

22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

TURMAS: 15 A, B e C.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/10/2020 a 09/10/2020

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ **INF.:** _____

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço

SEGUNDA-FEIRA 05/10/2020

Bom dia...
Mais uma semana começando...Vamos lá???

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Escuta, fala e pensamento: Marcas gráficas: desenhos, letras, números.
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: fenômenos naturais: CHUVA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

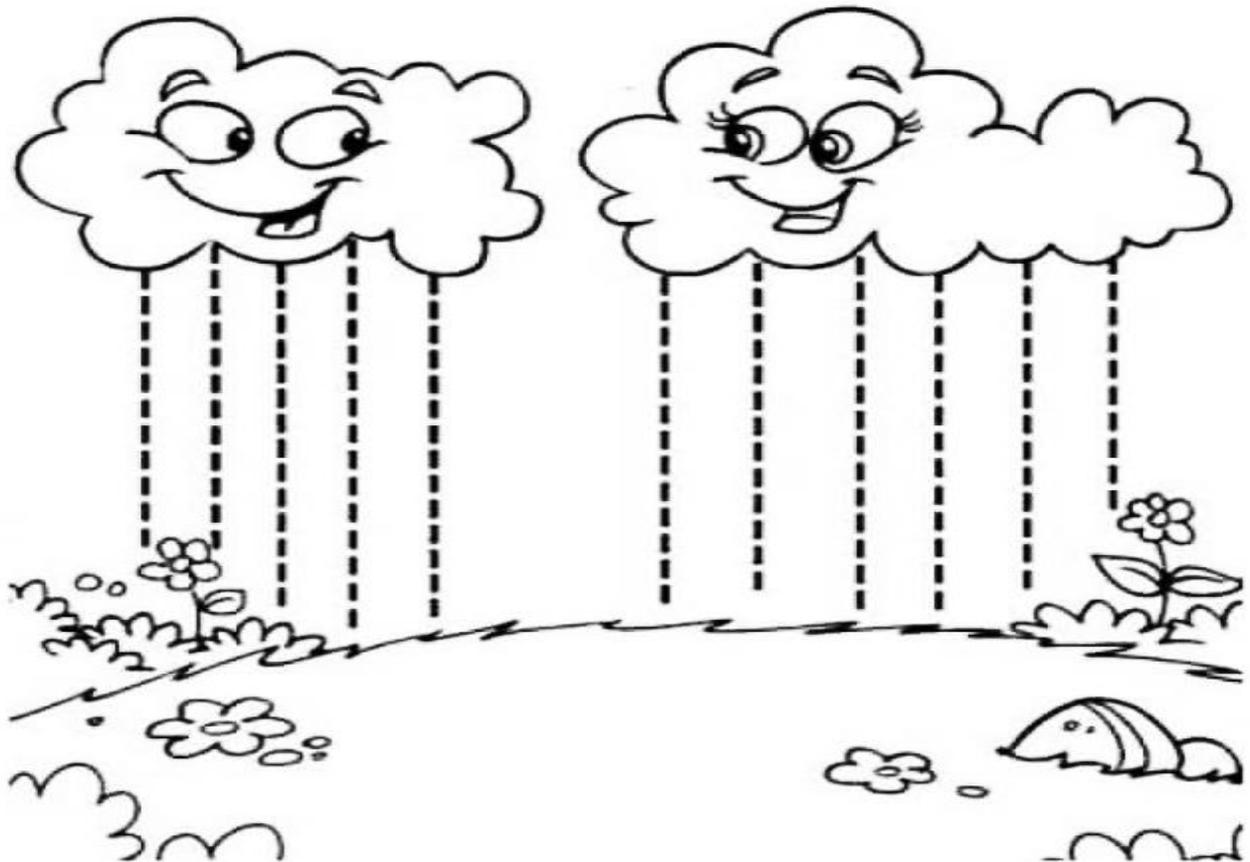
(EI03EF09) Diferenciar letras de números.
(EI03ET02) Observar e relatar sobre a chuva.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

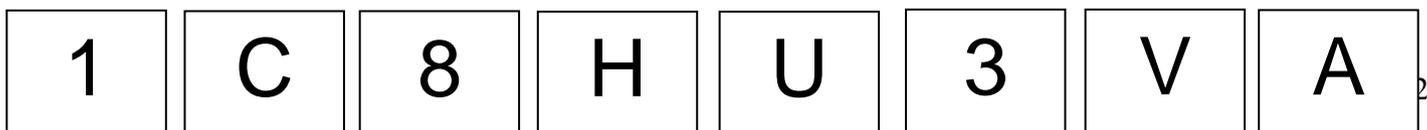
Vamos falar sobre a CHUVA?
Quando chove, a água rega as plantações e ao penetrar no solo, vai escorrendo até as nascentes dos rios e lagos, onde pode ser utilizada para diversos fins. Outro benefício da **chuva** é que ela promove uma limpeza no ar, fazendo assentar a poeira e outras

	<p>impurezas.</p> <p>Você sabe de onde vem a chuva???</p> <p>Assista ao vídeo a seguir e descubra.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WpOkQ7ayUxQ</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Agora que já aprendemos de onde vem a chuva, realize a atividade proposta a seguir com muito capricho e atenção.</p> <p>Temos duas nuvens no desenho, na primeira nuvem cubra o pontilhado colando barbante e no segundo cubra o pontilhado com giz de cera.</p>

PINTE O DESENHO BEM BONITO, DEPOIS CUBRA O TRACEJADO DE UMA DAS NUVENS COLANDO BARBANTE E O OUTRO CUBRA COM GIZ DE CERA.



PINTE AS LETRAS QUE USAMOS PARA ESCREVER A PALAVRA CHUVA.



TERÇA-FEIRA 06/10/2020

Bom dia...
Vamos ouvir uma historinha?

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Traços, sons, cores e formas: Sons do corpo, objetos, e da natureza.
- Corpo, gestos e movimento: Motricidade e habilidade manual.
- Escuta, fala e pensamento: Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismo da escrita.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03TS01) Criar sons a partir da história utilizando o corpo.
(EI03CG05) Explorar massinha com intenção de criação.
(EI03EF05) Realizar o traçado das letras.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Vamos ouvir a história: **“O DRAGÃO COMILÃO”**.
<https://www.youtube.com/watch?v=eTQQTUvJ9G4>
Que dragão sapeca em? Ainda bem que ele caiu e soltou as palavrinhas, senão como iríamos aprendê-las não é?
O Dragão Comilão quando vai comer faz alguns barulhos, volte à historinha e repita esses sons com ele.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Resolva as atividades a seguir e depois faça um belo dragão de massinha, tire foto e envie para a professora.

OBSERVE A ORDEM ALFABÉTICA E FALE O NOME DA LETRINHAS.

→ OBSERVE A ORDEM ALFABÉTICA

A B C D E F G H I
J K L M N O P Q R
S T U V W X Y Z

COMPLETE COM AS QUE ESTÃO FALTANDO.

A C E G I
J L N P R
S U W Y

QUARTA-FEIRA 07/10/2020

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • O eu o outro e o nós: autonomia. • Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: contagem oral.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades.</p> <p>(EI03ET07) Identificar a sequência numérica, ampliando essa possibilidade.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>O uso da Bicicleta como meio de transporte na cidade ou só para passeios aumenta cada vez mais. E o estímulo para pedalar aparece por vários motivos. Um deles é a busca por uma maior qualidade de vida, um dos grandes benefícios de andar de bike para qualquer pessoa.</p> <p>Se ainda faltam motivos para você pedalar, precisa saber que mesmo pedalando poucas vezes na semana, já vai sentir grandes diferenças em seu corpo e mente. Portanto, se você pensa em pedalar, a hora é já.</p> <p>Vamos lá crianças, assistir um vídeo super interessante sobre as <u>Bicicletas antigas de Rolândia!</u></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=EondQPS7II4</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</p>	<p>Responda as questões:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Qual é a letra inicial da palavra BICICLETA?----- 2- Quantas vogais tem nesta palavra? ----- 3- E quais são: ----- 4- Qual é a última letra da palavra? -----



- 1- LIGUE OS PONTOS E DESCUBRA QUEM ESTÁ NA CICLOVIA. DEPOIS, PINTE O DESENHO COM CAPRICHOS:
- 2- COM AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA O NOME DO DESENHO QUE VOCÊ DESCOBRIU:



QUINTA-FEIRA 08/10/2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Corpo, gestos e movimento: linguagem musical, gestual e dramática.• Escuta, fala pensamento, imaginação: imitação como forma de expressão.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03CG01) Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas.</p> <p>(EI03EF04) Dramatizar situações do dia a dia e narrativas: informativos, cantigas, notícias.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Hoje vamos descobrir a história de como surgiram os computadores!!! Vocês imaginam quanto tempo faz?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xxnHfwfEZ60</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.	<ol style="list-style-type: none">1- Com a ajuda da mamãe grave um vídeo, pode ser uma música, parlenda, rima ou programa de sua preferência e envie este vídeo para sua professora.2- Vamos encontrar as 7 diferenças na imagem, e após colorir com capricho!

1- VAMOS AJUDAR A MAGALI A ENCONTRAR 07 (SETE) DIFERENÇAS NO DESENHO:



A MAGALI ESTÁ IMPRIMINDO ALGUMAS ILUSTRAÇÕES PARA COLORIR, SÓ QUE ELA NEM NOTOU AS SETE DIFERENÇAS. VAMOS ENCONTRÁ-LAS?



SEXTA-FEIRA 09/10/2020

<p>Bom dia!!! Mais uma semana se encerra e com ela, mais um pouquinho de saudade de vocês!!! Boa aula, e um ótimo fim de semana!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Traços, sons, cores e formas: Elementos bidimensionais e tridimensionais.• Corpo, gestos e movimentos: Motricidade e habilidade manual.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03TS02) Experimentar diversas possibilidades de representação visual, bidimensional e tridimensional.</p> <p>(EIO3CG05) Coordenar suas habilidades manuais.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Hoje vamos aprender a fazer um peixinho articulado, bem fácil. Assista ao vídeo para aprender https://youtu.be/A3vCRJnB2Jw</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Você vai precisar de:</p> <ol style="list-style-type: none">1- folha sulfite;2- cola;3- tesura <p>Antes de começar a cortar e colar você pode colorir a folha para que seu peixinho fique bem bonito.</p> <p>Depois que você brincar com seu peixinho, cole no verso do seu roteiro.</p>