

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORAS: ADRIANA RIBEIRO – INF.5A
JANE CRISTINA – INF.5B
ADRIANA MICHELS- INF.5C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 a 21 DE MAIO

NOME: _____ TURMA: I5: _____

17/05/2021 –SEGUNDA-FEIRA

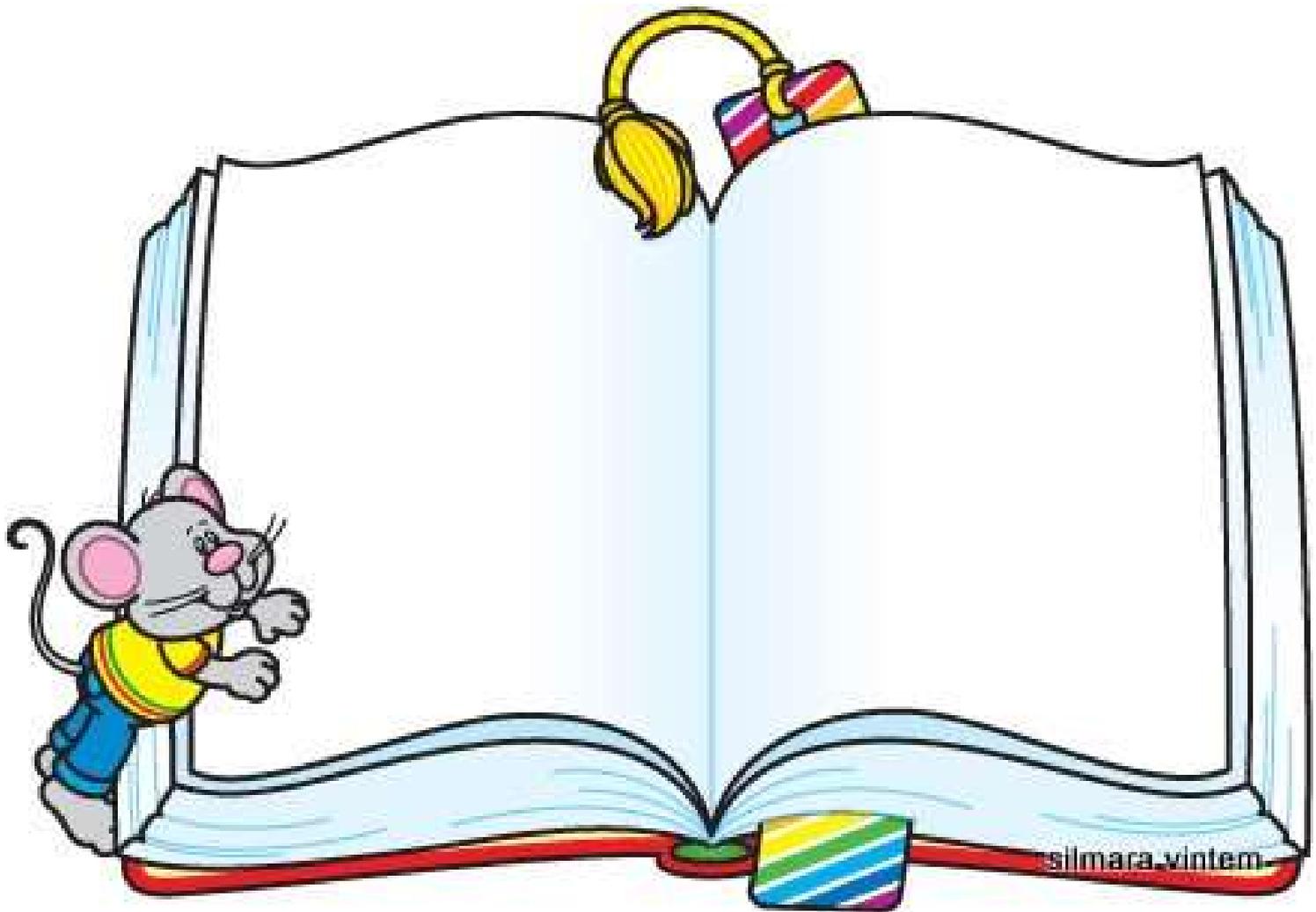
<p>Bom dia...Nesta semana iremos retomar alguns conteúdos. Então muita atenção e concentração.</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">•Escuta, fala e pensamento e imaginação: linguagem oral. Literatura infantil: trama, cenários e personagens.•Escrita e ilustração. Interpretação e compreensão textual. Ampliação de vocabulário.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03EF01) Participar de situações que envolvam a necessidade de explicar e argumentar suas ideias e pontos de vistas para desenvolver sua capacidade comunicativa.</p> <p>(EI03EF03)Manipular, escolher livros de literatura a sua maneira.Escolher livros de sua preferencia explorando suas ilustrações e imagens para imaginar as histórias. Reconhecer as ilustrações/figuras de um livro.</p> <p>(EI03EF04)Identificar personagens, cenários, tramas, sequencia cronológica, ação e intenção dos personagens.</p>

