



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

ALUNO(A): _____

PROFESSOR: _____ **TURMA:** _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS,
HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 24 A 28 DE AGOSTO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Ouvir os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?

Língua Portuguesa: Atividades com Compreensão e interpretação: O gato Malhado. Palavras no diminutivo. Construção do Sistema de Escrita Alfabética. Ampliação do vocabulário. Formação de palavras. Gênero: HQ: Maluquinho por bichos. Concordância verbal e nominal. **Matemática:** SND: unidade e dezena (agrupamentos e desagrupamentos). Números naturais, de 1 a 50. Representação e leitura numérica. **História:** Documentos e registros pessoais. **Geografia:** Paisagens dos lugares de vivência e suas transformações: problemas ambientais. **Ciências:** Ambientes da Terra: as florestas brasileiras. **Ensino Religioso:** Imanência e transcendência: amizade.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Compreender as histórias em quadrinhos. Ler e interpretar textos. Fazer uso da escrita. Identificar palavras no diminutivo. Identificar a numeração até 50. Reconhecer os documentos pessoais e sua importância. Diferenciar os diferentes ambientes presentes no Planeta Terra.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

A partir da compreensão do texto, na construção da escrita e dos números e através da realização das atividades propostas.

ROLÂNDIA, 25 DE AGOSTO DE 2020.

TERÇA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

1-LEIA O TEXTO :

O GATO MALHADO

O GATO MALHADO
COMEU A SARDINHA
FUGIU PRO TELHADO
E PÔS TODA A CULPA
NA LINDA GATINHA
QUE, DISTRAÍDA,
LAMBIA A PATINHA...



Coleção A Mágica das Letras



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2 – RESPONDA:

A) QUEM O GATO MALHADO COMEU?

R: _____

B) PARA ONDE O GATO MALHADO FUGIU?

() PARA O MATO () PARA O TELHADO

C) O QUE A GATINHA ESTAVA FAZENDO?

() TOMANDO LEITE () LAMBENDO AS PATINHAS () DORMINDO

3 – PINTE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA G E DEPOIS COPIE.

4 – PINTE A SÍLABA INICIAL DE AMARELO E A SÍLABA FINAL DE AZUL DAS PALAVRAS ABAIXO.

GA TO GA TI NHA

- QUANTAS SÍLABAS TEM A PALAVRA:

GATO _____

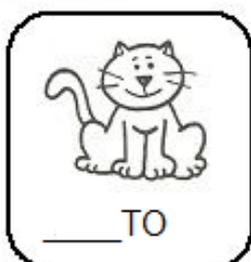
GATINHA _____

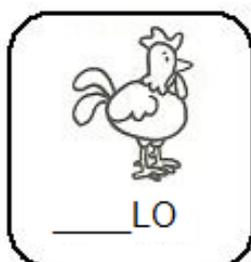
PALAVRA ACIMA INICIA COM A FAMÍLIA SILÁBICA DO G. **GA – GO – GU**, QUANDO ESTÁ ACOMPANHADA DAS VOGAIS E/I APRESENTA OUTRO SOM.

GE - GI

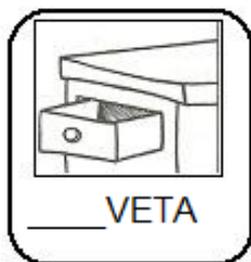
5 – COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS GA - GO - GU - GÃO, DEPOIS COPIE EM BAIXO.

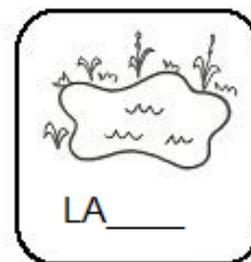


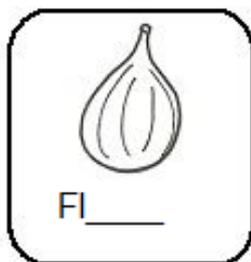
















SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

6 – ORDENE AS PALAVRAS E FORME FRASES:

GATO TEM GRANDE BIGODE O
2 3 5 4 1

GOIABA GOSTOSA A ESTÁ
2 4 1 3

FIGO. O PAPAGAIO O BICOU
5 4 2 1 3

7 – A PALAVRA **GATINHA** É O DIMINUTIVO DA PALAVRA **GATA**. UMA MANEIRA CARINHOSA DE CHAMAR ALGO OU REPRESENTAR UM TAMANHO PEQUININHO PARA AS COISAS. OBSERVE, QUE NO DIMINUTIVO, AS PALAVRAS TERMINAM COM **INHA** OU **INHO**.

ESCREVA O DIMINUTIVO DAS PALAVRAS ABAIXO:

RATO _____

GIRAFÁ _____

PATO _____

BORBOLETA _____

SAPO _____

MENINA _____

8 – PRATICANDO A LEITURA DE PALAVRAS.

