

21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

TURMAS: 15 A, B e C.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/09/2020 a 02/10/2020

ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ **INF.:** _____

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço

SEGUNDA-FEIRA 28/09/2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Escuta, fala pensamento, imaginação: registro gráfico: desenho.• Corpo, gestos e movimentos: representação gráfica e plástica.• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: diferentes fontes de pesquisa.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03EF01) Registrar as ideias e sentimentos por meio de diversas atividades: desenhos, colagens e outros.</p> <p>(EI03ET02) Fazer registros espontâneos e convencionais sobre as observações feitas.</p>

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>O que você está usando neste momento? Sapatos, calças, bolsa e outros acessórios? Se você acha que isso tudo é muito moderno, acredite, na Antiguidade, há muitos séculos, as pessoas já ostentavam peças parecidas com as de hoje.</p> <p>Claro que os materiais usados na Antiguidade eram bastante diferentes dos que usamos hoje em dia. Antes, quando o ambiente em que as pessoas viviam era frio, quente ou extremamente hostil, as roupas e acessórios eram muito mais que ornamentos, eram feitos para proteger e, por isso, precisavam ser resistentes. Como as pessoas se vestiam na antiguidade?</p> <p>Homens de classes inferiores usavam blusas e calças justas e simples, e as mulheres usavam vestidos simples. Os homens mantinham seus cabelos curtos, à época, homens com cabelos normais eram comuns e bem vistos - e usavam calças e roupas simples. As mulheres usavam vestidos longos e simples.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=T7-0Tm7PiW4</p> <p>Agora que vocês já sabem como se vestiam as pessoas na antiguidade.</p> <p>Vamos lá crianças, vocês serão os estilistas de roupas do estilo da época!!</p> <p>As meninas devem desenhar roupas de mulher. Os meninos devem desenhar roupas de homem.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</p>	<ol style="list-style-type: none">1- Coloque a data e o seu nome em sua folha de atividade.2- Faça um desenho bem bonito e pinte com capricho!



FAÇA AQUI SEU DESENHO!!! NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER UM CENÁRIO BEM BONITO E COLORIDO.

ALUNO: _____ DATA: ____/____/____

TERÇA-FEIRA 29/09/2020

Bom dia!!!! Crianças, hoje vamos confeccionar uma linda Borboleta!!!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Corpo, gestos e movimento: Motricidade e habilidade manual.
- O eu o outro e o nós: autonomia.
- Traços, sons, cores e formas: suportes, materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03CG05) Usar a tesoura para recortar.
(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
(EI03ETS02) Usar materiais artísticos para expressar suas idéias, sentimentos e experiências.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Hoje crianças, iremos confeccionar uma linda Borboleta!!
Neste vídeo está o passo a passo de como recortar.

<https://www.youtube.com/watch?v=R9AdD7k6YDg>

Agora crianças, vamos aprender como pintar a Borboleta com tinta guache.

<https://www.youtube.com/watch?v=Gfp2LoEri-k>

MATERIAIS:

- ✓ Cola
- ✓ Tesoura
- ✓ Durex
- ✓ Tinta guache na cor de sua preferência.
- ✓ 1 palito de churrasco, de sorvete ou graveto.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.

- 1- Após, recortar a Borboleta e pintar, brinque com ela cantando a música Borboletinha!
- 2- Mande fotos para a professora.
- 3- Cole a Borboleta na folha de atividade e enfeite com capricho!

COLE A BORBOLETA AQUI:

QUARTA-FEIRA 30/09/2020

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escuta, fala pensamento e imaginação: canto. • Espaços, tempos quantidade, relações e transformações: Noção de direção, lateralidade, proximidade e interioridade.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03ET01) Identificar posições observando elementos no espaço: dentro, fora.</p> <p>(EI03EF02) Participar de situações que envolvam cantigas de roda e textos poéticos.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><u>Hoje vamos aprender um pouquinho sobre dentro e fora.</u></p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Faça um quadrado na sua calçada com giz, peça para alguém aí na sua casa brincar com você, quando ela falar dentro você pula dentro do quadrado, e depois quando falar fora você pula fora, brincando assim você fixará o que aprendeu.</p> <p>Depois faça o que pede o enunciado.</p> <p>Você pode brincar cantando a cantiga do peixinho e responder a atividade abaixo.</p>

CIRCULE OS PEIXINHOS FORA DO AQUÁRIO E PINTE O PEIXINHO DENTRO DO AQUÁRIO.



DESENHOS 2 PEIXINHOS DENTRO DO AQUÁRIO E 3 FORA DO AQUÁRIO.



PEIXE VIVO
CANTIGA POPULAR

**COMO PODE O PEIXE VIVO
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?
COMO PODE O PEIXE VIVO
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?
COMO PODEREI VIVER?
COMO PODEREI VIVER.
SEM A TUA
SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA?**



A) CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA QUE POSSUI A LETRA **X**.

QUINTA-FEIRA 01/10/2020

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Traços, sons, cores e formas: suportes, materiais e técnicas das Artes Visuais. • Escuta, fala pensamento e imaginação: gêneros literários.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03TS02) expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem e recorte.</p> <p>(EI03EF08) Escutar e apreciar histórias.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Assistir a história O mágico de Oz:</u> https://www.youtube.com/watch?v=KLv4r9ijMHc&feature=youtu.be ✓ <u>Você viu que na história tem um homem de lata, então vamos montar um a partir de formas geométricas.</u>

**COMO VAMOS REGISTRAR O
QUE APRENDEMOS?**

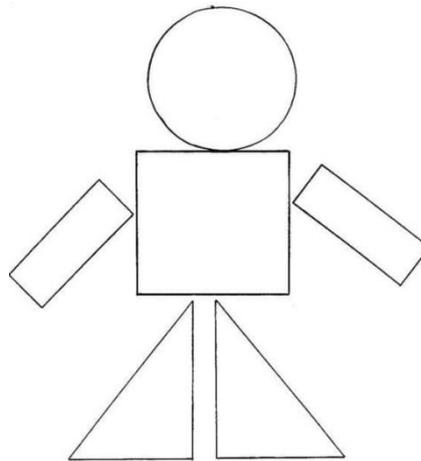
Materiais necessários:

- cola
- tesoura
- papel para recorte.

Como fazer:

- 1- Recorte formas geométricas
- 2- monte seu homem de lata

Exemplo:



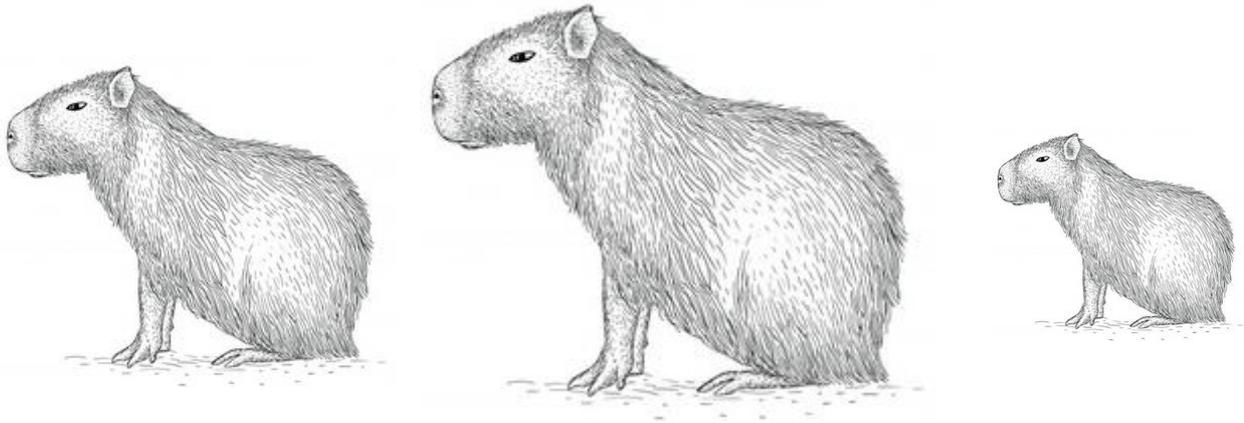
Esse é um exemplo você pode criar outro diferente.

NESSE ESPAÇO MONTE SEU HOMEM DE LATA!!!! NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER UM CENÁRIO BEM BONITO!!! CAPRICHE NA PINTURA!

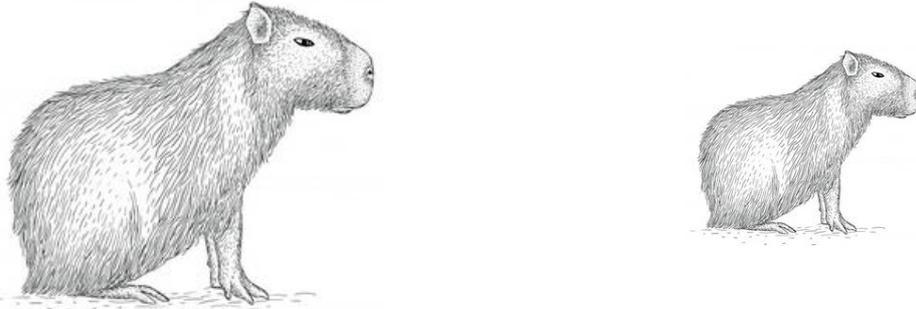
SEXTA-FEIRA 02/10/2020

Bom dia... Vamos trabalhar???	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Classificação. • O eu, o outro e o nós: Confiança e imagem positiva de si. • Traços, sons, cores e formas: Propriedade e classificação.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03ET05) Identificar objetos no espaço, fazendo relação e comparação entre eles ao observar suas propriedades de tamanho.</p> <p>(EI03EO02) Perseverar frente a desafios ou novas atividades.</p> <p>(EI03TS02) Apreciar e Oralizar sobre diferentes imagens.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Hoje vamos conhecer um animal silvestre, mas que dá muita vontade de ter um em casa, a CAPIVARA.</p> <p>A capivara é uma espécie de mamífero roedor. Alguns autores consideram que deva ser classificada em uma família própria. Está incluída no mesmo grupo de roedores ao qual se classificam as pacas, cutias, os preás e o porquinho-da-índia.</p> <p>Esses animais são herbívoros e pastam, principalmente, ao entardecer. Alimentam-se de gramíneas e até mesmo de plantas aquáticas. Capivaras adultas podem comer mais de 5 kg de comida, dependendo de seu tamanho.</p> <p>É o maior roedor do mundo, pesando até 91 kg e medindo até 1,2 m de comprimento e 60 cm de altura. A pelagem é densa, de cor avermelhada a marrom escuro.</p> <p>As capivaras são animais calmos e mansos, nativos da América do Sul. Vivem em locais próximos ao ambiente aquático, pois precisam da água para várias de suas atividades, como esconder de predadores e reproduzir-se.</p> <p>Olha este vídeo de curiosidades das Capivaras, essas vivem em um parque na Cidade de Curitiba, o Parque Barigui.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wNzmHIAapZ8</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Já conhecemos um pouco sobre este animalzinho, vimos que gostam de se alimentar de plantas, que sabem nadar e que são roedores como os ratinhos, mas são muuuuito maior que eles.</p> <p>Vamos as nossas atividades???</p>

PINTE A “MAIOR” CAPIVARA



MARQUE UM X NA “MENOR” CAPIVARA



FAÇA UM CÍRCULO NOS ANIMAIS QUE SÃO ROEDORES

