



20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2021

ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”.

ALUNO(A): _____
_____ TURMA: **2º ANO** _____

PROFESSORA – MANHÃ: JOSIANE SCARCELLE BAÚ - 2º ANO A

PROFESSORA – TARDE: REGINA S. ZAMBERLAN - 2º ANO B

PROFESSORA – TARDE: DULCINÉIA ZAMBERLAN - 2º ANO C

COMPONENTES CURRICULARES: Ciências, Ensino Religioso, Geografia, Língua Portuguesa e Matemática.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 20 DE JULHO A 23 DE JULHO DE 2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- CIÊNCIAS
- ENSINO RELIGIOSO
- GEOGRAFIA
- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CIÊNCIAS

- COMPREENDER QUE OS SERES VIVOS TÊM UM CICLO DE VIDA, RECONHECENDO OS CUIDADOS BÁSICOS COM AS PLANTAS E ANIMAIS POR MEIO DE SEU CULTIVO E CRIAÇÃO.

ENSINO RELIGIOSO

- IDENTIFICAR AS DIFERENTES FORMAS DE REGISTRO DAS MEMÓRIAS PESSOAIS E FAMILIARES E PERCEBER QUE AS LEMBRANÇAS PROVOCAM DIFERENTES SENTIMENTOS.

GEOGRAFIA

- ANALISAR MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS, COMPARANDO IMAGENS DE UM MESMO LUGAR EM DIFERENTES TEMPOS, IDENTIFICANDO OS FATORES QUE CONTRIBUÍRAM PARA ESSAS MUDANÇAS.

LÍNGUA PORTUGUESA

- LER E ESCREVER CORRETAMENTE PALAVRAS E FRASES, IDENTIFICANDO QUE EXISTEM VOGAIS EM TODAS AS SÍLABAS, DE MODO QUE GRADATIVAMENTE, APRESENTE DOMÍNIO DAS SÍLABAS CANÔNICAS E NÃO CANÔNICAS.
- APRECIAR POEMAS E OUTROS TEXTOS DIVERSIFICADOS, OBSERVANDO RIMAS, SONORIDADES, JOGOS DE PALAVRAS, RECONHECENDO SEU PERTENCIMENTO AO MUNDO IMAGINÁRIO E SUA DIMENSÃO DE ENCANTAMENTO, JOGO E FRUIÇÃO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- DOMINAR PROGRESSIVAMENTE O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICO.

MATEMÁTICA

- RECONHECER O CALENDÁRIO COMO UM INSTRUMENTO PARA MEDIR A PASSAGEM DO TEMPO.
- IDENTIFICAR E NOMEAR OS DIAS DA SEMANA, RECONHECENDO A SUA SEQUÊNCIA.
- RECONHECER E NOMEAR OS MESES DO ANO E SEU USO PARA REGISTRAR DATAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

VOCÊ IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES DE MANEIRA QUE TODAS DEVERÃO SER **RESPONDIDAS** NO ROTEIRO OU OUTRO MATERIAL SOLICITADO PELA PROFESSORA.

DIA: 20/07 (TERÇA - FEIRA) – AULAS ESPECÍFICAS

DIA: 21/07 (QUARTA-FEIRA)

MATEMÁTICA

MEDIDAS DE TEMPO

VAMOS RELEMBRAR OS DIAS DA SEMANA, LENDO O POEMA ABAIXO:

A SEMANA INTEIRA

A SEGUNDA FOI À FEIRA,
PRECISAVA DE FEIJÃO;
TERÇA FOI À FEIRA,
PRA COMPRAR UM PIMENTÃO;
A QUARTA FOI À FEIRA,
PRA BUSCAR QUIABO E PÃO;
A QUINTA FOI À FEIRA,
POIS GOSTAVA DE AGRIÃO;
A SEXTA FOI À FEIRA,
TEM BANANA? TEM MAMÃO?

**SÁBADO NÃO TEM FEIRA
E DOMINGO TAMBÉM NÃO.**

CAPPARELLI, SÉRGIO.
2003



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1) LEIA OS DIAS DA SEMANA E ENUMERE-OS NA ORDEM CERTA:

TERÇA-FEIRA SEXTA-FEIRA DOMINGO SÁBADO
 SEGUNDA-FEIRA QUINTA-FEIRA QUARTA-FEIRA

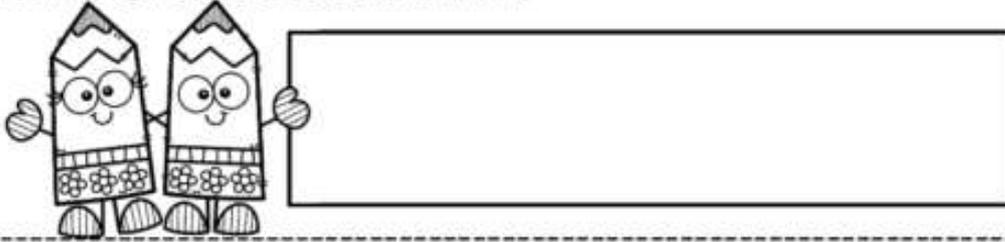
2) A IMAGEM ABAIXO MOSTRA UM INSTRUMENTO QUE SERVE PARA MEDIR A PASSAGEM DO TEMPO, ELE SE CHAMA:



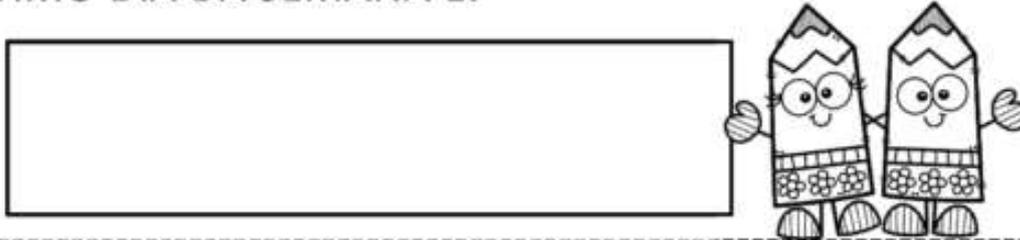
() AGENDA () RELÓGIO () CALENDÁRIO

3 - QUE DIA DA SEMANA É HOJE?

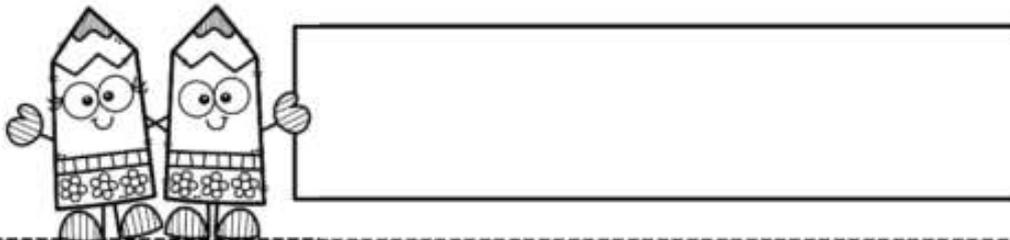
4 - O PRIMEIRO DIA DA SEMANA É:



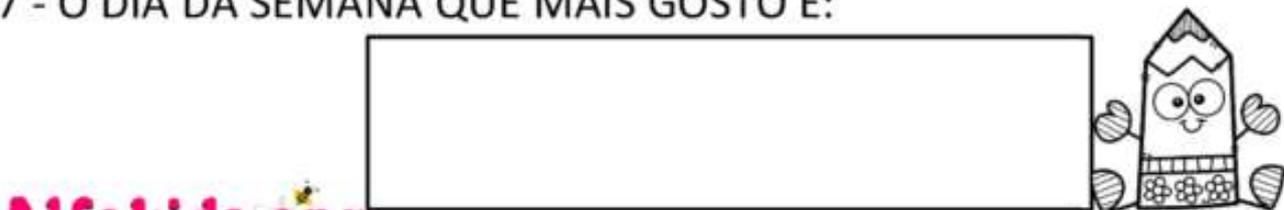
5 - O ÚLTIMO DIA DA SEMANA É:



6 - O DIA DA SEMANA QUE ESTÁ ENTRE TERÇA-FEIRA E QUINTA-FEIRA É:



7 - O DIA DA SEMANA QUE MAIS GOSTO É:



CIÊNCIAS

CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS

HOJE NÓS VAMOS TRABALHAR NO LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS – ENCONTROS – CIÊNCIAS 2º ANO.

1º - ABRA O LIVRO NA PÁGINA 55 – CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS (COLOQUE A DATA DE HOJE)

2º - LEIA E OBSERVE AS GRAVURAS, DEPOIS FAÇA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS: 55, 56 E 57.

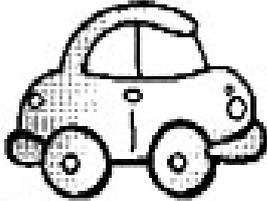


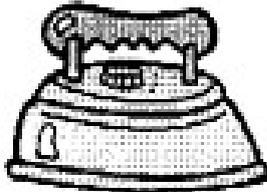
DIA: 22/07 (QUINTA-FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA

1) ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS E SEPRE EM SÍLABAS:

ATENÇÃO É TUDO COM RR!

