

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSORA: _____ 1º ANO _____

COMPONENTES CURRÍCULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA, HISTÓRIA,
ENSINO RELIGIOSO E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE JUNHO A 03 DE JULHO.

ROLÂNDIA, 30 DE JUNHO DE 2020.

TERÇA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA.

O que vamos estudar?	Língua Portuguesa: Gênero textual – poema visual, tirinha, adivinha e acróstico. Atividades com Compreensão e interpretação; Sequência lógica; Construção do Sistema de Escrita Alfabética. Ampliação do vocabulário. Produção de texto. Matemática: Coleta e organização de dados; tabelas e quadros simples. Lateralidade: direita e esquerda; localização; movimentação. História: Os diferentes modos de vestir-se (diferentes grupos/ relação presente e passado). Ensino Religioso: Sentimentos e emoções. Geografia: Paisagem dos lugares de vivência e suas transformações. Ciências: Saúde e higiene.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Ler e interpretar texto, produzir texto através de frases, organizar textos fatiados. Formar novas palavras a partir de acróstico. Fazer uso da escrita. Ler e interpretar dados organizados em gráficos e tabelas. Localizar objetos de acordo com a lateralidade direita ou esquerda. Reconhecer que os modos de se vestir vai de acordo com a cultura e com o passar do tempo. Compreender os sentimentos de saudade. Observar as diferenças de paisagens. Aprender a necessidade de cuidar do próprio corpo.
Como vamos registrar o o que aprendemos?	A partir da compreensão do texto e da formação de frases para a elaboração de pequenos textos. E através da realização das atividades propostas.

1- O TEXTO ABAIXO É UM POEMA VISUAL, A IMAGEM DELE SE REFERE AO ASSUNTO.

ANTES DE LER O POEMA RESPONDA:

DE ACORDO COM A IMAGEM SOBRE O QUE SERÁ LIDO NO POEMA?

R: _____

PORQUE
PLANTAR UMA ÁRVORE?
POR UMA SOMBRA NO VERÃO, POR PROTEGER
DOS VENTOS FRIOS DO INVERNO, POR UMA BARREIRA
SONORA, PARA REDUZIR A EROSÃO DO SOLO, PARA REDUZIR
A POLUIÇÃO DO AR, PELA BELEZA, PELAS FLORES NA PRIMAVERA,
PELOS FRUTOS, PARA ABRIGAR PÁSSAROS E OUTROS
ANIMAIS E POR DEVOLVER O
ESPAÇO
QUE
DELA
FOI UM DIA.

WWW.ITAMBE.NET

2- AGORA LEIA O TEXTO ACIMA:
CONHECENDO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS NOVAS.

SONORA: SOM, BARULHO

EROSÃO: RACHADURA NO SOLO.

SOLO: TERRA ONDE SE PLANTA, CONSTROI CASAS, ONDE PISAMOS.

3 – DE ACORDO COM A LEITURA RESPONDA COM SUAS PALAVRAS.

POR QUE É IMPORTANTE PLANTAR ÁRVORES?

R: _____

4- MARQUE COM UM X PARA QUEM A ÁRVORE É IMPORANTE:

() PARA OS ANIMAIS.

() PARA AS PESSOAS.

() PARA OS PRÉDIOS.

() PARA O SOLO.

() PARA OS CARROS.

5 – VIMOS NA AULA DE GEOGRAFIA DA SEMANA PASSADA QUE O HOMEM MODIFICA A NATUREZA.

POR QUE ELES RETIRAM AS ÁRVORES?

R: _____

6- LEIA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS:

Turma do Edi

www.ilustradorveiga.com.br



© Dirceu Veiga

• QUAL QUADRINHO O PERSONAGEM NÃO PENSOU EM CORTAR A ÁRVORE?

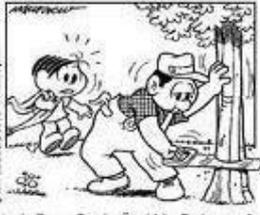
() NO PRIMEIRO

() NO SEGUNDO

() NO TERCEIRO

7 – VAMOS ESCREVER A HISTÓRIA. ESCREVA UMA FRASE PARA O QUE VOCÊ VÊ EM CADA QUADRINHO. DÊ UM NOME PARA SUA HISTÓRIA:







MATEMÁTICA.

1 – LUIZA COLHEU DO SEU POMAR ALGUMAS FRUTAS PARA FAZER UMA BELA SALADA DE FRUTAS. CONTE QUANTAS FRUTAS ELA COLHEU DE CADA ÁRVORE E MARCA A QUANTIDADE NA TABELA ABAIXO:

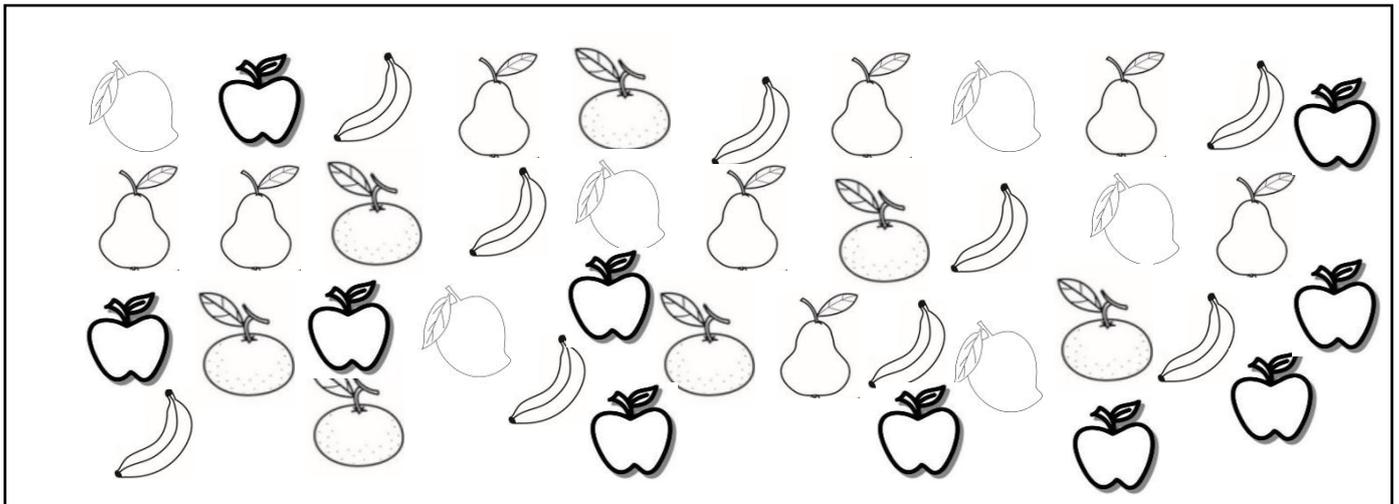
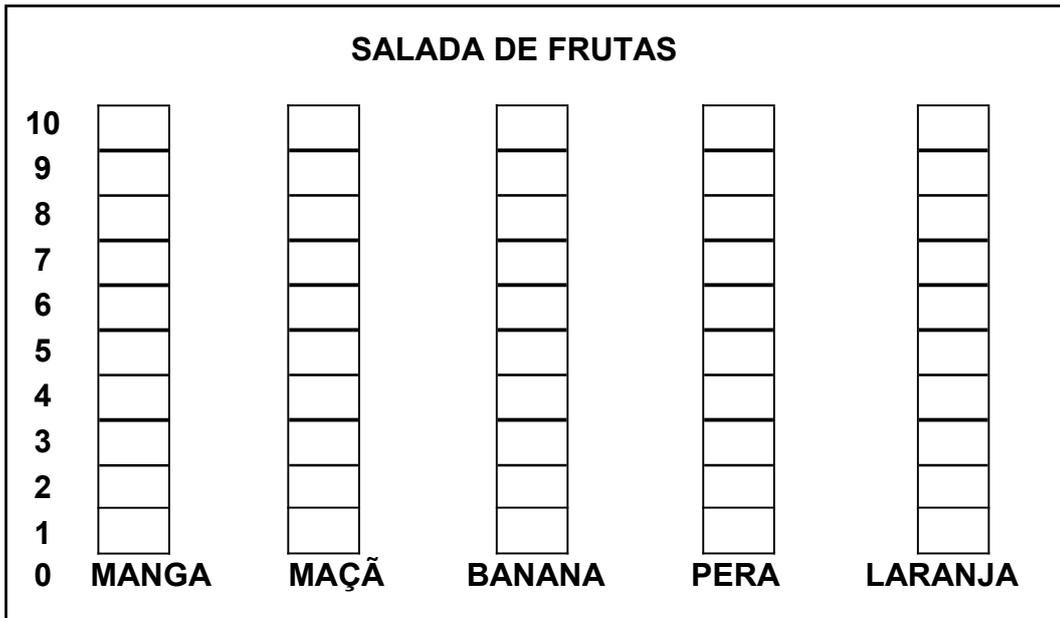


TABELA: SALADA DE FRUTAS.

MANGA	MAÇÃ	BANANA	PERA	LARANJA
				

2 – REPRESENTAR ESSAS QUANTIDADES PINTANDO NO GRÁFICO DE BARRAS.



3 – OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA:

- A) QUAL FRUTA LUIZA COLHEU MAIS? R: _____
- B) JUNTANDO AS BANANAS E AS MANGAS, QUANTAS FRUTAS TEM NO TOTAL?
R: _____
- C) QUAL FRUTA LUIZA COLHEU EM MENOR QUANTIDADE? R: _____
- D) QUAL FRUTA REPRESENTA UMA DEZENA? R: _____

ROLÂNDIA, 01 DE JULHO DE 2020.

QUARTA -FEIRA.

NOME COMPLETO: _____

HISTÓRIA : CONTEÚDO: OS DIFERENTES MODOS DE VESTIR -SE (DIFERENTES GRUPOS/ RELAÇÃO PRESENTE E PASSADO).

ASSISTA À VÍDEO- AULA DE HISTÓRIA.

VESTUÁRIO É O CONJUNTO DAS PEÇAS DE VESTIR.

ROUPAS SÃO USADAS POR VÁRIOS MOTIVOS, POR QUESTÕES SOCIAIS, CULTURAIS OU POR NECESSIDADE. ELAS NOS PROTEGEM NO FRIO E NO CALOR.

OS TIPOS DE ROUPA VARIAM TAMBÉM DE ACORDO COM A TEMPERATURA. NO BRASIL, QUE É UM PAÍS TROPICAL, TEMOS BASICAMENTE DUAS ESTAÇÕES. NO **INVERNO**, NO QUAL, AS TEMPERATURAS SÃO MUITO BAIXAS, USAMOS ROUPAS PESADAS QUE AJUDAM A ISOLAR OU RETER O CALOR DE UMA PESSOA, COMO:

- * CASACOS
- * BLUSAS DE MANGA COMPRIDA
- * CALÇA COMPRIDA
- * CACHECOL
- * LUVAS
- * BOTAS



- * MEIAS DE LÃ
- * GORRO

NO **VERÃO** AS TEMPERATURAS MAIS ALTAS EXIGEM ROUPAS LEVES COMO:

- * BONÉ
- * CAMISETA DE MANGA CURTA
- * BERMUDA
- * SANDÁLIAS
- * VESTIDO
- * SAIA



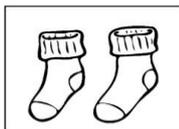
1- ESCREVA SE USAMOS AS ROUPAS ABAIXO NO INVERNO OU NO VERÃO :













EVOLUÇÃO DO VESTUÁRIO

O VESTUÁRIO EVOLUIU COM A EVOLUÇÃO DA HUMANIDADE E SE TORNOU UM REFLEXO DAS QUESTÕES SOCIAIS, POLÍTICAS, RELIGIOSAS E MORAIS DE TODAS AS FASES VIVENCIADAS PELO SER HUMANO. TUDO COMEÇOU COM O USO DE FOLHAS, FIBRAS VEGETAIS E PELES DE ANIMAIS. ELES COSTURAVAM ESSAS ROUPAS COM AGULHAS FEITAS DE OSSOS.

COM O SURGIMENTO DA AGRICULTURA, SURGIRAM OS TECIDOS DE LINHO, QUE SUBSTITUÍRAM AS PELES DE ANIMAIS.



VESTIMENTA DE PELE DE ANIMAIS.



SURGIMENTO DOS TECIDOS DE LINHO.

