



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ **TURMA: 1º** _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 04 a 07 DE MAIO.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Ouvir os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?

Língua Portuguesa: Gêneros textuais poema. Construção do Sistema de Escrita Alfabética. Relação de escrita e outros sinais gráficos. Relação grafema/fonema das vogais. Unidades fonológicas. **Matemática:** Números Naturais até 20: contagem, leitura e representação. Correspondência numérica. Comparando quantidade. Sequência Numérica. Antecessor e sucessor. **Ensino Religioso:** O sentido de organização social e pertencimento nos espaços de vivência (família, a escola, o bairro e a cidade).

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Ler e compreender os gêneros textuais. Fazer uso da escrita. Fazer a relação grafema/fonema. Identificar a numeração até 20. Reconhecer a formação dos números. Estimular e desenvolver a escrita dos numerais. Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

Na construção da escrita alfabética e na representação quantificação e identificação dos números. Realizando diariamente as atividades propostas através da do roteiro impresso.

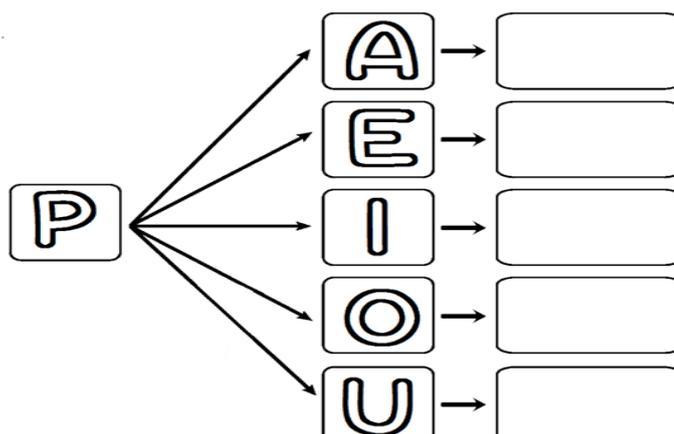
ROLÂNDIA, 4 DE MAIO DE 2021.

TERÇA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA.

ESSA É A BOQUINHA DA LETRA P. VAMOS CONHECER HOJE A FAMÍLIA SILÁBICA DO P.

1- ASSISTA O VÍDEO ENVIADO NO GRUPO DO WHATSAPP E DEPOIS FAÇA A JUNÇÃO E FORME A FAMÍLIA SILÁBICA DO P.





2- PINTE AS FIGURAS COM AS SÍLABAS INICIAIS.

PA				
PE				
PI				
PO				
PU				

• **TENTATIVA DE ESCRITA.**

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS QUE VOCÊ PINTOU NA ATIVIDADE ANTERIOR.

PA	PE	PI	PO	PU

MATEMÁTICA

1- USO DO LIVRO DE MATEMÁTICA.

- PÁGINA 8 (CONVERSAR COM A CRIANÇA).
- PÁGINAS 9, 10 E 11.

ROLÂNDIA, 05 DE MAIO DE 2021.

QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – FALE O NOME DA FIGURA E COMPLETE A FAMÍLIA SILÁBICA DO P COM A VOGAL CORRESPONDENTE.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

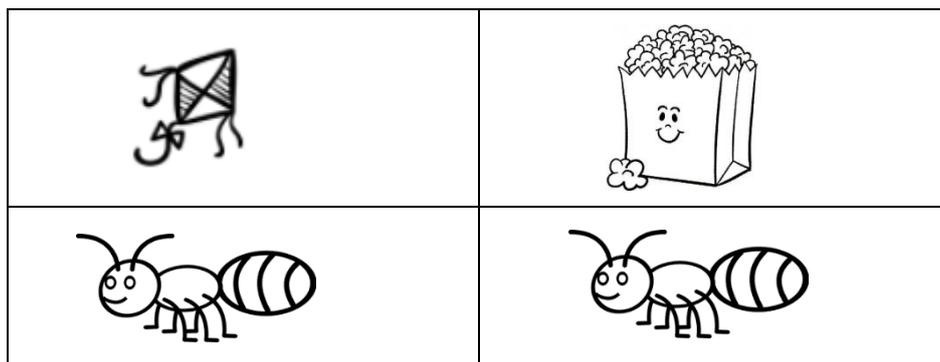
A E I O U	P__DIM	
	P__ELA	
	P__IXE	
	P__RCO	
	P__POCA	

2 – FALE EM VOZ ALTA O NOME DAS FIGURAS E IDENTIFIQUE SE O SOM DA FAMÍLIA DO P ESTÁ NO COMEÇO, NO MEIO OU NO FINAL DA PALAVRA E REPRESENTA NO CORPO DA FORMIGUINHA PINTANDO.

