



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –19
ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG
TURMAS: 15 A, B e C.

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

OBS:

**SEXTA-FEIRA IREMOS PRECISAR DE DOIS ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO VAZIOS
PARA UMA ATIVIDADE.
JÁ VAMOS PROVIDENCIANDO???**



01 DE JUNHO DE 2020

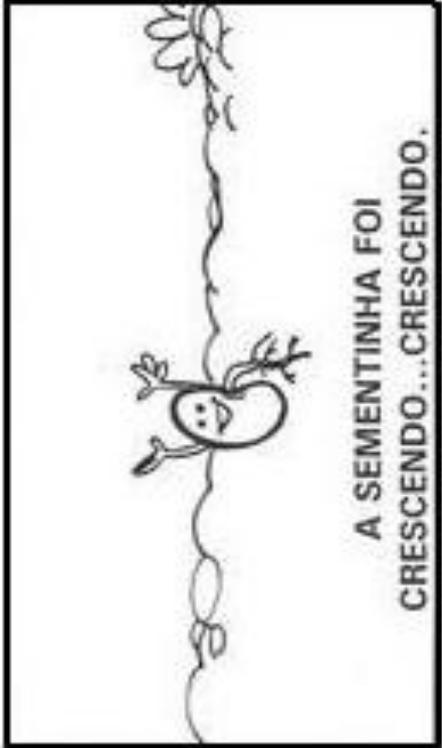
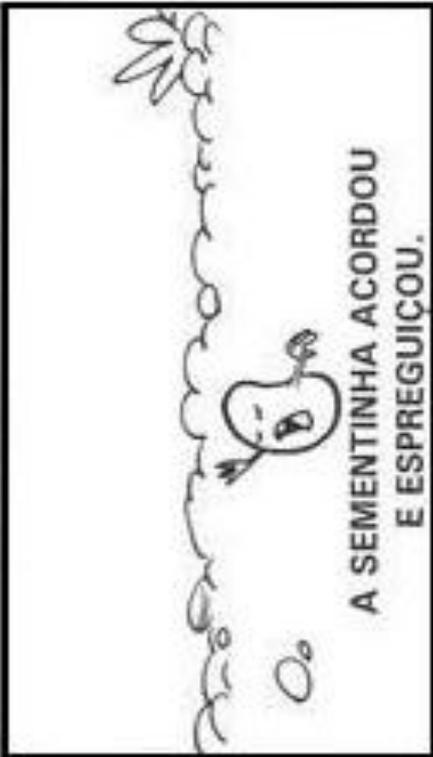
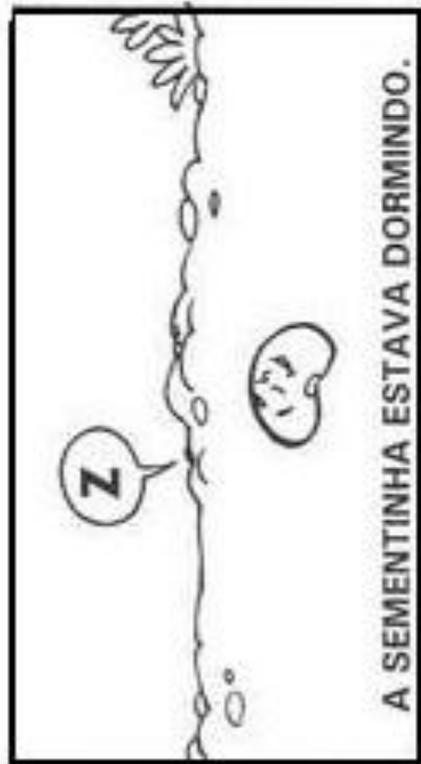
<p>Olá pessoal, como estão???</p> <p>Prontos para mais uma semana de atividades???</p> <p>Hoje iremos ver a história do JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO e vamos realizar uma experiência bem legal.</p> <p>Preparados???</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Corpo, gestos, e movimentos.• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.• Escuta, fala pensamento, imaginação.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03ETO3) Responsabilizar-se pelo plantio pelo cuidado com as plantas.</p> <p>(EI03EF08) Escutar e apreciar histórias.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Primeiro vamos assistir o desenho: JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO, que está no grupo de whatsapp e no link abaixo. https://www.youtube.com/watch?v=vSURhTku0D42. Após, iremos plantar feijão no copo.3. Vamos precisar de: 1 potinho (pode ser de iogurte, danone, requeijão); 1 pedaço de algodão; 3 grãos de feijão.4. Coloque o algodão no potinho e os grãos de feijão em cima, não se esqueça de umedecer bem o algodão, todos os dias.5. Deixe o copinho de preferência em um local bem arejado e iluminado.6. Depois de alguns dias você verá o brotinho crescer, mas não se esqueça de deixar bem molhadinho.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Coloque a data no caderno e escreva: PLANTIO DE FEIJÃO, para deixarmos registrada esta atividade.2. Tire fotos do acompanhamento da germinação do feijão, envie em nossa linha de transmissão.



02 DE JUNHO DE 2020

<p><i>Bom dia!!</i></p> <p><i>Hoje, vamos estudar a sequência da germinação do feijão.</i></p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.• Corpo, gestos e movimentos.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03ETO7) Sequenciar, fatos e cenas de acordo com critérios.</p> <p>(EI03E07) Utilizar registros convencionais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Conversem com seus filhos e questionem se eles sabem o que é uma semente?2. Para que serve?3. De que ela precisa para germinar?4. Após, vamos observar as cenas na folha de atividade anexa e em seguida iremos enumerar de acordo com a sequência das cenas.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Vamos realizar uma a atividade impressa, fazendo a sequência de cenas e colorir com capricho.

HISTÓRIA DA SEMENTINHA





03 DE JUNHO DE 2020

<i>Bom diia... Mais um dia certo??? E hoje será muito divertido, aposto que vão adorar. Vamos usar muito a nossa IMAGINAÇÃO!</i>	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Escuta, fala pensamento e imaginação.• Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03EF01) Elaborar perguntas e respostas para explicar suas dúvidas, compreensões e curiosidade diante das diferentes situações do dia a dia.</p> <p>(EI03ET08) Usar unidade de medidas convencionais ou não nas quais necessitam comparar distâncias ou tamanhos.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ol style="list-style-type: none">1. Assistir o vídeo da nossa amiguinha Kika que já está no nosso grupo e no link abaixo. https://youtu.be/qhZAx7q_45Q <p>Oralmente responda essas perguntas para sua família</p> <ol style="list-style-type: none">2. Com a ajuda de um adulto suba em um lugar mais alto e imagine se estivesse em um avião ao olhar para baixo você veria sua casa maior ou menor, de perto ou de longe?3. Coloque qualquer objeto em sua mesa e fique bem longe, olhe para o objeto, ele parece maior ou menor?4. Agora chegue perto do objeto ele parece maior ou menor?
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• Coloque a data e faça um desenho de um avião bem bonito em seu caderno de desenho.• Peça para alguém fazer um aviãozinho de papel para você brincar.

04 DE JUNHO DE 2020

<p>Hoje tem palhaçada???</p> <p>Tem sim senhoor...</p> <p>Quem ai gosta de CIRCO??? Então vão gostar da nossa aula de hoje.</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Corpo, gestos e movimento.• Traços, sons, cores e formas.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03CG02) Movimentar-se e deslocar-se com controle e equilíbrio.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura, etc.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>1. Observe a imagem abaixo</p>  <p>2. Você já sabe o que é?</p> <p>- Se disse que é um CIRCO você acertou parabéns!</p> <p>No circo temos muita diversão, tem palhaço, bailarinas, equilibristas, e mágico, isso mesmo mágico.</p> 



	<p>3. O Mágico tirou de sua cartola um livro de história que você vai assistir agora: ADIVINHA QUANTO EU TE AMO - Historinha para criança - Leitura de Livro Infantil</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VALrI5X3kX4&feature=youtu.be</p> <p>4. Na história você viu que o coelho faz vários movimentos, que tal você junto com alguém aí na sua casa, fazer alongamento igual ao coelhinho, pode ser divertido!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Agora vamos colorir desenho a seguir bem bonito e colorido• Coloque a data.



DATA: _____





05 DE JUNHO DE 2020

<p><i>Bom dia pessoal...</i> <i>Vamos encerrar nossa semana viajando para a AFRICA, lá iremos conhecer os animais que vivem na SAVANA e ainda vamos confeccionar um BINÓCULO.</i> VAMOS LÁ???</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">• O eu, o outro e o nós.• Corpo, gestos e movimento.• Traços, sons, cores e formas.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03EO06) Conhecer diferentes povos e suas culturas por meio de pesquisa.</p> <p>(EI03CG05) Usar tesoura para recortar. / Executar atividades manuais utilizando recursos variados.</p> <p>(EI03TS02) Utilizar a investigação que realiza sobre as imagens ao seu redor para significar e incrementar sua produção artística.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Primeiramente vamos confeccionar um BINÓCULO, é só assistir ao vídeo do link abaixo, o mesmo já foi enviado no grupo de whatsapp também. https://www.youtube.com/watch?v=JFHGaX2iKLM2. Após a confecção do BINÓCULO preparem-se para a nossa viagem. Vamos conhecer vários animais. Assistam e prestem bastante atenção no documentário animado do vídeo a seguir: “ANIMAIS DA SAVANA, UM DOCUMENTÁRIO ANIMADO”, nele tem curiosidades interessantes de alguns bichinhos que vivem na SAVANA. https://www.youtube.com/watch?v=R8iq4A5vGrg3. Vocês já viram alguns destes animais não é? Agora utilizando seu binóculo, faça uma pesquisa em livros e revistas procurando fotos destes animais. Para ficar mais divertido, faça esta atividade ouvindo a música: VIAJAR PELO SAFARI do link abaixo. https://www.youtube.com/watch?v=9WFYulu7BKA



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?**

- Depois de terem confeccionado o binóculo e assistido ao documentário é a hora da pesquisa.
- Procurem imagens destes animais em livros, revistas, internet, recortem e coleem em seu caderno.
- Lembre-se de colocar a data de hoje e escrevam: **ANIMAIS DA SAVANA.**
- Escrevam também o nome dos animais que pesquisaram.
- Tire uma foto de vocês com o binóculo e a atividade pronta e mandem em nosso grupo.