



23° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORAS:ADRIANA RIBEIRO – INF.5A
JANE CRISTINA – INF.5B
ADRIANA MICHELS- INF.5C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO

NOME: _____ TURMA: I5: _____

09/08/2021 SEGUNDA-FEIRA

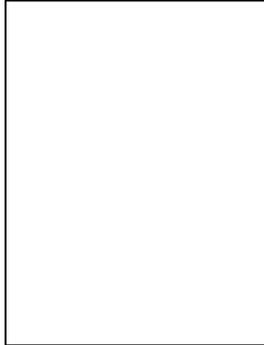
Olá turminha!!!!!! Tudo bem com vocês???? Essa semana será bem divertida!!!!!! Iremos trabalhar sobre as lendas e parlendas do folclore brasileiro.....vamos lá????	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • Escuta, fala, pensamento, e imaginação: gêneros textuais, rimas e aliterações, sistema alfabético de representação da escrita. • O eu, o outro e o nós: manifestações culturais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>EI03EF02) Ouvir poemas parlendas; (EI03EF01) Escrever o próprio nome; (EI03EO06) Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre professor, criança , criança e família.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>DIA 22 DE AGOSTO É COMEMORADO O DIA DO FOLCLORE NO BRASIL. O QUE É FOLCLORE ?</p> <p>Folclore é o conjunto de manifestações da cultura popular que são típicas de um determinado povo, podendo realizar-se nas danças, contos e ritmos, parlendas, mitos, lendas, brincadeiras, cantigas de roda, rimas e muito mais.</p> <p>O contato com a cultura popular pode ampliar as experiências das crianças, além de ajudá-las a conhecer</p>

	mais sobre as histórias e lendas de sua região
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ol style="list-style-type: none">1- Leia com sua família a parlenda a casinha da vovó.2- Cole as figuras na sequencia de acordo com a parlenda.3- Procure as letras do seu nome na colcha de retalhos da vovó.

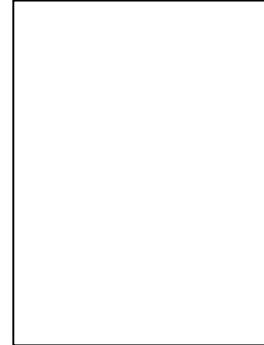


**PINTE E RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE NA SEQUÊNCIA
PARA COMPLETAR A PARLENDA ABAIXO:**

A



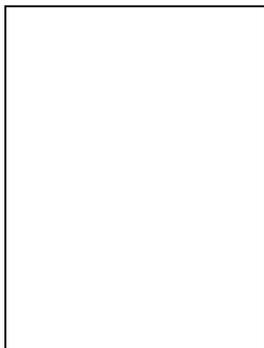
DA



CERCADINHA DE



O



ESTÁ DEMORANDO.

COM CERTEZA NÃO TEM PÓ



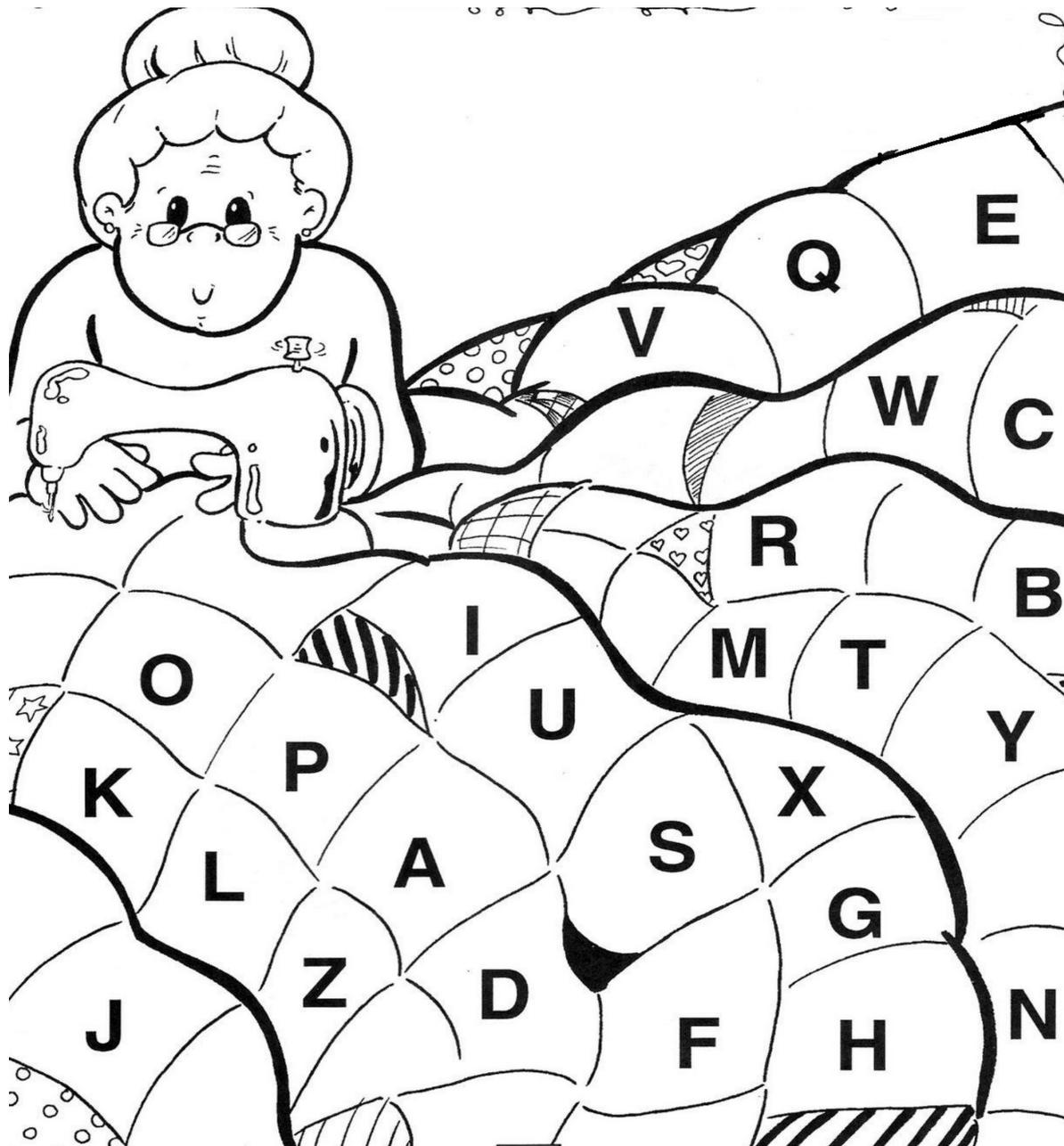


**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



PROCURE AS LETRAS DE SEU NOME E PINTE DE VERMELHO.
DEPOIS PINTE A COLCHA DA VOVÓ PARA QUE ELA FIQUE BEM
BONITA E COLORIDA.





10/08/2021 TERÇA-FEIRA

Bom dia!!!! Animados para a aula de hoje?????	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Escuta, fala, pensamento e imaginação: marcas gráficas: desenho, letras e números. Ritmo, canto.• Espaço, tempos, quantidade, relações e transformações: representação de quantidade.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03EF09) Realizar o traçado das letras.</p> <p>(EI03EF02) Participar de brincadeiras cantadas.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas quantidades.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>As cantigas fazem parte da rotina da Educação Infantil. A partir delas é possível brincar, desenvolver a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio, linguagem oral e memória. A prática ainda contribui para as crianças se iniciarem na música.</p> <p>AGORA É A VEZ DA BORBOLETINHA. ASSISTA AO VÍDEO COM A MÚSICA E FAÇA AS ATIVIDADES BRINCANDO.</p> <p>https://youtu.be/28iW_O5qWfU</p> <p>Faça uma pesquisa na internet lá você vai encontrar outras cantigas;</p> <p>SUGESTÃO:</p> <p>* A BARATA DIZ QUE TEM... * A CANOA VIROU... * SE ESSA RUA FOSSE MINHA... * CIRANDA, CIRANDINHA... ENTRE OUTRAS.</p> <p>VALE A PENA CONFERIR!!!!!!!!!!!!</p>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Leia com sua família a cantiga da borboletinha;
- Cante e dance;
- Faça as atividades com capricho.

QUAL A LETRA INICIAL DA PALAVRA BORBOLETINHA?

BORBOLETINHA

BORBOLETINHA

TÁ NA COZINHA

FAZENDO CHOCOLATE

PARA A MADRINHA

POTI-POTI, PERNA DE PAU

OLHO DE VIDRO

E NARIZ DE PICA-PAU, PAU, PAU.



danizinhaeduca



**2-ESCREVA A LETRA “B” QUE VOCÊ APRENDEU NO ESPAÇO
ABAIXO.**

--

3- COMPLETE A PALAVRA COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO.

B		R	B		L		T		N	H	
----------	--	----------	----------	--	----------	--	----------	--	----------	----------	--

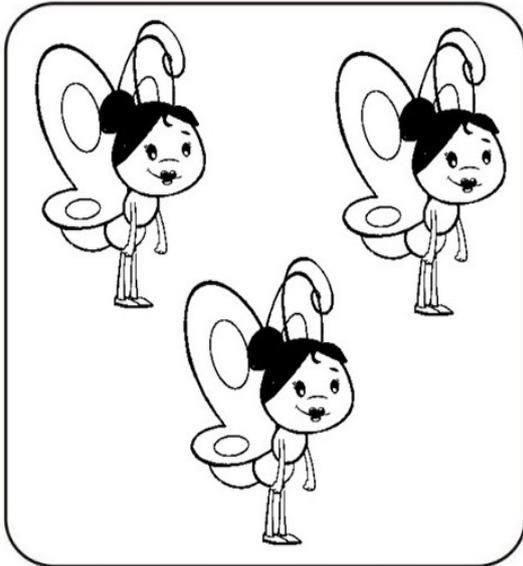
CUBRA OS PONTINHOS E CIRCULE AS VOGAIS.

BORBOLETTINHA

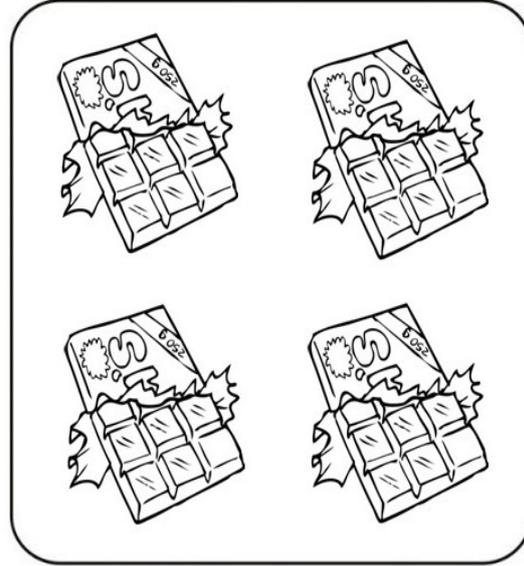
QUANTAS VOGAIS?



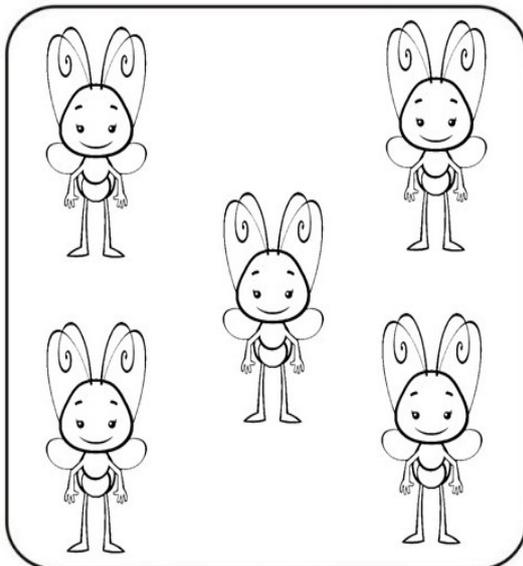
PINTE O QUADRINHO QUE MOSTRA A QUANTIDADE CORRETA EM CADA CONJUNTO:



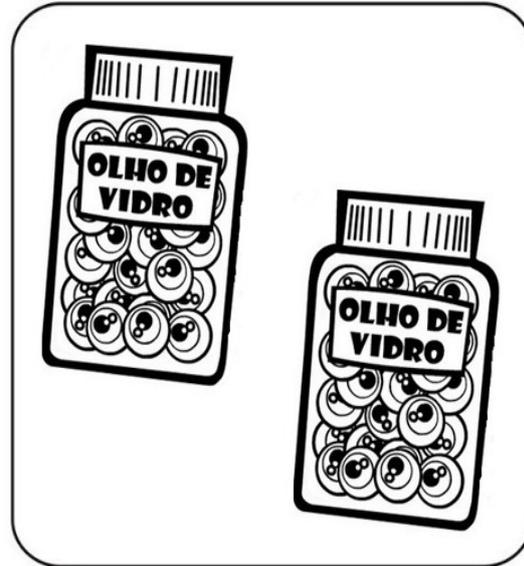
- 2
- 5
- 3



- 3
- 4
- 2



- 4
- 3
- 5



- 2
- 4
- 3



11/08/2021 QUARTA-FEIRA

<p>Bom dia!!! Vamos cantar e dançar, a Cantiga: <u>CARANGUEJO NÃO É PEIXE!!!!</u></p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Corpo, gestos e movimentos: Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura.• Corpo, gestos e movimento: Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.• Traços, sons, cores e formas: Manifestações folclóricas.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03CG01) Participar e conduzir brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras atuações com movimentos corporais.</p> <p>(EI03CG05) Expressar-se por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03TS03) Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Oba! Dançar e cantar faz bem! Querida família, as cantigas e as brincadeiras de roda fazem parte do <u>Folclore Brasileiro.</u></p> <p>As letras, melodias e ritmos são bastantes lúdicos e proporcionam a socialização e a organização coletiva.</p> <p>O trabalho com a música pode ser realizado por meio de tradicionais canções da cultura popular como a música, <u>“CARANGUEJO”</u> que faz parte da atividade de hoje.</p> <p>Por isso, ao cantar a música, dance e incentive a criança a se movimentar no ritmo da canção, batendo palmas e pés de acordo com a música.</p>



TURMA DO FOLCLORE

Vamos assistir ao vídeo **CARANGUEJO NÃO É PEIXE!** que está no grupo de whats:

<https://www.youtube.com/watch?v=ex-lfoWNc1U>

Após, assistir ao vídeo que ensina como realizar a atividade do **Caranguejo feito com círculos**. Segue o link.

<https://www.youtube.com/watch?v=bvXN8GRceiM>

MATERIAIS:

- 1 Tampa de maionese para desenhar o círculo grande,
- 4 círculos menores,
- Papéis coloridos,
- Cola, tesoura,
- Canetinha preta.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.

* Junto com sua família, assistam o vídeo com a música “**CARANGUEJO NÃO É PEIXE**”, aproveitem o momento para cantar e dançar com seu filho (a), fazendo os gestos que a música apresenta.

1 – Atividade: Assistir o vídeo que ensina como fazer o Caranguejo com círculos e realizar a atividade.

2 – Atividade: Cantar a música Caranguejo não é peixe e pintar a palavra (**CARANGUEJO** no texto) com lápis de **VERMELHO**.



**PINTE A PALAVRA CARANGUEJO QUE VOCÊ ENCONTRAR NO TEXTO COM LÁPIS
DE COR VERMELHO**

VAMOS DANÇAR E CANTAR?

CARANGUEJO NÃO É PEIXE,

CARANGUEJO PEIXE É

CARANGUEJO SÓ É PEIXE

NA ENCHENTE DA MARÉ

PALMA, PALMA, PALMA, PÉ, PÉ, PÉ,

RODA, RODA, RODA,

CARANGUEJO PEIXE É

CARANGUEJO NÃO É PEIXE,

CARANGUEJO PEIXE É

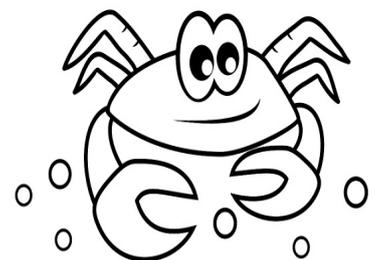
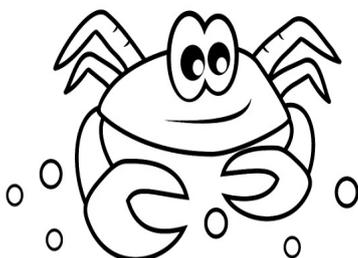
CARANGUEJO SÓ É PEIXE

NA ENCHENTE DA MARÉ!!!

PALMA, PALMA, PALMA, PÉ, PÉ, PÉ,

RODA, RODA, RODA,

CARANGUEJO PEIXE É!!!





12/08/2021 QUINTA-FEIRA

<p>Bom dia!!! Vamos mexer o corpinho com a Cantiga da Formiguinha!!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Corpo, gestos e movimentos: Motricidade e habilidade manual.• O eu, o outro e o nós: Esquema Corporal.• Traços, sons, cores e formas: Manifestações folclóricas.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03EO05) Perceber o próprio corpo.</p> <p>(EI03CG05) Usar tesoura para recortar.</p> <p>(EI03TS03) Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>O papel da dança na prática educativa tem o objetivo de resgatar, de forma natural e espontânea, as manifestações expressivas do corpo.</p> <p>A expressão corporal como recurso da aprendizagem escolar, utiliza o corpo em movimento, estimulando a expressão de sentimentos e emoções que auxiliam na integração social.</p> <p>Então que tal, mexermos nosso corpo e ainda lembrarmos algumas partes dele.</p> <p>Vamos ouvir a música da Formiguinha? Faça movimentos como a formiguinha e mostre as partes do corpo presentes na letra.</p> <p>Vamos assistir ao vídeo A FORMIGUINHA que está no grupo de whats:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</p>	<ol style="list-style-type: none">1 – Cantar e dançar a música da Formiguinha, mostrando as partes do corpo.2 – Realize a atividade em anexo.3 – Ligar a figura a palavra que rima com ela.4 – Observe as imagens e pinte os elementos de acordo com o que se pede.



1- PINTE AS PALAVRAS DO TEXTO: PÉ, COXA, MÃO, BUMBUM, NARIZ.

FUI NO MERCADO COMPRAR CAFÉ
E A FORMIGUINHA E SUBIU NO MEU PÉ
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR

FUI NO MERCADO COMPRAR BATATA ROXA
E A FORMIGUINHA E SUBIU NA MINHA COXA
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR

FUI NO MERCADO COMPRAR MELÃO
E A FORMIGUINHA SUBIU NA MINHA MÃO
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR

FUI NO MERCADO COMPRAR JERIMUM
E A FORMIGUINHA SUBIU NO MEU BUMBUM
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR

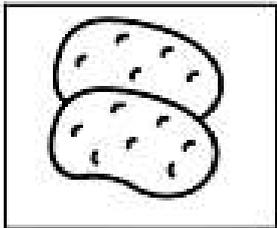
FUI NO MERCADO COMPRAR UM GIZ
E A FORMIGUINHA E SUBIU NO MEU NARIZ
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

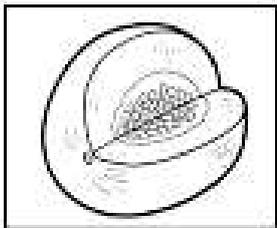
2- NA MÚSICA A FORMIGUINHA HÁ PALAVRAS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM. LIGUE A FIGURA A PALAVRA QUE RIMA COM ELA.



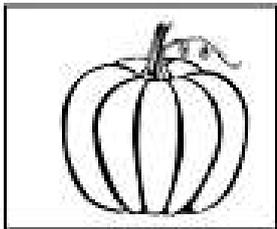
NARIZ



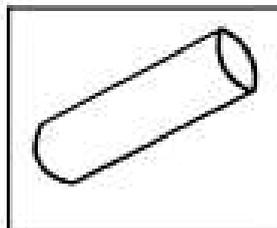
BUMBUM



PÉ



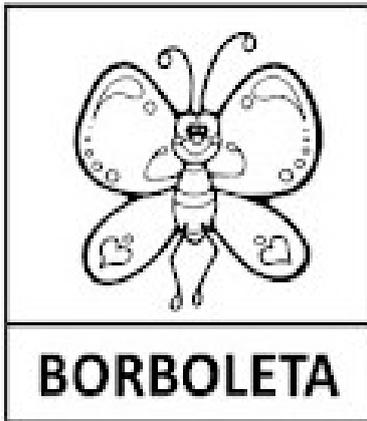
COXA



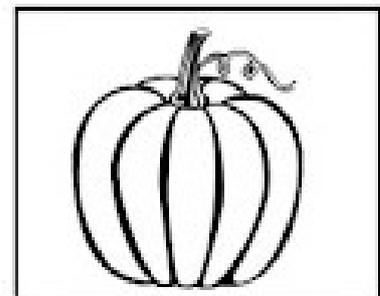
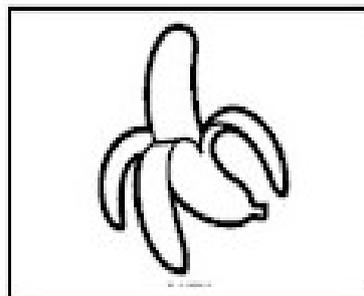
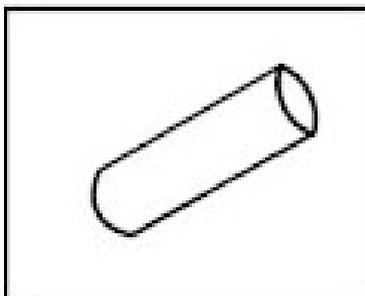
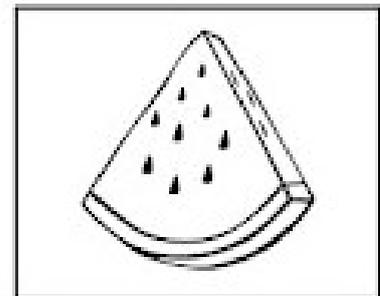
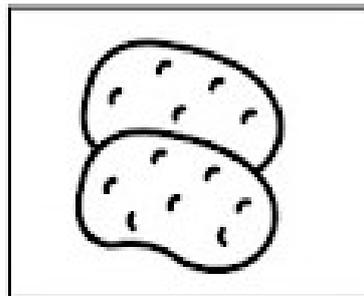
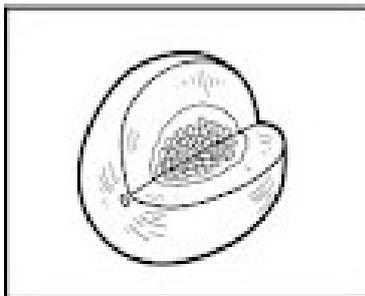
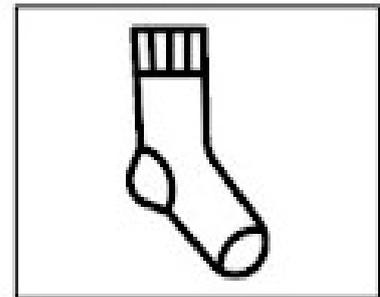
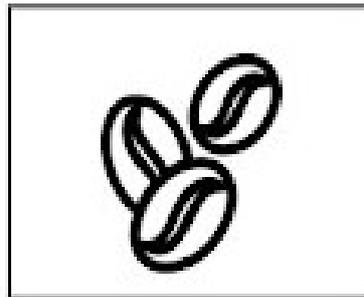
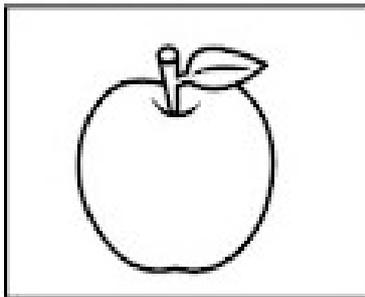
MÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3 – PINTE O DESENHO CORRESPONDENTE AO INSETO (ANIMAL) DO TEXTO QUE SUBIU NO PÉ DA MENINA.



4 – PINTE OS PRODUTOS QUE FORAM COMPRADOS NO MERCADO.





13/08/2021 SEXTA -FEIRA

<p>E para finalizar nossa semana, você sabe o que é <u>PARLENDA</u>???</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Traços, sons, cores e formas: Manifestações folclóricas. Rimas. Diferentes instrumentos musicais convencionais e não convencionais.• Escuta, fala, pensamento e imaginação: Linguagem oral e ampliação de vocabulário.• Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações: Contagem oral. Registro gráfico.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03TS01) Participar de brincadeiras cantadas e coreografadas produzindo sons com o corpo e outros materiais.</p> <p>(EI03TS03) Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore.</p> <p>(EI03EF01) Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (parlenda) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.</p> <p>(EI03ET08) Realizar contagem oral por meio de diversas situações do dia a dia, brincadeiras e músicas que as envolvam.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>As parlendas são combinações de palavras com temática infantil, que fazem parte do folclore brasileiro. Passadas de geração em geração, as parlendas são rimas usadas como brincadeira pelas crianças.</p> <p>As parlendas costumam ser rimadas e têm ritmo e métrica quando recitadas. As rimas costumam ser fáceis e ajudam as crianças no desenvolvimento da memorização.</p> <p>Hoje vamos aprender a parlenda <u>1,2 FEIJÃO COM ARROZ</u>. Assista ao vídeo acompanhando o texto abaixo, preste muita atenção e realize as atividades a seguir.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v= OLpmDLk7hE</p>



**UM, DOIS
FEIJÃO COM ARROZ**

**TRÊS, QUATRO
FEIJÃO NO PRATO**

**CINCO, SEIS
FALAR EM INGLÊS**

**SETE, OITO
COMER BISCOITO**

**NOVE, DEZ
COMER PASTÉIS**

**COMO VAMOS REGISTRAR O
QUE APRENDEMOS?**

Antes de realizarmos nossas atividades de registro vamos aprender a fazer um chocalho, assim podemos utilizar ele para cantar a parlenda que aprendemos.

Assita ao video abaixo e aprenda, você vai precisar de:

- * Garrafa pet pequena ou pote de iogurte, yakult, usem a criatividade.
- * Grãos secos: arroz, milho ou feijão (cada tipo de grão fará um som diferente)
- * Fitas adesivas coloridas para enfeitar o chocalho, ou o que você tiver para deixá-lo bem bonito.



1- VAMOS COMPLETAR PREENCHENDO OS QUADRADOS COM OS NÚMEROS FALADOS NA PARLENDA.

--	--

FEIJÃO COM ARROZ.

--	--

FEIJÃO NO PRATO.

--	--

FALAR INGLÊS.

--	--

COMER BISCOITO.

--	--

COMER PASTÉIS.



2- COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

1				5				9	
----------	--	--	--	----------	--	--	--	----------	--

3- VAMOS APRENDER A ESCREVER O NOME DOS NÚMEROS DE 1 A 5.

1	UM	
2	DOIS	
3	TRÊS	
4	QUATRO	
5	CINCO	

4- CIRCULE AS IMAGENS ONDE APARECEM NÚMEROS.

