



19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

S.R.M – NÍVEL 1

ATIVIDADES PARA A SEMANA DE 21 a 25 DE SETEMBRO

ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”

ROLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2020

ALUNO(A): _____ TURMA: S.R.M.

PROFESSORA: _____

O que vamos estudar:

- Língua Portuguesa: Compreensão do texto - SEA - Habilidade visual - Habilidade motora - Vocabulário - Sequência alfabética - Memória - Percepção de imagens - Atenção - Análise e Síntese.
- Área Cognitiva: atenção, concentração, percepção e discriminação visual.
- Área Psicomotora: esquema corporal, coordenação visomotora, motora fina e orientação espacial.
- Área Sócio Emocional: Criatividade, imaginação e emoção.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- As atividades propostas devem ser realizadas no caderno do aluno e em folhas impressas;
- Não esquecer de colocar a data da realização da atividade e o nome do aluno.

Para que vamos estudar:

- Expressar oralmente e de forma escrita as ideias e opiniões;
- Aperfeiçoar a capacidade comunicativa do aluno;
- Desenvolver o hábito de leitura;
- Ampliar o vocabulário e as possibilidades de leitura;
- Compreender e **interpretar** a história trabalhada;
- Incentivar a escrita nas suas diversas modalidades.

Atividade 1: Cantar com sua família a música: “Abelhinha Voa Voa”

Disponível em https://youtu.be/1v_TJsg4UEo e no grupo de whatsapp.



ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”

ROLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2020

ALUNO(A): _____ TURMA: S.R.M.

PROFESSORA: _____

➤ **ATIVIDADE 2: TENTE LER O TEXTO COM A AJUDA DE SUA FAMILIA:**



A ABELHA LILI

LILI É UMA LINDA ABELHINHA.
LILI VOA, VOA PELO JARDIM.
ELA COLHE O NÉCTAR DAS
FLORES.



LILI LEVA O NÉCTAR PARA A COLMEIA.
SUAS IRMÃS TRANSFORMAM O NÉCTAR
EM UM DELICIOSO MEL.

4. AS PALAVRAS QUE CARACTERIZAM LILI
SÃO:

- GULOSA E LINDA
- TEIMOSA E TRABALHADEIRA
- LINDA E TRABALHADEIRA

5. PARA ONDE LILI LEVA O NÉCTAR?

6. AS ABELHAS TRANSFORMAM O NÉCTAR
EM:

- SUCO
- LEITE
- MEL

7. ESCREVA O NOME DO DESENHO .ESCREVA
CADA SÍLABA EM UM QUADRINHO.



_____	_____	_____
-------	-------	-------