



8 ° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

TURMAS: 15 A, B e C.

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço

SEGUNDA-FEIRA 22/06/2020

Bom dia pessoal...

Vamos começar mais uma semana cheia de novidades e atividades muito legais.

Para começar, vamos aprender sobre poemas, poesias, vocês sabem o que é?

Vamos aprender todos juntos.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Corpo, gestos e movimento: Imaginação, o corpo e seus movimentos, dança.
- Escuta, fala, pensamento e imaginação: vocabulário.
- Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações: contagem oral, relação número quantidade.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR
ESSES CONTEÚDOS?**

(EI03CG03) Criar movimentos dançando ou dramatizando para expressa-se em suas brincadeiras.

(EI03EF01) Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativa (poemas, poesias...)

(EI03ET07) Representar numericamente as quantidades identificadas, estabelecendo número/quantidade.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

1. As poesias e os poemas infantis curtos são encantadores e não é à toa que essas rimas também cativam as crianças. A poesia pode trazer vários benefícios para o desenvolvimento das crianças. Pode ajudar a

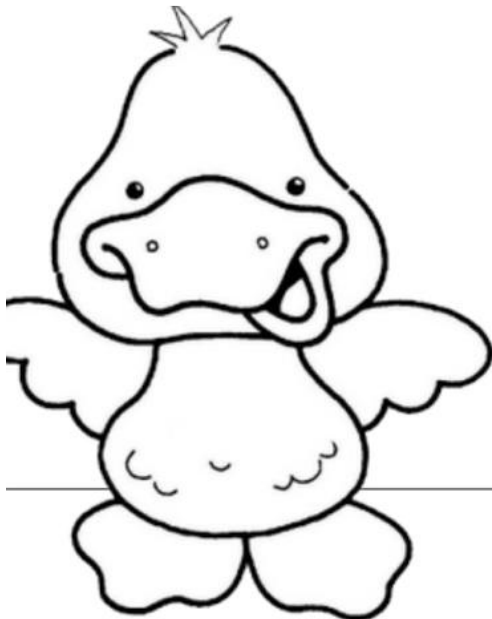


	desenvolverem a linguagem e até a aprenderem novas palavras. Conforme vão ficando mais velhos, esses textos ainda trazem outros benefícios, como: • Ajudar a formar o imaginário e a estimular a criatividade das crianças, porque elas precisam compreender o sentido figurativo das palavras, formando imagens mentais sobre o poema; • Desenvolver a sensibilidade, trabalhando como uma ponte entre o mundo real e o imaginário, fazendo com que a criança perceba que existem várias representações para um mesmo item; • Se as crianças decoram as poesias, esse ato ajuda a fortalecer a memória (mesmo que eles não consigam compreender todo o significado do texto); • Auxiliar na percepção da melodia da linguagem; • Ajudar a construir jogos de associações de palavras; • Começar a despertar na criança a vontade de se tornar um leitor; • Ou seja, recitar algumas poesias para os seus filhos, além de ser um momento extremamente prazeroso, também está contribuindo para que eles aprendam mais e desenvolvam outras habilidades. 2. Há também poesias e poemas que se tornam canções, que é o caso desta música aqui do link abaixo que vocês irão assistir a música “O PATO”, de VINICIUS DE MORAES. https://www.youtube.com/watch?v= 8qSAHUUNgU 3. Aposto que já haviam ouvido esta musica, pois é ela é uma poesia, e seu autor a transformou em música, legal não é? 4. Que tal ouvir novamente e tentar reproduzir os movimentos que a música fala.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	1. Agora nossa atividade está na folha anexa, quero ver vocês pitando todas as letras P, de Pato, na estrofe da música, e depois contando quantas bolinhas tem em cada plaquinha que o pato está segurando. VAMOS TRABALHAR???



PINTE O PATO BEM BONITO DE AMARELO, DEPOIS PINTE TODAS AS LETRAS “P” QUE ENCONTRAR NO TEXTO COM A MESMA COR DO PATO.

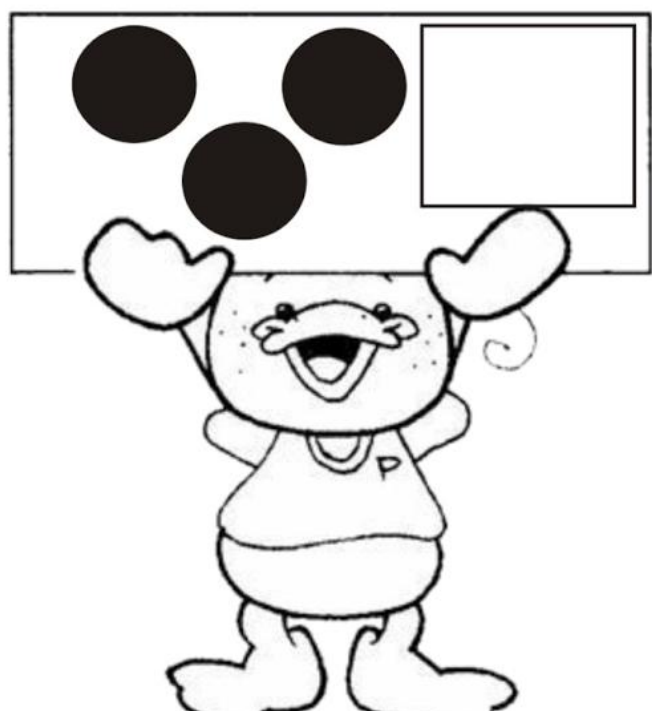
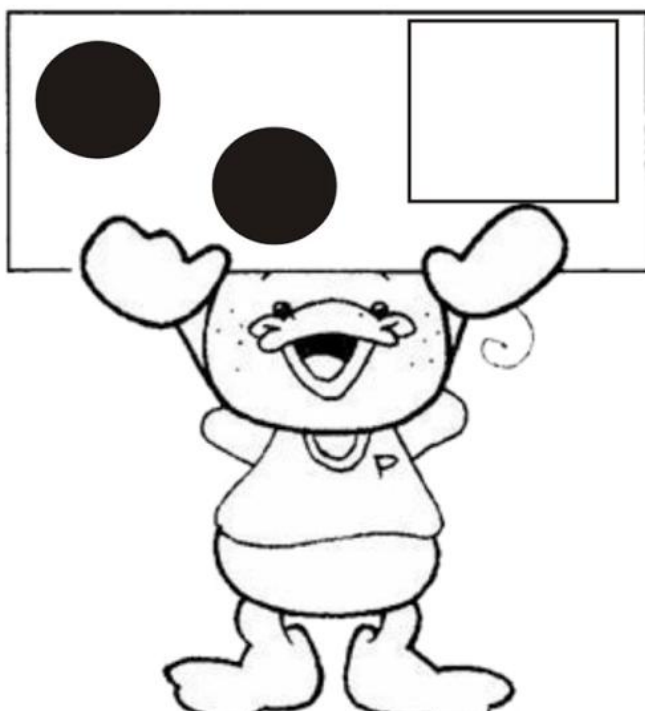
O PATO



O PATO PATETA
PINTOU O CANECO
SURROU A GALINHA
BATEU NO MARRECO
PULOU DO POLEIRO
NO PÉ DO CAVALO
LEVOU UM COICE
CRIOU UM GALO...

Vinicius de Moraes / Toquinho / Paulo Soledade

1. CONTE E REGISTRE NO QUADRO AS BOLINHAS DAS PLACAS DOS PATOS.





TERÇA-FEIRA 23/06/2020

Bom dia amiguinhooooos...

Preparados para viajar no FUNDO DO MAR???

Preparem seus equipamentos de mergulho e vamos nadar...

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- O eu, o outro e o nós: convívio e interação social.
- Traços, sons, cores e formas: elementos bidimensionais e tridimensionais. Produção de objeto.
- Corpo, gestos e movimento: motricidade e habilidade manual.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR
ESSES CONTEÚDOS?**

(EI03EO01) Participar de conversas com outras pessoas.
(EI03TS02) Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais. Experimentar diversas possibilidades de representação visual bidimensional utilizando materiais diversos.
(EI03CG05) Manipular objetos pequenos construindo brinquedos ou jogos.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

1. Para entrarmos no clima do fundo do mar, vamos ouvir esta música e prestar muita atenção nas imagens, guardem na cachola os animais que aparecem, pois vamos falar sobre eles depois.
Segue o link da música: **“FUNDO DO MAR”**:
<https://www.youtube.com/watch?v=iY91JoMWQoM>
2. Agora conversem com a sua família:
Eu já vi muitos animais que aparecem nesta música e vocês? Já viram alguns desses animais de pertinho? Teriam coragem de chegar perto de uma baleia? Na música pergunta quantos dentes será que tem um tubarão, vocês sabem? Fiz uma pesquisa e existem vááárias espécies de tubarão, mas o tubarão branco, por exemplo, este aqui da foto abaixo, tem cerca de 3 mil dentes acreditam??? Que meeedo!!!rs



3. E agora vou apresentar a vocês uma história muito bonita que fala sobre amizade de um menino e uma baleia, ela se chama: **“LÉO E A BALEIA”**. Preparem um lugar bem aconchegante e assistam com a família.

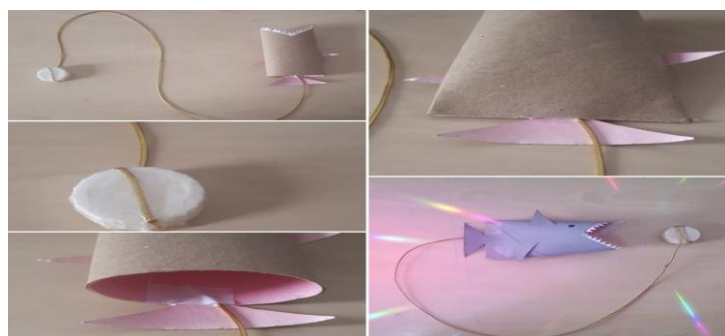
https://www.youtube.com/watch?v=E8i_FBFJCMk

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?**

2. Primeiro vamos relembrar os animais que vimos na música “FUNDO MAR”. Depois peguem o caderno, coloquem a data de hoje, desenhem estes animais e escrevam o nome de cada um que desenhou.
3. Agora vamos confeccionar um bilboquê de Tubarão: assista ao vídeo abaixo e confeccione o Tubarão de rolinho de papel higiênico, depois é só pegar um barbante, colocar uma tampinha de garrafa pet em uma das pontas e a outra ponta amarrar no rabinho do tubarão e brincar.

<https://www.youtube.com/watch?v=D-DCZMgATCg>

Além de assistirem ao vídeo observe as imagens abaixo que podem servir de ajuda para montarem o bilboquê!!!!!!!!!!!!





QUARTA-FEIRA 24/06/2020

Bom dia Crianças!!!!!! Hoje vamos realizar uma atividade de Festa Junina bem divertida, segure na mão da mamãe e vamos dançar!!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Traços, sons, cores e formas: Música e dança. Linguagem visual.
- O eu, o outro e o nós: Manifestações culturais de sua cidade e outros locais. Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: números e quantidades. Contagem.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03E006) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

(EI03TS01) Valorizar a escuta de obras musicais de diversos gêneros, estilos, épocas, e culturas, da produção musical brasileira.

(EI03ET02) Expressar suas observações pela oralidade e registros.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Primeiro vamos assistir o vídeo com a música **Festa de São João / Zis** que está no grupo de whatsapp.

<https://www.youtube.com/watch?v=eU9MdTES5pk&t=42s>

- Cante e dance, imitando os gestos dos personagens da música.
- Observe atentamente as imagens que compõe a **Festa Junina**.





**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?**

- Coloque a data em seu caderno e escreva **Festa Junina.**
- Após, assistir o vídeo e observar as imagens converse com seus pais, sobre o que você mais gosta de fazer e comer na **Festa Junina.**
- Em seguida, observe o **desenho do jogo dos 7 erros**, realize a atividade marcando um x colorido onde está faltando algo... Tente também completar a palavra **FESTA JUNINA**, com as vogais que estão faltando!!!!

CAPRICHE NA PINTURA!!!!



F ____ ST ____ J ____ N ____ N ____

- QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA FESTA? _____
- QUAIS VOGAIS APARECERAM NESSA PALAVRA? _____
- E NA PALAVRA JUNINA? QUANTAS LETRAS? _____
- E QUAIS VOGAIS APARECEM NA PALAVRA JUNINA? _____
- QUAL VOGAL SE REPETE NAS DUAS PALAVRAS? _____

Jogo dos 7 ERROS





QUINTA-FEIRA 25/06/2020

Bom dia Crianças! Hoje vamos realizar uma atividade com recorte e colagem bem divertida!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Corpo, gestos e movimentos: Representação gráfica e plástica: colagem, desenho.
- O eu, o outro e o nós: Respeito a individualidade e a diversidade.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR
ESSES CONTEÚDOS?**

(EI03EQ01) Conhecer e conviver com outras pessoas respeitando as diferenças.

(EI03CG05) Pintar, desenhar, folhear, construir, colar, utilizando diferentes recursos à sua maneira, dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

- Primeiro vamos assistir o vídeo com a história: **Cada um com seu jeito, cada jeito é de um!** Que está no grupo de whatsapp.

<https://www.youtube.com/watch?v=cpAGEyaz424>

- Após, iremos pesquisar em revistas e jornais imagens com pessoas de diferentes países e costumes.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS.**

- Coloque a data em seu caderno e escreva **Cada um com seu jeito, cada jeito é de um!**
- Após, realizar a pesquisa cole em seu caderno, as figuras de pessoas diferentes. Se não tiver revistas para recorte, pode desenhar!!!!



SEXTA-FEIRA 26/06/2020

Mais uma semana se findando...Obaa!!!! Hoje iremos realizar uma atividade bem legal....Vocês irão gostar!!!
Bom fim de semana!! Beijos da professora.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- O eu, o outro e o nós: Linguagem como expressão de ideias.
- Espaços, tempos, quantidade, relações transformações: Organização, comparação, classificação, sequencia e ordenação.
- Traços, sons, cores e formas: Elementos de linguagem visual: cores.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR
ESSES CONTEÚDOS?**

(EI03EO01) Compartilhar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos, respeitando as ideias e sentimentos.
(EI03ET01) Comparar, organizar, sequenciar, ordenar.
(EI03TS02) Expressar-se utilizando uma variedade de materiais e recursos artísticos.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

- Vamos ouvir a história do Peter Pan que está no link abaixo:
<https://youtu.be/Z6DnzDWmtz0>
1- Imagine se você pudesse viajar agora. Para onde gostaria de ir ?
2- Agora pergunte para alguém de sua família para onde gostaria de viajar, compartilhe os lugares que gostaria de conhecer, vocês podem pesquisar pela internet, ou viajar em seus pensamentos e sonhos.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?**

- Observe o desenho da história do Peter Pan e enumere de acordo com ordem dos acontecimentos.
- Coloque a data e pinte bem bonito, pode usar lápis de cor, giz de cera, tinta, colar tecido, papel colorido, use sua criatividade com os personagens.



**ENUMERE DE ACORDO COM AS ORDENS DOS ACONTECIMENTOS DA
HISTÓRIA E DEPOIS PINTE COM CAPRICO.**