- CABEÇA – COMEÇO
- CORPO – MEIO
- BUMBUM - FINAL

OBSERVE O EXEMPLO:

			dv 	



MATEMÁTICA:

1 - USO DO LIVRO DE MATEMÁTICA.

➤ PÁGINAS 12 e 13

**ROLÂNDIA, 06 DE MAIO DE
2021 QUINTA – FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA**

1 - COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O TEXTINHO ABAIXO

O PATO PATETA

O PATO PATETA
PINTOU O CANECO
SURROU A GALINHA
BATEU NO MARRECO.



1- PINTE TODAS AS LETRAS p DO TEXTO.

2- CIRCULE A PRIMEIRA PALAVRA DO TEXTO E ESCREVA.

3- PINTE A ÚLTIMA PALAVRA DO TEXTO E ESCREVA NO TRACINHO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

4- OBSERVE A PALAVRA: PATO

QUANTAS LETRAS? _____

QUANTAS SÍLABAS? _____

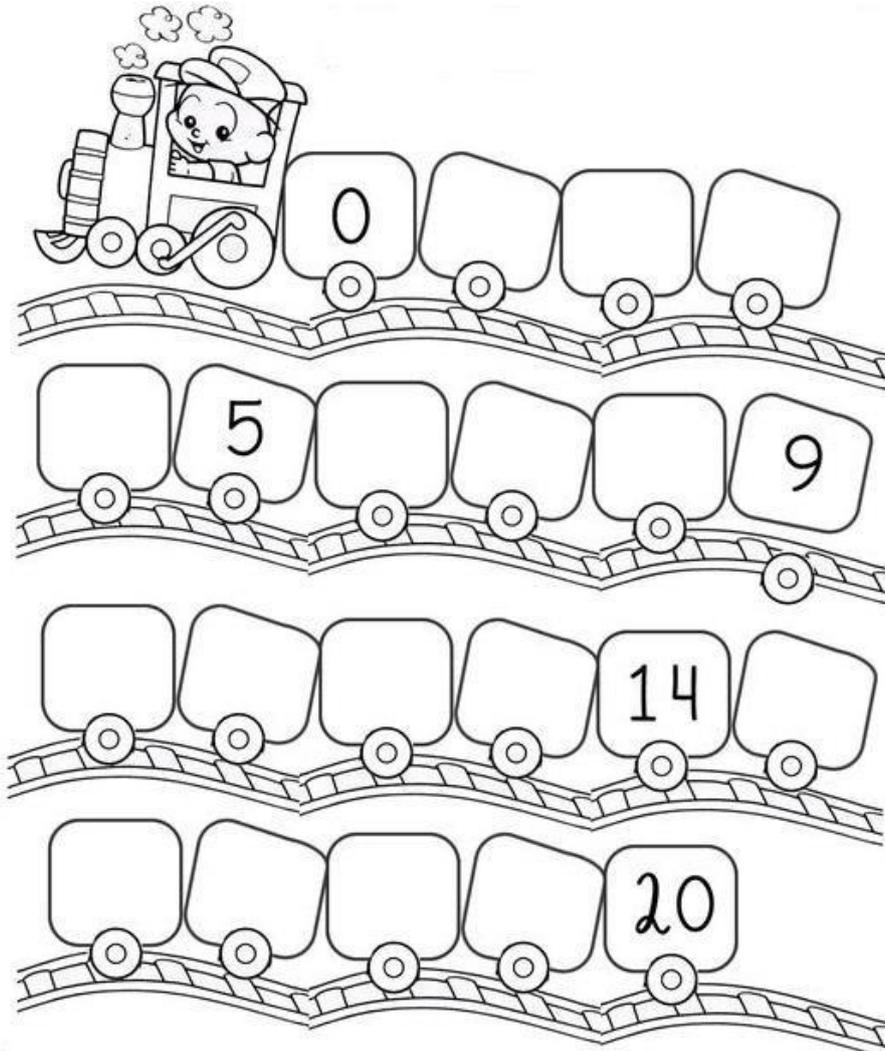
5-FORME OUTRA PALAVRA COM A SÍLABA PA- _____

MATEMÁTICA

1 – OBSERVE OS NUMERAIS ATÉ 20.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20									

2 – AGORA PREENCHA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:





ROLÂNDIA, 07 DE MAIO DE 2021

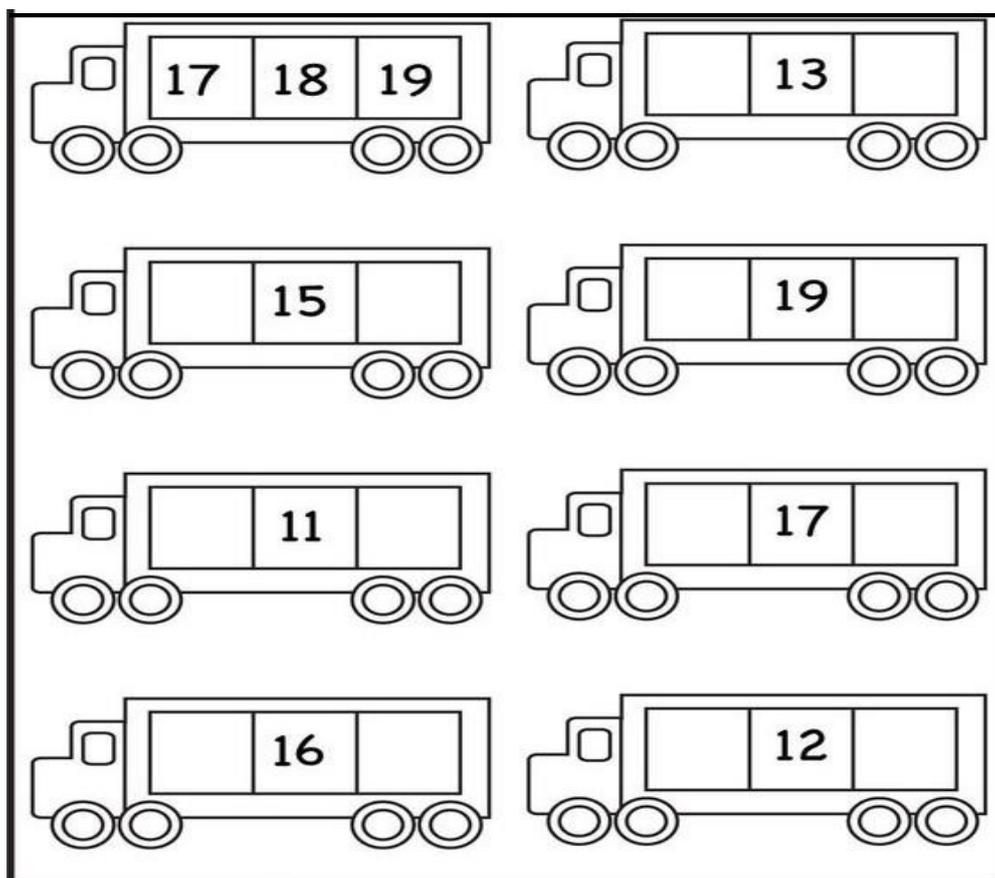
SEXTA – FEIRA

MATEMÁTICA

1 – COMPLETE A TABELA COM OS NÚMEROS FALTOSOS:

0	1		3		5		7		9	
11		13		15		17		19		21

2 – ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO:



2 – CONTE E DESCUBRA QUANTOS ANIMAIS HÁ EM CADA CONJUNTO:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ENSINO RELIGIOSO :

- LIVRO DE HISTÓRIA

* PÁGINAS 42, 43, 44 E 45



PREFEITURA DE ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: GREICE-MATUTINO/ANGELICA - VESPERTINO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 à 07 de maio de 2021.

ALUNO (A):..... TURMA: 1º

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">MÚSICA: GÊNERO MUSICAL: CANTIGAS INFANTIS, RITMOS E GESTOS COM PERCUSSÃO CORPORAL;COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL: ILUSTRAÇÃO DA CANTIGA.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">RECONHECER E VALORIZAR AS CANTIGAS INFANTIS.EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES NO PRÓPRIO CORPO (PALMAS, VOZ, PERCUSSÃO CORPORAL),
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none">FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

ARTE

IMPORTANTE SABER: CANTIGAS SÃO UM TIPO DE CANÇÃO POPULAR, QUE ESTÁ DIRETAMENTE RELACIONADA COM A BRINCADEIRA DE RODA. A PRÁTICA É COMUM EM TODO O BRASIL E FAZEM PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO.

PERCUSSÃO CORPORAL: É A ARTE DE PRODUZIR SONS, UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO COMO UM INSTRUMENTO MUSICAL.

ATIVIDADE DA SEMANA: VAMOS CANTAR E FAZER UM LINDO DESENHO DA MÚSICA: "CARANGUEJO"

CARANGUEJO

CARANGUEJO NÃO É PEIXE,
CARANGUEJO PEIXE É.
CARANGUEJO SÓ É PEIXE
NA ENCHENTE DA MARÉ.

PALMA, PALMA, PALMA,
PÉ, PÉ, PÉ,
RODA, RODA, RODA,
CARANGUEJO PEIXE É.



AGORA QUE VOCÊ JÁ CANTOU A MÚSICA E DANÇOU VAMOS FAZER UM DESENHO RELACIONADA Á MÚSICA:

- ✓ **SABEMOS QUE O CARANGUEJO MORA NO FUNDO DO MAR, VAMOS FAZER UM LINDO DESENHO DO FUNDO DO MAR COM VÁRIOS PEIXINHOS E NÃO PODEMOS ESQUECER DO CARANGUEJO.**



10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA
LEDA APARECIDA DE SOUZA

ALUNO(A): _____ TURMA: 1º ANO ____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

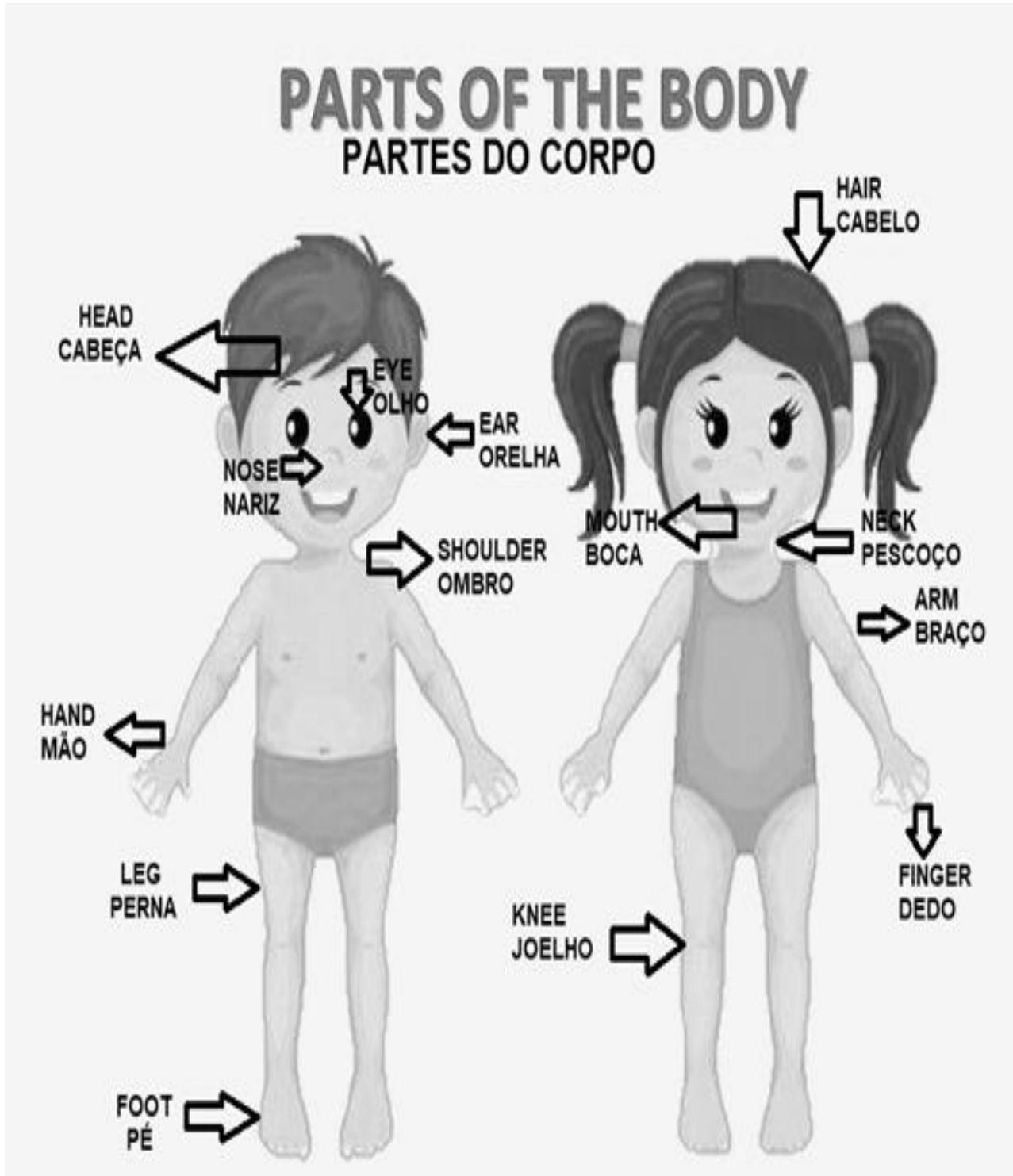
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021.

