



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORAS: ADRIANA RIBEIRO – INF.5A

JANE CRISTINA – INF.5B

ADRIANA MICHELS- INF.5C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: 15: _____

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

ESTAMOS RETORNANDO AS AULAS NESTE ANO DE 2021! VOCÊS CONTINUARÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA ESTE PERÍODO DE ISOLAMENTO PELO COVID 19**, CONFORME FIZEMOS EM 2020 NAS AULAS REMOTAS. É MUITO IMPORTANTE A SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. ORGANIZEM UM TEMPO EM CASA PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA, ENTRE EM CONTATO COM A PROFESSORA PELO *WHATSAPP*. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO NO NOSSO PERÍODO DE AULA PARA AJUDAR.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.
UM ABRAÇO!

22/03/2021 – SEGUNDA-FEIRA

Bom dia!!!! Vamos conhecer as partes do nosso corpo??

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Corpo, gestos e movimentos: O corpo e seus movimentos.
- Corpo, gestos e movimento: Motricidade e habilidade manual.
- O eu o outro e o nós: Esquema Corporal.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03E005) Perceber seu corpo, expressando-se de diferentes formas e contribuindo para a construção de sua imagem corporal.</p> <p>(EI03CG05) Usar tesoura para recortar.</p> <p>(EI03CG03) Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Essa semana iremos trabalhar <u>Esquema Corporal</u> que na educação infantil, faz parte de um dos processos da criança. É quando ela começa a descobrir as partes do seu corpo como um todo.</p> <p>Desenvolver atividades para crianças em desenvolvimento é sempre importante, e deve ser colocada na prática para que desta forma eles passem a desenvolver ideias de como é o corpo do ser humano.</p> <p>1 – Primeiro vamos assistir um vídeo que mostra quais são as <u>partes do nosso corpo</u> que está no grupo de whats.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WkLm5-eBuD0</p> <p>2 - Agora que já conhecemos as partes do corpo vamos realizar uma atividade, que utilizaremos jornais, revistas, ou livros para recortar a cabeça, se você for menino, recorte a cabeça de um menino, se for menina, recorte a cabeça de uma menina.</p> <p>3 – Vamos lá crianças, mexer o corpinho cantando e dançando a <u>música cabeça, ombro, joelho e pé.</u> Que está no grupo de whats.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WgHE6k5adfQ</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</p>	<p>Após assistir o vídeo sobre as partes do corpo, recorte a cabeça e cole, na folha de atividades em seguida desenhe as partes do corpo que faltam e pinte, mande uma foto sua dançando a música “Cabeça, ombro, joelho e pé” para sua professora.</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COLE AQUI A CABEÇA, DESENHE AS PARTES QUE ESTÃO FALTANDO, FAZENDO UM CENÁRIO BEM BONITO!!

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

23/03/2021 – TERÇA-FEIRA

<p>Bom dia!!!! Prontos para a aula de hoje!!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">• O eu, o outro e o nós: Esquema corporal.• Traços, sons, cores e formas: Estratégias de apreciação estética.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03E005) Perceber o próprio corpo e nomear.</p> <p>(EI03ET02) Expressar-se utilizando uma variedade de materiais e recursos artísticos.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>1 – Vamos dar sequência na atividade sobre esquema corporal. Iremos confeccionar um <u>Boneco feito com Jornal.</u></p> <p>2 - Nomear as partes do corpo do boneco.</p> <p>3 – Assistam ao vídeo que está no grupo de whats, que ensina como se faz, prestem muita atenção!</p> <p style="text-align: center;">FOTOS DO BONECO FEITO DE JORNAL</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div> <p style="text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=VDeNsHiDXxU</p> <p>4 – Envie fotos para sua professora do seu boneco de jornal.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</p>	<p>Após realizar a atividade da confecção do Boneco de Jornal, nomeie as partes do corpo e mande uma foto para sua professora.</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COLE AQUI O SEU BONECO DE JORNAL E NOMEIE AS PARTES DO CORPO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

24/03/2021 – QUARTA-FEIRA

<p>Bom diiiiia... Vamos dar continuidade as nossas atividades sobre esquema corporal???</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • O eu, o outro e o nós: Esquema corporal. • Corpo, gestos e movimento: Consciência e imagem corporal. Motricidade e habilidade manual. • Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Medidas de comprimento.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03EO05) Perceber o próprio corpo e do outro.</p> <p>(EI03CG04) Identificar, nomear e localizar as partes do corpo em si, no outro e em imagens adquirindo consciência do próprio corpo. Usar a tesoura.</p> <p>(EI03ET04) Participar de situações que envolvam a medição da altura de si e de outras crianças, por meio de fitas métricas. Comparar tamanhos entre objetos, registrando suas constatações e/ou da turma.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>O esquema corporal é muito importante, e deve ser trabalhado diariamente. Através de atividades lúdicas vamos possibilitar o desenvolvimento das diferentes funções do corpo humano, despertando na criança a consciência do seu próprio corpo e de suas partes.</p> <p>Já trabalhamos quais as partes do nosso corpo e tenho certeza que vocês aprenderam direitinho.</p> <p>Hoje vamos reforçar quais as partes do corpo e trabalhar sobre sua altura.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos lá.

Primeiramente escolha um boneco/urso para ser seu parceiro nesta atividade.

Vocês irão recortar as imagens abaixo e nomear as partes do corpo do seu “amigo”. Peça para um responsável colar uma fita adesiva para fixarem no objeto que escolheram.

Quando terminarem tire uma foto e mandem para a professora ok?

Depois um responsável irá pegar uma **FITA MÉTRICA**, que é um objeto que mede o “tamanho das coisas”, e medir a **SUA ALTURA** e a altura do **BONECO/URSO** que escolheu e você irá resolver a atividade abaixo.

REGISTRO DA ATIVIDADE

- SUA ALTURA: _____
- QUAL ALTURA DO SEU BONECO/URSO: _____

VOCÊ É **MAIOR** OU **MENOR** QUE SEU BONECO/URSO? MARQUE UM X NA OPÇÃO CORRETA.

MAIOR	MENOR
--------------	--------------



PINTE O URSO MAIOR





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

RECORTE AS PARTES DO CORPO.

 CABEÇA	 OLHO	 ORELHA
 NARIZ	 MÃO	 BRAÇO
 PÉ	 PERNA	 TRONCO
 BOCA		



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

25/03/2021 – QUINTA-FEIRA

Hoje vamos mexer nosso corpo...	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• O eu, o outro e o nós: Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.• Corpo, gestos e movimento: Esquema corporal. Movimentos: gestos, expressões faciais e mímicas.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03E002) Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</p> <p>(EI03CG02) Movimentar-se seguindo orientações dos professores, de outras crianças ou criando suas próprias orientações.</p> <p>(EI03CG04) Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>As crianças utilizam o movimento como meio de expressar suas emoções e seus pensamentos. É fundamental para a construção da autonomia, já que contribui para o domínio das habilidades motoras que a criança desenvolve ao longo da primeira infância.</p> <p>Vamos ver o link abaixo, é uma música muito animada que mostra como podemos movimentar o nosso corpo: Mexo o meu corpo Músicas e Canções para Crianças Pipalupa.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1rvR3Gv5egQra</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Agora é a vez de mexermos o nosso corpo, dance ao som da música e reproduza os movimentos que falam nela.</p> <p>Depois chame o pessoal da sua casa para realizarmos mais uma atividade.</p> <p>Vocês irão precisar de uma bolinha, tampinha ou algum</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

objeto que possam pegar ao ser dado o comando.

- Quem pega primeiro???

O objetivo da brincadeira é pegar a bolinha primeiro ao ouvir a palavra: “BOLINHA”!

Cada dupla, disposta um de frente ao outro, tem sua bolinha que fica no chão entre os pares. Um responsável, que pode ser a criança ou um adulto, deve dar as comandas: essa pessoa deve ir dizendo o nome das partes do corpo e a dupla tem que ir tocando com as mãos as partes do seu corpo que estão sendo ditas. Em algum momento, a pessoa que está falando as partes do corpo deve dizer: “BOLINHA!” E com muita agilidade, cada participante deve se esforçar para pegar a bolinha antes do colega.

Exemplo: mão na cabeça: colocam as mãos na cabeça. Mão nos joelhos: colocam as mãos nos joelhos. Mão na barriga: colocam as mãos na barriga. Mão nas panturrilhas: colocam as mãos nas panturrilhas. Finalmente quando o mestre diz “bolinha!” Imediatamente eles pegam a bolinha que está na frente da dupla.

Veja o vídeo no grupo de whatsapp para ilustrar melhor a atividade.

Depois de realizarem esta atividade, fazer um registro através de desenho de como foi a brincadeira.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

26/03/2021 – SEXTA-FEIRA

<p>Mais uma semana está findando!!! Espero que todos estejam bem e vamos ter fé que em breve nos encontraremos!!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Traços, sons, cores e formas: Suporte, materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais.• Corpo, gestos e movimentos: O corpo e seus movimentos.•
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03CG03) Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura e colagem.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Hoje vamos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Assistir ao vídeo da música boneca de lata. https://youtu.be/a9Tly7OTmGg• Vai precisar de tesoura e cola.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Depois de aprender sobre nosso corpo durante toda semana. Vamos montar um quebra cabeça, e eu quero ver você montar o palhacinho com cada parte em seu lugar.• Você vai colorir todas as peças, depois irá recortar e colar montando corretamente no espaço abaixo.• Para se divertir um pouco assista ao vídeo que já está no grupo, preste atenção para não errar!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MONTE AQUI SEU PALHACINHO



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

PINTE E DEPOIS RECORTE

