



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
3º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG.

PROFESSOR: JOSIANE SCARCELLE BAÚ

TURMA: 2º Ano A

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO
RELIGIOSO, CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11/05 a 15/05



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 11/05 até 22/05 para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 22/05, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora Josiane

O QUE VAMOS ESTUDAR:

Ciências: Luz e sustentabilidade. Materiais que são feitos alguns objetos utilizados no cotidiano.

Ensino Religioso: O eu, a família e o ambiente de convivência.

Geografia: Relações espaciais topológicas elementares e projetivas; dentro, fora, em cima, embaixo, antes, depois, entre, junto, separado, direita e esquerda.

História: Diferentes modos de brincar em diferentes tempos e espaços.

Língua Portuguesa: Leitura e compreensão. Sistema de escrita alfabético. Rimas.

Matemática: SND: Composição e decomposição e regularidades numéricas. Ideias e regularidades multiplicativas.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PARA QUE VAMOS ESTUDAR:

CIÊNCIAS:

- Reconhecer que o sol é fonte de luz e calor para o planeta Terra e interfere nos processos que tem relação aos elementos da natureza.
- Identificar do que são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana.

ENSINO RELIGIOSO:

- Reconhecer os diferentes espaços de convivência.

GEOGRAFIA:

- Aplicar princípios de localização e posição de objetos.

HISTÓRIA:

- Comparar brinquedos e brincadeiras em temporalidades distintas.
- Perceber que alguns objetos tem valor histórico.

LÍNGUA PORTUGUESA:

- Ler palavras novas, adquirindo progressiva fluência na leitura.
- Interpretar o que leu, retirando informações.
- Observar rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário.

MATEMÁTICA:

- Reconhecer o valor posicional dos algarismos.
- Reconhecer o antecessor e o sucessor de um número natural.
- Realizar agrupamentos e contagens com ideia de multiplicação.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Realizando no caderno ou nas folhas impressas as atividades que foram propostas.

DIA : 11/05 (SEGUNDA-FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA:

LEITURA DO LIVRO: “O JOELHO JUVENAL” (será enviando no whats)



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

FICHA DE LEITURA

Você leu o livro enviado no whats, agora responda:

A) NOME DO LIVRO: _____

B) AUTOR(A): _____

C) ILUSTRADOR(A): _____

D) O QUE ACHOU DA HISTÓRIA:



() GOSTEI



() NÃO GOSTEI

E) MINHA PARTE FAVORITA:

F) DESENHE E ESCREVA OS FATOS PRINCIPAIS DA HISTÓRIA:

--	--	--



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

1) OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

DE ACORDO COM ESTA SEQUÊNCIA NUMÉRICA, MARQUE COM UM X AS RESPOSTAS CERTAS:

A) O NUMERAL QUE VEM ANTES DO 20 É O:

- 19
- 21
- 22
- 18

B) A ESCRITA DO CORRETA DO NÚMERO 32 É:

- VINTE E TRÊS.
- TRINTA E DOIS.
- TRÊS E DOIS.
- TRINTA E UM.

C) O NUMERAL QUE VEM DEPOIS DO 39 É O:

- 38.
- 40.
- 41.
- 42.

D) O MAIOR NÚMERO DESSA SEQUÊNCIA É O:

- 10.
- 40.
- 30.
- 50.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

E) O MENOR NÚMERO DA SEQUÊNCIA ACIMA É O:

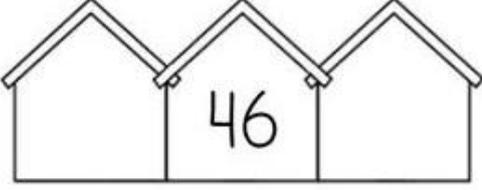
() 1.

() 2.

() 50.

() 46.

2) COMPLETE AS CASINHAS COM O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS:

profrafaelak.blogspot.com



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA: 12/05 (TERÇA-FEIRA)

HISTÓRIA

LEIA O TEXTO:

BRINCADEIRAS ANTIGAS

ANTIGAMENTE AS CRIANÇAS COSTUMAVAM BRINCAR MAIS NA RUA COM SEUS VIZINHOS DO QUE NOS DIAS DE HOJE.

AS CRIANÇAS NÃO TINHAM BRINQUEDOS COMPRADOS EM LOJAS. A MAIORIA DAS BRINCADEIRAS ERA FEITA NAS RUAS E ENVOLVIA APENAS HABILIDADES DE CORRER, SE ESCONDER, PULAR, CANTAR, DECLAMAR VERSINHOS.

