



9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

Aluno(a): _____

PROFESSORA: ANA MARGARIDA, CÁSSIA E TÂNIA CESTARI

TURMAS: 1º ANO A

/B/C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE ABRIL



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, e um ambiente tranquilo

Se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou no roteiro impresso**. Ele terá o período de 26/04 a 30/04 para concluir essas atividades. Não esqueçam de pôr a data da realização das atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Ana Margarida, Cássia e Tânia

O QUE VAMOS ESTUDAR:

- > LÍNGUA PORTUGUESA: FORMAÇÃO DE PALAVRAS; ESTUDO DA LETRA B.
- > MATEMÁTICA: GRAFIA DOS NÚMEROS; RELAÇÃO NUMERAL À QUANTIDADE; CONTAGEM.
- > GEOGRAFIA: CÔMODOS DO ESPAÇO DE VIVÊNCIA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR

- > DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA NA FORMAÇÃO DE PALAVRAS COM A LETRA B.
- > TRAÇAR CORRETAMENTE OS NÚMEROS; RELACIONAR NUMERAIS A SUA QUANTIDADE; CONTAR ATÉ 10.
- > IDENTIFICAR AS PARTES DE SUA MORADIA.

COMO VAMOS ESTUDAR:

- > COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- > ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- > AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS OU EM SEU CADERNO.

COMO VAMOS REGISTRAR:



AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA OU EM SEU CADERNO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.

SEGUNDA -FEIRA 26/04/2021

LÍNGUA PORTUGUESA: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA

- VAMOS CONTINUAR ESTUDANDO A LETRA “B”. PARA ISSO VAMOS RESOLVER AS ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO DE PORTUGUÊS NAS PÁGINAS 64 ATÉ 66.

MATEMÁTICA

- COMO JÁ VIMOS NA AULA PASSADA, OS NÚMEROS ESTÃO PRESENTES NO NOSSO DIA A DIA. ENCONTRAMOS NÚMEROS EM TODOS OS LUGARES.

PODEMOS ATÉ BRINCAR COM ELES, COMO NO JOGO DE AMARELINHA.



ESTES SÃO OS ALGARISMOS QUE CONHECEMOS. COM ELES PODEMOS ESCREVER VÁRIOS NÚMEROS.



ATIVIDADE 1: COLOQUE OS ALGARISMOS NA SEQUÊNCIA CORRETA, DE 0 A 9:

_____ .

ATIVIDADE 2: RESOLVA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 20 E 21 DO SEU LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA.

TERÇA -FEIRA 27/04/2021 - AULAS ESPECÍFICAS



QUARTA-FEIRA 28/04/2021

LÍNGUA PORTUGUESA: VÍDEO DA HISTÓRIA “AZULETA A BORBOLETA AZUL”

APÓS ESCUTAR A HISTÓRIA DA BORBOLETA, FAÇA UM DESENHO DO QUE ACONTECEU (DESENHE O LUGAR ONDE ACONTECEU A HISTÓRIA E OS PERSONAGENS).

MATEMÁTICA



- OLHE OS NÚMEROS DO QUADRO E MOSTRE PARA SUA FAMÍLIA QUAIS VOCÊ JÁ CONHECE:



ATIVIDADE: REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 22 E 23 DO SEU LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA.

QUINTA-FEIRA 29/04/2021

LÍNGUA PORTUGUESA: FIXAÇÃO DO “B” – CAÇA-PALAVRAS

1. PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS, O NOME DE CADA DESENHO ABAIXO.



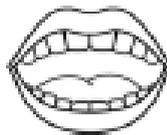
B E X I G A



B A N A N A



B O N E C A



B O C A



B E I J O



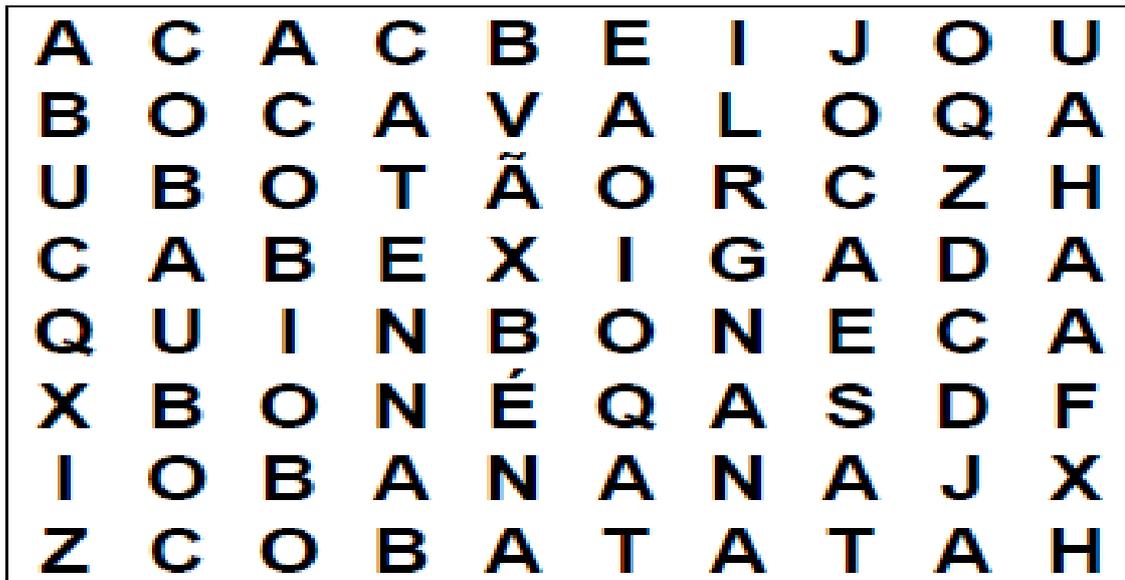
B A T A T A



B O N É



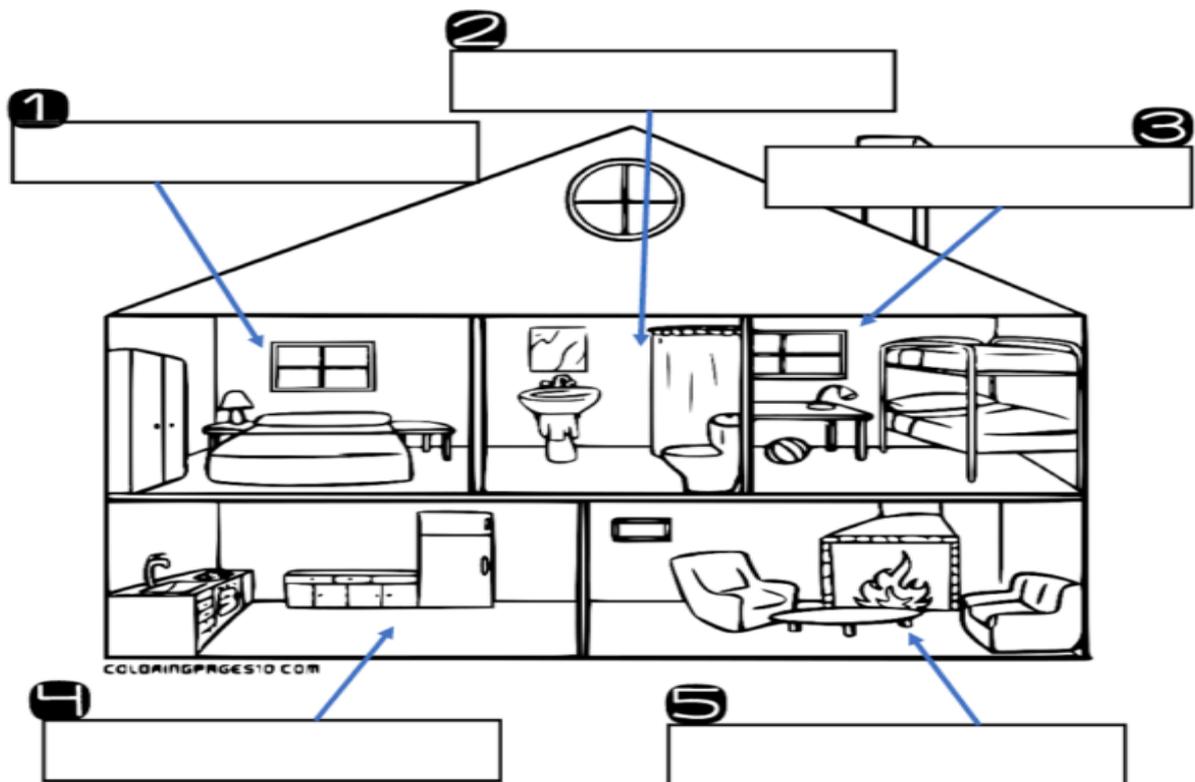
B O T Ã O



GEOGRAFIA

UMA CASA É DIVIDIDA EM PARTES. ESTAS PARTES SÃO CHAMADAS DE CÔMODOS.

- ESCREVA O NOME DE CADA CÔMODO DA CASA.



BANCO DE PALAVRAS

QUARTO – SALA – COZINHA - BANHEIRO

SEXTA-FEIRA 30/04/202

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA INTUITIVA

PINTE O NOME DE CADA FIGURA:



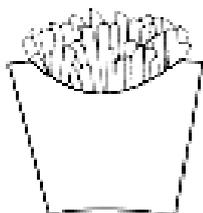
BEIJO

BULE



BALEIA

BONECA



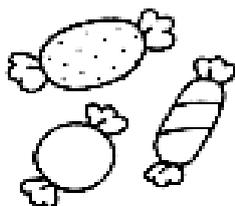
BATATA

BURACO



BICICLETA

BETERRABA



BISCOITO

BALA



BOCA

BULE



BOLA

COLA



BATATA

BUZINA



BALA

BICO



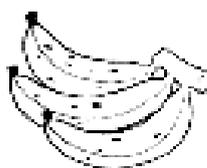
BOLA

BOTA



BONECA

BATERIA



BICHO

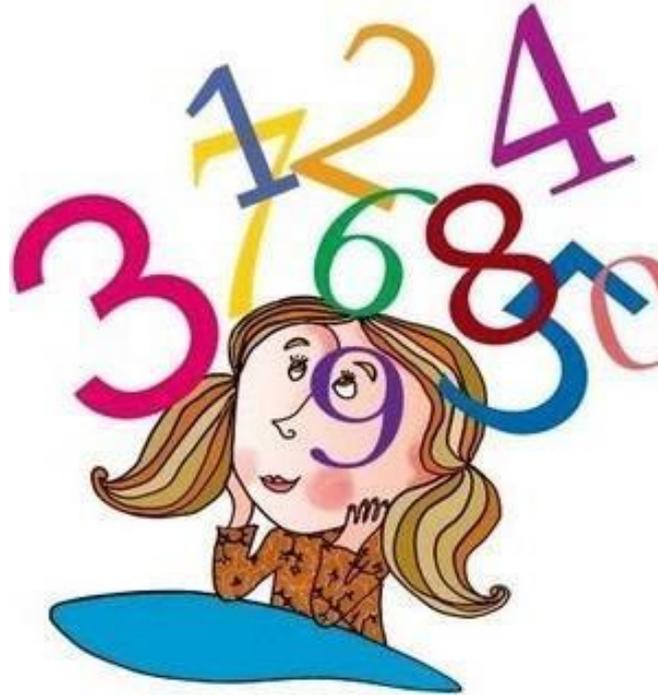
BANANA



MATEMÁTICA

- ESTAMOS TRABALHANDO COM OS ALGARISMOS 0, 1 2 3 4 5 6 7 8 9.

COM ELES ESCRREVEMOS OS OUTROS NÚMEROS:



ATIVIDADE: RESOLVA AS QUESTÕES DAS **PÁGINAS 24 E 25 DO SEU LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA.**



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**





9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSOR (A): **ELIANE CUNHA 1º A e 1º B**

ADELITE 1º C

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

NAME: _____ TURMA: 1ºANO _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE ABRIL DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=rsxhDjhZ8kk>

<https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTlg>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO CORPO EM INGLÊS E ESTRUTURA FRASAL “THIS IS.....”,

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O CORPO DA CRIANÇA E ESTRUTURA FRASAL “THIS IS.....” QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

HEAD (CABEÇA)

EYE (OLHO)

EAR (ORELHA)

HAIR (CABELO)

NOSE (NARIZ)

MOUTH (BOCA)

NECK (PESCOÇO)

ARM (BRAÇO)

HAND (MÃO)

FINGERS (DEDOS)

LEG (PERNA)

KNEE (JOELHO)

FOOT (PÉ)

TOES (DEDOS DO PÉ)

“THIS IS MY...” (ESTE, ESTA OU ISTO É MEU/MINHA....

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS
- LEIA O EXERCÍCIO, COMPLETE COM A PARTE DO CORPO CORRETA.

- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



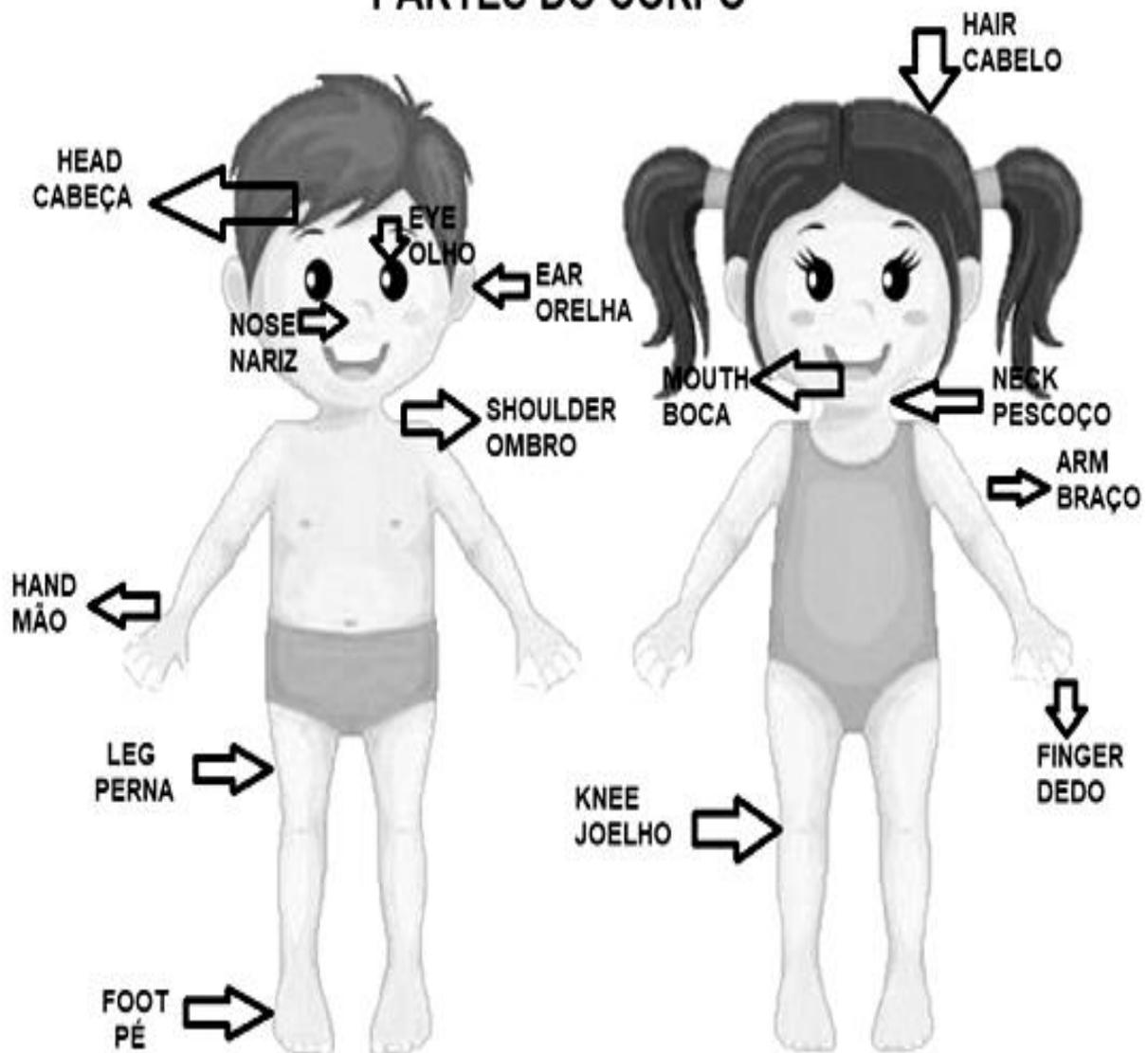
NAME: _____ DATE: APRIL/____/2021.

VOCABULARY- VOCABULÁRIO

LISTEN AND REPEAT.

OUÇA E REPITA.

**PARTS OF THE BODY
PARTES DO CORPO**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

EXERCISE – (EXERCÍCIO)

1- COMPLETE WITH THE CORRECT PART OF THE BODY.

(COMPLETE COM A PARTE DO CORPO CORRETA.)

THIS IS MY... ESTE, ESTA OU ISTO É MEU/MINHA...

HEAD (CABEÇA) ARM (BRAÇO) FOOT (PÉ) LEG (PERNA) HAND (MÃO)

THIS IS MY _____.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA MANHÃ: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

PROFESSOR TARDE: CARLOS APARECIDO SANTOS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 À 30 DE ABRIL DE 2021

- 1- O QUE VAMOS APRENDER? BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.**
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS, ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO.**
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? PREPARE UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE.**

BRINCADEIRA: “UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA”

RELEMBRANDO A MÚSICA ORIGINAL:

UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA, E EU ABRI
SENHORAS E SENHORES PONHAM A MÃO NO CHÃO
SENHORAS E SENHORES PULEM EM UM PÉ SÓ
SENHORAS E SENHORES, DEEM UMA RODADINHA.
E VÁ PRO OLHO DA RUA.

ESSA BRINCADEIRA ORIGINALMENTE É FEITA PULANDO CORDA E OBEDECENDO AS SUAS ORDENS.

NA SUA CASA, VOCÊ DEVERÁ REALIZAR PULANDO DE UM LADO PARA O OUTRO SOBRE ALGUM OBJETO, QUE PODE SER UM LÁPIS, UMA RÉGUA, UM CABO DE VASSOURA, UM PANO OU UMA CORDA SE TIVER EM CASA.

ABAIXO SEGUE VÍDEO PARA EXEMPLIFICAR A ATIVIDADE E SUA VARIAÇÃO.
FAÇA UMA VEZ COM A MÚSICA ORIGINAL E DEPOIS COM A VARIAÇÃO ABAIXO:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
VARIAÇÃO

UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA, E EU ABRI
SENHORAS E SENHORES BATAM UMA PALMA
SENHORAS E SENHORES MOSTREM SUA LÍNGUA
SENHORAS E SENHORES, DEEM UMA SAMBADINHA.
E VÁ PRO OLHO DA RUA

<https://www.youtube.com/watch?v=lphtmyqvpby&t=704s>

- 4- **DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** DESENHE UM CENÁRIO PARA AS CRIANÇAS ABAIXO, REPRESENTANDO ONDE VOCÊ BRINCOU. DEIXE O DESENHO BEM COLORIDO.





9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARE

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: **ADRIANA MARCUZ 1º A e B**

MARIA RITA CAMPANER SALMAZO 1º C



COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 Á 30 de Abril de 2021.

ALUNO (A):..... TURMA: 1º ANO

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ● MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: CULTURA INDÍGENA ● MÚSICA: APRECIÇÃO MUSICAL, RITMO COM FONTES SONORAS ALTERNATIVAS; ● COMPOSIÇÃO BI E TRIDIMENSIONAL: PRODUÇÃO DE INSTRUMENTOS MUSICAIS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS E REPRESENTAÇÃO O MESMO POR MEIO DE DESENHO NO ROTEIRO.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ● RECONHECER E VALORIZAR AS ORIGENS INDÍGENAS NA CULTURA DO NOSSO PAÍS;
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ● ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR ?	<ul style="list-style-type: none"> ● 2 GARRAFAS PLÁSTICAS PET (PREFERÊNCIA AS PEQUENAS, PODE SER DE REFRIGERANTE, DE ÁGUA); ● 2 ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO (VAZIOS); ● SEMENTES (FEIJÃO, ARROZ, MILHO, OU OUTRO QUE TIVER EM CASA); ● FITA CREPE; ● FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER E LÁPIS DE COR.

ARTE

RELEMBRANDO OS ÍNDIOS FORAM OS PRIMEIROS HABITANTES DO TERRITÓRIO BRASILEIRO. SÃO FORMADOS POR POVOS DIFERENTES COM HÁBITOS, COSTUMES E LÍNGUAS DIFERENTES. **COCAR** PODE SER SINAL DE RESPONSABILIDADE E RESPEITO O COCAR, PARA INDÍGENAS, É SINAL DE ORGULHO.

SAIBA QUE: OS MARACÁS, ASSIM CHAMADO PELOS TUPI-GUARANI, É UM CHOCALHO INDÍGENA, USADO NAS CERIMÔNIAS RELIGIOSAS E GUERREIRAS, QUE CONSISTE NUMA CABAÇA SECA E DESPROVIDA DE MIOLO, NA QUAL COLOCAM PEDRAS OU SEMENTES CRUAS DENTRO PARA PROMOVER SONS. É UM INSTRUMENTO DE PERCUSSÃO TOCADO AOS PARES - COM UMA MARACÁS EM CADA MÃO, AGITANDO-AS, OU RODANDO-AS LENTAMENTE.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ATIVIDADE DA SEMANA: CONFEÇÃO DE INSTRUMENTO MUSICAL –
MARACÁS**



- PEGUE 2 GARRAFINHAS PLÁSTICAS PEQUENAS (GARRAFA PET) E COLOQUE GRÃOS CRÚS DENTRO (ARROZ, OU FEIJÃO, OU MILHO, ETC) E TAMPE-AS;
- PEGUE 2 ROLINHOS DO PAPEL HIGIÊNICO E CORTE-OS PARA ABRÍ-LOS;
- FIXE- OS AO REDOR DA TAMPA COM FITA CREPE OU DUREX;
- VÁ ENROLANDO O ROLINHO NA TAMPA PARA QUE FORME OS CABOS DOS MARACÁS;
- ENROLE FITA ADESIVA EM TODO O CABO PARA QUE FIQUE FIRME;
- ENFEITE SEUS MARACÁS COMO QUISER (COLANDO PAPÉIS COLORIDOS, OU PEDACINHOS DE FITAS ADESIVAS COLORIDAS, OU AINDA COM CANETINHAS);
- ESCOLHA UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA, PODE SER AQUELA JÁ QUE CANTAMOS NO 7º ROTEIRO, “**OS INDIOZINHOS**” CANTE E TOQUE SEUS MARACÁS, ATENTANDO-SE AO RITMO DA MÚSICA;



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

AGORA QUE VOCÊ JÁ CONFECCIONOU OS MARACÁS, DESENHE COMO FICARAM.