



29º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL - **NÍVEL I**

ATIVIDADES PARA A SEMANA DE 27 DE SETEMBRO A 08 DE OUTUBRO DE 2021

ROLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021.

ALUNO(A): _____ TURMA: S.R.M.

PROFESSORA: _____

O que vamos estudar:

- **Língua Portuguesa:** Consciência Fonológica; Linguagem oral e escrita; Práticas de leitura e escrita. Leitura e compreensão de texto; formação de palavras simples. Produção de frases.
- **Matemática:** Raciocínio Lógico; Operações de adição e subtração.
- **Área Cognitiva:** Atenção, concentração, observação, percepção e discriminação visual.
- **Área Psicomotora:** Imagem/ esquema corporal, Coordenação visomotora, motora fina, orientação espacial e lateralidade.
- **Área Sócio Emocional:** Criatividade, imaginação, afetividade, motivação.

Para que vamos estudar:

- Desenvolver a linguagem oral, leitura, escrita consciência fonológica interpretação, além da imaginação e criatividade.
- Ordenação de palavras, leitura de textos e palavras simples, indo além do que está escrito.
- Ler e interpretar os textos lidos;
- Formação de palavras e frases;
- Resolver operações de adição e subtração;
- Realizar atividades de numeração com material dourado;
- Estimular o desenvolvimento da atenção, concentração, memória, percepção e discriminação visual.
- Propiciar atividades educativas, oferecendo momentos de integração, lazer e comunicação.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- As atividades propostas devem ser realizadas no caderno do aluno e em folhas impressas e no caderno.
- Não se esquecer de colocar a data da realização da atividade e o nome do aluno.



BOA TARDE TURMINHA! LEIA O TEXTO COM A AJUDA DE SUA PROFESSORA E FAMÍLIA E FAÇA AS ATIVIDADES A SEGUIR:



A BOLA DE BETO



BETO TEM UMA BOLA.
BETO ADORA JOGAR COM SEUS AMIGOS.
BETO CHUTA A BOLA.
A BOLA ROLA E VAI DIRETO PARA O GOL.



COMPREENSÃO DO TEXTO

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2. O QUE BETO TEM?

3. O QUE BETO ADORA FAZER?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

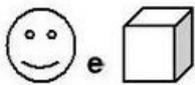
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**AGORA OBSERVE OS SÍMBOLOS E AS SÍLABAS
CORRESPONDENTES:**

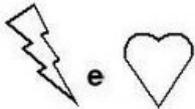


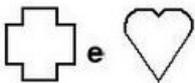
DA	TO	GA	FA	CA	FO	DO	BO

AGORA VAMOS FORMAR PALAVRAS ?

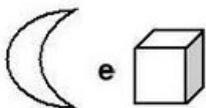


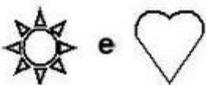














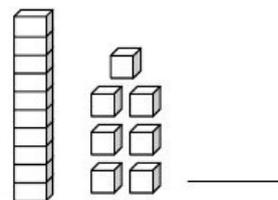
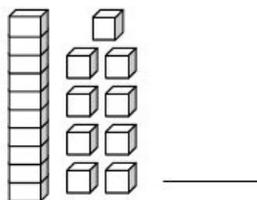
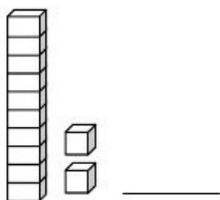
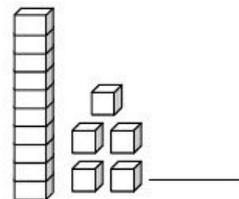
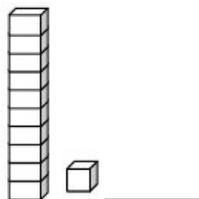
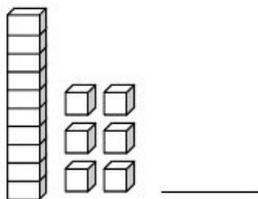
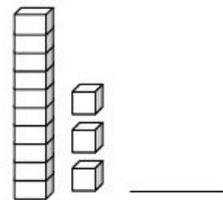
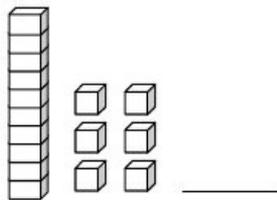
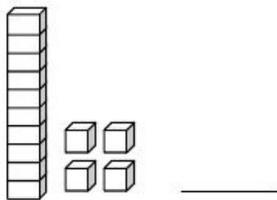
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- AGORA ESCOLHA DUAS PALAVRAS E FORME UMA FRASE COM CADA UMA DELAS:



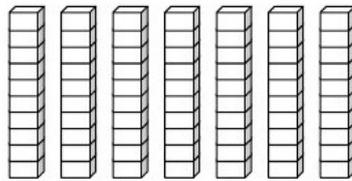
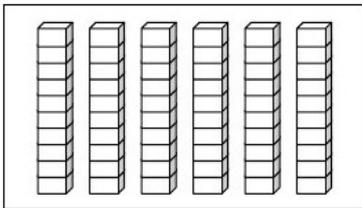
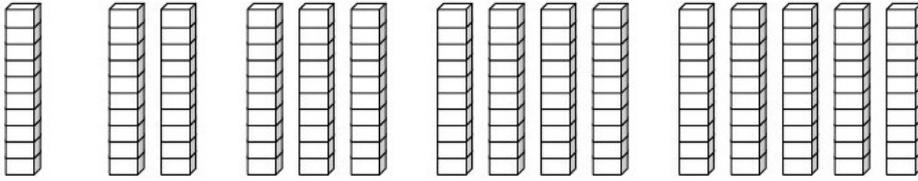
AGORA VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE COM MATERIAL DOURADO. ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- CONTINUE ESCREVENDO O NÚMERO:



- LEIA O TEXTO E RESOLVA AS ATIVIDADES A SEGUIR:

MILA E AS BALAS

MILA GOSTA DE BALAS.
AS BALAS PREFERIDAS DE
MILA SÃO: MORANGO, UVA E LIMÃO.
MILA TAMBÉM GOSTA DAS
BALAS DE TANGERINA, MARACUJÁ
E MELÃO.
COMO MILA ADORA ESSAS
BALINHAS DOCINHAS E
COLORIDAS.



1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2. DO QUE MILA GOSTA?

3. QUAIS SÃO AS BALAS PREFERIDAS DE MILA?



OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR E FORME AS PALAVRAS UTILIZANDO AS SÍLABAS.

FU

RE

ME	TO	RA	ÁR	TA	VO	BA
TA	NA	COR	TI	XA	MEI	BA
LO	TA	PI	CA	MA	ME	JA
TE	MA	DEI	PER	A	RA	CA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

$10-2=$ _____	$6-2=$ _____	$6-2=$ _____
$8-3=$ _____	$4-3=$ _____	$9-3=$ _____
$9-1=$ _____	$2-1=$ _____	$5-1=$ _____
$6-5=$ _____	$6-5=$ _____	$8-5=$ _____
$9-3=$ _____	$10-3=$ _____	$8-3=$ _____
$4-2=$ _____	$7-2=$ _____	$5-2=$ _____
$3-1=$ _____	$8-1=$ _____	$7-1=$ _____
$8-5=$ _____	$6-5=$ _____	$7-5=$ _____
$10-5=$ _____	$9-5=$ _____	$9-5=$ _____
$6-1=$ _____	$4-1=$ _____	$5-1=$ _____
$3-2=$ _____	$5-2=$ _____	$7-2=$ _____
$8-7=$ _____	$8-7=$ _____	$7-7=$ _____
$10-6=$ _____	$9-6=$ _____	$7-6=$ _____