



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG.**

**PROFESSOR:** DULCINEIA ZAMBERLAN e JOSIANE S. BAÚ

**TURMA:** 2º ANO

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES:** CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 a 31 de julho de 2020.**



**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no roteiro impresso. Ele terá o período de 27/07 até 31/07 para concluir essas atividades. Na sexta-feira dia 31/07 será enviada a correção das atividades da semana por *WhatsApp*.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professoras Dulcineia e Josiane**

**O QUE VAMOS ESTUDAR:**

Ciências: Desequilíbrios ambientais. Dengue e formas de prevenção.

Ensino Religioso: Festas Religiosas (oriental).

Geografia: Paisagem e suas transformações. Os usos dos recursos naturais: a água. Paisagem em transformação: produção, circulação e consumo.

História: As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade.

Língua Portuguesa: Gênero textual: Notícia, compreensão e interpretação de texto, construção do sistema de escrita alfabético. Produção individual de frase. Ortografia: Encontro Consonantal – Dr.

Matemática: Figuras geométricas espaciais: poliedros e corpos redondos (esfera, cilindro e cone). Figuras geométricas planas: quadrado, retângulo, triângulo, trapézio, paralelogramo, losango e círculo. Agrupamentos duodecimais: dúzia e meia dúzia.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR:**

**CIÊNCIAS:**

- Conhecer a forma de transmissão da Dengue.
- Reconhecer a Dengue como uma doença perigosa que deve ser prevenida.
- Identificar algumas formas de eliminação dos focos de proliferação do mosquito transmissor da Dengue.

**ENSINO RELIGIOSO:**

- Conhecer algumas festas religiosas em diferentes crenças religiosas.
- Diferenciar festas que são religiosas e que não são.
- Conhecer algumas características da festa religiosa Hana Matsuri dos adeptos do Budismo.

**GEOGRAFIA:**

- Identificar alguns lugares da paisagem onde a água é encontrada.
- Reconhecer algumas formas de se economizar água.

**HISTÓRIA:**

- Identificar os direitos e deveres das pessoas que fazem parte do ambiente escolar.
- Perceber o espaço escolar como espaço de convivência entre diferentes pessoas.
- Desenvolver atitudes de respeito para com todas as pessoas da escola para ter uma convivência harmoniosa.

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

- Ler e interpretar uma notícia.
- Perceber as características básicas de uma notícia, conhecendo sua finalidade e seu meio de circulação.
- Ler, escrever e reconhecer palavras com o encontro consonantal dr.
- Produzir frases utilizando as convenções da escrita e palavras com a ortografia em estudo.

**MATEMÁTICA:**

- Reconhecer, nomear e comparar algumas figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.
- Identificar algumas figuras geométricas planas.
- Reconhecer e utilizar o conceito de quantidade que representa dúzia e meia dúzia no contexto das práticas sociais.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

As atividades propostas devem ser realizadas no roteiro impresso ou no caderno do aluno. Se forem feitas no caderno devem ter cabeçalho com o nome da escola, a data da atividade e o nome do aluno.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**DIA: 27/07 ( SEGUNDA-FEIRA)**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

✓ NESTA SEMANA VAMOS RETOMAR O TRABALHO COM A NOTÍCIA DO DRAGÃO AZUL.

**LEIA NOVAMENTE A NOTÍCIA NO ROTEIRO DO DIA 20/07. DEPOIS FAÇA AS ATIVIDADES PROPOSTAS.**

**1) LEIA O TRECHO DA NOTÍCIA:**

“ **ELE** TEM O TAMANHO DE UM POLEGAR, MAS CONCENTRA MAIOR QUANTIDADE DE TOXINA QUE AS ÁGUAS- VIVAS”.

NESTA FRASE A PALAVRA DESTACADA ESTÁ SE REFERINDO:

- ( ) A ÁGUA-VIVA.
- ( ) AO DRAGÃO AZUL.
- ( ) AO COMANDANTE DO CORPO DE BOMBEIROS.

**2) LEIA OUTRO TRECHO DA NOTÍCIA:**

“O CAPITÃO VINICIUS MARCOLIM DISSE QUE O MOLUSCO PROVALMEMTE ENTROU DE FORMA ACIDENTAL NO BALDE DA CRIANÇA, NO MOMENTO EM QUE **ELA** BUSCAVA ÁGUA NO MAR”.

A PALAVRA DESTACADA NESTA FRASE ESTÁ FAZENDO REFERÊNCIA:

- ( ) AOS PAIS DA CRIANÇA.
- ( ) AO DRAGÃO AZUL.
- ( ) A CRIANÇA.

**3) LEIA COM ATENÇÃO:**

“**ELES** MEDEM DE 2 A 3 CENTÍMETROS E SÃO PERIGOSOS E PODEM CAUSAR QUEIMADURAS NAS PESSOAS”.

A PALAVRA DESTACADA SE REFERE:

- ( ) AOS DRAGÕES AZUIS.
- ( ) AS ÁGUAS-VIVAS.
- ( ) AOS PAIS DA CRIANÇA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**MATEMÁTICA**

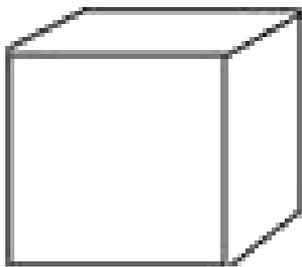
ASSISTA AOS VÍDEOS: <https://www.youtube.com/watch?v=TBnlizv7leo>

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_gEm11EDh5U&t=70s](https://www.youtube.com/watch?v=_gEm11EDh5U&t=70s)

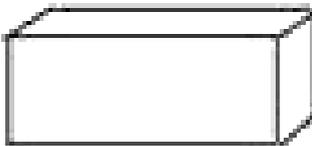
<https://www.youtube.com/watch?v=lzUYEfb9y3k>

**GEOMETRIA**

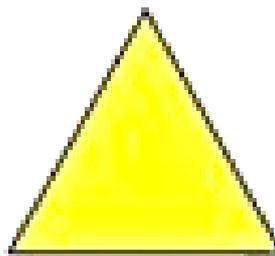
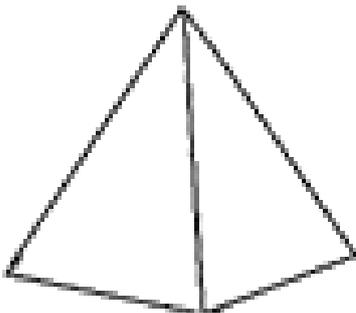
1- OBSERVE O QUADRO:



A face azul desse cubo é uma figura plana chamada **QUADRADO**



A face verde desse paralelepípedo é uma figura plana chamada **RETÂNGULO**



A face amarela dessa pirâmide é uma figura plana chamada de **TRIÂNGULO**

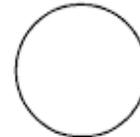
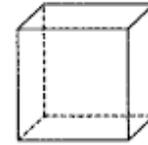
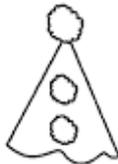


A face rosa desse cilindro é uma figura plana chamada **CÍRCULO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

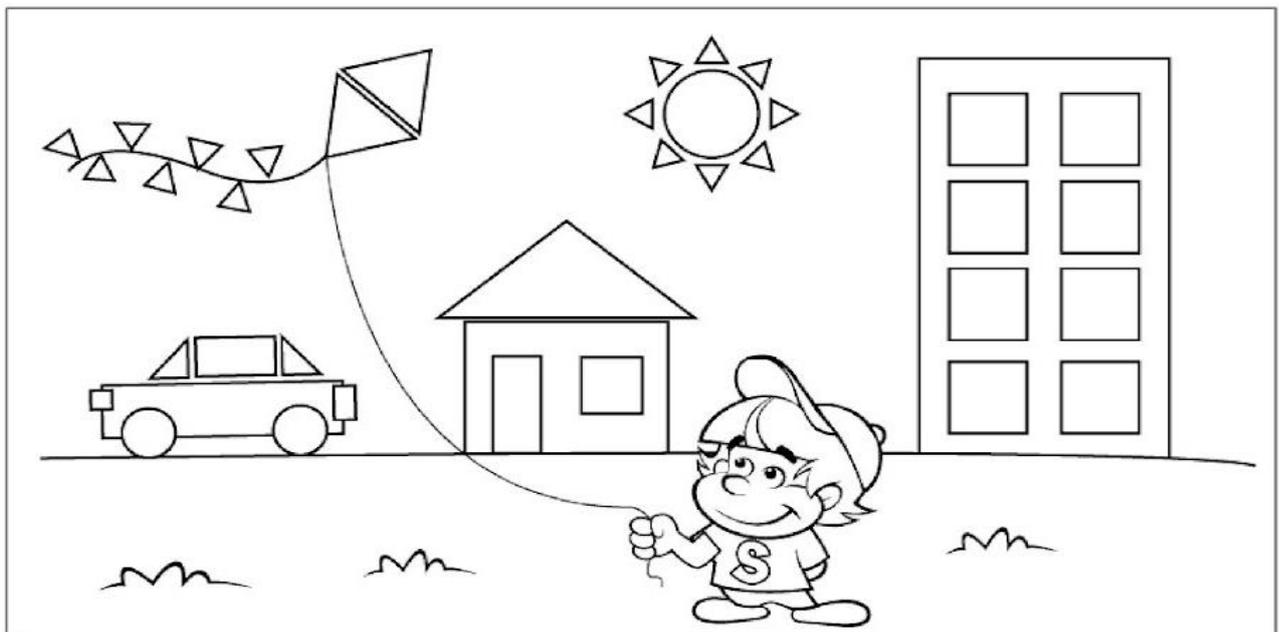
2- REALIZE COM ATENÇÃO:

➔ **LIGUE OS DESENHOS ÀS FIGURAS  
CORRESPONDENTES:**



3- PINTE A PAISAGEM CONFORME OS SEGUINTE COMANDOS:

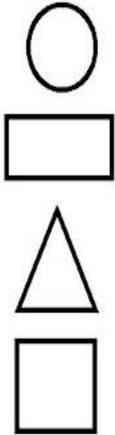
- ✓ TRIÂNGULOS DE VERMELHO;
- ✓ CÍRCULOS DE AMARELO;
- ✓ QUADRADOS DE AZUL;
- ✓ RETÂNGULOS DE LARANJA.





