7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 -2021

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

NOME: _____TURMA: 5º ANO ____

PROFESSORA: NILCÉLIA LONARDONI PIZZAIA - 5º ano A

PROFESSORA: FERNANDA ASSIS DE ALMEIDA – 5º ano B

COMPONENTES CURRICULARES: Ciências, Matemática e Língua Portuguesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/04 A 16/04

Senhores pais e responsáveis

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19.** NECESSITO MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. OS SENHORES PRECISAM ORGANIZAR UM TEMPO, E UM AMBIENTE TRANQUILO

SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO.

UM ABRAÇO,
NILCÉLIA E FERNANDA

O QUE VAMOS ESTUDAR?

Ciências

- Características dos planetas do Sistema Solar

Matemática

- Números naturais: sequências numéricas formadas por múltiplos
- Medidas de tempo: relações entre horas, minutos e segundos; Leitura e registro de horas em relógios digitais e analógicos.
- Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.

Língua Portuguesa

- Leitura e interpretação de texto – Diário de um Banana
- Substantivo
- Artigo

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Reconhecer os planetas do Sistema Solar, identificando suas características e comparando-as com o Planeta Terra.
- Identificar regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural.
- Localizar informações explicitas e implícitas no texto lido.
- Interpretar frases ou expressões de acordo com o contexto.
- Compreender aspectos relacionados à composição do gênero textual diário.
- Reconhecer o conceito de substantivo.
- Compreender o uso de macho e fêmea em substantivos epicenos.
- Compreender o conceito de artigos definidos e indefinidos e identificar o uso deles.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos.
- Em seu caderno de casa coloque a data em que ira realizar as atividades.
- Realize as atividades com atenção e capricho.

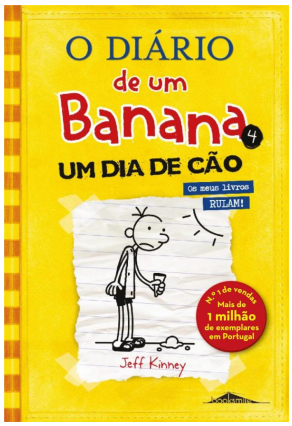
DATA: 12/04/2021 – 2ª FEIRA

Língua Portuguesa

Diário de um Banana retrata a história de um menino que, no seu dia a dia, tem que lidar com os seus irmãos Rodrick e Manny, os seus pais e a escola. Além disso, Greg, o personagem principal, quer ser famoso e popular.

O livro virou filme, assista o trailer no endereço: **https://www.youtube.com/watch?v=Ic4kgJxSacc**

E se você gostar, chame sua família para fazer uma seção de cinema!



Agora que você já conhece um pouco mais sobre o Livro que tal fazer a leitura das páginas 20 a 23 do seu livro de Língua Portuguesa e depois resolver os exercícios das páginas 24 e 25.

Lembre-se:

Quando aparecer esse símbolo é apenas fazer as atividades oralmente.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Matemática

Na Matemática os números são infinitos, mas podemos contar de algumas maneiras diferentes, como por exemplo, escolher uma sequência numérica.

1. Observe os espaços abaixo e descubra qual é a sequência e depois complete os espaços:

1- COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS:

50	51			54		56						62
2	4			10			16					24
10	20			50			80					120
5	10			25			40					60
3	6			15			24					36

4		12
	20	
28		36

40		48
	56	
64		72

	80	
88		96
	104	

112		120
	128	
136		144

148		156
	164	
172		180

DATA: 13/04/2021 – 3ª FEIRA - AULAS ESPECÍFICAS

DATA: 14/04/2021 – 4ª FEIRA

Língua Portuguesa

Quando vamos nos comunicar com alguém podemos usar as três pessoas do discurso:

1ª pessoa (aquele que fala): eu – nós/ a gente
2ª pessoa (aquele com quem se fala): tu – vós – você – vocês
3ª pessoa (aquele ou aquilo de que se fala): ele – ela – eles – elas

No texto da página 27, o autor usou o "a gente" no lugar de nós, pois estava escrevendo um diário pessoal, e nós vimos que a informalidade é uma das características desse texto. Sabendo disso responda os exercícios 2 e 3.

Matemática
HORAS

RECAPITULANDO

1 HORA = 60 MINUTOS
1 MINUTO= 60 SEGUNDOS
1 DIA = 24 HORAS
1 SEMANA = 7 DIAS

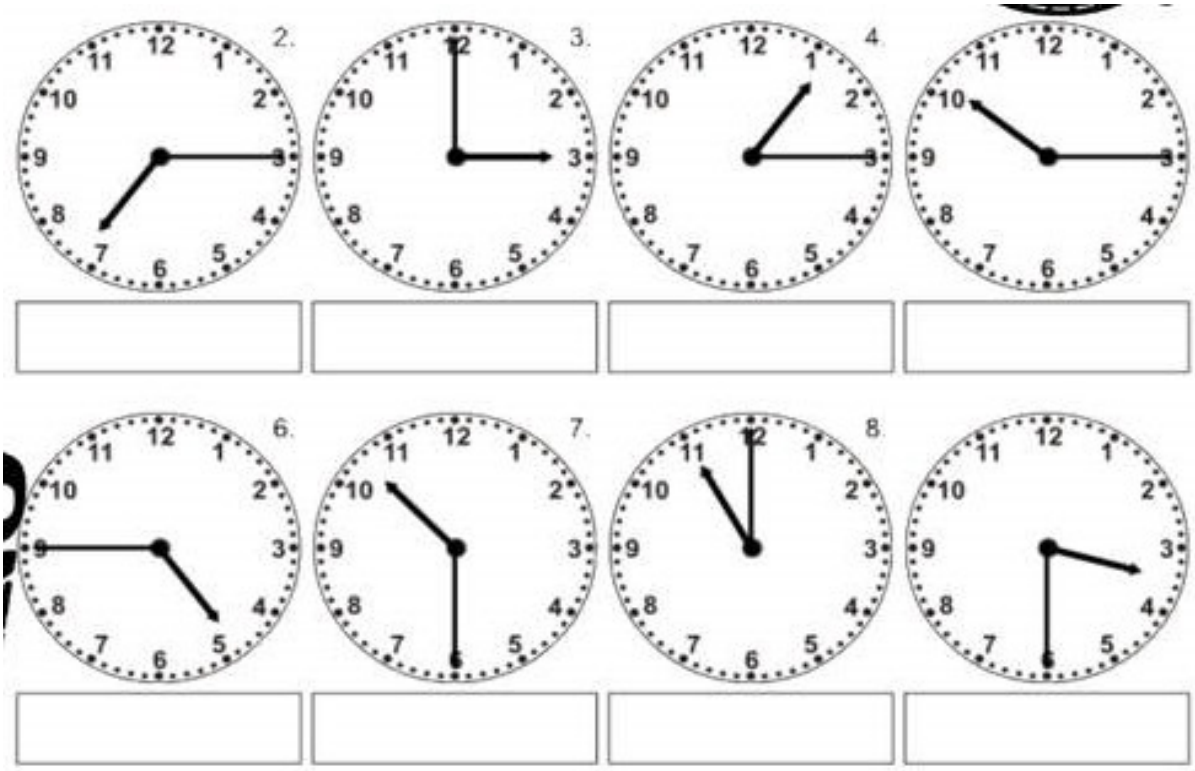
O PONTEIRO PEQUENO INDICA AS HORAS E O PONTEIRO GRANDE INDICA OS MINUTOS.

EXEMPLO:

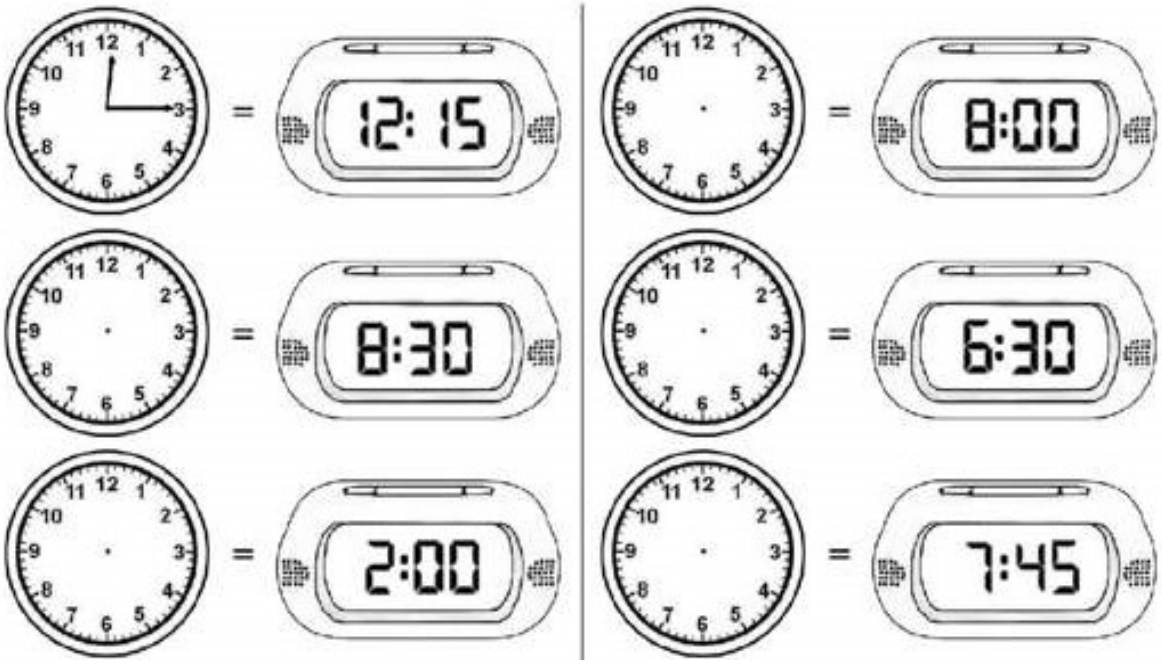
8:00 - Lê-se= oito horas da manhã ou poderia ser 20 horas, se for a noite.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1- Escreva as horas representadas nos relógios abaixo:



2- De acordo com as horas marcadas nos relógios digitais, registre-as nos relógios analógicos:



DATA: 15/04/2021 – 5ª FEIRA

Língua Portuguesa

SUBSTANTIVOS

São palavras que dão nomes a pessoas, animais, plantas, coisas, lugares, sentimentos.
Os substantivos podem ser masculinos ou femininos, estar no plural ou no singular.
Para descobrir se o substantivo é feminino ou masculino podemos inserir os artigos – o, os, a, as, um, uns, uma, umas - antes deles.

1. Complete os espaços abaixo com os artigos O/OS ou A/AS:

____ meninas _____ criança _____ sofá _____ mesa _____ armários _____ cadeira _____ garotos	***Coloque as palavras femininas nesta coluna:*** _____ _____ _____ _____ _____ _____	***Coloque as palavras masculinas nesta coluna:*** _____ _____ _____ _____ _____ _____

Percebeu a diferença entre as palavras femininas e masculinas.

Os artigos também podem ser usados para especificar ou indeterminar um substantivo. Veja o exemplo:

No Livro de você na página 32 – exercício 8 – pede para você desenhar um gato. Mas no exercício 9 – o gato já vem especificado, ou seja, você vai desenhar conforme o modelo. Assim no primeiro desenho foi usado o artigo indefinido “um gato” já no outro, onde possui um modelo o artigo é definido “o gato”, pois é para fazer conforme o desenho especifico do gato.

Agora responda o exercício 10 das páginas 33 e 34.

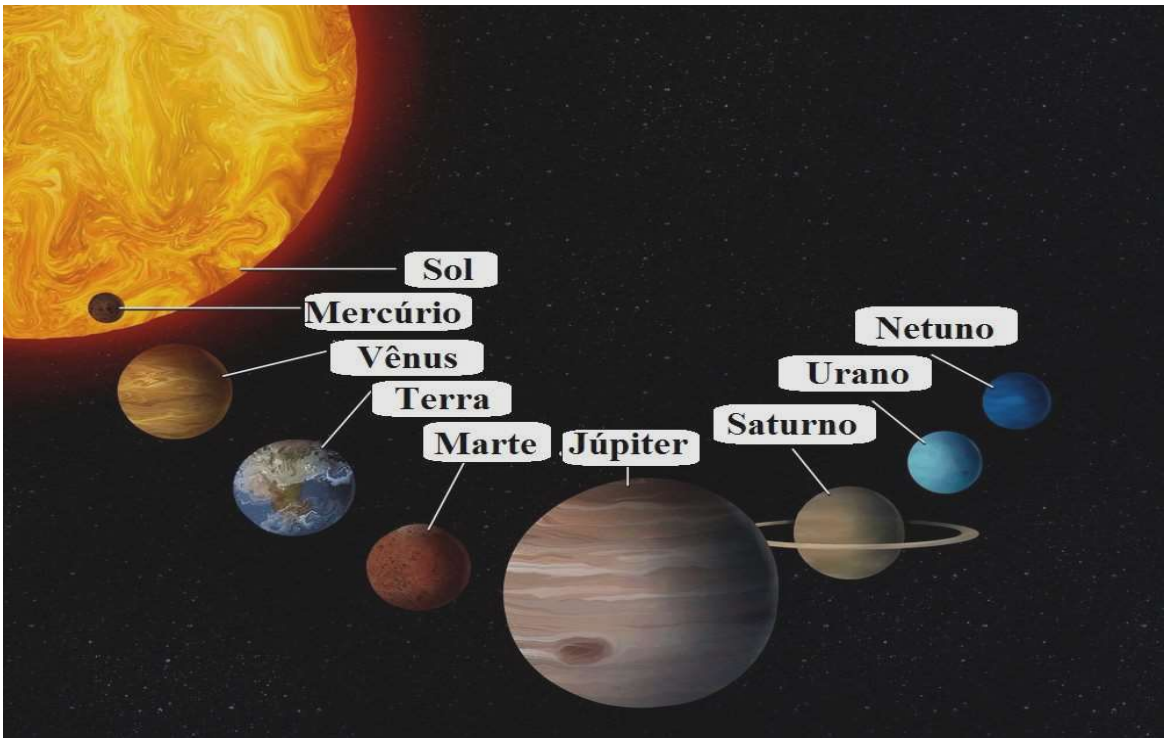
Ciências

Planetas do Sistema Solar

O **Sistema Solar** corresponde a um conjunto formado pelo sol, asteroides, satélites, meteoros, cometas e **oito planetas** com formas esféricas os quais descrevem órbitas elípticas.

Os nomes dos planetas do sistema solar em sua ordem são:

- Mercúrio
- Vênus
- Terra
- Marte
- Júpiter
- Saturno
- Urano
- Netuno



Representação do Sistema Solar

Observe que antes de 2006, Plutão era considerado um planeta do sistema solar, no entanto, pesquisas da União Astronômica definiram três conceitos fundamentais para a classificação dos planetas:

- orbitar ao redor de uma estrela;
- possuir gravidade própria;
- ter uma órbita livre.

Assim, plutão foi considerado um planeta anão por não possui uma órbita livre.

Movimentos dos Planetas

Os Planetas estão em constante movimento de forma que giram em torno de sua própria órbita ou em torno do sol.

O “movimento de rotação” designa o movimento que os planetas realizam em torno do seu próprio eixo (equivale ao tempo de 1 dia, ou seja, 24 horas).

Já o "movimento de translação" define o movimento que os planetas realizam em torno do sol (equivale ao tempo de 1 ano, ou seja, 365 dias).

Características dos Planetas do Sistema Solar

Cada planeta do sistema solar possui peculiaridades de forma que são classificados de acordo com sua constituição.

Nesse aspecto podemos destacar **dois tipos de planetas**:

Mercúrio

Mercúrio é o planeta mais próximo do sol. É um planeta rochoso, destituído de satélites e atmosfera rarefeita, sendo também o menor planeta do sistema solar. Por esse motivo apresenta temperaturas bastante elevadas.

Vênus

Conhecido como “Estrela D’Alva”, por causa de seu forte brilho, Vênus tal qual Mercúrio é um planeta que não possui satélite. Visível do nosso planeta, Vênus é o segundo planeta a partir do sol e o mais perto do planeta Terra.

Terra

Terceiro planeta do sistema solar a partir do Sol, o planeta Terra é rochoso, com atmosfera gasosa e temperatura média de 15°C.

Possui um satélite natural, a lua, e a quantidade de água existente no planeta, também chamado de “planeta azul”, aliada à quantidade de oxigênio, permitem o desenvolvimento da vida no planeta, sendo o único do sistema solar com vida humana.

O movimento de rotação terrestre dura aproximadamente 24 horas (tempo de 1 dia); enquanto o movimento de translação do planeta dura 365 dias (tempo de 1 ano), exceto nos anos bissextos, os quais apresentam 366 dias.

Marte

Quarto planeta a partir do sol e o mais visível do planeta Terra, Marte possui dois satélites naturais “Fobos e Deimos”, sendo o segundo menor planeta do sistema solar, atrás de Mercúrio.

Também chamado de “**Planeta Vermelho”,** devido às partículas de óxido de ferro presentes em sua atmosfera, o planeta Marte é um planeta rochoso, frio e seco.

Júpiter

Júpiter é o maior planeta do sistema solar. É um Planeta Gasoso (composto sobretudo por hidrogênio), 1.300 vezes maior do que o Planeta Terra.

Quinto planeta a partir do sol, Júpiter possui o maior número de satélites, 67 satélites, e apresenta temperaturas de até -150°C.

Saturno

Segundo maior planeta do sistema solar, depois de Júpiter, Saturno é conhecido pelos seus anéis, formados por rocha, gelo e poeira.

Sexto planeta a partir do sol, depois de Júpiter, Saturno é o planeta do sistema solar que possui muitos satélites: 62 luas.

Urano

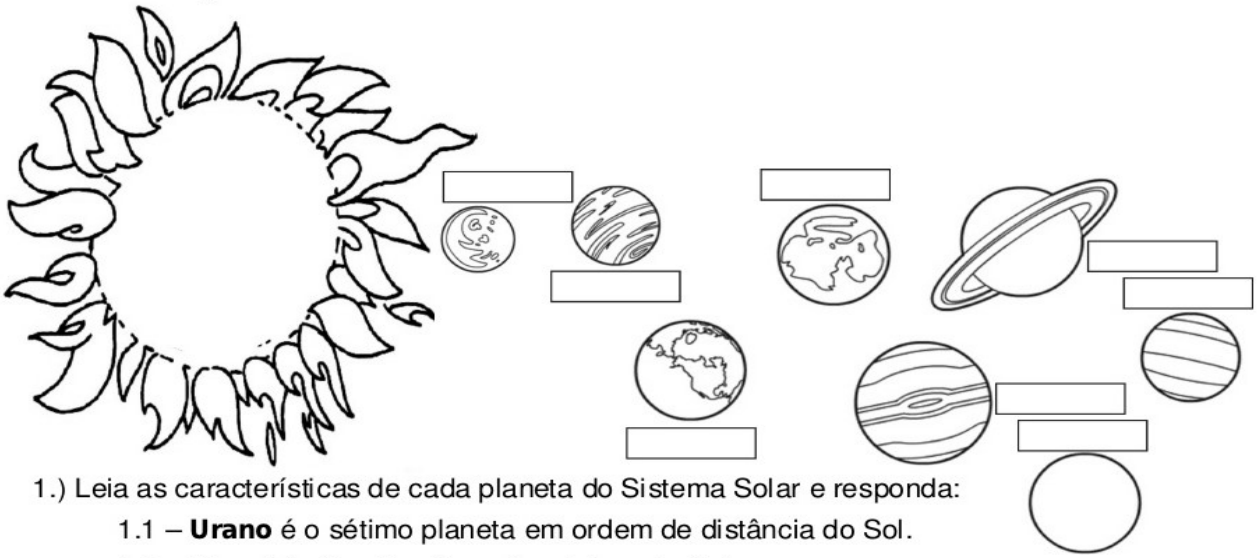
Terceiro maior planeta do sistema solar e sétimo planeta a partir do sol, Urano é um planeta gasoso que apresenta médias de temperatura de -185°C e possui 27 satélites.

Netuno

Planeta do sistema solar mais distante do sol e o quarto maior em tamanho, Netuno possui 14 satélites naturais e apresenta temperaturas médias de aproximadamente -200°C.

Atividades

Observe as figuras.



1.) Leia as características de cada planeta do Sistema Solar e responda:

1.1 – **Urano** é o sétimo planeta em ordem de distância do Sol.

1.2 – **Mercúrio** é o planeta mais próximo do Sol.

1.3 – A **Terra** é o terceiro planeta mais próximo do Sol.

1.4 – **Netuno** é o último planeta do Sistema Solar.

1.5 – **Júpiter** é o quinto planeta em ordem de distância do Sol.

1.6 – **Marte** é o planeta que vem logo após a Terra em relação ao Sol.

1.7 – **Vênus** é o segundo planeta mais próximo do Sol.

1.8 – O sexto planeta mais próximo do sol é **Saturno**.

a) Qual o planeta que ocupa a oitava posição em relação a sua distância do Sol?

_____

b) Quantos planetas formam o Sistema Solar?

_____

c) Os três planetas mais próximos do Sol são:

( ) Urano, Mercúrio e Terra ( )Mercúrio, Vênus e Terra ( ) Terra, Marte e Júpiter

DATA: 16/04/2021 – 6ª FEIRA

Língua Portuguesa

Alguns substantivos são masculinos e podem ser usados tanto para os animais do sexo masculino como para os animais do sexo feminino. Como, por exemplo, o jacaré.

Assim acrescentamos a palavra fêmea para especificar o sexo do animal.

O JACARÉ	O JACARÉ **MACHO** / O JACARÉ **FÊMEA**
A BALEIA	A BALEIA **MACHO** / A BALEIA **FÊMEA**

Agora é com você, responda os exercícios 11 – 12 – 13 das páginas 34 e 35 do Livro de Língua Portuguesa.

Matemática

1- Observe a tabela abaixo e complete-a:

Agora são	Daqui a 15 minutos será
11h 20 min	
18h	
13h 45 min	
9h 30 min	
7h 10 min	
12h 05 min	

1. Maria estuda no período da manhã. Ela saiu de casa às 6h 50min e gastou 15 minutos para chegar à escola. Sabendo disso, responda:

a) A que horas ela chegou à escola?
b) A primeira aula começa às 7h 15min. Quantos minutos ela chegou antes da aula começar?

Respostas

a. _____

b. _____

7º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG
PROFESSORAS: ELIANE CUNHA 5° A
DAIANA CARLA DE CASTILHOTURMA: 5º B
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
NAME:_____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 12 a 16 de abril

Atividades

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMOREALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AO VOCABULÁRIO REFERENTE AOS NÚMEROS DE 0 À 100

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS CONDIZENTES COM O VOCABULÁRIO REFERENTE AOS NÚMEROS DO 0 AO 100, QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOIS PARA AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS A SEGUIR.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS:

- ASSISTIR AO VÍDEO ILUSTRATIVO SUGERIDO NO LINK:

https://www.youtube.com/watch?v=8Bc7vldhfwQ
https://www.youtube.com/watch?v=UYnA7W0vHeQ

- REALIZAR A LEITURA DO VOCABULÁRIO EM CONJUNTO COM O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA MEMORIZAÇÃO DA PRONÚNCIA;
- EXECUTAR A ATIVIDADE PROPOSTA.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS E BORRACHA.

Cardinal
Numbers
1 one
2 two
3 three
4 four
5 five
6 six
7 seven
8 eight
9 nine
10 ten
11 eleven
12 twelve
13 thirteen
14 fourteen
15 fifteen
16 sixteen
17 seventeen
18 eighteen
19 nineteen
20 twenty
21 twenty-one
30 thirty
40 forty
50 fifty
60 sixty
70 seventy
80 eighty
90 ninety
100 One hundred

7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA MANHÃ: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

PROFESSOR TARDE: CARLOS APARECIDO SANTOS

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

NOME:_____ TURMA: 5º ANO____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL DE 2021

ATIVIDADES

1- **O QUE VAMOS APRENDER:** Ginástica.

