



PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: GREICE - MATUTINO

ANGÉLICA -VESPertino TURMA: 1º ANO _____

ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE JUNHO A 03 DE JULHO DE 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: MÚSICA;➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM ÊNFASE NOS SONS DO COTIDIANO;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ EF15AR14 – PERCEBER E EXPLORAR E ALGUNS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA;➤ EF15AR014-14 - EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS POR MEIO DE CANÇÕES, EXECUÇÃO E APRECIACÃO MUSICAL;➤ MATERIALIDADES EF15AR015 – EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES NO PRÓPRIO CORPO (PALMAS, VOZ, PERCUSSÃO CORPORAL), NA NATUREZA E OBJETOS DO COTIDIANO;➤ EF15AR02 - RECONHECER E EXPLORAR OS ELEMENTOS DAS ARTES: LINHAS, PONTOS E CORES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES:➤ ASSISTA O VÍDEO DAS AULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) PELO LINK https://youtu.be/CdTPRldmiv4 . DURANTE A SEMANA, QUANDO PUDEREM, ASSISTAM ÀS AULAS NO CANAL 5.2 NO PERÍODO DA TARDE NA TV ABERTA.➤ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>MÚSICAS E SONS.</u>➤ AGORA VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA!<ol style="list-style-type: none">1) PEGUE POTES DE PLÁSTICO DE VÁRIOS TAMANHOS OU LATAS QUE VOCÊ TEM NA SUA CASA (COPO PLÁSTICO, POTE DE SORVETE, POTE DE MARGARINA, BALDE, BACIA, LATA DE REFRIGERANTE, LATA DE ACHOCOLATADO, ETC);2) MONTE UMA SEQUÊNCIA DESSES POTES;3) PEGUE UMA COLHER DE PAU OU DE METAL;4) BATA EM CADA UM PERCEBENDO A DIFERENÇA DOS SONS PRODUZIDOS (FORTE OU FRACO), PELOS

	<p>TAMANHOS DOS OBJETOS E TIPOS DE PLÁSTICOS E LATAS.</p> <p>➤ PARA QUEM TEM ACESSO À INTERNET:</p> <p>➤ ASSISTA AO VÍDEO “OS SONS DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS” DO LINK: https://youtu.be/fwHqfe2i4Eo</p> <p>➤ PRESTE BEM ATENÇÃO NOS SONS DOS INSTRUMENTOS E TENTE ADIVINHAR DE QUAL INSTRUMENTO É.</p> <p>➤ QUAL INSTRUMENTO VOCÊ MAIS GOSTOU? AGORA, VOCÊ VAI FAZER UM DESENHO DESSE INSTRUMENTO NO SEU CADERNO, CAPRICHA NA PINTURA – DEIXE TUDO BEM COLORIDO.</p> <p>➤ OBSERVAÇÃO: PARA QUEM NÃO TEM ACESSO À INTERNET E PEGA ATIVIDADE IMPRESSA NA ESCOLA:</p> <p>➤ OUÇA UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA E TENTE IDENTIFICAR OS INSTRUMENTOS USADOS PARA EXECUTAR A MÚSICA. AGORA DESENHE APENAS UM DOS INSTRUMENTOS QUE VOCÊ CONSEGUIU IDENTIFICAR EM SEU CADERNO.</p> <p>➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR (SE PUDER) VOCÊ FAZENDO AS ATIVIDADES E, MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</p> <p>➤ PAPEL SULFITE OU CADERNO;</p> <p>➤ LÁPIS DE ESCREVER;</p> <p>➤ LÁPIS DE COR.</p>
<p>IMPORTANTE</p>	<p>➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:</p> <p>➤ COLOCAR O NOME E A DATA NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;</p> <p>➤ ORGANIZAR E GUARDAR TODAS AS ATIVIDADES, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.</p>