



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG.

PROFESSOR: DULCINEIA ZAMBERLAN e JOSIANE S. BAÚ

TURMA: **2º ANO** _____

ALUNO (A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE NOVEMBRO DE 2020.



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no roteiro impresso. Ele terá o período de 16/11 até 20/11 para concluir essas atividades. Na quinta-feira será enviada a correção das atividades da semana por *WhatsApp*.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Dulcineia e Josiane

O QUE VAMOS ESTUDAR:

Ensino Religioso: Locais de peregrinação no Brasil.

Língua Portuguesa: Leitura e compreensão de textos do campo da vida cotidiana.

Matemática: Representação, leitura e escrita de números naturais até 300 por extenso. Agrupamento: Dúzia e meia dúzia, dezena e meia dezena.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR:

ENSINO RELIGIOSO:

- Conhecer alguns locais de peregrinação presentes no Brasil.
- Saber o significado dos termos peregrinação e peregrino.

LÍNGUA PORTUGUESA:

- Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a mediação do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

de organização à sua finalidade, para que progressivamente relacione que os elementos inerentes a cada gênero auxiliam na compreensão leitora.

MATEMÁTICA:

- Representar números de /até duas ordens, utilizando recursos manipuláveis e digitais;
- Reconhecer e utilizar o conceito de quantidade que representa dúzia e meia dúzia, dezena e meia dezena no contexto das práticas sociais.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

As atividades propostas devem ser realizadas no roteiro impresso.

**DIA: 16/11 (SEGUNDA-FEIRA)
LÍNGUA PORTUGUESA**

NO NOSSO COTIDIANO É COMUM FAZERMOS **LISTAS** , UMA LISTA PODE SER FEITA POR VÁRIOS MOTIVOS, PODEMOS FAZER LISTA DE COMPRAS, DE CONVIDADOS PARA UMA FESTA, LISTA DE SONHOS, DE LUGARES QUE QUEREMOS CONHECER, DE BRINQUEDOS, DE ROUPAS, DE CHAMADA, EXISTEM TAMBÉM AS LISTAS TELEFÔNICAS.

1) OBSERVE AS LISTAS ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

A) LEIA A LISTA DE COMPRAS DA MAMÃE E COLOQUE O NOME DOS PRODUTOS EM ORDEM ALFABÉTICA:

CAFÉ	LEITE	_____
AÇÚCAR	TOMATE	_____
SABONETE	FEIJÃO	_____
QUEIJO	CEBOLA	_____
BATATA	LIMÃO	_____
UVA	GOIABADA	_____
MACARRÃO	OVO	_____
VINAGRE	SUCO	_____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

B) **VAMOS COLOCAR EM ORDEM?
LEIA AS PALAVRAS E ESCREVA-AS NA LISTA CORRETA:**

**BATATA – LUVAS – MEIAS – TOMATE – CASACO – SAIA
– COLETE – BANANA – PIJAMA – BONÉ – QUIABO –
MELÃO – UVA – JAQUETA – TOUCA – MEXERICA –
ABACAXI – BERMUDA – MANDIOCA – CHUCHU**



COLOCAMOS NO ARMÁRIO

TEM NA FEIRA



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MATEMÁTICA

1- COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

			204					
211					216			
				235				
		243						250
		253	254	255				
261								270
	272							280
281						287		
			294					

DIA: 17/11 (TERÇA-FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O CONVITE ABAIXO:

Gabriel,

Você está convidado para uma tarde divertida em minha casa.
Espero você! Vamos brincar muito!

Dia: No próximo sábado, 20/11.
Local: Rua Amora, nº 54, Bairro Felicidade.
Horário: A partir das 15 horas.

Aguardo sua presença!
Carlos Eduardo



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

AGORA RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

A) O TEXTO ACIMA É UM CONVITE, ELE FOI ESCRITO COM A FINALIDADE DE:

- () ENSINAR A FAZER UM BRINQUEDO.
- () CONVIDAR UM AMIGO PARA BRINCAR.
- () DIVERTIR O LEITOR, CONTANDO UMA COISA ENGRAÇADA.

B) QUEM ESTÁ CONVIDANDO É: _____

C) QUEM ESTÁ SENDO CONVIDADO É: _____

D) ONDE FICA A CASA DE CARLOS EDUARDO?

R: _____

E) PARA QUE DIA DA SEMANA É O CONVITE?

