



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2021

ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”.

ALUNO(A): _____

TURMA: **2º ANO**

PROFESSORA – MANHÃ: JOSIANE SCARCELLE BAÚ - 2ºANO A

PROFESSORA – TARDE: REGINA S. ZAMBERLAN - 2ºANOB

PROFESSORA – TARDE: ADELITE - 2º ANO C

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática e Geografia.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 22 a 26 MARÇO DE 2021

Senhores pais e responsáveis

Você está recebendo as **Atividades Complementares de Estudo** para o período de isolamento- **COVID 19**. Precisamos de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo *WhatsApp*, estaremos à disposição para ajudar. Pedimos para **devolver o roteiro com as atividades feitas**, assim que solicitarmos no grupo.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA
- GEOGRAFIA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

GEOGRAFIA

- RECONHECER A IMPORTÂNCIA DAS PRÁTICAS E ATITUDES COOPERATIVAS E RESPONSÁVEIS COM O MEIO EM QUE VIVE.
- CONHECER REGRAS DE CONVÍVIO EM DIFERENTES ESPAÇOS (SALA DE AULA, ESCOLA, ETC.)

LÍNGUA PORTUGUESA

- DIFERENCIAR AS VOGAIS E CONSOANTES.
- LER PALAVRAS SIMPLES E PEQUENOS TEXTOS.
- DOMINAR PROGRESSIVAMENTE O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICO.

MATEMÁTICA

- FAZER CONTAGEM RELACIONANDO NÚMERO/QUANTIDADE.
- ESCREVER NÚMEROS, UTILIZANDO-SE DE ALGARISMOS, EM ORDEM ASCENDENTE E DESCENDENTE.
- COMPARAR CONJUNTOS, DISTINGUINDO ONDE TEM MAIOR QUANTIDADE DE ELEMENTOS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?



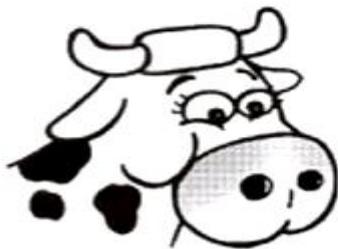
VOCÊ IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES DE MANEIRA QUE TODAS DEVERÃO SER **RESPONDIDAS NO ROTEIRO, CADERNO OU OUTRO MATERIAL SOLICITADO PELA PROFESSORA.**

**DIA: 22/03 (SEGUNDA - FEIRA) –
LÍNGUA PORTUGUESA**

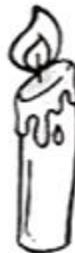
SÓ VOGAIS

1-COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS USANDO SOMENTE VOGAIS:

A - E - I - O - U



V.....C.....



V.....L.....



B.....L.....



S.....L.....



.....V.....



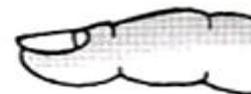
B.....T.....



C.....P.....



L.....V.....



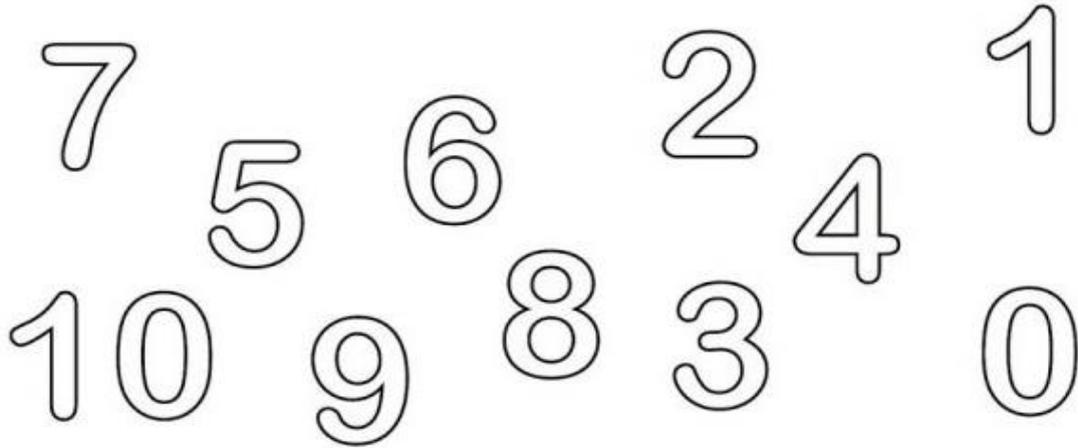
D.....D.....



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

1- OBSERVE OS NÚMEROS E FAÇA O QUE É PEDIDO:



ORGANIZE OS NUMERAIS ACIMA EM ORDEM CRESCENTE.

AGORA, ORGANIZE-OS EM ORDEM DECRESCENTE.

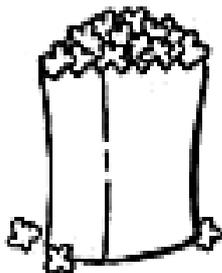
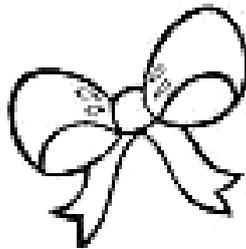
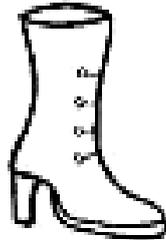
DIA: 23/03 (TERÇA - FEIRA) - AULAS ESPECÍFICAS



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA:24/03 (QUARTA-FEIRA) - LÍNGUA PORTUGUESA

1-ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA:

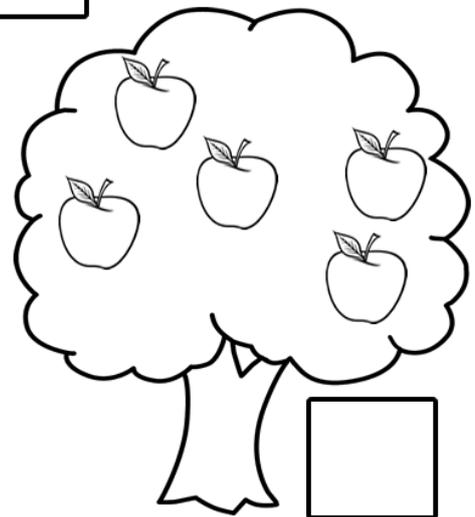
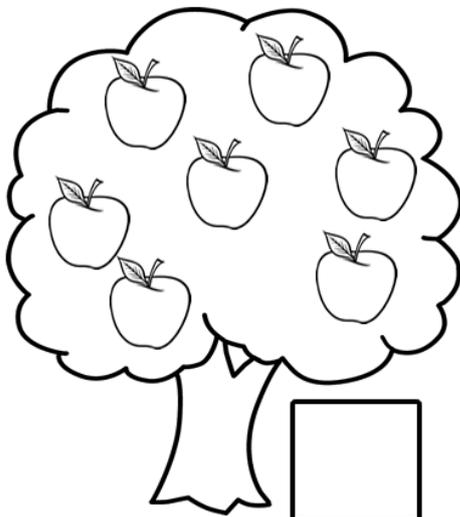
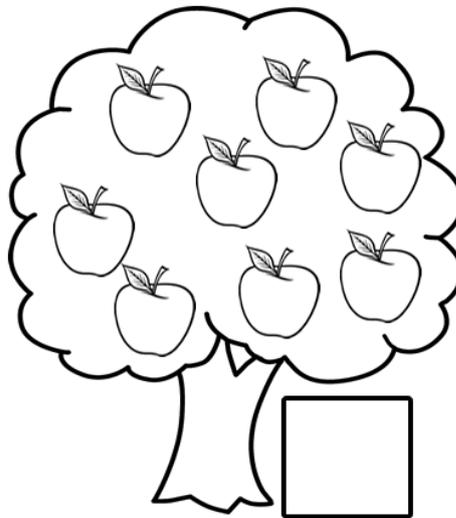
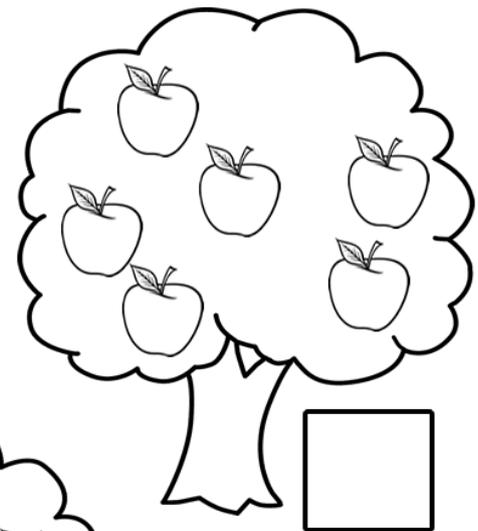
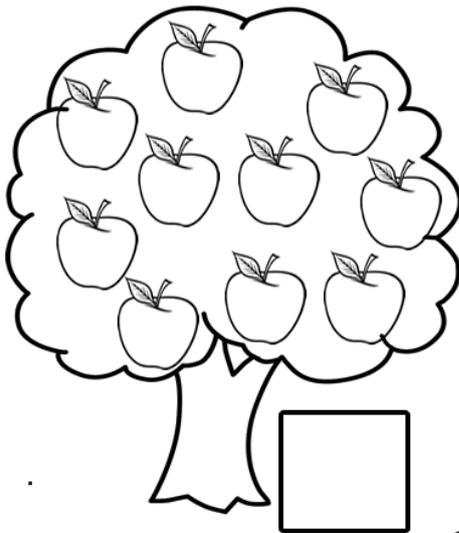




ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

**1- ESCREVA NO QUADRINHO A QUANTIDADE DE MAÇÃS DE CADA MACIEIRA, DEPOIS
PINTE A QUE TIVER MAIS FRUTAS:**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA:25/03 (QUINTA-FEIRA) – LÍNGUA PORTUGUESA

1-DESCUBRA O NOME DAS FIGURAS ESCONDIDAS NO DIAGRAMA E ESCREVA-OS NO LOCAL CORRESPONDENTE:





M	A	R	A	T	G	O	U	J	U
E	L	C	A	T	E	C	A	J	U
L	M	H	M	A	N	G	O	T	V
A	A	B	A	B	C	A	X	M	A
N	M	A	M	A	M	Ã	O	N	O
C	E	N	O	C	B	J	O	O	M
I	Õ	A	C	A	J	M	A	Ç	Ã
A	S	N	A	X	S	O	P	Ã	E
O	P	A	M	I	P	E	R	A	T
V	V	S	O	B	A	T	E	M	U
A	B	A	C	A	T	E	S	O	P









ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GEOGRAFIA

REGRAS DE CONVIVÊNCIA NA ESCOLA

EM TODOS OS LUGARES QUE FREQUENTAMOS, PRECISAMOS SEGUIR REGRAS PARA QUE TENHAMOS UMA BOA CONVIVÊNCIA. LEIA ALGUMAS REGRAS QUE DEVEMOS SEGUIR NA ESCOLA:



1- ESCOLHA UMA DESSAS REGRAS E COPIE NAS LINHAS ABAIXO. DEPOIS FAÇA UM BONITO DESENHO SOBRE A REGRA QUE VOCÊ ESCOLHEU:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA: 26/03 (SEXTA-FEIRA) - LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA AS SÍLABAS:

CA - CO - CU - CE - CI

2- CIRCULE A SÍLABA CORRETA E COMPLETE A PALAVRA:



CE CO CI
__ NTO



CU CA CO
__ BRA



CI CA CE
__ LULAR



CO CA CU
__ MA



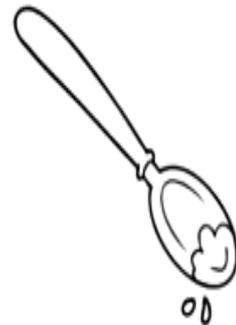
CA CU CO
__ BIDE



CA CE CI
__ REJA



CO CA CU
__ RATIVO



CU CO CI
__ LHER

3- COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU:



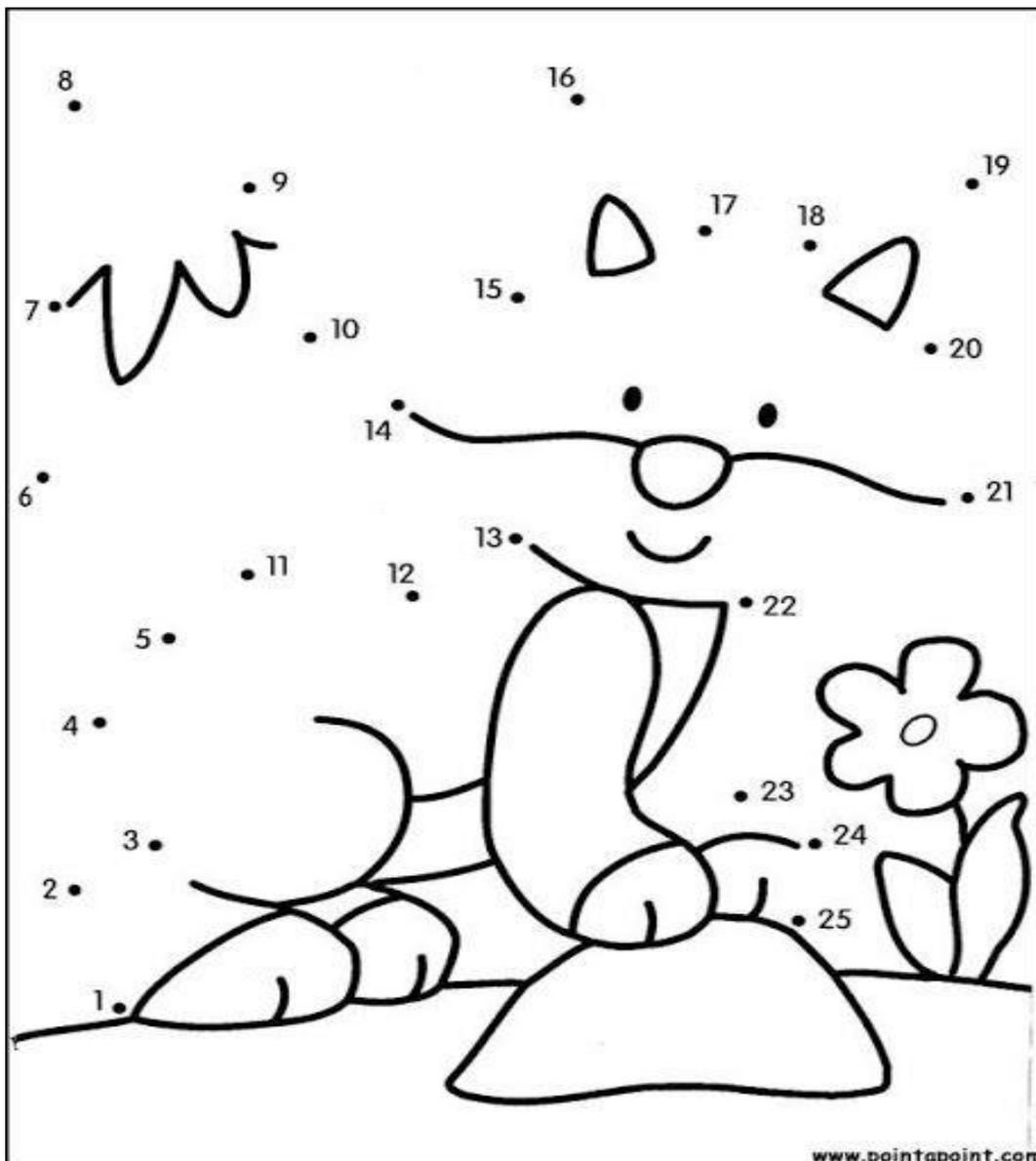
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

1- LEIA OS NÚMEROS:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

2- AGORA LIGUE OS PONTOS PARA FORMAR O DESENHO DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS:





**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - 2021

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

NAME: _____ TURMA: **2ºANO**

PROFESSORA: DAIANA APARECIDA DE JESUS OLIVEIRA – 5º A

PROFESSORA: DAIANA CARLA DE CASTILHO - 5ºB

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/03 A 26/03 DE 2021

<p>AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LÍNGUA INGLESA: ASSISTIR O VÍDEO E COMPREENDER AS PALAVRAS E FRASES SOBRE O TEMA CUMPRIMENTOS E CORES (GREETINGS AND COLORS).
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS AS EXPRESSÕES SAUDAÇÕES E AS CORES
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ASSISTA AOS VÍDEOS: SAUDAÇÕES E CORES EM INGLÊS • https://www.youtube.com/watch?v=tVlckp3bWH8 • https://www.youtube.com/watch?v=tkpfg-1FJLU • ATIVIDADE DE LIGAR E PINTAR AS EXPRESSÕES DE CUMPRIMENTOS E CORES. • NO PRÓPRIO ROTEIRO E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATE: MARCH/___/2021.

GREETINGS-CUMPRIMENTOS/SAUDAÇÕES E CORES: VOCABULÁRIO/VOCABULARY.

⇒ **HI! (OI!)**

⇒ **HOW ARE YOU?
(COMO VOCÊ ESTÁ?)**



⇒ **I AM FINE.** (EU ESTOU BEM.)



⇒ **I AM HAPPY.** (EU ESTOU FELIZ.)



⇒ **I AM SAD.** (EU ESTOU TRISTE.)



⇒ **I AM ANGRY.** (EU ESTOU ZANGADO/NERVOSO.)



EXERCISE

1- MATCH, COLOR AND CIRCLE HOW YOU ARE TODAY – (LIGUE, PINTE E CIRCULE COMO VOCÊ ESTÁ HOJE)

HOW ARE YOU? - (COMO VOCÊ ESTÁ?)



I AM SAD. (EU ESTOU TRISTE.)



I AM ANGRY. (EU ESTOU BRAVO/NERVOSO.)



I AM FINE. (EU ESTOU BEM.)



I AM HAPPY. (EU ESTOU FELIZ.)



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) PINTE DE ACORDO COM O SIGNIFICADO:

BLUE

AZUL

RED

VERMELHO

YELLOW

AMARELO

PINK

ROSA

ORANGE

LARANJA

BLACK

PRETO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES - 2021

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

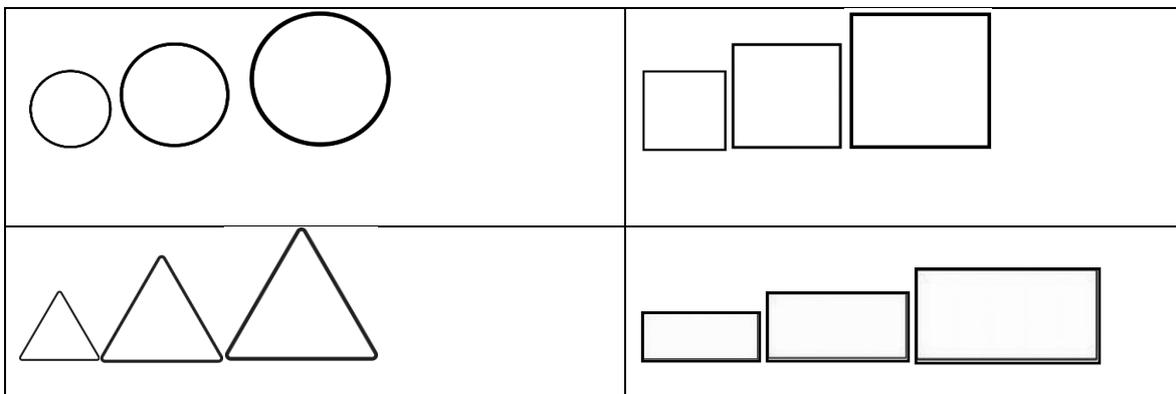
ALUNO (A):.....TURMA: 2º ano

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.

O QUE ESTUDAR?	➤ COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA; ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: CORES SECUNDÁRIAS.
PARA QUE ESTUDAR?	➤ EXPLORAR OS ELEMENTOS DAS ARTES (FORMAS E CORES SECUNDÁRIAS) EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS.
COMO ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

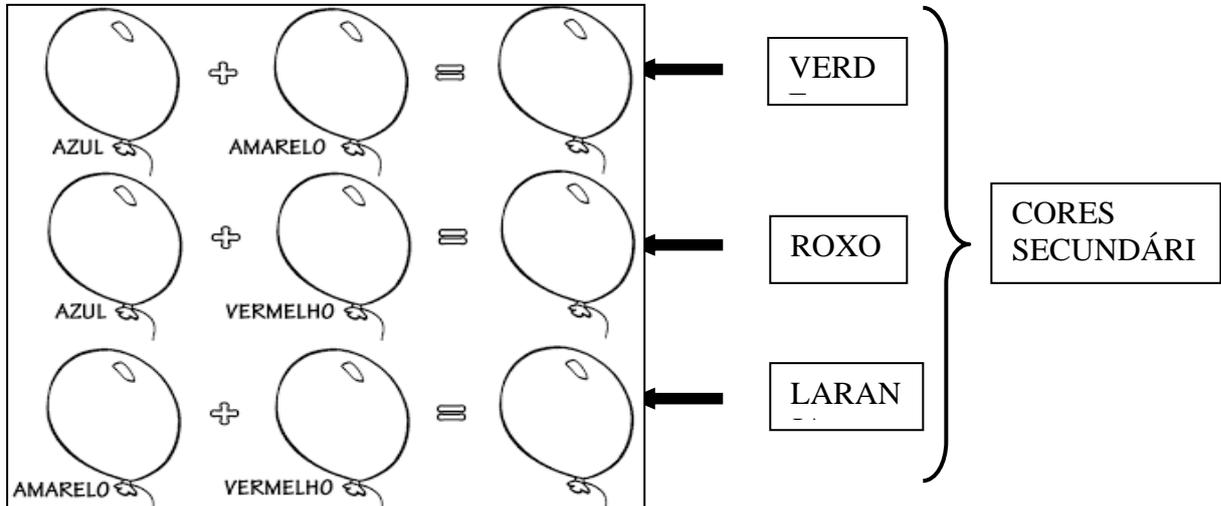
REVENDO: NAS ARTES VISUAIS A **FORMA** É UMA LINHA FECHADA QUE PODE SER INDEFINIDA OU GEOMÉTRICA, COMO: CÍRCULO, QUADRADO, TRIÂNGULO, RETÂNGULO E OUTRAS. E, UM MESMO TRABALHO PODE APRESENTAR DIFERENTES FORMAS EM DIVERSOS TAMANHOS: PEQUENO, MÉDIO E GRANDE. VEJAM:



- E, QUALQUER FORMA PODE SER PREENCHIDA COM DIFERENTES CORES. NA AULA ANTERIOR, VIMOS AS CORES PRIMÁRIAS. HOJE, VEREMOS QUE AO MISTURARMOS DUAS CORES PRIMÁRIAS, TEREMOS UMA COR CHAMADA DE **SECUNDÁRIA**, COMO O LARANJA, O VERDE E O ROXO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

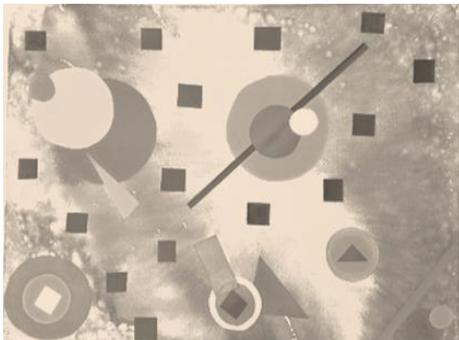
PINTE O ESQUEMA ABAIXO PARA REVER ESSA EXPERIÊNCIA:



QUE TAL, AGORA FAZERMOS UMA DIVERTIDA ATIVIDADE COM ESSAS FORMAS E AS CORES SECUNDÁRIAS?! ENTÃO VAMOS LÁ...

ATIVIDADE DE HOJE: COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA COM AS FORMAS E CORES SECUNDÁRIAS

OBSERVE ESSES TRABALHOS ABAIXO SOMENTE COM FORMAS, QUE LEGAL:



- EM CASA PROCURE, OBJETOS COM FORMAS DE CÍRCULOS, QUADRADOS, TRIÂNCULOS E RETÂNCULOS EM DIFERENTES TAMANHOS.
- EM SEGUIDA, VOCÊ IRÁ CONTORNAR ESSES OBJETOS POR TODO O ESPAÇO ABAIXO E PINTAR UTILIZANDO SOMENTE AS **CORES SECUNDÁRIAS**.
- **OBS.:** CASO VOCÊ NÃO CONSIGA OBJETOS COM ESSAS FORMAS, VOCÊ PODERÁ DESENHÁ-LAS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

AGORA. É COM VOCÊ CRIE E CAPRICHE!

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

NOME: _____ **TURMA:** **2º ANO** _____

PROFESSORA-MANHÃ: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

PROFESSOR – TARDE: CARLOS APARECIDO SANTOS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.

1- O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? EXPERIMENTAR PRÁTICAS CORPORAIS QUE COMBINAM VÁRIOS ELEMENTOS GINÁSTICOS DE FORMA CRIATIVA E EXPRESSIVA, UTILIZANDO MOVIMENTOS ADAPTADOS PARA ESPAÇOS PEQUENOS.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

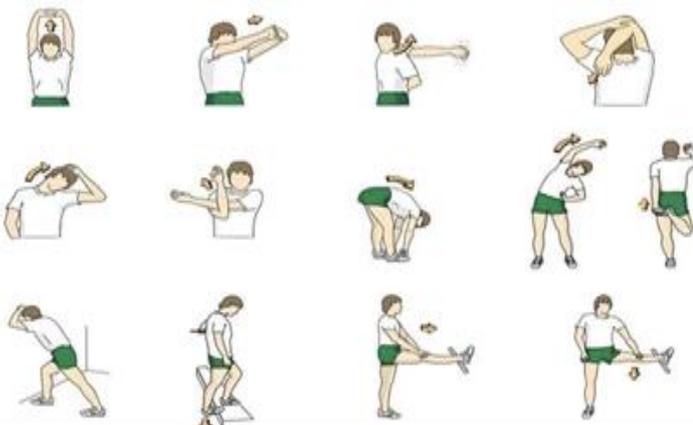
- LEIA O TEXTO ABAIXO. VOCÊ PODE ACOMPANHAR A LEITURA NO ÁUDIO DO GRUPO DO WHATSAPP OU PEÇA PARA UM ADULTO LER COM VOCÊ.

A GINÁSTICA ESTÁ PRESENTE EM NOSSAS VIDAS EM TODO MOMENTO. A MAIORIA DOS MOVIMENTOS REALIZADOS EM NOSSAS AULAS E ATÉ NO NOSSO DIA A DIA SÃO MOVIMENTOS QUE COMPÕEM A GINÁSTICA. A GINÁSTICA DESENVOLVEU-SE EFETIVAMENTE NA GRÉCIA ANTIGA, MAS PODEMOS DIZER QUE GINÁSTICA ACOMPANHA O HOMEM DESDE OS SEUS MOVIMENTOS MAIS RUDIMENTARES DOS HOMENS DAS CAVERNAS ATÉ OS DIAS DE HOJE.

ATIVIDADE

ANTES DE TUDO, PROCURE UM LUGAR PARA REALIZAR AS ATIVIDADES:

- ALONGUE SEGUINDO AS FIGURAS ABAIXO OU ACOMPANHE O VÍDEO:



CONTE ATÉ 10 EM CADA POSIÇÃO, DE CADA LADO.

- REALIZE OS SEGUINTE MOVIMENTOS:
ANDAR: ANDE PELO ESPAÇO QUE VOCÊ ESTÁ, CONTANDO ATÉ 30.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

RASTEJAR: DEITE NO CHÃO DE BARRIGA PARA BAIXO E RASTEJE CONTANDO ATÉ 10.

EQUILÍBRIO: LEVANTE E FIQUE COM UM PÉ SOMENTE NO CHÃO, TENTANDO SE EQUILIBRAR.

SALTOS: PARADO NO LUGAR SALTE PARA CIMA TENTANDO ERGUER OS JOELHOS PRÓXIMO A BARRIGA.

REPITA A SEQUÊNCIA ACIMA TRÊS VEZES!

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PROCURE ABAIXO AS SEGUINTE PALAVRAS:

ANDAR - RASTEJAR - EQUILÍBRIO - GIROS - SALTOS - SALTITO

A	T	A	N	D	A	R	I	A	K	G	S	R
L	R	E	K	S	X	A	N	L	S	I	A	A
O	R	G	I	R	O	S	W	Q	A	N	L	S
G	F	I	T	E	L	T	E	J	A	A	T	T
S	A	H	K	M	R	E	X	T	L	S	I	O
A	N	K	J	E	L	J	A	R	E	T	T	I
S	A	L	T	O	S	A	W	E	A	I	O	R
R	P	S	U	Q	P	R	Z	I	O	C	S	J
E	Q	U	I	L	I	B	R	I	O	A	E	M