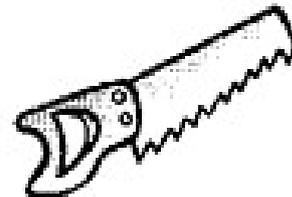






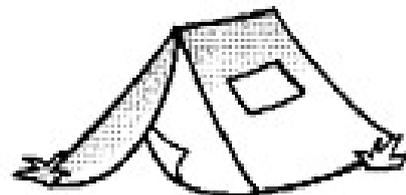














GEOGRAFIA

HOJE IREMOS TRABALHAR NO LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA – **CONECTADOS** – **2º ANO**. VAMOS FALAR SOBRE AS DIFERENÇAS ENTRE OS BAIRROS.

1º - COLOQUE A DATA DA AULA EM CIMA DA PÁGINA ONDE VAMOS TRABALHAR NO LIVRO. **(22/07)**

2º - LEIA O TEXTO E OBSERVE AS IMAGENS DA **PÁGINA 102 ATÉ A PÁGINA 106**. **REALIZE A ATIVIDADE DA PÁGINA 107**. (VEJA AS EXPLICAÇÕES NO VÍDEO QUE A PROFESSORA MANDARÁ NO GRUPO)

DIA: 23/07 (SEXTA-FEIRA)

MATEMÁTICA

MEDIDAS DE TEMPO

PARA FACILITAR A CONTAGEM DO TEMPO EM DIAS, SEMANAS, MESES E ANOS CRIOU-SE O CALENDÁRIO. O CALENDÁRIO QUE USAMOS HOJE FOI APERFEIÇOADO A PARTIR DO CALENDÁRIO USADO PELOS ANTIGOS ROMANOS.

ATUALMENTE O ANO INTEIRO POSSUI 365 DIAS, QUE SÃO DISTRIBUÍDOS EM 12 MESES. OS MESES DO ANO PODEM TER 31 OU 30 DIAS, COM EXCEÇÃO DO MÊS DE FEVEREIRO QUE TEM 28 DIAS, OU 29 DIAS SE O ANO É BISSEXTO, O QUE OCORRE A CADA 4 ANOS.

OS MESES DO ANO SÃO:





LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS CONTINUAR TRABALHANDO COM O LIVRO DIDÁTICO: ENCONTROS – LÍNGUA PORTUGUESA – 2º ANO, HOJE VAMOS LER E INTERPRETAR UM POEMA.

1º - LEIA O POEMA NAS PÁGINAS 26 E 27.

2º - FAÇA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 28 E 29.

ENSINO RELIGIOSO

CADA UM DE NÓS TEM UMA HISTÓRIA. MUITOS MOMENTOS, PESSOAS E SITUAÇÕES FAZEM PARTE DO QUE JÁ VIVEMOS. TUDO ISSO FICA GUARDADO NA MEMÓRIA E PODE SER RECORDADO!

É MUITO BOM RELEMBRAR O PASSADO, NOSSAS MEMÓRIAS E HISTÓRIAS. PARA COMUNICÁ-LAS, EXISTEM DIFERENTES MANEIRAS, PODEMOS UTILIZAR A FALA, A ESCRITA OU PODEMOS AINDA UTILIZAR FOTOGRAFIAS E VÍDEOS PARA REGISTRAR ESSES MOMENTOS.

PENSAR EM NOSSAS LEMBRANÇAS DESPERTA EM NÓS SENTIMENTOS, COMO ALEGRIA, TRISTEZA, AMOR, SAUDADE, ENTRE OUTROS. POR ISSO, RESPEITAR AS HISTÓRIAS E AS LEMBRANÇAS QUE UMA PESSOA NOS CONTA É TAMBÉM UM MODO DE RESPEITAR OS SENTIMENTOS DELA.

OBSERVE ABAIXO AS CARINHAS QUE MOSTRAM ALGUNS DOS SENTIMENTOS QUE PODEMOS TER:





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1) LEIA AS SITUAÇÕES ABAIXO E DESENHE A CARINHA QUE MAIS COMBINA COM O SEU SENTIMENTO EM CADA SITUAÇÃO:

COMO VOCÊ FICA QUANDO...

GANHA UM ABRAÇO

ALGUÉM TE BATE...

RECEBE CARINHO

**VÊ UM ANIMALZINHO
ABANDONADO**

**ACONTECE ALGO
QUE VOCÊ NÃO
ESPERAVA...**

FAZ ANIVERSÁRIO



20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSOR(A): ADELITE 2ºA

DAIANA CASTILHO 2ºB e 2ºC

ALUNO(A): _____ **TURMA:** 2º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 à 23 DE JULHO DE 2021.

