



23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2021

ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”.

ALUNO(A): _____

_____ TURMA: **2º ANO**

PROFESSORA – MANHÃ: JOSIANE SCARCELLE BAÚ - 2º ANO A

PROFESSORA – TARDE: REGINA S. ZAMBERLAN - 2º ANO B

PROFESSORA – TARDE: DULCINÉIA ZAMBERLAN - 2º ANO C

COMPONENTES CURRICULARES: Ciências, Ensino Religioso, Geografia, História, Língua Portuguesa e Matemática.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 09 À 13 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- CIÊNCIAS
- ENSINO RELIGIOSO
- GEOGRAFIA
- HISTÓRIA
- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CIÊNCIAS

- RECONHECER QUE O SOL É FONTE DE LUZ E CALOR PARA O PLANETA TERRA E INTERFERE NOS PROCESSOS QUE TEM RELAÇÃO AOS ELEMENTOS DA NATUREZA (AR, ÁGUA, SOLO E SERES VIVOS).

ENSINO RELIGIOSO

- CONHECER ALGUNS SÍMBOLOS RELIGIOSOS NAS RELIGIÕES DE MATRIZ OCIDENTAL COMO O CRISTIANISMO E O ISLAMISMO.

GEOGRAFIA

- RECONHECER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS NOS HÁBITOS, NAS RELAÇÕES COM A NATUREZA E NO MODO DE VIVER DE PESSOAS EM DIFERENTES LUGARES, COMPARANDO AS PARTICULARIDADES, TENDO EM VISTA A RELAÇÃO SOCIEDADE-NATUREZA.

HISTÓRIA

- IDENTIFICAR E ORGANIZAR, TEMPORALMENTE, FATOS DA VIDA COTIDIANA, USANDO NOÇÕES RELACIONADAS AO TEMPO (ANTES, DURANTE, AO MESMO TEMPO E DEPOIS).

LÍNGUA PORTUGUESA

- LER E ESCREVER CORRETAMENTE PALAVRAS E FRASES DE MODO QUE, GRADATIVAMENTE, APRESENTE DOMÍNIO DAS SÍLABAS CANÔNICAS E NÃO CANÔNICAS.
- LER E ESCREVER, COM A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR, PALAVRAS COM CORRESPONDÊNCIAS REGULARES DIRETAS ENTRE LETRAS E FONEMAS (F, V, T, D, P, B) E CORRESPONDÊNCIAS REGULARES CONTEXTUAIS (C E Q; J E G; S E Z E E O, EM POSIÇÃO ÁTONA EM FINAL DE PALAVRA), APROPRIANDO-SE PROGRESSIVAMENTE DA ORTOGRAFIA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR OU JÁ COM CERTA AUTONOMIA, LISTAS, AGENDAS, CALENDÁRIOS, AVISOS, CONVITES, RECEITAS, INSTRUÇÕES DE MONTAGEM (DIGITAIS OU IMPRESSOS), DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO E RELACIONANDO SUA FORMA DE ORGANIZAÇÃO À SUA FINALIDADE, PARA QUE PROGRESSIVAMENTE RELACIONE QUE OS ELEMENTOS INERENTES A CADA GÊNERO AUXILIAM NA COMPREENSÃO LEITORA.
- DOMINAR PROGRESSIVAMENTE O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICO.

MATEMÁTICA

- CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA SUBTRAÇÃO E UTILIZÁ-LOS NO CÁLCULO MENTAL OU ESCRITO EM DIFERENTES CONTEXTOS COM O APOIO DE RECURSOS MANIPULÁVEIS E PICTÓRICOS.
- COMPARAR E ORDENAR NÚMEROS NATURAIS PELA COMPREENSÃO DAS CARACTERÍSTICAS DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL.
- IDENTIFICAR E REGISTRAR A LOCALIZAÇÃO E OS DESLOCAMENTOS DE PESSOAS E DE OBJETOS NO ESPAÇO, IDENTIFICANDO DIREITA, ESQUERDA, EM CIMA, EMBAIXO, ATRÁS, FRENTE.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

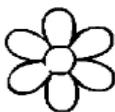
VOCÊ IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES DE MANEIRA QUE TODAS DEVERÃO SER RESPONDIDAS NO ROTEIRO OU OUTRO MATERIAL SOLICITADO PELA PROFESSORA.

LÍNGUA PORTUGUESA

AULA 1 – uso das letras F e V

LETRAS F, V

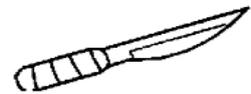
1. COMPLETE COM F OU V.