4- AGORA COMPLETE A LEGENDA E INDIQUE AS QUANTIDADES DAS FORMAS.

Legenda:



- Agora responda:

a) Quantos triângulos você pintou? \_\_\_\_\_

b) Quantos retângulos? \_\_\_\_\_

c) Quantos círculos? \_\_\_\_\_

d) Quantos quadrados? \_\_\_\_\_

e) Qual é o total de figuras que você pintou? \_\_\_\_\_

**DIA: 28/07 ( TERÇA-FEIRA)**

**HISTÓRIA**

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=kcKSvyqbFpY>

**CONVIVÊNCIA NA ESCOLA**

NA ESCOLA CONVIVEMOS COM VÁRIAS PESSOAS, E TODAS ELAS, TEM SEUS DIREITOS E DEVERES, ELES DEVEM SER SEGUIDOS PARA QUE POSSAMOS TER UMA BOA CONVIVÊNCIA COM TODOS.

NOSSOS DIREITOS SÃO AS COISAS QUE DEVEMOS EXIGIR E DEVEM SER IGUAIS PARA TODAS AS PESSOAS E, NOSSOS DEVERES SÃO REGRAS QUE DEVEMOS CUMPRIR, NA ESCOLA PARA QUE ELA FUNCIONE BEM, TODAS AS PESSOAS DEVEM TER SEUS DIREITOS RESPEITADOS, MAS TAMBÉM DEVEM CUMPRIR OS SEUS DEVERES, ASSIM A CONVIVÊNCIA DE TODOS NO AMBIENTE ESCOLAR FICA MAIS HARMONIOSO E AGRADÁVEL.

**1) LEIA AS FRASES ABAIXO E NUMERE-AS:**

1 – OS DIREITOS DO ALUNO

2 – OS DEVERES DO ALUNO

( ) SER RESPEITADO POR TODOS OS SEUS COLEGAS E PROFESSORES.

( ) ESTUDAR E FAZER SUAS TAREFAS COM CAPRICHOS E DEDICAÇÃO.

( ) COOPERAR PARA QUE OS ESPAÇOS DA ESCOLA FIQUEM SEMPRE LIMPOS.

( ) RESPEITAR SEUS COLEGAS, PROFESSORES E TODOS QUE TRABALHAM NA ESCOLA.

( ) ESTUDAR EM UMA ESCOLA LIMPA E TER UM LUGAR NA SALA DE AULA.

( ) TER PROFESSORES PARA ENSINÁ-LO OS CONTEÚDOS ACADÊMICOS.

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2) OBSERVE AS IMAGENS E MARQUE COM UM X AQUELAS QUE MOSTRAM ATITUDES CORRETAS QUE DEVEMOS TER COM NOSSOS AMIGOS:



3) LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E COMPLETE AS FRASES COM ELAS:

RESPEITAR – AMIZADES – VIDA – COLABORAR – ESCOLA - HARMONIA

A) A \_\_\_\_\_ É MUITO IMPORTANTE PARA A NOSSA \_\_\_\_\_.

B) NA ESCOLA APRENDEMOS MUITAS COISAS E FAZEMOS \_\_\_\_\_!

C) NO AMBIENTE ESCOLAR AS PESSOAS DEVEM SE \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_ PARA CONVIVER EM \_\_\_\_\_.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ENSINO RELIGIOSO**

ASSISTA AO VÍDEO:

[https://www.youtube.com/watch?v=b\\_iZRt0HiVY&list=PLEtRs8lszO9Um-FUrJ0G8O9D6y5E2\\_Uj7&index=47](https://www.youtube.com/watch?v=b_iZRt0HiVY&list=PLEtRs8lszO9Um-FUrJ0G8O9D6y5E2_Uj7&index=47)

**FESTAS RELIGIOSAS**

VOCÊS JÁ SABEM QUE EM TODO MUNDO EXISTEM DIFERENTES RELIGIÕES. MUITAS DESSAS RELIGIÕES, TEM O COSTUME FAZEREM FESTAS RELIGIOSAS, HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE ESTAS FESTAS.

NAS DIVERSAS TRADIÇÕES RELIGIOSAS É COMUM OS EVENTOS IMPORTANTES SEREM RELEMBRADOS E COMEMORADOS FESTIVAMENTE, ALÉM DOS ACONTECIMENTOS COMO NASCIMENTO, VIDA E MORTE DE PERSONALIDADES, FUNDADORES OU MESTRES DE CADA RELIGIÃO, AS FESTAS RELIGIOSAS SÃO MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE MOBILIZAM A COMUNIDADE COMO FATOR DE INTEGRAÇÃO SOCIAL, PERPETUANDO TRADIÇÕES, CRENÇAS, VALORES, FORTALECENDO O SENTIMENTO DE PERTENÇA DE CADA INDIVÍDUO AO GRUPO COM O QUAL COMPARTILHA AS MESMAS CONVICÇÕES RELIGIOSAS.

NA CULTURA ORIENTAL PRINCIPALMENTE NO JAPÃO, EXISTE UMA RELIGIÃO CHAMADA DE BUDISMO, ESTA RELIGIÃO SEGUE OS ENSINAMENTOS DE BUDA.

NO BUDISMO, EXISTE UMA FESTA RELIGIOSA MUITO IMPORTANTE QUE É CHAMADA DE HANA MATSURI, OU FESTIVAL DAS FLORES, ESTA FESTA ACONTECE SEMPRE NO MÊS DE ABRIL E TEM POR FINALIDADE COMEMORAR O NASCIMENTO DE BUDA. NESTA FESTA UMA IMAGEM DE BUDA MENINO É COLOCADA EM UM ALTAR ENFEITADO COM FLORES E AS PESSOAS DERRAMAM SOBRE A IMAGEM CHÁ DOCE, ELAS FAZEM ISSO POR 3 VEZES E VÃO FAZENDO PEDIDOS A BUDA. NESTA FESTA AS CRIANÇAS VESTEM-SE COM ROUPAS TÍPICAS E FAZEM CORTEJOS COM A IMAGEM DE BUDA.

AQUI NO BRASIL ESTA FESTA ACONTECE EM SÃO PAULO NO BAIRRO DA LIBERDADE E TAMBÉM AQUI NO PARANÁ, NA CIDADE DE SÃO JOSÉ DOS PINHAIS. A FESTA ACONTECE NESTES DOIS LUGARES DEVIDO AO GRANDE NÚMERO DE IMIGRANTES E DESCENDENTES DE JAPONESES.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1) OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO, TODAS ELAS SÃO DE FESTAS, MARQUE COM UM X AS QUE SÃO DE FESTAS RELIGIOSAS:

FESTA DE ANIVERSÁRIO ( )



FESTA DE NATAL ( )



FESTA DOS MORTOS – KUARUP ( )



FESTA DO PIJAMA ( )



2) DESENHE ABAIXO UMA FESTA DA QUAL VOCÊ JÁ TENHA PARTICIPADO, ELA PODE SER RELIGIOSA OU NÃO:



**DIA: 29/07 ( QUARTA-FEIRA)**

**GEOGRAFIA**

1- LEIA O POEMA E FAÇA O CAÇA-PALAVRAS:

**ÁGUA NA NATUREZA**

Sofange Valadares

Água para BEBER  
Água para LAVAR  
Água para REGAR  
Água para NADAR

Água nos LAGOS  
Água nos RIOS  
Água das CHUVAS  
Água nos MARES

O nosso planeta azul  
É mesmo uma beleza  
Do norte até o sul  
Tem água na natureza.



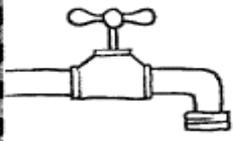
🔍 Procure as palavras grifadas no caça-palavras:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2 - MARQUE A PALAVRA QUE COMPLETA A FRASE RELACIONADA À ECONOMIA DE ÁGUA:



AO ESCOVAR OS DENTES, MANTENHA A TORNEIRA...

FECHADA       ABERTA



PARA A ÁGUA NÃO ACABAR É NECESSÁRIO...

ECONOMIZAR  
 DESPERDIÇAR



FAÇA ECONOMIA! NÃO LAVE RUAS E CALÇADAS.

USE A \_\_\_\_\_ NO DIA A DIA.

MANGUEIRA  
 VASSOURA

**LÍNGUA PORTUGUESA**

✓ VAMOS RELEMBRAR A FAMÍLIA DO **DR**:

**DR**      *dr*



DRA-DRE-DRI-DRO-DRU

dra-dre-dri-dro-dru

*Dra-Dre-Dri-Dro-Dru*

*dra-dre-dri-dro-dru*



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1) LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E DEPOIS ENCONTRE-AS, PINTANDO-AS NO CAÇA PALAVRAS:

- Cidra
- Madre
- Padre
- madrasta
- hidratar
- catedral
- cilindro
- padronizar
- quadrigêmeo
- esparadrapo

Q U A D R I G Ê M E O  
 A P D I H R C D A I H  
 A A T C I L I N D R O  
 R D A R D E D P R P R  
 Z R D A X A R A E A I  
 C E I T E M A A F D L  
 M A D R A S T A O R A  
 E S P A R A D R A P O  
 S R A H I D R A T A R  
 J P A D R O N I Z A R  
 S O U C A T E D R A L



2) ORGANIZE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS:

dre – pa \_\_\_\_\_

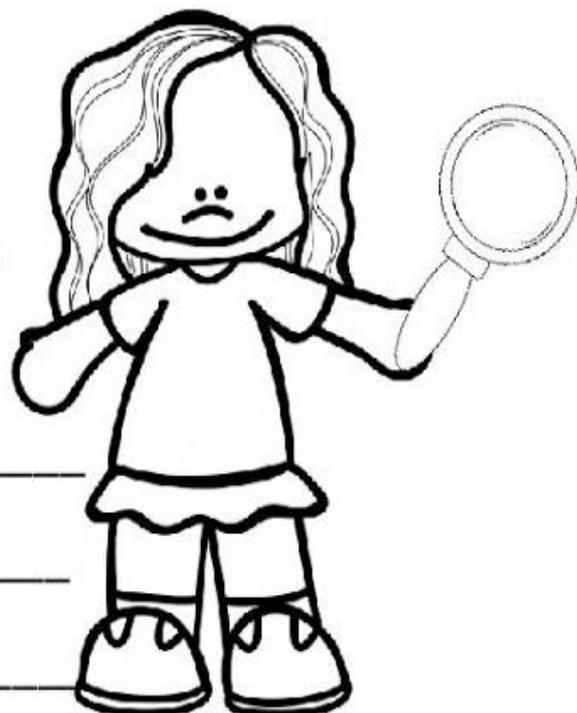
dril – qua \_\_\_\_\_

dra – pe \_\_\_\_\_

co – dre – ma \_\_\_\_\_

dral – te – ca \_\_\_\_\_

dri – nho – pa \_\_\_\_\_





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3) FORME FRASES COM AS PALAVRAS:

ESPARADRAPO E PEDRA

---

---

PADRE E CATEDRAL

---

---

**DIA: 30/07 ( QUINTA-FEIRA)**

**CIÊNCIAS**

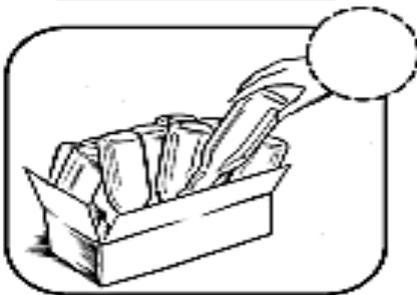
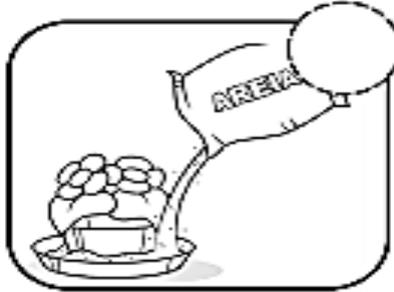
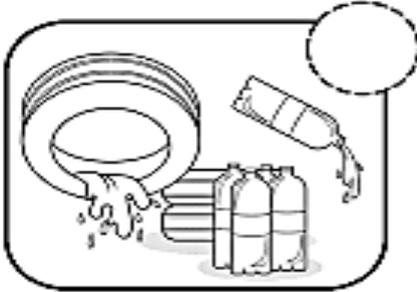
ASSISTA AO VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=eFK01DtY4cE>

**DENGUE**

DENGUE É UMA DOENÇA MUITO SÉRIA QUE PODE CAUSAR DOR DE CABEÇA, FALTA DE APETITE, VÔMITO, DIARRÉIA, MANCHAS VERMELHAS PELO CORPO E ATÉ MATAR! O VÍRUS DA DENGUE É TRANSMITIDO QUANDO A FÊMEA DO MOSQUITO AEDES AEGYPTI PICA UMA PESSOA QUE ESTÁ DOENTE E DEPOIS PICA UMA PESSOA SAUDÁVEL. A FÊMEA DO MOSQUITO COSTUMA PICAR AS PESSOAS GERALMENTE DURANTE O DIA. ELA SE ALIMENTA DE SANGUE PARA AMADURECER SEUS OVOS, QUE DEPOIS SÃO DEPOSITADOS EM ÁGUA LIMPA E PARADA.

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1- SABENDO DESSAS INFORMAÇÕES, MARQUE COM UM X O QUE DEVEMOS FAZER PARA EVITAR O NASCIMENTO DO MOSQUITO TRANSMISSOR DA DENGUE:



2- ESCREVA E DESENHE DUAS ATITUDES QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA TOMAM PARA ELIMINAR FOCOS OU CRIADOUROS DO MOSQUITO DA DENGUE EM SUA CASA:

**MATEMÁTICA**

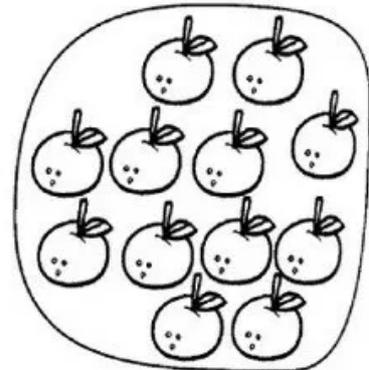
**DÚZIA E MEIA DÚZIA**

1- LEIA AS EXPLICAÇÕES E REALIZE AS ATIVIDADES:

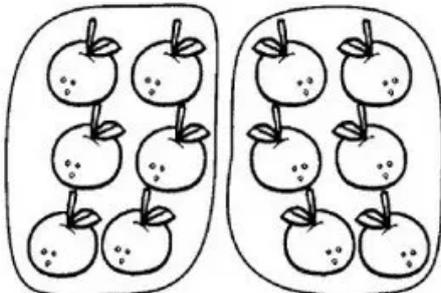
**DÚZIA E MEIA DÚZIA**

Este conjunto tem **12** elementos.  
Cada elemento representa uma unidade.