2- ATRAVÉS DA VESTIMENTA, PODEMOS MUITAS VEZES, IDENTIFICAR QUAL A PROFISSÃO DAS PESSOAS. COM O AUXÍLIO DO QUADRO ABAIXO, ESCREVA AS PROFISSÕES IDENTIFICADAS.

APICULTOR

ASTRONAUTA

MÉDICO

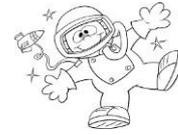
PROFESSORA

GARÇOM

CARTEIRO

BOMBEIRO

BAILARINA



GEOGRAFIA:

CONTEÚDO : PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES.

TIPOS DE PAISAGENS:

- **NA PAISAGEM NATURAL**, COMO VIMOS NA ATIVIDADE DA SEMANA ANTERIOR, NÃO HÁ INTERVENÇÃO DO HOMEM, OU SEJA, É UMA PAISAGEM NATURAL.



- **PAISAGEM MODIFICADA OU CULTURAL**, É AQUELA QUE SOFREU A INTERFERÊNCIA DO HOMEM PARA ATENDER AS NECESSIDADES DOS VÁRIOS GRUPOS HUMANOS.



1- A SUA CASA É UMA PAISAGEM MODIFICADA PELO HOMEM. DE QUAL MATERIAL SUA CASA É CONSTRUÍDA? MARQUE (X) NA RESPOSTA CORRETA:

() MADEIRA

() ALVENARIA (CIMENTO)

OUTRO . QUAL ? _____

2-QUAL A COR DA SUA CASA ? _____

3-DESENHE COMO VOCÊ GOSTARIA QUE ELA FOSSE :



4- OS AMBIENTES DA NOSSA CASA SÃO CHAMADOS DE **CÔMODOS** . RELACIONE A FUNÇÃO DE CADA UM DELES:

- (1) CÔMODO ONDE REALIZAMOS A HIGIENE PESSOAL.
- (2) LOCAL ONDE DORMIMOS E DESCANSAMOS .
- (3) CÔMODO ONDE CONVERSAMOS, ASSISTIMOS TELEVISÃO E RECEBEMOS OS AMIGOS.
- (4) PREPARAMOS OS ALIMENTOS E FAZEMOS AS REFEIÇÕES.

- () SALA
- () BANHEIRO
- () COZINHA
- () QUARTO



5- QUAL O CÔMODO DA SUA CASA QUE VOCÊ MAIS GOSTA? _____

ENSINO RELIGIOSO: SENTIMENTOS E EMOÇÕES.

ASSISTA À VÍDEO AULA DE ENSINO RELIGIOSO E AO VÍDEO SOBRE SAUDADE.

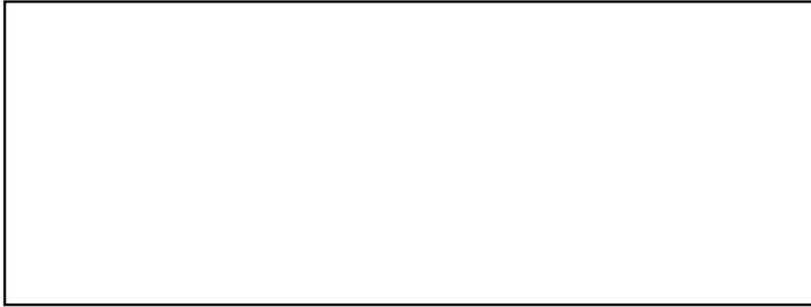
SAUDADE

SENTIMENTO NOSTÁLGICO CAUSADO PELA AUSÊNCIA DE ALGO, DE ALGUÉM, DE UM LUGAR OU PELA VONTADE DE REVIVER EXPERIÊNCIAS, SITUAÇÕES OU MOMENTOS JÁ PASSADOS.

1 - DO QUE VOCÊ SENTE SAUDADES ? DESENHE NO RETÂNGULO ABAIXO :



2 – AGORA PEÇA PARA A MAMÃE OU PARA O PAPAI DESENHAR NO RETÂNGULO ABAIXO DO QUE ELA / ELE MAIS SENTE SAUDADES.



ROLÂNDIA, 02 DE JULHO DE 2020.

QUINTA-FEIRA.

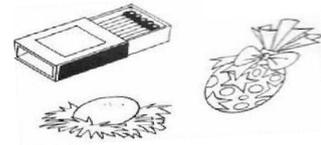
NOME COMPLETO: _____

LÍNGUA PORTUGUESA:

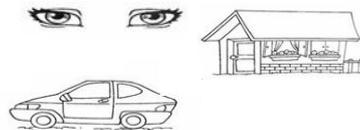
VAMOS BRINCAR DE ADIVINHAR?

1 – PINTA AS RESPOSTAS DAS ADIVINHAS.

O QUE É? O QUE É?
UMA CASA BEM BONITA
SEM PORTA, SEM JANELA
TEM PAREDES MUITO FINAS
DONA CLARA VIVE NELA?



O QUE É? O QUE É?
DUAS JANELAS
QUE SE ABREM E FECHA
SOZINHAS?



O QUE É? O QUE É?
SÓ PODE SER USADO
DEPOIS DE QUEBRADO?



2 - ESCREVA O NOME DOS DESENHOS QUE VOCÊ PINTOU :

--	--

3 - ORDENE AS SÍLABAS E DESCUBRA A PALAVRA:

LA	JA	NE
----	----	----

4 - SEPRE EM SÍLABAS E REGISTRE O NÚMERO DE SÍLABAS:

CARRO: _____

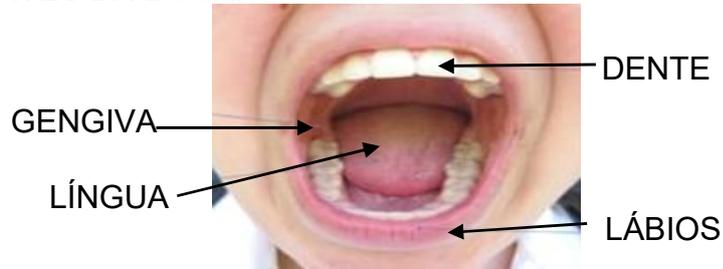
CIÊNCIAS: SAÚDE E HIGIENE

1 - VÁ ATÉ O ESPELHO ABRA A SUA BOCA E OBSERVE-A.

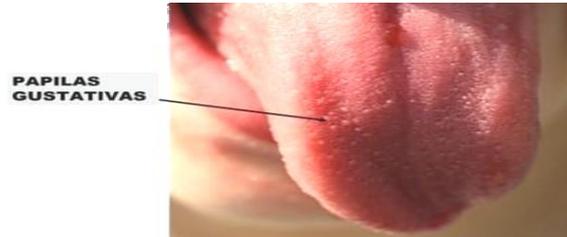
2 - AGORA PASSE A LÍNGUA NO CÉU DA BOCA E RESPONDA:

A) SUA LÍNGUA É? () LISA () ÁSPERA

- OBSERVE AS PARTES DA BOCA:



- ✓
- ✓ A LÍNGUA É CHEIA DE PEQUENAS SALIÊNCIAS, CHAMADAS DE **PAPILAS GUSTATIVAS**. SÃO ELAS QUE IDENTIFICAM OS SABORES DOS ALIMENTOS.



3 - HORA DO EXPERIMENTO: COM A AJUDA DE UM ADULTO, PREPARE 5 COPOS (DE PLÁSTICOS) COM OS SEGUINTE ALIMENTOS:

EXPERIMENTO: SENTIDO OS SABORES.

Material: - 5 COPINHOS; - ÁGUA; - MOLHO DE SOJA; - LIMÃO; - AÇÚCAR; - SAL; - CAFÉ; - HASTES FLEXÍVEIS.					
	ÁGUA COM LIMÃO	ÁGUA COM AÇÚCAR	ÁGUA COM SAL	MOLHO DE SOJA	CAFÉ SEM AÇÚCAR

AGORA UTILIZE AS HASTES FLEXÍVEIS (COTONETES) E EXPERIMENTE , COLOCANDO NA SUA LÍNGUA , UM DE CADA VEZ E RESPONDA QUAL O SABOR:

AGRIDOCE - SALGADO – AZEDO – AMARGO - DOCE

- 1) A ÁGUA COM LIMÃO TEM O SABOR? R: _____.
- 2) A ÁGUA COM AÇÚCAR TEM O SABOR? R: _____.
- 3) O MOLHO DE SOJA TEM O SABOR? R: _____.
- 4) O CAFÉ SEM AÇÚCAR TEM O SABOR? R: _____.
- 5) A ÁGUA COM SAL TEM O SABOR? R: _____.

<p>VOCÊ SABIA QUE EXISTE UM QUINTO SABOR?</p> <p>ALGUNS CIENTISTAS E PROFISSIONAIS DA GASTRONOMIA CONSIDERAM A EXISTÊNCIA DE UM QUINTO SABOR: O <u>UMAMI</u>.</p>	<p>UMAMI É UMA PALAVRA JAPONESA QUE QUER DIZER “DELICIOSA”. É O 5º SABOR BÁSICO, RECONHECIDO PELA CIÊNCIA. ESTÁ PRESENTE EM ALIMENTOS RICOS EM PROTEÍNAS COMO: QUEIJO PARMESÃO, TOMATE MADURO, CARNES, COGUMELO, MOLHO DE SOJA E NO LEITE MATERNO.</p>
---	---

AGORA QUE VOCÊ JÁ LEU O TEXTO MARQUE COM UM X NA PALAVRA CORRETA:

1 - UMAMI É UMA PALAVRA DE ORIGEM:

() BRASILEIRA

() ITALIANA

() JAPONESA

2 - ESSES ALIMENTOS POSSUEM QUE TIPO DE NUTRIENTE?

() VITAMINAS

() PROTEÍNAS

() CARBOIDRATOS

3 - RETIRE DO TEXTO 4 ALIMENTOS RICOS EM PROTEÍNAS QUE TEM O SABOR UMAMI:

PRECISAMOS CUIDAR DA NOSSA BOCA

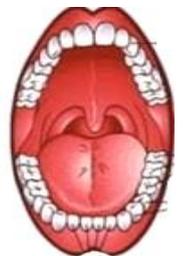
- MANTER A LIMPEZA DOS DENTES, DA LÍNGUA, DA GENGIVA E DAS BOCHECHAS REALIZANDO A ESCOVAÇÃO POR, NO MÍNIMO, TRÊS VEZES AO DIA.
- IR AO DENTISTA REGULARMENTE.

**OS SERES HUMANOS
TÊM DUAS DENTIÇÕES:**

**A PRIMEIRA DENTIÇÃO
É COMPOSTA DE PELOS
20 DENTES DE LEITE.**



**POR VOLTA DOS
6 OU 7 ANOS,
OS DENTES DE
LEITE
COMEÇAM A
CAIR E DÃO
LUGAR AOS 32
DENTES
PERMANENTES.**



COMPLETE:

A PRIMEIRA DENTIÇÃO É COMPOSTA PELOS _____
E DEPOIS QUE OS DENTES DE LEITE COMEÇAM A CAIR, DÃO LUGAR AOS
_____.

ROLÂNDIA, 03 DE JULHO DE 2020.

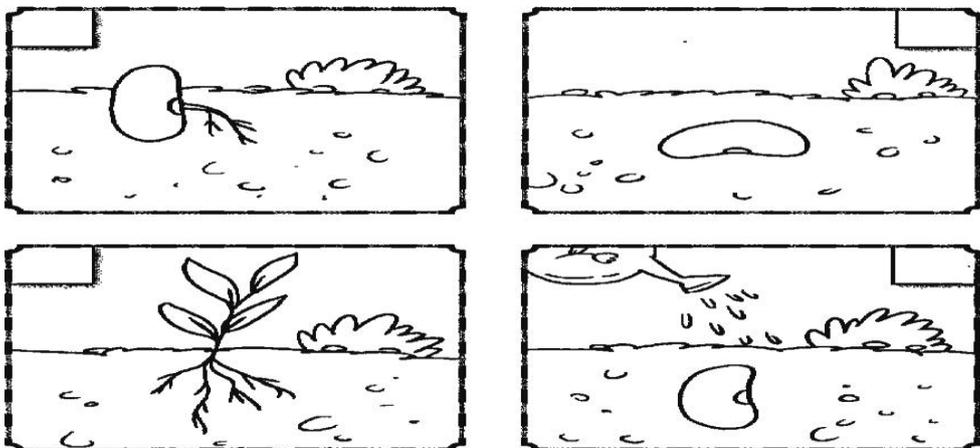
SEXTA-FEIRA.

NOME COMPLETO: _____

PORTUGUÊS:

1 - LEIA AS FRASES E ENUMERE A HISTÓRIA DE ACORDO COM A ORDEM EM QUE OCORRE, COLOCANDO O NÚMERO NO QUADRINHO AO LADO.

- 1- A SEMENTINHA FOI JOGADA NA TERRA E LÁ ADORMECEU.
- 2- ELA RECEBEU ÁGUA, TERRA E LUZ SOLAR.
- 3- ELA COMEÇOU A DESENVOLVER E APARECER NO SOLO.
- 4- ELA CRESCEU E VIROU UMA ÁRVORE.



3- DÊ UM TÍTULO PARA A HISTÓRIA. _____

4- RETIRE DA HISTÓRIA 3 PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA A.

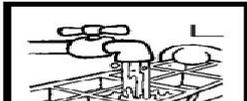
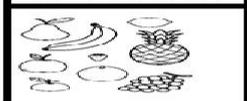
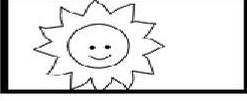
6- SEPRE AS PALAVRAS EM SÍLABAS COLOCANDO UMA SÍLABA EM CADA QUADRINHO.

SOLO			
ÁRVORE			
TERRA			
ÁGUA			
SOL			
SEMENTINHA			

7 – PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS DO QUE AS PLANTAS PRECISAM PARA VIVER, SE DESENVOLVER E DAR ORIGEM A UMA NOVA PLANTA E DEPOIS ESCREVA AS PALAVRAS NAS LINHAS AO LADO.

P O R S T Á G U A G A G O S E M E N T E S A D I A J I A R U T V L U Z S O L A R B D R T J K I L P R R C V I O T E R R A F O F A D Y I K	_____

8 - LIGUE AS IMAGENS COM A ESCRITA DAS PALAVRAS CAIXA ALTA (LETRAS MAIÚSCULAS) E CAIXA BAIXA (LETRAS MINÚSCULAS)

ÁRVORE		frutas
SOL		água
FRUTAS		árvore
ÁGUA		sol

9 - VAMOS CONSTRUIR UM ACRÓSTICO, ESCRREVENDO COM CADA LETRA, PALAVRAS RELACIONADAS ÀS ÁRVORES.

Á →
 R →
 V →
 O →
 R →
 E →

10- A PALAVRA QUE COMEÇA COM A PRIMEIRA SÍLABA DE ÁRVORE É:

() ASA

() ARMÁRIO

() ANEL

MATEMÁTICA:

OBSERVE A SALA DE AULA DO 1º ANO E RESPONDA.



1- QUEM ESTÁ SENTADA ATRÁS DE DANIEL? _____

2- QUEM ESTÁ SENTADA A DIREITA DE JOÃO? _____

3- QUAIS ALUNOS ESTÃO SENTADOS A DIREITA E ESQUERDA DE BRUNO?

4- _____ ESTÁ SENTADA BEM PRÓXIMA A PROFESSORA E A ESQUERDA DE _____.

5- QUEM ESTÁ MAIS LONGE DA PORTA? _____

6- QUAL É O 2º ALUNO DA FILA DO MEIO? _____

7 - OBSERVE A CASINHA E RESPONDA O QUE SE PEDE.



A- QUANTAS JANELAS TEM A CASINHA?

B- QUANTAS JANELAS TERIAM DUAS CASINHAS JUNTAS?

C- QUANTAS JANELAS ESTÃO DO LADO DIREITO DA PORTA?

D- DESENHE MAIS DUAS JANELAS DO LADO DIREITO. QUANTAS SÃO AGORA?

E- AGORA, QUAL LADO TEM MAIS JANELAS?
() DIREITO () ESQUERDO

8 – RESOLVA AS ADIÇÕES:

$2 + 2 =$

$7 + 1 =$

$3 + 3 =$

$4 + 2 =$

$4 + 4 =$

$3 + 3 =$

$1 + 1 =$

$2 + 4 =$

$6 + 6 =$

$1 + 5 =$

$5 + 5 =$

$4 + 6 =$