



**19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”**  
**SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL- NÍVEL 2**  
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 À 25/09/2020**

ROLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: **S.R.M.**

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

**O QUE VAMOS ESTUDAR:**

- ✓ Matemática: numeração, cálculos, interpretação de dados em coluna, cores, simetria e raciocínio lógico.
- ✓ Área Cognitiva: atenção, concentração, percepção e discriminação visual.
- ✓ Área Psicomotora: coordenação visomotora, motora fina, orientação espacial e lateralidade.
- ✓ Área Sócio- Emocional: socialização, criatividade, emoções.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR:**

- Estimular o desenvolvimento da atenção, concentração, percepção, discriminação visual e do raciocínio lógico- matemático.
- Trabalhar a coordenação motora, orientação espacial, lateralidade.
- Propiciar atividades de forma lúdica, oferecendo momentos de lazer, integração e comunicação.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS:**

- ★ As atividades propostas devem ser realizadas no papel impresso, podendo ser coladas em um caderno, folha sulfite ou guardadas em um envelope, sendo entregues para a professora quando solicitadas.

**ATIVIDADE 1**

**OBA! MOMENTO DE DIVERSÃO:**

- ★ Se você tem computador em casa com acesso à internet, assista com a sua família o vídeo da História cantada: “A sementinha”.
- ★ Disponível no endereço e no grupo do Whatsapp.

<https://www.youtube.com/watch?v=in2StdRd2gl>





ATIVIDADE 2

Seguindo a linha e coluna...

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					

Pinte de amarelo a flor **3D**.

Pinte de vermelho a flor **1E**.

Circule a flor **2B**.

Faça uma linha cercando juntas, as flores **1D**, **2C** e **3B**.

Quantas pétalas tem a flor **3E**?

Qual é o número e letra da flor que tem 7 pétalas?

Quantas flores ao todo?



**ATIVIDADE 3**

- COMPLETE NO QUADRO AO LADO A OUTRA METADE DA FLOR:

