



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –



COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA SALA DE RECURSOS

NÍVEL 2



ROLÂNDIA – 2020



COVID 19

COMPONENTES CURRICULARES: **MATEMÁTICA e PSICOMOTRICIDADE**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 18 a 22/05

Senhores pais e responsáveis,

NESTA SEMANA IREMOS CONTINUAR TRABALHANDO COM ATIVIDADES LÚDICAS E RECREATIVAS, ALÉM DE MATEMÁTICA.

Objetivo das atividades:

EXPERIMENTAR JOGOS POPULARES; REALIZANDO ESTRATÉGIAS PARA O RACIOCÍNIO LÓGICO.

LOCALIZAR INFORMAÇÕES ATRAVÉS DE GRÁFICOS E INFORMAÇÕES IMPLÍCITAS NO TEXTO.

Atividade1 – JOGOS POPULARES / MATEMÁTICA

JOGO DA VELHA:

PRIMEIRA AÇÃO É DESENHAR O TABULEIRO, PODE SER EM UM TABULEIRO EM UM PEDAÇO DE PAPEL OU NO CHÃO) E COMPARE COM A CRIANÇA O FORMATO DO TABULEIRO, SE PARECE MUITO COM UM SÍMBOLO MUITO UTILIZADO NAS REDES SOCIAIS, NÃO É? A HASHTAG #. TAMBÉM CONVERSE SOBRE O FORMATO DAS PEÇAS QUE SÃO UTILIZADAS X E O, AS QUAIS PODEM SER FABRICADAS COM TAMPINHAS COLOCADAS, OU, SIMPLEMENTE, RISCADAS NO TABULEIRO OU NO CHÃO.

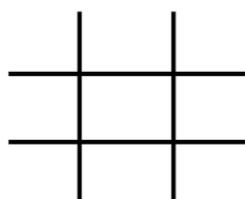


USE CAIXA DE PAPELÃO, TAMPINHAS DE GARRAFAS ETC, LEMBRANDO QUE PARA JOGAR SERÁ NECESSÁRIAS 05 PEÇAS PARA DE CADA.PESSOA.

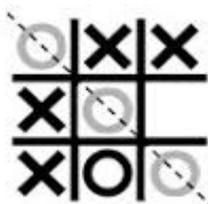
REGRAS: - DOIS JOGADORES JOGAM, ALTERNANDO AS JOGADAS, COLOCANDO SUAS PEÇAS NOS ESPAÇOS VAZIOS. VENCE O JOGADOR QUE CONSEGUIR ALINHAR TRÊS PEÇAS PRIMEIRO (NA HORIZONTAL, VERTICAL OU DIAGONAL). SE NINGUÉM CONSEGUIR ALINHAR AS TRÊS PEÇAS O JOGO EMPATA (DEU VELHA)

EXEMPLOS:

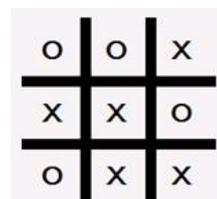
JOGO DA VELHA:



O JOGADOR O VENCE:



O JOGO EMPATOU:

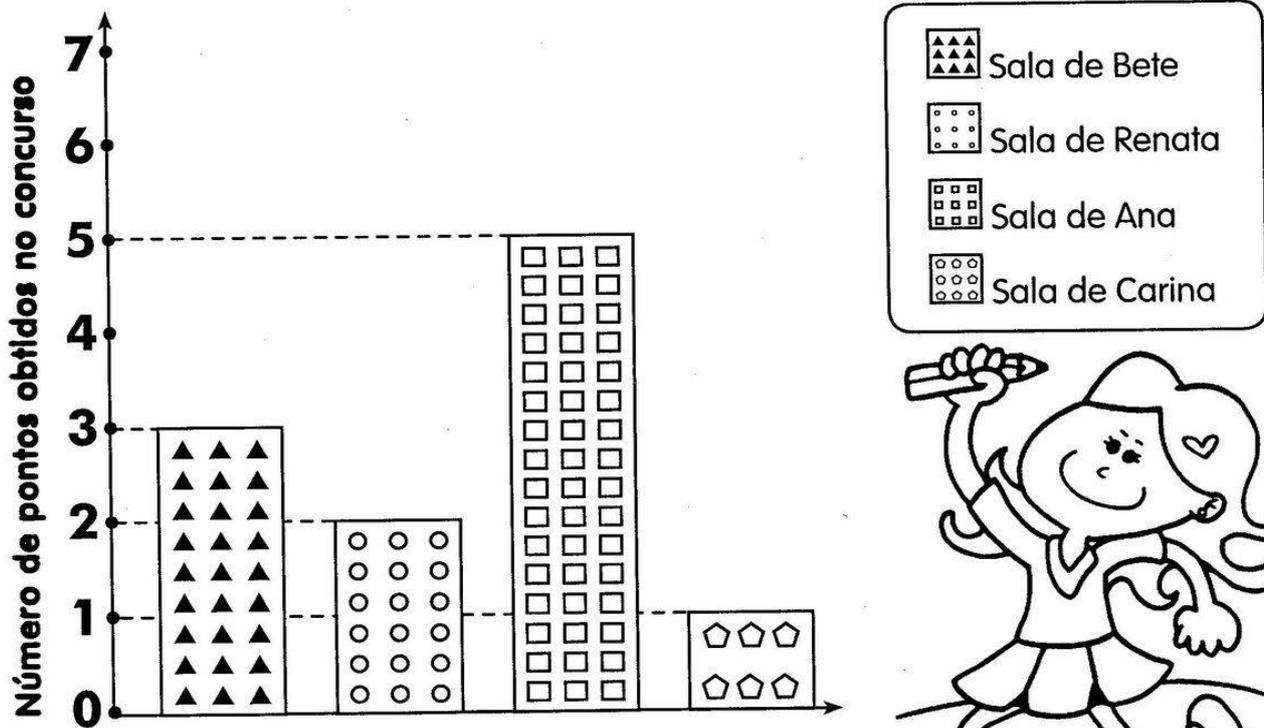




ATIVIDADE 2: LEITURA DE GRÁFICO

CONCURSO DE MAQUETES

Na escola de Sofia, houve um concurso de maquetes. Observe o gráfico.



① Consulte o gráfico e pinte **certo** ou **errado**.

	CERTO	ERRADO
A) A sala de Ana foi campeã do concurso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Houve empate entre duas salas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) As salas da Bete e de Renata conquistaram, juntas, 5 pontos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) A sala de Bete fez 2 pontos a menos que a sala de Ana.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) A sala de Carina conseguiu a menor quantidade de pontos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



ATIVIDADE 3-

ESSA ATIVIDADE É UM DESAFIO, PRESTE ATENÇÃO PARA RESPONDER.

SEIS CRIANÇAS BRINCAM NO PÁTIO DA ESCOLA. TENDE DESCOBRIR O NOME DE CADA UMA, DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES ABAIXO:

- 1- AMANDA ESTÁ DE COSTAS, ENTRE GABRIELA E FELIPE – PINTE A ROUPA DELA DE AMARELO:
- 2- MELISSA ESTÁ A ESQUERDA DE GABRIELA – PINTE A ROUPA DELA DE VERMELHO
- 3- FÁBIO NÃO ESTÁ PERTO DE AMANDA – PINTE A ROUPA DELE DE AZUL:
- 4- FÁBIO NÃO NASCEU NO BRASIL, ELE É: _____;
- 5- FELIPE ESTÁ A ESQUERDA DE MARIANA - PINTE A ROUPA DE MARROM





**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –**



COVID 19

REGISTROS: AS ATIVIDADES REALIZADAS, DEVERÃO SER GUARDADAS NO ENVELOPE OU COLADAS NO CADERNO DA SALA DE RECURSOS E ENTREGUAR PARA PROFESSORA, QUANDO SOLICITADAS.