



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2021

ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”.

ALUNO(A): _____

TURMA: **2º ANO**

PROFESSORA – MANHÃ: JOSIANE SCARCELLE BAÚ - 2º ANO A

PROFESSORA – TARDE: REGINA S. ZAMBERLAN - 2º ANO B

PROFESSORA – TARDE: DULCINÉIA ZAMBERLAN - 2º ANO C

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática e História.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 15 a 18 MARÇO DE 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento- COVID 19**. Precisamos de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo *WhatsApp*, estaremos à disposição para ajudar. Pedimos para **devolver o roteiro com as atividades feitas**, assim que solicitarmos no grupo.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA
- HISTÓRIA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

HISTÓRIA

- REGISTRAR ATRAVÉS DE DESENHO O LUGAR ONDE MORA.
- OBTER NOÇÕES DE SUA LOCALIZAÇÃO NO ESPAÇO DE VIVÊNCIA E A FORMA DE COMO ELE É INSTITUCIONALIZADO.

LÍNGUA PORTUGUESA

- IDENTIFICAR O ALFABETO DISTINGUINDO VOGAIS E CONSOANTES, BEM COMO A ORDEM DAS LETRAS NO MESMO.
- ESCREVER SEU NOME E SOBRENOME.
- LEITURA DE PALAVRAS SIMPLES E PEQUENOS TEXTOS.
- PROGRESSIVAMENTE, DOMINAR O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATÉMATICA

- FAZER CONTAGEM RELACIONANDO NÚMERO/QUANTIDADE.
- IDENTIFICAR E DIFERENCIAR NÚMEROS DE LETRAS E OUTROS SÍMBOLOS QUE ESTÃO PRESENTES NOS DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS E EM DIFERENTES CONTEXTOS.
- ESCREVER NÚMEROS, UTILIZANDO-SE DE ALGARISMOS, EM ORDEM ASCENDENTE.
- IDENTIFICAR O ANTECESSOR E SUCESSOR DOS NÚMEROS NATURAIS ATÉ DUAS ORDENS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

VOCÊ IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES DE MANEIRA QUE TODAS DEVERÃO SER **RESPONDIDAS NO ROTEIRO, CADERNO OU OUTRO MATERIAL SOLICITADO PELA PROFESSORA.**

DIA:15 /03 (SEGUNDA - FEIRA)

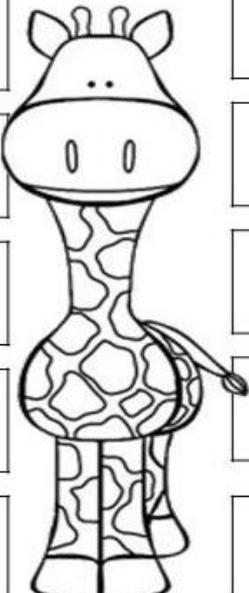
LÍNGUA PORTUGUESA

- 1) COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRINHAS QUE ESTÃO FALTANDO:

A			D				H				M	
N			Q				T				X	Z



- 2) OBSERVE AS LETRAS ABAIXO E COLOQUE AS SUAS LETRAS VIZINHAS:

	J				S	
	N				H	
	E				X	
	A				D	
	Q				V	

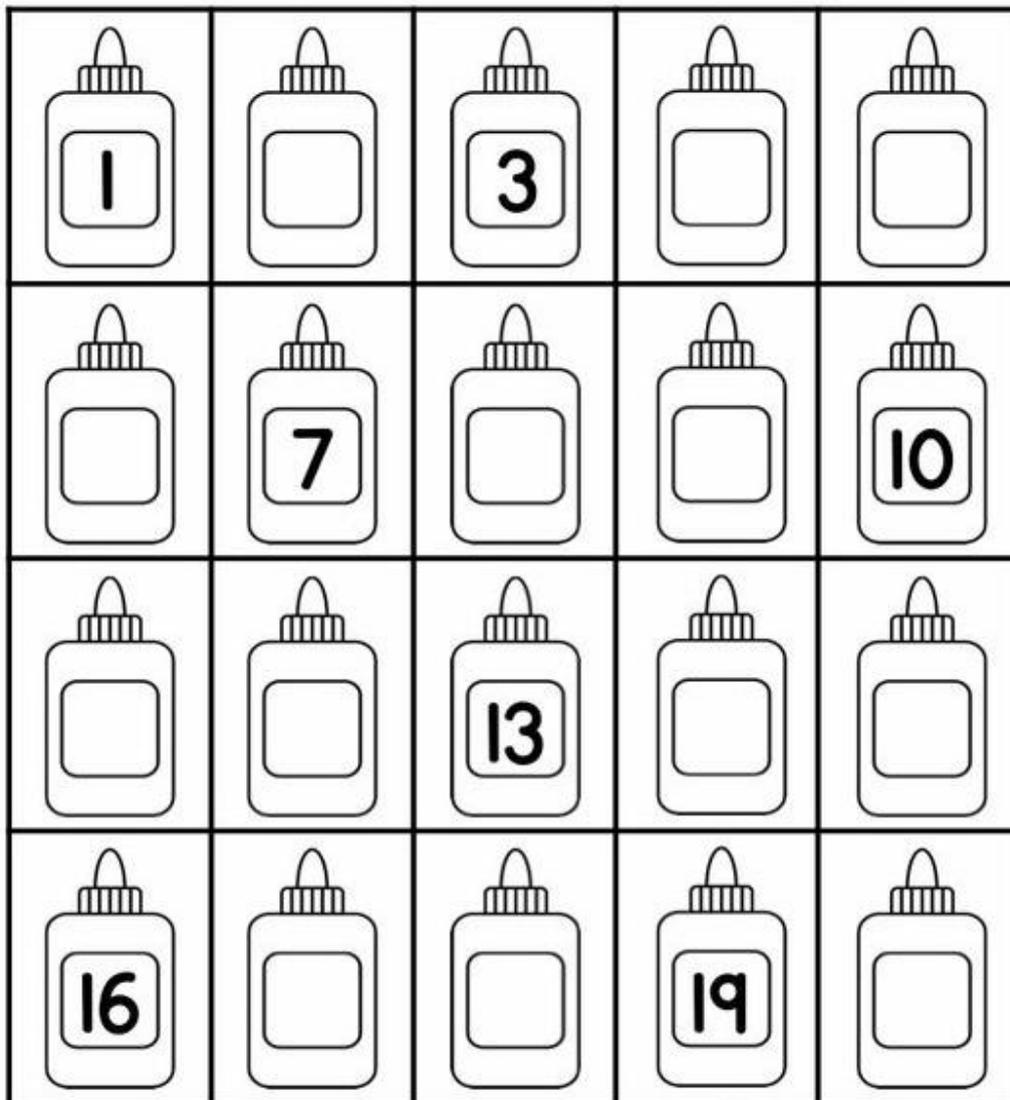


MATEMÁTICA

1) VAMOS LER OS NÚMEROS ATÉ 20:

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

2) AGORA VAMOS COMPLETAR COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:



DIA:16/03 (TERÇA - FEIRA) - AULAS ESPECÍFICAS



 **DITADO DESENHADO** 

1) LEIA E DESENHE:

BOLA

SOL

PIPA

LUA

CASA

PIRULITO



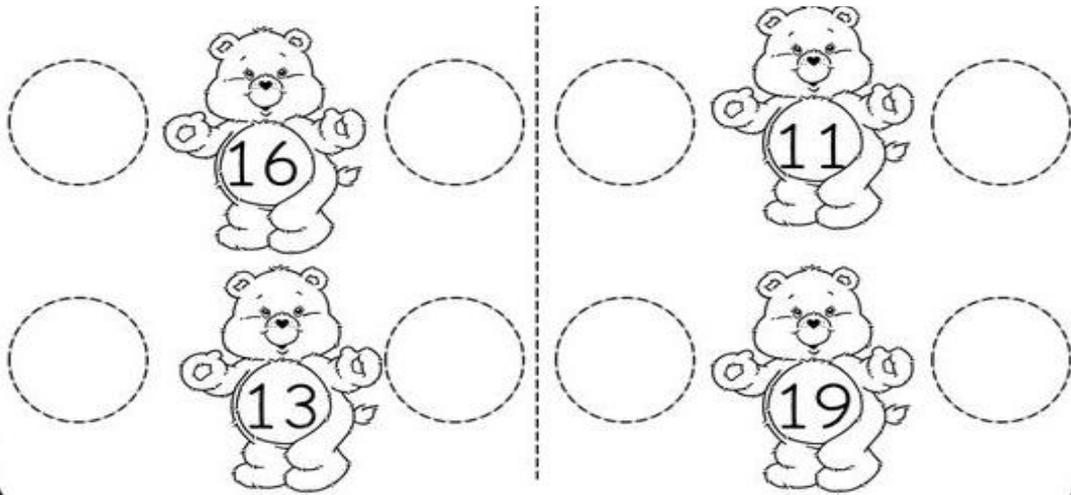
MATEMÁTICA

1) CONTE OS DESENHOS E PINTE O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE CERTA:

2) VAMOS COMPLETAR COM OS VIZINHOS:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



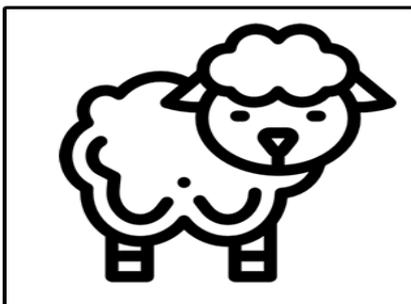
DIA: 18/03 (QUINTA-FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA

- 1) LEIA AS PALAVRAS, DEPOIS **PINTE AS LETRAS** DAS PALAVRAS **SEGUINDO A LEGENDA:**
- 2) EM SEGUIDA, REGISTRE QUANTAS VOGAIS E QUANTAS CONSOANTES TEM CADA PALAVRA:

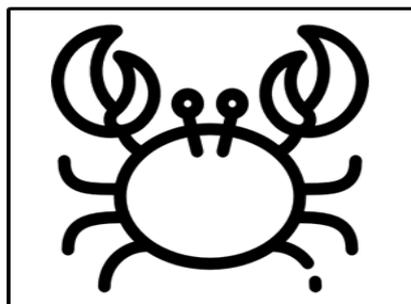
VERMELHO - VOGAIS

AZUL - CONSOANTES



O V E L H A

VOGAIS: CONSOANTES:



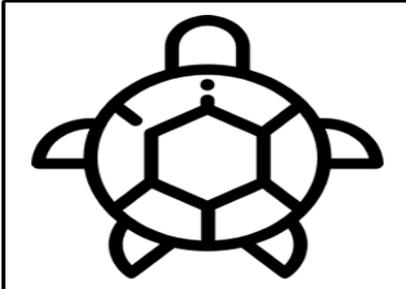
C A R A N G U E J O

VOGAIS: CONSOANTES:



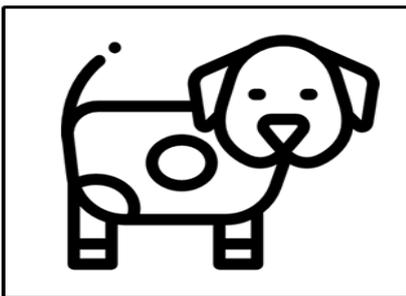
VERMELHO - VOGAIS

AZUL- CONSOANTES



T A R T A R U G A

VOGAIS: CONSOANTES:



C A C H O R R O

VOGAIS: CONSOANTES:

HISTÓRIA

1) LEIA O POEMA COM ATENÇÃO:

O LUGAR ONDE EU MORO

O BAIRRO ONDE EU MORO

É PURA ANIMAÇÃO...

CASAS, RUAS E PESSOAS

E MUITA AGITAÇÃO!

PADEIRO, BARBEIRO

E ATÉ UM SACOLÃO...

SUPERMERCADO E LIXEIRAS

SEMPRE A DISPOSIÇÃO!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) NO ESPAÇO, DESENHE O LUGAR ONDE VOCÊ MORA E DEPOIS COMPLETE AS PERGUNTAS A SEGUIR, SE PRECISAR PODE PEDIR AJUDA DE UM FAMILIAR:

MEU NOME COMPLETO É:

.....

.....

A) MINHA MÃE SE CHAMA: (mãe ou responsável legal)

B) MEU PAI SE CHAMA: (pai ou responsável legal)

C) A RUA ONDE MORO SE CHAMA:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

D) O NÚMERO DA MINHA CASA É:

F) MINHA CASA FICA NO BAIRRO:

G) MEU BAIRRO FICA NA CIDADE DE:

H) A CIDADE DE **ROLÂNDIA** FICA NO ESTADO DO:

I) O ESTADO DO **PARANÁ** FICA NO: (PAÍS)

J) NOSSOS TELEFONES PARA CONTATO SÃO:

K) NOSSO e-mail É:

**DIA: 19/03 (SEXTA-FEIRA)
FERIADO MUNICIPAL – DIA DE SÃO JOSÉ**



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - 2021

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

NAME: _____ TURMA: **2ºANO**

PROFESSORA: DAIANA APARECIDA DE JESUS OLIVEIRA – 2º A

PROFESSORA: DAIANA CARLA DE CASTILHO – 2ºB e C

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/03 A 18/03 DE 2021

<p>AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LÍNGUA INGLESA: ASSISTIR O VÍDEO E COMPREENDER AS PALAVRAS E FRASES SOBRE O TEMA SAUDAÇÕES.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS AS SAUDAÇÕES E AS CORES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ASSISTA AOS VÍDEOS: SAUDAÇÕES EM INGLÊS • https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0&feature=youtu.be • ATIVIDADE DE COMPLETE AS FRASES DOS CUMPRIMENTOS. • NO PRÓPRIO ROTEIRO E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



SCHOOL: _____ CLASS: _____ TEACHER: _____
NAME: _____ DATE: _____

EXERCISE

1) Ligue a primeira coluna com a segunda.

Good morning

My name is _____

What is your name?

Good afternoon

Qual é o seu nome?

Boa tarde

Bom dia

Meu nome é _____

2) Complete as palavras abaixo com as letras que estão faltando.

G__OD AF__E__N__ON

W__AT IS Y__UR N__M__

__OOD MO__N__NG

__Y __AME IS _____ (Coloque seu nome)

J	I	L	H	K	O	R	Q	F	G	X	V	N	M	K	U
G	L	H	G	O	O	D	-	M	O	R	N	I	N	G	L
G	U	F	Y	N	Y	H	F	Q	A	S	D	F	G	H	J
O	H	N	G	H	T	G	N	F	V	B	H	R	D	S	R
O	J	S	T	F	S	O	A	A	E	C	E	D	K	R	G
D	Y	W	H	X	E	Q	M	G	A	S	D	F	G	H	J
-	B	E	L	Z	E	W	E	J	N	H	K	J	D	E	R
B	N	R	Q	A	Y	G	I	F	R	V	B	H	J	Y	U
Y	H	G	D	Q	I	L	L	C	V	G	A	M	L	H	G
E	J	G	O	O	D	-	A	F	T	E	R	N	O	O	N
C	V	R	T	Y	H	E	R	S	D	V	G	H	J	K	L

3) Procure as palavras abaixo no caça-palavra em INGLÊS.

Good afternoon

Good morning

Name

Good-bye

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES - COVID-19 - 2021

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

ALUNO (A): _____ TURMA: **2ºANO**

PROFESSORAS: ADRIANA MARCUZ – 2º ano A

BRUNA SOUZA ALVES GALILEA – 2º ano B e C

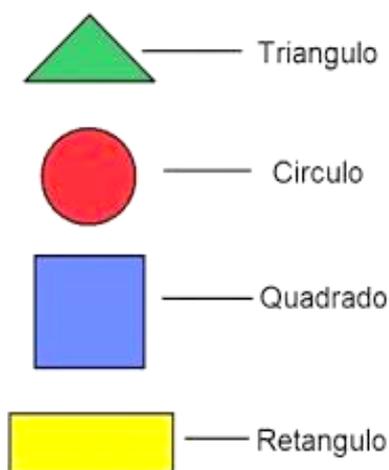
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 19 DE MARÇO DE 2021.

O QUE ESTUDAR?	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: FORMAS E CORES PRIMÁRIAS.
PARA QUE ESTUDAR?	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (FORMAS E CORES PRIMÁRIAS) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
COMO ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

LEMBRANDO: NAS ARTES VISUAIS UMA **FORMA** É UMA LINHA FECHADA. E UMA MESMA OBRA DE ARTE PODE APRESENTAR DIFERENTES FORMAS. AS TRÊS PRINCIPAIS SÃO: CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO.



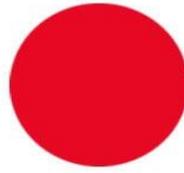
LEMBRANDO: **CORES PRIMÁRIAS:** SÃO AS CHAMADAS "CORES PURAS", QUE NÃO SURGEM DE OUTRAS: ELAS SÃO VERMELHAS, AMARELAS E AZUIS.



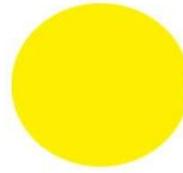
CORES PRIMÁRIAS



AZUL



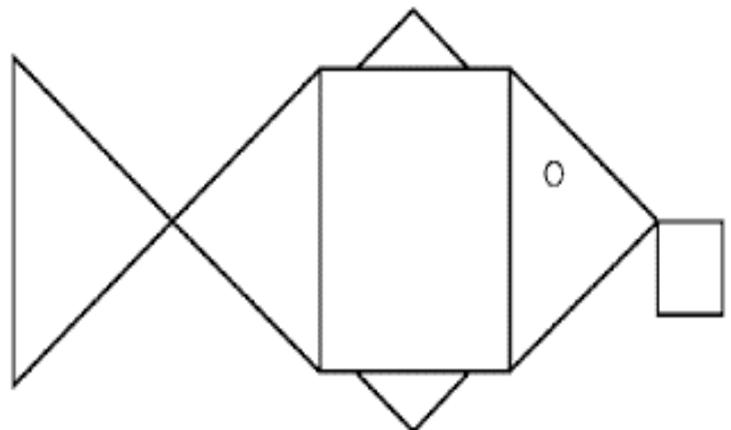
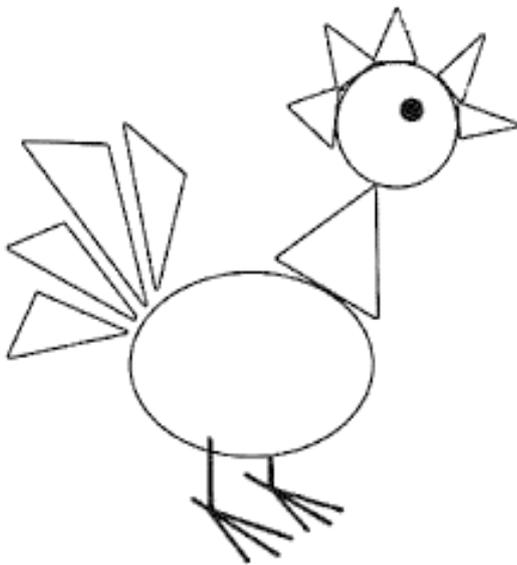
VERMELHO



AMARELO

ATIVIDADE

NESTA ATIVIDADE VAMOS CRIAR O DESENHO DE UM ANIMAL COMO OS EXEMPLOS ABAIXO, USANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS, APRESENTADAS ACIMA. PINTE-O COM AS CORES PRIMÁRIAS QUE SÃO: **AZUL, VERMELHO E AMARELO** E ENFEITAR SEU FUNDO COM A PAISAGEM ONDE ESSE ANIMAL VIVE. OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO, PORÉM NÃO ESQUEÇA DE COLORIR COM AS **CORES PRIMÁRIAS**.





INSPIRE-SE E CAPRICHE!

A large empty rectangular box intended for student activities.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2021

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

NOME: _____ TURMA: **2º ANO** _____

PROFESSORA-MANHÃ: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

PROFESSOR – TARDE: CARLOS APARECIDO SANTOS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.

- 1- O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE BONS HÁBITOS.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? LEIA O TEXTO ABAIXO OU OUÇA O ÁUDIO.

NÓS BRASILEIROS TEMOS UMA CULTURA DE **ALIMENTAÇÃO BÁSICA DE ALTA QUALIDADE**: ARROZ E FEIJÃO, CARNE, PEIXE, FRANGO E SALADA. MAS ESTAMOS DEIXANDO QUE NOSSA CULTURA SE PERCA, POR QUESTÕES QUE PODERIAM SER REVISTAS, UM DOS PROBLEMAS É O ALTO CUSTO DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS PARA POPULAÇÃO, UM EXEMPLO ATUAL É A ALTA NO PREÇO DO ARROZ.

POR ISSO A NECESSIDADE DE UM CARDÁPIO SAUDÁVEL NAS ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS, JÁ QUE AS CRIANÇAS PASSAM METADE DO DIA NA ESCOLA. PORÉM ESTAMOS PASSANDO POR UM MOMENTO DE PANDEMIA, AFASTADOS DA ESCOLA, **NESTE MOMENTO HÁBITOS E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL SÃO FUNDAMENTAIS PARA MANTER UMA BOA SAÚDE.**

DIANTE DISSO VOCÊS IRÃO REGISTRAR O SEU DIA A DIA ALIMENTAR EM CASA E REFLETIR SE DENTRO DAS POSSIBILIDADES ESTÃO CONSEGUINDO SE ALIMENTAR BEM E SE EXERCITAR.

AO LADO, ESTÃO ALGUMAS DICAS DE SUBSTITUIÇÃO DE ALIMENTOS NÃO TÃO SAÚDAVEIS, PARA ALIMENTOS SAÚDAVEIS.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

*** LEMBRANDO QUE O PROBLEMA DO CONSUMO DE ALGUNS ALIMENTOS NÃO É A SUA QUALIDADE E SIM A QUANTIDADE.



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NO ESPAÇO ABAIXO REGISTRE A ROTINA DO SEU DIA ALIMENTAR ATRAVÉS DA ESCRITA OU DESENHO (AOS PAIS - SE A CRIANÇA FOR ESCREVER, FAVOR FAZER LINHAS PARA FACILITAR):

SE FOR FAZER NO CADERNO, COLOQUE:

NOME:

DATA:

COPIE OS ITENS ABAIXO E COMPLETE.

MANHÃ: _____

ALMOÇO: _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TARDE: _____

NOITE: _____

E QUANTO A EXERCÍCIOS? ANOTE SE ESTÁ PRATICANDO ALGUMA ATIVIDADE FÍSICA:
