



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2021

ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”.

ALUNO(A): _____ TURMA: **2º ANO**

PROFESSORA – MANHÃ: JOSIANE SCARCELLE BAÚ - 2º ANO A

PROFESSORA – TARDE: REGINA S. ZAMBERLAN - 2º ANO B

PROFESSORA – TARDE: ADELITE PEREIRA BERALDO - 2º ANO C

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática e Ensino Religioso.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 03 A 07 DE MAIO DE 2021

Senhores pais e responsáveis

Você está recebendo as **Atividades Complementares de Estudo** para o período de isolamento-**COVID 19**. Precisamos de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo *WhatsApp*, estaremos à disposição para ajudar. Pedimos para **devolver o roteiro com as atividades feitas**, assim que solicitarmos no grupo.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA
- ENSINO RELIGIOSO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ENSINO RELIGIOSO

- IDENTIFICAR E ACOLHER AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE O EU, O OUTRO E O NÓS.
- RECONHECER QUE O SEU NOME E O DAS DEMAIS PESSOAS OS IDENTIFICAM E OS DIFERENCIAM.

LÍNGUA PORTUGUESA

- LER PALAVRAS SIMPLES E PEQUENOS TEXTOS.
- LER E INTERPRETAR PEQUENOS TEXTOS.
- FAZER TENTATIVAS DE ESCRITA DE FRASES.
- DOMINAR PROGRESSIVAMENTE O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICO.

MATEMÁTICA

- DIFERENCIAR E UTILIZAR OS CONCEITOS DE NÚMERO PAR E ÍMPAR NO CONTEXTO DE JOGOS, BRINCADEIRAS E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.
- RECONHECER A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E OS SÍMBOLOS NUMÉRICOS ATÉ 40.
- DESENVOLVER A NOÇÃO DE ADIÇÃO E DE SUBTRAÇÃO.
- LER E COMPREENDER DADOS EXPRESSOS EM LISTAS, TABELAS E EM GRÁFICOS DE COLUNAS SIMPLES E OUTROS TIPOS DE IMAGENS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

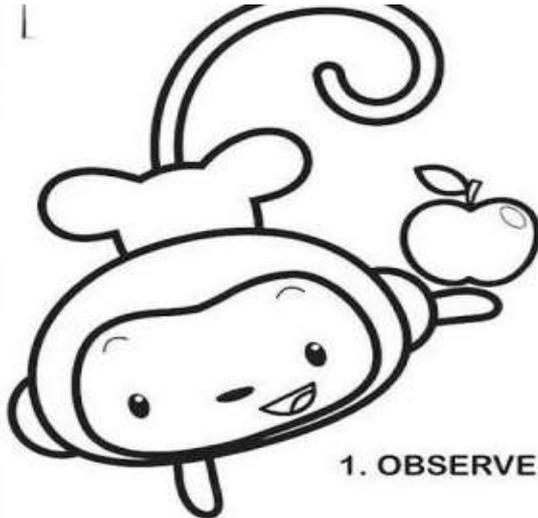
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

VOCÊ IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES DE MANEIRA QUE TODAS DEVERÃO SER **RESPONDIDAS NO ROTEIRO, CADERNO OU OUTRO MATERIAL SOLICITADO PELA PROFESSORA.**

DIA: 03/05 (SEGUNDA - FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES:



O MACACO

ELE É UM MACACO GULOSO
QUE BEM CEDO, DE MANHÃ
PENDURADO EM UM GALHO
GOSTA DE COMER MAÇÃ

GI BARBOSA

1. OBSERVE A LEITURA E MARQUE CORRETAMENTE.

O TEXTO FALA DE UM...

() LEÃO () CAVALO () MACACO

O MACACO DO TEXTO GOSTA DE COMER...

() ROMÃ () MAÇÃ () AVELÃ

2. QUE OUTRO TÍTULO VOCÊ DARIA AO TEXTO?

3. UTILIZE AS SÍLABAS DO QUADRO PARA COMPLETAR AS PALAVRAS.

MA - ME - MI - MO - MU

CA _____ MÃE RI _____

_____ LA _____ MI CARA _____ RU

4- ESCREVA UMA FRASE COM ESTA PALAVRA:

MAMÃE: _____



MATEMÁTICA

1-CALCULE QUANTOS PONTOS MARIA FEZ EM CADA JOGADA:

 + <input type="text"/> = <input type="text"/> <input type="text"/>		 + <input type="text"/> = <input type="text"/> <input type="text"/>
 + <input type="text"/> = <input type="text"/> <input type="text"/>		 + <input type="text"/> = <input type="text"/> <input type="text"/>
 + <input type="text"/> = <input type="text"/> <input type="text"/>		 + <input type="text"/> = <input type="text"/> <input type="text"/>

2-VAMOS RESOLVER AS SUBTRAÇÕES:

$18 - 1 = \underline{\quad}$	$19 - 16 = \underline{\quad}$
$12 - 9 = \underline{\quad}$	$8 - 6 = \underline{\quad}$



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

$11 - 1 = \underline{\quad}$

$14 - 11 = \underline{\quad}$

$17 - 7 = \underline{\quad}$

$12 - 10 = \underline{\quad}$

$13 - 4 = \underline{\quad}$

$13 - 9 = \underline{\quad}$

$19 - 2 = \underline{\quad}$

$15 - 2 = \underline{\quad}$

$16 - 8 = \underline{\quad}$

$10 - 9 = \underline{\quad}$

$10 - 1 = \underline{\quad}$

$16 - 16 = \underline{\quad}$

DIA: 04/05 (TERÇA - FEIRA) - AULAS ESPECÍFICAS



DIA:05/05 (QUARTA-FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA COM ATENÇÃO:

LEITURINHA LETRA N				
NA	NE	NI	NO	NU
NAJA	NETO	NINJA	NOJO	NUCA
NAVE	NEVE	NINHO	NOVELO	NÚMERO
NAVIO	NELE	NINAR	NOIVO	NUVEM
NADA	NETO	NÍVEL	NOME	NUNCA
NABO	NENÉM	NILO	NOVE	NULO

2 - PINTE OS DESENHOS, DEPOIS PINTE AS LETRAS QUE FORMAM OS SEUS NOMES. ESCREVA NO RETÂNGULO OS NOMES DOS DESENHOS.

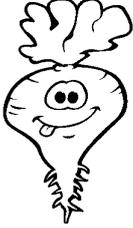
DESENHO	PINTANDO LETRAS	ESCRITA								
	<table border="1"> <tr><td>R</td><td>A</td><td>Y</td><td>N</td></tr> <tr><td>A</td><td>E</td><td>U</td><td>J</td></tr> </table>	R	A	Y	N	A	E	U	J	
R	A	Y	N							
A	E	U	J							
	<table border="1"> <tr><td>O</td><td>P</td><td>E</td><td>L</td></tr> <tr><td>X</td><td>O</td><td>N</td><td>V</td></tr> </table>	O	P	E	L	X	O	N	V	
O	P	E	L							
X	O	N	V							
	<table border="1"> <tr><td>H</td><td>K</td><td>V</td><td>N</td></tr> <tr><td>M</td><td>U</td><td>J</td><td>E</td></tr> </table>	H	K	V	N	M	U	J	E	
H	K	V	N							
M	U	J	E							
	<table border="1"> <tr><td>R</td><td>N</td><td>A</td><td>N</td></tr> <tr><td>O</td><td>E</td><td>I</td><td>H</td></tr> </table>	R	N	A	N	O	E	I	H	
R	N	A	N							
O	E	I	H							
	<table border="1"> <tr><td>R</td><td>S</td><td>N</td><td>I</td></tr> <tr><td>Z</td><td>X</td><td>Z</td><td>A</td></tr> </table>	R	S	N	I	Z	X	Z	A	
R	S	N	I							
Z	X	Z	A							
	<table border="1"> <tr><td>E</td><td>A</td><td>I</td><td>V</td></tr> <tr><td>P</td><td>U</td><td>O</td><td>N</td></tr> </table>	E	A	I	V	P	U	O	N	
E	A	I	V							
P	U	O	N							
	<table border="1"> <tr><td>M</td><td>V</td><td>Ó</td><td>A</td></tr> <tr><td>B</td><td>N</td><td>E</td><td>T</td></tr> </table>	M	V	Ó	A	B	N	E	T	
M	V	Ó	A							
B	N	E	T							



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3 – ESCREVA UMA FRASE EM QUE APAREÇA A PALAVRA **NABO**:



MATEMÁTICA

VAMOS RELEMBRAR:

NUMERAIS PARES

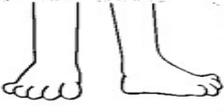
QUANDO SEPARAMOS OS ELEMENTOS DE UM CONJUNTO DE 2 EM 2 E NÃO SOBRA NENHUM ELEMENTO, DIZEMOS QUE ESSE CONJUNTO É **PAR**. EM NOSSO CORPO TEMOS ALGUNS PARES. VEJA:




UM PAR DE OLHOS



UM PAR DE ORELHAS



UM PAR DE PÉS



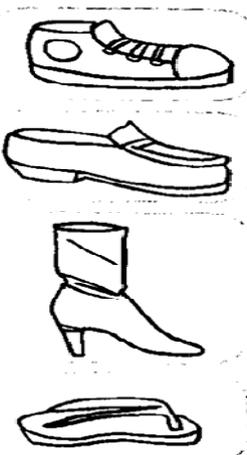
UM PAR DE MÃOS

É POR ISSO QUE TAMBÉM COMPRAMOS ALGUMAS COISAS AOS PARES: SAPATOS, LUVAS, BRINCOS, ETC.



1-LIGUE OS CALÇADOS ORGANIZANDO-OS DE PAR EM PAR E, DEPOIS, RESPONDA:







SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

A) QUANTOS PARES DE CALÇADOS VOCÊ FORMOU?

B) CADA PAR FOI FORMADO POR CALÇADOS IGUAIS.

C) SOBROU ALGUM CALÇADO SEM LIGAR? ()SIM ()NÃO

NUMERAIS ÍMPARES

QUANDO SEPARAMOS OS ELEMENTOS DE UM CONJUNTO DE 2 EM 2 E SOBRA UM ELEMENTO, DIZEMOS QUE ESSE CONJUNTO É ÍMPAR.

2-SEPRE OS ELEMENTOS DOS CONJUNTOS DE 2 EM 2 E ESCREVA O TOTAL ABAIXO. DEPOIS, PINTE A FICHA COM O NOME PAR OU ÍMPAR. VEJA O MODELO.

7

PAR

ÍMPAR

PAR

ÍMPAR

PAR

ÍMPAR

PAR

ÍMPAR

PAR

ÍMPAR

PAR

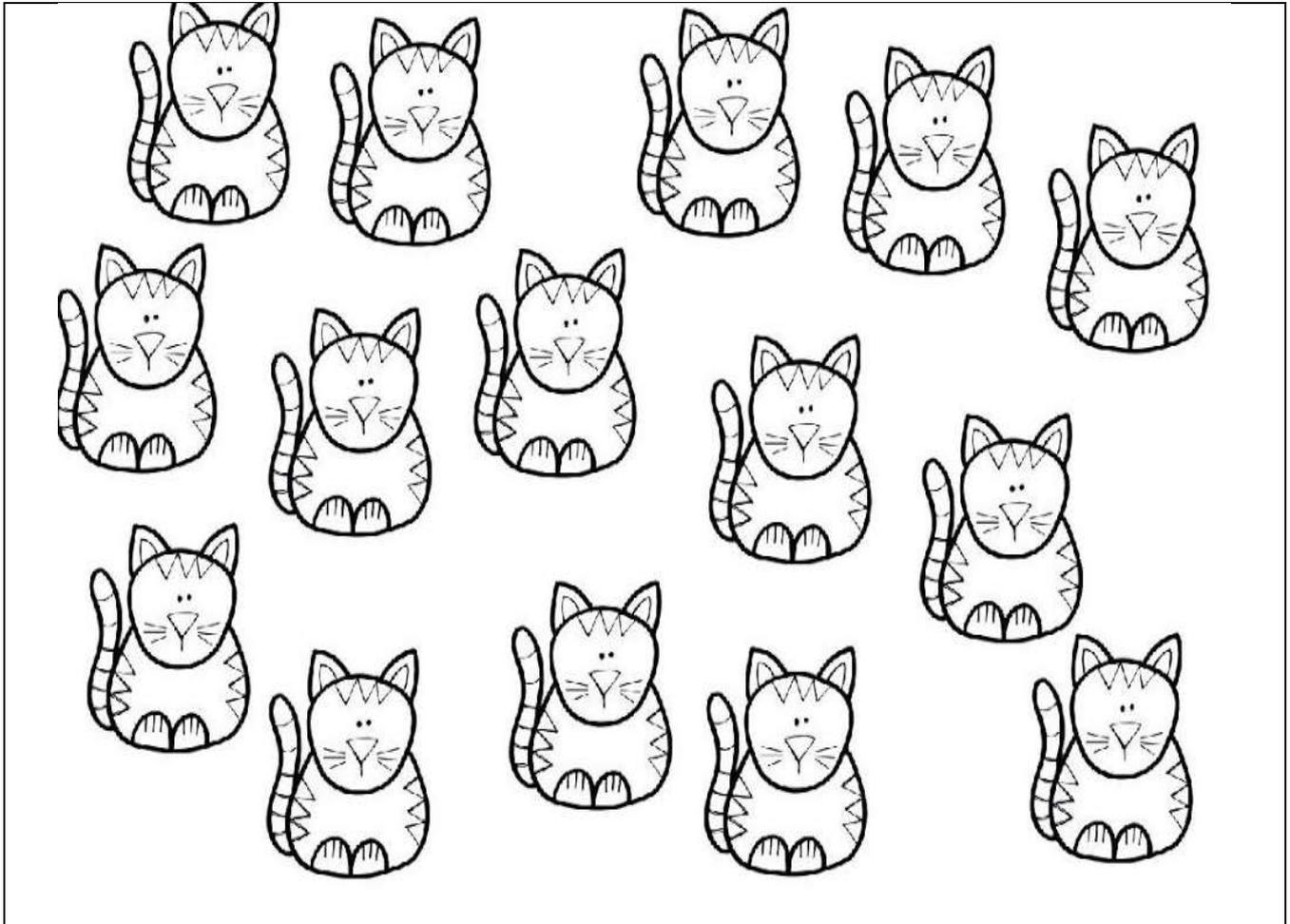
ÍMPAR



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3-FORME PARES CIRCULANDO-OS, DEPOIS RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:



QUANTOS GATOS TEMOS ?

QUANTOS PARES DE GATOS ?

IRÁ SOBRAR ALGUM GATO?

O NÚMERO DE GATOS É PAR OU ÍMPAR?



LÍNGUA PORTUGUESA

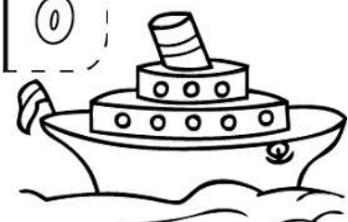
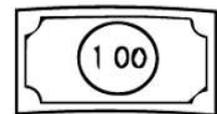
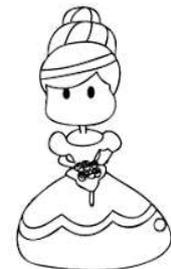
1- ENCONTRE AS PALAVRAS E PINTE UMA DE CADA COR:



NAVE	NEVE	NOIVA	NOVELO	NUVEM
NAVIO	NINHO	NOVE	NOTA	



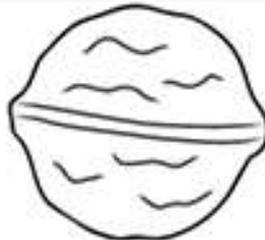
N	A	V	E	D	J	R	T
C	J	N	O	I	V	A	B
M	G	N	O	T	A	Z	X
N	E	V	E	M	Z	S	L
M	V	L	H	N	O	V	E
N	O	V	E	L	O	J	F
G	K	N	A	V	I	O	W
N	U	V	E	M	Y	T	Q
F	G	T	N	I	N	H	O



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- PESQUISE NO BANCO DE PALAVRAS O NOME DOS DESENHOS E ESCREVA-OS EMBAIXO DE CADA IMAGEM CORRESPONDENTE:



NUVEM

NAJA

NARIZ

NAVIO

NINHO

NINJA

NÓ

NOZ

NUBLADO



ENSINO RELIGIOSO

1. OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR E ESCREVA ALGO SOBRE SUAS OREFERÊNCIAS:

UM POUCO SOBRE MIM...

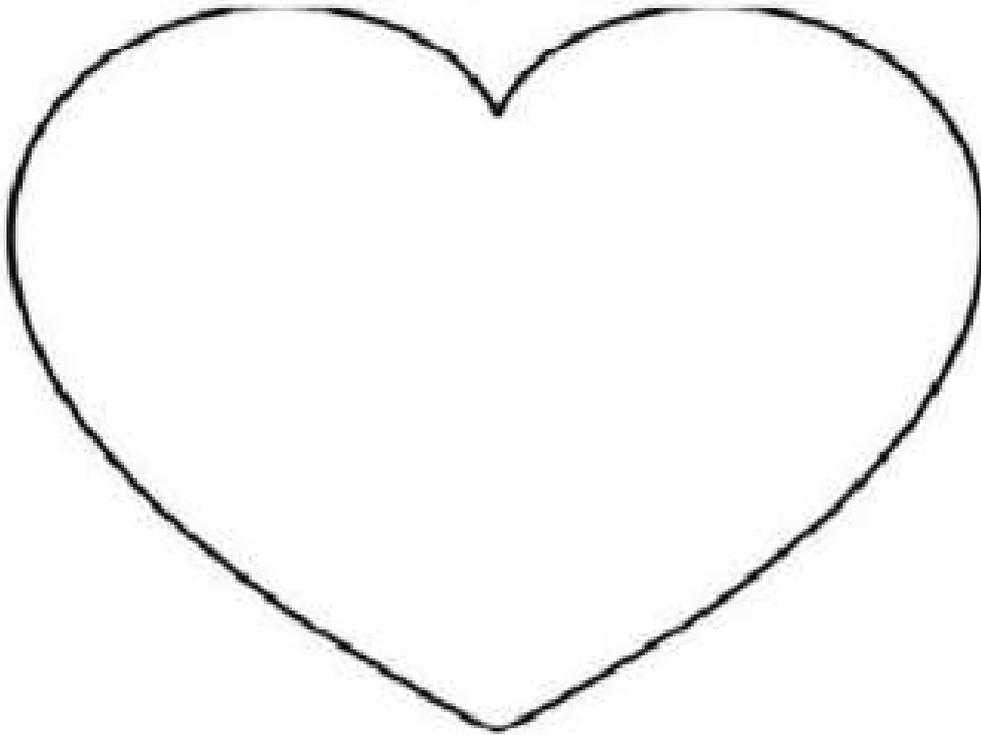




SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

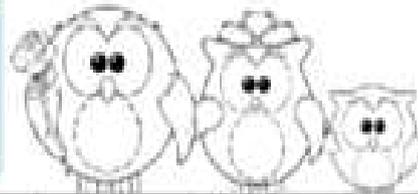
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCREVA OU DESENHE NO CORAÇÃO AS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA.



PROCURE NO CAÇA PALAVRAS OS MEMBROS DE UMA FAMÍLIA.

PAPAI - MAMÃE - VOVÓ - TITIA
TITIO - VOVÔ - IRMÃ - IRMÃO



M	N	B	V	C	X	Z	U	I	R	M	Ã	I	D
A	F	G	H	J	P	A	P	A	I	J	V	O	V
M	K	L	J	H	G	F	D	S	A	V	O	V	C
Ã	N	V	C	X	Z	V	O	V	Ó	M	Q	W	E
E	Q	W	E	R	T	I	T	P	J	H	G	X	T
F	I	O	X	I	R	M	Ã	O	K	L	Ç	O	I
C	B	B	O	P	I	U	Y	T	D	S	A	I	T
T	I	T	I	O	M	N	O	M	A	M	A	V	I
P	A	A	P	U	Y	V	O	V	Ô	M	Z	N	A

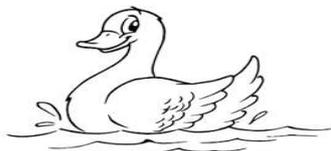


LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA COM MUITA ATENÇÃO:

LEITURINHA LETRA P				
PA	PE	PI	PO	PU
PATO	PÉ	PIA	POMADA	PULGA
PANELA	PEIXE	PIPOCA	POUCO	PUXE
PAJÉ	PENA	PIJAMA	POTE	PULE
PADARIA	PETECA	PILOTO	PORCO	PUDIM
PAPAI	PELUDO	PICOLÉ	POLVO	PUM

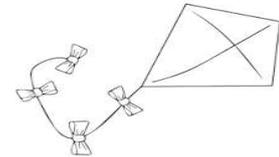
2-COMPLETE AS PALAVRAS COM O P FALTOSO E COPIE-AS:



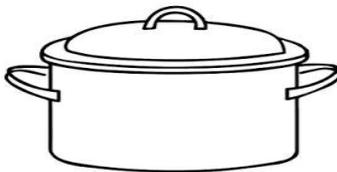
___ ATO



___ ENA



___ IPA



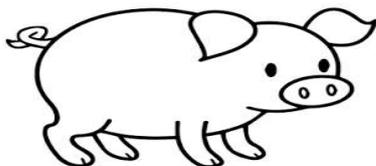
___ ANELA



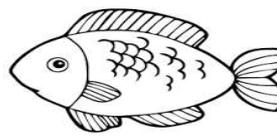
___ IPOCA



___ OÇO



___ ORCO



___ EIXE



___ UDIM

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3-COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS PA – PE – PI – PO ou PU:



___ POCA



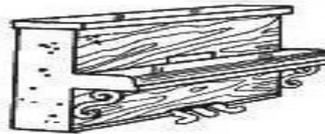
___ VIO



___ TO



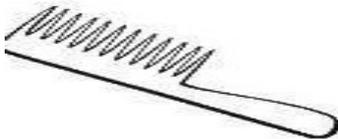
___ ãO



___ ANO



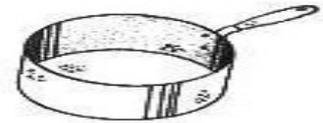
___ TECA



___ NTE



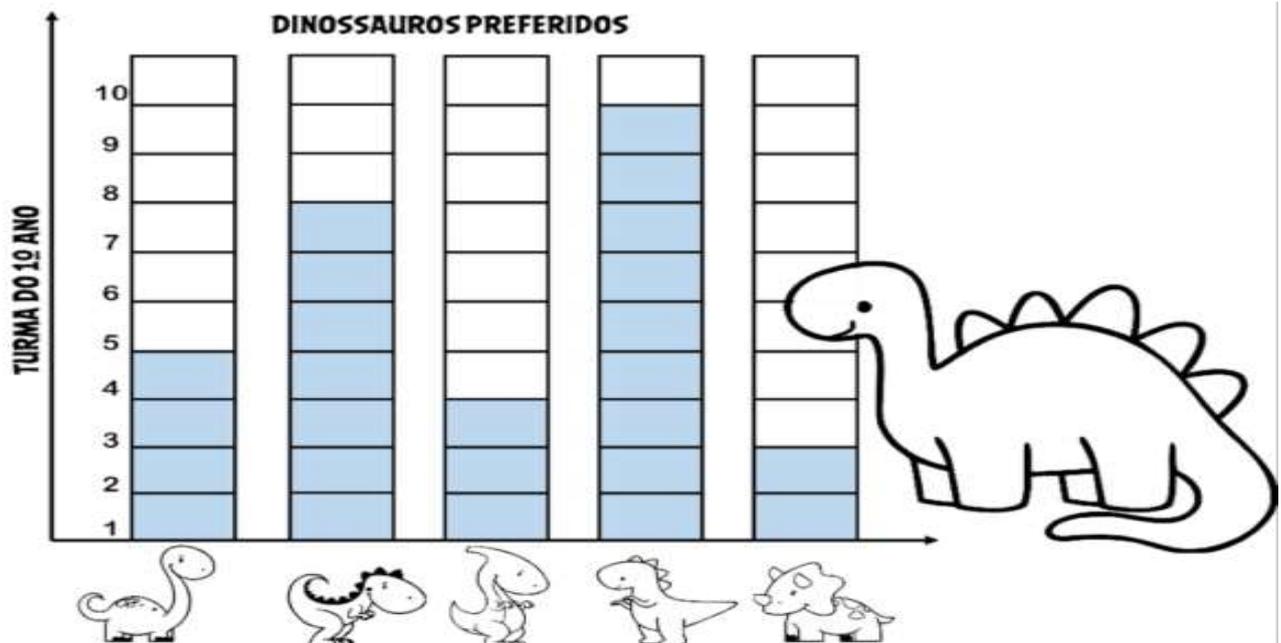
___ TINS



___ NELA

MATEMÁTICA

1-OBSERVE A PREFERÊNCIA ENTRE A TURMA DO 1º ANO DE PAULO, SOBRE SUA DA COLEÇÃO DE DINOSSAUROS.



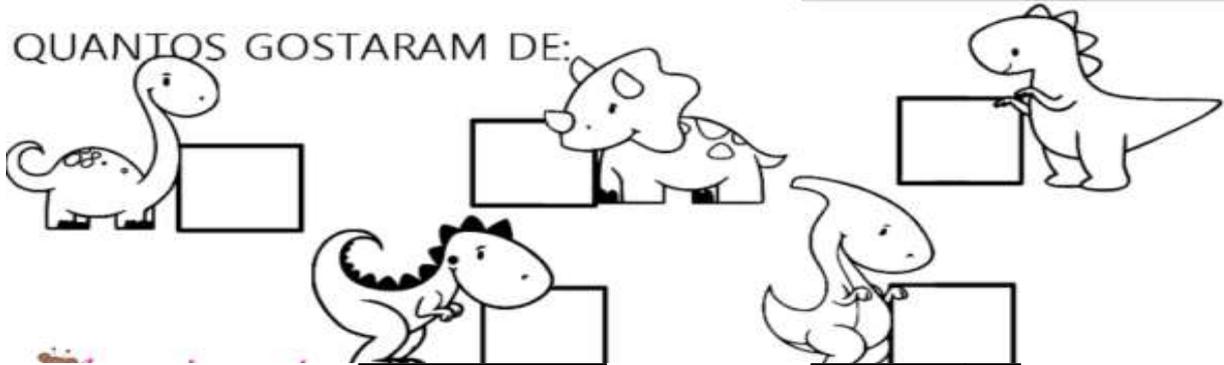
ANOTE OS DADOS DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES.

TÍTULO DO GRÁFICO:

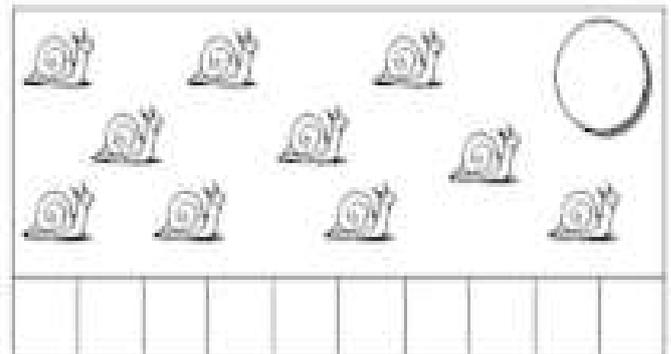
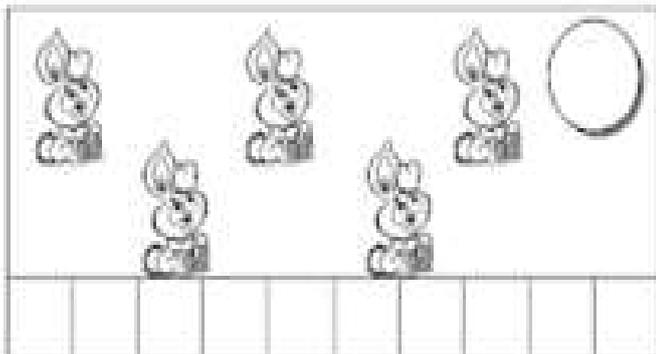
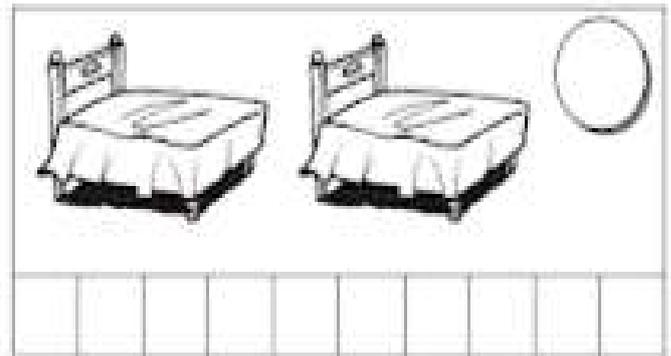
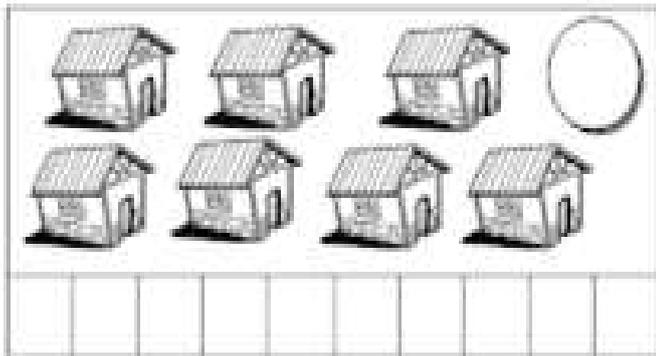
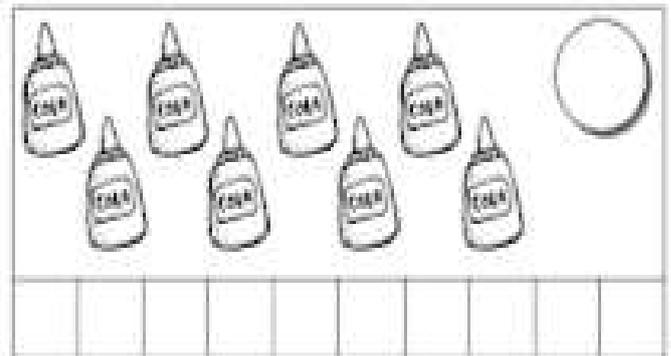
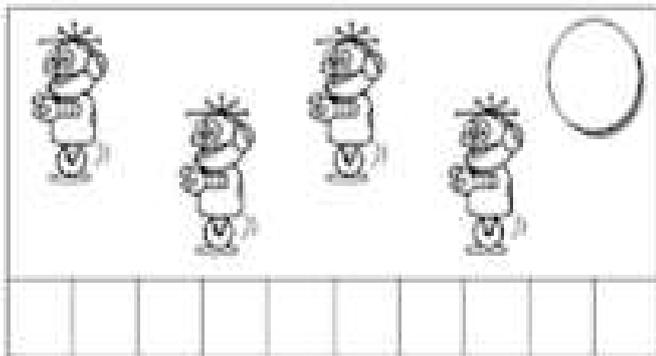
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NÚMERO DE ALUNOS DA PESQUISA:

QUANTOS GOSTARAM DE:



2-VAMOS COLORIR OS QUADRINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE ELEMENTOS:





**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG_

PROFESSOR(A): ADELITE 2º A

DAIANA CARLA DE CASTILHO : 2º B e C

ALUNO: _____ 2º _____

DATA: __/__/__

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 à 07 DE MAIO DE 2021

AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)	OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO DE ORIENTAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	REPERTÓRIO RELACIONADO AO VOCABULÁRIO QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA E ESTRUTURAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAMOS MEMBROS DA FAMÍLIA E AS ESTRUTURAS (THIS IS MY FAMILY /ESTA É MINHA FAMÍLIA) E (IS MY/ É MEU/MINHA).
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ASSISTA AOS VÍDEOS: COM O TEMA FAMÍLIA EM INGLÊS https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzzia8Yo ATIVIDADE DE COMPLETAR COM OS MEMBROS DA FAMÍLIA DO JOHN DE ACORDO COM OS NÚMEROS DA IMAGEM.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	NO PRÓPRIO ROTEIRO E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPISDE COR E BORRACHA.

LEIA O BANCO DE PALAVRAS PARA RESOLVER A ATIVIDADE:

IS MY	É MINHA/MEU
MOTHER	MÃE
FATHER	PAI
BROTHER	IRMÃO
SISTER	IRMÃ
UNCLE	TIO
GRANDMOTHER	VOVÓ
GRANDFATHER	VOVÔ



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATE: MAY/___/2021

-HELLO! MY NAME IS JOHN AND I AM NUMBER 7. THIS IS MY FAMILY!

(OLA! MEU NOME É JOHN E EU SOU O NÚMERO 7. ESTA É MINHA FAMÍLIA)

1) COMPLETE AS FRASES ABAIXO COM OS MEMBROS DA FAMÍLIA DO JOHN OBSERVANDO O BANCO DE PALAVRAS:

Family

Number 1 is my _____.

Number 2 is my _____.

Number 3 is my _____.

Number 4 is my _____.

Number 5 is my _____.

Number 6 is my _____.

Number 8 is my _____.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA MANHÃ: **ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM**

PROFESSOR TARDE: **CARLOS APARECIDO SANTOS**

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 À 07 DE MAIO DE 2021

NOME: _____ TURMA: 2º ANO _____

- 1- O QUE VAMOS APRENDER:** JOGOS E BRINCADEIRAS.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** PARA RELEMBRAR E VIVENCIAR JOGOS TRADICIONAIS, DE CRIAÇÃO E RECRIAÇÃO DE REGRAS.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** OS JOGOS OU BRINCADEIRAS FAZEM PARTE DA CULTURA E SÃO CRIADOS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO PASSANDO DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. PODEM SER CRIADAS PELO GRUPO QUE ESTÁ BRINCANDO E SER MODIFICADAS SEMPRE QUE NECESSÁRIO.

ATIVIDADE:

FAÇA O ALONGAMENTO ABAIXO ANTES DE INICIAR A ATIVIDADE:



CARECA CABELUDO

NESSA ATIVIDADE É NECESSÁRIO ALGUÉM PARA DAR AS ORDENS “CARECA” OU “CABELUDO”. PARA CADA ORDEM, A CRIANÇA DEVE OBEDECER OS SEGUINTE MOVIMENTOS:

- **CARECA:** É PARA COLOCAR AS DUAS MÃOS NA CABEÇA.
- **CABELUDO:** É PARA ESTENDER OS BRAÇOS PARA O ALTO.

ESSA BRINCADEIRA É SIMPLES E DIVERTIDA. JUNTE A FAMÍLIA E REALIZE A BRINCADEIRA.



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCE DEVERÁ COLORIR O QUADRADINHO DA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO:

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
ACHEI FÁCIL REALIZAR ESSA ATIVIDADE?			
ACHEI DIFÍCIL REALIZAR ATIVIDADE?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			



10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ 2º A

ADELITE 2º B e 2º C

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 a 07 de maio de 2021

ALUNO (A):..... TURMA: 2º ____

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MÚSICA:REPERTÓRIO BRASILEIRO: CANÇÕES E BRINCADEIRAS. ➤ MATERIALIDADES:JOGOS MUSICAIS: PERCUSSÃO CORPORAL EM CANTIGAS INFANTIL. ➤ DANÇA:CORPO E MOVIMENTO: RELACIONAMENTO ENTRE SUAS PARTES NA CONSTRUÇÃO DE MOVIMENTOS EXPRESSIVOS. ➤ ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: BIDIMENSIONAL
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS, DO REPERTÓRIO MUSICAL BRASILEIRO, IDENTIFICANDO GÊNEROS MUSICAIS VARIADOS, PERCEBENDO A DIVERSIDADE EXISTENTE.</p> <p>ESTABELEECER RELAÇÕES ENTRE AS PARTES DO CORPO E DESTAS COM O TODO CORPORAL NA CONSTRUÇÃO DO MOVIMENTO DANÇADO.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA

ARTE

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: PERCUSSÃO CORPORAL COM CANTIGAS INFANTIS**

PERCUSSÃO CORPORALÉ A ARTE DE PRODUZIR SONS, UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO COMO UM INSTRUMENTO MUSICAL.



OLÁ! HOJE NÓS VAMOS APRENDER A FAZER MÚSICA UTILIZANDO O NOSSO CORPO.

VOCÊ SABIA QUE PODEMOS PRODUZIR UMA VARIEDADE DE SONS UTILIZANDO O NOSSO CORPO?

VERDADE!! ANTES MESMO DA EXISTÊNCIA DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS O HOMEM JÁ CONSEGUIA TIRAR SOM UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO, BATENDO OS PÉS E AS MÃOS PARA FAZER MÚSICA.

OUÇA E APRECIE O ÁUDIO/VÍDEO DE SUA PROFESSORA PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

- PRESTE ATENÇÃO NO RITMO, MARCAÇÃO/PULSAÇÃO, SEQUÊNCIA DO SOM E PARTES DO CORPO UTILIZADAS;
- AGORA, QUE TAL TENTARMOS FAZER O MESMO? VAMOS CANTAR E PRODUZIR SONS COM O NOSSO CORPO!
- OBSERVE A LETRA DA MÚSICA ABAIXO E CRIE UMA PERCUSSÃO CORPORAL COM ELA.

ESPANTALHO DE CHAPÉU

ERA UMA VEZ O ESPANTALHO DE CHAPÉU,

DA COR DO CÉU, DA COR DO CÉU,

TOMAVA CONTA LÁ DA HORTA DA VOVÓ,

MAS DAVA DÓ, MAS DAVA DÓ, COITADO!!

ELE TINHA TÃO BOM CORAÇÃO, CANTAROLAVA COM A PASSARADA,

E QUERIA ATÉ APRENDER DANÇAR...

ENQUANTO O MEIRO DISTRAIA O POBRE, UM BANDO DE ANDORINHAS FAZIA A FESTA LÁ NA PLANTAÇÃO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

AGORA DESENHE O ESPANTALHO DE CHAPÉU, BEM LINDO!