VÍDEO/ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	OBJETO DE CONHECIMENTO - AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL. UNIDADE TEMÁTICA/PRÁTICA DE LÍNGUAGEM - INTERAÇÃO DISCURSIVA CONTEÚDO - REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS(BREAKFAST AND FRUITS).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM - CONHECER E COMPREENDER, COM O APOIO DO(A) PROFESSOR(A), O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM ALGUNS ALIMENTOS DO CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS EM INGLÊS, OS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO: https://www.youtube.com/watch?v=XphmrG4LyU0 https://www.youtube.com/watch?v=7i756fLhicY REPITA O VOCABULÁRIO JUNTO COM O/A PROFESSOR(A) E REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA E FAZER O EXERCÍCIO DE LER, PINTAR E ESCREVER AS PALAVRAS DESEMBARALHANDO AS LETRAS.

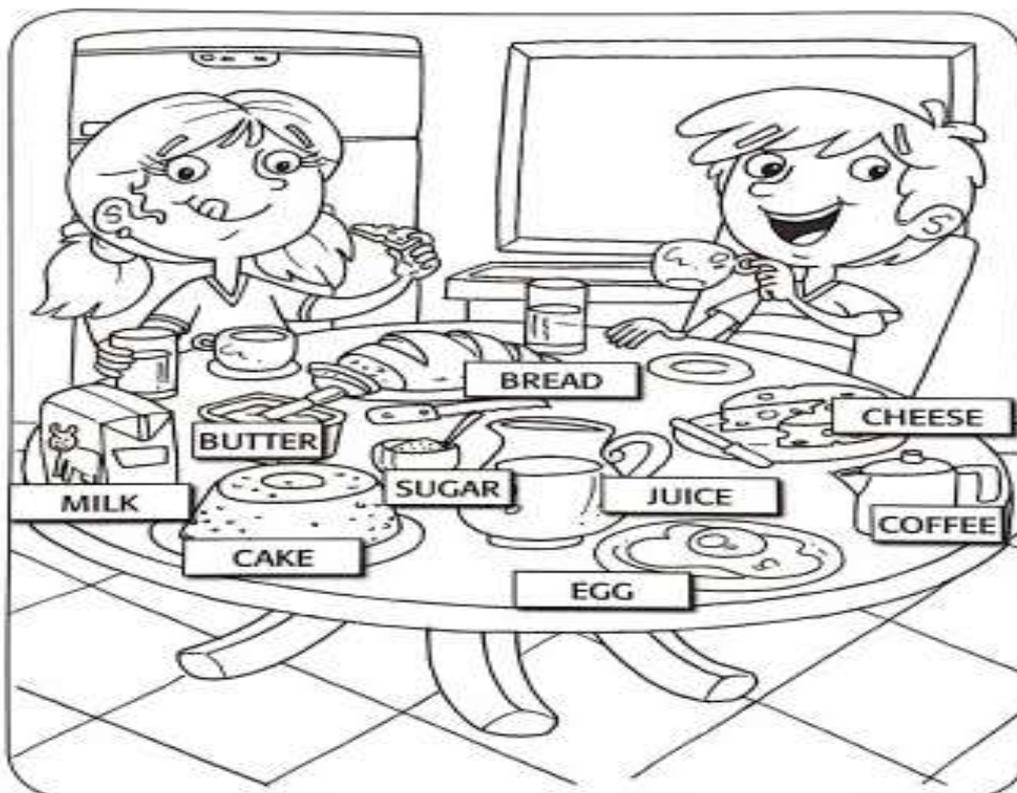
Breakfast vocabulary

COFFEE (cófi)	: CAFÉ
BUTTER (bãrer)	: MANTEIGA
CHEESE (TCHIZ)	: QUEIJO
MILK (milk)	: LEITE
TEA (ti)	: CHÁ
JUICE (djuls)	: SUCO
BREAD (bréd)	: PÃO
JELLY (djéli)	: GELÉIA
HONEY (rãni)	: MEL
PIE (pai)	: TORTA
CAKE (queik)	: BOLO
EGG (ég)	: OVO
CEREAL (círial)	: CEREAL
HAM (rém)	: PRESUNTO
COOKIE (culki)	: BISCOITO



Inglês
dicas curtas

1) LEIA, PINTE A CENA E DESEMBARALHE AS LETRAS FORMANDO AS PALAVRAS:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

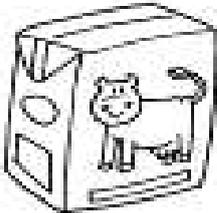
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



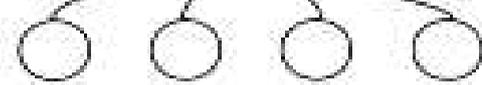
E D B R A



E P A P L



K L I M



E K A C



E F C E O F





20° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA MANHÃ: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

PROFESSOR TARDE: CARLOS APARECIDO SANTOS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **20 A 23 DE JULHO 2021.**

NOME: _____ TURMA: **2º ANO**

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇAS.

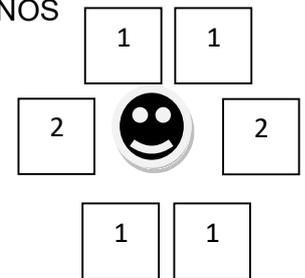
OBJETO DE CONHECIMENTO: DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

CONTEÚDO: HIT DOS NÚMEROS.

1- **O QUE VAMOS APRENDER:** DANÇAS.

2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** IDENTIFICAR E SE APROPRIAR DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS (RITMO, ESPAÇO, GESTOS, ENTRE OUTROS ELEMENTOS) DAS DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, VALORIZANDO E RESPEITANDO AS MANIFESTAÇÕES DE DIFERENTES CULTURAS.

3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** PARA A ATIVIDADE DE HOJE VOCÊ PRECISARÁ RECORTAR OS NÚMEROS QUE ESTÃO NO FINAL DA FOLHA, COLOCÁ-LOS EM FORMA DE CÍRCULO E FICAR NO MEIO DELAS, MAIS OU MENOS COMO MOSTRA A FIGURA:



- AGORA COLOQUE A MÚSICA, E PISE NO PAPEL O NÚMERO DE VEZES INDICADO NELE E MARCHE TRÊS VEZES NO CENTRO COM OS DOIS PÉS. SIGA A ORDEM DE UMA VEZ CADA PERNA E UMA VEZ AO MEIO.

