



28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL - NÍVEL II

ATIVIDADES PARA A SEMANA DE 13/09 A 24/09 DE 2021

ROLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021.

ALUNO(A): _____ TURMA: S.R.M.

PROFESSORA: _____

O que vamos estudar:

- **Língua Portuguesa:** Consciência Fonológica; Linguagem oral e escrita; Leitura e compreensão de História; Leitura de palavras simples; Ordenação de frases;
- Separar sílabas
- **Matemática:** Contagens; Numeração, gráfico, contagem de números.
- **Área Cognitiva:** Atenção, concentração, observação, percepção e discriminação visual, memória.
- **Área Psicomotora:** Imagem/ esquema corporal, Coordenação viso motora, motora fina, orientação espacial e lateralidade.
- **Área Sócia Emocional:** Criatividade, imaginação, afetividade, motivação.

Para que vamos estudar:

- Desenvolver a linguagem oral, leitura, escrita consciência fonológica , interpretação, além da imaginação e criatividade.
- Ordenação de palavras, leitura de textos e palavras simples, completar palavras indo além do que está escrito.
- Ler e interpretar os textos lidos;
- Realizar atividades de raciocínio lógico, envolvendo atividades com sequência numérica, apropriando-se também de conceitos básicos matemáticos. Resolver operações de adição..
- Estimular o desenvolvimento da atenção, concentração, memória, percepção e discriminação visual.
- Propiciar atividades educativas, oferecendo momentos de integração, lazer e comunicação.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- As atividades propostas devem ser realizadas no caderno do aluno e em folhas impressas;
- Não se esquecer de colocar a data da realização da atividade e o nome do aluno.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



PRIMAVERA NO AR

A primavera é a estação do ano
Mais bonita e colorida.
Alegre o coração
E enfeita nossa vida.

É a primavera querida
Minha estação preferida.
Ela enche o jardim de flores
Com perfume e muitas cores.

As abelhas voam ligeiras,
As borboletas, elegantes e faceiras.
Os besouros vêm zumbindo
Com a primavera que vem surgindo!

Regina Vitoça



1 Pinte as rimas do poema.



2 Escolha três rimas e escreva duas palavras que rimem com elas.



3 Qual é a estação do ano mencionada no poema?



4 Quais os insetos que aparecem na terceira estrofe do poema?

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

A galinha dos ovos de ouro

Um homem tinha uma galinha que punha ovos de ouro. Achando que por dentro ela era só ouro, matou-a, mas não encontrou nada de diferente das outras galinhas. Assim, em vez de descobrir o enorme tesouro que esperava, perdeu até o pequeno lucro que ela lhe dava.

ESOP0,550º. C. Fábulas de ESOP0, Porto Alegre: L&P, 2009.

A fábula "A galinha de ovos de ouro", ensina o leitor que:

- (A) não se deve ser curioso.
- (B) não se deve acreditar nas pessoas.
- (C) não se deve ferir os animais.
- (D) não se deve ser ambicioso.

QUESTÃO 3

Veja a figura abaixo e marque o número de sílabas.



- (A) 4 sílabas
- (B) 5 sílabas
- (C) 2 sílabas
- (D) 3 sílabas

QUESTÃO 4

Marque o número de palavras

MARIA PEGA A SUA BONECA

- (A) 3 palavras
- (B) 6 palavras
- (C) 7 palavras
- (D) 5 palavras



O PALHAÇO PIRRAÇA



No circo Alegria, há um palhaço muito engraçado.
O nome dele é Pirraça.
Pirraça, além de palhaço, é dançarino.
Com um grande laço vermelho no pescoço, ele dança,
balançando a pança.
Ele balança a cabeça e faz graça para a criançada.
Pirraça é a atração do Circo Alegria.

Graça Batituci

- 1) Pinte, no texto, as palavras com **ça**, **ço**, **ção** e, depois, complete-as abaixo.

pan _____

dan _____

palha _____

balan _____

Pirra _____

cabe _____

la _____

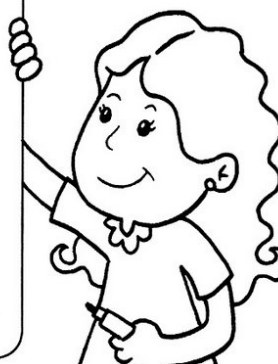
gra _____

pesco _____

atra _____

engra _____ do

crian _____ da





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADES DE ORTOGRAFIA - X/CH.



1. Complete as frases usando as palavras corretas das lacunas.

- a) Minha mãe derrubou a _____ de leite. (caicha – caixa).
- b) Ontem minha avó me levou para a _____. (chácara – xácara).
- c) Luciana fez um _____ assado que ficou saboroso.(peixe – peixi).
- d) Pedro Henrique precisou avisar seu _____ que não poderia trabalhar hoje.(chefe – chefe).
- e) Juliane estava usando um _____ de crochê.(chapéu – xapéu).
- f) Carlos queria brincar com seu irmão de arco e _____. (flexa – flecha).
- g) Meu pai adora fazer _____ com a família no domingo. (churrasco – xurrasco).
- h) Margarida precisou comprar outro _____ pois o seu havia queimado. (xuveiro – chuveiro).

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



Língua Portuguesa

Aprendendo Gramática

► Sinais de pontuação

Ponto final (.)

No meu  há principalmente .

Esta frase termina com um sinal:
É o **ponto final (.)**
O ponto final indica que a frase terminou.

Exclamação (!)

Que belas flores colhemos no  ! 

► Esta frase termina com um sinal: é o **ponto de exclamação (!)**
► O **ponto de exclamação** é usado em frases que expressam alegria, tristeza, admiração, surpresa ou medo.

Interrogação (?)

Você gosta de  ? 

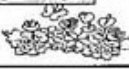
► Esta frase termina com um sinal: é o **ponto de interrogação (?)**
► O **ponto de interrogação** é usado quando fazemos perguntas.

Vírgula (,)

No meu jardim há ,  margaridas e violetas. 

► A **vírgula** indica uma pequena **parada** na leitura de frases ou separa palavras, frases e expressões.

Travessão (—)

— No meu , dizia Rute, há principalmente cravos. 

► O **travessão** indica um **diálogo** entre as pessoas.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



OLÁ TURMINHA BOA TARDE TUDO BEM? HOJE NOSSA ATIVIDADE É DE MATEMÁTICA VAMOS SOMAR BOA AULA A TODOS.

Para somar



1. Complete as adições:

$5 + \square = 10$

$4 + \square = 6$

$3 + \square = 6$

$7 + \square = 9$

$5 + \square = 8$

$3 + \square = 5$

$6 + \square = 10$

$3 + \square = 7$

$5 + \square = 9$

$8 + \square = 10$

$6 + \square = 7$

$2 + \square = 4$

$4 + \square = 10$

$1 + \square = 7$

$8 + \square = 9$

$9 + \square = 10$

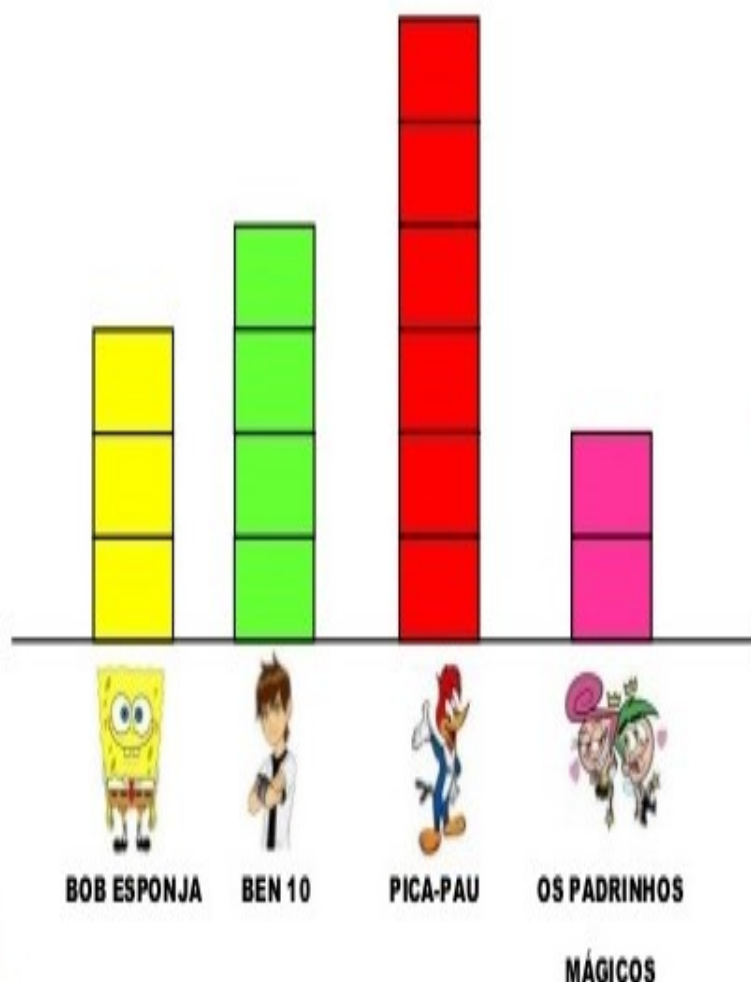
$6 + \square = 8$

$7 + \square = 10$



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESTES SÃO OS DESENHOS PREFERIDOS DA TURMA DE MARIANA. CADA CRIANÇA COLOU UMA FICHA NO DESENHO DE QUE MAIS GOSTA. VOCÊ CONSEGUE DESCOBRIR QUAL É O PREFERIDO DA TURMA? ENVOLVA O NOME DO DESENHO.



VOCÊ SABE
QUAL É O MEU
DESENHO
PREFERIDO?



MARIANA

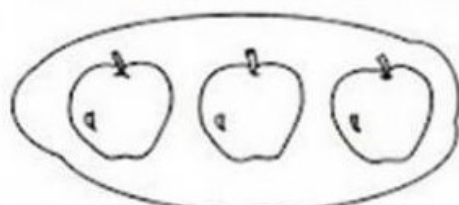
35

R: _____

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



1) CIRCULE O NUMERAL CORRESPONDENTE AOS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO.



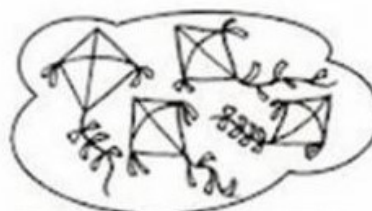
6 - 9 - 3 - 1



2 - 7 - 4 - 5

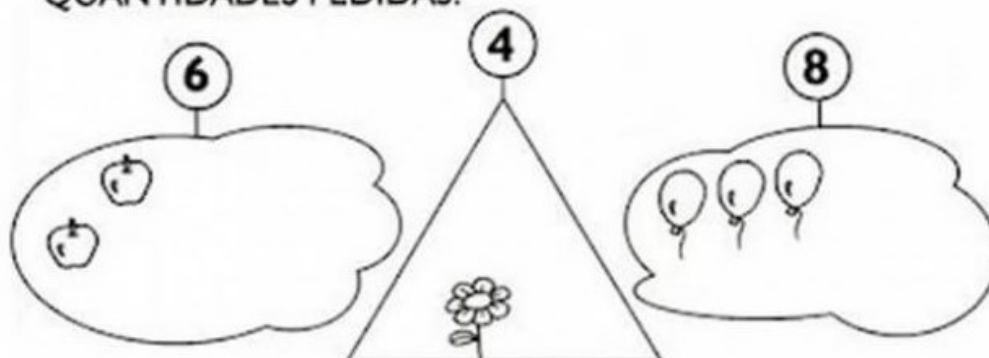


8 - 6 - 9 - 7



4 - 3 - 5 - 1

2) COMPLETE OS CONJUNTOS PARA QUE FIQUEM COM AS QUANTIDADES PEDIDAS.



r



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Números de 1 até 9

1 – CONTE E REGISTRE:

 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

2 – CONTE E REGISTRE:

