



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2021

ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”.

ALUNO(A): _____

TURMA: **2º ANO** _____

PROFESSORA – MANHÃ: JOSIANE SCARCELLE BAÚ - 2º ANO A

PROFESSORA – TARDE: REGINA S. ZAMBERLAN - 2º ANO B

PROFESSORA – TARDE: ADELITE PEREIRA BERALDO - 2º ANO C

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática e História.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 17 A 21 DE MAIO DE 2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo** para o período de isolamento-**COVID 19**. Precisamos de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo *WhatsApp*, estaremos à disposição para ajudar. Pedimos para **devolver o roteiro com as atividades feitas**, assim que solicitarmos no grupo.

- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA
- HISTÓRIA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

HISTÓRIA

- CONHECER E RELATAR A HISTÓRIA DE VIDA E DO PRÓPRIO NOME.
- IDENTIFICAR E COMPARAR CARACTERÍSTICAS DE DIFERENTES FASES DA VIDA DO SER HUMANO.

LÍNGUA PORTUGUESA

- LER PALAVRAS SIMPLES E PEQUENOS TEXTOS.
- LER E INTERPRETAR PEQUENOS TEXTOS.
- DOMINAR PROGRESSIVAMENTE O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICO.
- FIXAR O USO DO S E DO SS NA ESCRITA DE PALAVRAS.
- PRODUZIR INDIVIDUALMENTE FRASE.

MATEMÁTICA

- FIXAR A NOÇÃO DE DEZENA E DÚZIA.
- DESENVOLVER A NOÇÃO DE PAR E ÍMPAR.
- RECONHECER A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E OS SÍMBOLOS NUMÉRICOS ATÉ 50.
- COMPOR NÚMEROS DE DUAS ORDENS USANDO MATERIAL DOURADO.
- RECONHECER A ESCRITA DOS NOMES DE ALGUNS NÚMEROS.
- INTERPRETAR DADOS CONTIDOS EM GRÁFICOS SIMPLES.
- DESENVOLVER A NOÇÃO DA SUBTRAÇÃO.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

VOCÊ IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES DE MANEIRA QUE TODAS DEVERÃO SER **RESPONDIDAS NO ROTEIRO, CADERNO OU OUTRO MATERIAL SOLICITADO PELA PROFESSORA.**

DIA: 17/05 (SEGUNDA - FEIRA)

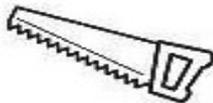
LÍNGUA PORTUGUESA

1-LEIA COM MUITA ATENÇÃO:



LEITURINHA LETRA S				
SA	SE	SI	SO	SU
SABÃO	SELO	SINO	SOCO	SUADO
SAL	SEBO	SIRENE	SOLA	SUCO
SACOLA	SEREIA	SIRI	SOPA	SUJO
SALAME	SECO	SÍTIO	SONO	SUA
SAPATO	SETE	SINUCA	SOFÁ	SUSTO

1-COMPLETE AS PALAVRAS COM: SA, SE, SI, SO ou SU:



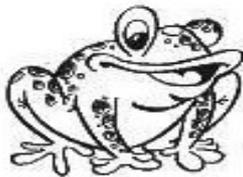
___RROTE



___BÃO



___NO



___PO



___PATO



___IA



___CO



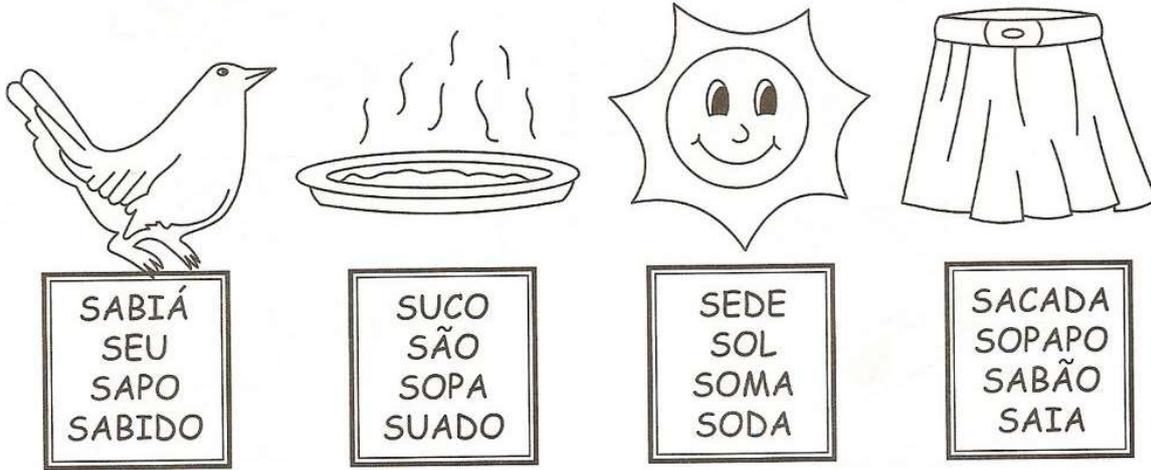
___LDADO



___RVETE

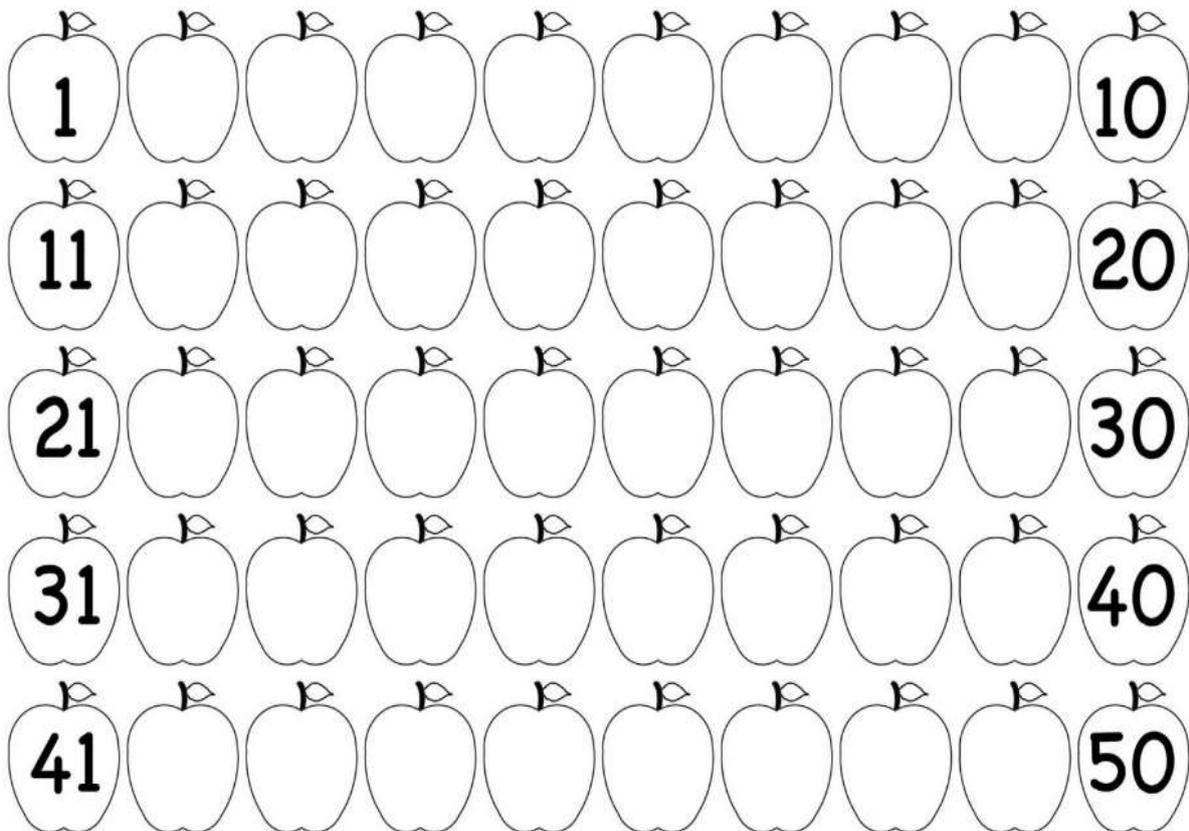


2-PINTE OS NOMES DOS DESENHOS:



MATEMÁTICA

1 – OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:





VAMOS RELEMBRAR:

NÚMEROS PARES E ÍMPARES

QUANDO FORMAMOS GRUPOS DE 2 E NÃO SOBAM ELEMENTOS, É PORQUE O NÚMERO É **PAR**.



QUANDO FORMAMOS GRUPOS DE 2 E SOBRA 1 ELEMENTO, É PORQUE O NÚMERO É **ÍMPAR**.



2) CIRCULE OS SAPATOS **DE 2 EM 2** E DEPOIS ESCREVA SE A QUANTIDADE DE SAPATOS É **PAR** OU **ÍMPAR**:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2 – OBSERVE O MATERIAL DOURADO E DESCUBRA O NÚMERO FORMADO:

DEZENA	UNIDADE
1	1

DEZENA	UNIDADE

DEZENA	UNIDADE

DEZENA	UNIDADE

DEZENA	UNIDADE

DEZENA	UNIDADE

DEZENA	UNIDADE

DEZENA	UNIDADE

DEZENA	UNIDADE

DIA: 18/05 (TERÇA - FEIRA) - AULAS ESPECÍFICAS



DIA: 19/05 (QUARTA-FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA

1-LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E DEPOIS ILUSTRE-O:

O SAPO SALOMÃO

O SAPO VIVE NA LAGOA.

SEU NOME É SALOMÃO.

SALOMÃO PULA NA LAMA..

ELE FICA TODO SUJO.

2-DE ACORDO COM O TEXTO, MARQUE A RESPOSTA CERTA COM UM (X):

A) O SAPO VIVE: () NO RIO. () NA LAGOA.

B) SEU NOME É: () ROMÃO () SALOMÃO.

C) SALOMÃO PULA: () NO RIO () NA LAMA.

D) ELE FICA TODO: () FEIO () SUJO.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3- DESCUBRA O SEGREDO E CONTINUE:

SA
SE
SI
SO
SU

SINO

si - no

SAPO

[]

SOFÁ

[]

SUCO

[]

SACOLA

[]

SAPATO

[]

SA	PO	CA	BO
SE	CO	SA	RA
CU	SI	CO	RE
BA	NO	LA	BU
BE	RI	SO	PA
PE	SI	FÁ	RU
PI	SA	PA	TO
SU	SO	PO	MA
CO	RO	SU	LE

MATEMÁTICA

1 – LIGUE CADA NÚMERO AO SEU NOME:

12 .

13 .

10 .

14 .

11 .

DEZ

ONZE

DOZE

TREZE

QUATORZE

QUINZE

DEZESSEIS

DEZESSETE

DEZOITO

DEZENOVE

. 18

. 16

. 15

. 19

. 17



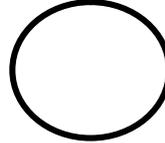
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2 – LEIA E FAÇA O QUE ESTÁ SENDO PEDIDO:

- a) IGOR COMPROU UMA DEZENA DE BALAS PARA DIVIDIR COM SEUS COLEGAS NA ESCOLA.

QUANTAS BALAS IGOR COMPROU?

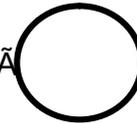


DESENHE A DEZENA DE BALAS QUE IGOR COMPROU.



- b) AMANDA ESTÁ MUITO FELIZ, POIS COMPLETOU UMA DÚZIA DE BONECAS EM SUA COLEÇÃO.

QUANTAS BONECAS AMANDA TEM AGORA EM SUA COLEÇÃO?



DESENHE A DÚZIA DE BONECAS QUE AMANDA TEM EM SUA COLEÇÃO.



DIA: 20/05 (QUINTA-FEIRA)
LÍNGUA PORTUGUESA

QUANDO USO O “S” OU “SS” ?

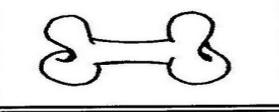
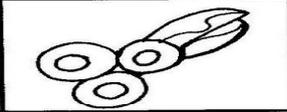
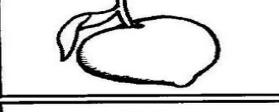
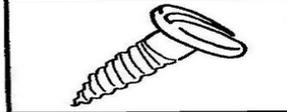
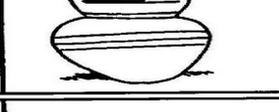
<https://youtu.be/j6wHQaGjjWQ> - (ESTE VIDEO EXPLICA COMO USAR S OU SS)

Vamos treinar!

<u> </u> S <u> </u> OPA		
PE <u> </u> SS <u> </u> OA		
<u> </u> S <u> </u> INO		
PE <u> </u> SS <u> </u> ÊGO		

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1-LEIA COM ATENÇÃO, DEPOIS PINTE SÓ OS DESENHOS QUE O NOME É ESCRITO COM “SS”:

	CASA	OSSO	
	CASACO	VASSOURA	
	TESOURA	PASSARINHO	
	MESA	PÊSSEGO	
	PARAFUSO	VASO	
			ASA

Objetivos:

- Fixação das palavras com S e SS.

2- ENCONTRE AS PALAVRAS COM “SS” NO CAÇA-PALAVRAS:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

HISTÓRIA

1) LEIA O TEXTO DEPOIS PINTE OS DESENHOS:

MINHA FAMÍLIA

EU TENHO UMA FAMÍLIA
QUE É MESMO GENIAL
CARREGO NO CORAÇÃO ESTE
AMOR ESPECIAL!

AUTORA: ISABEL CRISTINA S. SOARES

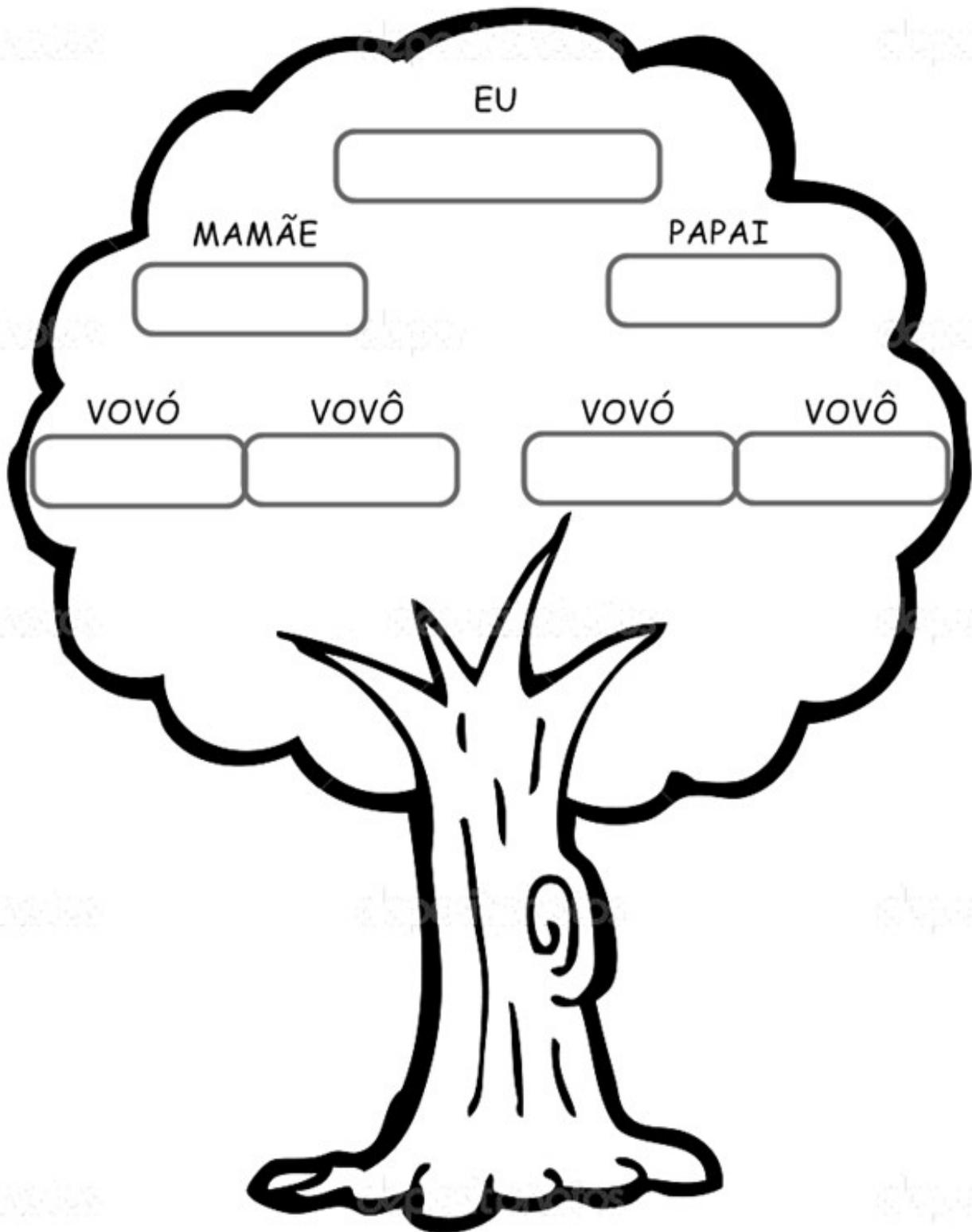




SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) ESCREVA O NOME DAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA NO LUGAR CERTO:

UM POUCO DA MINHA FAMÍLIA.



3) LEIA O TEXTO ABAIXO COM ATENÇÃO:

FASES DA VIDA

DESDE QUE NASCEMOS O NOSSO CORPO VAI CRESCENDO E SE DESENVOLVENDO. COM O PASSAR DO TEMPO O NOSSO CORPO VAI SE MODIFICANDO E VAMOS PASSANDO POR DIFERENTES FASES NA VIDA. CADA FASE DA NOSSA VIDA VEM COM SUAS RESPONSABILIDADES E APRENDIZAGENS.

DURANTE NOSSA VIDA SOMOS BEBÊS, DEPOIS CRIANÇAS, ADOLESCENTES, ADULTOS E IDOSOS. ESSAS FASES SÃO CHAMADAS DE: **INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA, FASE ADULTA E VELHICE.**



INFÂNCIA

ADOLESCÊNCIA

FASE ADULTA

VELHICE

4) OBSERVE OS DESENHOS E MARQUE COM UM X A FASE DA VIDA CORRESPONDENTE:



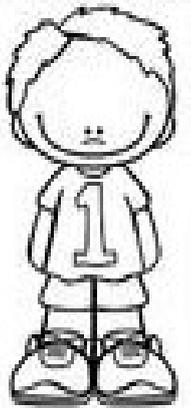
() INFÂNCIA

() ADOLESCÊNCIA

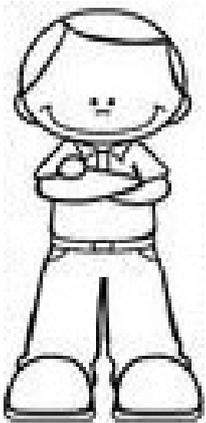
() VELHICE



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



() VELHICE () INFÂNCIA () FASE ADULTA



() INFÂNCIA () VELHICE () FASE ADULTA

DIA: 21/05 (SEXTA-FEIRA)
LÍNGUA PORTUGUESA

1) LEIA COM MUITA ATENÇÃO:

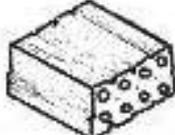
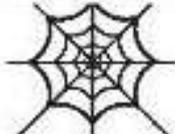


LEITURINHA LETRA T

TA	TE	TI	TO	TU
TALO	TEIA	TIME	TOUCA	TUA
TAPETE	TELA	TIJOLO	TOSSE	TUCANO
TACO	TECO	TIA	TOALHA	TÚNEL
TAMPA	TELHA	TITIO	TOCA	TUDO
TÁBUA	TEMPO	TINTA	TOMADA	TULE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) PINTE AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DOS DESENHOS, DEPOIS ESCREVA AS PALAVRAS:

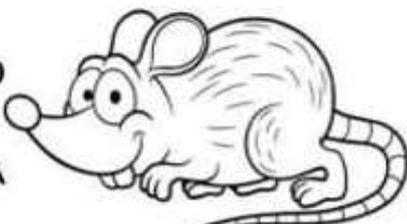
DESENHO	PINTANDO LETRAS	ESCRITA
	A B U T X O T R	
	I T L J O Z O S	
	N T Q A F I T E	
	A X M O E T J T	
	R V U O I T H O	

3) LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO, DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES:

O RATO TATAU

TATAU É UM RATO MUITO LEVADO.
ELE VIVE NA CASA DA MALU.