LOR



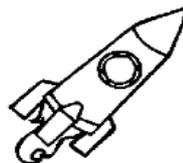
ACA



ACA



ASSOURA



OGUETE



SOR ETE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2. ENCONTRE NO DIAGRAMA O NOME DESTES INSTRUMENTOS MUSICAIS E COPIE-OS.

F	F	L	A	U	T	A
U	O	G	A	H	E	L
V	I	O	L	Ã	O	Z
T	Ã	P	H	L	I	D
O	F	R	M	E	O	X
V	I	O	L	I	N	O
E	A	I	L	V	I	P



3. FORME DUAS PALAVRAS DE QUATRO LETRAS USANDO AS LETRAS DE:

FOFOCA

4- LEIA AS FRASES E ESCREVA AS PALAVRAS DOS QUADROS NO LUGAR CERTO:

A) AS CRIANÇAS FIZERAM UMA..... . AGORA É PRECISO QUE ALGUÉM
..... A SALA.

B) ELES SABEM QUE A..... FICA UMA COM ESTAS COISAS.

C)..... COM O PAPAÍ, ACHO QUE ESTA PROMOÇÃO NÃO
MAIS.

D) O LEÃO ALÉM DE SER MUITO, TAMBÉM É MUITO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5 – PINTA A PALAVRA QUE REPRESENTA A FIGURA:



FACA
FADA
FOGA



FERRO
FEIRA
FEIJÃO



FILA
FIGO
FITA



FOGA
FOTO
FOGO



FACA
FOGA
FOTO



FUSCA
FUBÁ
FUMAÇA

AULA 2 – vida e diversidade / uso do F e V.

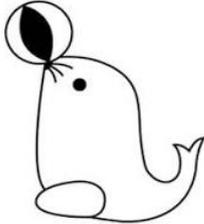
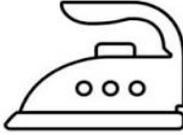
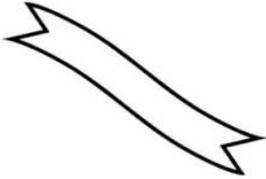
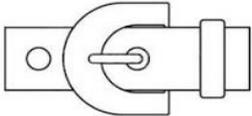
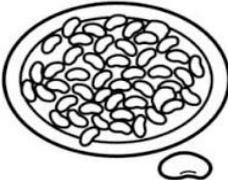
HOJE NÓS VAMOS TRABALHAR NO LIVRO DIDÁTICO DE **LÍNGUA PORTUGUESA– ENCONTROS – 2º ANO.**

1º - ABRA O LIVRO NA **PÁGINA 37** - (COLOQUE A DATA DE HOJE NA PÁGINA 37) – **FAÇA A LEITURA** E DEPOIS FAÇA A ATIVIDADE AQUI NO ROTEIRO:

1- HÁ COISAS IMPORTANTES QUE CONQUISTAMOS E PELAS QUAIS NÃO TEMOS QUE PAGAR. CONTINUE A LISTA COM COISAS QUE FAZEM VOCÊ FELIZ E NÃO PRECISAM SER COMPRADAS!

O AMOR NÃO TEM PREÇO.
A AMIZADE NÃO TEM PREÇO.
RESPEITAR AS PESSOAS NÃO TEM PREÇO.

2 - CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA, DEPOIS PINTE OS DESENHOS:

	FURA FUBÁ FUNIL		FOGO FOLHA FOGE
	FOGO FOCA FOGE		FEIJÃO FELIZ FERRO
	FIAÇÃO FILA FITA		FOGO FOTO FOCA
	FITA FIVELA FICA		FITA FADA FOCA
	FEIJÃO FALA FADA		FADA FALA FACA

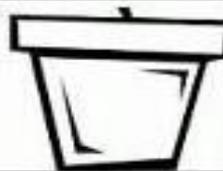
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3 – E AGORA, É COM F OU V? CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS SE NECESSÁRIO E
ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS.



20



VINTE - VASO - FEIJÃO - VOVÓ - FIVELA - VIOLÃO -
FOCA - VELA - FADA - FERRO - FACA - VEADO -



AULA 3 – TEXTO INSTRUCIONAL

HOJE NÓS VAMOS TRABALHAR NO LIVRO DIDÁTICO DE **LÍNGUA PORTUGUESA– ENCONTROS – 2º ANO - (TEXTO INSTRUCIONAL)**

1º - ABRA O LIVRO NA **PÁGINA 40 – UNIDADE 2** (COLOQUE A DATA DE HOJE NAS PÁGINAS **40 À 44**)

2º - OBSERVE A GRAVURA, LEIA E FAÇA A ATIVIDADE 4 DAS PÁGINAS 40 E 41.

3º - LEIA O **TEXTO INSTRUCIONAL**, OBSERVE AS GRAVURAS COM ATENÇÃO E FAÇA AS **ATIVIDADES DAS PÁGINAS 42, 43 E 44.**

MATEMÁTICA

AULA 1 – LOCALIZAÇÃO E MOVIMENTO

HOJE VAMOS TRABALHAR COM O LIVRO DIDÁTICO: **APRENDER JUNTOS MATEMÁTICA – 2º ANO.**

1º - VAMOS TRABALHAR COM LOCALIZAÇÃO E MOVIMENTAÇÃO RESOLVENDO OS **EXERCÍCIOS DAS PÁGINAS 118 ATÉ 121.**

2º - NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA NO LIVRO.

AULA 2 – DEZENAS INTEIRAS

HOJE VAMOS TRABALHAR COM O LIVRO DIDÁTICO: **APRENDER JUNTOS MATEMÁTICA – 2º ANO.**

1º - VAMOS TRABALHAR COM OS NÚMEROS FORMADOS POR DEZENAS INTEIRAS RESOLVENDO OS **EXERCÍCIOS DE 1 ATÉ 3 DAS PÁGINAS 26 E 27.**

2º - NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA NO LIVRO.

VAMOS REFORÇAR O QUE APRENDEMOS NO LIVRO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

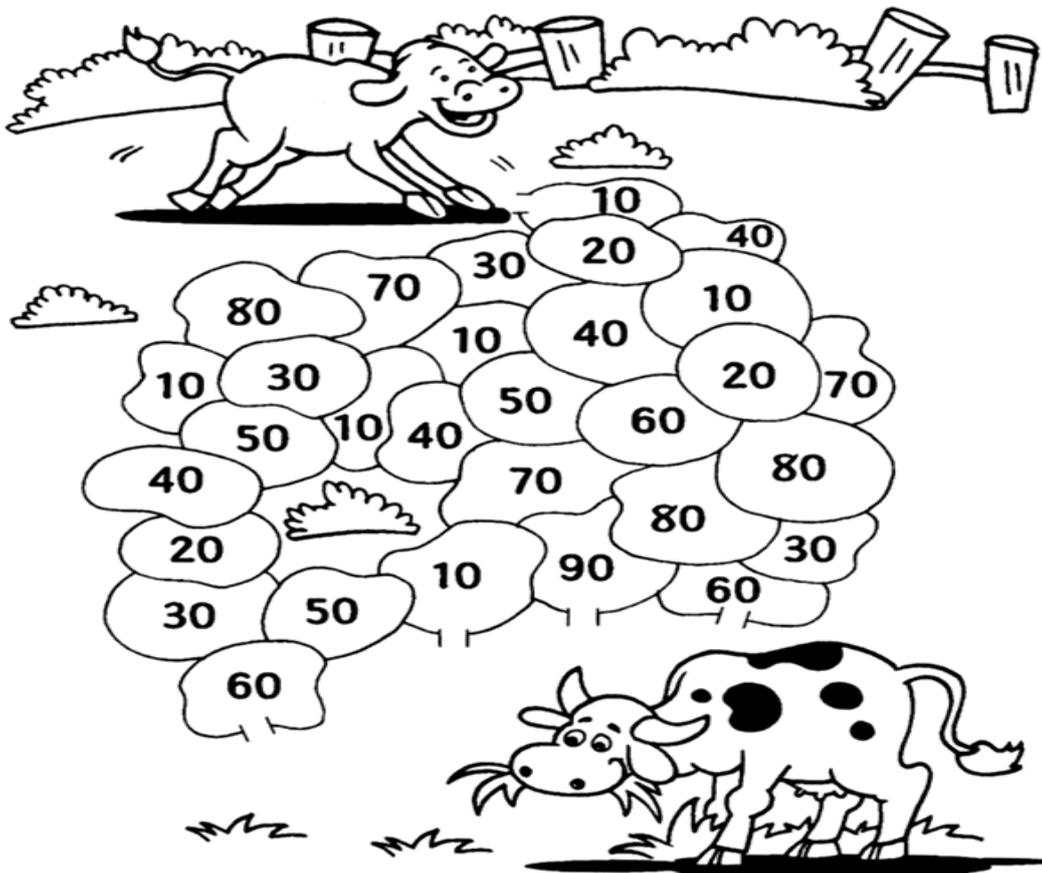
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1) LEIA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA COM NÚMEROS COMPOSTOS POR DEZENAS EXATAS OU INTEIRAS:

- 10 – DEZ
- 20 – VINTE
- 30 – TRINTA
- 40 – QUARENTA
- 50 – CINQUENTA
- 60 – SESSENTA
- 70 – SETENTA
- 80 – OITENTA
- 90 - NOVENTA

2) AGORA VAMOS RESOLVER O EXERCÍCIO ABAIXO:

AJUDE O BEZERRINHO A ENCONTRAR A SUA MÃE PINTANDO O CAMINHO COM A SEQUÊNCIA CRESCENTE DE 10 EM 10:



AULA 3 - SUBTRAÇÃO

HOJE VAMOS TRABALHAR COM O LIVRO DIDÁTICO: APRENDER JUNTOS MATEMÁTICA – 2º ANO.

1º - VAMOS TRABALHAR COM A NOÇÃO DE SUBTRAÇÃO, RESOLVENDO OS EXERCÍCIOS **DAS PÁGINAS 48 E 49.**

2º - NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA NO LIVRO.

VAMOS PRATICAR O QUE APRENDEMOS NO LIVRO.

1) RESOLVA AS SUBTRAÇÕES ABAIXO:

NÃO SE ESQUEÇA QUE DEVEMOS COMEÇAR AS OPERAÇÕES DE SUBTRAÇÃO SEMPRE PELA UNIDADE (U) E DEPOIS FAZEMOS A DEZENA (D).

Continhas de subtração

The image shows four cartoon mice, each holding a board with a subtraction problem in a grid format. The grids are arranged in a 2x2 layout. Each grid has two columns labeled 'D' (Dezena) and 'U' (Unidade) at the top. A horizontal line separates the header from the numbers. A vertical line separates the two columns. A minus sign is placed above the grid.

D	U
4	5
- 2	3

D	U
5	6
- 4	2

D	U
2	0
- 1	0

D	U
8	2
- 4	2

At the bottom center, there is a small circular logo with the text "Diani Educar".



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

HISTÓRIA

AULA 1 – PASSAGEM DO TEMPO

LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA – **BURITI MAIS HISTÓRIA – 2º ANO**.VAMOS CONTINUAR FALANDO SOBRE A PASSAGEM DO TEMPO.

1º- COLOQUE A DATA DA AULA EM CIMA DA PÁGINA ONDE VAMOS TRABALHAR NO LIVRO.

4º - LEIA OS TEXTOS E REALIZE AS ATIVIDADES DAS **PÁGINAS 16, 17,18 E 19**.

GEOGRAFIA

AULA 1 - ESCOLA

LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA – **CONECTADOS – 2º ANO**.VAMOS FALAR SOBRE A ESCOLA.

1º- COLOQUE A DATA DA AULA EM CIMA DA PÁGINA ONDE VAMOS TRABALHAR NO LIVRO.

4º - OBSERVE AS IMAGENS E REALIZE AS ATIVIDADES DAS **PÁGINAS 58 E 59**.

VAMOS REFORÇAR O QUE APRENDEMOS?

1- DESENHE A SUA SALA DE AULA:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- O QUE VOCÊ MAIS GOSTA EM SUA SALA DE AULA?

CIÊNCIAS

AULA 1 - O SOL COMO FONTE DE LUZ E CALOR

ASSISTA ESTE VÍDEO PARA NOSSA AULA DE HOJE: <https://youtu.be/pEwrQ0qz-xk>

HOJE NÓS VAMOS TRABALHAR NO LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS – **ENCONTROS – CIÊNCIAS 2º ANO**.

1º - ABRA O LIVRO NA **PÁGINA 16** –(COLOQUE A DATA DE HOJE NAS PÁGINAS 16 À 19) – OBSERVE AS GRAVURAS E LEIA COM ATENÇÃO.

2º - LEIA COM ATENÇÃO E OBSERVE AS GRAVURAS DAS PÁGINAS 16 E 17. FAÇA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 18 E 19.



Como seriam os dias sem sol?

O sol é de fundamental importância para os seres vivos, fornece luz, calor e energia.

Quase todos os seres vivos dependem da luz do sol para sobreviver.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1 – FAÇA UM DESENHO MOSTRANDO COMO OS SERES VIVOS APROVEITAM A LUZ E O CALOR DO SOL:

2 – COMPLETE A FRASE COM AS PALAVRAS DO QUADRO:

LUZ SOLAR	SOL	PLANTAS
-----------	-----	---------

O _____ ILUMINA E AQUECE O PLANETA TERRA. A _____
É FUNDAMENTAL PARA A PRODUÇÃO DE ALIMENTO DAS _____.

ENSINO RELIGIOSO

AULA 1

SÍMBOLOS EM DIFERENTES RELIGIÕES

HOJE VAMOS ESTUDAR ALGUNS SÍMBOLOS RELIGIOSOS DAS RELIGIÕES OCIDENTAIS, COMO O CRISTIANISMO E O ISLAMISMO.

CRISTIANISMO

NAS RELIGIÕES CRISTÃS UM DOS SÍMBOLOS MAIS USADO É O PEIXE, ELE É UM SÍMBOLO MUITO ANTIGO E SEMPRE FOI UTILIZADO PARA REPRESENTAR OS CRISTÃOS. ELE É USADO COMO SÍMBOLO DO CRISTIANISMO POIS REPRESENTA A CRENÇA DE QUE JESUS CRISTO É O FILHO DE DEUS E O SALVADOR.

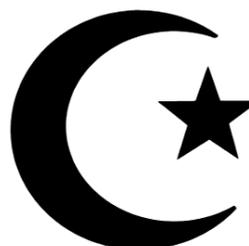


DENTRE AS RELIGIÕES CRISTÃS ESTÁ O CATOLICISMO, PARA A RELIGIÃO CATÓLICA UM SÍMBOLO MUITO USADO É O TERÇO, ELE É FORMADO POR UMA CORRENTE QUE POSSUI CONTAS, NESSAS CONTAS SÃO RECITADAS ORAÇÕES PARA HOMENAGEAR A MARIA, A MÃE DE JESUS OU OS SANTOS DE DEVOÇÃO.



ISLAMISMO

UM DOS SÍMBOLOS MAIS CONHECIDOS DO ISLAMISMO É REPRESENTADO POR UMA LUA CRESCENTE E UMA ESTRELA, PARA OS MUÇULMANOS ESTE SÍMBOLO REPRESENTA A RENOVAÇÃO DA VIDA.

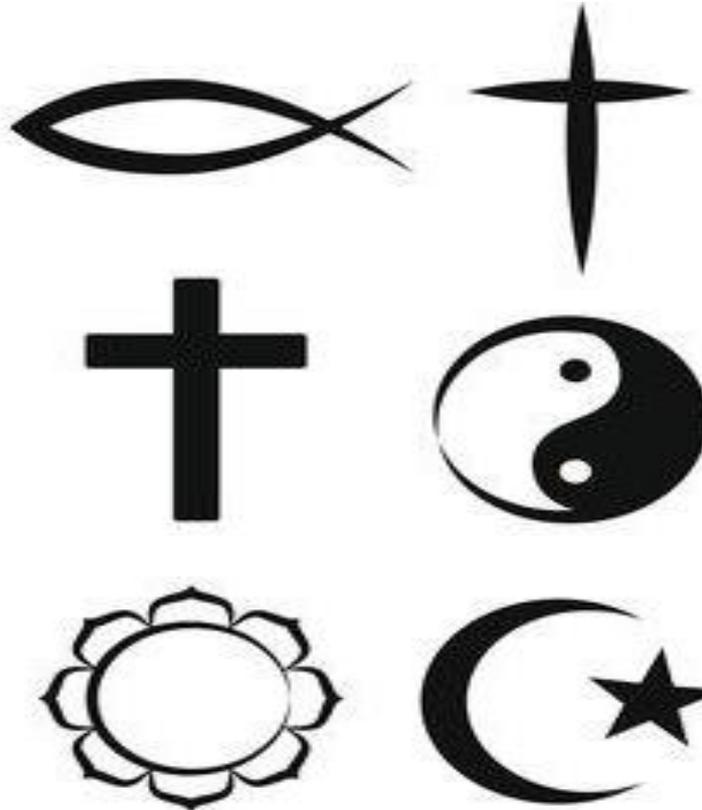




SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1) ENCONTRE E CIRCULE DOIS SÍMBOLOS RELIGIOSOS QUE APRENDEMOS NA AULA DE HOJE:





23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORES: ELIANE CUNHA 2ºA

DAIANA CASTILHO 2ºB e 2ºC

ALUNO(A): _____ TURMA: 2º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021.