R: _____

MATEMÁTICA

1- OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO:

1	2	3
---	---	---

A- NÓS SABEMOS QUE QUANDO TROCAMOS A ORDEM DOS NUMERAIS TAMBÉM MUDAMOS SEU VALOR. TROQUE OS NUMERAIS DE LUGAR E REGISTRE NOS QUADROS ABAIXO, OS NÚMEROS QUE VOCÊ PODE FORMAR COM ESSES TRÊS ALGARISMOS:

--	--	--	--	--	--

B- QUAL O MAIOR NÚMERO FORMADO? _____

C- QUAL O MENOR NÚMERO FORMADO? _____

D- ESCOLHA DOIS DOS NÚMEROS FORMADOS E ESCREVA-OS POR EXTENSO:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DIA: 18/11 (QUARTA-FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA

OBSERVE ABAIXO UM CONVITE DE ANIVERSÁRIO:



A) DE QUEM SERÁ A FESTA DE ANIVERSÁRIO?

R: _____

B) EM QUE DIA SERÁ A FESTA?

R: _____

C) EM QUE HORÁRIO SERÁ A FESTA?

R: _____

D) QUAL SERÁ O LOCAL DA FESTA?

R: _____

E) IMAGINE QUE VOCÊ FOI CONVIDADO PARA O ANIVERSÁRIO DE LUCAS, FAÇA UMA LISTA COM O NOME DE 6 PRESENTES QUE VOCÊ PODERIA DAR PARA ELE:

_____	_____
_____	_____
_____	_____



MATEMÁTICA

1- VOCÊ JÁ ESTUDOU QUE **1 DEZENA CORRESPONDE A 10 UNIDADES E 1 DÚZIA É O MESMO QUE 12 UNIDADES**, SENDO ASSIM, REALIZE AS ATIVIDADES ABAIXO:

A- IGOR COMPROU UMA DÚZIA DE BANANAS PARA FAZER UMA TORTA. QUANTAS BANANAS ELE COMPROU? _____

DESENHE A QUANTIDADE DE BANANAS QUE IGOR COMPROU:

B- AMANDA CONSEGUIU COMPLETAR UMA DEZENA DE BONECAS NA SUA COLEÇÃO. QUANTAS BONECAS AMANDA TEM AGORA? _____

DESENHE A QUANTIDADE DE BONECAS QUE AMANDA COMPLETOU:

C- MATHEUS USOU MEIA DUZIA DE LIMÕES PARA FAZER LIMONADA. QUANTOS LIMÕES ELE USOU? _____

DESENHE A QUANTIDADE DE LIMÕES QUE ELE USOU:

D- CARLA TEM MEIA DEZENA DE LAÇOS. QUANTOS LAÇOS ELA TEM? _____

DESENHE A QUANTIDADE DE LAÇOS QUE CARLA TEM:

DIA: 19/11 (QUINTA-FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA

A RECEITA É UTILIZADA PELAS PESSOAS PARA PREPARAR UM ALIMENTO. ELA É UM TEXTO ESCRITO ONDE APARECE:

- **NOME DA RECEITA** (TÍTULO);
- **INGREDIENTES** – QUE É UMA LISTA COM TODOS OS INGREDIENTES QUE DEVERÃO SER USADOS NO PREPARO E SUAS QUANTIDADES;
- **MODO DE PREPARO** – ONDE IRÁ EXPLICAR O PASSO A PASSO PARA SE PREPARAR A RECEITA;
- EM MUITAS RECEITAS TAMBÉM PODEM APARECER O **TEMPO DE PREPARO** E O **RENDIMENTO**.

OBSERVE A RECEITA ABAIXO:

BOLO DE FUBÁ DA VOVÓ MARIA

INGREDIENTES:

- 4 OVOS
- 2 xícaras de chá de açúcar
- 2 xícaras de chá de trigo
- 1 xícara de chá de fubá
- 3 colheres de sopa de margarina
- 1 xícara de chá de leite
- 4 colheres de chá de fermento

MODO DE PREPARO:

1. Bata as claras em neve, acrescente o açúcar e continue batendo numa vasilha.
2. Acrescente aos poucos os outros ingredientes e continue batendo. Coloque por último o fermento e bata por mais 1 minuto.
3. Coloque a massa numa forma untada e deixe assar em forno médio pré-aquecido por aproximadamente 30 minutos.

A) ESTA RECEITA ESTÁ ENSINANDO A FAZER:

() UM DOCE () UM BOLO () UMA TORTA () UM PÃO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

B) SEGUNDO O MODO DE PREPARO DA RECEITA A PRIMEIRA COISA A FAZER PARA COMEÇAR O PREPARO DO BOLO É:

- () COLOCAR A MASSA EM UMA FORMA UNTADA.
- () BATER AS CLARAS EM NEVE.
- () COLOCAR O FERMENTO EM UMA VASILHA.

C) DE ACORDO COM A RECEITA O BOLO DEVE FICAR NO FORNO POR APROXIMADAMENTE:

- () 20 MINUTOS.
- () 30 MINUTOS.
- () 50 MINUTOS.

D) ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS ABAIXO O NOME DOS ALIMENTOS QUE APARECEM ESCRITOS:

BOLO ✓
BALAS
DOCE
PASTEL
BISCOITO



LANCHE
TORTA
PUDIM
BOMBOM
SORVETE

A R Q U I V O S P R E N
R O S O R Q U E U T I L
T B O M B O M L D U P A
E O R E I R Q U I M A M
V L V N S O L D M E S P
I A E T C S E I V L T R
S C T A O L A N C H E E
T H E L I E R V **B O L O**
A I S I T O R T A R A R
M N O D O C E N L Q U E
B E U Q U E I J A L A R
O L R M R V E L S O M A





ENSINO RELIGIOSO

LOCAIS DE PEREGRINAÇÃO NO BRASIL

NA AULA PASSADA DE ENSINO RELIGIOSO CONHECEMOS ALGUNS LOCAIS NO BRASIL QUE SÃO CONSIDERADOS SAGRADOS POR ALGUMAS RELIGIÕES, VIMOS QUE ESTES LOCAIS SÃO DE **PEREGRINAÇÃO**, OU SEJA, SÃO VISITADOS POR INÚMERAS PESSOAS DURANTE O ANO.

VAMOS LEMBRAR O QUE É PEREGRINO E PEREGRINAÇÃO:

PEREGRINO – É A PESSOA QUE ANDA OU VIAJA EM PEREGRINAÇÃO PARA UM LUGAR CONSIDERADO SANTO DE DEVOÇÃO.

PEREGRINAÇÃO – É UMA JORNADA REALIZADA POR UM ADEPTO (SEGUIDOR) DE UMA DETERMINADA RELIGIÃO A UM LUGAR CONSIDERADO SAGRADO POR ESTA MESMA RELIGIÃO.

VEJA ABAIXO ALGUMAS IMAGENS DE LOCAIS DE PEREGRINAÇÃO QUE EXISTEM NO BRASIL:



**CATEDRAL BASÍLICA DE NOSSA SENHORA APARECIDACRISTO REDENTOR - RIO DE JANEIRO
SÃO PAULO**



**SANTUÁRIO SANTA PAULINA – BASÍLICA SANTUÁRIO NOSSO SENHOR DO BONFIM – BAHIA
NOVA TRENTO – SC**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**SANTUÁRIO ESTADUAL NOSSA SENHORA
DO ROCIO – PARANAGUÁ - PR**



ESTÁTUA DO PADRE CÍCERO – CEARÁ

1) IMAGINE QUE VOCÊ É UM PEREGRINO QUE ESTÁ FAZENDO UMA VIAGEM DE PEREGRINAÇÃO PARA ALGUM DESSES LUGARES. FAÇA UMA LISTA COM O NOME DE 5 COISAS QUE NÃO PODERIAM FALTAR NA SUA MOCHILA DE VIAGEM:



DIA: 20/11 (SEXTA-FEIRA)

Neste dia os alunos farão as atividades elaboradas pelos professores das disciplinas específicas. (Arte, Educação Física e Inglês)



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

NOME: _____ **TURMA:** **2ºANO** _____

PROFESSORA: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM (manhã)

PROFESSOR: CARLOS APARECIDO SANTOS (tarde)

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE NOVEMBRO DE 2020.

- 1- O QUE VAMOS APRENDER:** JOGOS E BRINCADEIRAS (JOGO DE MÃO).
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** VIVENCIAR JOGOS TRADICIONAIS, CRIAÇÃO E RECRIAÇÃO DE REGRAS (PR. EF12EF01.a.2.03).
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** ATRAVÉS DA BRINCADEIRA PEPINO

LETRA:

PE-PI-NO
MÃO NO PÉ
MÃO NA MÃO
MÃO NA TESTA
MÃO NO CHÃO

COMO FAZER:

- DE PÉ, SIGA A SEQUÊNCIA DOS MOVIMENTOS CONFORME A CANTIGA:
 - 1) ESTENDA OS BRAÇOS A FRENTE DO CORPO E PARA CADA SÍLABA DA PALAVRA “PEPINO” BATA UMA PALMA;
 - 2) MÃO NO PÉ (LEVANTE UMA PERNA E TOQUE COM UMA MÃO SEU DEDÃO DO PÉ).
 - 3) MÃO NA MÃO (BATA UMA PALMA).
 - 4) MÃO NA TESTA (MÃOS NA TESTA).
 - 5) MÃO NO CHÃO (AGACHE E TOQUE O CHÃO).

LINK DE UMA VARIAÇÃO DA BRINCADEIRA EM DUPLA:

<https://www.youtube.com/watch?v=LQLv7F668IU>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM **X** NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUIU ALGUÉM PARA JOGAR?			
JÁ SABIA OU CONHECIA ESTA BRINCADEIRA?			
GOSTOU DE REALIZAR A ATIVIDADE?			



28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TAIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZTURMA: **2º ANO** _____

ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE NOVEMBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	CULTURA AFRO-BRASILEIRA; (ARTES INTEGRADAS) PATRIMÔNIO CULTURAL MATERIAL E IMATERIAL: CONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DE CULTURAS DIVERSAS EM DIFERENTES ÉPOCAS. CONTOS E MÁSCARAS; CONFECÇÃO DE MÁSCARAS DE RITUAIS AFRICANOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A AFRICANA E SUA DESCENDÊNCIA, FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE DIFERENTES LINGUAGENS ARTÍSTICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPELÃO, TAMPA DE CAIXAS DE SAPATO, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, REVISTAS, PALITO DE CHURRASCO, PENAS OU QUALQUER OUTRO TIPO DE ENFEITE QUE VOCÊ TIVER.

MÁSCARAS AFRICANAS

SAIBA: DURANTE MUITO TEMPO, AS MÁSCARAS AFRICANAS FORAM VISTAS PELOS COLONIZADORES EUROPEUS COMO PEÇAS EXÓTICAS, EXIBIDAS COMO CURIOSIDADES NOS MUSEUS OU NAS RESIDÊNCIAS DE VIAJANTES RICOS. PARA OS POVOS AFRICANOS, CONTUDO ELAS TÊM UM SIGNIFICADO ESPIRITUAL E RELIGIOSO E, DESDE TEMPOS REMOTOS, SÃO USADAS EM CELEBRAÇÕES, NASCIMENTOS, RITUAIS DE INICIAÇÃO, COLHEITA, FUNERAIS, CASAMENTOS, PREPARAÇÃO DA GUERRA, PARA CURAR DOENTES E OUTRAS SITUAÇÕES.

CONFECÇÃO DA MÁSCARA:

OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR E ESCOLHA UMA DELAS PARA CONFECCIONAR A SUA PRÓPRIA MÁSCARA, UTILIZANDO O CONTORNO DA SUA MÃO.



ENFEITE COM O QUE TIVER EM CASA (LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLAGEM E OUTROS ENFEITES).

RECORTE E INSIRA O PALITO DE CHURRASCO NO VERSO PARA VOCÊ COLOCAR EM SEU ROSTO.

FAÇA AQUI A SUA MÁSCARA:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

ALUNO(A): _____ TURMA: 2º ANO _____

PROFESSORES: DAIANA CASTILHO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE NOVEMBRO DE 2020.

ÁUDIO DA PROFESSORA	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS DE 20 A 30.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CONHECER E COMPREENDER, COM APOIO DA PROFESSORA, SOBRE OS NÚMEROS DE 20 A 30, QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO: https://www.youtube.com/watch?v=IndiN1TO0I8 - REPITA OS NÚMEROS EM INGLÊS E FAÇA O EXERCÍCIO DE PINTAR OS NUMERAIS E OS NOMES CORRESPONDENTES COM AS MESMAS CORES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE PINTAR OS NUMERIAS E SEUS NOMES EM INGLÊS.



DATE: NOVEMBER, ____, 2020

NUMBERS 20 TO 30

20	TWENTY	26	TWENTY-SIX
21	TWENTY-ONE	27	TWENTY-SEVEN
22	TWENTY-TWO	28	TWENTY-EIGHT
23	TWENTY-THREE	29	TWENTY-NINE
24	TWENTY-FOUR	30	THIRTY
25	TWENTY-FIVE		

EXERCISE (EXERCÍCIO)

1) PAINT THE NUMERAL AND NAME WITH THE SAME COLOR. (PINTE O NUMERAL E O NOME COM A MESMA COR)

Activity area containing 18 pairs of numerals and names in boxes and circles, intended for coloring. The items are:

- Box: TWENTY, Circle: 20, Box: TWENTY-ONE, Circle: 23
- Circle: 28, Box: TWENTY-EIGHT, Box: THIRTY, Circle: 22
- Box: TWENTY-TWO, Circle: 21, Circle: 26, Box: TWENTY-SIX
- Box: TWENTY-SEVEN, Box: TWENTY-FIVE, Circle: 27, Circle: 25
- Circle: 29, Circle: 30, Circle: 24, Box: TWENTY-NINE
- Box: TWENTY-FOUR, Box: TWENTY-THREE