ÁUDIO DA PROFESSORA	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO CORPO EM INGLÊS E ESTRUTURA FRASAL “I HAVE...”
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DA PROFESSORA O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O CORPO DA CRIANÇA E ESTRUTURA FRASAL “I HAVE...” QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO: https://www.youtube.com/watch?v=muSJSQIMymY - COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA - REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	- ESCREVA O NOME, A TURMA E A DATA. - OUÇA E REPITA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS - LEIA OS EXERCÍCIOS, ESCREVA AS QUANTIDADES E COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM AS IMAGENS.



VOCABULARY- VOCABULÁRIO

LISTEN AND REPEAT.
OUÇA E REPITA.





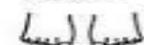
NAME: _____ 1º ANO _____

DATE: MAY/_____/2021.

EXERCISES (EXERCÍCIOS)

WRITE THE QUANTITIES. (ESCREVA AS QUANTIDADES.)

I HAVE- EU TENHO

- I HAVE  EYES (OLHOS)
- I HAVE  MOUTH (BOCA)
- I HAVE  EARS (ORELHAS)
- I HAVE  FINGERS (DEDOS)
- I HAVE  LEGS (PERNAS)
- I HAVE  ARMS (BRAÇOS)
- I HAVE  TOES (DEDOS DO PÉ)
- I HAVE  NOSE (NARIZ)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

COMPLETE THE SENTENCES ACCORDING TO THE PICTURES. (COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM AS IMAGENS.)

MY BODY - MEU CORPO

I HAVE - EU TENHO THIS IS MY - ESTE/ESTA É MEU/ MINHA



 THIS IS MY _____ (ESTE É O MEU)  BODY CORPO

 I HAVE ONE _____ (EU TENHO UMA)  HEAD CABEÇA

 I HAVE TWO _____ (EU TENHO DUAS)  HANDS MÃOS AND TWO (E DOIS)

_____  ARMS BRAÇOS

10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: MARIA VILMA / ANDREIA TORREZAN

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO DE 2021

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

- 1- **O QUE VAMOS APRENDER:** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL
- 2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.
- 3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** ATRAVÉS DE DUAS MANEIRAS DE JOGAR “CARECA CABELUDO”. OS JOGOS E BRINCADEIRAS FAZEM PARTE DA NOSSA CULTURA E SÃO CRIADOS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO PASSANDO DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. ARRUME UM TEMPINHO COM SUA FAMÍLIA E BRINQUEM UM POUCO!

ATIVIDADE:

CARECA CABELUDO COM PREGADOR DE ROUPA:

- PEÇA PARA A CRIANÇA RECORTAR O DADO DA FOLHA A SEGUIR.
- AJUDE A CRIANÇA A COLAR AS PARTES DO DADO, OU SE TIVER ALGUM EM CASA, PODE USÁ-LO.
- SEPRE OS PRENDEDORES DE ROUPA QUE TIVER EM CASA E DUAS TAMPAS DE POTE OU PANELA.
- COMO JOGAR:
 - UM DE CADA VEZ DEVERÁ JOGAR O DADO E PRENDER O NÚMERO TIRADO DE PREGADORES NA SUA TAMPA, COMO SE FOSSE O CABELO. GANHA QUEM AO FINAL DOS PRENDEDORES, TIVER MAIS “CABELO”.

