



24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL- NÍVEL 2

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 À 29/10/2020

ROLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: **S.R.M.**

PROFESSORA: _____

O QUE VAMOS ESTUDAR:

- ✓ Língua Portuguesa: linguagem oral e escrita, compreensão, consciência fonológica e ortografia.
- ✓ Área Cognitiva: atenção, concentração, percepção e discriminação visual.
- ✓ Área Psicomotora: esquema/imagem corporal, coordenação visomotora, lateralidade, orientação espacial.
- ✓ Área Sócio- Emocional: socialização, respeito, emoções.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR:

- Desenvolver a capacidade de observação e atenção no momento da leitura e da escrita, bem como proporcionar reflexões sobre elementos de escrita.
- Segmentar as frases respeitando os espaços entre as palavras.
- Identificar, localizar e nomear partes do corpo humano.
- Trabalhar a atenção, concentração, percepção, discriminação visual.
- Demonstrar agilidade e coordenação
- Promover aos alunos, momentos de socialização através de brincadeiras.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS:

- ★ As atividades propostas devem ser realizadas no papel impresso, podendo ser coladas em um caderno, folha sulfite ou guardadas em um envelope, sendo entregues para a professora quando solicitadas.

ATIVIDADE 1

OBA: MOMENTO DE DIVERSÃO:

- ★ Assistir e realizar com a sua família a brincadeira (**BRINCADEIRA BATE NA MÃO**), utilizando apenas as mãos.

<https://www.youtube.com/watch?v=rPN75G4pRmc>





ATIVIDADE 2

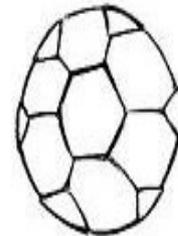
UM DIA DE BRINCADEIRA

- JOSÉ PASSOU UM DIA MUITO LEGAL ONTEM. ELE DECIDIU ESCREVER TUDO O QUE ELE FEZ EM SEU DIÁRIO, MAS AINDA NÃO CONSEGUE ESCREVER BEM E JUNTA TODAS AS PALAVRAS. AJUDE-O, REESCREVENDO TUDO CORRETAMENTE.:

EU JOGUEI PETECA COM MEU PRIMO. (6)



MEUS AMIGOS JOGARAM BOLÃO COMIGO. (5)



GANHEI UM CARRO DE CONTROLEREMOTO. (6)



EU E MEU PAI SOLTAMOS PIANAPRAÇA. (8)





ATIVIDADE 3

OBSERVE OS ROSTOS DAS CRIANÇAS E
DESENHE AS PARTES QUE ESTÃO
FALTANDO:

