



**6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**NÍVEL II**

**ATIVIDADES PARA A SEMANA DE 29 À 31/03 E 05 À 09/04**

**ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”**

ROLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: S.R.M.

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

**O que vamos estudar:**

- **Língua Portuguesa:** Oralidade; Compreensão; Interpretação Textual; Leitura; escrita e Ortografia.
- **Matemática:** Numeração; Sistema de Numeração Decimal (par/ímpar; maior/menor, operações); Raciocínio Lógico.  
**Área Cognitiva:** Atenção, concentração, observação, percepção e discriminação visual e auditiva.
- **Área Psicomotora:** Coordenação visomotora, motora fina, orientação espacial e lateralidade.
- **Área Sócio Emocional:** Socialização, criatividade, imaginação e emoção.

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- As atividades propostas devem ser realizadas em folhas impressas;
- Não esquecer de colocar a data da realização da atividade e o nome do aluno.

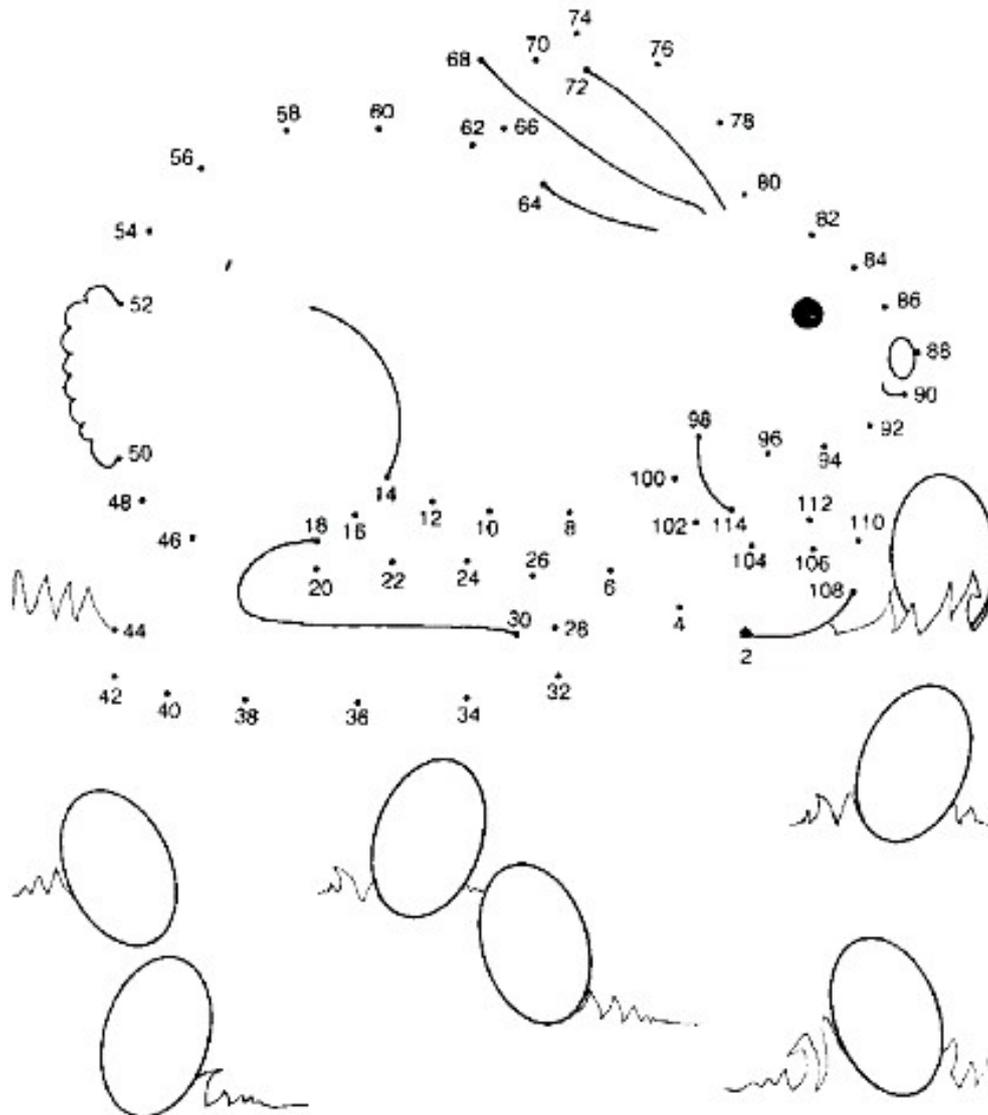
**Para que vamos estudar:**

- **Língua Portuguesa:**
  - Ler e decodificar palavras novas, no caso de palavras de uso frequente,
  - Expressar oralmente e de forma escrita as ideias e opiniões;
  - Incentivar a escrita nas suas diversas modalidades.
  - Ampliar vocabulário de leitura e escrita.
- **Matemática:** Comparar e ordenar números para identificar: maior e menor, bem como trabalhar com operações.

**SEMANA DE 29 A 31 DE MARÇO E 05 A 09 DE ABRIL.**

- **Vídeo explicativo do professor postado no grupo de whatsapp e demais vídeos sugeridos.**

- **ATIVIDADE: LIGUE OS NÚMEROS PARES PARA COMPLETAR O DESENHO DO COELHO E DEPOIS PINTE:**



- **AGORA OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA:**

- A) ESCREVA OS NÚMEROS PARES ENTRE O 0 E O 10: \_\_\_\_\_
- B) QUAL O NÚMERO MAIOR? \_\_\_\_\_
- C) E O MENOR? \_\_\_\_\_
- D) QUAL A SOMA DE 32 E 46? \_\_\_\_\_

• **OBA! MOMENTO CONECTADO:**

Se você tem computador e celular em casa com acesso à internet, assista com a sua família o vídeo da música : “**COELHINHO**”, disponível no endereço : <https://youtu.be/ns-yjuphhoc> e no grupo de whatsapp.

➤ **ATIVIDADE:**

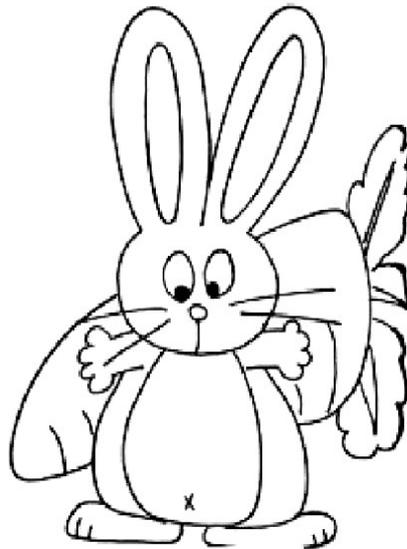
COMPLETE A LETRA DA MÚSICA ‘COELHINHO’ RECORTANDO AS PALAVRAS E COLANDO-AS NOS LUGARES CORRETOS:

DE OLHOS   
DE PÊLO BRANQUINHO  
DE ORELHAS BEM GRANDES  
EU SOU

SOU MUITO   
PORÉM SOU GULOSO  
POR UMA CENOURA  
JÁ FICO MANHOSO

EU PULO PRA FRENTE  
EU PULO PRA   
DOU MIL CAMBALHOTAS  
SOU FORTE DEMAIS!

COMI UMA   
COM CASCA E TUDO  
TÃO GRANDE ELA ERA!  
FIQUEI



---

COELHINHO	TRÁS	BARRIGUDO	CENOURA
-----------	------	-----------	---------

ASSUSTADO	VERMELHOS
-----------	-----------





- **FORME UMA FRASE COM AS DUPLAS DE PALAVRAS:**

**EX:**

**OLHOS/ORELHAS: “O COELHINHO TEM OLHOS E ORELHAS BEM GRANDES.”**

A) GULOSO /MANHOSO: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B) FORTE/GRANDE: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**FELIZ PÁSCOA!  
BEIJOS DA PROFESSORA**