GATO	GAIOLA	GOMA
GOTA	GELADO	GORILA
GIZ	GOTA	GURI
GALO	GOIABA	GOELA
GELATINA	GADO	GOLA
GAGO	GAVETA	GAIVOTA



MATEMÁTICA: UNIDADE E DEZENA (AGRUPAMENTOS E DESAGRUPAMENTOS).



VOCÊ SABIA?

**UM ELEMENTO É CHAMADO DE
UNIDADE.
UM GRUPO DE DEZ
ELEMENTOS É CHAMADO DE
DEZENA.**



1 – FAÇA GRUPOS COM 10 ELEMENTOS PARA FORMAR UMA DEZENA, DEPOIS CONTE QUANTOS GRUPOS FEZ E COMPLETE O QUADRO ABAIXO, CONFORME O MODELO.

FIGURAS	QUANTOS GRUPOS DE 10?	QUANTOS ELEMENTOS SOBRARAM?
	1	5



LEMBRANDO O MATERIAL DOURADO.



BARRA VALE 1 DEZENA: UM GRUPO COM 10 ELEMENTOS.



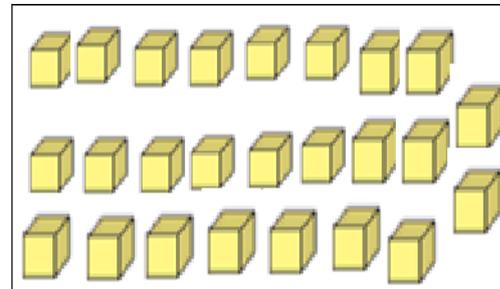
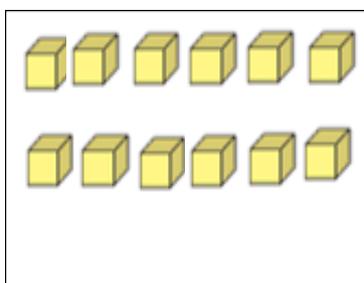
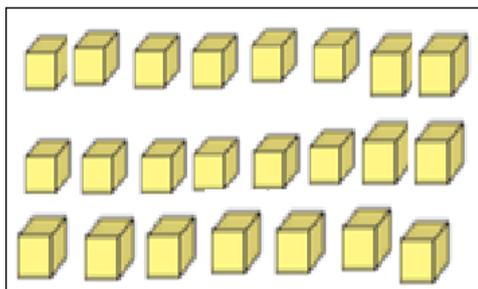
CUBINHO VALE 1 UNIDADE: UM ELEMENTO.

2- LIGUE NAS QUANTIDADES CORRESPONDENTE DESAGRUPADAS.

DEZENA	UNIDADES

DEZENA	UNIDADES

DEZENA	UNIDADES



**ROLÂNDIA, 26 DE AGOSTO DE 2020.
QUARTA -FEIRA.
HISTÓRIA**

CERTIDÃO DE NASCIMENTO

A CERTIDÃO DE NASCIMENTO É O PRIMEIRO DOCUMENTO DA CRIANÇA.É O PRIMEIRO PASSO PARA O PLENO EXERCÍCIO DA CIDADANIA. ELA COMPROVA SUA EXISTÊNCIA, SEU LOCAL E DATA DE NASCIMENTO, O NOME DOS SEUS PAIS E AVÓS. ELA DE SER REGISTRADA EM CARTÓRIO NO PRAZO DE ATÉ 15 (QUINZE) DIAS.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Certidão de nascimento

Complete com as informações contidas em sua certidão de nascimento.

a) Nome completo: _____

b) Data de nascimento : ____ / ____ / ____

c) Naturalidade (cidade e Estado em que nasceu): _____

d) Nome do pai: _____

e) Nome da mãe: _____

f) Avós paternos: _____

g) Avós maternos: _____

h) Cartório em que foi registrado: _____

i) Dia em que foi registrado: _____

j) Quem fez o registro no cartório: _____

GEOGRAFIA

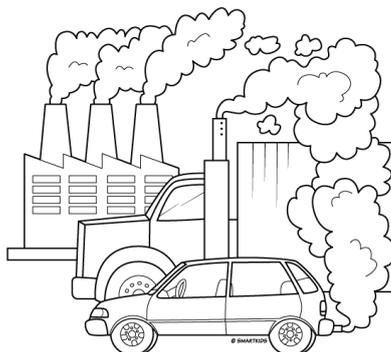
A NATUREZA

A NATUREZA VEM SENDO TRANSFORMADA PELO HOMEM QUE DESTRÓI E CONTRIBUI, NA MAIORIA DAS VEZES, COM A EXTINÇÃO DE ESPÉCIES ANIMAIS E VEGETAIS EXISTENTES NO PLANETA. O SER HUMANO COLABORA TAMBÉM COM A POLUIÇÃO DO AR, DA ÁGUA E DO SOLO.

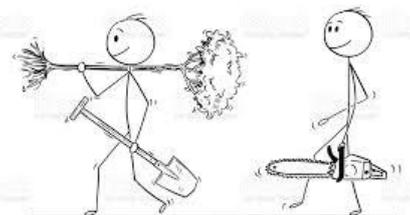
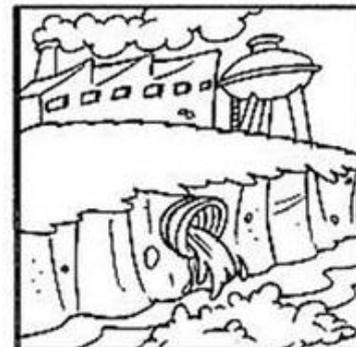
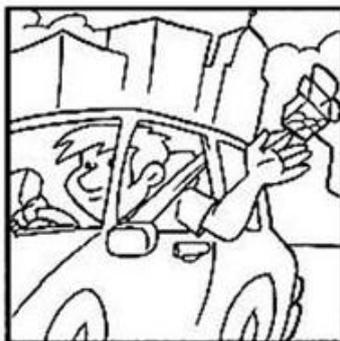
HÁ MILHARES DE ANOS, O HOMEM VEM DEGRADANDO A NATUREZA ATRAVÉS DE QUEIMADAS, DERRUBADAS DE FLORESTAS E O DESENVOLVIMENTO INDUSTRIAL SE TORNOU O PRINCIPAL RESPONSÁVEL PELA DESTRUIÇÃO DA NATUREZA



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



1- O HOMEM INTERFERE NA NATUREZA, DESTRUINDO-A. PINTE OS QUADROS QUE REPRESENTAM ESSA DESTRUÇÃO.



ENSINO RELIGIOSO

AMIZADE

É MUITO BOM TER UM AMIGO PARA CONVERSAR, BRINCAR, SER COMPANHEIRO NAS HORAS DE ALEGRIA E TRISTEZA. SEJA SEMPRE UM BOM AMIGO, NÃO MALTRATE NINGUÉM. TODOS NÓS PRECISAMOS DE ALGUÉM.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

QUEM TEM AMIGOS, É MAIS FELIZ !!



1- AGORA, PENSE EM UM AMIGO(A) ESPECIAL. DESENHE O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER QUANDO ESTÁ COM ELE(A).

ROLÂNDIA, 27 DE AGOSTO DE 2020.

QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

1- OBSERVE A HISTÓRIA EM QUADRINHOS E DEPOIS DÊ UM TÍTULO:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



1- ESCREVA O NOME DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA:

R: _____

2- CIRCULE AS ONOMATOPEIAS QUE APARECEM NA HISTÓRIA.

3- O ASSUNTO PRINCIPAL DA HISTÓRIA É:

- () A BRINCADEIRA DE CRIANÇA.
- () O PASSEIO DO MENINO MALUQUINHO.
- () O RESGATE DO GATO.

4- LEIA E DESENHE OS PERSONAGENS. (DEPOIS PINTE SEU DESENHO).

GATO	MENINA
MALUQUINHO	CACHORRO

**5- SIGA AS DICAS E DESCUBRA 2 PALAVRAS QUE ESTÃO DENTRO DA PALAVRA:
CACHORRO**

1- JUNTE A PRIMEIRA SÍLABA COM A SEGUNDA E FORME A PALAVRA: _____



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- TIRE A SÍLABA CHO E FORME A PALAVRA: _____

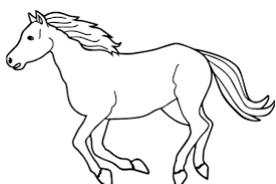
3- PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DE CADA DESENHO:

A	F	J	O	I	A	Q	Z	E	R
B	C	E	N	O	U	R	A	Z	Q
U	B	P	Ã	O	A	N	E	L	A
P	O	C	U	R	A	T	I	V	O
Q	J	A	C	A	R	É	Q	C	C
X	C	E	B	O	L	A	C	Q	A
I	J	C	A	M	E	L	O	W	S
Z	C	O	G	U	M	E	L	O	A
U	P	I	Ã	O	C	U	C	A	É
C	A	C	I	N	E	M	A	É	O



AGORA ESCREVA OS NOMES QUE VOCÊ ENCONTROU NO CAÇA-PALAVRAS:

ESCREVA OS NOMES DAS IMAGENS:





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CIÊNCIAS:



FLORESTA AMAZÔNICA

O BRASIL TEM MUITAS FLORESTAS. A FLORESTA AMAZÔNICA É A MAIOR FLORESTA TROPICAL DO MUNDO.

VAMOS CONHECER ALGUNS ANIMAIS QUE VIVEM NO RIO AMAZONAS:



PIRARUCU



BOTO-COR-DE-ROSA



PEIXE-BOI



PIRANHA



ARIRANHA

CONHEÇA ALGUNS ANIMAIS QUE VIVEM NA FLORESTA AMAZÔNICA:



ONÇA-PINTADA



TUCANO



SUCURI



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCREVA(E DESENHE) O NOME DE 3 ANIMAIS DA FLORESTA AMAZÔNICA QUE VOCÊ
MAIS GOSTOU DE CONHECER:**

<hr/>	<hr/>	<hr/>
-------	-------	-------

ROLÂNDIA, 28 DE AGOSTO DE 2020.

SEXTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

1-OBSERVE A HISTÓRIA EM QUADRINHOS DO MENINO MALUQUINHO. E ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO QUAIS SÃO OS ANIMAIS QUE APARECEM NO JOGO DAS SOMBRAS NOS QUADRINHOS 1, 2, 3 E 4. DEPOIS INVENTE UM TÍTULO PRA HISTÓRIA.



1 _____

2 _____

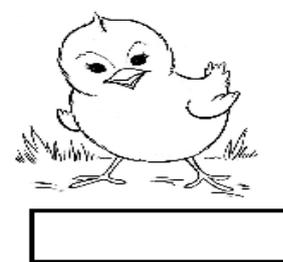
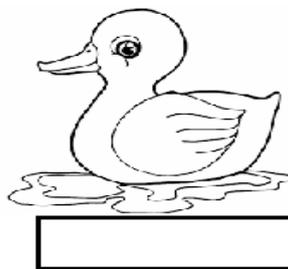
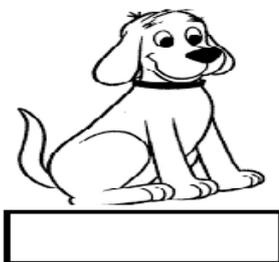
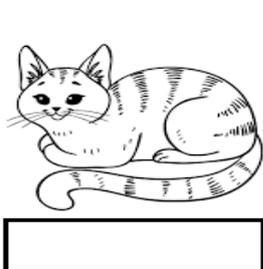
3 _____

4 _____



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2-ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS E DEPOIS COMPLETE AS FRASES COM UMA DAS PALAVRAS QUE COMPLETA A FRASE NO PARÊNTESES.



- a) O _____ MIA. (GATO – CACHORRO)
- b) O CACHORRO _____. (MIA – LATE)
- c) O _____ FAZ QUA QUA. (GATO – PATO)
- d) O PINTINHO FAZ _____. (PIU PIU – AU AU)

3-QUAL É O SOM QUE ESSE ANIMAL PRODUZ.



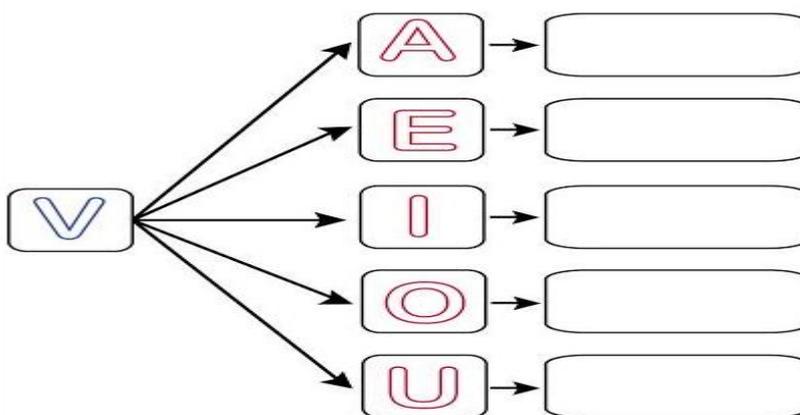
ESSE ANIMAL É UMA _____.

DÊ UM NOME PARA ELA _____.

COMPLETE COM AS SÍLABAS FALTOSAS.

V	A		
		C	A

5- FORME AS SÍLABAS.



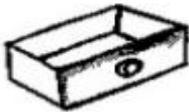


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

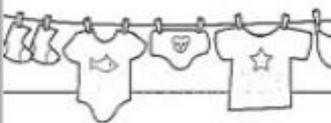
5- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS DA ATIVIDADE ANTERIOR, E DEPOIS ESCREVA ABAIXO A PALAVRA COMPLETA.



CA _ LO



GA _ TA



_ RAL



_ OLINO



O _ S



U _



_ LA



_ _ _

MATEMÁTICA

1- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

1				5					10
	12		14				18		
		23				27			30
			34		36		38		
41				45					49

2- DÊ O ANTECESSOR E O SUCESSOR :



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3- OBSERVE A QUANTIDADE DE PEÇAS DE MATERIAL DOURADO QUE CADA CRIANÇA CONSEGUIU JUNTAR NO JOGO QUEM JUNTA MAIS PEÇAS.

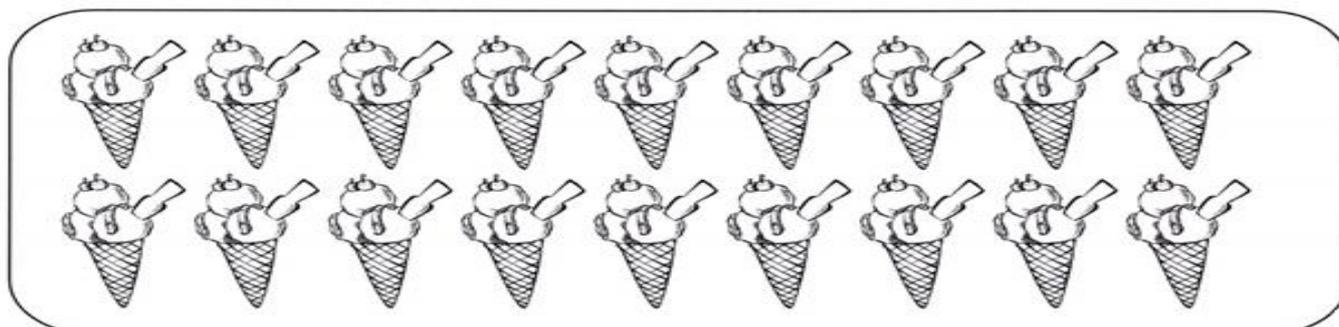
<p>MARIA</p> <p>42</p>	<p>GABRIEL</p> <p><input type="text"/></p>
<p>SAMUEL</p> <p><input type="text"/></p>	<p>HÉLEN</p> <p><input type="text"/></p>
<p>BRUNA</p> <p><input type="text"/></p>	<p>ANNY</p> <p><input type="text"/></p>
<p>EDUARDO</p> <p><input type="text"/></p>	<p>JÚLIA</p> <p><input type="text"/></p>

4- AGORA, FAÇA O QUE SE PEDE.

- ESCREVA QUAL FOI O NÚMERO FORMADO POR CADA CRIANÇA.
- COLORIR DE AMARELO AS PEÇAS COM O MAIOR NÚMERO.
- COLORIR DE VERDE AS PEÇAS COM O MENOR NÚMERO.
- COLOQUE OS NÚMEROS FORMADOS PELAS CRIANÇAS EM ORDEM CRESCENTE, (DO MENOR PARA O MAIOR). VOU COMEÇAR....

18	<input type="text"/>						
-----------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

5- PINTÉ UMA DEZENA DE SORVETES





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**PROFESSOR: GREICE – MATUTINO
ANGÉLICA – VESPERTINO**

TURMA: 1º ANO _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 24 A 28 DE AGOSTO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

- ESCUTAR OS ÁUDIOS E VÍDEOS ENVIADOS PELA PROFESSORA NO GRUPO DO WHATSAPP PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.

O QUE VOCÊ VAMOS ESTUDAR?

- **MATERIALIDADES:** REPERTÓRIO BRASILEIRO: BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS;
- **MATRIZES EST. CULT.:** RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAI

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **PR.EF15AR.n.2.19** - REALIZAR BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS, COMO JOGOS MUSICAIS DE MÃOS (PERCUSSÃO CORPORAL), CANTIGAS DE RODA OU PARLENDAS;
- **PR.EF15AR.n.3.39** - CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS DO REPERTÓRIO FOLCLÓRICO BRASILEIRO;
- **PR.EF15AR03.S.3.05** - RECONHECER A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAI NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DE CULTURA LOCAL, REGIONAL OU NACIONAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, TESOURA, COLA, E PARA HOJE: ROLO DO PAPEL HIGIÊNICO, BARBANTE, CAIXA DE SAPATO OU OUTRA E FITA ADESIVA.

❖ ATIVIDADE DA SEMANA: BILBOQUÊ DA BRINCADEIRA CANTADA

FIXANDO E APRENDEDENDO: *O FOLCLORE É UM CONJUNTO DE COSTUMES, TRADIÇÕES, LENDAS E MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS, TRANSMITIDAS DE UMA PESSOA PARA OUTRA ORALMENTE. E, DEVIDO AOS COSTUMES E TRADIÇÕES DOS POVOS INDÍGENAS, PORTUGUESES, AFRICANOS E OUTROS, O BRASIL POSSUI UM FOLCLORE RICO E DIVERSIFICADO. ASSIM, É O BILBOQUÊ, UM JOGO ANTIGO, ENCONTRADO TAMBÉM EM DIFERENTES PAÍSES COM PEQUENAS VARIAÇÕES EM SUA FORMA, E, CONSISTE EM ACERTAR UMA BOLINHA AO SUPORTE, ONDE A MESMA ESTÁ CONECTADA POR UM FIO, TRABALHANDO A COORDENAÇÃO MOTORA E ATENÇÃO.*



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1- ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA;

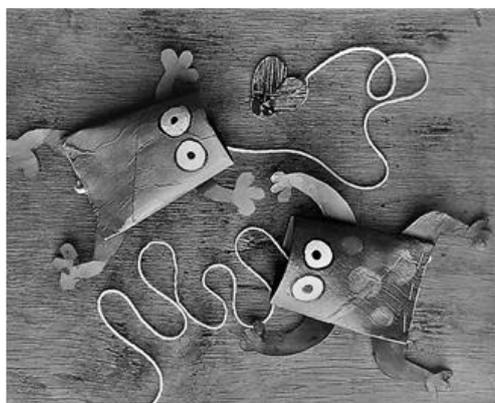
2- FAÇA UMA PERCUSSÃO CORPORAL, BRINCANDO COM O USO DA VOGAIS AO ACOMPANHAR A LETRA E CANTAR A CANÇÃO, COM O LINK:

https://www.youtube.com/watch?v=71_Og1J5k_4&feature=youtu.be

<p><u>O SAPO NÃO LAVA O PÉ</u></p> <p>O SAPO NÃO LAVA O PÉ NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER ELE MORA LÁ NA LAGOA NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER MAS QUE CHULÉ!</p> <p>A SAPA NA LAVA A PÁ NA LAVA PÁ PARCA NA CÁ ALA MARA LÁ NA LAGÁ NA LAVA A PÁ PARCA NA CÁ MAS CÁ CHALÁ!</p>	<p>E SEPE NE LEVE E PÊ NE LEVE PE PERQUE NE QUE ELE MERE LE NE LEGUE NE LEVE E PÊ PERQUE NE QUE MES QUE CHELÊ!</p> <p>I SIPI NI LIVI I PI NI LIVI PI PIRQUI NI QUI ILI MIRI LI NI LIGUI NI LIVI I PI PIRQUI NI QUI MIS QUI CHILI!</p>	<p>O SOPO NO LOVO O PÔ NO LOVO PÔ PORCO NO CÔ OLO MORO LO NO LOGO NO LOVO O PÔ PORCO NO CÔ MOS CO CHOLO!</p> <p>U SUPU NU LUVU U PU NU LUVU PU PURCU NU CU ULU MURU LU NU LUGU NU LUVU U PU PURCU NU CU MUS CU CHULU!</p>
--	---	---

QUE TAL CONFECCIONAR UM BRINQUEDO FOCLÓRICO AGORA??? VEJA NA PÁGINA SEGUINTE...

3- VAMOS FAZER O BILBOQUÊ DE SAPINHO PARA ACOMPANHAR ESSA BRINCADEIRA CANTADA? SIGA O VÍDEO DE SUA PROFESSORA DE ARTE OU AS INSTRUÇÕES ABAIXO:



- PINTE O SEU ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO COM TINTA, OU GIZ DE CERA, OU LÁPIS DE COR, OU ENCAPANDO COM PAPEL COLORIDO DE SUA ESCOLHA;
- FECHE UM DOS LADOS DO ROLINHO COM UMA FITA, GRAMPEADOR OU COLA;
- PINTE DE VERMELHO A PARTE ABERTA DO ROLINHO PARA FICAR PARECENDO A BOCA;
- FAÇA COM OUTRO PAPEL MAIS FIRME (PODE SER

OUTRO ROLINHO) AS PERNAS DO SAPINHO, PINTE E RECORTE. DEPOIS, COLE NO CORPO DO SAPINHO;

- DESENHE E PINTE TAMBÉM OS OLHOS, RECORTE-OS E COLE-OS PRÓXIMOS À BOCA.
- FAÇA UMA MOSQUINHA EM PAPEL MAIS GROSSO, PRENDA-A EM UMA BOLINHA DE PAPEL BEM APERTADINHA (POIS ELA TEM QUE PESAR UM POUCO);



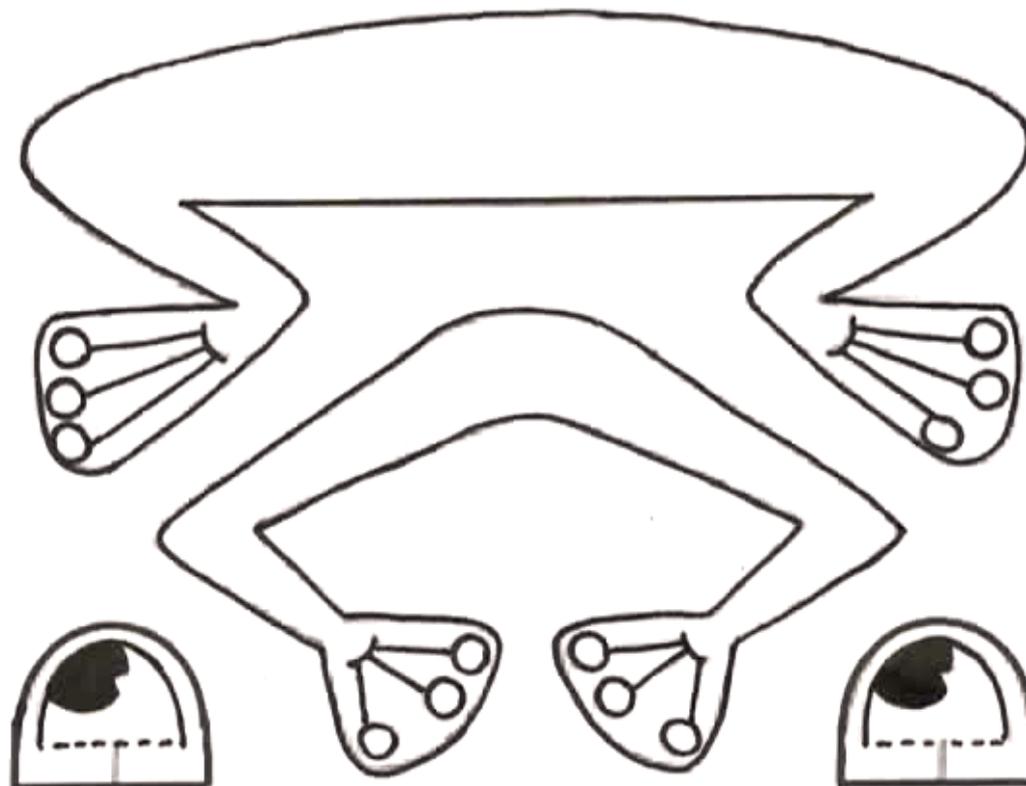
**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- CORTE UMA FITA OU BARBANTE (MAIS OU MENOS 30 CENTÍMETROS) E COLE UMA PONTA DENTRO DA BOCA DO SAPINHO, E NA OUTRA PONTA COLE A MOSQUINHA;
- **ESTÁ PRONTO, AGORA É SÓ BRINCAR DE PEGAR A MOSCA COM SEU BILBOQUÊ DE SAPINHO!!!**
- MANDE UMA FOTO OU VÍDEO DO SEU BRINQUEDO. ESPERO QUE VOCÊS GOSTEM DA ATIVIDADE.

VEJA UM MODELO DAS PERNAS E OLHOS DO SAPINHO...





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

**PROFESSORA: ALINE QUINHONE DA SILVA
LEDA APARECIDA DE SOUZA**

TURMA: 1º ANO _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 À 28 DE AGOSTO DE 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

NUMBERS: NÚMEROS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA APRENDER A PRONUNCIAR E IDENTIFICAR OS NÚMEROS DE 0 A 10.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: <https://youtu.be/DR-cfDsHCGA> CONTE COM A GALINHA.
- ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA SOBRE A ATIVIDADE.
- ESCUTA COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- AGORA, VAMOS OBSERVAR O NÚMEROS NA ATIVIDADE E ENCONTRAR O NÚMERO CORRESPONDENTE NO QUADRO ABAIXO.
- RECORTE OS NÚMEROS E COLE EMBAIXO DO NOME DO NÚMERO CORRETO.
- NÃO ESQUEÇA DE PINTAR A ATIVIDADE BEM BONITO.

DATE: AUGUST/____/2020.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS LEIA OS NÚMEROS COM O APOIO DA PROFESSORA, ENCONTRE O NÚMERO CORRESPONDENTE ABAIXO, RECORTE E COLE EMBAIXO DO NÚMERO CERTO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATE: AUGUST/_____/2020.

NAME: _____

1- READ THE NUMBERS WITH THE TEACHER AND CUT THE NUMBERS BELOW, GLUE IN THE SQUARE AND PAINT. (LEIA OS NÚMEROS JUNTO COM A PROFESSORA, RECORTE, COLE OS NÚMEROS ABAIXO DENTRO DO QUADRADO E PINTE.)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ONE	TWO	THRE E	FOUR	FIVE	SIX	SEVE N	EIGH T	NINE	TEN

<input type="text"/>					
<input type="text"/>					
	2	7	4	1	9
	6	10	8	3	5

16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSOR: ANDREIA TORREZAN

MARIA VILMA FAGUNDES

TURMA 1º ANO _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE AGOSTO

TÍTULO: _____ DATA: ____ / ____ / ____

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VAMOS APRENDER? DANÇA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

EXPERIMENTAR E FLUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL. PR. EF12EF11. a.1.13

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DA DANÇA E DOS MOVIMENTOS CORPORAIS.

COMO SURTIU?

AS BRINCADEIRAS CANTADAS E AS CIRANDAS FAZEM PARTE DA CULTURA E FORAM CRIADAS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO PASSANDO DE GERAÇÃO A GERAÇÃO E RECRIADAS SEMPRE QUE NECESSÁRIO PELOS GRUPOS QUE ESTÃO BRINCANDO.

1º ATIVIDADE: NOSSA ATIVIDADE DE HOJE CHAMA-SE CIRANDA DOS BICHOS. A CIRANDA DOS BICHOS É UMA DANÇA MUITO GOSTOSA E DIVERTIDA DE FAZER.

COMO FAZER ESSA DANÇA?

ESCOLHA UM LUGAR EM SUA CASA COM ESPAÇO E SEGURANÇA.

CHAME O PAPAÍ A MAMÃE E OS IRMÃOS PARA PARTICIPAR.

ABRA O LINK DA DANÇA: <https://youtu.be/sIshEL-N1Na>, SE VOCÊ NÃO POSSUI INTERNET, PEÇA PARA ALGUÉM LER A LETRA DA MÚSICA.

FAÇA UMA RODA COM OS SEUS FAMILIARES E AO MESMO TEMPO EM QUE CANTAM, VÃO FAZENDO A COREOGRAFIA DA DANÇA, INTERAGINDO COM A MÚSICA COMO NAS BRINCADEIRAS DE RODA.

LETRA DA MÚSICA: CIRANDA DOS BICHOS.

A DANÇA DO JACARÉ, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR,
A DANÇA DO JACARÉ, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR,
REBOLA PARA LÁ, REBOLA PARA CÁ,
E ABRE O BOCÃO ASSIM,
REMEXE O RABO E NADA NO LAGO,
DEPOIS DÁ A MÃO PRA MIM.

A DANÇA DA CASCAVEL, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR,
A DANÇA DA CASCAVEL, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR,
REBOLA PRA LÁ, REBOLA ONDULADO,
E ESTICA O PESCOÇO ASSIM,
E SOBE NO GALHO, BALANÇA O CHOCALHO,
DEPOIS DÁ A MÃO PRA MIM.

A DANÇA DO CARANGUEJO, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR,,
A DANÇA DO CARANGUEJO, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
REBOLA PRA LÁ, REBOLA PARA CÁ,
BELISCA O MEU PÉ ASSIM,
E MEXE O OLHO E ANDE DE LADO,
DEPOIS DÁ A MÃO PARA MIM.

A DANÇA DO PEIXE BOI, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR,
A DANÇA DO PEIXE BOI, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR,
REBOLA PRA LÁ, REBOLA PRA CÁ,
E ABRE A BOQUINHA ASSIM,
ME DÁ UM BEIJINHO E NADA UM POUQUINHO,
DEPOIS DÁ A MÃO PARA MIM.

A DANÇA DO TUIUIU, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR,
A DANÇA DO TUIUIU, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR,
REBOLA PRA LÁ, REBOLA PRA CÁ,
E VOA NO AR ASSIM,
E SOBE UM POUQUINHO E DESCE UM POUQUINHO,
DEPOIS DÁ A MÃO PRA MIM.

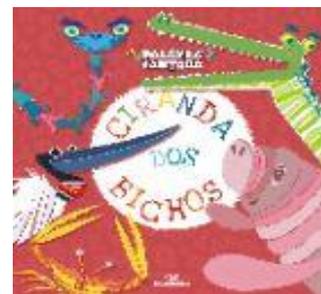
A DANÇA DA CRIANÇADA, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR,
A DANÇA DA CRIANÇADA, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR,
REBOLA PARA LÁ, REBOLA PARA CÁ,
FAZ UMA CARETA ASSIM,
E DÁ UMA VOLTINHA, SACODE A CABEÇA,
DEPOIS DÁ A MÃO PARA MIM.

DIFICULDADES NÃO TERÃO. NÃO EXISTE IDADE PARA A DIVERSÃO! BRINQUE A VONTADE COM SEUS FAMILIARES.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1- NO ROTEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O NOME DA ATIVIDADE REALIZADA.

CIRANDA DOS BICHOS. TIRE UMA FOTO ENVIA NO WHATSAPP DO PROFESSOR.



BOA AULA