



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ **TURMA:** _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HISTÓRIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 20 A 23 DE OUTUBRO.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Ouvir os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?

Língua Portuguesa: Atividades com compreensão e interpretação. Construção do Sistema de Escrita Alfabética, formação de palavras, família silábica do grafema Q, relação grafema x fonema. **Matemática:** Números Naturais até 30: contagem, leitura, escrita por extenso. Sequenciação. Antecessor e sucessor. Representação e leitura numérica. SND com números de até duas ordens. **História:** Direitos e responsabilidades no ambiente familiar.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Fazer uso da escrita. Fazer a relação fonema/ grafema. Fazer junção das sílabas para formação de palavras, ampliar a capacidade de concentração. Identificar a numeração até 30. Reconhecer a formação dos números de até duas ordens. Estimular e desenvolver a leitura e a escrita dos numerais. Compreender a responsabilidade na organização dos espaços de convivência.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

Na construção da escrita alfabética e na representação quantificação e identificação dos números e através da realização das atividades propostas no roteiro impresso.

ROLÂNDIA, 20 DE OUTUBRO DE 2020.

TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

HOJE VAMOS CONHECER A FAMÍLIA SILÁBICA DO Q. OBSERVE QUE A LETRA Q SEMPRE ACOMPANHA A LETRA U E EM SEGUIDA AS VOGAIS: A, E, I, O. FAÇA A LEITURA.





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- OBSERVE A SEQUÊNCIA FORMADA E COMPLETE.

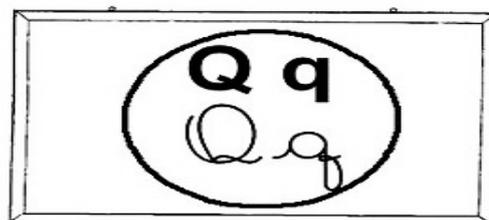
- A) O NÚMERO QUE VEM ANTES DO 11 É _____.
- B) O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE O 27 E O 29 É _____.
- C) O ÚLTIMO NÚMERO DA 1ª LINHA É _____.
- D) O 1º NÚMERO DA 3ª LINHA É _____.
- E) O NÚMERO QUE VEM DEPOIS DO 19 É _____.
- F) ESTA SEQUÊNCIA VAI ATÉ O NÚMERO _____.
- G) QUANTAS DEZENAS TEM NA SEQUÊNCIA _____.

ROLÂNDIA, 21 DE OUTUBRO DE 2020.

QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEITURA DO TEXTO:



ESTÁ NO **QUADRO**, ESTÁ NO **QUEIJO**,
E NO **QUEIXO** DO **QUINZINHO**.
ESTÁ NO **QUILO** DO **QUIABO**
E NO MEIO DO **FLOQUINHO**.

TEM NO **QUARTO** E NA **QUITANDA**,
NO **QUIMONO** E NO **QUIOSQUE**.
NO COMEÇO DO **QUINTAL**
E NO FIM DE TODO **BOSQUE**.



By Prof. Gegê



2- RESPONDA:

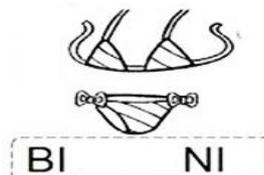
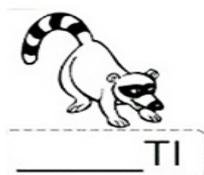
A) QUE FAMÍLIA SILÁBICA REPETIU VÁRIAS VEZES NAS PALAVRAS DO TEXTO?

R: _____

B) COPIE DO TEXTO AS PALAVRA QUE TEM A FAMÍLIA SILÁBICA DO QU.

C) COMPLETE OUTRAS PALAVRAS COM A FAMÍLIA SILÁBICA DO QU:

QUA – QUE – QUI - QUO

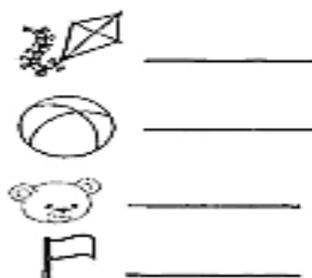
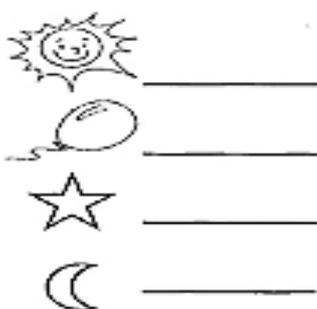


MATEMÁTICA

1 – SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

1	2	3	4		6	7	8		10
11	12		14	15	16	17	18	19	
20	21	22		24	25		27	28	29
30		32	33	34		36	37	38	

2 – OBSERVE OS NÚMEROS QUE FALTAM NO QUADRO E ESCREVA-OS ABAIXO, OBSERVANDO OS SÍMBOLOS.





