

**29º ROTEIRO** DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL - **NÍVEL II**

**ATIVIDADES PARA A SEMANA DE 27 A 08 DE OUTUBRO 2021**

ROLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: S.R.M.

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

**O que vamos estudar:**

- **Língua Portuguesa:** Consciência Fonológica; Linguagem oral e escrita; Leitura e compreensão de texto e palavras simples, ordenação de frases e palavras.
- **Matemática:** Contagens; Idéias Operatórias e Raciocínio Lógico; operações de divisão e multiplicações.
- **Área Cognitiva:** Atenção, concentração, compreensão de palavras escritas, observação, percepção e discriminação visual.
- **Área Psicomotora:** Imagem/ esquema corporal Coordenação visomotora, motora fina;
- **Área Sócio Emocional:** Criatividade, autonomia, imaginação, afetividade, motivação.
- 

**Para que vamos estudar:**

- Desenvolver a linguagem oral, leitura, escrita consciência fonológica, interpretação, além da imaginação e criatividade.
- Ordenação de palavras, leitura de palavras simples, indo além do que está escrito.
- Ler e interpretar os textos lidos;
- Realizar atividades de raciocínio lógico, envolvendo atividades com operações de multiplicação e divisão, apropriando-se também de conceitos básicos matemáticos.
- Estimular o desenvolvimento da atenção, concentração, memória, percepção e discriminação visual.
- Propiciar atividades educativas, oferecendo momentos de integração, lazer e comunicação.

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- As atividades propostas devem ser realizadas no caderno do aluno e em folhas impressas;
- Não se esquecer de colocar a data da realização da atividade e o nome do aluno.

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

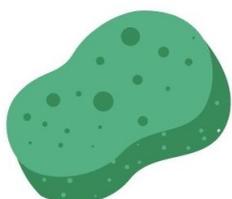
PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DA  
FIGURA E DEPOIS ESCREVA O NOME DELA:



BAR	PO	CA
DA	TI	CO



FA	PO	TINS
PA	TI	VU



TU	PON	CA
ES	TI	JA



DE	PO	CA
DA	BAL	CO

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

## TRABALHANDO COM TIRINHAS



1- Além do Chico Bento, quem é o outro personagem do texto?

- |                                      |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> supervisora | <input type="checkbox"/> diretora |
| <input type="checkbox"/> professora  | <input type="checkbox"/> eventual |

2- No primeiro quadrinho, qual é o sentimento de Chico Bento?

- |                                     |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> felicidade | <input type="checkbox"/> tristeza |
| <input type="checkbox"/> surpresa   | <input type="checkbox"/> medo     |

3- Onde acontece a cena em que o Chico Bento está?

- |                               |                              |                                       |
|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> casa | <input type="checkbox"/> rua | <input type="checkbox"/> sala de aula |
|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|

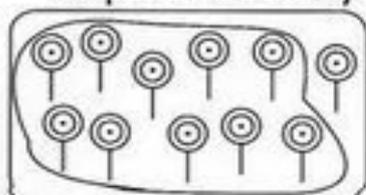
4- O assunto principal do texto é:

- a amizade com a professora
- o cumprimento com dever de casa
- a esperteza de Chico Bento
- a educação de Chico Bento



**LIMITANDO E REGISTRANDO**

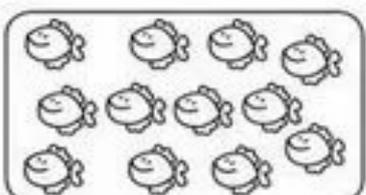
1) Limite uma dezena em cada quadro. Conte os elementos que sobraram. Depois, escreva os numerais no quadro posicional e no pontilhado. Veja o modelo:



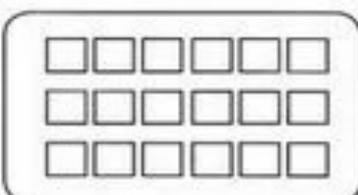
D	U
1	1
.....	
1	1



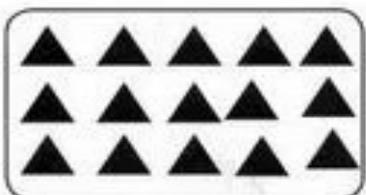
D	U
.....	



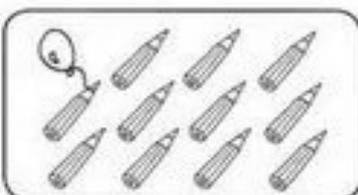
D	U
.....	



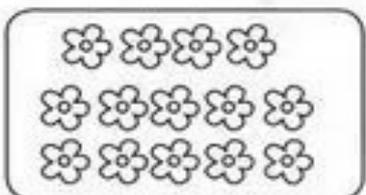
D	U
.....	



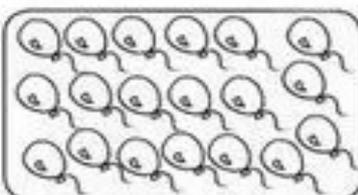
D	U
.....	



D	U
.....	



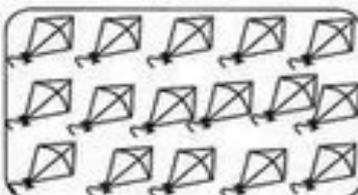
D	U
.....	



D	U
.....	



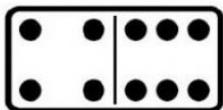
D	U
.....	



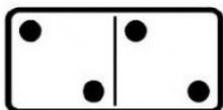
D	U
.....	

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

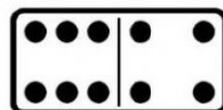
SOMANDO COM AS PEÇAS DO DOMINÓ



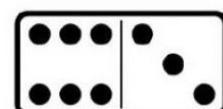
$$4 + 6 = 10$$



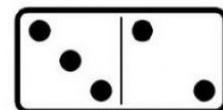
$$\square + \square = \square$$



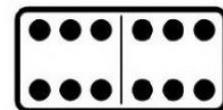
$$\square + \square = \square$$



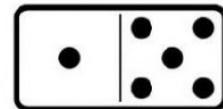
$$\square + \square = \square$$



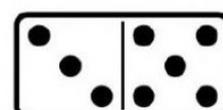
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



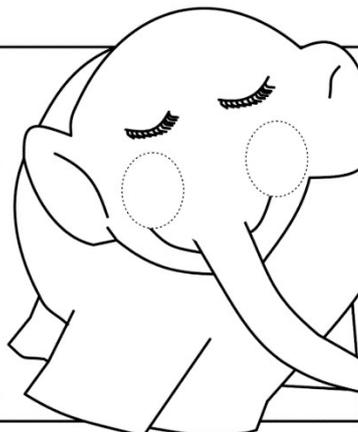
$$\square + \square = \square$$

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

LEIA A POESIA.

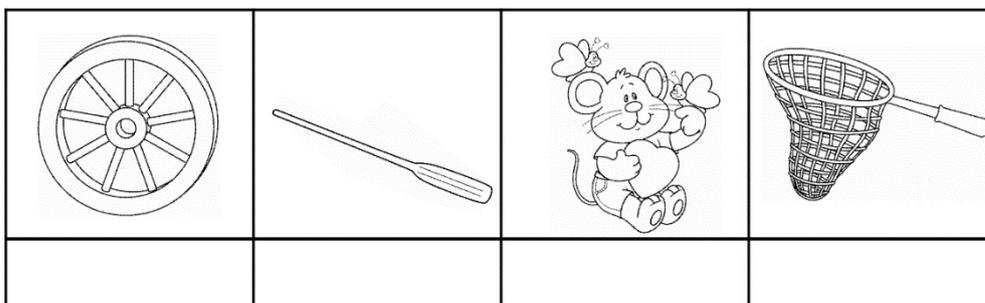
UMA AMIGA DO ELMER, A ROSA  
CORA TANTO QUE FICA COR-DE-ROSA  
ÀS VEZES COMEÇA  
DOS PÉS À CABEÇA  
A FICAR TODA ELA  
MIMOSA

DAVID MC KEE



A-CIRCULE AS LETRAS **R** NA POESIA.

B-ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS. ELES COMEÇAM COM **R**.

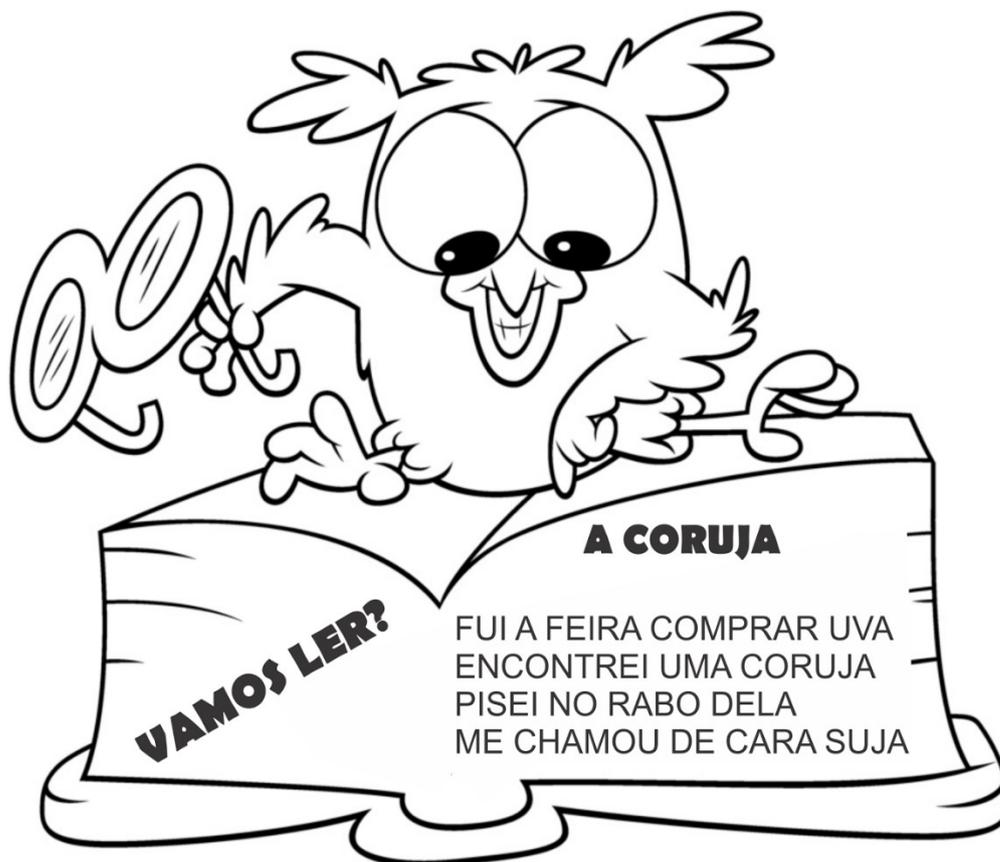


C- BRINQUE COM AS PALAVRAS TROCANDO OS SONS: /R/ POR /P/.

A \_\_\_ OSA DEU UMA \_\_\_\_\_ ISADA \_\_\_ UIDOSA

O \_\_\_ ISO DA \_\_\_\_\_ OSA É \_\_\_\_\_ A DIANTE

D- ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DE CADA IMAGEM.



1- O TEXTO LIDO É UMA \_\_\_\_\_

2- ESCREVA ABAIXO AS PALAVRAS DO TEXTO QUE RIMAM COM CORUJA.

3- ENCONTRE RIMAS PARA ...

RABO \_\_\_\_\_ CARA \_\_\_\_\_

FEIRA \_\_\_\_\_ UVA \_\_\_\_\_

4- ORDENE AS PALAVRAS E REESCREVA A FRASE FORMADA NO QUADRO ABAIXO.

DELA PISEI RABO NO

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

☛ Vamos fazer de acordo com o modelo.

$$5 \times 3 = 15, \text{ então } 15 \div 3 = 5$$

a)  $4 \times \underline{\quad} = 12$ , então  $12 \div 4 = \underline{\quad}$

b)  $3 \times \underline{\quad} = 30$ , então  $30 \div 3 = \underline{\quad}$

c)  $2 \times \underline{\quad} = 18$ , então  $18 \div 2 = \underline{\quad}$

d)  $5 \times \underline{\quad} = 40$ , então  $40 \div 5 = \underline{\quad}$

e)  $3 \times \underline{\quad} = 24$ , então  $24 \div 3 = \underline{\quad}$

f)  $4 \times \underline{\quad} = 32$ , então  $32 \div 4 = \underline{\quad}$

g)  $2 \times \underline{\quad} = 8$ , então  $8 \div 2 = \underline{\quad}$

☛ Faça as divisões e complete com  $>$  (maior),  $<$  (menor) ou  $=$  (igual):

a)  $35 \div 7 = \underline{\quad}$    $10 \div 2 = \underline{\quad}$

b)  $25 \div 5 = \underline{\quad}$    $20 \div 5 = \underline{\quad}$

c)  $48 \div 8 = \underline{\quad}$    $42 \div 7 = \underline{\quad}$

d)  $81 \div 9 = \underline{\quad}$    $40 \div 5 = \underline{\quad}$

e)  $21 \div 3 = \underline{\quad}$    $72 \div 9 = \underline{\quad}$

f)  $18 \div 9 = \underline{\quad}$    $12 \div 6 = \underline{\quad}$

g)  $36 \div 4 = \underline{\quad}$    $24 \div 3 = \underline{\quad}$

h)  $45 \div 9 = \underline{\quad}$    $36 \div 4 = \underline{\quad}$



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

## Matemática

$45 : 5$ $45 \overline{)5}$	$72 : 8$ $72 \overline{)8}$	$49 : 7$ $49 \overline{)7}$	$81 : 9$ $81 \overline{)9}$
$36 : 6$ $36 \overline{)6}$	$12 : 4$ $12 \overline{)4}$	$56 : 6$ $56 \overline{)6}$	$52 : 2$ $52 \overline{)2}$
$38 : 6$ $38 \overline{)6}$	$73 : 5$ $73 \overline{)5}$	$100 : 2$ $100 \overline{)2}$	$55 : 4$ $55 \overline{)4}$
$153 : 7$ $153 \overline{)7}$	$65 : 8$ $65 \overline{)8}$	$300 : 3$ $300 \overline{)3}$	$86 : 2$ $86 \overline{)2}$