TATAU VIVE NO BURACO DA PAREDE E QUANDO MALU DORME TATAU SAI PELA CASA.
TATAU RÓI TUDO O QUE ENCONTRA PELO CAMINHO.
ETA, RATO LEVADO!





A QUAL É O NOME DO RATO?

B TATAU É UM RATO:
 MALVADO LEVADO GULOSO

C TATAU VIVE NA CASA DE:

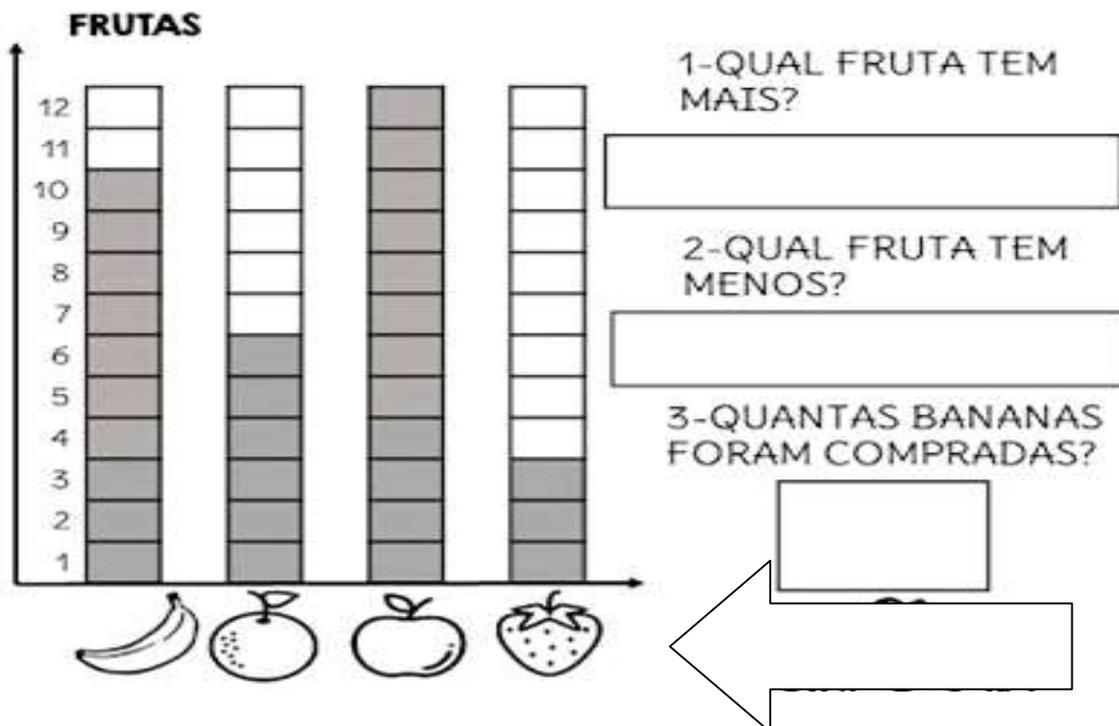
D ESCREVA UMA FRASE COM A PALAVRA RATO.



MATEMÁTICA

1) O GRÁFICO ABAIXO MOSTRA AS FRUTAS QUE A MÃE DE BEATRIZ COMPROU NA FEIRA.

OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA AS PERGUNTAS:



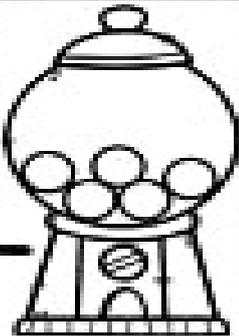
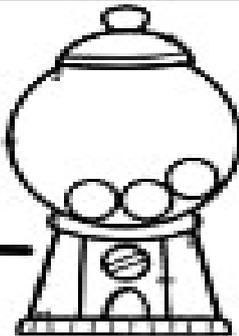
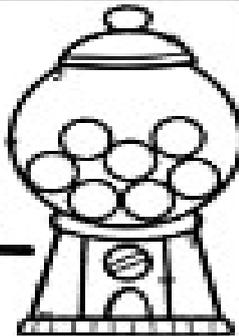
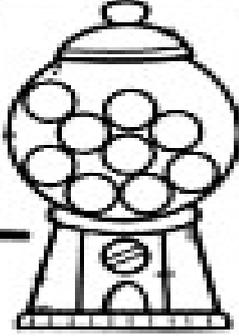
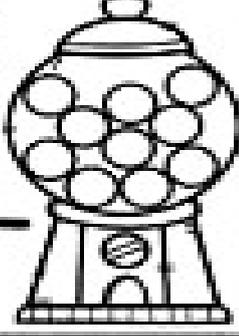
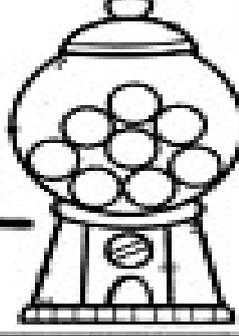
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4- QUANTAS FRUTAS
FORAM COMPRADAS
AO TODO?

5-QUAL DIFERENÇA
ENTRE A BANANA E
O MORANGO?



2) VAMOS SUBTRAIR:

$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ 
$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ 
$\begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ 	$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ 



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSOR(A): ADELITE 2ºA

DAIANA CASTILHO 2ºB e 2ºC

ALUNO: _____ TURMA: 2º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 à 21 DE MAIO DE 2021

AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)	<ul style="list-style-type: none"> • OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO DE ORIENTAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> • REPERTÓRIO RELACIONADO AO VOCABULÁRIO QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA E ESTRUTURAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA (FAMILY) E AS ESTRUTURAS (THIS IS MY... ESTE /ESTA É MEU/MINHA).
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS.	<ul style="list-style-type: none"> • ASSISTA AOS VÍDEOS: COM O TEMA FAMÍLIA EM INGLÊS • https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzzia8Yo • ATIVIDADE DE COMPLETAR E PINTAR DE ACORDO COM AS IMAGENS E AS PALAVRAS OS MEMBROS DA FAMÍLIA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> • ESCREVA SEU NOME COMPLETO, A TURMA E A DATA. • LER E REALIZAR A ATIVIDADE NO PRÓPRIO ROTEIRO COM ESTOJO ESCOLAR CONTENDO: LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

LEIA O BANCO DE PALAVRAS PARA RESOLVER A ATIVIDADE:

THIS IS MY... -	ESTE/ESTA É MEU/MINHA
THIS IS MY MOTHER	ESTA É MINHA MÃE
THIS IS MY FATHER	ESTE É MEU PAI
THIS IS MY BROTHER	ESTE É MEU IRMÃO
THIS IS MY SISTER	ESTA É MINHA IRMÃ
THIS IS MY GRANDFATHER	ESTE É MEU VOVÔ
THIS IS MY GRANDMOTHER	ESTA É MINHA VOVÔ



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

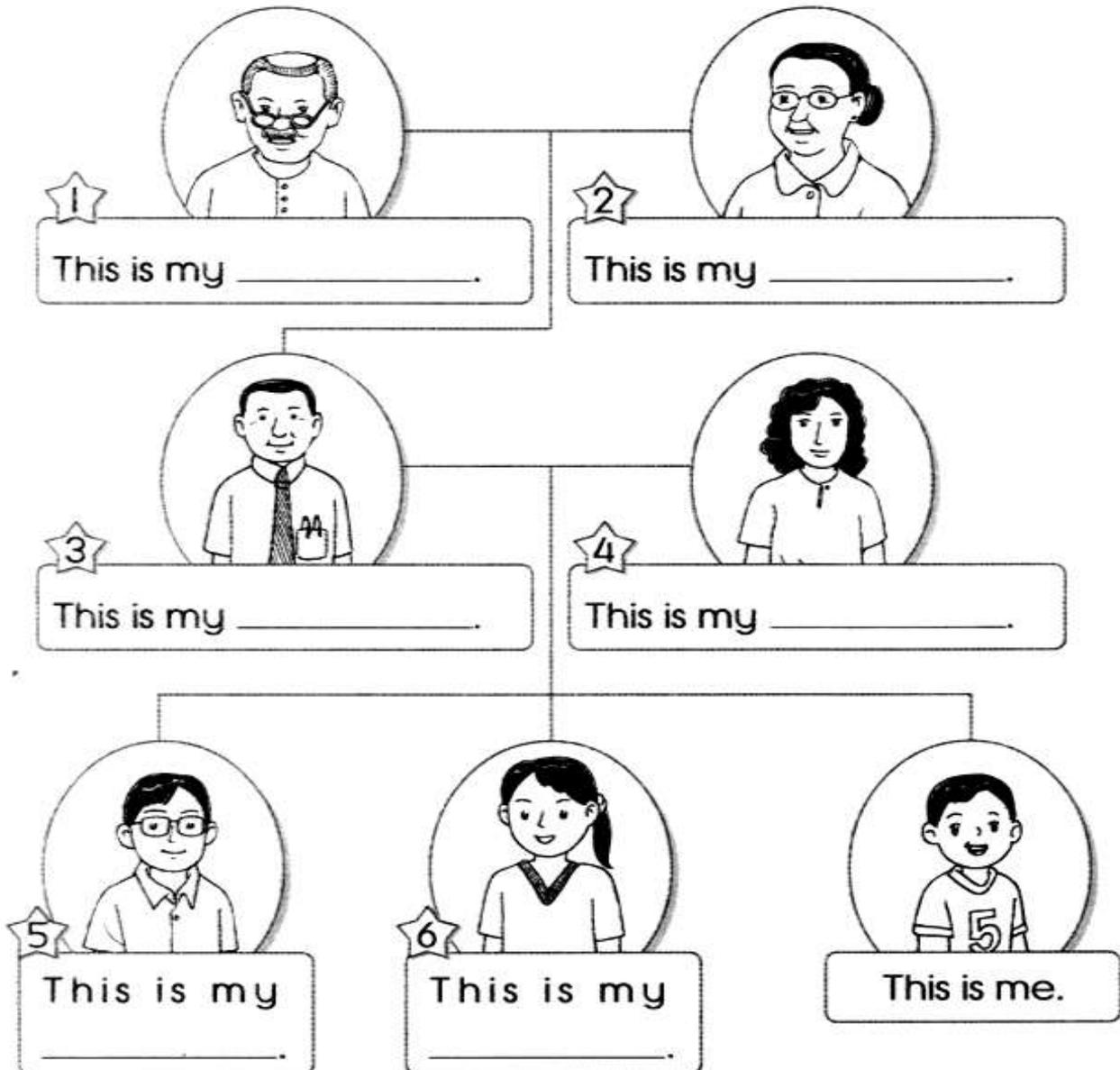
EXERCISE (EXERCÍCIO)

❖ COMPLETE AS SENTENÇAS USANDO AS PALAVRAS ABAIXO E PINTE COM CAPRICO:

GRANDFATHER
BROTHER

SISTER
MOTHER

GRANDMOTHER
FATHER





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA MANHÃ: **ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM**

PROFESSOR TARDE: **CARLOS APARECIDO SANTOS**

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 À 21 DE MAIO DE 2021

NOME: _____ TURMA: 2º ANO _____

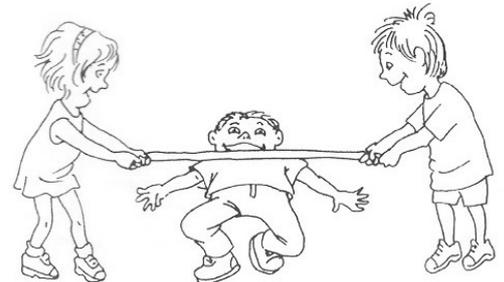
1- O QUE VAMOS APRENDER HOJE? BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? EXPERIMENTAR E COMPREENDER AS DIVERSAS MANIFESTAÇÕES CORPORAIS PRESENTES NAS BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR, ENFATIZANDO A PERCEPÇÃO E CONSCIÊNCIA CORPORAL, CATEGORIAS DO MOVIMENTO, FATORES PSICOMOTORES, NECESSÁRIOS PARA O SEU DESENVOLVIMENTO.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **ATIVIDADE: “FIO ELÉTRICO OU LIMBO”**

MATERIAL: CORDA, OU LENÇOL, OU FIO DE NYLON OU ALGUM OUTRO TIPO DE OBJETO QUE CONSIGA FAZER A MESMA FUNÇÃO DE UMA CORDA.



DUAS PESSOAS SEGURAM NA PONTA DA CORDA OU DO CABO, UMA DE CADA LADO OU APOIE EM DUAS CADEIRAS. DEIXE A CORDA OU O CABO NA ALTURA DO PESCOÇO.

A CRIANÇA DEVERÁ PASSAR POR BAIXO, SEM ENCOSTAR NO CABO DE VASSOURA OU CORDA, OLHANDO PARA CIMA OU PARA TRÁS, CURVANDO SEU TRONCO PARA TRÁS. NA SEGUNDA VEZ QUE A CRIANÇA FOR PASSAR, ABAIXE UM POUCO A ALTURA DO “OBSTÁCULO”, E ASSIM POR DIANTE, FICANDO CADA VEZ MAIS DIFÍCIL NÃO TOCAR NO OBSTÁCULO.

OBSERVAÇÃO: PASSE DE ACORDO COM A FIGURA ACIMA.



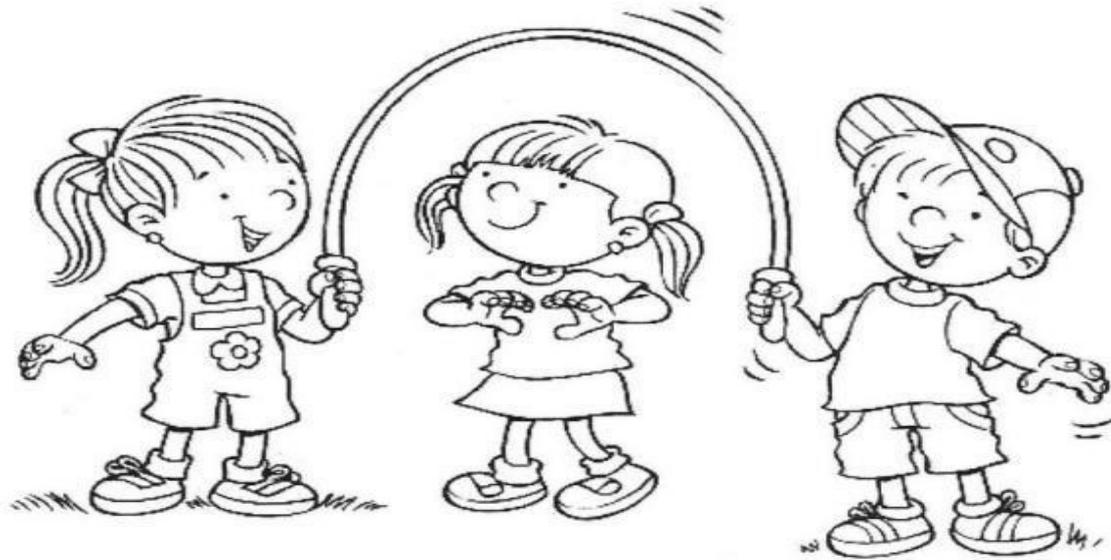
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OPCIONAL: SE TIVER UMA CORDA EM CASA, APROVEITE E PULE UM POUCO. ABAIXO SEGUER VÍDEO DE SUGESTÃO DE ATIVIDADES EXTRAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=As6P1Wr6z9k>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? PINTE O DESENHO:





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ 2ºA

ADELITE 2ºB e 2ºC



ALUNO (A):.....TURMA: 2º.....

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 À 21 DE MAIO DE 2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ TEATRO: RECONHECIMENTO DE FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DO TEATRO. CENÁRIO (RECRIAR O CENÁRIO DA CANTIGA). ➤ ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ RECONHECER E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DO TEATRO PRESENTES EM DIFERENTES CONTEXTOS, APRENDENDO A VER E A OUVIR HISTÓRIAS DRAMATIZADAS E CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO FICCIONAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: CONFECÇÃO DE CENÁRIO**

OLÁ GALERINHA! HOJE NÓS VAMOS REALIZAR A CRIAÇÃO DE UM CENÁRIO.

RELEMBRANDO: TEATRO: É UMA FORMA DE ARTE NA QUAL UM OU VÁRIOS ATORES APRESENTAM UMA DETERMINADA HISTÓRIA QUE DESPERTA NA PLATEIA SENTIMENTOS VARIADOS. DENTRE OS ELEMENTOS QUE CONSTITUEM A LINGUAGEM TEATRAL ESTÃO: PERSONAGEM, FIGURINO, MAQUIAGEM, CENÁRIO, SONOPLASTIA, ILUMINAÇÃO E OBJETOS DE CENA

CENÁRIO: O CENÁRIO É COMPOSTO PELOS OBJETOS E PELOS ELEMENTOS VISUAIS QUE IRÃO COMPOR A CENA. PRECISAMOS DIFERENCIAR O CENÁRIO DO ESPAÇO DA CENA, QUE PODE SER UM PALCO DE UM TEATRO, A RUA, UM BARCO OU UMA SALA DE AULA. O CENÁRIO É O QUE COLOCAMOS EM UM ESPAÇO DE CENA JÁ DEFINIDO E QUE IRÁ DIALOGAR COM O TRABALHO DOS ATORES PARA A CONSTRUÇÃO DA CENA.



ATIVIDADE:

VAMOS RELEMBRAR A HISTÓRIA FESTA NO CÉU. VOCÊ LEMBRA DA PERSONAGEM PRINCIPAL O SAPINHO? AQUELE QUE QUERIA PARTICIPAR DA FESTA, PORÉM NÃO FOI CONVIDADO.

E VOCÊ CONHECE ALGUMA MUSIQUINHA DE SAPO?

EU TENHO CERTEZA QUE ESSA VOCÊ CONHECE.

CANTIGA POPULAR: SAPO CURURU

SAPO CURURU
NA BEIRA DO RIO
QUANDO O SAPO CANTA, Ô MANINHA, É PORQUE TEM FRIO
A MULHER DO SAPO
DEVE ESTAR LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA, Ô MANINHA, PARA O CASAMENTO

SAPO CURURU
NA BEIRA DO RIO
QUANDO O SAPO CANTA, Ô MANINHA, É PORQUE TEM FRIO
A MULHER DO SAPO
DEVE ESTAR LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA, Ô MANINHA, PARA O CASAMENTO

SAPO CURURU
NA BEIRA DO RIO
QUANDO O SAPO CANTA, Ô MANINHA, É PORQUE TEM FRIO
A MULHER DO SAPO
DEVE ESTAR LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA, Ô MANINHA, PARA O CASAMENTO...

LINK: <https://youtu.be/ZrxjmULA9Ug>

OUÇA E APRECIE O ÁUDIO/VÍDEO DE SUA PROFESSORA PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

AGORA VOCÊ VAI REPRESENTAR POR MEIO DE DESENHO O CÉNARIO ONDE ACONTECEU A HISTÓRIA, VOCÊ PODE FAZER A PARTE QUE ACONTECEU NA TERRA OU A PARTE QUE ACONTECEU NO CÉU, USE SUA IMAGINAÇÃO.

EM SEGUIDA INSIRA PERSONAGEM (SAPO) NO CÉNARIO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

REPRESENTE AQUI SEU CENÁRIO POR MEIO DE DESENHO.