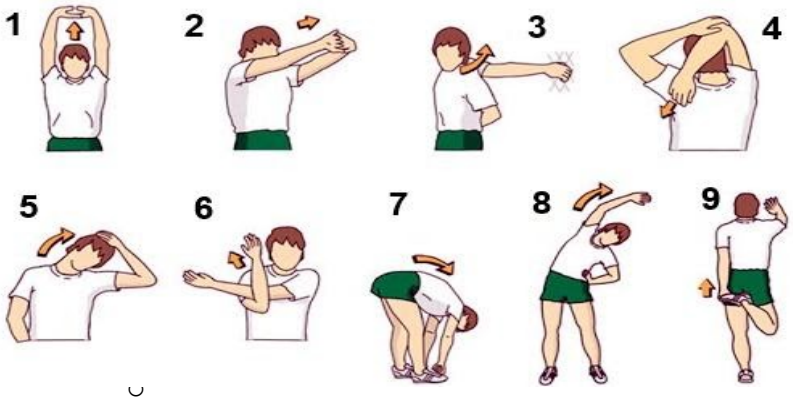
2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** Conhecer e compreender o próprio corpo, as habilidades, estruturas e coordenação motoras, orientação e estruturação espaço temporais, esquema e percepção corporais.

3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

Como vimos em nossas aulas anteriores, a ginástica envolve a prática de uma série de movimentos que exigem força, flexibilidade, agilidade, ritmo e coordenação motora. Em nossa aula de hoje daremos continuidade ao conteúdo da ginástica, onde iremos realizar alguns tipos de saltos mais usados em apresentações de séries ginásticas.

VAMOS PARA A PRÁTICA!

ALONGAMENTOS



- Manter-se em cada posição por 10 segundos

Existem vários tipos de saltos na ginástica: grupado, afastado, estendido, espacate (espacato), tesoura, carpado, etc. Siga os exemplos abaixo e execute 3 vezes cada um:

A. Salto estendido (esticado ou em extensão): saltar para cima, esticando o corpo e levantando os braços para cima.

B. Salto grupado (engrupado): saltar para cima e flexionar (dobrar) as pernas tentando segurar os joelhos (se não der tempo de conseguir segurá-los, apenas toque neles).

C. Salto afastado: saltar para cima e afastar (abrir) as pernas.

D. Salto carpado: saltar para cima com as pernas estendidas formando um ângulo com o tronco. É semelhante ao salto afastado, porém as pernas devem estar unidas.

Agora que você aprendeu e conseguiu realizar os saltos, faça uma sequência realizando os quatro saltos. Repita três vezes.

4- COMO VAMOS REGISTRA ESSE CONTEÚDO.

RESPONDA:

1) Quais são os tipos de saltos que estudamos nesse roteiro?

R.:_____

_____

2) Qual salto você mais gostou de realizar? E qual você teve mais dificuldade?

R.:_____

_____

7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES - 2021

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG
PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ 4°A
MARIA RITA CAMPANER SALMAZO 4° B e 4° C
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

ALUNO (A):..... TURMA: 5º ANO___

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 a 16 de Abril de 2021.

O QUE ESTUDAR?	• Manifestações Culturais e Artísticas: Cultura Indígena • Elementos da Composição: planos e a bidimensionalidade.
PARA QUE ESTUDAR?	• Reconhecer e valorizar as origens indígenas na cultura do nosso país; • Perceber a bidimensionalidade;
COMO ESTUDAR?	• Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.
COMO REGISTRAR?	• Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever e lápis de cor.

ARTE

- Oláá! Pense um pouco sobre o que você sabe da cultura indígena em nosso país!

- **CURIOSIDADES:** Você sabia que vários dos nossos hábitos foram herdados da cultura indígena? Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias; pois em outras culturas, como nos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho. Ainda bem que os índios nos ensinaram isso, assim somos um povo bem cheirosinho. Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças, pois muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas. É influência deles também o uso de redes para dormir; as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil; o consumo de algumas raízes como a mandioca, e, grãos como o milho, dentre outros alimentos. E, ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.

➢ **AGORA, RESPONDA PARA MOSTRAR O QUE VOCÊ SABE E ENTENDEU:**

1) De acordo com o que leu no texto, liste abaixo, alguns dos hábitos que herdamos dos índios:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2) Na sua opinião, qual é a importância do índio para o nosso país?

_____

_____

_____

3) Agora, vá para a página seguinte e faça a atividade artística proposta:

ATIVIDADE: Retratando o Índio de hoje em uma composição bidimensional.

- Agora, observe a altura e a largura do retângulo e desenhe um índio atual, explorando bem esse espaço bidimensional.

ALTURA

LARGURA