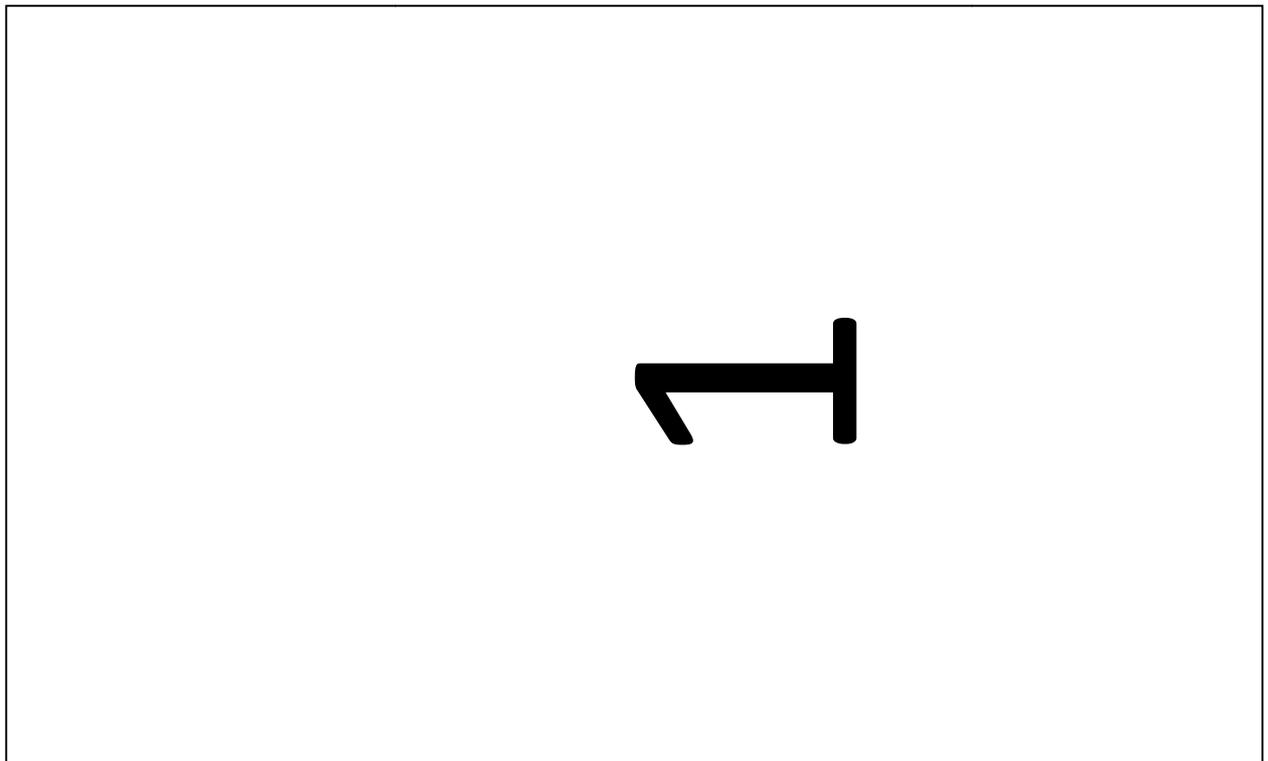
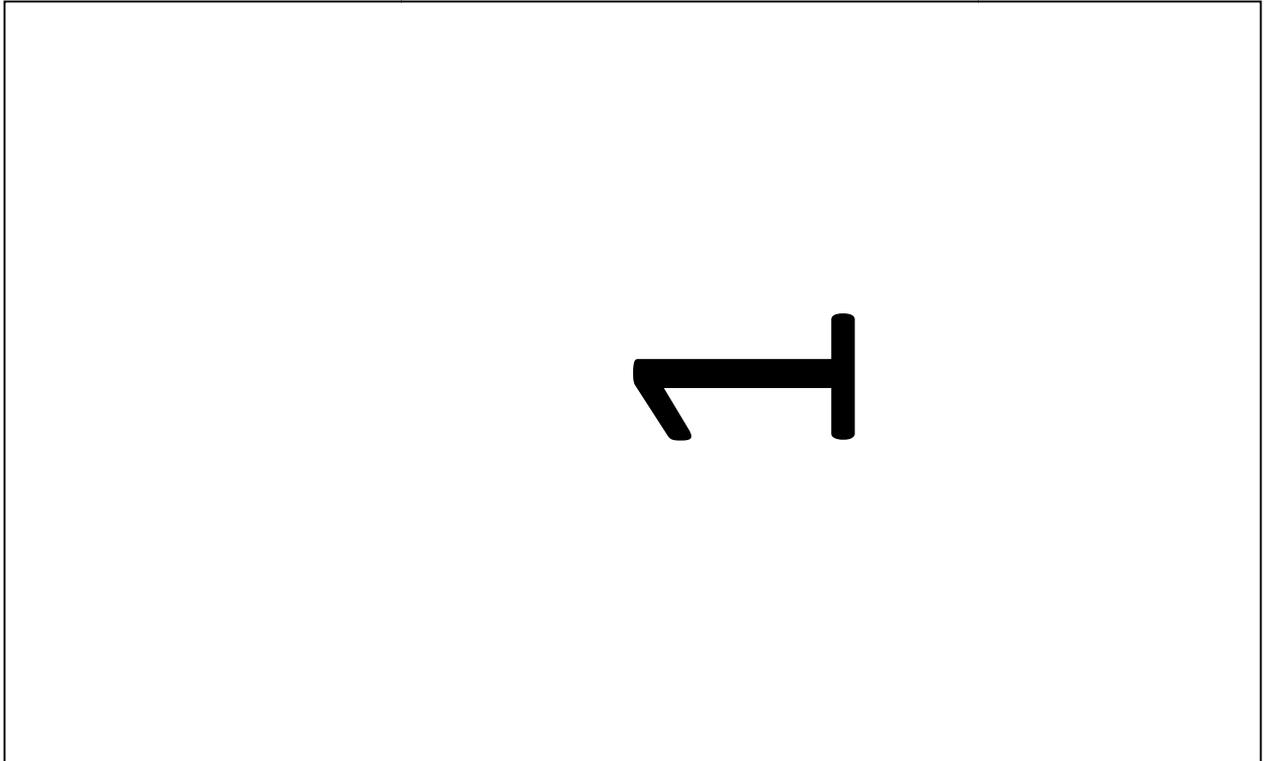
LINK PARA MELHOR
COMPREENSÃO:
<https://youtu.be/Vmgpl5LpLoE>



4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

LIGUE OS PONTOS E PINTE BEM BONITO A FIGURA AO LADO.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





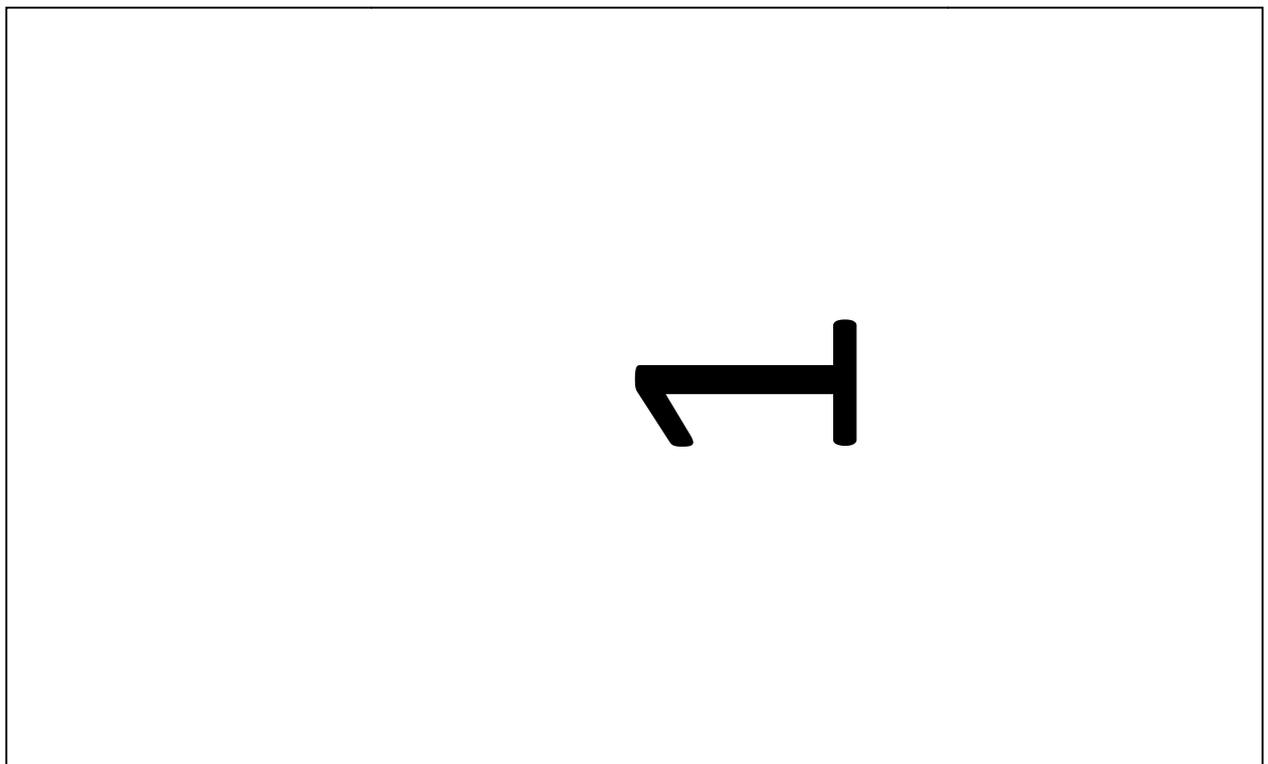
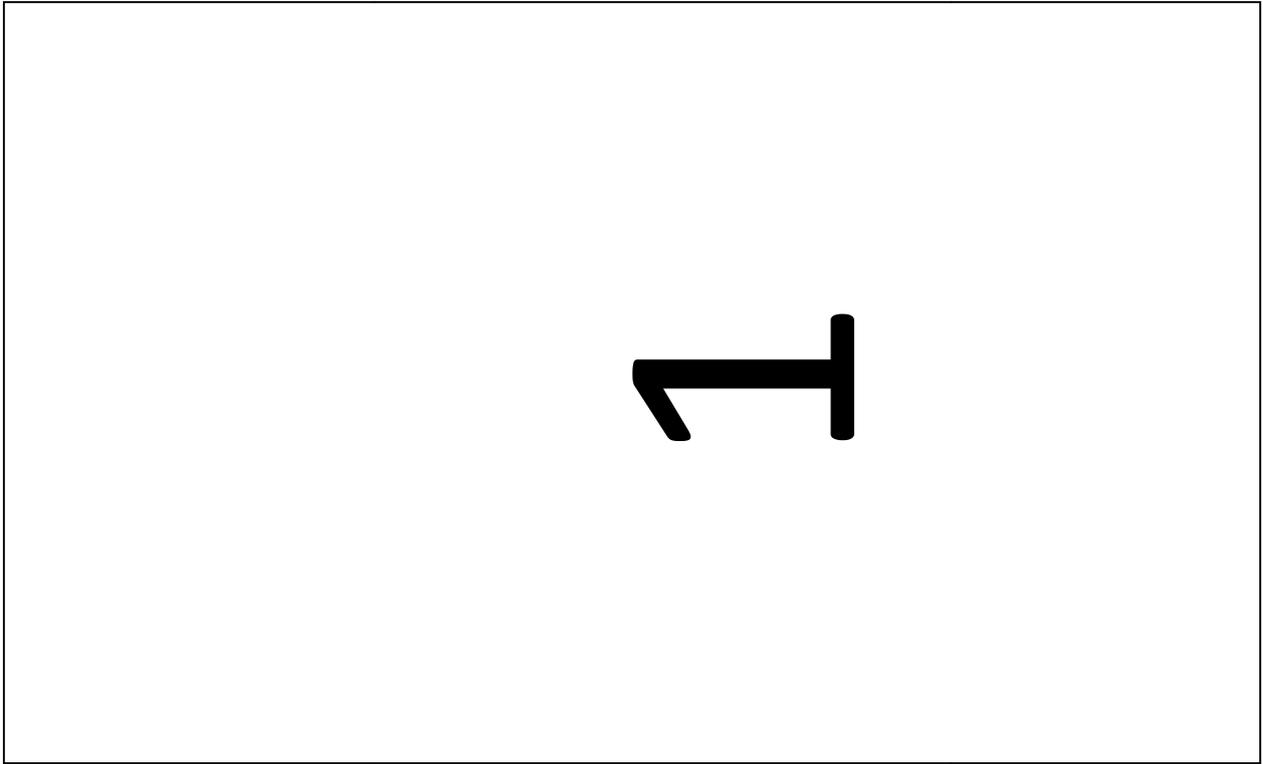
**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**





**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2

2



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ 2ºA

ADELITE 2º B e 2ºC

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 a 23 DE JULHO - 2021

ALUNO (A): TURMA: 2º

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS E TEATRO O. DE CONHECIMENTO: MATERIALIDADES E EL. DA LING. VISUAL E TEATRAL; CONTEÚDOS: TÉCNICAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA COM MATERIAIS DIVERSOS; CORES QUENTES E FRIAS.
PARA QUE ESTUDAR?	EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA, FAZENDO USO DE DIFERENTES MATERIAIS; APRECIAR E PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS COM QUADRINHAS JUNINAS; RECONHECER E APLICAR AS CORES QUENTES E FRIAS.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

20º ROTEIRO DE ARTE

OI, CRIANÇAS! HOJE VAMOS APRECIAR UMA QUADRINHA JUNINA E FIXAR SOBRE AS CORES QUENTES E FRIAS.

CURIOSIDADE: AS QUADRINHAS OU DESAFIOS SÃO POESIAS SIMPLES CRIADAS PELO POVO. COMPOSTAS POR QUATRO VERSOS QUE SE CARACTERIZAM POR POSSUIR RIMAS MUITAS VEZES IMPERFEITAS E ESCRITAS INCORRETAS. PORÉM, SÃO LEGAIS E INTERESSANTES JUSTAMENTE POR USAREM UMA LINGUAGEM BEM POPULAR.

FIXANDO: - AS **CORES QUENTES (AMARELO, LARANJA E VERMELHO)** NOS LEMBRAM O SOL, O FOGO E PODEM NOS DAR A SENSAÇÃO DE ALEGRIA E CALOR.

- AS **CORES FRIAS (AZUL, VERDE E VIOLETA)** NOS RECORDAM A ÁGUA, A FLORESTA E PODEM NOS DAR A SENSAÇÃO DE FRIO, TRISTEZA OU CALMARIA.

- **AGORA, O DESAFIO É COM VOCÊ!** PEÇA AJUDA A ALGUÉM E, LEIA VÁRIAS VEZES O DESAFIO ABAIXO. DEPOIS, “CARACTERIZE-SE DE CAPIRA” (**SE QUISER**) E IMITE AS PERSONAGENS DO DESAFIO – O ZÉ VICENTE E A MARICOTA; DECLAMANDO AS QUADRINHAS JUNTO COM A SUA FAMÍLIA.

DESAFIO: MARICOTA DOS RABICHOS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MARICOTA DOS RABICHOS
NUNCA VI MULHER ASSIM
ISSO É TRANÇA OU PALHA
NUNCA VI TÃO SECO ASSIM



ZÉ VICENTE FALADOR
OU NÃO SEI SE É DE FATO
MAIS BONITO O MEU CABELO
OU O SEU PÉ DE PATO.

Ó MOCINHA DEIXA DISSO
EU NÃO SOU TÃO FALADOR
O MEU PÉ É MUITO GRANDE PORQUE SOU BOM
CAÇADOR.

ZÉ VICENTE CAÇADOR
ONDE ESTÁ A VALANTIA
DE QUEM FUGIU DE UMA ONÇA
LÁ NO MATO OUTRO DIA?

PRO MEU PÉ NÃO OLHE NÃO
VEM DEPRESSA SER MEU PAR
ELE É GRANDE MAS GARANTO
QUE AINDA SERVE PRA DANÇAR

MINHA GENTE ATÉ LOGO
VAMOS CONTENTES BRINCAR
SEMPRE FOMOS BONS AMIGOS
NÃO PRECISA DUVIDAR

ATIVIDADE

- 1- FAÇA USO DE MATERIAIS DIVERSOS COMO: TINTAS, LÁPIS DE COR, CANETINHAS E GIZ DE CERA (SE TIVER) E, PINTE AS CENAS USANDO SOMENTE AS CORES PEDIDAS.
PINTE A PRIMEIRA CENA COM CORES QUENTES E A SEGUNDA COM AS CORES FRIAS.

