



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”.

PROFESSORA: REGINA ZAMBERLAN; VALÉRIA MARQUES ; VIVIANE COSSARI

ALUNO: _____ TURMA: 3º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 de outubro de 2020.



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá **realizar todas as atividades no roteiro**, caso tenha alguma atividade que necessite fazer algum desenho pode fazer no verso da folha. Ele terá o período de 05/10 a 09/10, para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ❖ Língua portuguesa
- ❖ Matemática
- ❖ Ciências

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

LÍNGUA PORTUGUESA

- Ler, interpretar e citar características de texto instrucional.
- Construir o Sistema de Escrita Alfabética, através de atividades variadas.
- Reconhecer e utilizar a ortografia correta em situações variadas.

MATEMÁTICA

- Resolver situações problemas e exercícios variados com cálculos mentais, tendo como base a subtração e a divisão simples.

CIÊNCIAS

- Caracterizar e diferenciar o céu diurno e noturno.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Você irá realizar atividades de maneira que **todas** deverão ser **RESPONDIDAS** no **ROTEIRO** colocando nome completo do aluno e a letra que identifica a turma, A, B ou C em cada um dos roteiros que devem estar grampeados em ordem. Lembrando que agora os



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

roteiros de Arte, Educação Física e Inglês serão grampeados separadamente. Caso você não tenha como imprimir as atividades, é só buscar o roteiro na escola toda sexta-feira. Resolva e depois corrija as atividades de acordo com o roteiro de correção enviado pela professora pelo *Whatsapp*, é importante entregar na escola toda sexta-feira. Livro de Ciências páginas 22 até 25.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Através de atividades escritas, de desenhos no roteiro impresso, entre outros.

DIA 05 DE OUTUBRO - SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

As bolhas

As bolhas que fazemos geralmente são feitas de detergente, que a deixa mais resistente, só que sem elasticidade.

Quando ela se forma, fica sempre um pouco de água e várias moléculas polares no seu interior (moléculas que contêm afinidade - se juntam- e se misturam com a água), enquanto que por fora da bolha, há uma fina película de água e sabão além de moléculas bipolares (moléculas que não se misturam com a água).

Quando a tocamos ela estoura, isso ocorre porque a película é muito fina e não resistente.



1) Retire do texto:

a) Duas palavras com N intermediário: _____

b) Três palavras com acento agudo: _____

c) Duas palavras com S intermediário ou final: _____

d) O título do texto: _____

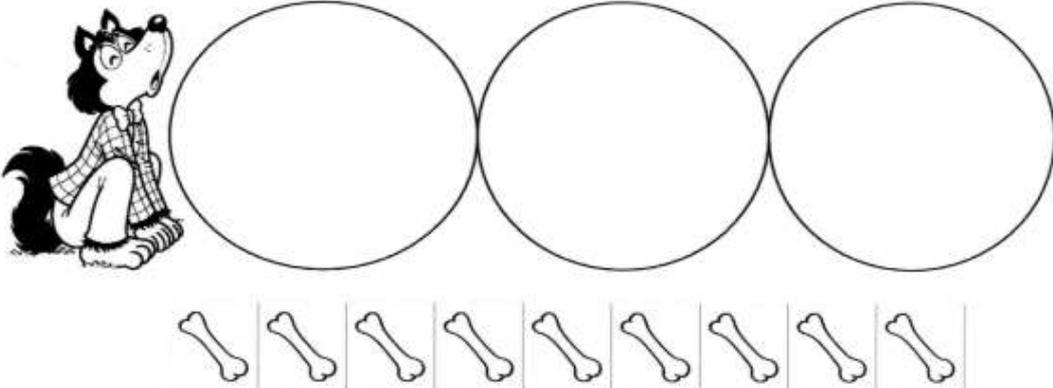
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

Assista a este vídeo sobre divisão
<https://www.youtube.com/watch?v=QFqP0-Bu1rl>

LOUCO POR UM OSSINHO

OS LOBISOMENS PODEM PARECER ASSUSTADORES, MAS O LOBISOMEM LOURIVAL GOSTA MESMO É DE COLETAR OSSINHOS NA LUA CHEIA. DESTA VEZ, ELE CONSEGUIU JUNTAR 9 OSSINHOS E QUER ENTERRÁ-LOS IGUALMENTE EM 3 BURACOS QUE CAVOU. QUANTOS OSSINHOS SERÃO COLOCADOS EM CADA BURACO? RECORTE OS OSSINHOS E DISTRIBUA-OS PARA DESCOBRIR A RESPOSTA:



DIA 06 DE OUTUBRO - TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA O TEXTO:

BOLHAS DE SABÃO GIGANTES
SOLUÇÃO PARA BOLHA DE SABÃO

ASSISTIR AS BOLHAS FLUTUANDO NO VENTO E ESTOURANDO É UMA DIVERSÃO QUE TODA CRIANÇA GOSTA!

APRENDA A FAZER

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- 7 COPOS (200 ml) DE ÁGUA
- 1 COPO (200 ml) DE DETERGENTE
- 1 COLHER DE SOPA DE AÇÚCAR
- 1 GARRAFA PET DE 600ml

MODO DE PREPARO:

- 1) NUM BALDE, COLOQUE A ÁGUA, O DETERGENTE E O AÇÚCAR. MISTURE DEVAGAR, SEM MEXER MUITO PARA NÃO CRIAR ESPUMA. DEIXE DESCANSAR POR UMA HORA;
- 2) ENQUANTO A MISTURA DESCANSA, PEÇA PARA UM ADULTO CORTAR A GARRAFA PET CONFORME MOSTRA A IMAGEM AO LADO. VOCÊ IRÁ UTILIZAR SOMENTE A PARTE DE CIMA;
- 3) DEPOIS, COLOQUE O LADO DA GARRAFA QUE FOI CORTADO NA SOLUÇÃO E SOPRE NO BOCAL;
- 4) ENTÃO É SÓ BRINCAR!!!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- FAÇA UM X NO QUADRADINHO COM A RESPOSTA CORRETA:

a) DE ACORDO COM O TEXTO, ENQUANTO A MISTURA DESCANSA VOCÊ DEVE:

<input type="checkbox"/>	ASSISTIR AS BOLHAS FLUTUANDO NO VENTO.
<input type="checkbox"/>	MISTURAR A ÁGUA, O DETERGENTE E O AÇÚCAR.
<input type="checkbox"/>	PEDIR PARA UM ADULTO SOPRAR NO BOCAL DA GARRAFA PET.
<input type="checkbox"/>	PEDIR PARA UM ADULTO CORTAR A GARRAFA PET.

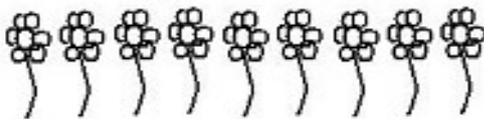
b) ESSE TEXTO SERVE PARA:

<input type="checkbox"/>	ANUNCIAR A VENDA DE BOLHAS DE SABÃO GIGANTES.
<input type="checkbox"/>	ENSINAR COMO FAZER BOLHAS DE SABÃO GIGANTES.
<input type="checkbox"/>	MOSTRAR COMO É FEITA A GARRAFA PET.
<input type="checkbox"/>	ENSINAR COMO SÃO FEITAS AS BOLHAS DO REFRIGERANTE.

MATEMÁTICA

Represente estas divisões corretamente:

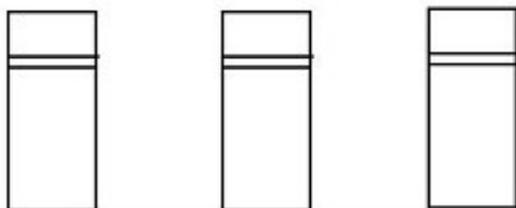
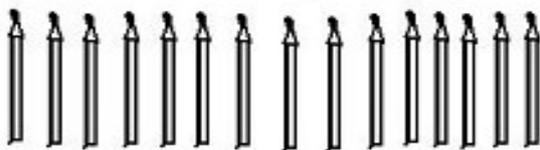
$$9 \div 3 = \underline{\quad}$$



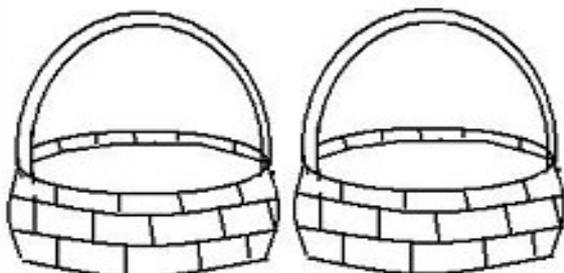
$$8 \div 2 = \underline{\quad}$$



$$15 \div 3 = \underline{\quad}$$



$$12 \div 2 = \underline{\quad}$$



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
DIA 07 DE OUTUBRO – QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Assista o vídeo: [Como fazer bolha de sabão gigante](https://youtu.be/JMmhSluqyws)

<https://youtu.be/JMmhSluqyws>

Agora faça a leitura do texto abaixo com atenção:



Soprar bolhas é uma brincadeira fantástica para crianças de todas as idades. As crianças adoram brincar com bolhas e geralmente passam horas se divertindo com amigos e familiares. Confira agora como fazer lindas bolhas de sabão!

RECEITA DE BOLHAS DE SABÃO COM AÇÚCAR

INGREDIENTES:

1 COPO DE DETERGENTE
5 COPOS DE ÁGUA
6 COLHERES DE SOPA DE AÇÚCAR
1 COLHER DE FERMENTO EM PÓ

MODO DE FAZER:

MISTURE BEM TODOS OS INGREDIENTES E DEIXE DESCANSAR POR ALGUMAS HORAS. DEPOIS É SÓ SE DIRVERTIR!

CURIOSIDADES

- Você sabia que a quantidade de espuma que seu sabão produz está diretamente relacionada aos tipos e ao equilíbrio de óleos em sua receita de sabão?
- Diferentes óleos produzem diferentes quantidades e tipos de espuma, por isso muitos fabricantes de sabão recorrem ao açúcar para aumentar a espuma?
- Seguindo essa lógica, adicione um pouco de açúcar a sua receita de bolha de sabão e você conseguirá fazer uma mistura leve e borbulhante, com bolhas grandes!

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

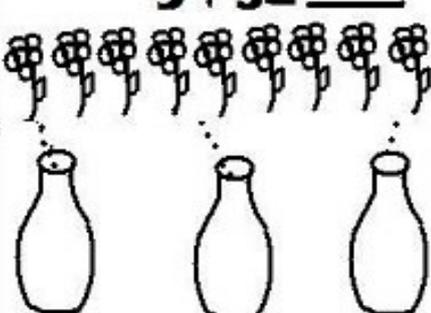
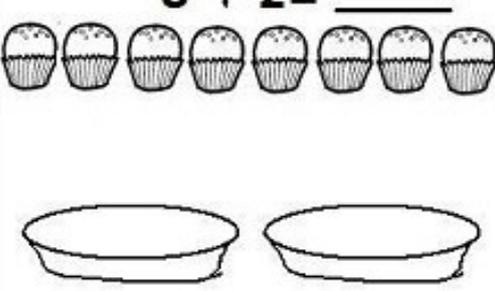
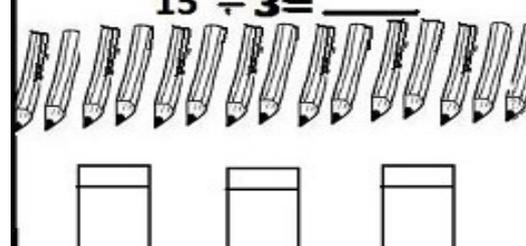
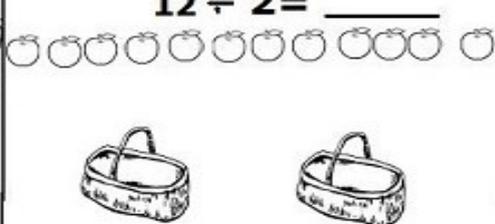
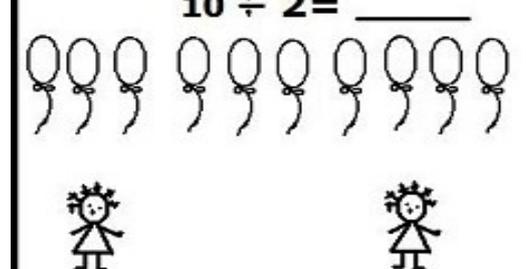
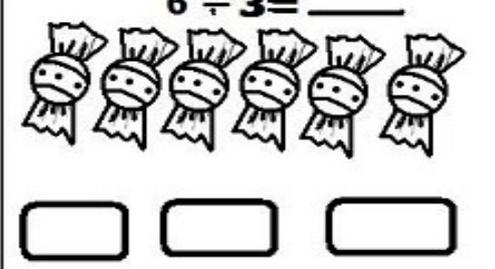
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DESAFIO!

1-Neste texto encontramos a palavra **BOLHA**, pesquise em livros, revistas, embalagens, jornais, etc. nove palavras que se sejam escritas com: LHA, LHE, LHI, LHO ou LHU:

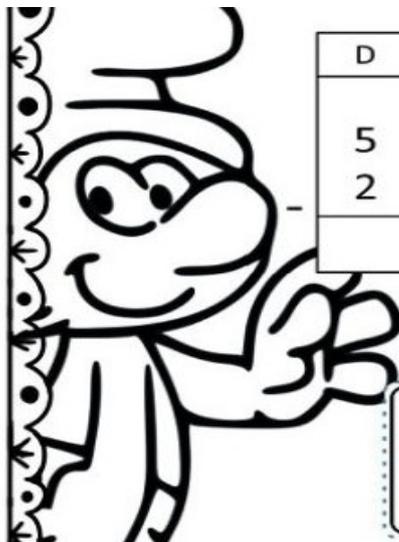
MATEMÁTICA

1- Vamos dividir:

<p>$9 \div 3 = \underline{\quad}$</p> 	<p>$8 \div 2 = \underline{\quad}$</p> 
<p>$15 \div 3 = \underline{\quad}$</p> 	<p>$12 \div 2 = \underline{\quad}$</p> 
<p>$10 \div 2 = \underline{\quad}$</p> 	<p>$6 \div 3 = \underline{\quad}$</p> 

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2 – RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:



D	U
5	8
2	5

D	U
5	9
4	9

D	U
7	9
6	2

2 - COLOQUE OS RESULTADOS DAS OPERAÇÕES EM ORDEM CRESCENTE.

DIA 08 DE OUTUBRO – QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

1-Leia o texto com atenção:

BOLINHA DE GUDE É UMA DELÍCIA!

A BRINCADEIRA COM BOLINHAS EXISTE EM TODO O MUNDO. AS BOLINHAS DE GUDE MAIS ANTIGAS QUE SE TEM NOTÍCIA SÃO EGÍPCIAS. PERTENCERAM A UMA CRIANÇA, 3 MIL ANOS ANTES DE CRISTO. ELAS JÁ FORAM FEITAS DE ARGILA, PEDRA, MADEIRA, OSSO, JADE, ÁGATA, METAL OU MÁRMORE. TANTO FAZ DO QUE SÃO FEITAS, O QUE IMPORTA É QUE AS CRIANÇAS ADORAM JOGAR BOLINHAS DE GUDE. EXISTEM MIL MANEIRAS DE SE JOGAR, CONFORME A REGIÃO E A ÉPOCA. PERGUNTE A SEUS PAIS, TIOS, PRIMOS E AMIGOS SE ELES CONHECEM ALGUM JOGO DE BOLINHA DE GUDE.

ROCHA, Ruth. Almanaque Ruth Rocha. 1 ed. 7 impr. – São Paulo: Ática, 2005. Texto adaptado para fins pedagógicos.

2- Escolha uma das palavras (sinônimo) do final da frase para substituir as palavras grifadas mantendo o sentido das frases:

- A) A (diversão) com bolinhas existe em todo mundo. As bolinhas de gude mais (arcaicas)que se tem notícia são egípcias. **(brincadeira – antigas)**
- B) Existem mil maneiras de se jogar, conforme a (região) e a (época)
(data – localidade)
- C) (Elas)já foram feitas de argila, pedra, madeira, osso, jade, ágata, metal ou mármore. **(crianças – bolinhas de gude)**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CALIGRAFIA

Copie.

Quantos ovos tinha o

ovinho? Agora não tem nenhum.

Tem três lindos passarinhos.