OS BRINQUEDOS QUE EXISTIAM ERAM, EM SUA MAIORIA, FEITOS EM CASA, COMO A BOLA DE MEIA, AS BONECAS DE PANO, OS CARRINHOS FEITOS COM RODAS DE CARRETEL DE LINHA.

OS MENINOS TAMBÉM FAZIAM PIPAS E BALÕES E AS MENINAS GOSTAVAM DAS BRINCADEIRAS DE RODA.

2) VOCÊ JÁ BRINCOU DE ALGUMA DAS BRINCADEIRAS CITADAS NO TEXTO?

3) PERGUNTE PARA SEUS PAIS E ESCREVA QUAIS ERAM AS BRINCADEIRAS PREFERIDAS POR ELES NA INFÂNCIA.

4) AGORA ESCREVA O NOME DA BRINCADEIRA QUE VOCÊ MAIS GOSTA:_____

ENSINO RELIGIOSO

LEIA O TEXTO ABAIXO:

A FAMÍLIA

**A FAMÍLIA É O BERÇO
QUE NOS ACOLHE AO NASCER,**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**NOS DÁ FORÇA E ENERGIA,
NOS ABRIGA E FAZ CRESCER.**

**HÁ FAMÍLIAS BEM DIFERENTES,
EM NÚMERO, OU COR,
O QUE IMPORTA É A UNIÃO,
O IMPORTANTE É O AMOR!**

AS FAMÍLIAS NÃO SÃO TODAS IGUAIS.
UMAS SÃO MAIS NUMEROSAS, OUTRAS
SÃO BEM PEQUENAS. ALGUNS PAIS
MORAM EM CASAS SEPARADAS. ALGUMAS
CRIANÇAS MORAM COM OS AVÓS...



1) COMO É A SUA FAMÍLIA? QUEREMOS CONHECÊ-LA:

A) NOME DO SEU PAI: _____.

B) NOME DA SUA MÃE: _____.

5) VOCÊ TEM IRMÃOS? _____.

6) QUAL O NOME DOS SEUS IRMÃOS: _____.

2) FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DA SUA FAMÍLIA E ESCREVA O NOME DAS
PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MINHA FAMÍLIA É ESSA...



3) EM NOSSA FAMÍLIA DEVEMOS CONVIVER EM HARMONIA UNS COM OS OUTROS E DEVEMOS NOS AJUDAR MUTUAMENTE. NA IMAGEM ABAIXO APARECEM CRIANÇAS AJUDANDO NAS TAREFAS DA CASA, OBSERVE E DEPOIS DESENHE DUAS TAREFAS QUE VOCÊ FAZ PARA AJUDAR A SUA FAMÍLIA.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA: 13/05 (QUARTA-FEIRA)

Neste dia os alunos deverão realizar as atividades elaboradas pelos professores das aulas específicas. (Arte, Educação Física e Inglês).

DIA: 14/05 (QUINTA-FEIRA)

CIÊNCIAS



Como seriam os dias sem sol?

O sol é de fundamental importância para os seres vivos, fornece luz, calor e energia.

Quase todos os seres vivos dependem da luz do sol para sobreviver.

1)FAÇA UM DESENHO MOSTRANDO A IMPORTÂNCIA DO SOL PARA OS SERES VIVOS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) LEIA:

**OBJETOS E MATERIAIS: O QUE É ISSO?
DO QUE ISSO É FEITO?**

VOCÊ JÁ NOTOU A VARIEDADE DE OBJETOS QUE EXISTEM AO NOSSO REDOR? VEJA, NAS IMAGENS A SEGUIR, COMO UM MESMO MATERIAL PODE SER UTILIZADO PARA A FABRICAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS E COMO OS OBJETOS SÃO FEITOS DE DIFERENTES MATERIAIS.



3) AGORA OBSERVE OS OBJETOS NA SUA CASA E ESCREVA O NOME DE UM OBJETO QUE SEJA FEITO DE:

A - MADEIRA: _____

B- PLÁSTICO: _____

C- TECIDO: _____

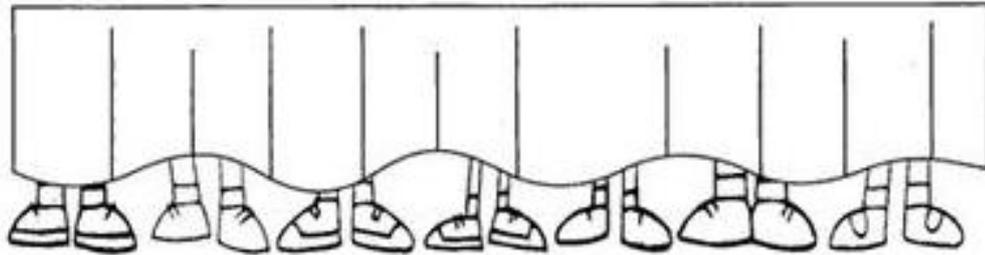
D- METAL: _____

MATEMÁTICA

1) UM DESAFIO PARA VOCÊ:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



A) QUANTOS PÉS VOCÊ VÊ ATRÁS DA PORTA? _____.

B) QUANTAS PESSOAS ESTÃO ATRÁS DESSA PORTA? _____.

2) PENSE E RESPONDA:

QUANTAS PATAS TEM OS PATOS ?



X _____

QUANTAS PATAS TEM AS ARANHAS ?

X _____

QUANTAS PATAS TEM OS ELEFANTES ?

X _____

QUANTAS RODAS TEM AS BICICLETAS ?

X _____

QUANTAS PONTAS TEM AS ESTRELAS ?

X _____

QUANTAS CEREJAS TEM OS DOCES ?

X _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA: 15/05 (SEXTA-FEIRA)

GEOGRAFIA

1- OBSERVE O DESENHO E MARQUE COM UM X A RESPOSTA CERTA



1 - O PINCEL ESTÁ:

() DEBAIXO DA MESA

() EM CIMA DA MESA

() AO LADO DA MESA

() LONGE DA MESA

2 - A MENINA SEGURA O BALÃO COM A MÃO:

() DIREITA

() ESQUERDA

3 - O QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA É:

() O GATO

() A MOCHILA

() O PINCEL

4 - O GATINHO ESTÁ INDO EM DIREÇÃO:

() À ESQUERDA

() À DIREITA

5 - EM QUE LADO A MENINA ESTÁ DA MESA?

() DIREITO

() ESQUERDO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA

1) REALIZE A ATIVIDADE COM MUITA ATENÇÃO:

PROCURA-SE

Solange Valadares

Complete o poema de acordo com os desenhos ao lado.

Uma pequena guitarra
Que estava com a _____

Uma bota amarela
Que calu da _____

Um gato malhado
Que subiu no _____

Um lindo passarinho
Que abandonou seu _____

Uma borboleta colorida
Que voava na _____

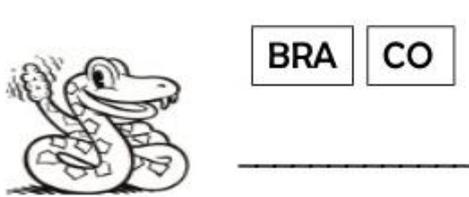
Um belo pião
Que estava na minha _____

Um pequeno caracol
Debalixo do _____

Respostas: guitarra, janela, telhado, ninho, margarida, mão, girassol

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

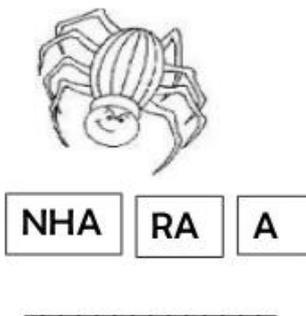
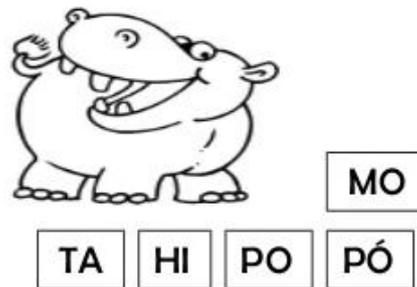
2- ORGANIZE AS SÍLABAS PARA ESCREVER O NOME DOS ANIMAIS:



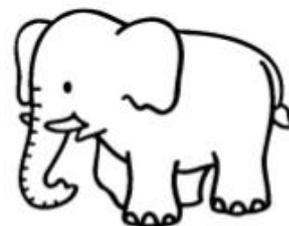
RA
GI
FA



LO CRO DI CO



FAN LE
E TE



3- AGORA ESCREVA:

- a- A PALAVRA QUE TEM MENOS SÍLABAS: _____
- b- A PALAVRA QUE TEM MAIS SÍLABAS: _____
- c- A PALAVRA QUE COMEÇA COM A LETRA F: _____
- d- AS PALAVRAS QUE TERMINAM COM A LETRA O: _____,
_____, _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19