SEGUE VÍDEO PARA MELHOR COMPREENSÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=uLaBeRDxr0I>

SUGESTÃO: BRINCADEIRA CARECA CABELUDO “ORIGINAL”

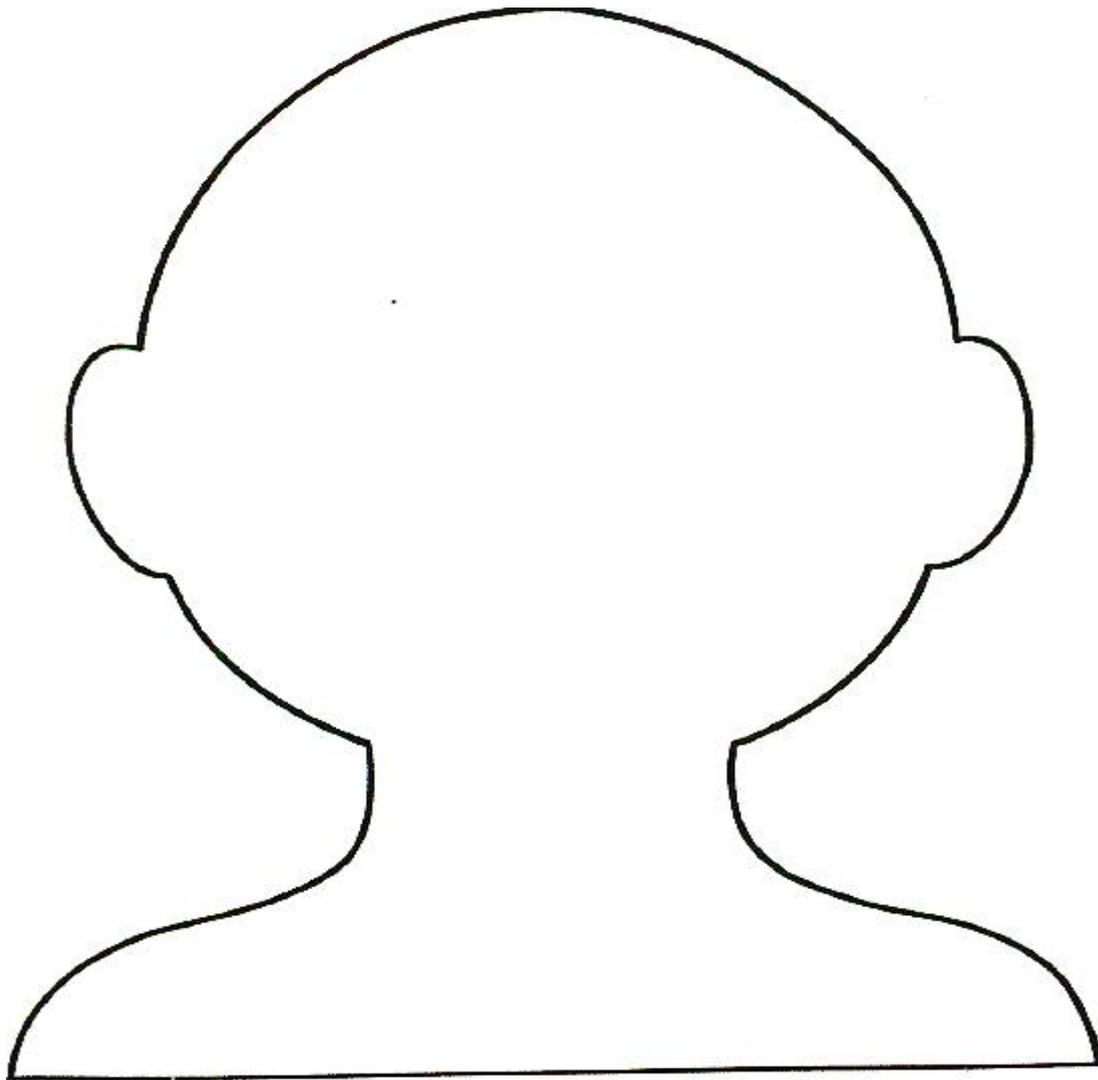
NESSA ATIVIDADE É NECESSÁRIO ALGUÉM PARA DAR AS ORDENS “CARECA” OU “CABELUDO”. PARA CADA ORDEM, A CRIANÇA E QUEM MAIS ESTIVER BRINCANDO, DEVERÁ OBEDECER OS SEGUINTE MOVIMENTOS:

- CARECA: É PARA COLOCAR AS DUAS MÃOS NA CABEÇA.
 - CABELUDO: É PARA ESTENDER OS BRAÇOS PARA O ALTO.
- “QUEM ERRAR PERDE”



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

USE SUA CRIATIVIDADE DESENHE CABELOS IGUAIS AOS SEUS E PINTE-OS, NÃO ESQUEÇA DE COMPLETAR O RESTANTE DO ROSTO



AGORA REGISTRE:

A) QUANTOS OLHOS VOCÊ POSSUI? _____

B) QUANTAS ORELHAS? _____



2) AGORA MONTE SEU DADO PARA JOGAR :

