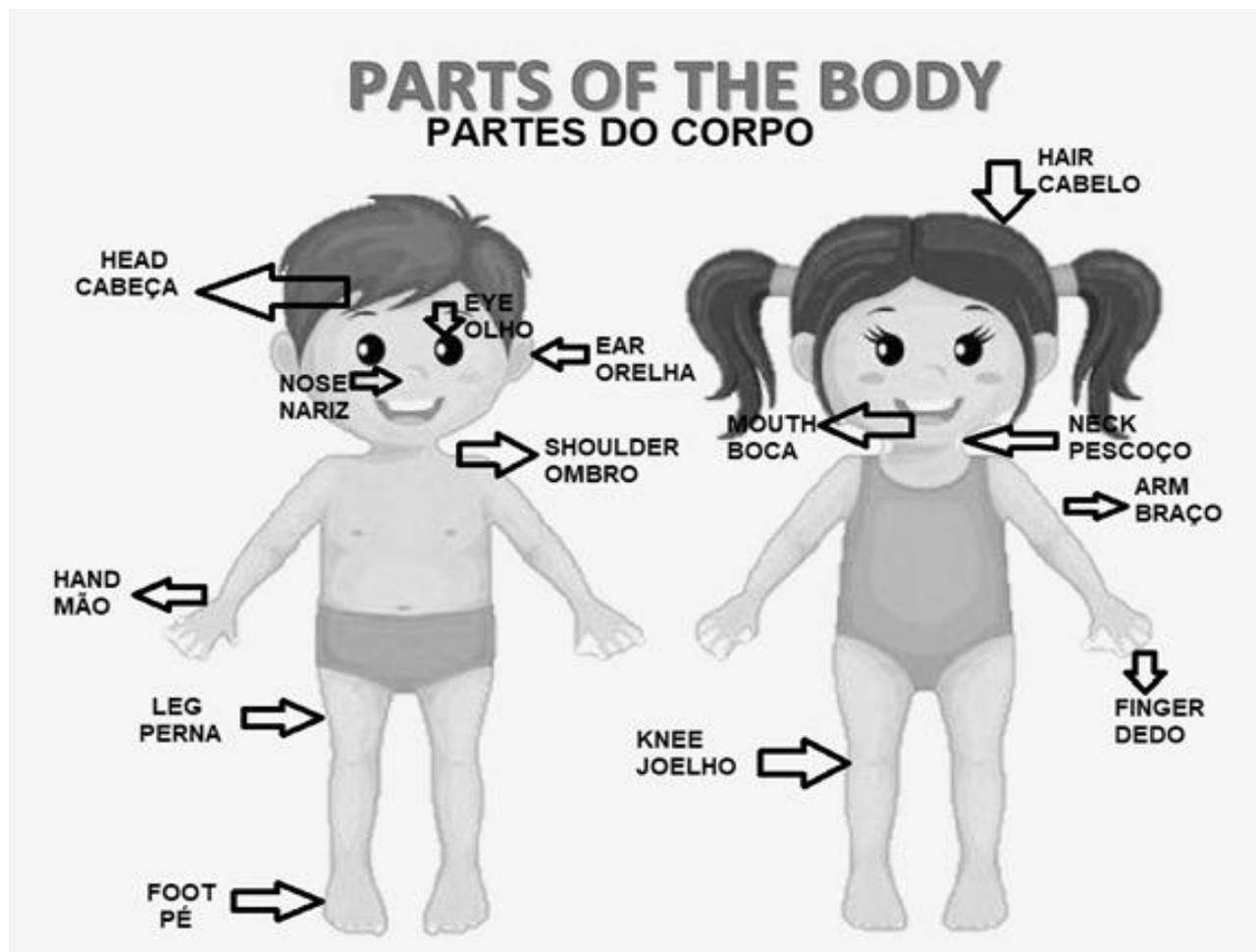
INGLÊS 11º ROTEIRO

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: MAY/ _____ /2021.

VOCABULARY- VOCABULÁRIO

LISTEN AND REPEAT.

OUÇA E REPITA.





INGLÊS- 11º ROTEIRO

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: MAY/_____/2021.

EXERCISES – (EXERCÍCIOS)

➤ **ENCONTRE NO CAÇA -PALAVRAS:**

MOUTH - EAR - FOOT - ARM - LEG

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L | W | H | Y | B | Q | C | E |
| E | Z | M | O | U | T | H | A |
| G | X | W | J | D | J | K | R |
| M | S | C | F | O | O | T | W |
| Q | N | Ç | R | K | R | S | E |
| A | R | M | C | I | L | W | R |
| Y | W | H | Z | E | X | Y | K |

➤ **DRAW AND COLOR. (DESENHE E PINTE.)**

| | | |
|--------------|--------------|-----------|
| MOUTH (BOCA) | EAR (ORELHA) | FOOT (PÉ) |
| ARM (BRAÇO) | LEG (PERNA) | |



11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2021

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: MARIA VILMA/ANDRÉIA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE MAIO DE 2021

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

PARA INICIAR PEDIMOS QUE ESCUTE O ÁUDIO ENVIADO PELO WHATTS COM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

1-O QUE VAMOS APRENDER?

BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS DE DESEMPENHO DOS COLEGAS, ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ASSISTINDO AO VÍDEO, ESCUTANDO O TEXTO LIDO POR UM RESPONSÁVEL E REALIZANDO A ATIVIDADE.

A PETECA É UMA BRINCADEIRA BEM CONHECIDA DE ORIGEM INDÍGENA E QUE VEM SENDO PASSADA DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. SE TIVER UMA PETECA NÃO PRECISA CONSTRUIR, PORÉM QUEM NÃO TEM VAMOS FAZER. (PODE SER JORNAL, REVISTA OU SACOLINHA DE MERCADO). A IMAGEM MOSTRA COMO DEVE SER FEITO A PETECA, BEM SIMPLES.



COMO ATIVIDADE A CRIANÇA DEVERÁ TREINAR O TOQUE NA PETECA DA SEGUINTE FORMA:

COM A PALMA DA MÃO PARA CIMA DEVERÁ FICAR DANDO PEQUENOS TOQUES NA PETECA MANTENDO-A NO AR E TENTANDO NÃO DEIXAR CAIR, DEPOIS PEDIR PARA ALGUÉM DA FAMÍLIA JOGAR JUNTO, FICANDO HÁ UMA DISTANCIA DE 3 PASSOS UM JOGA PARA O OUTRO TENTANDO SEMPRE REBATER A PETECA, NÃO SEGURÁ-LA E NEM DEIXÁ-LA CAIR NO CHÃO.

LINK DE COMO FAZER A PETECA: <https://youtu.be/DIwylF8oGaw>



4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?
PINTE AS FIGURAS E ESCREVA O SEU NOME NAQUELA FIGURA QUE TE REPRESENTA.