ROLÂNDIA, 22 DE OUTUBRO DE 2020.

QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

1- JUNTE AS LETRAS E FORME AS SÍLABAS.

	(A)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	(E)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	(I)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	(O)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2- LIGUE CADA PALAVRA AO DESENHO CORRESPONDENTE. ESCOLHA 2 PALAVRAS E FORME FRASES BEM CRIATIVAS NAS LINHAS ABAIXO.



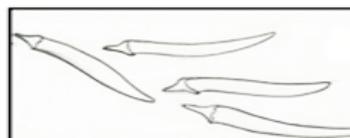
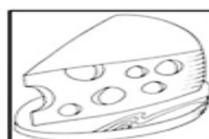
QUEIJO

ESQUILO

QUATRO

QUIABO

AQUÁRIO





MATEMÁTICA

1- OBSERVE A ESCRITA DOS NÚMEROS ABAIXO.

10 – DEZ	15 – QUINZE
11 – ONZE	16 – DEZESSEIS
12 – DOZE	17 – DEZESSETE
13 – TREZE	18 – DEZOITO
14 – QUATORZE	19 – DEZENOVE

2- AGORA, SOME O VALOR DOS DADOS E ESCREVA O RESULTADO POR EXTENSO COMO NO EXEMPLO.

$8 + 7$ TOTAL = 15 POR EXTENSO = QUINZE

$6 + 7$ TOTAL = _____ POR EXTENSO = _____

$9 + 9$ TOTAL = _____ POR EXTENSO = _____

$8 + 6$ TOTAL = _____ POR EXTENSO = _____

$2 + 9$ TOTAL = _____ POR EXTENSO = _____

$8 + 8$ TOTAL = _____ POR EXTENSO = _____

$7 + 3$ TOTAL = _____ POR EXTENSO = _____

$8 + 9$ TOTAL = _____ POR EXTENSO = _____

ROLÂNDIA, 23 DE OUTUBRO DE 2020.

SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

1- COM AJUDA DA MAMÃE OU DO PAPAÍ, LEIA O TEXTO



O QUATI

WENIDARC CINTRA

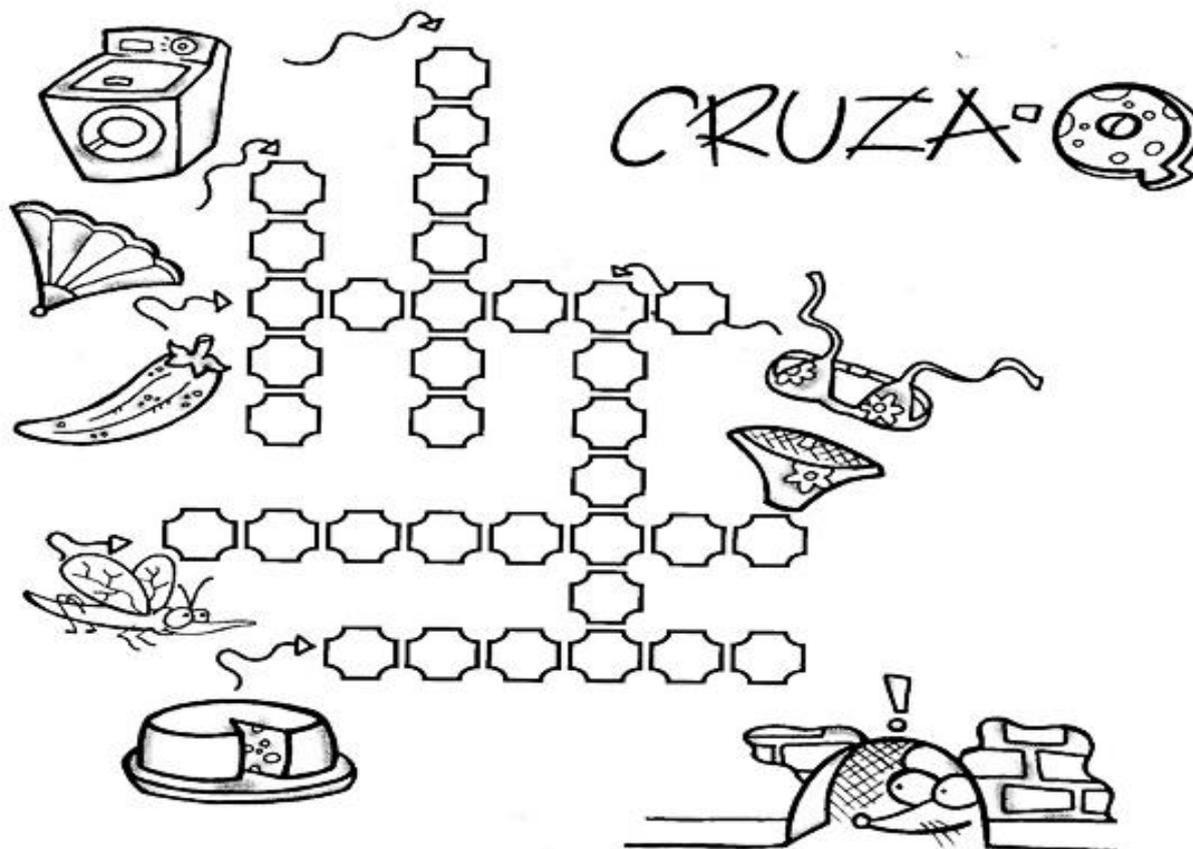
O QUATI MORA NA MATA
E GOSTA DE COMER BEM.
É PELUDO E TEM QUATRO PATAS.
NÃO APROVA AS QUEIMADAS,
E QUER SER LIVRE TAMBÉM.



1- PINTE AS PALAVRAS NO TEXTO COM QU E ESCREVA-AS ABAIXO :

2- ESCOLHA UMA DAS PALAVRAS ACIMA E FORME UMA FRASE:

3- RESOLVA A CRUZADINHA ABAIXO :





HISTÓRIA

DIREITOS E RESPONSABILIDADES NO AMBIENTE FAMILIAR

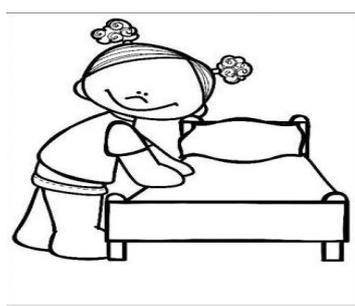
DE ACORDO COM UMA PESQUISA REALIZADA EM 2019 PELO IBGE, AS MULHERES DEDICAM EM MÉDIA 21H30MIN POR SEMANA AOS AFAZERES DOMÉSTICOS E AOS CUIDADOS COM FAMILIARES.

JÁ OS HOMENS, GASTAM 10H20MIN COM AS MESMAS TAREFAS.

ATUALMENTE É IMPORTANTE QUE AS TAREFAS DOMÉSTICOS SEJAM DIVIDIDAS ENTRE OS MEMBROS DA FAMÍLIA.

A CRIANÇA PODE AJUDAR PAI E MÃE EM CASA E DEVE APRENDER A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO NA VIDA.

1- CIRCULE SOMENTE AS ATIVIDADES QUE AS CRIANÇAS PODEM REALIZAR PARA AJUDAR NOS AFAZERES DOMÉSTICOS :





24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: GREICE- MATUTINO
ANGÉLICA- VESPERTINO

ALUNO (A): _____ TURMA: 1º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• TEATRO DE DEDOCHE: JOGOS TEATRAIS; A PARTIR DA LITERATURA INFANTIL, ENCENAÇÕES DE MOVIMENTO, VOZ E CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• PR.EF15AR22.S.2.55 EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES CRIATIVAS DE MOVIMENTO E DE VOZ NA CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM TEATRAL, DISCUTINDO ESTEREÓTIPOS• PR.EF15AR.n.2.41 EXPERIMENTAR E REPRESENTAR CENICAMENTE AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS NA: LITERATURA INFANTIL, FÁBULAS, DENTRE OUTROS, POR MEIO DE TEATRO DE DEDOCHE, PARA CONHECER E VIVENCIAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS E ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS TESOURA, LÁPIS DE ESCREVER, RÉGUA, LÁPIS DE COR OU CANETINHA SE TIVER.

ARTE

SAIBA QUE: DEDOCHE É UM BONECO MUITO SEMELHANTE AO FANTOCHE, COM A DIFERENÇA QUE É NO TAMANHO DOS DEDOS. PODEM SER FEITO, COM OS MESMOS MATERIAIS QUE UTILIZAMOS NOS FANTOCHE: FELTRO, TECIDO OU MATERIAL ALTERNATIVO.

ATIVIDADE “CONFECÇÃO DE DEDOCHE”

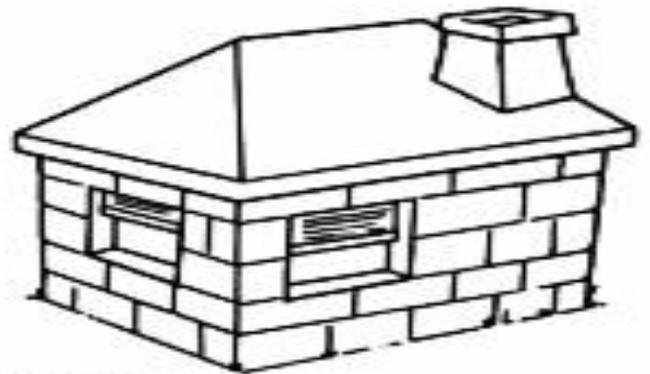
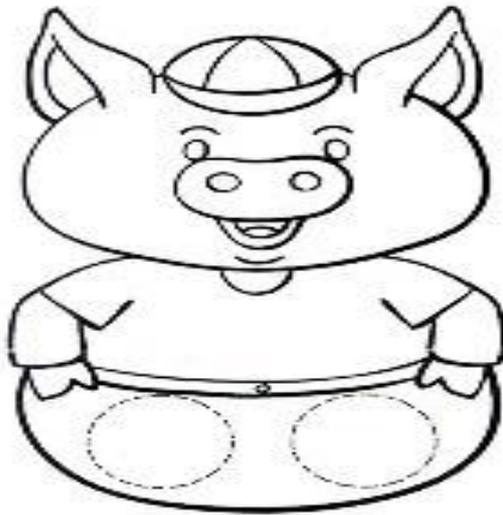
1 - MODO DE FAZER:

VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS?

TENHO CERTEZA QUE SIM!!

UTILIZANDO AS PERSONAGENS ABAIXO, VOCÊ DEVERÁ COLORIR CADA UM DELES E RECORTAR EM VOLTA. LEMBRANDO QUE VOCÊ DEVERÁ RECORTAR OS CÍRCULOS PONTILHADOS TAMBÉM, POIS É NESSE LOCAL QUE VOCÊ COLOCARÁ SEUS DEDINHOS QUE SERVIRÃO DE PERNAS PARA OS DEDOCHE. AGORA É SÓ CHAMAR A FAMÍLIA E DRAMATIZAR A HISTÓRIA DE SUA MANEIRA.

**SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!
NÃO ESQUEÇA DE REALIZAR UM DESENHO DA HISTÓRIA NO ROTEIRO COM DATA E O NOME DA ATIVIDADE: “24º ROTEIRO: COMPOSIÇÃO DE TEATRO DE DEDOCHE.**





24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA

DAIANE APARECIDA DE JESUS OLIVEIRA

ALUNO(A): _____ TURMA: 1º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

ÁUDIO DA PROFESSORA	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<i>SCHOOL OBJECTS</i> (OBJETOS ESCOLARES)
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MATERIAIS ESCOLARES PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhznlgM• LEITURA E PRONÚNCIA DOS NOMES DOS OBJETOS ESCOLARES.• COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.<ul style="list-style-type: none">• LIGUE OS OBJETOS AO NOME E PINTE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE LIGAR OS OJETOS ESCOLARES AO NOME E PINTAR.



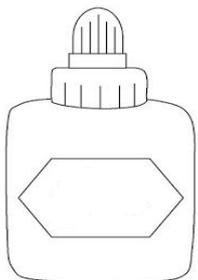
DATE: OCTOBER/_____/2020.

SCHOOL OBJECTS VOCABULARY

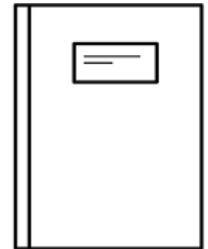
BOOK -LIVRO 	NOTEBOOK -CADERNO 	ERASER -BORRACHA 
PENCIL -LÁPIS DE ESCREVER 	COLORED PENCIL -LÁPIS DE COR 	
PENCIL CASE -ESTOJO 	RULER-RÉGUA 	GLUE-COLA 
SCHOOLBAG -MOCHILA 	PENCIL SHARPENER -APONTADOR 	

EXERCISE

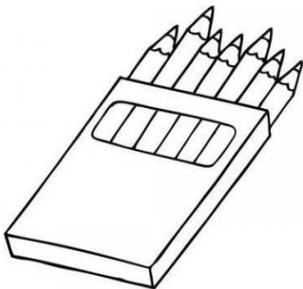
1- MATCH AND COLOR (LIGUE E PINTE).



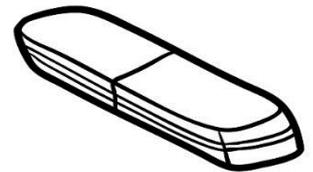
PENCIL CASE



NOTEBOOK

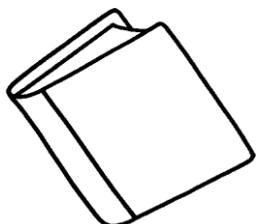


BOOK

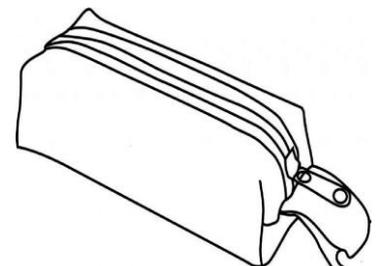


GLUE

ERASER



COLORED PENCIL





24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

PROFESSORAS: ANDRÉIA TORREZAN

MARIA VILMA FAGUNDES

ALUNO(A): _____ TURMA: 1ºANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

- 1- O QUE VAMOS APRENDER:** ESPORTES – JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** APRESENTAR A IMPORTÂNCIA DA OBSERVAÇÃO DAS NORMAS E DAS REGRAS DOS JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA PARA ASSEGURAR A INTEGRIDADE PRÓPRIA E AS DOS DEMAIS PARTICIPANTES, VALORIZANDO A ÉTICA, A COOPERAÇÃO, O RESPEITO E O ACOLHIMENTO ÀS DIFERENÇAS, A COMPETIÇÃO SAUDÁVEL E O ESPÍRITO ESPORTIVO (PR. EF12EF06.a.2.02).
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ATRAVÉS DO VÍDEO E DAS ATIVIDADES ABAIXO.

MAMÃE E PAPAIS, VOCÊS SABIAM QUE PARA AS CRIANÇAS A ATIVIDADE FÍSICA MODERADA, REALIZADA 3 A 5 VEZES POR SEMANA, DIMINUI O DEPÓSITO DE GORDURA NO CORPO, AUMENTA O FUNCIONAMENTO DO CORAÇÃO, DIMINUI A PRESSÃO DO SANGUE, A TAXA DE LDL (MAU COLESTEROL), OS SINTOMAS DE ANSIEDADE, TENSÃO E DEPRESSÃO. AUMENTA A CAPACIDADE AERÓBICA E O COLESTEROL HDL (COLESTEROL BOM), DIMINUINDO O RISCO DE PROBLEMAS CARDÍACOS. E O ATLETISMO É UMA MODALIDADE QUE PODE AJUDAR NOSSAS FAMÍLIAS NESTE MOMENTO DE PANDEMIA, ONDE NOSSAS CRIANÇAS ESTÃO FICANDO “PRESAS” DENTRO DE CASA.

- **VÍDEO INFANTIL MOSTRANDO OS LANÇAMENTOS DO ATLETISMO:**
<https://www.youtube.com/watch?v=BAKnpZR3iZY>

SEGUE NO QUADRO ABAIXO ALGUMAS MODALIDADES DO ATLETISMO. PEÇA PARA CRIANÇA SE TEM ALGUMA QUE ELA RECONHECE E QUE REGISTRE AO LADO:





ATIVIDADE

ARREMESSO DE MARTELO

MATERIAS:

- BOLA DE MEIA OU OUTRA QUE TIVER EM CASA;
- SACOLA PLÁSTICA;
- FITA CREPE OU DUREX.

COLOQUE A BOLINHA DENTRO DA SACOLA. FECHÉ A SACOLA COM O DUREX BEM PRÓXIMO A BOLINHA.

LINK PARA CONFEÇÃO E LANÇAMENTO DO MARTELO:

https://www.youtube.com/watch?v=i4iS_U0s2ZM

CONVIDE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DESSA ATIVIDADE COM VOCÊ.

COMO REALIZAR O ARREMESSO:

- PROCURE UM ESPAÇO APROPRIADO, DE PREFERÊNCIA UM CORREDOR OU UM LUGAR AMPLO.
- COLOQUE AS ALÇAS DA SACOLA ENTRE AS MÃOS GIRE A SACOLA PARA PEGAR IMPULSO, E ARREMESSÉ O "MARTELO". OBJETIVO É ARREMESSÁ-LO O MAIS LONGE POSSÍVEL.



1- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRE NA PRIMEIRA FOLHA DO ROTEIRO AS MODALIDADES QUE RECONHECE DO QUADRO E PINTE BEM BONITO A FIGURA ABAIXO:

