



30º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2021

ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”.

ALUNO(A): _____

TURMA: **2º ANO** _____

PROFESSORA – MANHÃ: JOSIANE SCARCELLE BAÚ - 2º ANO A

PROFESSORA – TARDE: REGINA S. ZAMBERLAN - 2º ANO B

PROFESSORA – TARDE: DULCINÉIA ZAMBERLAN - 2º ANO C

COMPONENTES CURRICULARES: Ciências, Ensino Religioso, Geografia, História, Língua Portuguesa e Matemática.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 13 DE OUTUBRO À 29 DE OUTUBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- CIÊNCIAS
- ENSINO RELIGIOSO
- GEOGRAFIA
- HISTÓRIA
- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CIÊNCIAS

- IDENTIFICAR DE QUE MATERIAIS SÃO FEITOS OS OBJETOS QUE FAZEM PARTE DA VIDA COTIDIANA E COMO ESSES OBJETOS SÃO UTILIZADOS E COM QUAIS MATERIAIS ERAM PRODUZIDOS NO PASSADO.
- PERCEBER QUE UM MESMO OBJETO PODE SER FEITO COM MATERIAIS DIFERENTES.

ENSINO RELIGIOSO

- IDENTIFICAR A DIVERSIDADE DE LUGARES SAGRADOS NATURAIS OU CONSTRUÍDOS DA COMUNIDADE OU DE ESPAÇOS DE VIVÊNCIA.
- DESENVOLVER ATITUDES DE RESPEITO AOS DIFERENTES LUGARES SAGRADOS.

LÍNGUA PORTUGUESA

- LER E ESCREVER, COM A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR, PALAVRAS COM CORRESPONDÊNCIAS REGULARES DIRETAS ENTRE LETRAS E FONEMAS (F, V, T, D, P, B) E CORRESPONDÊNCIAS REGULARES CONTEXTUAIS (C E Q; J E G; S E Z E E O, EM POSIÇÃO ÁTONA EM FINAL DE PALAVRA), APROPRIANDO-SE PROGRESSIVAMENTE DA ORTOGRAFIA.
- UTILIZAR, COM A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR, AO PRODUZIR O TEXTO, GRAFIA CORRETA DE PALAVRAS CONHECIDAS OU COM ESTRUTURAS SILÁBICAS JÁ DOMINADAS, LETRAS MAIÚSCULAS EM INÍCIO DE FRASES E EM SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS, SEGMENTAÇÃO ENTRE AS PALAVRAS, PONTO FINAL, PONTO DE INTERROGAÇÃO E PONTO DE EXCLAMAÇÃO, DE MODO A APROPRIAR-SE, GRADATIVAMENTE, DAS CONVENÇÕES DE USO DA LINGUAGEM ESCRITA.
- DOMINAR PROGRESSIVAMENTE O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICO.

MATEMÁTICA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- CONHECER ASPECTOS HISTÓRICOS RELACIONADOS ÀS MEDIDAS DE COMPRIMENTO, OS INSTRUMENTOS DE MEDIDA MAIS USUAIS (METRO, RÉGUA, FITA MÉTRICA, TRENA E METRO ARTICULADO) E A SUA FUNÇÃO SOCIAL.
- UTILIZAR INSTRUMENTOS ADEQUADOS PARA MEDIR E COMPARAR DIFERENTES COMPRIMENTOS.
- CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO E UTILIZÁ-LOS NO CÁLCULO MENTAL OU ESCRITO EM DIFERENTES CONTEXTOS COM O APOIO DE RECURSOS MANIPULÁVEIS E PICTÓRICOS.
- LER E ESCREVER NÚMEROS NATURAIS POR EXTENSO.
- COMPARAR E ORDENAR NÚMEROS NATURAIS PELA COMPREENSÃO DAS CARACTERÍSTICAS DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

VOCÊ IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES DE MANEIRA QUE TODAS DEVERÃO SER **RESPONDIDAS NO ROTEIRO OU OUTRO MATERIAL SOLICITADO PELA PROFESSORA.**

PRIMEIRA SEMANA

LÍNGUA PORTUGUESA - AULA 1

- 1) VAMOS RELEMBRAR O ALFABETO COM A LETRA CURSIVA? CUBRA O PONTILHADO COM CAPRICHOS.

A a B b C c D d E e

F f G g H h I i J j

K k L l M m N n O o

P p Q q R r S s T t

U u V v W w X x Y y

Z z



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS DOS QUADROS.

DICA: AS PALAVRAS DEVEM TER AS LETRAS **T e D**.

a)

TA	TO	BI
CA	PE	MA
RE	DE	TE



b)

DO	SA	RO
TO	GA	MI
NO	DA	PA

c)

VEN	TIN	PI
TA	DEN	TO
TE	MEN	TÃO



d)

TE	BA	DOR
MIR	DE	CER
TER	SE	NHAR

3) COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO:

a) JOSÉ COME A _____

b) O TIAGO VIAJA NO _____

c) O _____ DO PAPAÍ

d) CAIU NO _____

e) A _____ É PEQUENA.

f) BIA PÕE A _____ NA _____

	MEIA		LAGO		JIPE
	GAVETA		CHAPÉU		
	GOIABA		CAMISA		

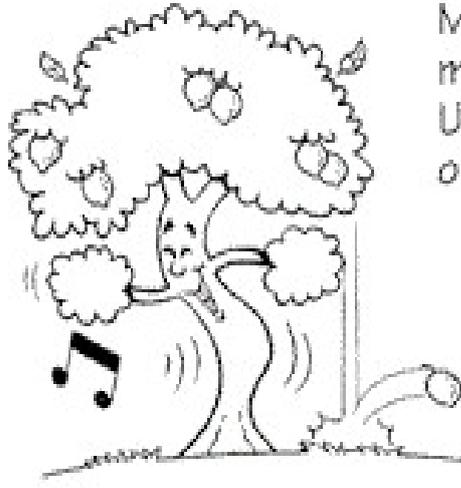


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE PARA TREINO: LEIA O TEXTO E FAÇA A CALIGRAFIA:

l
L



Meu limão, meu limoeiro,
meu pé de jacarandá.
Uma vez esquindô lê lê,
outra vez esquindô lá lá.

Folclore

Cubra e copie.

l l l

L L L

la le li lo lu

La Le Li Lo Lu



laranja

Lucas



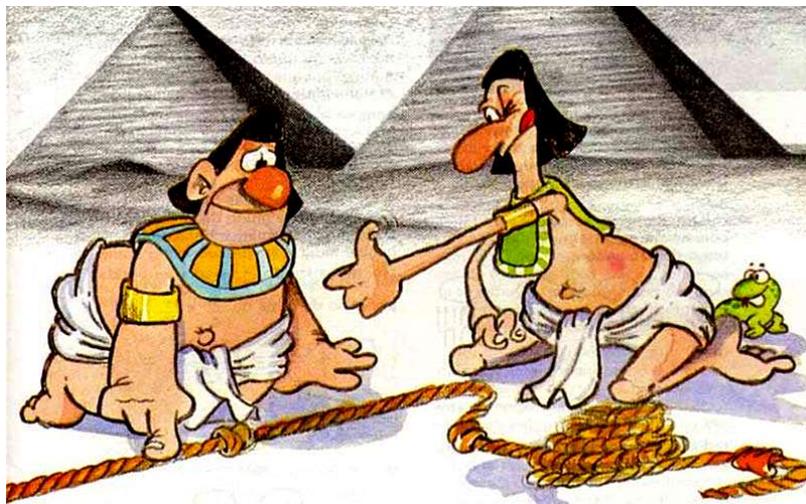
Lia fez uma deliciosa limonada

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA- AULA 1

MEDIDA DE COMPRIMENTO

DESDE A ANTIGUIDADE OS POVOS FORAM CRIANDO SUAS UNIDADES DE MEDIDA. CADA UM DELES POSSUÍA SUAS PRÓPRIAS UNIDADES PADRÃO. COM O DESENVOLVIMENTO DO COMÉRCIO FICAVAM CADA VEZ MAIS DIFÍCEIS A TROCA DE INFORMAÇÕES E AS NEGOCIAÇÕES COM TANTAS MEDIDAS DIFERENTES. ERA NECESSÁRIO QUE SE ADOTASSE UM PADRÃO ÚNICO PARA CADA GRANDEZA.



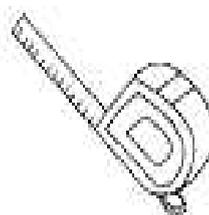
O **METRO** É A UNIDADE DE MEDIDA DE COMPRIMENTO.

COM ELE PODEMOS MEDIR O COMPRIMENTO, A LARGURA OU A ESPESSURA DE OBJETOS, A ALTURA DAS PESSOAS, ETC.

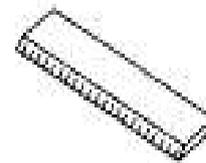
VEJA ALGUNS OBJETOS USADOS PARA MEDIR:



Metro articulado



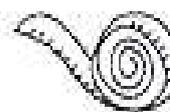
Trena



Régua



Metro

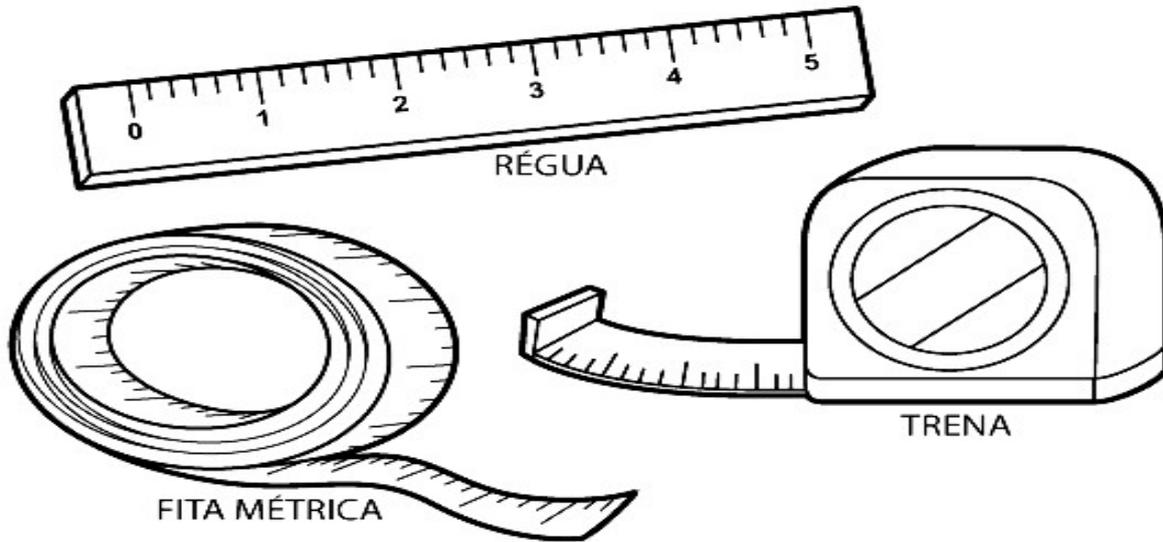


Fita métrica

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1- COMPLETE OS ESPAÇOS UTILIZANDO OS INSTRUMENTOS ABAIXO:



A costureira usa o (a) _____ para costurar.

O pedreiro usa o (a) _____ para trabalhar.

O aluno usa o (a) _____ para estudar.

© SMARTKIDS

2- ESCREVA O NÚMERO CORRETO:

- | | |
|--------------------------|------------------|
| <input type="checkbox"/> | CEM |
| <input type="checkbox"/> | OITENTA E UM |
| <input type="checkbox"/> | VINTE E SETE |
| <input type="checkbox"/> | TRINTA E QUATRO |
| <input type="checkbox"/> | SETENTA E TRÊS |
| <input type="checkbox"/> | NOVENTA E CINCO |
| <input type="checkbox"/> | SESSENTA E OITO |
| <input type="checkbox"/> | QUARENTA E CINCO |
| <input type="checkbox"/> | QUINZE |
| <input type="checkbox"/> | CINQUENTA E SETE |

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CIÊNCIAS

AULA 1

OBJETOS E SEUS MATERIAIS

EM NOSSO COTIDIANO FAZEMOS USO DE VÁRIOS OBJETOS DIFERENTES, ELES TÊM FUNÇÕES DIFERENTES.

USAMOS OBJETOS PARA NOSSA HIGIENE PESSOAL, PARA BRINCAR, PARA COZINHAR, PARA LIMPAR NOSSA CASA, PARA NOS ALIMENTARMOS, PARA ESTUDAR E TAMBÉM PARA NOS DIVERTIR.

OS OBJETOS QUE USAMOS EM NOSSO COTIDIANO SÃO FEITOS DE MATERIAIS DIFERENTES, OBSERVE ABAIXO:

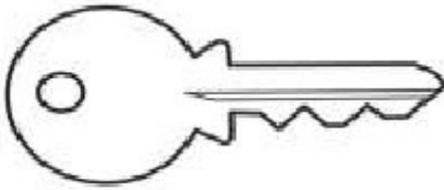


1) OBSERVE OS OBJETOS A SEGUIR E PINTE SEGUNDO A ORDEM:

- DE AZUL OS OBJETOS QUE SÃO FEITOS DE PLÁSTICO.
- DE AMARELO OS QUE SÃO FEITOS DE MADEIRA.
- DE VERMELHO OS QUE SÃO FEITOS DE METAL.
- DE VERDE OS QUE SÃO FEITOS DE PAPEL.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



2) OBSERVE OS DIFERENTES OBJETOS QUE VOCÊ TEM NA SUA CASA, ESCOLHA 6 DELES, ESCREVA SEUS NOMES E OS MATERIAIS DE QUE SÃO FEITOS:

Nº	Objeto	Do que é feito?
01		
02		
03		
04		
05		
06		



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ENSINO RELIGIOSO

AULA 1

LUGARES SAGRADOS

EXISTEM MUITAS RELIGIÕES DIFERENTES EM TODO O MUNDO E MUITAS DELAS TEM SEUS LUGARES SAGRADOS, QUE NA MAIORIA DAS VEZES SÃO CONSTRUÇÕES FEITAS PELO HOMEM.

OS LUGARES SAGRADOS SÃO UTILIZADOS PARA QUE AS PESSOAS DE DETERMINADA RELIGIÃO POSSAM SE REUNIR PARA PARTICIPAR CELEBRAÇÕES E DOS RITOS DE SUA RELIGIÃO.

NA NOSSA CIDADE EXISTEM LUGARES SAGRADOS DE DIFERENTES RELIGIÕES. VEJA ALGUNS DELES ABAIXO:



TEMPLO BUDISTA



IGREJA MATRIZ SÃO JOSÉ



IGREJA LUTERANA



IGREJA BATISTA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- 1) VOCÊ JÁ CONHECIA ALGUM DESSES LUGARES SAGRADOS DE NOSSA CIDADE?
() SIM () NÃO

- 2) EM CASO AFIRMATIVO, QUAL DELES VOCÊ JÁ CONHECIA?
-



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

30º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORAS: KEITELIN 2º ANO A

TAMIRES VICTOR 2º ANO B/C

ALUNO (A): _____ 2ºANO _____

COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA E GEOGRAFIA

O QUE VAMOS ESTUDAR?

HISTÓRIA

- FONTES HISTÓRICAS

GEOGRAFIA

- PERCEPÇÃO ESPACIAL: PONTOS DE REFERÊNCIA, LOCALIZAÇÃO, ORGANIZAÇÃO E REPRESENTAÇÃO ESPACIAL.
- COMPREENSÃO DA LOCALIZAÇÃO DE SUA ESCOLA, SEU ENDEREÇO E PONTOS DE REFERÊNCIA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- COMPILAR HISTÓRIAS DO ESTUDANTE, DA FAMÍLIA, DA ESCOLA E/OU DA COMUNIDADE REGISTRADAS EM DIFERENTES FONTES;
- RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA CONSERVAÇÃO DOS BENS E ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS.
- APLICAR PRINCÍPIOS DE LOCALIZAÇÃO E POSIÇÃO DE OBJETOS (REFERENCIAIS ESPACIAIS, COMO FRENTE ATRÁS, ESQUERDA E DIREITA, EM CIMA E EMBAIXO, DENTRO E FORA) POR MEIO DE REPRESENTAÇÕES ESPACIAIS DA SALA DE AULA E DA ESCOLA.
- LOCALIZAR A ESCOLA, BEM COMO SABER SEU ENDEREÇO, PONTOS DE REFERÊNCIA PRÓXIMOS, A FIM DE O ESTUDANTE CONHECER O ESPAÇO ONDE ESTÁ LOCALIZADO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, VOCÊ VAI REALIZAR A LEITURA DOS TEXTOS, OBSERVAR AS IMAGENS E RESOLVER AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO ROTEIRO E NO LIVRO DIDÁTICO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

HISTÓRIA - 1ª SEMANA

A RUA TEM HISTÓRIA

SE ESSA RUA FOSSE MINHA

SE ESSA RUA, SE ESSA RUA FOSSE MINHA
EU MANDAVA, EU MANDAVA LADRILHAR
COM PEDRINHAS, COM PEDRINHAS DE BRILHANTES
PARA O MEU, PARA O MEU AMOR PASSAR

NESSA RUA, NESSA RUA TEM UM BOSQUE
QUE SE CHAMA, QUE SE CHAMA SOLIDÃO
DENTRO DELE, DENTRO DELE MORA UM ANJO
QUE ROUBOU, QUE ROUBOU MEU CORAÇÃO

SE EU ROUBEI, SE EU ROUBEI TEU CORAÇÃO
É PORQUE, É PORQUE TE QUERO BEM
SE EU ROUBEI, SE EU ROUBEI TEU CORAÇÃO
É PORQUE TU ROUBASTE O MEU TAMBÉM

SE ESSA RUA, SE ESSA RUA FOSSE MINHA
EU MANDAVA, EU MANDAVA LADRILHAR
COM PEDRINHAS, COM PEDRINHAS DE BRILHANTES
PARA O MEU, PARA O MEU AMOR PASSAR

NESSA RUA, NESSA RUA TEM UM BOSQUE
QUE SE CHAMA, QUE SE CHAMA SOLIDÃO
DENTRO DELE, DENTRO DELE MORA UM ANJO
QUE ROUBOU, QUE ROUBOU MEU CORAÇÃO

SE EU ROUBEI, SE EU ROUBEI TEU CORAÇÃO
É PORQUE, É PORQUE TE QUERO BEM
SE EU ROUBEI, SE EU ROUBEI TEU CORAÇÃO
É PORQUE TU ROUBASTE O MEU TAMBÉM

COMPOSITORES: DOMÍNIO PÚBLICO / MARCOS PATRIZZI LUPORINI

LIVRO: RESOLVER ATIVIDADES DAS PÁGINAS 52 E 53 (LEITURA E
RESOLUÇÃO DAS ATIVIDADES)



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GEOGRAFIA - 1ª SEMANA

DE CASA ATÉ A ESCOLA

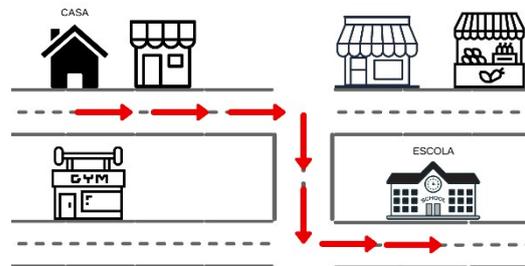
O QUE HÁ NOS ARREDORES DA ESCOLA?

O QUE VOCÊ OBSERVA NO CAMINHO DA SUA MORADIA ATÉ A NOSSA ESCOLA?

NÃO ESQUEÇA DE DESENHAR LUGARES QUE PODEM SE VIR COMO **PONTO DE REFERÊNCIA** (IMPORTANTE MEIO DE ORIENTAÇÃO QUE AUXILIA NA LOCALIZAÇÃO DE UM DETERMINADO LOCAL).

ATIVIDADE

OBSERVE A IMAGEM E DEPOIS **FAÇA** UM LINDO **DESENHADO** CAMINHO DE SUA MORADIA ATÉ A ESCOLA.





**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

30º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSOR (A): ELIANE CUNHA 2ºA

DAIANA CASTILHO 2ºB e 2ºC

ALUNO (A): _____
ANO _____

TURMA: 2º

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 A 22 DE OUTUBRO DE 2021.

1. VÍDEO/ÁUDIO DO (A) PROFESSOR (A)

OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)!

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO (A) PROFESSOR (A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

2. O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

OBJETOS DE CONHECIMENTO – AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

UNIDADE TEMÁTICA / PRÁTICA DE LINGUAGEM – INTERAÇÃO DISCURSIVA.

CONTEÚDO – REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A ALGUNS ANIMAIS (ANIMALS).

3. PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- CONHECER E COMPREENDER COM A MEDIAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A) AS DETERMINADAS ESTRUTURAS QUE RELACIONAM A ALGUNS ANIMAIS EM INGLÊS.

4. COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

-ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO: https://www.youtube.com/watch?v=aM1bctVM_K8
<https://www.youtube.com/watch?v=G1KJChZld0Y>

-REPITA O DIÁLOGO JUNTO COM A PROFESSORA E REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA.

5. COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

-ESCREVA SEU NOME, A TURMA E A DATA NOS ESPAÇOS QUE SE PEDE COM CAPRICHOS.

-FAZER A ATIVIDADE DE LER, PINTAR E CIRCULAR OS ANIMAIS.

6. PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

-ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

➤ **LEIA O POEMA “DESFILÉ DOS ANIMAIS”:**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

HOJE TEM FESTA NA FLORESTA
E OS ANIMAIS VÃO DESFILAR
VAI SER MUITO DIVERTIDO
MUITOS VÃO PARTICIPAR.

VOCÊS VÃO LOGO APRENDER
NOMES DOS ANIMAIS FALAR
EU VOU SEMPRE LHEZ DIZER
E EM ESPANHOL HABLAR

VAMOS LÁ AMIGUINHOS
PRESTEM MUITA ATENÇÃO
VOU FALAR BEM DEVAGAR
PARA O DESFILE COMEÇAR



O cachorro é o **DOG**
O gato é o **CAT**
O pato é o **DUCK**
E o rato é o **MOUSE**.

O coelho é o **RABBIT**
O passarinho é o **BIRD**
O macaco é o **MONKEY**
Jacaré o **ALLIGATOR**.

A abelha é **BEE**
O peixe é o **FISH**
O urso é o **BEAR**
Borboleta **BUTTERFLY**.

NAME: _____ **DATE:** _____
OCTOBER ___ /2021.

EXERCISE

1- PINTE COM CAPRICO E CIRCULE O ANIMAL CORRETO:

DOG

TURTLE

LION

BUTTERFLY



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

30° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 A 22 DE OUTUBRO DE 2021

NOME: _____ **2º ANO:** _____

UNIDADE TEMÁTICA: JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO)

OBJETO DE CONHECIMENTO: JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA

CONTEÚDO: CORRIDA COM OBSTACULO

1- O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO)

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? EXPERIMENTAR A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE ESCOLAR E QUE EVIDENCIEM A MODALIDADE ESPORTIVA ENSINADA.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO: CORRIDA DE OBSTÁCULO.

ATIVIDADE

CORRIDA COM OBSTACULOS.

MATERIAS: CABO DE VASOURA, LENÇOL, CADEIRA, ALMOFADA, ETC.

LINK PARA CORRIDA COM OBSTACULO:

https://www.youtube.com/watch?v=pitXn_iOi0I

DELEMITE UM ESPAÇO PARA SUA ATIVIDADE.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO DE APOIO MONTE SEU TRAJETO, OU SE BASEIE NAS GRAVURAS ABAIXO.



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE COM BASTANTE CAPRICO A ILUSTRAÇÃO DA CORRIDA COM OBSTÁCULOS.





30º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORAS: ADRIANA MARCUZ 2ªA

ALDRIA 2ªB E 2ªC

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 A 22 DE OUTUBRO DE 2021.

ALUNO (A):TURMA: 2º

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS, MÚSICA, DANÇA OBJETO DE CONHECIMENTO: MATERIALIDADES E ELEMENTOS DA LINGUAGEM CONTEÚDOS: - TEMA: AFRICANIDADE: LUZ E SOMBRA MÚSICA: -FONTES SONORAS E REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DOS SONS DANÇA: PERCUSSÃO CORPORAL; COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS TENDO COMO REFERÊNCIAS OBRAS E OBJETOS ARTÍSTICOS. ENFATIZANDO O ESTUDO DE LUZ E SOMBRA
PARA QUE ESTUDAR?	IDENTIFICAR E REPRESENTAR O TEMA AFRICANIDADE ATRAVÉS DE FONTES SONORAS E REALIZAÇÃO DE REPERCUSSÃO CORPORAL REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, ENFATIZANDO O ESTUDO DE LUZ E SOMBRA
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS OU AUDIO EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO A ATIVIDADE PROPOSTA UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO LÁPIS, PAPEIS E COLA, TESOURA, COLA.

