



**10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”**

**SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL - NÍVEL II**

**ATIVIDADES PARA A SEMANA DE 03 A 07 DE MAIO DE 2021**

ROLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: S.R.M.

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

**O que vamos estudar:**

- **Língua Portuguesa:** Consciência Fonológica; Linguagem oral e escrita; Formação de Palavras; Compreensão e Ortografia.
- **Matemática:** Interpretação de tabela; Ideias Operatórias e Raciocínio Lógico.  
**Área Cognitiva:** Atenção, concentração, observação, percepção e discriminação visual.
- **Área Psicomotora:** imagem/ esquema corporal Coordenação visomotora, motora fina, orientação espacial e lateralidade.
- **Área Sócio Emocional:** criatividade, imaginação, afetividade, motivação.

**Para que vamos estudar:**

- Desenvolver a linguagem oral, leitura, escrita consciência fonológica e ortografia, além da imaginação e criatividade.
- Realizar atividades de raciocínio lógico, envolvendo atividades com a numeração de tabelas de máscaras (quantidades, operações), apropriando-se também de conceitos básicos matemáticos.
- Estimular o desenvolvimento da atenção, concentração, memória, percepção e discriminação visual.
- Demonstrar estratégias e habilidades ao realizar atividades com quebra – cabeça.
- Propiciar atividades educativas, oferecendo momentos de integração, lazer e comunicação.

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- ★ As atividades propostas devem ser realizadas no caderno do aluno e em folhas impressas;
- ★ Não se esquecer de colocar a data da realização da atividade e o nome do aluno.

- **Atividade 1:** Assistir a contação da história: “Dia das mães - Se as coisas fossem mães” - por Sylvia orthof - livro infantil/história infantil, disponível no endereço <https://youtu.be/vdtb1cxmtbq> e no grupo de whatsapp:

- **ATIVIDADE 2: AGORA VAMOS LER O POEMA ABAIXO E FAZER O QUE SE PEDE:**

 **VAMOS APRENDER ESSE POEMINHA E RECITÁ-LO PARA A MAMÃE?**  
(Gilda F. Padilla)

**AS HABILIDADES DA MAMÃE**

MAMÃE PARECE UMA FADA,  
TEM VARINHA DE CONDÃO...  
NOSSA CASA É ARRUMADA,  
COM BELEZA E PERFEIÇÃO.

QUE MÃOZINHA HABILIDOSA:  
COSTURA, BORDA, COZINHA...  
MAMÃE É SEMPRE JEITOSA,  
UMA PERFEITA ABELHINHA.

O BOLO QUE MAMÃE FAZ  
É GOSTOSO, BEM FOFINHO,  
NA SUA MÃO CRESCE MAIS  
E NÃO SOBRA UM PEDACINHO...

A MAIOR HABILIDADE  
QUE MINHA MÃE TEM NO LAR,  
É ESPALHAR FELICIDADE,  
TODO DIA, AO DESPERTAR!



- **PINTE DE CORES VARIADAS AS RIMAS DO POEMA.**
- **AGORA, ANOTE ALGUMAS RIMAS NOS QUADROS:**




• **ATIVIDADE 3:** OBSERVE O QUADRO QUE RELACIONA A QUANTIDADE DE PREÇOS DE BUQUÊS DE FLORES DO CAMPO COM ROSAS NA FLORICULTURA BH:

QUANTIDADE DE BUQUÊS	2	3	4	5	6
PREÇO (REAIS)	30	60	90	120	150

A- QUALÉ O PREÇO DE 7 BUQUÊS DE FLORES?

\_\_\_\_\_

B- COMO VOCÊ CHEGOU A ESSE RESULTADO?

\_\_\_\_\_

- **NO DIA DAS MÃES, ZEQUINHARESOLVEU DAR, ALÉM DE FLORES, BOMBONS PARA SUA MÃE. OBSERVE O QUADRO DE PREÇOS DE BOMBONS DA BOMBONIERE AMOR PERFEITO:**

QUANTIDADE DE BOMBONS (CAIXA)	2	3	4	5	6
PREÇO (REAIS)	14	21	28	35	42

- **QUANTO ZEQUINHA VAI GASTAR SE DECIDIR COMPRAR:**

1 CAIXA \_\_\_\_\_ 7 CAIXAS \_\_\_\_\_

8 CAIXAS \_\_\_\_\_ 9 CAIXAS \_\_\_\_\_

BEIJOS DA PROFESSORA!!

