



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSORA: _____ 1º ANO _____

COMPONENTES CURRÍCULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, ENSINO RELIGIOSO E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE JULHO A 31 DE JULHO.

ROLÂNDIA, 28 DE JULHO DE 2020.

TERÇA-FEIRA.

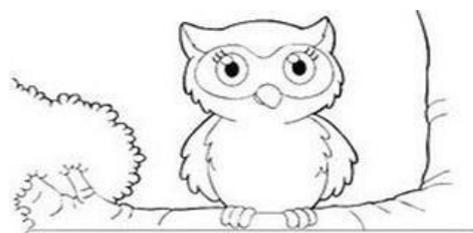
LÍNGUA PORTUGUESA:

O que vamos estudar?	Língua Portuguesa: Gênero textual : Quadrinha; curiosidade; entrevista. Atividades com Compreensão e interpretação; Construção do Sistema de Escrita Alfabética. Ampliação do vocabulário. Matemática: Números naturais de 0 a 40: contagem; leitura; escrita. Representação e leitura numérica. SND: unidade e dezena: medidas de massa, antecessor e sucessor, adição. História: Infância da criança. Geografia: Paisagem dos lugares de vivência e suas transformações. Ciências: Desequilíbrios ambientais. Dengue e formas de prevenção. Ensino Religioso: O eu, o outro e o nós.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Ler e interpretar texto, construção de palavras através das sílabas, fazer uso da escrita. Construir números a partir do material dourado, registrar sequência numérica até 40. Completar com antecessor e sucessor seguindo os critérios estabelecidos. Comparar medidas de massa, compreender as características da infância. Desenvolver o autoconhecimento para uma relação com o outro de respeito. Identificar as diferenças entre cidade e campo. Entender os desequilíbrios ambientais e suas consequências. Conhecer as causas e sintomas da Dengue.
Como vamos registrar o o que aprendemos?	A partir da compreensão do texto, na construção da escrita e dos números e através da realização das atividades propostas.

1- LEIA A QUADRINHA ABAIXO:

FUI À FEIRA

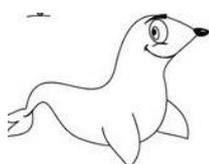
FUI À FEIRA COMPRAR UVA,
ENCONTREI UMA CORUJA.
EU PISEI NO RABO DELA,
ME CHAMOU DE CARA SUJA.



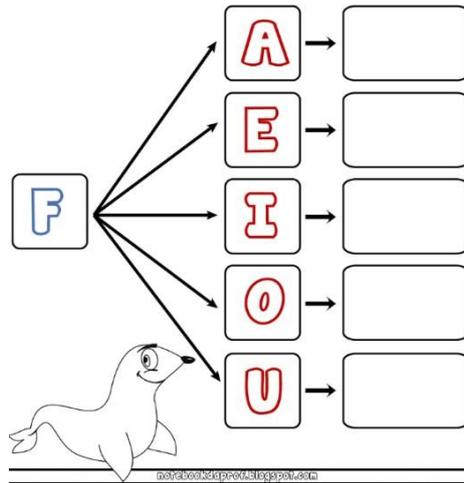
2 – QUAL É O NOME DA QUADRINHA ACIMA?

R: _____

3 – PINTE AS FIGURA QUE COMEÇA COM O MESMO LETRA DA PALAVRA FUI E FEIRA.



4 – ESCREVA A FAMÍLIA SILÁBICA DO F.

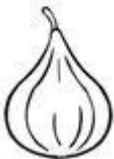


5 – ESCREVA O NOME DAS FIGURAS QUE VOCÊ PINTOU NO QUADRO ACIMA QUE COMEÇA COM F.

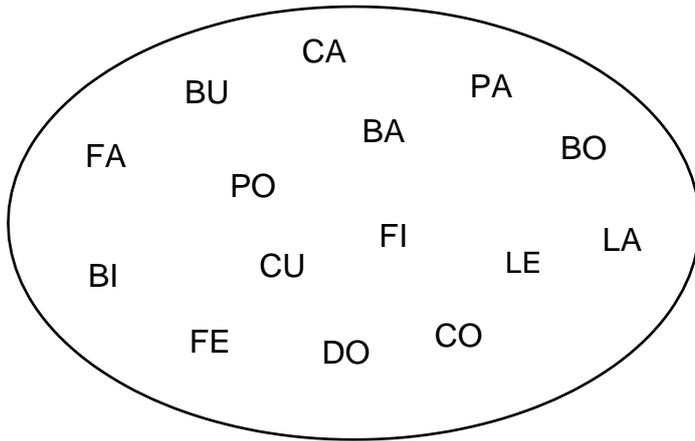
--	--	--	--

6 – LEIA AS PALAVRAS E ESCREVA NA FIGURA CORRESPONDENTE:

FUSCA	FIGO	FEIJÃO	FACA
FITA	FADA	FERRO	FUMAÇA



7 - FORME 8 PALAVRAS COM AS FAMÍLIAS SILÁBICAS ABAIXO.



Matemática:

LEMBRANDO:

- NÚMERO PAR, QUANDO FORMA GRUPO DE DOIS EM DOIS E NÃO SOBRAR.
- NÚMEROS ÍMPAR, QUANDO AO FORMAR GRUPO DE DOIS EM DOIS SOBRA UM.

1 – RECORTE AS FIGURAS DOS ANIMAIS NA FOLHA DO ANEXOS E PREENCHA A TABELA ABAIXO, DEPOIS MARQUE UM X SE É PAR OU ÍMPAR.

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE DE ANIMAIS	PAR	ÍMPAR

2 – PINTE O NÚMERO REPRESENTADO COM O MATERIAL DOURADO.

	30	
31	32	33
34	35	36
37	38	39

D	U

	30	
31	32	33
34	35	36
37	38	39

D	U

	30	
31	32	33
34	35	36
37	38	39

D	U

D	U

D	U

D	U

D	U

D	U

D	U

ROLÂNDIA, 29 DE JULHO DE 2020.

QUARTA -FEIRA.

NOME COMPLETO: _____

HISTÓRIA : ASSISTA À AULA PARANÁ E AO VÍDEO “ ASSIM É SER CRIANÇA”

A INFÂNCIA DA CRIANÇA

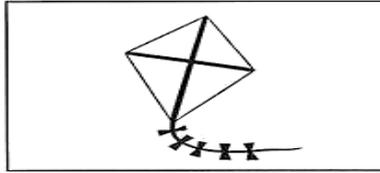


A INFÂNCIA É PRIMEIRA FASE DA VIDA DO SER HUMANO. ELA VAI DESDE O NASCIMENTO ATÉ OS ONZE ANOS DE IDADE. É UM PERÍODO DE MUITA APRENDIZAGEM E NOVIDADES, JÁ QUE É QUANDO COMEÇAMOS A DESCOBRIR O MUNDO À NOSSA VOLTA E AS RELAÇÕES ENTRE AS PESSOAS; COMEÇAMOS A FALAR E A ANDAR, GERALMENTE INICIAMOS OS ESTUDOS, APRENDEMOS REGRAS E LIMITES, ETC. AQUI, SOMOS BEM DEPENDENTES DE NOSSOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS.

1- ESCREVA O NOME DOS BRINQUEDOS ABAIXO :



.....



.....



.....

2- OBSERVE AS CRIANÇAS BRINCANDO NO PARQUE :



- DESENHE TRÊS ÁRVORES NA FIGURA AO LADO.
- PINTÉ A CENA COM CAPRICHÓ.

RESPONDA:

a) QUANTAS CRIANÇAS HÁ NA CENA ?_R:

b) SE UMA CRIANÇA FOR EMBORA, QUANTAS RESTARÃO NO PARQUE ? R:

c) CIRCULE QUAL DOS BRINQUEDOS DO PARQUE VOCÊ MAIS GOSTA ?

GEOGRAFIA. PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES.
ASSISTAM À VIDEO AULA DE GEOGRAFIA E AO VÍDEO “ NA ROÇA É DIFERENTE”.

PAISAGENS

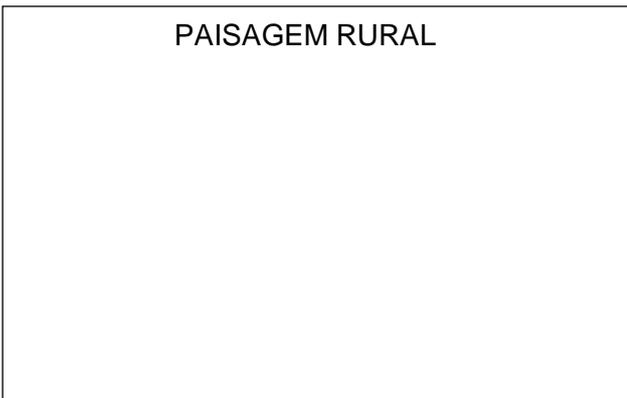
PAISAGENS RURAIS E URBANAS POSSUEM CARACTERÍSTICAS E DIFERENÇAS ENTRE ELAS.

NO AMBIENTE RURAL (SÍTIOS, FAZENDAS) , PREDOMINAM ÁREAS VERDES COM BASTANTE ÁRVORES E VEGETAÇÕES. A AGLOMERAÇÃO DE PESSOAS É MENOR E ENCONTRAMOS MAIS PAISAGENS NATURAIS.

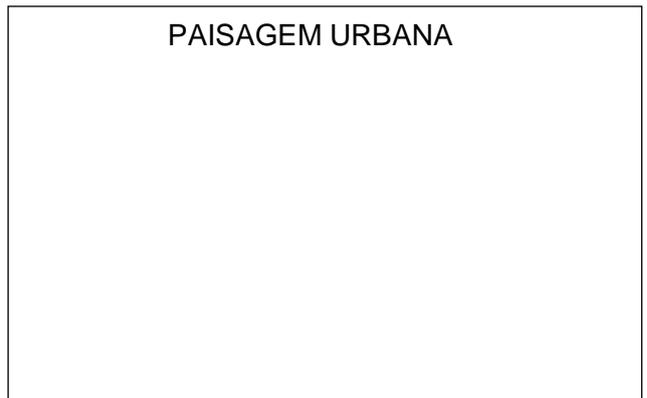
NA PAISAGEM URBANA (CIDADE), DESTACAM-SE OS PRÉDIOS, MUITAS CASAS, TRÂNSITO E CONCENTRAÇÃO DE PESSOAS.

DESENHE:

PAISAGEM RURAL



PAISAGEM URBANA



2- PEÇA AUXÍLIO DE UM ADULTO NA LEITURA E COLOQUE (V) SE FOR VERDADEIRO E (F) SE FOR FALSO :

() NA ZONA RURAL, AS CASAS FICAM DISTANTES UMA DAS OUTRAS.

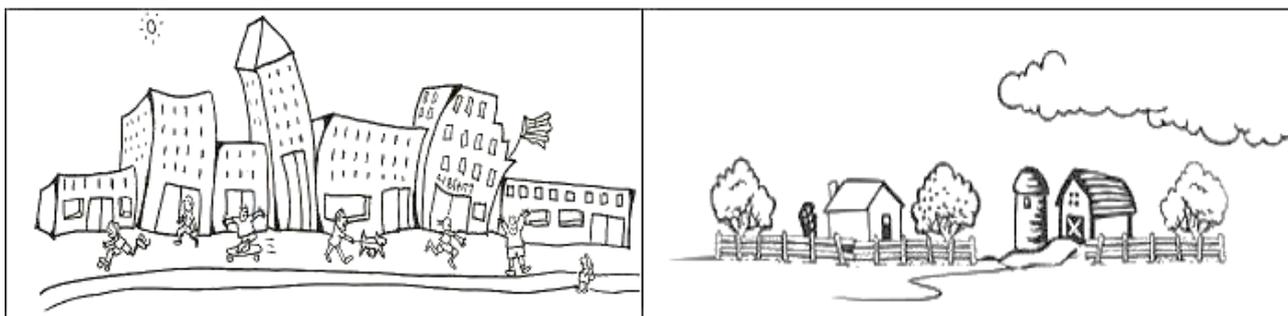
() NA ZONA RURAL TEM GRANDES LOJAS.

() EU ESTUDO NA ZONA RURAL.

() NA ZONA URBANA TEM MUITA MOVIMENTAÇÃO E TRÂNSITO.

() OS ALIMENTOS NATURAIS COMO FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES VEM DA ZONA URBANA.

3- PINTE SOMENTE A PAISAGEM URBANA.



ENSINO RELIGIOSO : O EU, O OUTRO E O NÓS.

ASSISTA À VÍDEO AULA DE ENSINO RELIGIOSO E AO VÍDEO SOBRE AMIZADE

AMIZADE É...

APOIAR E ESTAR AO LADO DO OUTRO NAS CONQUISTAS, DERROTAS, MOMENTOS DIVERTIDOS, TRISTES OU DESAGRADÁVEIS...

AMIZADE NEM SEMPRE É PENSAR DO MESMO JEITO!

AMIZADE É COMO TER UM/A IRMÃO/Ã QUE NÃO MORA NA MESMA CASA.

AMIZADE É COMPARTILHAR MOMENTOS, SEGREDOS E EMOÇÕES.

AMIZADE É CONTAR COM ALGUÉM SEMPRE QUE PRECISAR!



1 – OBSERVE AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE :

	NÚMERO DE VOGAIS	NÚMERO DE CONSOANTES	NÚMERO DE LETRAS
AMIGO			
AMOR			
UNIÃO			

2- DESENHE SEU MELHOR AMIGO OU SEUS MELHORES AMIGOS. NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME :



ROLÂNDIA, 30 DE JULHO DE 2020.

QUINTA-FEIRA.

NOME COMPLETO: _____

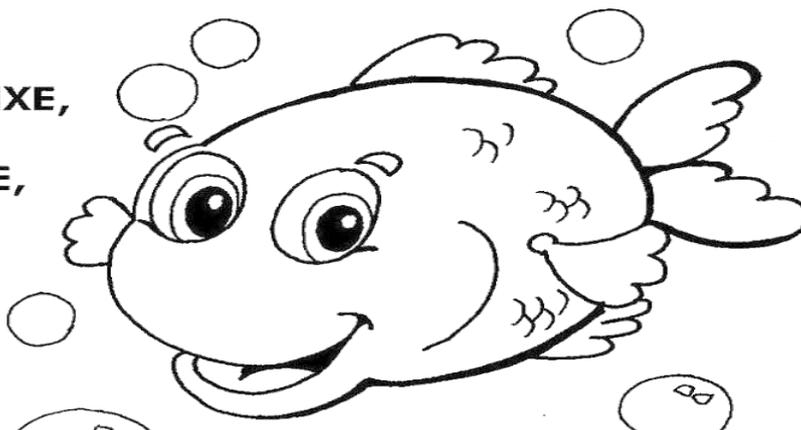
LÍNGUA PORTUGUESA

1) LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

CARANGUEJO

**CARANGUEJO NÃO É PEIXE,
CARANGUEJO PEIXE É.
CARANGUEJO SÓ É PEIXE,
NA ENCHENTE DA MARÉ.**

**PALMA, PALMA, PALMA,
PÉ, PÉ, PÉ.
RODA, RODA, RODA,
CARANGUEJO PEIXE É.**



2) OBSERVE AS ÚLTIMAS PALAVRAS DA PRIMEIRA ESTROFE E PINTE SOMENTE A DUPLA DE PALAVRAS QUE RIMAM:

PEIXE
É
PEIXE
MARÉ

3 - MARQUE UM X NAS PALAVRAS QUE RIMAM

() CABO – COLA

() RODA- MODA

4 - COMPELTE O TEXTO COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

_____ NÃO É PEIXE,
CARANGUEJO _____ É
CARANGUEJO SÓ É _____
NA _____ DA MARÉ.

5 - CIRCULE NO TEXTO DE VERMELHO A PALAVRA: **MARÉ** E DEPOIS RESPONDA:

NÚMERO DE LETRAS: _____

PRIMEIRA SÍLABA: _____

ÚLTIMA SÍLABA: _____

QUANTIDADE DE SÍLABAS: _____

6 - LEIA AS AS PALAVRAS ABAIXO DEPOIS TROQUE AS SÍLABAS DE LUGAR E FORME NOVAS PALAVRAS, JÁ FIZ A PRIMEIRA.

BOLO = LOBO	DAVI=
MATO=	PATA=
MALA=	VALE=
CEDO=	PACA=
JUCA=	CAVA=

CIÊNCIAS: SAÚDE E MEIO AMBIENTE



PRODUÇÃO EXAGERADA DE LIXO



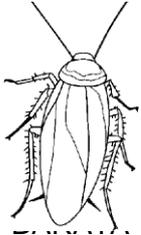
POLUIÇÃO DOS RIOS

QUANDO O SER HUMANO TRANSFORMA OS AMBIENTES, ÀS VEZES ELE PODE PROVOCAR ESTRAGOS.

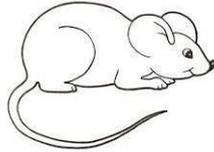


DIMINUIÇÃO DAS ÁREAS VERDES
PELO DESMATAMENTO.

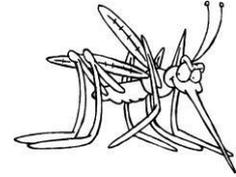
EM RAZÃO DESSES ESTRAGOS, PODEMOS ENCONTRAR NAS CIDADES MUITOS ANIMAIS INDESEJADOS, TAIS COMO:



BARATA VIVE EM ESGOTO,
BUEIRO E EM LIXOS,
BICHO MUITO NOJENTO
QUE COSTUMA VIR PARA
DENTRO DE CASA ANDAR
NOS ALIMENTOS.



RATO VIVE EM LIXOS E
ESGOTO, E SUA URINA
PODE TRANSMITIR
PARA OS SERES
HUMANOS UMA
DOENÇA CHAMADA
LEPTOSPIROSE



MOSQUITO AEDES
AEGYPTI, QUE VIVE EM
ÁGUA PARADA,
TRANSMITE A DENGUE,
O CHICUNGUNHA, O
ZIKA VIRUS E A FEBRE
AMARELA.

DESENHE ALGO QUE VOCÊ POSSA
CONTRIBUIR PARA MELHORAR O MEIO
AMBIENTE.

FAÇA ALGO EM SEU QUINTAL PARA
PREVINIR A DENGUE, DEPOIS
REGISTRE ATRAVÉS DE DESENHOS.

ROLÂNDIA, 31 DE JULHO DE 2020.

SEXTA-FEIRA.

NOME COMPLETO: _____

PORTUGUÊS:

1- VAMOS RELEMBRAR A QUADRINHA, COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL LEIA VÁRIAS VEZES E DEPOIS PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS DE LÁPIS DE COR.

**A CASINHA DA VOVÓ
CERCADINHA DE CIPÓ.
O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO.
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.**



AMPLIAÇÃO DO VOCABULÁRIO

CIPÓ: NOME COMUM DAS PLANTAS TREPadeiras E LENHOSAS, DE RAMOS LONGOS E FLEXÍVEIS, QUE SE ENROLAM NOS TRONCOS DAS ÁRVORES COMO SE FOSSEM CORDAS.

2- RESPONDA AS PERGUNTAS ASSINALANDO UM X NA RESPOSTA CORRETA.

A) QUANTAS PALAVRAS TEM NO TEXTO?

17

16

18

B) QUAL A MAIOR PALAVRA DO TEXTO?

CASINHA

CERCADINHA

VOVÓ

C) COMO É A CASINHA?

DE CIPÓ

DE ARAME

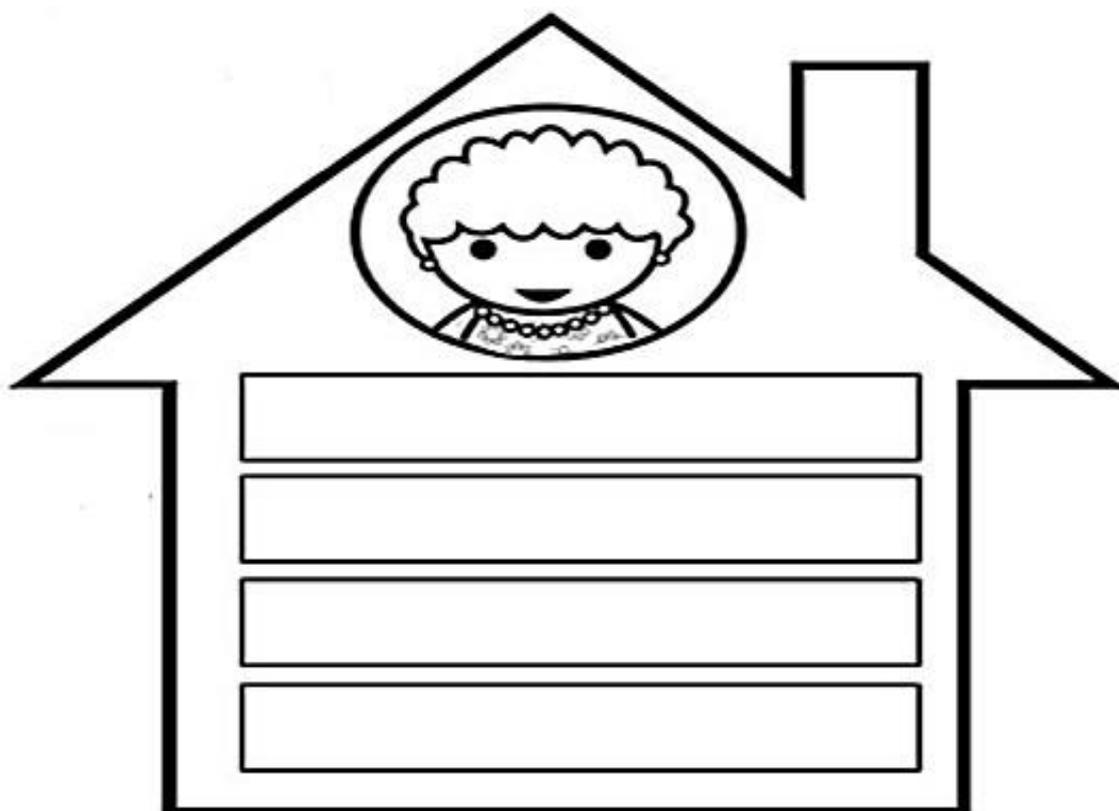
DE CHOCOLATE

3- RETIRE DO TEXTO TODAS AS PALAVRAS INICIADAS COM **C**.

4 - VAMOS LER E COPIAR A FAMÍLIA SILÁBICA DO C.

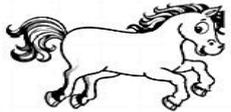
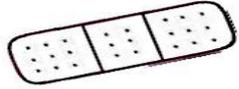
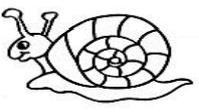
CA	CE	CI	CO	CU	CÃO

5 - NA ÚLTIMA FOLHA DO ROTEIRO EM ANEXOS VOCÊ VAI ENCONTRAR O TEXTO FATIADO, RECORTE E COLE NA CASINHA SEGUINDO A ORDEM CORRETA.



6 - COMPLETE A TABELA OBSERVANDO O SIGNIFICADO DOS SÍMBOLOS.

	Quantas vezes você abre a boca para falar esta palavra?
	Quantas letras você usou para escrever esta palavra?

DESENHO	NOME		
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
	<input type="text"/>		
	<input type="text"/>		
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		

MATEMÁTICA:

OBSERVE QUANTO PESA CADA CACHORRO E FAÇA O QUE SE PEDE.

 TOTÓ 7 kg	 TUCA 35 kg	 FRIDA 2 kg	 ZEUS 50 kg
--	---	--	---

1 - COLOQUE O PESO DOS CACHORROS EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PESO AO MAIOR PESO).

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

2 - QUAL CACHORRO PESA MAIS? R: _____

1- QUAL DELES VOCÊ CONSEGUIRIA CARREGAR NO COLO? R: _____

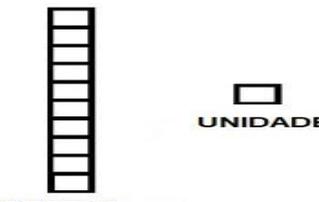
2- QUANTO PESA O TOTÓ E A FRIDA JUNTOS? R: _____

3- COLOQUE O NOME DOS ANIMAIS EM ORDEM ALFABÉTICA. CONSULTE O ALFABETO SE PRECISAR.

4- VAMOS ESCREVER O ANTECESSOR E O SUCESSOR DO PESO DESTES CACHORROS.

___7___ ___2___ ___35___ ___50___

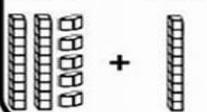
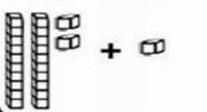
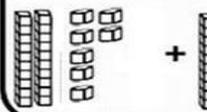
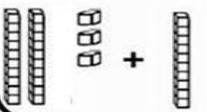
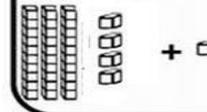
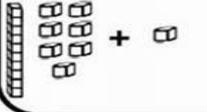
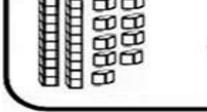
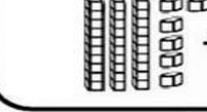
7 - REPRESENTE OS NUMERAIS USANDO O MATERIAL DOURADO.

7		35		
2		50		

8 - VOCÊ JÁ CONHECE NÚMEROS ATÉ 30. VAMOS TENTAR AGORA ATÉ O 40.

30			33			36			40
----	--	--	----	--	--	----	--	--	----

9 - RESOLVA AS ADIÇÕES, SOMANDO O MATERIAL DOURADO.

$25 + 10 = \square$ 	$22 + 1 = \square$ 
$27 + 10 = \square$ 	$23 + 10 = \square$ 
$34 + 1 = \square$ 	$17 + 1 = \square$ 
$29 + 10 = \square$ 	$36 + 1 = \square$ 

10 - COPIE OS RESULTADOS ENCONTRADOS NAS LINHAS ABAIXO.

11 QUAL FOI O MAIOR NÚMERO QUE VOCÊ ENCONTROU? R: _____

12 E O MENOR? R: _____

ANEXOS: ATIVIDADE DE RECORTE DO DIA 31/07 DO EXERCÍCIO 5 DE PORTUGUÊS

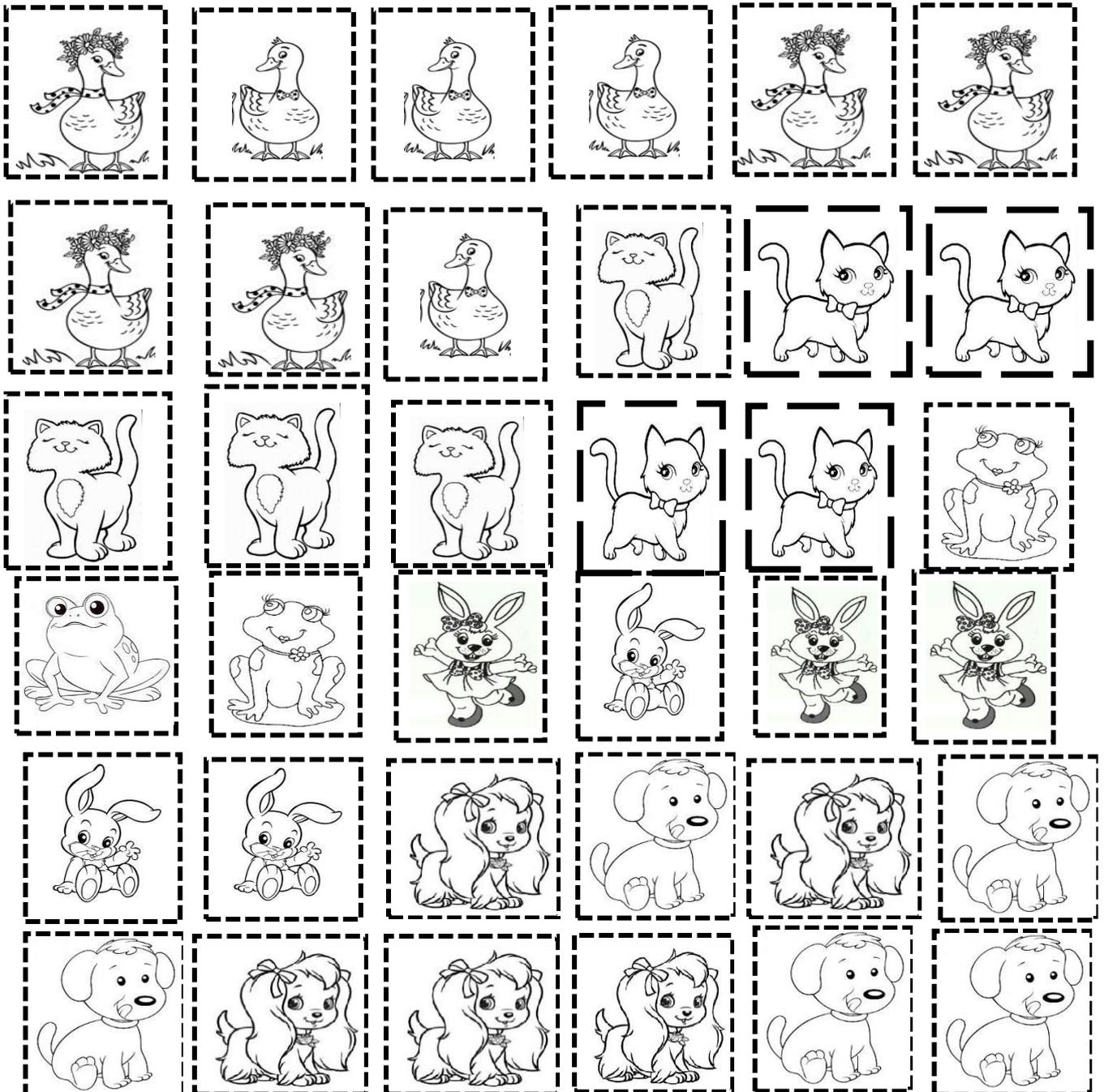
O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO.

CERCADINHA DE CIPÓ.

COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.

A CASINHA DA VOVÓ.

ATIVIDADE PARA RECORTE DO DIA 28/07 DO EXERCÍCIO 1 DE MATEMÁTICA.





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

PROFESSORAS: GREICE- MATUTINO
ANGÉLICA-VESPERTINO

TURMA: 1ºANO: _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 DE JULHO A 31 DE JULHO - 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: IMPROVISOS, ENCENAÇÕES E MÍMICAS; ➤ MÚSICA: APRECIÇÃO MUSICAL E PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PR.EF15AR.n.2.54 - PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE ANIMAIS, DENTRE OUTROS; ➤ PR.EF15AR21.s.3.17 -EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO, POR MEIO DE MÚSICAS E IMAGENS; ➤ PR.EF15AR.n.1.06 - INCORPORAR O LÚDICO AO PROCESSO CRIATIVO, DE MODO QUE AO DESENVOLVER AS PROPOSTAS ARTÍSTICAS, OS CONTEÚDOS DA LINGUAGEM DA ARTE, SEJAM CONTEMPLADOS; ➤ PR.EF15AR15.s.4.57 - EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: https://youtu.be/aMmbgs31zVE</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO; RÉGUA BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA, TESOURA E COLA.</p>

ARTE

❖ **CURIOSIDADE: CAMILLE SAINT-SAËNS** FOI UM COMPOSITOR FRANCÊS, QUE NASCEU EM PARIS, 1835. COMEÇOU A APRENDER PIANO AOS DOIS ANOS E MEIO DE IDADE, SENDO BEM PRECOCE. SUA CANÇÃO **CARNAVAL DOS ANIMAIS** FOI COMPOSTA EM FEVEREIRO DE 1886, QUANDO ELE PASSAVA FÉRIAS EM UMA PEQUENA ALDEIA NA ÁUSTRIA.

❖ ATIVIDADE DA SEMANA:

CRIAÇÃO ARTÍSTICA COM EXPLORAÇÃO DE SONS E MOVIMENTOS

➤ ACESSE O LINK PARA APRECIAR A COMPOSIÇÃO DO ARTISTA CITADO:

1- **CARNAVAL DOS ANIMAIS:** <https://youtu.be/QbX6KIdZb6k>

2- ACESSE TAMBÉM OS PRÓXIMOS LINKS, FAZENDO OS MOVIMENTOS QUE IMITAM ALGUNS ANIMAIS NOS VÍDEOS ABAIXO: **VIRAÇÃO DOS BICHOS:** <https://youtu.be/OoF5moya5pw>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3- **ZOOLOGICO DA XUXA:** https://youtu.be/6qPr-_MlvnE

<u>ZOOLOGICO</u> (XUXA)	
ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)	IMITANDO A FOQUINHA (OUH!OUH!)
IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)	AGORA A HIENA (HAHAHAHA)
IMITE O LEÃO (GRRRAU)	VAMOS NOS DIVERTIR
AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)	CANTAR, CORRER, SORRIR
VAMOS NOS DIVERTIR	NUM LUGAR MÁGICO
CANTAR, CORRER, SORRIR	PRA GENTE SER FELIZ
NUM LUGAR MÁGICO	VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO
PRA GENTE SER FELIZ	ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)
VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO	IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)
IMITE O ELEFANTE (RRRRRR)	IMITE O LEÃO (GRRRAU)
ANDE COMO A GIRAFA	AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)
	VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO!

- AGORA, OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:
- ESCOLHA UM ESPAÇO DA SUA CASA PARA VOCÊ IMITAR TODOS OS BICHOS DA MÚSICA;
- FINJA QUE VOCÊ ESTÁ NUMA FLORESTA OU EM UM ZOOLOGICO;
- EXPLORE OS MOVIMENTOS CORPORAIS DE CADA ANIMAL, BEM COMO, O SOM OU RUÍDOS QUE CADA UM PRODUZ;
- CANTE ALTO E BAIXO, AGUDO (FINO) E GRAVE (GROSSO), DIVERTINDO-SE COM A MÚSICA.

❖ **DEPOIS:**

- CONFECCIONE UM LEÃOZINHO, SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:
 - 1- PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL E CORTE-A AO MEIO, EM UMA DAS PARTES VOCÊ IRÁ DESENHAR UM CÍRCULO GRANDE E, NA OUTRA METADE, USE A RÉGUA E, RISQUE VÁRIAS LINHAS RETAS, NA POSIÇÃO HORIZONTAL;
 - 2- RECORTE O CÍRCULO E DESENHE OS OLHOS, O FOCINHO, O BIGODE E A BOCA DO LEÃO, PINTE-O E RESERVE;
 - 3- PINTE A OUTRA METADE DA FOLHA NA COR DA JUBA DO LEÃO E, EM SEGUIDA RECORTE SOBRE AS LINHAS RETAS QUE VOCÊ RISCOU, OBTENDO ASSIM, VÁRIAS TIRINHAS;
 - 4- PEGUE CADA TIRA, UMA PONTA COM PONTA, FICANDO A PARTE COLORIDA PARA FORA E, COLE ATRÁS DO CÍRCULO FORMANDO A JUBA DO LEÃO, CONFORME IMAGEM AO LADO;
-
-
- 5- CRIE, EM OUTRA FOLHA OU NO SEU CADERNO, UM LINDO CENÁRIO PARA ESTE ANIMAL (PODE SER UMA FLORESTA COM MUITAS ÁRVORES, COM RIO, PONTE, OUTROS ANIMAIS, OU UM ENORME ZOOLOGICO, ETC). USE A SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO!
 - 6- FINALIZE COLANDO O SEU LEÃOZINHO NESTE LUGAR QUE VOCÊ DESENHOU.
 - 7- MANDE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!

CRIANÇAS, VOCÊS SÃO ESPECIAIS!!!





12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA

LEDA APARECIDA DE SOUZA

ALUNO(A): _____

TURMA: 1º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 A 31 DE JULHO DE 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

COLORS: CORES

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA IDENTIFICAR O NOME DE ALGUMAS CORES EM INGLÊS, RECONHECER SUA FORMA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE: <https://youtu.be/F4cNXNrmn34>
VAMOS FALAR AS CORES EM INGLÊS.
- OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO E REPITA OS NOMES DAS CORES JUNTO COM A PROFESSORA.
- AGORA VAMOS PINTAR A ATIVIDADE NA COR CERTA.
- NÃO ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO E ESCREVER O SEU NOME.
- PINTA COM CAPRICHOS.

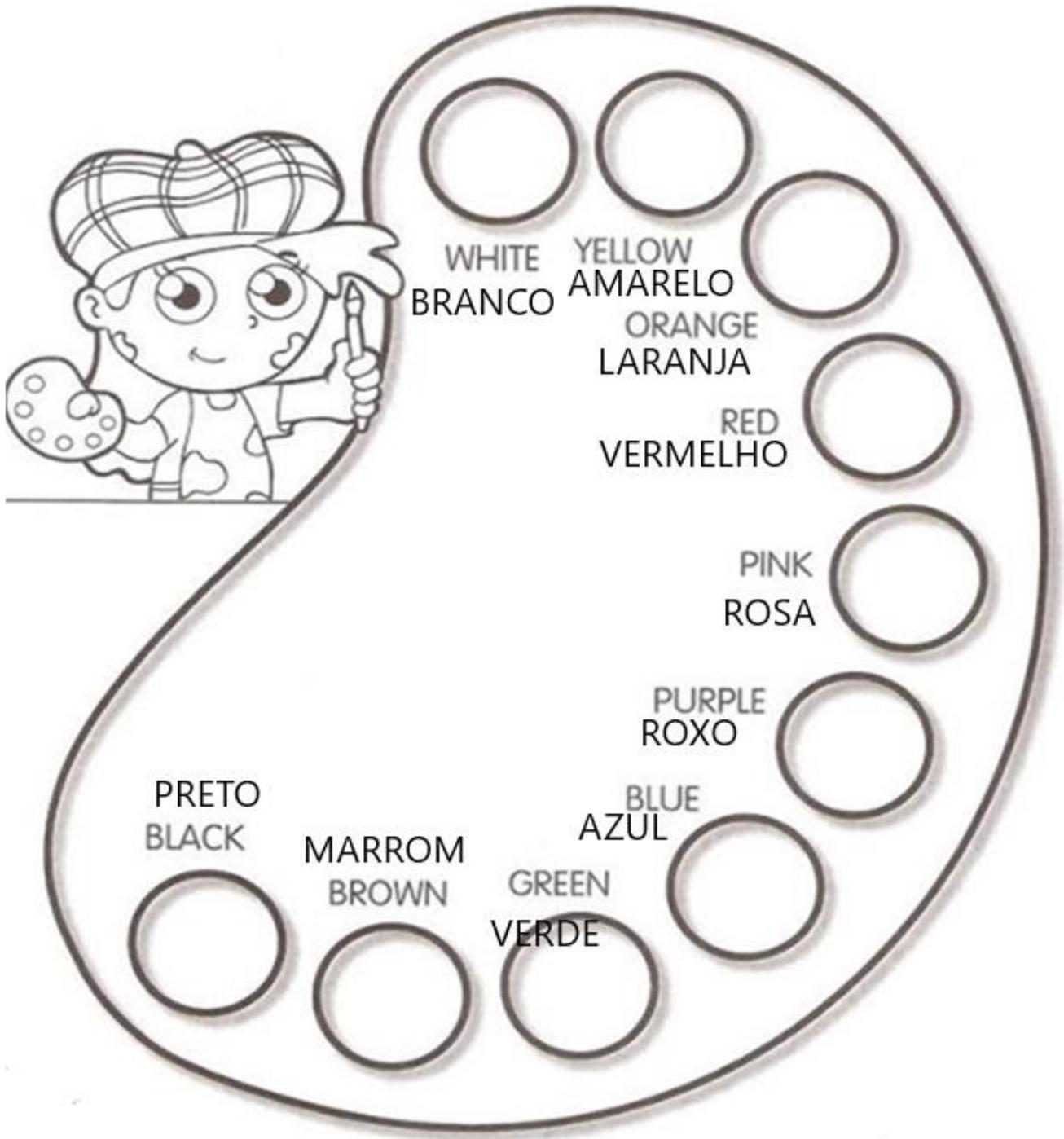
DATE: JULY/____/2020.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O NOME DA DISCIPLINA E O SEU NOME. DEPOIS PINTA OS CÍRCULOS COM A COR CORRETA.



1- READ THE NAMES OF THE COLORS WITH THE TEACHER AND PAINT. (LEIA OS NOMES DAS CORES COM A PROFESSORA E PINTE).





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORA: ANDREIA TORREZAN

MARIA VILMA FAGUNDES

ALUNO (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: 1º Ano _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 A 31 DE JULHO

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: ATRAVÉS DO JOGO DE EXPRESSÕES FACIAIS E HISTÓRIA.

ATIVIDADE: HISTÓRIA EMOCIONANTE

OBSERVE AS IMAGENS:

NESTA BRINCADEIRA, VOCÊ NÃO VAI PRECISAR DE NENHUM OBJETO, SÓ REPRESENTAR OS SENTIMENTOS DAS CARINHAS ATRAVÉS DE EXPRESSÕES FACIAIS.

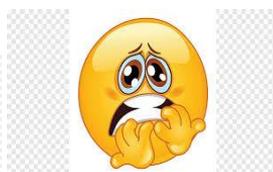
OLHE PARA AS CARINHAS DE EMOJIS E OBSERVE AS EXPRESSÕES FACIAIS QUE ELAS REPRESENTAM.



FELIZ



BRAVO



MEDO



ANIMADO



RAIVA



TRISTE

AGORA VOU CONTAR PARA VOCÊS UMA HISTÓRIA MUITO INTERESSANTE.

PEÇA PARA ALGUÉM LER PARA VOCÊ ENQUANTO VOCÊ FAZ OS E EXPRESSÕES FACIAIS EXISTENTES NA HISTÓRIA.



HISTÓRIA:

A HISTÓRIA COMEÇA QUANDO TODOS ESTÃO DORMINDO.

E NAQUELE DIA VOCÊ ACORDOU FELIZ,  LEVANTOU DA CAMA MUITO

ANIMADO,  PORQUE VOCÊ QUERIA IR PARA A ESCOLA, COLOCOU UMA ROUPA E SAIU CORRENDO PELA RUA. NO CAMINHO ESCUTOU UM ESTOURO MUITO GRANDE,

FICOU CONGELADO DE MEDO,  PARALIZADO, PORQUE NÃO SABIA O QUE ESTAVA ACONTECENDO. MAS LOGO O MEDO PASSOU E VOCÊ SEGUIU SE EQUILIBRANDO NO MEIO FIO EM DIREÇÃO A ESCOLA. DE REPENTE VOCÊ CAIU LEVANTOU-SE DO CHÃO MUITO BRAVO

 E BATENDO COM OS PÉS NO CHÃO ESTAVA FURIOSO. MAS A RAIVA PASSOU E VOCÊ SEGUIU QUANDO CHEGOU A ESCOLA LEMBROU QUE ESTAVA FECHADA E FICOU MUITO TRISTE.



Quem tem acesso a internet link da aula completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=9RsqGMOOIU>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO AULA: **HISTÓRIA EMOCIONANTE** TIRAR UMA FOTO DA ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA NESSE DIA PARA FICAR REGISTRADO.