CIÊNCIAS

Astronomia

Hoje vamos começar a estudar o conteúdo ASTRONOMIA. Caso você possa, assista ao vídeo da aula Paraná abaixo.

Link da aula 22 <https://youtu.be/TAcqtmSYTgk>

Também vamos ver as características do dia e da noite. Para entender melhor, assista ao vídeo <https://youtu.be/K6j8enKCKOg>. Agora, para o Livro de Ciências. Começaremos a leitura das páginas 22 e 23. Na página 24, iremos fazer a leitura e resolver o exercício 1 no verso da folha e o exercício 2 no livro. A página 25 fazer a leitura e resolver oralmente a atividade no final da página.

09/10 (SEXTA-FEIRA) - AULAS ESPECÍFICAS



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

ALUNO(A): _____ TURMA: **3º ANO**

COMPONENTE CURRICULAR: **ARTES**

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MEUS BRINQUEDOS E MINHAS BRINCADEIRAS • TEMA: ARTISTA NACIONAL IVAN CRUZ COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS OU TRIDIMENSIONAIS TENDO COMO REFERENCIA OBRAS E OBJETOS ARTISTICOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>PR.EF15AR23.S.1.15 RECONHECER E EXPERIMENTAR, EM PROJETOS TEMÁTICOS, AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS.</p> <p>PR.EF15AR.N.2.03 REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS (PRÉ-HISTÓRIA À CONTEMPORANEIDADE, SEM A OBRIGATORIEDADE DE SER LINEAR) PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, REALIZANDO AS ATIVIDADES COM MUITO ATENÇÃO E CAPRICHOS. ➤ ACESSE AOS LINK ABAIXO PARA CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE O ARTISTA: ➤ https://youtu.be/tz1vUetSeSg ➤ https://youtu.be/dhhc6xx0nSc ➤ https://youtu.be/LLRvo9Ovt2A

ARTE

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: REGISTRO DA BRINCADEIRA FAVORITA**

IVAN CRUZ

O ARTISTA PLÁSTICO NASCEU EM 1947, NO SUBÚRBIO DO RIO DE JANEIRO E BRINCAVA PELAS RUAS DE SEU BAIRRO, COMO TODA CRIANÇA.

APESAR DE GOSTAR MUITO DA ARTE, IVAN CRUZ FEZ FACULDADE DE DIREITO, MAS NUNCA DEIXOU DE LADO A PINTURA.

EM 1986 PASSOU A DEDICAR-SE SOMENTE AOS SEUS QUADROS E ESCULTURAS.

EM 1990, PINTOU SEUS PRIMEIROS QUADROS COM TEMAS DE SUA INFÂNCIA, MAIS PRECISAMENTE SUAS “BRINCADEIRAS”.

SUAS OBRAS FAZEM MUITO SUCESSO EM TODO O PAÍS E EXTERIOR.

IVAN CRUZ DIZ: “A CRIANÇA QUE NÃO BRINCA, NÃO É FELIZ; AO ADULTO QUE QUANDO CRIANÇA NÃO BRINCOU, FALTOU-LHE UM PEDAÇO NO CORAÇÃO”.



➤ AGORA PENSE UM POUQUINHO EM TODAS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E GOSTA DE BRINCAR EM CASA, NA RUA OU NA ESCOLA.

➤ FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA **BRINCADEIRA FAVORITA**, A QUE VOCÊ MAIS GOSTA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DE BRINCAR, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS.➤ BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR.
IMPORTANTE	<ul style="list-style-type: none">➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:➤➤ COLOCAR O NOME E A DATA NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;

AGORA VAMOS

BRINCADEIRA

FAZ

NOME DA BRINCADEIRA:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

NOME: _____ TURMA: **3º ANO** _____

PROFESSORA ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

PROFESSOR CARLOS APARECIDO SANTOS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO

1- O QUE VAMOS APRENDER:
ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

2 - PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:
CONSCIENTIZAÇÃO DA IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO ADEQUADA PARA TEMOS UMA VIDA SAUDÁVEL.

ANTES VAMOS AQUECER E ALONGAR

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=IJNOOMMU6PQ](https://www.youtube.com/watch?v=IJNOOMMU6PQ) – GINASTICA PARA CRIANÇAS

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

NA SEMANA PASSADA, NÓS ASSISTIMOS O VIDEO DO DOUTOR SAÚDE, ONDE FOI MOSTRADO A NÓS, DICAS IMPORTANTES PARA AJUDAR A TER UMA VIDA MAIS SAUDÁVEL. - ENTENDEMOS QUE PRECISAMOS DE PELO MENOS - **3 REGRAS DE OURO.**

1. HÁBITOS DE HIGIÊNE; 2 - BOA ALIMENTAÇÃO;3- EXERCÍCIO FÍSICO.

- QUANDO FALOU DA SEGUNDA REGRA – 02 – BOA ALIMENTAÇÃO – O DR SAÚDE FALOU DE DIFERENTES – GRUPOS DE ALIMENTOS QUE NOS AJUDA EM NOSSO DESENVOLVIMENTO – VOCES ESTÃO LEMBRADOS?? -
- VAMOS ASSISTIR NOVAMENTE ESSE VIDEO – E PRESTA BEM ATENÇÃO QUANDO ELE FALA DA SEGUNDA REGRA – ONDE VAMOS CONSIDERAR NA NOSSA AULA DE HOJE.
- VEJA O VIDEO - [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=GG7Z-0SY-XU&T=243S](https://www.youtube.com/watch?v=GG7Z-0SY-XU&T=243S)

É A CLASSIFICAÇÃO DOS ALIMENTOS SÃO TRÊS, QUAIS? –

- 1- ALIMENTOS ENERGÉTICOS;
- 2- ALIMENTOS CONSTRUTORES;
- 3- ALIMENTOS REGULADORES.

VOCÊ JÁ NOTOU A PIRAMIDE ALIMENTAR?? ELA AJUDA BASTANTE – A VERMOS ESSES TIPOS DE ALIMENTO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>Energéticos Extras Óleos e Gorduras: use moderadamente Doces e Açúcares: use moderadamente</p>	
<p>Construtores Leites e derivados: 2 a 3 porções diárias Leguminosas: 1 porção diária Carnes, Feijão e Ovos: 1 a 2 porções diárias</p>	
<p>Reguladores Frutas: 3 a 5 porções diárias Verduras: 4 a 5 porções diária</p>	
<p>Energéticos Pães e Massas: 5 a 9 porções diárias Tubérculos e Raízes: 5 a 9 porção diária Cereais: 5 a 9 porções diárias</p>	

VAMOS VER O QUE VOCÊ ENTENDEU SOBRE A BOA ALIMENTAÇÃO!

➤ **ESCREVA NO QUADRO ABAIXO – QUAIS OS TIPOS DE ALIMENTO QUE INGERIMOS.**

	1	2
<u>Alimentos Energéticos</u>		
<u>Alimentos Construtores</u>		
<u>Alimentos Reguladores.</u>		



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSOR (A): DAIANA CASTILHO

ALUNO(a): _____ **TURMA:** **3ºANO** _____

COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA INGLESA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO DE 2020

ÁUDIO DA PROFESSOR(A)	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio da professor(a) para entender como realizar a atividade.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	Repertório lexical relacionado aos Meses do Ano – <i>Months of the year</i> .
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Conhecer e compreender, com apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam os dias da semana, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- Assista ao vídeo de sugestão, repita os Meses do Ano em Inglês e Português com a professora e faça o exercício de escrever os Meses do Ano em Inglês na ordem correta.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Vamos escrever o nome completo, a turma, a data e fazer o exercício de escrever os Meses do Ano em Inglês na sequência correta.

SUGESTÃO DE VÍDEO:

- Meses do ano em inglês – Disponível em:
- https://www.youtube.com/watch?v=M_EYwJvTlvM

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Date: October, _____, 2020

**MONTHS OF DE YEAR
(MESES DO ANO)**

Mês em inglês	Mês em português
January	Janeiro
February	Fevereiro
March	Março
April	Abril
May	Maio
June	Junho
July	Julho
August	Agosto
September	Setembro
October	Outubro
November	Novembro
December	Dezembro



EXERCISE

1- Write the Months of the Year in correct order (Escreva os Meses do Ano na ordem correta).

January	
March	
July	
October	
August	
February	
June	
December	
November	
April	
September	
May	