



14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL – **NÍVEL I**

ATIVIDADES PARA A SEMANA DE 31 DE MAIO À 02 DE JUNHO DE 2021

ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”

ROLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2021

ALUNO (A): _____ TURMA: S.R.M.

PROFESSORA: _____

O que vamos estudar:

- **Língua Portuguesa:** Interpretação; Decodificação e compreensão das palavras, leitura, escrita, consciência fonológica.
- **Matemática:** Resolução de situações-problema com adição e subtração.
- **Área Cognitiva:** Atenção, concentração, observação, memória, percepção e discriminação visual.
- **Área Psicomotora:** Coordenação visomotora, motora fina, orientação espacial.
- **Área Sócio Emocional:** Criatividade, emoção, motivação, interesse.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- As atividades propostas devem ser realizadas no caderno do aluno e em folhas impressas;
- Não esquecer de colocar a data da realização da atividade e o nome do aluno.

Para que vamos estudar:

- **Língua Portuguesa:**
- Ler e decodificar palavras desenvolvendo a linguagem oral, escrita, consciência fonológica; Interpretação textual.
- Incentivar a escrita nas suas diversas modalidades.
- Ampliar vocabulário de leitura e escrita.
- Estimular no aluno capacidades de atenção, concentração, percepção e discriminação visual.
- **Matemática:**
- Interpretar e resolver situações-problema simples com as operações de adição e subtração utilizando material concreto.



HORA DA BRINCADEIRA! MOMENTO
CONECTADO. VAMOS ASSISTIR O VÍDEO,
DISPONÍVEL NO ENDEREÇO ABAIXO E NO
GRUPO DE WHATSAPP

- Vídeo: O jogo de imitar | Músicas e Canções para Crianças | Toobys.
https://youtu.be/b_eZzjJ5QWw

- ATIVIDADE:

LEIA O TEXTO.

CONFUSÃO



O CÃO VIU O GATO ...

O GATO VIU O RATO ...

O RATO VIU QUE IA TER CONFUSÃO E ...

ZUMMMMMMMM....

FUGIU BEM DEPRESSA!





1. O CÃO VIU:

☐ GATO

☐ RATO

☐ CÃO

2. O GATO VIU:

☐ GATO

☐ RATO

☐ CÃO

3. O QUE O RATO FEZ?

4. ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS.







- AGORA VAMOS RESOLVER OS PROBLEMINHAS ABAIXO:

SITUAÇÕES-PROBLEMAS

ANA ESTÁ SEPARANDO O DINHEIRO
PARA COMPRAR MATERIAL ESCOLAR.
OBSERVE OS VALORES E RESPONDA.

1 - FAÇA UM "X" NO ITEM MAIS BARATO.

2 - CIRCULE O ITEM MAIS CARO.

3 - QUANTO CUSTA A AGENDA E O LÁPIS JUNTOS?

4 - SE ANA COMPRAR TODOS OS ITENS, QUANTO
ELA IRÁ GASTAR?

BEIJOS DA PROFESSORA!!

