



7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

Aluno(a): _____ 1º _____

PROFESSORA: TÂNIA CESTARI 1º A

PROFESSORA: CÁSSIA PAVONI 1º B

PROFESSORA: ANA MARGARIDA 1º C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E
CIÊNCIAS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/04 a 16/04



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, e um ambiente tranquilo

Se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa, no roteiro impresso ou livro didático**. Ele terá o período de 12/04 a 16/04 para concluir essas atividades. Não esqueçam de pôr a data da realização das atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem!

Um abraço,

Professoras Ana Margarida, Cássia e Tânia

O QUE VAMOS ESTUDAR:

- LÍNGUA PORTUGUESA: FIXAÇÃO DAS LETRAS DO ALFABETO, IDENTIFICAÇÃO DE VOGAIS E CONSOANTES, NOME.
- MATEMÁTICA: REVISÃO DA RELAÇÃO NUMERAL À QUANTIDADE
- CIÊNCIAS: PARTES DO CORPO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR

- FIXAR AS LETRAS DO ALFABETO; IDENTIFICAR VOGAIS E CONSOANTES; ESCREVER O NOME CORRETAMENTE.
- RELACIONAR NUMERAIS A SUA QUANTIDADE
- CIÊNCIAS: IDENTIFICAR AS PARTES DO CORPO.

COMO VAMOS ESTUDAR:



- COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS OU EM SEU CADERNO E NO LIVRO DIDÁTICO.

COMO VAMOS REGISTRAR: AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA OU EM SEU CADERNO E NO LIVRO DIDÁTICO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.

SEGUNDA –FEIRA 12/04

LÍNGUA PORTUGUESA:

OBSERVAÇÃO: A PARTIR DO ROTEIRO 7, ESTAREMOS UTILIZANDO OS LIVROS DIDÁTICOS.

AS ORIENTAÇÕES PARA A RESOLUÇÃO DAS ATIVIDADES DOS LIVROS SERÃO DADAS PELA PROFESSORA, DIARIAMENTE, NO GRUPO DE WHATSAPP DA SALA. PEDIMOS A GENTILEZA DE TRABALHAR APENAS O QUE FOR PEDIDO.



- JÁ VIMOS EM NOSSAS AULAS QUE CADA OBJETO, ANIMAL OU PESSOA TEM SEU NOME. PARA ESCREVER OS NOMES, UTILIZAMOS AS LETRAS DO ALFABETO.

PARA IDENTIFICAR OS ALUNOS DA SALA, A PROFESSORA CONFECCIONOU UM CRACHÁ PARA CADA UM. O CRACHÁ TEM O NOME, E PODE TER A FOTO DO ALUNO E O SÍMBOLO DA ESCOLA.

ATIVIDADE: COM A AJUDA DO SEU CRACHÁ, ESCREVA SEU NOME NO RETÂNGULO:

ATIVIDADES: RESOLVA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 10 E 11 DO SEU LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA:

MATEMÁTICA: NUMERAIS DO NOSSO DIA-A-DIA



** ESTÁ SEMANA ESTAREMOS TRABALHANDO O CONTEÚDO DE MATEMÁTICA NO LIVRO DIDÁTICO. É MAIS ATRAENTE PARA CRIANÇA. PEDIMOS A GENTILEZA DE TRABALHAR APENAS O QUE FOI PEDIDO.

- ATIVIDADE DO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA, PÁGINAS 08 A 10.

TERÇA -FEIRA 13/04: AULAS ESPECÍFICAS

QUARTA-FEIRA 14/04

LÍNGUA PORTUGUESA:

JÁ VIMOS, EM AULAS ANTERIORES QUE TUDO O QUE PENSAMOS PODEMOS FALAR E ESCREVER. PARA ESCREVER UTILIZAMOS ALGUNS SÍMBOLOS CHAMADOS DE LETRAS: AS LETRAS DO ALFABETO.



- FAÇA A LEITURA DO ALFABETO:

MAS, NO NOSSO DIA A DIA, OBSERVAMOS OUTROS TIPOS DE SÍMBOLOS. VAMOS CONHECER ALGUNS?

ATIVIDADES: REALIZE AS ATIVIDADES DO SEU LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA PÁGINA 14.

MATEMÁTICA: COMPARANDO QUANTIDADES

- ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 11 A 13

QUINTA-FEIRA 15/04

LÍNGUA PORTUGUESA:



RELEMBRANDO O QUE JÁ ESTUDAMOS:



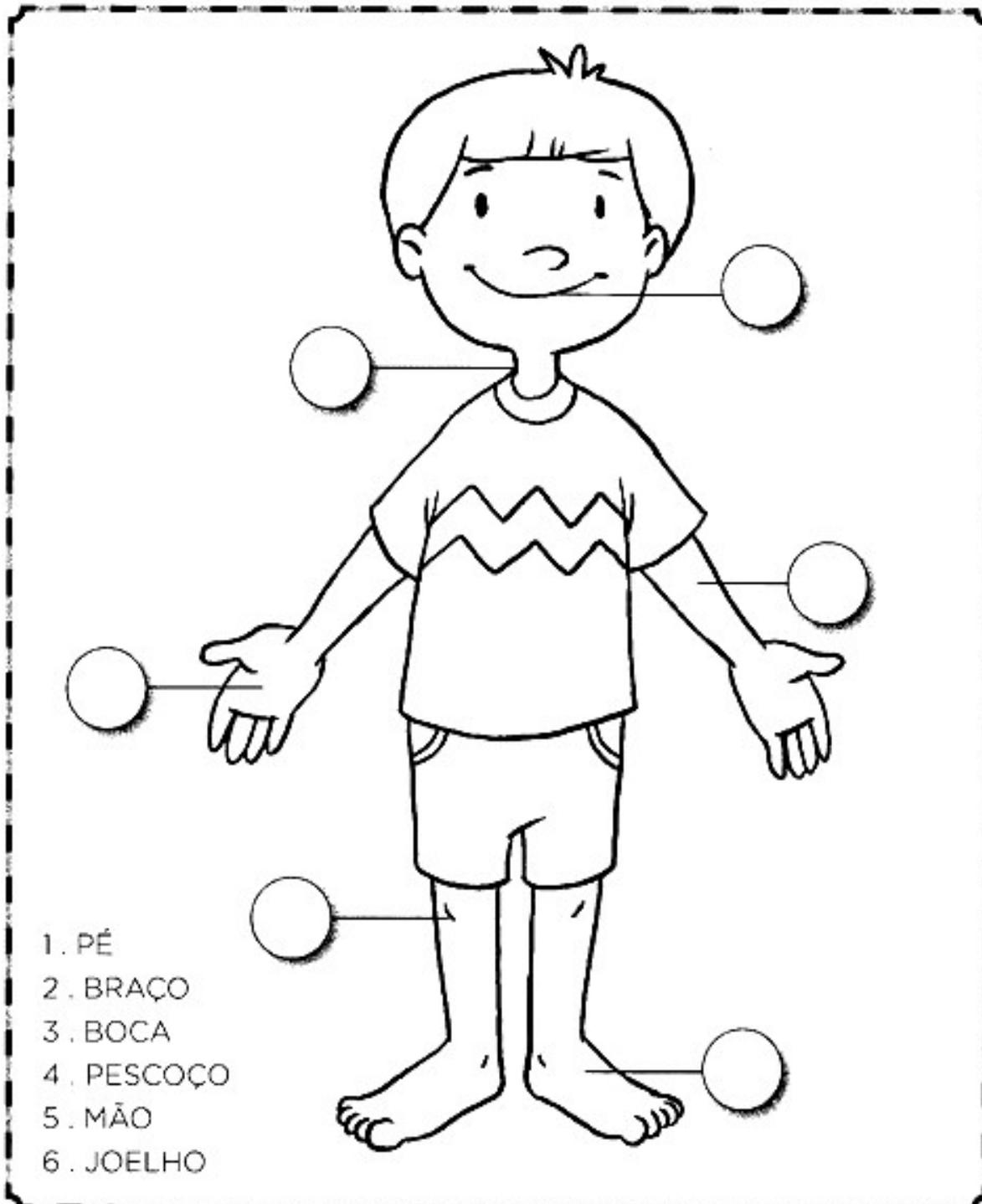
- FAÇA A LEITURA DAS LETRAS:

ATIVIDADES: RESOLVA AS ATIVIDADES DO SEU LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA NAS PÁGINAS 17 E 18:



CIÊNCIAS: PARTES DO CORPO

1-ESCREVA NOS CÍRCULOS O NÚMERO CORRESPONDENTE À PARTE DO CORPO.



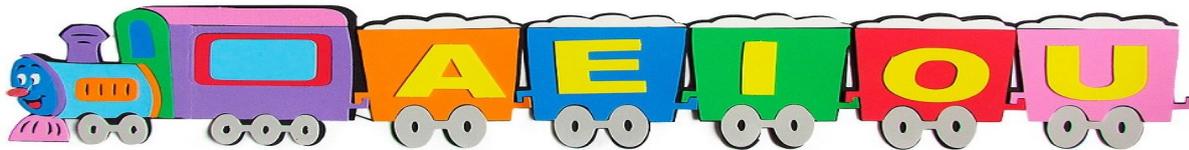


SEXTA-FEIRA:16/04

LÍNGUA PORTUGUESA

RELEMBRANDO: EM NOSSO ALFABETO, TEMOS VOGAIS E CONSOANTES.

AS VOGAIS:



ATIVIDADES: RESOLVA AS ATIVIDADES DO SEU LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA, NAS PÁGINAS 19 E 27:

MATEMÁTICA: REPRESENTANDO QUANTIDADES

- **ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 14 E 15.**



7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSOR (A): ELIANE CUNHA 1º A e B

ADELITE 1º C

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

NAME: _____ TURMA: 1ºANO _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL DE 2021.

ATIVIDADES

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=KQ8dl1tZqLQ>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO ROSTO EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O ROSTO DA CRIANÇA E QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

HEAD (CABEÇA) EYE (OLHO) EAR (ORELHA)

HAIR (CABELO) NOSE (NARIZ) MOUTH (BOCA)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO ROSTO EM INGLÊS
- LEIA O EXERCÍCIO, VEJA QUAL PARTE ESTÁ FALTANDO EM CADA ROSTO E ASSINALE A OPÇÃO CORRETA.
- LEIA O EXERCÍCIO E RESPONDA EM INGLÊS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

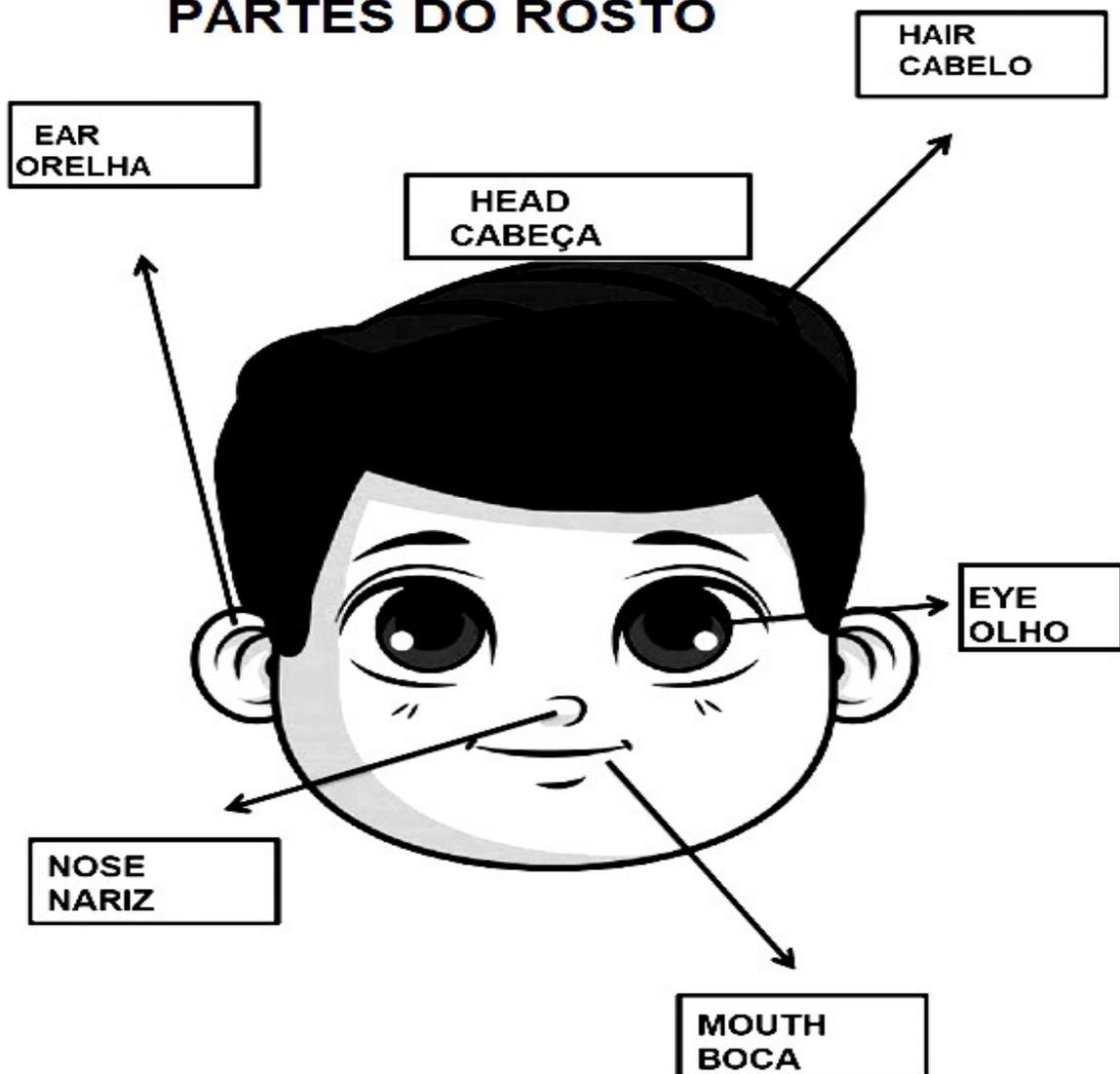
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



VOCABULARY- VOCBULÁRIO

LISTEN AND REPEAT.
OUÇA E REPITA.

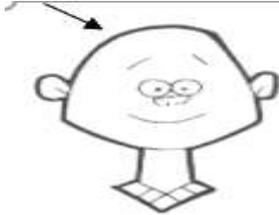
PARTS OF THE FACE
PARTES DO ROSTO



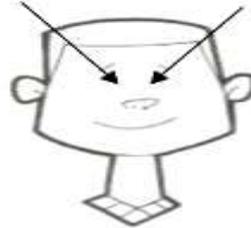


EXERCISE – (EXERCÍCIO)

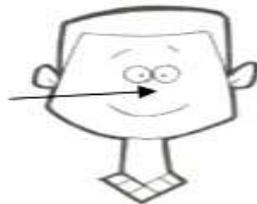
1- WHAT'S MISSING IN THE BOY? (O QUE ESTÁ FALTANDO NO GAROTO?)



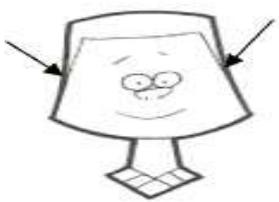
- HAIR
- NOSE
- EYES
- EARS
- MOUTH



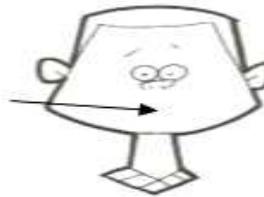
- HAIR
- NOSE
- EYES
- EARS
- MOUTH



- HAIR
- NOSE
- EYES
- EARS
- MOUTH



- HAIR
- NOSE
- EYES
- EARS
- MOUTH



- HAIR
- NOSE
- EYES
- EARS
- MOUTH

2- ANSWER IN ENGLISH (RESPONDA EM INGLÊS).

HAIR (CABELO) MOUTH (BOCA) EYE (OLHO)
 HEAD (CABEÇA) NOSE (NARIZ) EAR (ORELHA)















**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA MANHÃ: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

PROFESSOR TARDE: CARLOS APARECIDO SANTOS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL DE 2021

- 1- O QUE VAMOS APRENDER?** GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.
 - 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** PARA EXPERIMENTAR E EXPLORAR SENSações CORPORAIS DIVERSAS E COMPREENDER COMO O CORPO SE COMUNICA, SE RELACIONA E SE EXPRESSA POR MEIO DOS SENTIDOS.
 - 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** REALIZAR ATIVIDADES QUE ENVOLVEM MOVIMENTOS SIMPLES DO CORPO HUMANO, PARA COMPREENDER O ESQUEMA CORPORAL, E TAMBÉM TRABALHAR ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM A PERCEPÇÃO SENSORIAL, PERCEPÇÃO MOTORA, ENTRE OUTRAS ATRAVÉS DE MÚSICAS ORIENTADAS.
- PREPARE UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE.

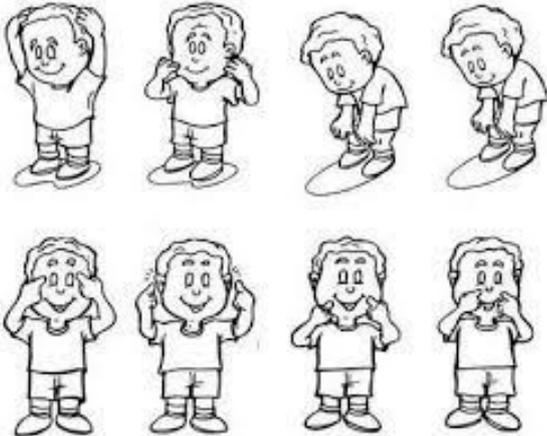
ALONGAMENTO: ESSA ATIVIDADE TODOS DA CASA PODEM FAZER JUNTOS, UM ALONGAMENTO NUNCA FAZ MAL A NINGUÉM.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

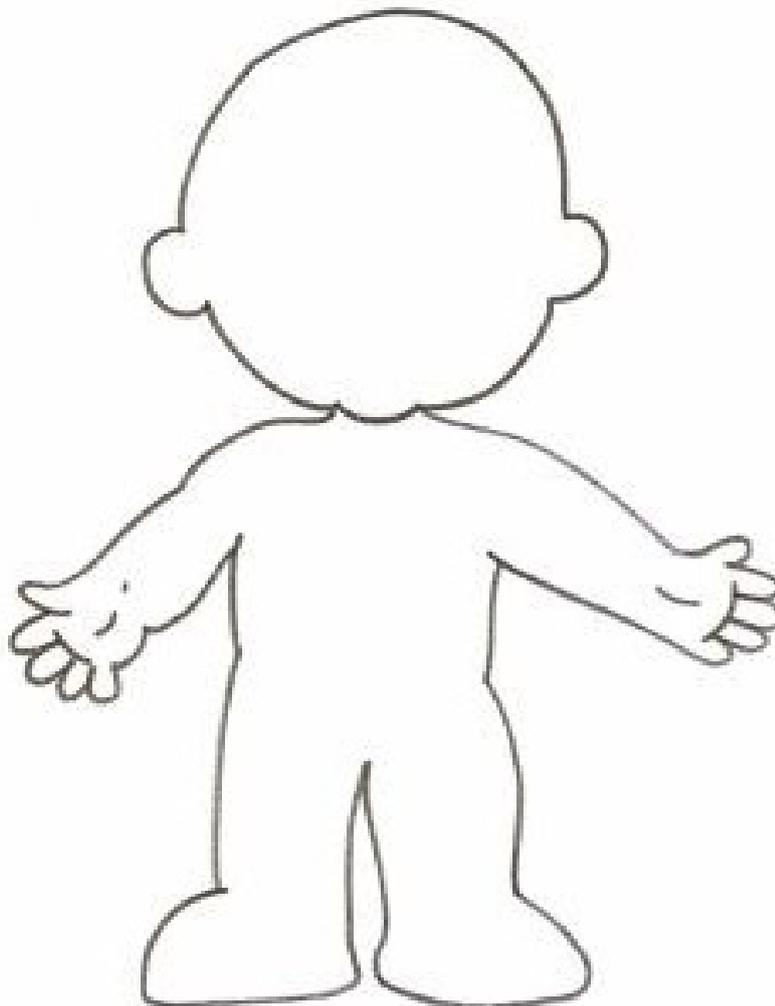
- ASSISTA AO VÍDEO <https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs> E REALIZE A ATIVIDADE QUE SE PEDE:
- CANTE A MÚSICA, COLOCANDO AS MÃOS NAS PARTES CITADAS NA MÚSICA.



CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ,
JOELHO E PÉ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ,
JOELHO E PÉ.
OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ.
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ,
JOELHO E PÉ.

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DESENHE NA FIGURA O QUE FALTA NO ROSTO E FAÇA UMA ROUPA BEM BONITA E DEPOIS PINTE.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES - 2021

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ 1º A e B

MARIA RITA CAMPANER SALMAZO 1º C

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

ALUNO (A):.....TURMA: 1º ANO_____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 a 16 de abril de 2021.

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: CULTURA INDÍGENA • ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: BIDIMENSIONAL. • MÚSICA
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER E VALORIZAR AS ORIGENS INDÍGENAS NA CULTURA DO NOSSO PAÍS;
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR ?	<ul style="list-style-type: none"> • FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER E LÁPIS DE COR.

ARTE

CURIOSIDADE: OS ÍNDIOS FORAM OS PRIMEIROS HABITANTES DO TERRITÓRIO BRASILEIRO. SÃO FORMADOS POR POVOS DIFERENTES COM HÁBITOS, COSTUMES E LÍNGUAS DIFERENTES. É INFLUÊNCIA DELES TAMBÉM O USO DE REDES PARA DORMIR; AS VÁRIAS DANÇAS, PRINCIPALMENTE AS DA REGIÃO NORTE DO BRASIL; O CONSUMO DE ALGUMAS RAÍZES COMO A MANDIOCA, E, GRÃOS COMO O MILHO, DENTRE OUTROS ALIMENTOS. E, AINDA VÁRIAS CANÇÕES E LENDAS DO FOLCLORE BRASILEIRO.

ATIVIDADE: ACOMPANHE A MÚSICA NO VÍDEO DA PROFESSORA E REALIZE AS ATIVIDADES A SEGUIR:



OS INDIOZINHOS

1,2,3 INDIOZINHOS

4,5,6 INDIOZINHO

7,8,9 INDIOZINHO

10 NUM PEQUENO BOTE

IAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO

QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU,
EO PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS

QUASE, QUASE VIROU

MAS, NÃO VIROU

1- QUANTOS ERAM OS INDIOZINHOS? _____

2- AGORA É COM VOCÊ, DESENHE COM MUITO CAPRICO OS INDIOZINHOS NO BOTE

