



ROTEIRO DE ATIVIDADES SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

NÍVEL 2



13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 À 14/08/2020

ROLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: S.R.M.

PROFESSORA: _____

O QUE VAMOS ESTUDAR:

- ✓ Matemática: cálculos, operações, raciocínio lógico.
- ✓ Área Cognitiva: atenção, percepção e discriminação visual, concentração.
- ✓ Área Psicomotora: coordenação visomotora, motora fina e orientação espacial.
- ✓ Área Sócio- Emocional: socialização, respeito e emoção.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR:

- Estimular o desenvolvimento da atenção, concentração, percepção, discriminação visual e do raciocínio lógico – matemático.
- Desenvolver habilidades e estratégias.
- Proporcionar momentos de diversão, através de atividades educativas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS:

- ★ As atividades propostas devem ser realizadas no papel impresso, podendo ser coladas em um caderno, folha sulfite ou guardadas em um envelope, sendo entregues para a professora quando solicitadas.

ATIVIDADE 1

- ★ Sugestão: **OBA!!! MOMENTO CONECTADO:**
- ★ Se você tem computador em casa com acesso à internet, peça autorização para seu responsável e jogue: **“TRÊS OU MAIS”**, clicando no link abaixo, que estará disponível também no grupo de **Whatsapp**.

<https://rachacuca.com.br/jogos/3-ou-mais/>

-COMO JOGAR:

Use o mouse e o canhão para mirar e lançar as bolinhas da mesma cor e juntar três ou mais delas para que elas sejam eliminadas. Faça isso antes que o seu tempo termine.





ATIVIDADE 2

• **LEIA COM ATENÇÃO E RESOLVA:**

1. Resolva as multiplicações, troque os números pelas letras e descubra a palavra que deve completar a frase

a) Não sinto o menor nervoso com o ronco de um

$2 \times 3 =$ _____

$2 \times 9 =$ _____

$2 \times 2 =$ _____

$3 \times 5 =$ _____

$5 \times 5 =$ _____

$3 \times 2 =$ _____

6	15	18	25	4
o	v	t	ã	r

3. Descubra qual é o número da casa de Marcos e circule-o. O número começa com um algarismo ímpar. Todos os outros algarismos são pares. A soma de todos os algarismos é igual a 23.

382 -1692

411-8151

320-6282

542-0551

714-0231

213-1975

224-6070

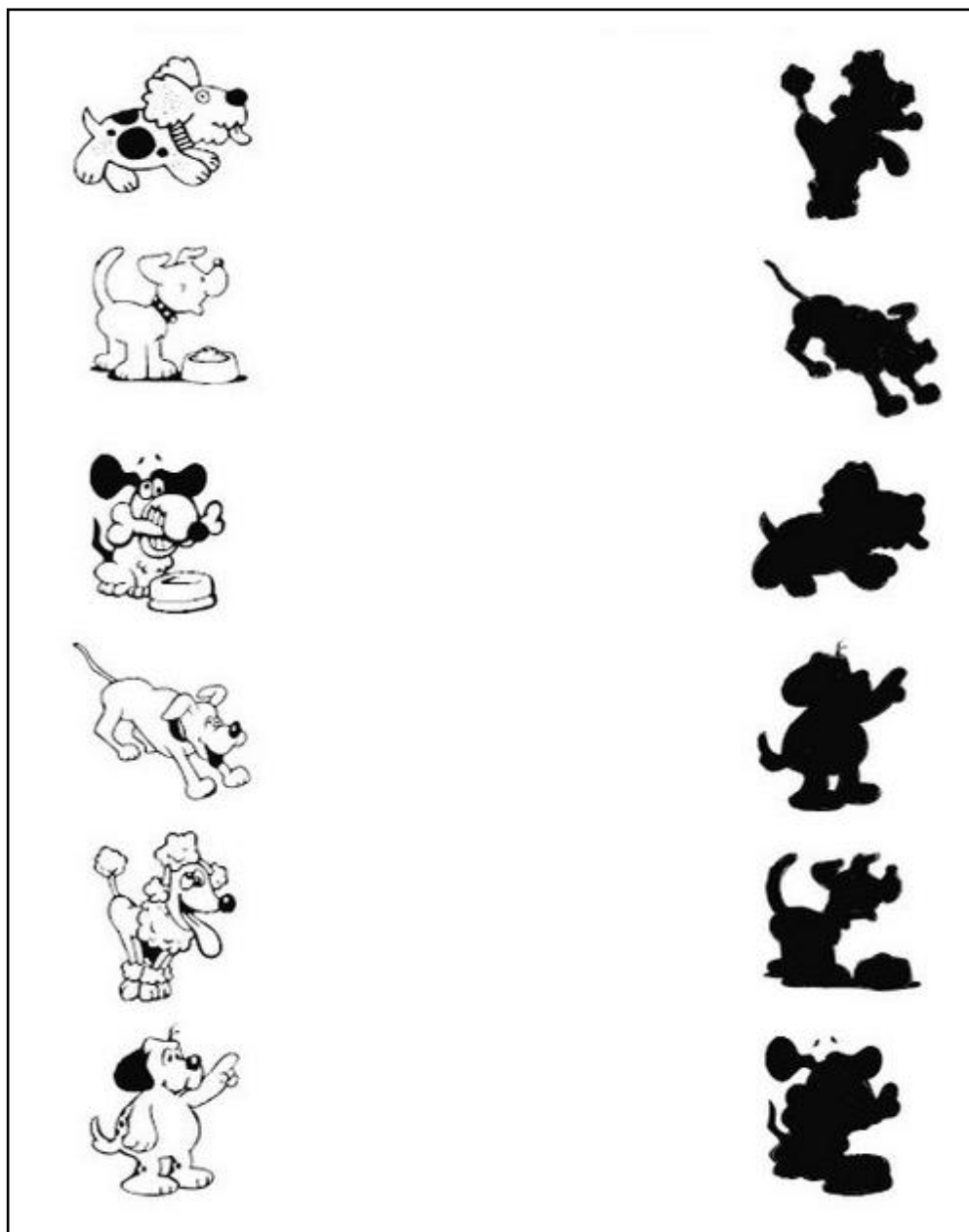
810-3042

326-1287



ATIVIDADE 3

VAMOS LIGAR OS CACHORROS À SUA SOMBRA



BOA SORTE!
ABRAÇOS DA PROFESSORA!