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Vamos ver quem estudou direitinho e prestou atenção nas atividades propostas.</p> <p>Hoje vamos trabalhar literatura, vocês irão escolher uma história que gostam, caso não tenham um livro na casa de vocês, podem procurar a história no youtube, como sempre mandamos por aqui.</p> <p>Prestem muita atenção na história que vamos fazer atividades sobre ela.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Na folha abaixo vocês irão escrever o nome da história que escolheram e fazer um desenho que represente a história.</p> <p>Após fazerem isso, contem para o responsável que está acompanhando a realizar as tarefas o que desenharam, sobre a parte que mais gostaram da história, por que escolheram este livro, os nomes dos personagens narrados na historia, o que fazem, como eles são.</p>



ESCREVA AQUI O NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ ESCOLHEU.

AGORA DESENHE UMA PARTE DA HISTÓRIA



18/05/2021 –TERÇA-FEIRA

<p>Mais um dia...Hoje vamos ouvir uma música muito conhecida, interpretá-la e fazer uma atividade muito legal.</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Traços, sons, cores e formas: Música e dança. Canto. Movimento: expressão musical, dramática e corporal. Elementos bidimensionais e tridimensionais.• Escuta, fala, pensamento e imaginação: Linguagem oral. Fatos da história narrada.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03TS01)Cantar canções conhecidas acompanhando o ritmo com gestos ou com instrumentos musicais.</p> <p>(EI03TS02)Experimentar diversas possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos.</p> <p>(EI03EF04)Oralizar sobre fatos e acontecimentos da história ouvida.</p>

**COMO VAMOS ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

A musicalização é um processo de construção do conhecimento, favorecendo o desenvolvimento da sensibilidade, criatividade, senso rítmico, do prazer de ouvir música, da imaginação, memória, concentração, atenção, do respeito ao próximo, da socialização e afetividade, também contribuindo para uma efetiva consciência corporal e de movimentação.

Preste atenção na música abaixo: **A DONA ARANHA.**

<https://www.youtube.com/watch?v=MUBglfBR1kA>

Converse com sua família sobre a música. Onde a Dona Aranha subiu? O que derrubou a Dona Aranha? A Dona Aranha é obediente?

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?**

Primeiro vamos assistir a mais este vídeo que mostra como confeccionar uma Dona Aranha para brincarmos.

<https://www.youtube.com/watch?v=VABYylpTssA>

Nós vamos precisar de:

- papel branco;
- canetinha;
- giz de cera ou lápis de cor;
- um rolo de papel higiênico vazio ou uma garrafinha pet;
- tesoura;
- barbante/fita de cetim;
- molde de dois tamanhos de círculo, uma maior outro menor;

Quando terminar, brinque com sua família cantando a música que aprendeu e mande uma foto para a professora.

Agora realize as atividades a seguir.

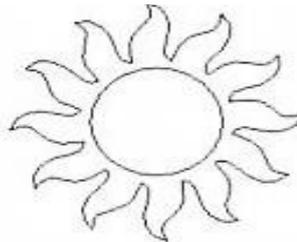
- PINTE AS LETRAS "A" DO TEXTO ABAIXO

A DONA ARANHA

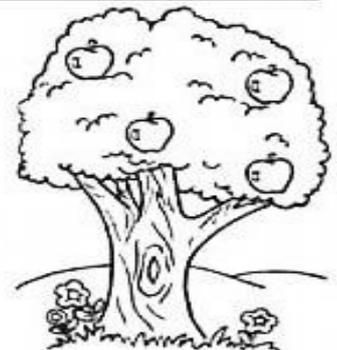


A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE.
VEIO A CHUVA FORTE E A DERRUBOU.
JÁ PASSOU A CHUVA E O SOL JÁ VEM SURGINDO.
E A DONA ARANHA CONTINUA A SUBIR.
ELA É TEIMOSA E DESOBEDIENTE.
SOBE, SOBE, SOBE, NUNCA ESTÁ CONTENTE.

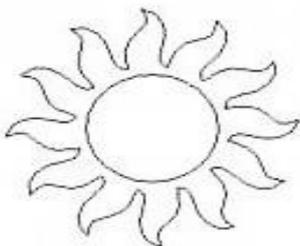
- PINTE QUEM DERRUBOU A DONA ARANHA.



- CIRCULE ONDE A DONA ARANHA SUBIU

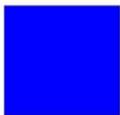


- MARQUE UM "X" EM QUEM VEM



QUARTA-FEIRA 19/05/2021

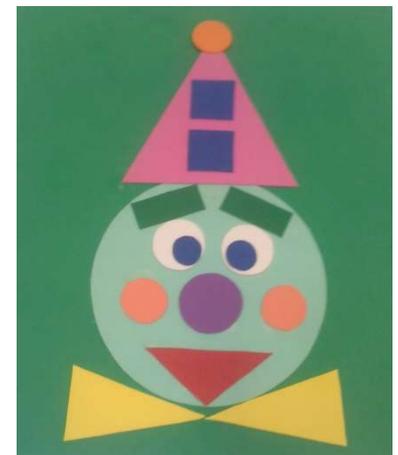
Hoje é dia de matemática!!!! E olha que legal!!!! Iremos aprender um pouquinho mais sobre as formas geométricas!!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações: formas geométricas.• O eu, o outro e o nós: autonomia.• Corpo, gestos e movimentos: representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, motricidade e habilidade manual
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03ET01) reconhecer e nomear as figuras geométricas planas (triângulo, círculo, quadrado e retângulo);</p> <p>(EI03EO02) manifestar iniciativa na escolha de brincadeiras e atividades;</p> <p>(EI03CG05) usar tesoura, expressar-se por meio de colagem.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Hoje vamos lembrar quais são as formas geométricas que já estudamos, que são:</p> <div style="text-align: center;"></div> <p style="text-align: center;">CÍRCULO QUADRADO RETÂNGULO TRIÂNGULO</p> <p>Assista o vídeo abaixo para melhor compreensão:</p> <p style="text-align: center;">https://youtu.be/nXbatpQjn-M</p>

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?**

Vamos usar a criatividade com as formas geométricas????
você pode usar um desses modelos de palhacinho para montar o seu, mas você também pode criar o seu, ah mas não esqueça de usar todas as formas geométricas que são elas:

Quadrado, retângulo, triângulo e círculo.



- Primeiro escolha qual palhacinho você irá fazer.
- Com a ajuda da família recorte as formas geométricas que você precisar. Para isso você recebeu no material folhas coloridas.
- Monte seu palhacinho no espaço abaixo:
- Envie fotos para vermos qual você escolheu e como ficou seu palhacinho de formas geométricas.



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



MONTE SEU PALHACINHO DENTRO DO QUADRADO

QUINTA-FEIRA 20/05/2021

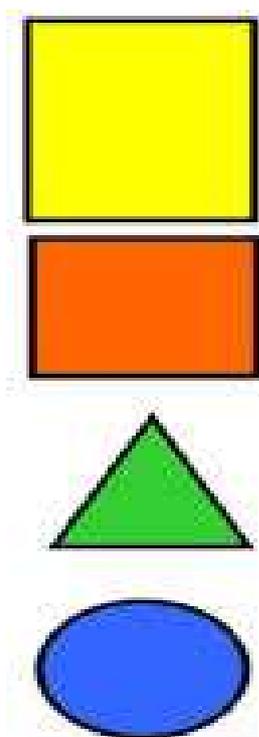
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Escuta, fala, pensamentos e imaginação: gêneros textuais, rimas e aliterações.• Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações: semelhanças e diferenças entre elementos, sequenciação de objetos de acordo com critérios.• Traços, sons, cores e formas: cores primárias e secundárias.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03EF02) Perceber que os textos se dividem em partes e o verso corresponde a uma delas, declamar poesias.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar, sequenciar.</p> <p>(EI03TS02) Reconhecer cores.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Que tal aceitar um desafio?</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Nossa proposta de hoje é que você conheça as formas geométricas de uma forma divertida usando as rimas.➤ Seguir sequência de cores e formas➤ Identificar semelhanças

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p style="text-align: center;">DESAFIO</p> <p>1-gravar um vídeo recitando uma estrofe do poema e enviar no grupo. 2-colorir as formas de acordo com a legenda. 3-ligar os objetos de acordo com as formas.</p>
---	---

QUINTA-FEIRA 20/05/2021

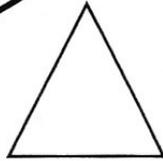
DESAFIO

LEIA ESSE POEMA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS COM ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA E DEPOIS GRAVE UM VÍDEO DE VOCÊ RECITANDO PELO MENOS UMA ESTROFE E ENVIE NO GRUPO,

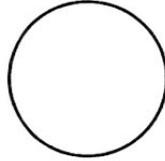


**EU SOU O QUADRADO
BONITO DEMAIS,
TENHO QUATRO LADOS
QUE SÃO TODOS IGUAIS.
EU SOU O RETÂNGULO
CRESCI MAIS DE UM LADO
PARA FICAR DIFERENTE
DO SENHOR QUADRADO.
EU SOU O TRIÂNGULO
TENHO TRÊS BIQUINHOS
PARA FAZER CHAPÉUS
PARA OS PALHACINHOS.
EU SOU O CÍRCULO
SOU IGUAL À LUA
SOU O MAIS BONITO
LÁ DA MINHA RUA.**

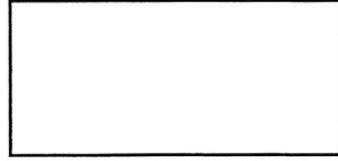
PINTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM A LEGENDA.



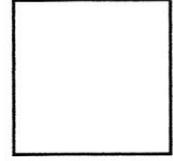
VERDE



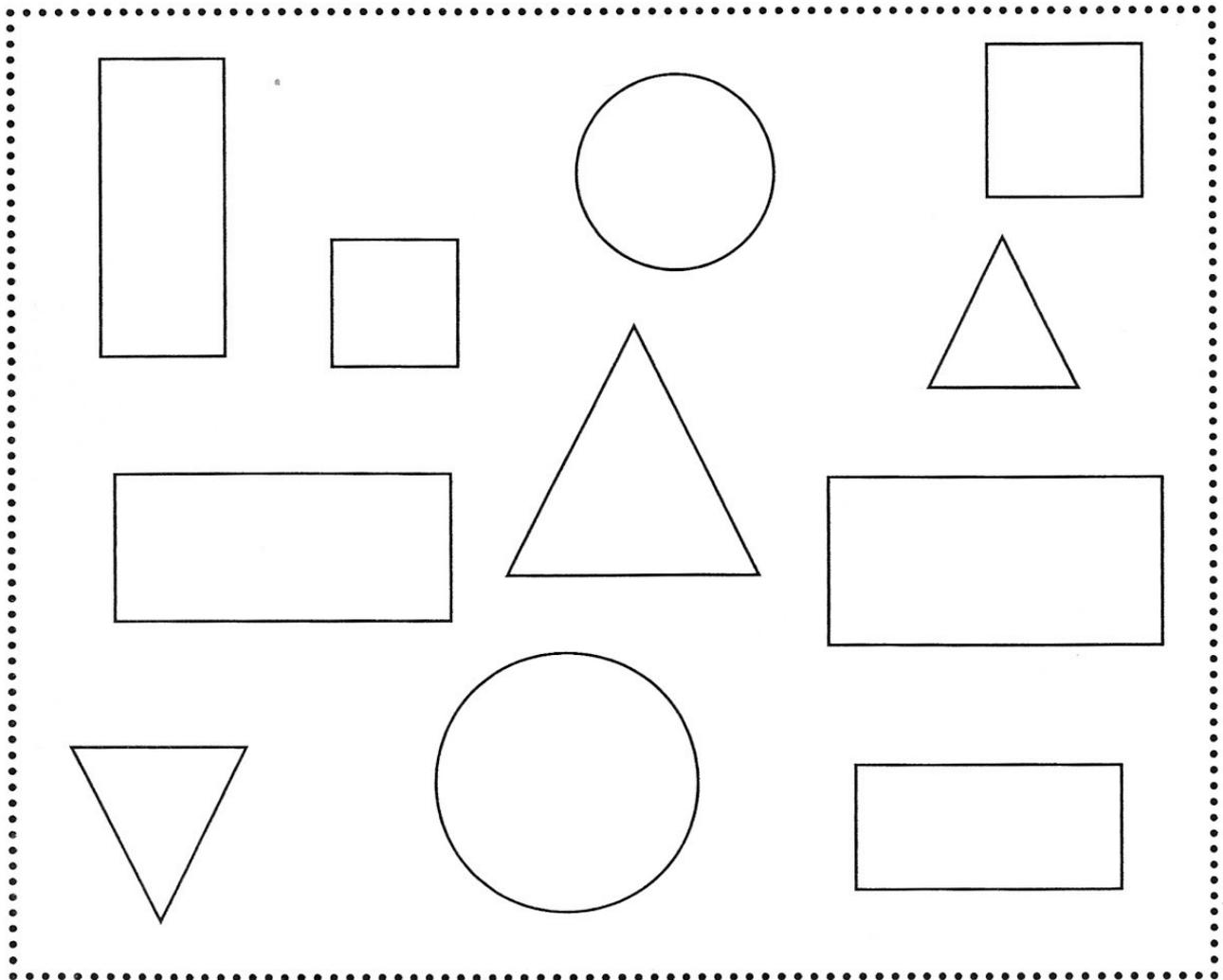
AZUL



VERMELHO



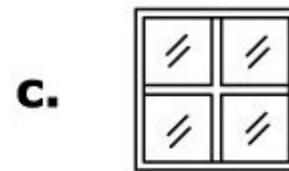
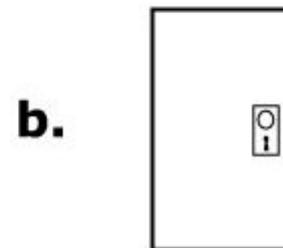
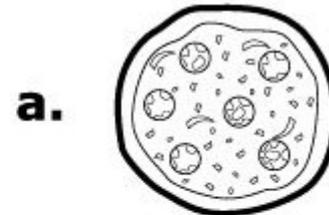
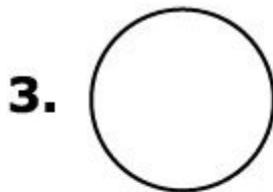
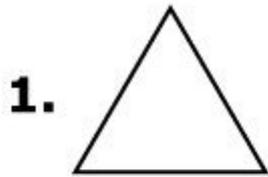
AMARELO





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LIGUE OS OBJETOS A SUAS FORMAS CORRESPONDENTES



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SEXTA-FEIRA 21/05/2021

<p>Bom dia! Vamos realizar uma brincadeira,super divertida eu tenho certeza vocês irão amar!!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Corpo,gestos e movimento: Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.• O eu,o outro e o nós: autonomia.• Espaços,tempos,quantidades,relações e transformações: Contagem oral.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03CG02) Realizar jogos e brincadeiras que permitam: andar,correr,saltar de diversas maneiras.</p> <p>(EI03EO02) Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas, dentro e fora da sala.</p> <p>(EIO3ET07) Contar até o 5 estabelecendo relação número quantidade e ampliando essa possibilidade.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>De acordo com os estudos o Boliche faz com que as crianças percebam que são capazes de aprender, pois esse jogo pode proporcionar o aprendizado da relação número-numeral, bem como operações matemáticas, noção de espaço, coordenação motora, raciocínio lógico, concentração, trabalho em grupo, bem como a ética, etc...</p> <p>Vocês sabem ou se lembram do nome desse jogo???</p> <p>Para que serve a bola nesse jogo???</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

REGRAS PARA JOGAR:

- Marque no chão, com fita crepe ou um giz de cera, o local onde ficam as garrafas e o ponto onde o jogador deve tentar acertá-las.
- Para derrubar as garrafas, você deve jogar a bola e tentar acertar o maior número possível de garrafas.
- Cada participante pode lançar a bola duas vezes.
- Os adversários contam as garrafas que ficaram de pé.
- O ganhador é aquele que terminar a brincadeira com o menor número de garrafas de pé.

Imagens do jogo de Boliche



Vamos assistir o vídeo que ensina como jogar **Boliche** que está no grupo de Whats:

https://www.youtube.com/watch?v=EPwTD10Tq_U



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><u>Material Necessário:</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ 1 bola ou bola de meia.✓ 5 garrafas pet (tamanho opcional)✓ Canetinha cor preta✓ Tira de sulfite branco para fazer os números, 1 ao 5.✓ CASO NÃO TENHA AS GARRAFAS, USE A CRIATIVIDADE E FAÇA OS JOGOS COM OS OBJETOS QUE A FAMÍLIA TEM EM CASA!!
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</p>	<p>Divirtam-se bastante com a sua família. Mande uma foto para sua professora, e conte o que você mais gostou nessa brincadeira.</p>