OLÁ GALERINHA! NA NOSSA AULA DE HOJE IREMOS APRENDER SOBRE A LENDA DA BONECA ABAYOMIS

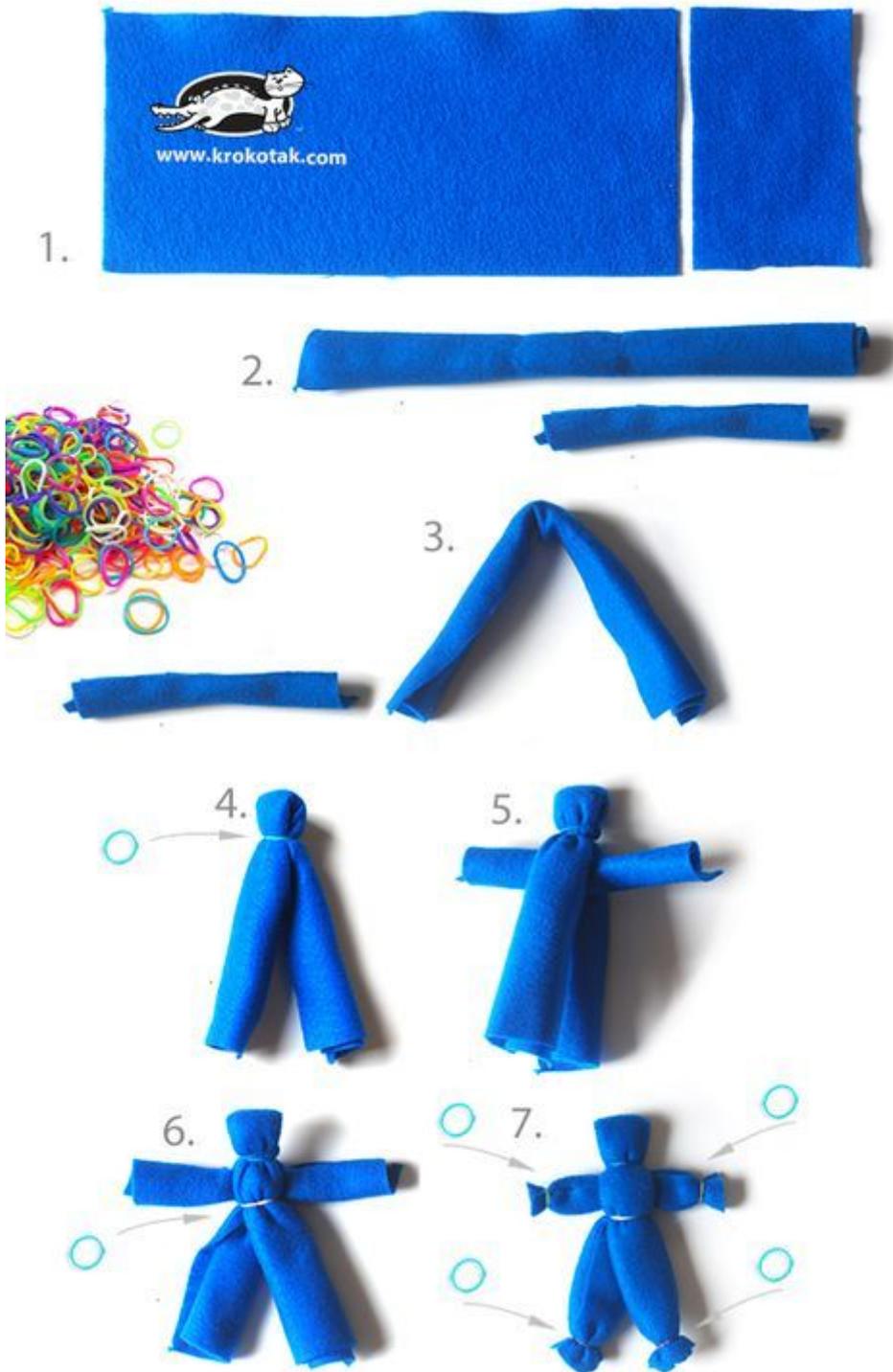
A **lenda** das Abayomis

As crianças choravam assustadas, porque viam a dor e o desespero dos adultos. As mães negras, então, para acalantar suas crianças, rasgavam tiras de pano de suas saias e faziam **bonecas**, feitas de tranças ou nós, que serviam como amuleto de proteção para as crianças brincarem.

Assista o vídeo de como fazer a boneca abayomi

<https://www.youtube.com/watch?v=0lxJSxj8icl>

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



curiosidade :A palavra **abayomi** tem origem iorubá, e costuma ser uma boneca negra, **significado** aquele que traz felicidade ou alegria. (**Abayomi** quer dizer encontro precioso: abay=encontro e omi=precioso). O nome serve para meninos e meninas, indistintamente. Não se deve confundir com Abaiomi, também iorubá, de **significado** diverso.



30° ROTEIRO DE ARTE

ATIVIDADE 1

DEPOIS QUE VOCÊ ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA CONFECÇÃO DA BONECA ABAYOMI. AGORA É A SUA VEZ DE CONFECCIONAR UMA. PARA ISSO PEGUE PEDAÇOS DE TECIDO E MÃOS Á OBRA.

Depois de fazer a boneca faça abaixo o desenho de registro de sua boneca.



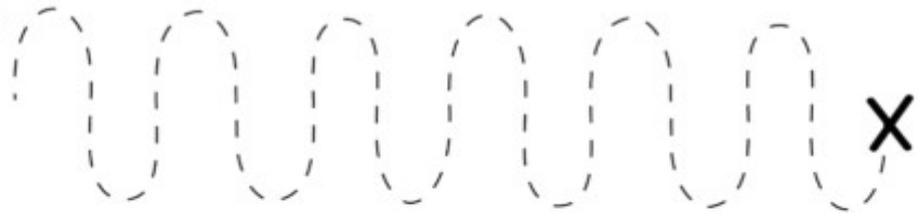
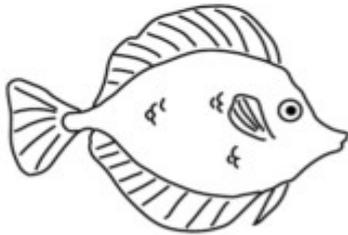
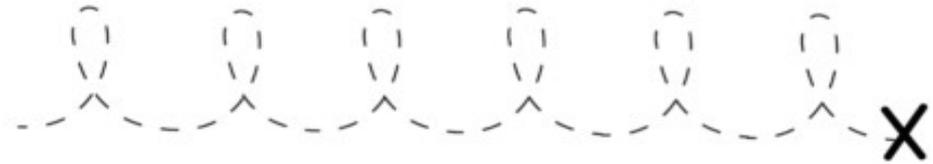
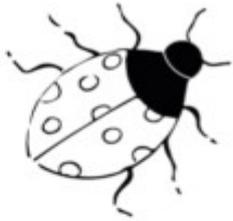
30º Roteiro de atividades Covid 19

2º ano - SEGUNDA SEMANA

Aluno(a) : _____

LÍNGUA PORTUGUESA- AULA2

1) CUBRA O PONTILHADO PARA AJUDAR OS ANIMAIS A CHEGAREM ATÉ O “X” :



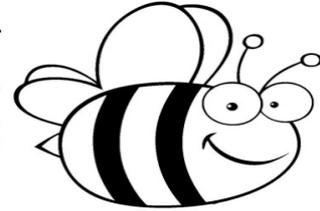
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES:



A ABELHA LILI

LILI É UMA LINDA ABELHINHA.
LILI VOA, VOA PELO JARDIM.
ELA COLHE O NÉCTAR DAS
FLORES.



LILI LEVA O NÉCTAR PARA A COLMEIA.
SUAS IRMÃS TRANSFORMAM O NÉCTAR
EM UM DELICIOSO MEL.

LILI É UMA ABELHA MUITO TRABALHADEIRA.

KÁTIA TEIXEIRA

COMPREENSÃO DO TEXTO

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2. LILI É:

UMA LAGARTA

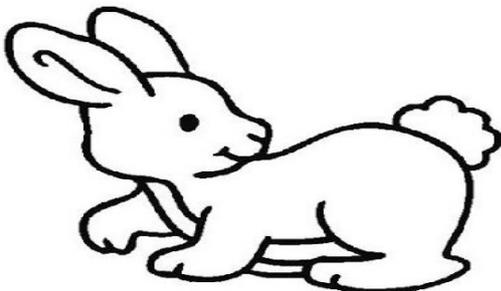
UMA ABELHA

UMA BORBOLETA

UMA CIGARRA

3. ONDE LILI VOA?

3) LEIA COM ATENÇÃO:



COELHO

coelho

LHA LHE LHI LHO LHU LHÃO

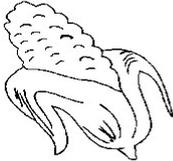
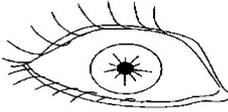
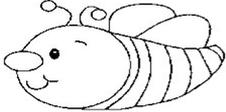
lha lhe lhi lho lhu lhão

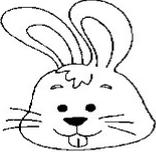


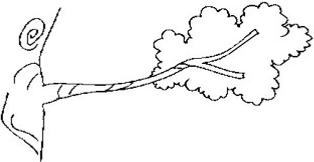
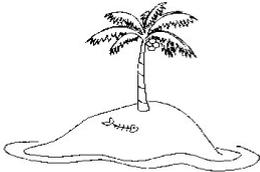
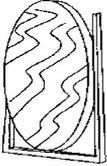
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

REPOLHO	MOLHADO	ALHO
GALHO	BARALHO	JOELHO
COELHO	TOALHA	PALHA
OVELHA	ORELHA	JULHO
AGULHA	PIOLHO	ERVILHA
PALHAÇO	ESPELHO	BILHETE
MILHO	OLHO	ILHA

➡ **PESQUISE ABAIXO OS NOMES DOS DESENHOS E
ESCREVA-OS:**

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
--	--	---	--

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
---	---	--	---

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
---	---	--	---

MILHO	CHOCALHO	ESPELHO
OLHO	ILHA	FOLHA
ABELHA	ESPANTALHO	COELHO
TOALHA	PALHAÇO	GALHO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE PARA TREINO:



maimãe

ma me mi mo mu mão

Ma Me Mi Mo Mu Mão

MATEMÁTICA-AULA2

1- CALCULE MENTALMENTE OS RESULTADOS DAS OPERAÇÕES E ESCREVA AS RESPOSTAS:



- | | | |
|--------------------|---------------------|--------------------|
| A) $5 + 8 =$ _____ | G) $10 + 7 =$ _____ | M) $6 + 6 =$ _____ |
| B) $7 + 9 =$ _____ | H) $11 + 7 =$ _____ | N) $7 + 7 =$ _____ |
| C) $6 + 7 =$ _____ | I) $5 + 7 =$ _____ | O) $8 + 8 =$ _____ |
| D) $8 + 9 =$ _____ | J) $6 + 8 =$ _____ | P) $9 + 9 =$ _____ |
| E) $8 + 7 =$ _____ | K) $6 + 9 =$ _____ | |
| F) $9 + 7 =$ _____ | L) $6 + 10 =$ _____ | |



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

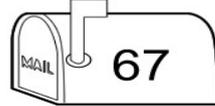
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- MONTE E CALCULE, DEPOIS LIGUE A OPERAÇÃO AO RESULTADO CORRETO:

12+24



45+22



64+10



17+20



D	U

D	U

D	U

D	U

3- COLOQUE O NÚMERO QUE VEM ANTES E DEPOIS:



	25	
	18	
	30	
	56	
	74	
	15	
	27	
	71	



	95	
	23	
	69	
	99	
	12	
	20	
	40	
	69	

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CIÊNCIAS

AULA 2

OBJETOS DO NOSSO COTIDIANO E SEUS MATERIAIS

OS OBJETOS QUE USAMOS EM NOSSO COTIDIANO SÃO FEITOS DE DIFERENTES MATERIAIS. EXISTEM OBJETOS FEITOS DE VIDRO, MADEIRA, PLÁSTICO, METAL, TECIDO.

1) LEIA O NOME DO MATERIAL EM CADA LATA E ESCREVA 3 OBJETOS QUE USAMOS QUE SÃO FEITOS COM O MATERIAL EM QUESTÃO:









SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) OBSERVE O BRINQUEDO ABAIXO E PINTE O NOME DO MATERIAL DO QUAL ELE É FEITO:



PLÁSTICO

VIDRO

METAL



30° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: **ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM**

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 A 22 DE OUTUBRO DE 2021

NOME: _____ **2º ANO:** _____

UNIDADE TEMÁTICA: JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO)

OBJETO DE CONHECIMENTO: JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA

CONTEÚDO: CORRIDA COM OBSTACULO

5- O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO)

6- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? EXPERIMENTAR A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE ESCOLAR E QUE EVIDENCIEM A MODALIDADE ESPORTIVA ENSINADA.

7- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO: CORRIDA DE OBSTÁCULO.

ATIVIDADE

CORRIDA COM OBSTACULOS.

MATERIAS: CABO DE VASOURA, LENÇOL, CADEIRA, ALMOFADA, ETC.

LINK PARA CORRIDA COM OBSTACULO:

https://www.youtube.com/watch?v=pitXn_iOi0I

DELEMITE UM ESPAÇO PARA SUA ATIVIDADE.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO DE APOIO MONTE SEU TRAJETO, OU SE BASEIE NAS GRAVURAS ABAIXO.



8- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE COM BASTANTE CAPRICO A ILUSTRAÇÃO DA CORRIDA COM OBSTÁCULOS.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

30º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSOR (A): ELIANE CUNHA 2ºA

DAIANA CASTILHO 2ºB e 2ºC

ALUNO (A): _____
ANO _____

TURMA: 2º

COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA INGLESA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 A 22 DE OUTUBRO DE 2021.

2. VÍDEO/ÁUDIO DO (A) PROFESSOR (A)

OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)!

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO (A) PROFESSOR (A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

2. O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

OBJETOS DE CONHECIMENTO – AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

UNIDADE TEMÁTICA / PRÁTICA DE LINGUAGEM – INTERAÇÃO DISCURSIVA.

CONTEÚDO – REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A ALGUNS ANIMAIS (ANIMALS).

3. PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- CONHECER E COMPREENDER COM A MEDIAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A) AS DETERMINADAS ESTRUTURAS QUE RELACIONAM A ALGUNS ANIMAIS EM INGLÊS.

4. COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

-ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO: https://www.youtube.com/watch?v=aM1bctVM_K8
<https://www.youtube.com/watch?v=G1KJChZld0Y>

-REPITA O DIÁLOGO JUNTO COM A PROFESSORA E REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA.

5. COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

-ESCREVA SEU NOME, A TURMA E A DATA NOS ESPAÇOS QUE SE PEDE COM CAPRICHOS.

-FAZER A ATIVIDADE DE LER, PINTAR E CIRCULAR OS ANIMAIS.

6. PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

-ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

➤ **LEIA O POEMA “DESFILÉ DOS ANIMAIS”:**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

HOJE TEM FESTA NA FLORESTA
E OS ANIMAIS VÃO DESFILAR
VAI SER MUITO DIVERTIDO
MUITOS VÃO PARTICIPAR.

VOCÊS VÃO LOGO APRENDER
NOMES DOS ANIMAIS FALAR
EU VOU SEMPRE LHEZ DIZER
E EM ESPANHOL HABLAR

VAMOS LÁ AMIGUINHOS
PRESTEM MUITA ATENÇÃO
VOU FALAR BEM DEVAGAR
PARA O DESFILE COMEÇAR



O cachorro é o **DOG**
O gato é o **CAT**
O pato é o **DUCK**
E o rato é o **MOUSE**.

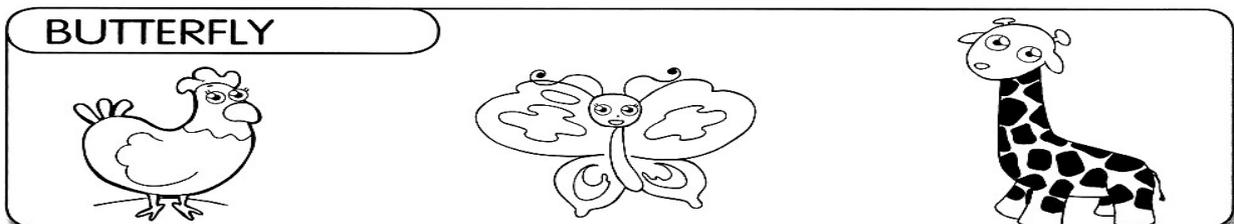
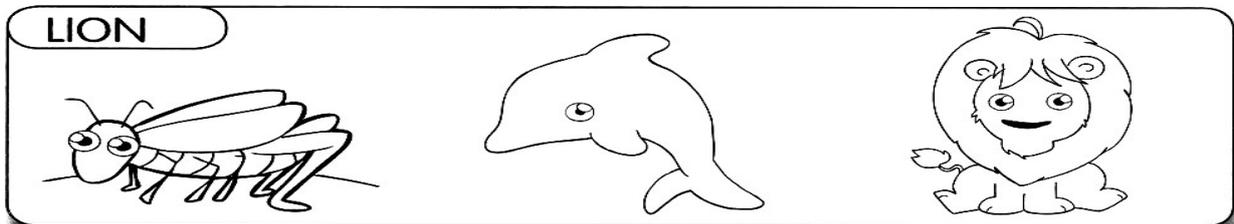
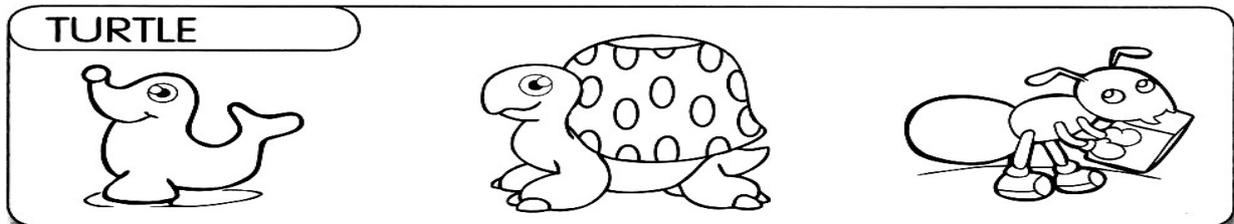
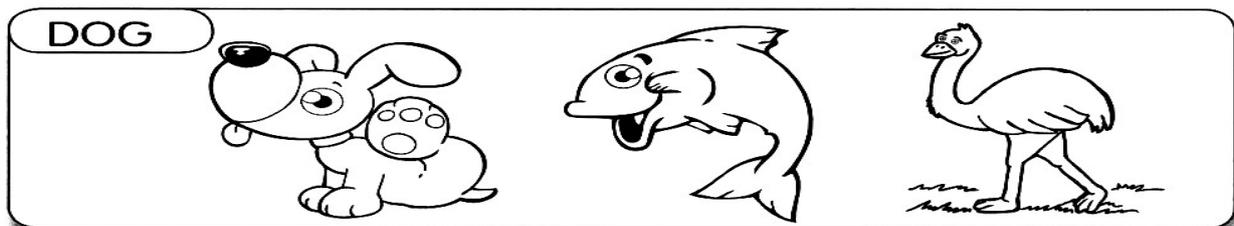
O coelho é o **RABBIT**
O passarinho é o **BIRD**
O macaco é o **MONKEY**
Jacaré o **ALLIGATOR**.

A abelha é **BEE**
O peixe é o **FISH**
O urso é o **BEAR**
Borboleta **BUTTERFLY**.

NAME: _____ DATE: _____
OCTOBER ___/2021.

EXERCISE

1- PINTE COM CAPRICO E CIRCULE O ANIMAL CORRETO:





30º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORAS: ADRIANA MARCUZ 2ª

ALDRIA 2ª B E 2ª C

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 A 22 DE OUTUBRO DE 2021.

ALUNO (A):TURMA: 2º

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS, MÚSICA, DANÇA OBJETO DE CONHECIMENTO: MATERIALIDADES E ELEMENTOS DA LINGUAGEM CONTEÚDOS: - TEMA: AFRICANIDADE: LUZ E SOMBRA MÚSICA: -FONTES SONORAS E REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DOS SONS DANÇA: PERCUSSÃO CORPORAL; COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS TENDO COMO REFERÊNCIAS OBRAS E OBJETOS ARTÍSTICOS. ENFATIZANDO O ESTUDO DE LUZ E SOMBRA
PARA QUE ESTUDAR?	IDENTIFICAR E REPRESENTAR O TEMA AFRICANIDADE ATRAVÉS DE FONTES SONORAS E REALIZAÇÃO DE REPERCUSSÃO CORPORAL REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, ENFATIZANDO O ESTUDO DE LUZ E SOMBRA
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS OU AUDIO EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO A ATIVIDADE PROPOSTA UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO LÁPIS, PAPEIS E COLA, TESOURA, COLA.

OLÁ GALERINHA! NA NOSSA AULA DE HOJE IREMOS APRENDER SOBRE A LENDA DA BONECA ABAYOMIS

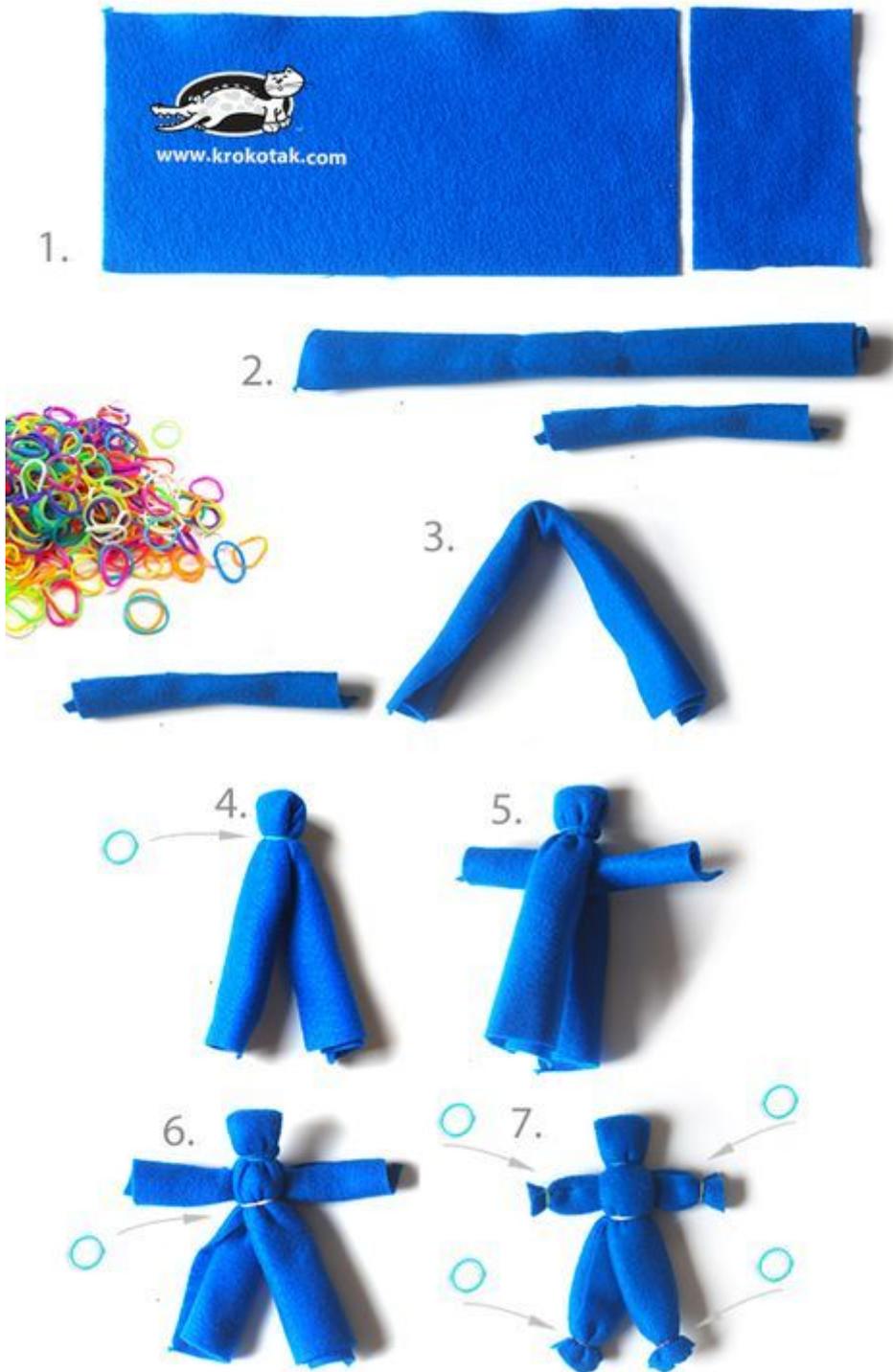
A **lenda** das Abayomis

As crianças choravam assustadas, porque viam a dor e o desespero dos adultos. As mães negras, então, para acalantar suas crianças, rasgavam tiras de pano de suas saias e faziam **bonecas**, feitas de tranças ou nós, que serviam como amuleto de proteção para as crianças brincarem.

Assista o vídeo de como fazer a boneca abayomi

<https://www.youtube.com/watch?v=0lxJSxj8icl>

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



curiosidade :A palavra **abayomi** tem origem iorubá, e costuma ser uma boneca negra, **significado** aquele que traz felicidade ou alegria. (**Abayomi** quer dizer encontro precioso: abay=encontro e omi=precioso). O nome serve para meninos e meninas, indistintamente. Não se deve confundir com Abaiomi, também iorubá, de **significado** diverso.



30° ROTEIRO DE ARTE

ATIVIDADE 1

DEPOIS QUE VOCÊ ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA CONFECÇÃO DA BONECA ABAYOMI. AGORA É A SUA VEZ DE CONFECCIONAR UMA. PARA ISSO PEGUE PEDAÇOS DE TECIDO E MÃOS Á OBRA.

Depois de fazer a boneca faça abaixo o desenho de registro de sua boneca.



30º Roteiro - TERCEIRA SEMANA

ALUNO (A): _____ 2º ANO ____

LÍNGUA PORTUGUESA- AULA 3

1- LEIA COM ATENÇÃO, DEPOIS COPIE COM LETRA CURSIVA A FAMÍLIA DO **CH** E AS PALAVRAS:



chave

cha che chi cho chu

Cha Che Chi Cho Chu

chave

cheio

chinelo

chapéu

chega

acho

chefe

chicote

chupeta

cha che chi cho chu

Cha Che Chi Cho Chu

chega chinelo acho cheio

chega chinelo acho

2- LEIA COM ATENÇÃO, DEPOIS COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM:

FAMÍLIA SILÁBICA DO CH.

cha che chi cho chu chão



CACHORRO

CHA - CHE - CHI - CHO - CHU

FICHA

ACHOU

CHAVE

MACHADO

FECHOU

CHEGOU

CHUVA

MACHO

LANCHE

CHUCHU

CHOROU

BOLACHA

CHUVEIRO

CHINA

CHINELO



____CO



MO____LA



____NELO



____PÉU



____VA



CA____RRO





3- LEIA E LIGUE:



CHAMINÉ

CHUVEIRO

CHAVE

CHOCOLATE

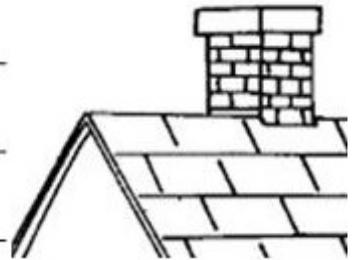
CHINELO

4-JUNTE AS SÍLABAS E DESCUBRA AS PALAVRAS:

CHA — VE _____

CHA — MINÉ _____

CHA — PÉU _____



CHE — FE _____

CHE — IO _____

CHE — GADA _____





CHI — NELO
 — NÊS
 — FRE



CHO — COLATE
 — QUE
 — RO



CHU — VA
 — LÉ
 — PETA



MATEMÁTICA - AULA 3

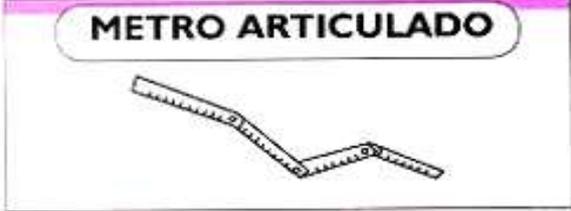
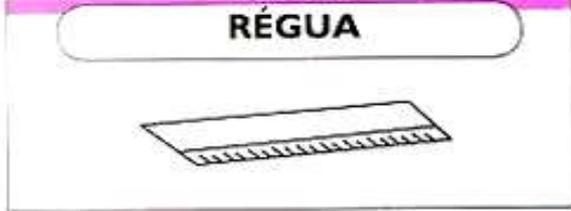
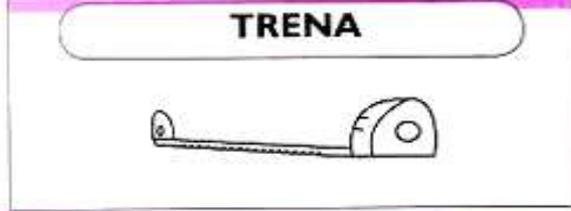
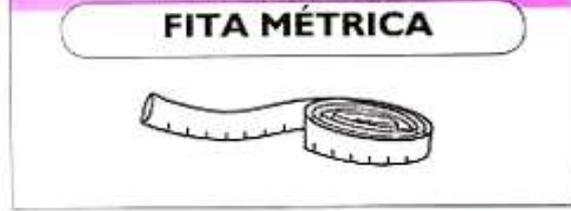
MEDIDAS DE COMPRIMENTO

1- DESENHE E ESCREVA O NOME DE 3 COISAS QUE COMPRAMOS POR METRO:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- MEDIMOS O COMPRIMENTO DE TERRENOS, DE CORDÕES, DE FITAS, DE TECIDOS E A ALTURA DAS PESSOAS EM METROS. PARA ISSO UTILIZAMOS ALGUNS INSTRUMENTOS PARA MEDIR. OBSERVE OS DESENHOS DOS PROFISSIONAIS E LIGUE-OS AOS INSTRUMENTOS USADOS POR ELES:

 <p>A COSTUREIRA USA A FITA MÉTRICA.</p>	<p>METRO ARTICULADO</p> 
 <p>O ENGENHEIRO USA A TRENA.</p>	<p>RÉGUA</p> 
 <p>O PEDREIRO USA O METRO ARTICULADO.</p>	<p>TRENA</p> 
 <p>O ESTUDANTE USA A RÉGUA.</p>	<p>FITA MÉTRICA</p> 

CIÊNCIAS

AULA 3

OBJETOS E SEUS MATERIAIS

EM NOSSO DIA A DIA UTILIZAMOS DIFERENTES OBJETOS. ESSES OBJETOS PODEM SER USADOS PARA AS MAIS DIFERENTES FUNÇÕES.

OS OBJETOS PODEM SER FEITOS DE DIFERENTES MATERIAIS, COMO: METAL, PLÁSTICO, VIDRO, PAPEL, ENTRE OUTROS.

UM MESMO OBJETO PODE SER FEITO DE MATERIAIS DIFERENTES, POR EXEMPLO: UM COPO PODE SER FEITO DE PLÁSTICO, DE VIDRO OU DE METAL.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1) OBSERVE A CARTEIRA AO LADO E PINTE O NOME DO MATERIAL DO QUAL É FEITO OS PÉS DA CARTEIRA:

PLÁSTICO

MADEIRA

METAL



2) OBSERVE AS IMAGENS DE DUAS JANELAS:



JANELA 1



JANELA 2

A) A JANELA 1 É FEITA DE...

() METAL () MADEIRA () PAPEL () TECIDO

B) A JANELA 2 É FEITA DE...

() METAL () MADEIRA () PAPEL () TECIDO

3) ESCREVA O NOME DE 2 OBJETOS QUE PODEM SER FEITOS DE MATERIAIS DIFERENTES:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

HISTÓRIA - 2ª SEMANA

PASSADO E PRESENTE DE UM BAIRRO

LIVRO: PÁGINAS 58 A 63 (LEITURA, OBSERVAÇÃO DAS
IMAGENS E RESOLUÇÃO DAS ATIVIDADES).

VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=M3HDz4-665c>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	MEU ESTADO		PLANETA TERRA
	MINHA CIDADE		CONTINENTE
	MEU BAIRRO		PAIS
	MINHA MORADIA		MINHA REGIAO

MEU LUGAR NO MUNDO
PINTE E DESENHE

**GEOGRAFIA
2ª SEMANA**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

HISTÓRIA - 3ª SEMANA

PASSADO E PRESENTE DE UM BAIRRO

LIVRO: PÁGINAS 64 A 67 (LEITURA, OBSERVAÇÃO DAS IMAGENS E RESOLUÇÃO DAS ATIVIDADES).

MEU PEDAÇO, MEU LUGAR

LIVRO: PÁGINAS 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18 E 19 (LEITURA, OBSERVAÇÃO DAS IMAGENS E RESOLUÇÃO DAS ATIVIDADES).



30° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: **ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM**

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25 A 29 DE OUTUBRO DE 2021

NOME: _____ 2º ANO: _____

Aula 2

UNIDADE TEMÁTICA: BRINCADEIRAS E JOGOS.

OBJETO DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

CONTEÚDO: AMARELINHA.

1- O QUE VAMOS APRENDER: BRINCADEIRAS E JOGOS.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO, LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO OS CONHECIMENTOS TRAZIDOS PELOS ESTUDANTES E AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS DE DESEMPENHO DOS COLEGAS, VALORIZANDO O TRABALHO COLETIVO E ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO.

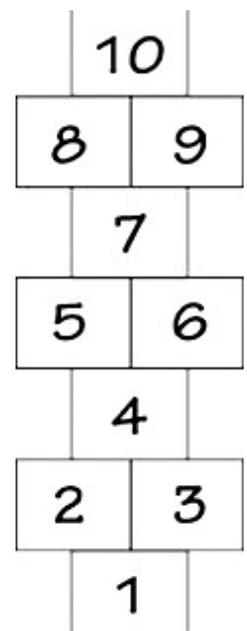
3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO:

PREPARAÇÃO:

1. VOCÊ VAI PRECISAR DE GIZ OU UMA PEDRINHA OU UMA FITA CREPE;
2. DESENHE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS DE 1 A 10 (QUADRADOS) NO CHÃO COMO A FIGURA AO LADO.

REGRAS

- NÃO PODE PISAR FORA DO QUADRADO;
- A PEDRINHA PRECISA FICAR DENTRO DA MARCAÇÃO E DO NÚMERO CORRETO;
- SÓ PODE COLOCAR UM PÉ EM CADA QUADRADO, QUANDO FOR UM QUADRADO PULE DE UM PÉ SÓ E QUANDO TIVER DOIS É UM PÉ EM CADA;
- NÃO PODE PISAR NO QUADRADO QUE ESTIVER COM A PEDRA;
- DEVE SE RECOLHER A PEDRA NA VOLTA.



➤ SE POSSÍVEL CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA BRINCAR COM VOCÊ.

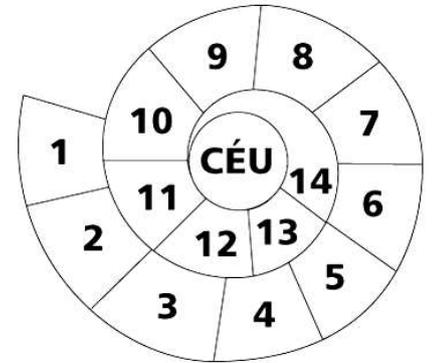


LINK COM DEMONSTRAÇÃO DA ATIVIDADE:

<https://www.youtube.com/watch?v=AwHL0RsBv58>

AMARELINHA CARACOL

COM AS MESMAS REGRAS DA AMARELINHA TRADICIONAL, A AMARELINHA CARACOL DIFERE POR SER PULADA EM UM PÉ SÓ TODO O TRAJETO. TENDE TAMBÉM REALIZAR EM CASA.

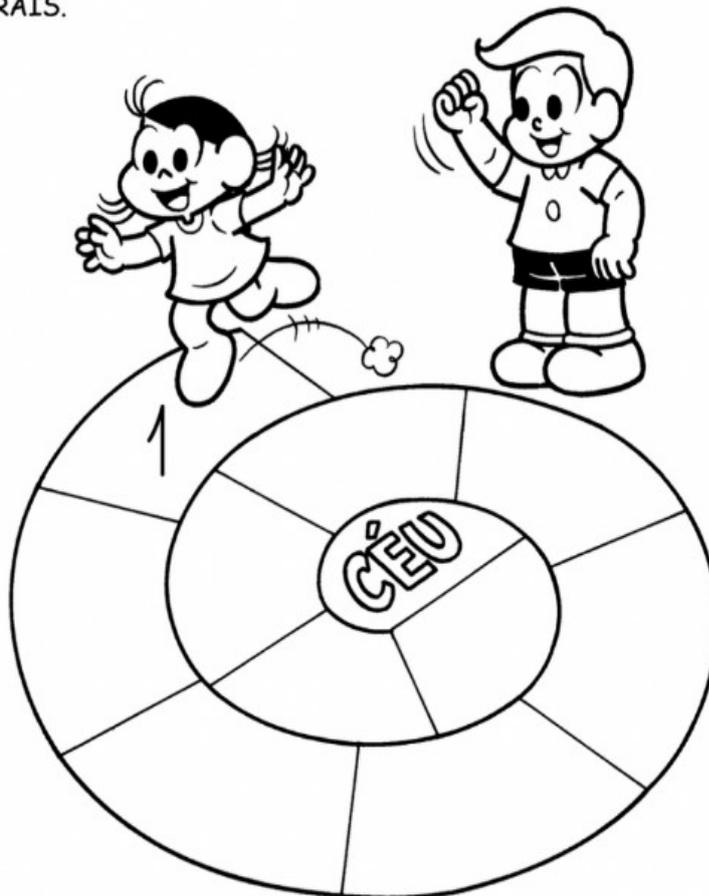


LINK COM EXEMPLO DA ATIVIDADE:

https://www.youtube.com/watch?v=TwJm_nRk_W8

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VAMOS COMPLETAR A AMARELINHA CARACOL, COLOCANDO OS NUMERAIS.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

VAMOS COMPLETAR A SEQUÊNCIA ABAIXO:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2			5			8		
	1			4					9	
0			3				7			

30º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSOR (A): ELIANE CUNHA 2ªA

DAIANA CASTILHO 2ªB e 2ªC

ALUNO (A): _____ TURMA: 2º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA INGLESA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25 A 29 DE OUTUBRO DE 2021.

ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO: https://www.youtube.com/watch?v=aM1bctVM_K8
<https://www.youtube.com/watch?v=G1KJChZId0Y>

➤ **LEIA O POEMA “DESFILE DOS ANIMAIS”:**

HOJE TEM FESTA NA FLORESTA
E OS ANIMAIS VÃO DESFILAR
VAI SER MUITO DIVERTIDO
MUITOS VÃO PARTICIPAR.

VOCÊS VÃO LOGO APRENDER
NOMES DOS ANIMAIS FALAR
EU VOU SEMPRE LHES DIZER
E EM ESPANHOL HABLAR

VAMOS LÁ AMIGUINHOS
PRESTEM MUITA ATENÇÃO
VOU FALAR BEM DEVAGAR
PARA O DESFILE COMEÇAR



O cachorro é o **DOG**
O gato é o **CAT**
O pato é o **DUCK**
E o rato é o **MOUSE**

O coelho é o **RABBIT**
O passarinho é o **BIRD**
O macaco é o **MONKEY**
Jacaré o **ALLIGATOR**

A abelha é **BEE**
O peixe é o **FISH**
O urso é o **BEAR**
Borboleta **BUTTERFLY**

1- PINTE COM CAPRICO E LIGUE O ANIMAL AO NOME CORRETO:

SHEEP



MOUSE

DUCK



PIG

RABBIT



CAT

DOG



PARROT

COW



TURTLE

DONKEY



HORSE



30º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORAS: ADRIANA MARCUZ 2ºA

ALDRIA 2ºB E 2ºC

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25 A 29 DE OUTUBRO DE 2021.

ALUNO (A):TURMA: 2º ...

**OLÁ GALERINHA! NA NOSSA AULA DE HOJE IREMOS APRENDER SOBRE PAISAGEM
AFRICANA QUE RETRATA LUZ E SOMBRA.**

VOCÊ SABE O QUE É LUZ E SOMBRA? Definindo as **sombras**: **Sombra**: é a parte privada de **luz**. Iluminar um objeto é banhá-lo de **luz**. **Sombra** própria: é a que está no próprio objeto e aparece sempre que ele esteja voltado para um ponto de **luz**: a parte iluminada do objeto faz **sombra** na parte que ficou atrás.

PARA MAIS CONHECIMENTO E ENTENDER A ATIVIDADE ASSISTA O VÍDEO ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=HdJnzI3Etqo>

OBSERVE A FOTOGRAFIA ABAIXO: NA FOTO PODEMOS VER A SOMBRA DE UM ELEFANTE EM TERRITÓRIO AFRICANO

DEPOIS QUE VOCÊ ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DE LUZ E SOMBRA COM RECORTE E COLAGEM. PARA ESSA ATIVIDADE USAREMOS AS PAISAGENS AFRICANAS COMO INSPIRAÇÃO

MOLDES ABAIXO, RECORTE E COLE NO SEU CENÁRIO AFRICANO.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