VÍDEO/ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)

OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

OBJETOS DE CONHECIMENTO – AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

UNIDADE TEMÁTICA/PRÁTICA DE LINGUAGEM – INTERAÇÃO DISCURSIVA.

CONTEÚDO – REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO NÚMEROS DE 0 - 20 (NUMBERS DE 0 – 20)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- CONHECER E COMPREENDER COM A MEDIAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) AS DETERMINADAS ESTRUTURAS QUE NOMEIAM OS NUMERAIS DE 0 ATÉ 20 NA LÍNGUA INGLESA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=atG5qZPqtRI>

REPITA O VOCABULÁRIO JUNTO COM A PROFESSORA E REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

-ESCREVA SEU NOME, A TURMA E A DATA NOS ESPAÇOS QUE SE PEDE COM CAPRICHOS.

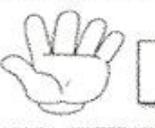
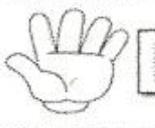
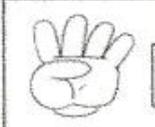
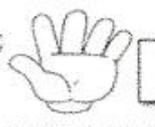
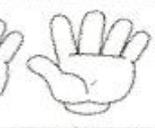
-FAZER A ATIVIDADE DE LER, PINTAR, QUANTIFICAR E COBRIR OS PONTILHADOS ESCRIVENDO OS NOMES DOS NUMERAIS. LIGUE FAZENDO A CORRESPONDÊNCIA.

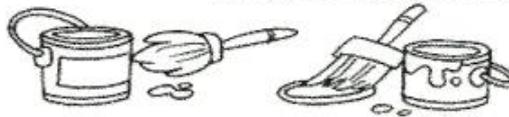
PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

-ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

 **COVER THE NUMBERS: (CUBRA OS NÚMEROS)**

	ONE			SIX
	TWO			SEVEN
	THREE			EIGHT
	FOUR			NINE
	FIVE			TEN



LIGUE OS NÚMEROS AOS SEUS SIGNIFICADOS EM INGLÊS E PINTE:

1 2 3 4 5 6

FIVE FOUR TWO ONE SIX THREE



23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA MANHÃ: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: **2º ANO**

UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

CONTEÚDO: MOVIMENTOS GÍMNICOS.

1- O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA GERAL E DO MOVIMENTO HUMANO, E COMPREENDER A GINÁSTICA COMO MODALIDADE ESPORTIVA DAS OLIMPÍADAS.

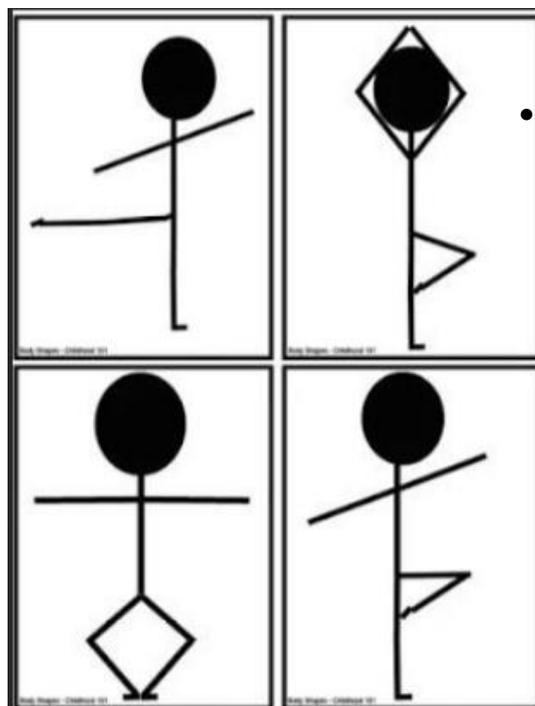
3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

A **GINÁSTICA** É UMA MODALIDADE DAS OLIMPÍADAS, E ELA APRESENTA TRÊS DIFERENTES TIPOS: ARTÍSTICA, DE TRAMPOLIM E RÍTMICA.

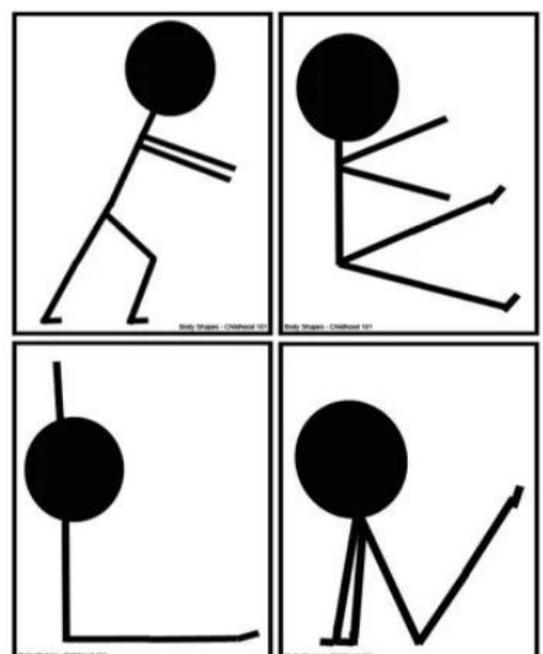
PARA CADA UMA DESSAS GINÁSTICAS EXISTEM REGRAS E APARELHOS DIFERENTES.

OS MOVIMENTOS TAMBÉM SÃO DIFERENCIADOS, MAS

ALGUNS MOVIMENTOS BÁSICOS FAZEM PARTE DAS TRÊS MODALIDADES.



ATIVIDADE PRÁTICA:
OBSERVE CADA BONEQUINHO ABAIXO E IMITE A POSIÇÃO:





LINK PARA VISUALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:

<https://youtu.be/qfRqQGqXBQc>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE ABRENDEMOS?

NAS COMPETIÇÕES, SÃO PREMIADOS OS TRÊS PRIMEIROS LUGARES.

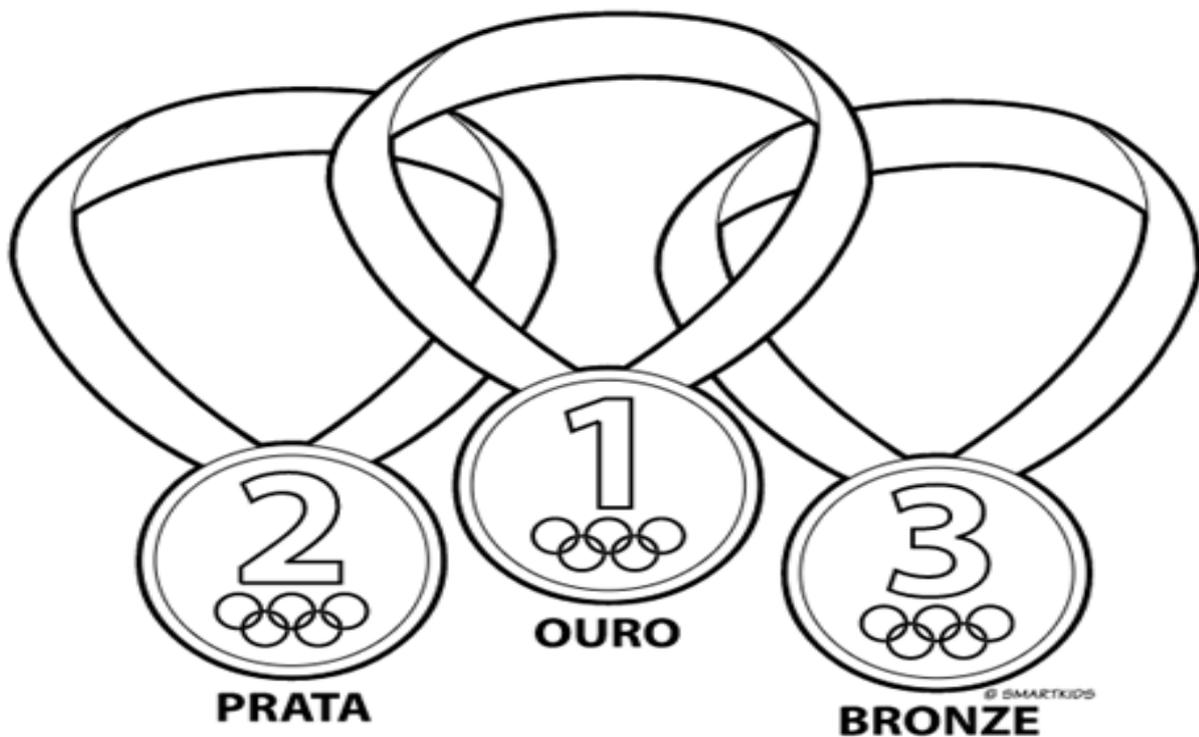
AS CORES SÃO:

1º LUGAR: OURO (DOURADA)

2º LUGAR: PRATA (PRATEADA/CINZA)

3º LUGAR: BRONZE (LARANJA)

PINTE AS MEDALHAS ABAIXO DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES ACIMA:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORAS: ADRIANA MARCUZ 2ªA

ADELITE 2ºB e 2ºC

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/08 A 13/08/2021

ALUNO (A):..... TURMA: 2º

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS E ARTES INTEGRADA OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM E MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS CONTEÚDOS: MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS: CARACTERIZAÇÃO E EXPERIMENTO DE BRINQUEDOS. COMPOSIÇÃO ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL TENDO COMO REFERÊNCIAS AS OLÍMPIADAS.
PARA QUE ESTUDAR?	CARACTERIZAR E EXPERIMENTAR BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS, DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS DE DIFERENTES MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS JAPONESA REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA AS OLÍMPIADAS, PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS OU AUDIO EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO A ATIVIDADE PROPOSTA UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO LÁPIS, BARBANTE, COPINHOS, PALITOS OU CLIPES DENTRE OUTROS.

23º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ GALERINHA! VAMOS FALAR MAIS UM POUCO SOBRE AS BRINCADEIRAS ANTIGAS JAPONESAS, ONDE ESTE ANO ESTÃO SENDO REALIZADAS AS OLÍMPIADAS.

CURIOSIDADE -MIRAITOWA: O **MASCOTE DOS JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO** FOI CHAMADO DE MIRAITOWA, QUE NA ESCRITA JAPONESA É A JUNÇÃO DAS PALAVRAS 未来 (FUTURO) E 永遠 (ETERNIDADE).



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OTEDAMA É UMA BRINCADEIRA JAPONESA. ELA SE CONSISTE EM UM "MALABARISMO" COM PEQUENOS SAQUINHOS PREENCHIDOS DE FEIJÃO OU PEDRINHAS. DEVE-SE JOGAR ELE AO ALTO E O PEGAR COM A OUTRA MÃO, FEITO ISSO, NO MESMO INSTANTE O SEGUINTE PASSO É JOGÁ-LO PARA A MÃO LANÇADORA. O PRINCÍPIO É ESSE, TANTO QUE QUANDO VOCÊ OBTÉM MUITA PRÁTICA COM ISSO, PODE-SE AUMENTAR O NÚMERO DE SAQUINHOS E REALIZAR DIVERSAS MANOBRAS. O INTERESSANTE É QUE O JOGO ATINGIU O ÁPICE DA POPULARIDADE LOGO APÓS OS CONFLITOS PRESENTES NA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL E DESDE ENTÃO VEM SENDO PASSADO DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO E VARIANDO MUITO A FORMA DOS SAQUINHOS OU O MODO DE BRINCAR PELAS DIFERENTES REGIÕES EXISTENTES NO JAPÃO. ESSA PRÁTICA TAMBÉM É FEITA POR PESSOAS MAIS IDOSAS, POIS ELA BENEFICIA O MOVIMENTO DO CORPO E A CONCENTRAÇÃO, COISAS ESSENCIAIS EM UMA FASE MAIS AVANÇADA. COM O PASSAR DO TEMPO O JOGO FOI FICANDO MENOS POPULAR, ENTÃO UM GRUPO DE PESSOAS, EM NIIHAMA, DECIDIU CRIAR UMA COMPETIÇÃO DE OTEDAMA COM O OBJETIVO DE PROMOVER A MAIOR PARTICIPAÇÃO DE UMA BRINCADEIRA QUE FAZ TANTO BENEFÍCIO A SAÚDE COMO AO LAZER.

VAMOS CONSTRUIR OS SAQUINHOS PARA NOSSA BRINCADEIRAS DE OTEDAMA?

MATERIAL

1. PEDAÇOS DE PANO
2. BARBANTE
3. FEIJÃO

COMO FAZER

PEGUE PEDAÇOS DE PANO PARA COMPOR PEQUENOS SACOS E COLOQUE FEIJÃO OU OUTROS ITENS PARA DAR PESO, COSTURE-OS OU ENTÃO OS FECHES COM BARBANTES E LINHAS CRIANDO UNS PEQUENOS **SAQUINHOS**.





REALIZE A ATIVIDADE NESSA FOLHA.

**AGORA REALIZE UM DESENHO DA BRINCADEIRA, DESENHE VOCÊ E COM QUEM VOCÊ
BRINCOU**