**12 unidades** formam **uma dúzia.**



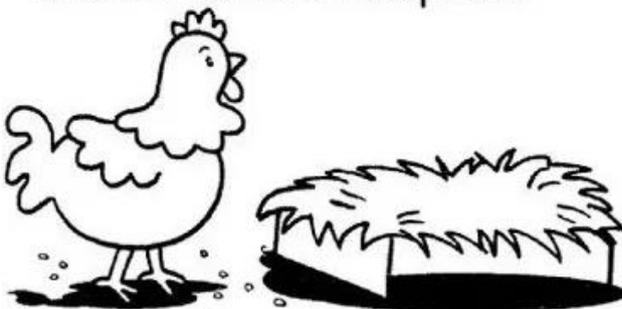
Observe agora:



Aqui temos **6** elementos em cada conjunto que representam a metade de uma dúzia, ou seja:

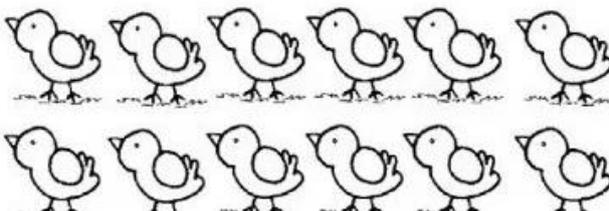
**6 unidades** representam **meia dúzia.**

1) A galinha Cocota vai chocar uma dúzia de ovos. Desenhe os ovos no ninho e complete:



uma dúzia = \_\_\_\_\_ ovos

2) Circule meia dúzia de pintinhos e complete.



meia dúzia = \_\_\_\_\_ pintinhos



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3 - FAÇA UMA PESQUISA NA SUA CASA E DESENHE ALGUMA COISA QUE A SUA FAMÍLIA CÔMPRA POR DÚZIA:

**DIA: 31/07 ( SEXTA-FEIRA)**

**Neste dia os alunos farão as atividades elaboradas pelos professores das aulas específicas (Arte, Educação Física e Inglês).**



12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR: DAIANA CASTILHO

TURMA: 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 a 31 de julho de 2020.**

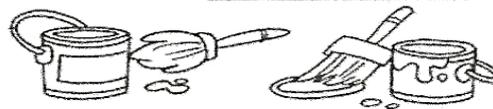
ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA	<ul style="list-style-type: none"><li>• OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.</li><li>•</li></ul>
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"><li>• LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA: NÚMEROS 1 AO 20. (NUMBERS 1 TO 20)</li><li>•</li></ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>• CONHECER E COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO E PALAVRAS QUE NOMEIAM O REPERTÓRIO NUMÉRICO.</li></ul>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?  PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	<ul style="list-style-type: none"><li>• ASSISTA O VÍDEO SOBRE NÚMEROS DE 1 A 20 E RESOLVA A ATIVIDADE: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s4OpGYS_Lsws">https://www.youtube.com/watch?v=s4OpGYS_Lsws</a></li><li>• DATE: JULY ___ / 2020</li><li>• ATIVIDADE SOBRE REPRESENTAÇÃO E ESCRITA DE NUMERAIS.</li><li>• ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.</li></ul>



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

01. COVER THE NAME OF NUMBERS. (CUBRA OS NOME DOS NUMEROS)

	ONE			SIX
	TWO			SEVEN
	THREE			EIGHT
	FOUR			NINE
	FIVE			TEN



**Ligue os números aos seus significados em inglês:**

A - Match.

1 2 3 4 5 6

FIVE FOUR TWO ONE SIX THREE



**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** ADRIANA MARCUZ e MARIA RITA CAMPANER **TURMA:** 2º ANO

**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 DE JULHO A 31 DE JULHO - 2020**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>PROCESSO DE CRIAÇÃO:</b> IMPROVISOS, ENCENAÇÕES E MÍMICAS;</li> <li>➤ <b>MÚSICA:</b> APRECIÇÃO MUSICAL E PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA;</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>PR.EF15AR.n.2.54</b> - PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE ANIMAIS, DENTRE OUTROS;</li> <li>➤</li> <li>➤ <b>PR.EF15AR21.s.3.17</b> -EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO, POR MEIO DE MÚSICAS E IMAGENS;</li> <li>➤</li> <li>➤ <b>PR.EF15AR.n.1.06</b> - INCORPORAR O LÚDICO AO PROCESSO CRIATIVO, DE MODO QUE AO DESENVOLVER AS PROPOSTAS ARTÍSTICAS, OS CONTEÚDOS DA LINGUAGEM DA ARTE, SEJAM CONTEMPLADOS;</li> <li>➤</li> <li>➤ <b>PR.EF15AR15.s.4.57</b> - EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MÚSICAIS VARIADOS.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: <a href="https://youtu.be/aMmbgs31zVE">https://youtu.be/aMmbgs31zVE</a></li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO; RÉGUA BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA, TESOURA E COLA.</li> </ul>
<p><b>ARTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b><u>CURIOSIDADE:</u> CAMILLE SAINT-SAËNS FOI UM <u>COMPOSITOR</u> FRANCÊS, QUE NASCEU EM PARIS, 1835. COMEÇOU A APRENDER PIANO AOS DOIS ANOS E MEIO DE IDADE, SENDO BEM PRECOCE. SUA CANÇÃO <b>CARNAVAL DOS ANIMAIS</b></b></li> </ul>	



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

FOI COMPOSTA EM FEVEREIRO DE 1886, QUANDO ELE PASSAVA FÉRIAS EM UMA PEQUENA ALDEIA NA ÁUSTRIA.

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA:**

**CRIAÇÃO ARTÍSTICA COM EXPLORAÇÃO DE SONS E MOVIMENTOS**

- ACESSE O LINK PARA APRECIAR A COMPOSIÇÃO DO ARTISTA CITADO:
  - 1- **CARNAVAL DOS ANIMAIS:** <https://youtu.be/QbX6KldZb6k>
  - 2- **VIRAÇÃO DOS BICHOS:** <https://youtu.be/OoF5moya5pw>
  - 3- **ZOOLÓGICO DA XUXA:** <https://youtu.be/6qPr-MlvnE>
- AGORA, OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

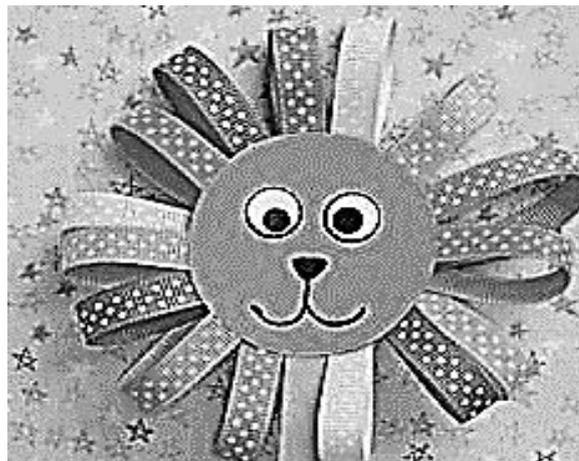
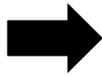
<u>ZOOLÓGICO</u>	<u>(XUXA)</u>
ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)	IMITANDO A FOQUINHA (OUH!OUH!)
IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)	AGORA A HIENA (HAHAHAHA)
IMITE O LEÃO (GRRRAU)	VAMOS NOS DIVERTIR
AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)	CANTAR, CORRER, SORRIR
VAMOS NOS DIVERTIR	NUM LUGAR MÁGICO
CANTAR, CORRER, SORRIR	PRA GENTE SER FELIZ
NUM LUGAR MÁGICO	VEM BRINCAR NO ZOOLÓGICO
PRA GENTE SER FELIZ	ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)
VEM BRINCAR NO ZOOLÓGICO	IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)
IMITE O ELEFANTE (RRRRRR)	IMITE O LEÃO (GRRRAU)
ANDE COMO A GIRAFA	AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)
	VEM BRINCAR NO ZOOLÓGICO!

- ESCOLHA UM ESPAÇO DA SUA CASA PARA VOCÊ IMITAR TODOS OS BICHOS DA MÚSICA;
- FINJA QUE VOCÊ ESTÁ NUMA FLORESTA OU EM UM ZOOLÓGICO;
- EXPLORE OS MOVIMENTOS CORPORAIS DE CADA ANIMAL, BEM COMO, O SOM OU RUÍDOS QUE CADA UM PRODUZ;
- CANTE ALTO E BAIXO, AGUDO (FINO) E GRAVE (GROSSO), DIVERTINDO-SE COM A MÚSICA.

❖ **DEPOIS:**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- CONFECCIONE UM LEÃOZINHO, SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:
- 1- PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL E CORTE-A AO MEIO, EM UMA DAS PARTES VOCÊ IRÁ DESENHAR UM CÍRCULO GRANDE E, NA OUTRA METADE, USE A RÉGUA E, RISQUE VÁRIAS LINHAS RETAS, NA POSIÇÃO HORIZONTAL;
  - 2- RECORTE O CÍRCULO E DESENHE OS OLHOS, O FOCINHO, O BIGODE E A BOCA DO LEÃO, PINTE-O E RESERVE;
  - 3- PINTA A OUTRA METADE DA FOLHA NA COR DA JUBA DO LEÃO E, EM SEGUIDA RECORTE SOBRE AS LINHAS RETAS QUE VOCÊ RISCOU, OBTENDO ASSIM, VÁRIAS TIRINHAS;
  - 4- PEGUE CADA TIRA, UNA PONTA COM PONTA, FICANDO A PARTE COLORIDA PARA FORA E, COLE ATRÁS DO CÍRCULO FORMANDO A JUBA DO LEÃO, CONFORME IMAGEM ABAIXO;



- 5- CRIE, EM OUTRA FOLHA OU NO SEU CADERNO, UM LINDO CENÁRIO PARA ESTE ANIMAL (PODE SER UMA FLORESTA COM MUITAS ÁRVORES, COM RIO, PONTE, OUTROS ANIMAIS, OU UM ENORME ZOOLOGICO, ETC). USE A SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO!
- 6- FINALIZE COLANDO O SEU LEÃOZINHO NESTE LUGAR QUE VOCÊ DESENHOU.
- 7- MANDE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!

**CRIANÇAS, VOCÊS SÃO ESPECIAIS!!!**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

Aluno (a): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: ALDECIR C. IANKOSKI BETANIM e CARLOS APARECIDO SANTOS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA TURMA: 2º Ano

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 A 31 DE JULHO**

**ATIVIDADE**

**1-O que vamos aprender:** JOGOS E BRINCADEIRAS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL.

**2- Para que vamos estudar esses conteúdos:** EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** ATRAVÉS DO JOGO DE EXPRESSÕES FACIAIS E HISTÓRIA.

**ATIVIDADE:** HISTÓRIA EMOCIONANTE

OBSERVE AS IMAGENS:

NESTA BRINCADEIRA, VOCÊ NÃO VAI PRECISAR DE NENHUM OBJETO, SÓ REPRESENTAR OS SENTIMENTOS DAS CARINHAS ATRAVÉS DE EXPRESSÕES FACIAIS.

OLHE PARA AS CARINHAS DE EMOJIS E OBSERVE AS EXPRESSÕES FACIAIS QUE ELAS REPRESENTAM.



FELIZ



BRAVO



MEDO



ANIMADO



RAIVA



TRISTE

AGORA VOU CONTAR PARA VOCÊS UMA HISTÓRIA MUITO INTERESSANTE.

PEÇA PARA ALGUÉM LER PARA VOCÊ ENQUANTO VOCÊ FAZ OS E EXPRESSÕES FACIAIS EXISTENTES NA HISTÓRIA.

**HISTÓRIA:**

A HISTÓRIA COMEÇA QUANDO TODOS ESTÃO DORMINDO.

E NAQUELE DIA VOCÊ ACORDOU FELIZ,  LEVANTOU-SE DA CAMA MUITO ANIMADO(A),   
PORQUE VOCÊ QUERIA IR PARA A ESCOLA. COLOCOU UMA ROUPA E SAIU CORRENDO PELA RUA.

NO CAMINHO ESCUTOU UM ESTOURO MUITO GRANDE, FICOU CONGELADO(A) DE MEDO, 



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

PARALIZADO(A) PORQUE NÃO SABIA O QUE ESTAVA ACONTECENDO, MAS LOGO O MEDO PASSOU E VOCÊ SEGUIU SE EQUILIBRANDO NO MEIO- FIO EM DIREÇÃO A ESCOLA. DE REPENTE

VOCÊ CAIU, LEVANTOU-SE DO CHÃO MUITO BRAVO(A) , BATENDO COM OS PÉS NO CHÃO, POIS ESTAVA FURIOSO(A) . A RAIVA PASSOU E VOCÊ SEGUIU.

QUANDO CHEGOU Á ESCOLA LEMBROU QUE ESTAVA FECHADA E FICOU MUITO TRISTE.



COM TAMANHA TRISTEZA, CHEGOU A SUA CASA E LOGO FICOU FELIZ NOVAMENTE, POIS

REFLETIU QUE TUDO ISSO VAI PASSAR E POR ISSO VOLTOU A FICAR ANIMADO (A). 

Quem tem acesso a internet link da aula completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=9RsRqGM00IU&t=4s>

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

NÃO SE ESQUEÇA DE MANDAR UM OK PARA A PROFESSORA CONFIRMANDO SE CONSEGUIU REALIZAR AS ATIVIDADES, OU SE QUISER PODE MANDAR UMA FOTO DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE NO WHATSAPP DA(O) PROFESSORA(A).

**NO CADERNO:** O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO JOGOS E BRINCADEIRAS E COLOCAR O NOME DA BRINCADEIRA QUE FOI REALIZADA NESSE DIA PARA FICAR REGISTRADO NO CADERNO.

**FOLHA IMPRESSA:** SE ESTIVER PEGANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS, NÃO HÁ NECESSIDADE DO REGISTRO, SOMENTE DA REALIZAÇÃO PRÁTICA DA ATIVIDADE E ENVIO DE FOTO PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

**BOA AULA**