



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - 2021

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

ALUNO(A): _____ **1º ANO** _____

PROFESSORA: TÂNIA - 1º ANO A

PROFESSORA: CÁSSIA - 1º ANO B

PROFESSORA: ANA MARGARIDA - 1º ANO C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, e um ambiente tranquilo

Se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou no roteiro impresso**. Ele terá o período de 22/03 até 26/03 para concluir essas atividades. Não esqueçam de pôr a data da realização das atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Ana Margarida, CÁSSIA e TÂNIA

O QUE VAMOS ESTUDAR:

- LÍNGUA PORTUGUESA: RECONHECIMENTO DO ALFABETO, DESTAQUE DAS VOGAIS
- MATEMÁTICA: RELAÇÃO NUMERAL À QUANTIDADE
- GEOGRAFIA: REGRAS DE CONVÍVIO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR

- RECONHECER AS LETRAS DO ALFABETO, DESTACANDO AS VOGAIS.
- RELACIONAR NUMERAIS A SUA QUANTIDADE
- RECONHECER A IMPORTÂNCIA DAS PRÁTICAS E ATITUDES COOPERATIVAS E RESPONSÁVEIS COM O MEIO EM QUE VIVE.

COMO VAMOS ESTUDAR:

- COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS OU EM SEU CADERNO.

COMO VAMOS REGISTRAR:

AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA OU EM SEU CADERNO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.

SEGUNDA -FEIRA 22/03/2021

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA: ESTUDO DO ALFABETO – VOGAIS

- ASSISTA AO VÍDEO SOBRE AS VOGAIS, LINK NO WHATSAPP:

- ESTAMOS ESTUDANDO O ALFABETO. SABEMOS QUE ELE É FORMADO POR VOGAIS E CONSOANTES.

ESSAS SÃO AS VOGAIS:



ATIVIDADE:

CIRCULE A LETRA A NAS PALAVRAS.

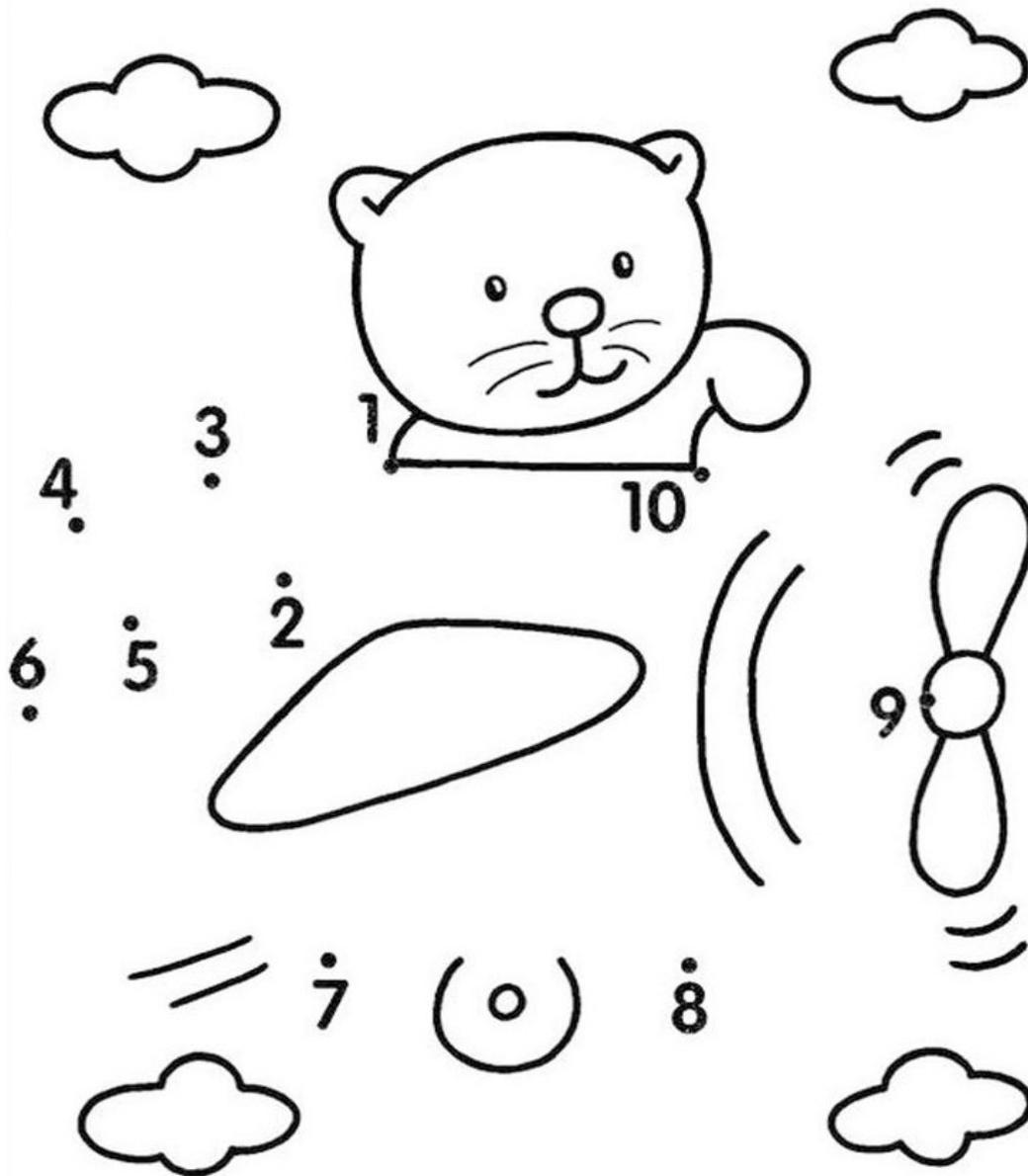


CIRCULE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA A.



1. LIGUE OS NÚMEROS EM SEQUÊNCIA DE 1 ATÉ 10 E DESCUBRA O DESENHO QUE FORMOU, PINTE E CIRCULE O SEU NOME.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



APITO

ARANHA

AVIÃO

ABACATE

TERÇA -FEIRA 22/03/2021: AULAS ESPECÍFICAS

QUARTA-FEIRA 24/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA: ALFABETO – FIXAÇÃO DAS VOGAIS

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- ASSISTA AO VÍDEO SOBRE AS VOGAIS, LINK NO WHATSAPP:

- PARA RELEMBRAR, FAÇA A LEITURA DO ALFABETO COLADO NA PORTA DA SUA GELADEIRA:

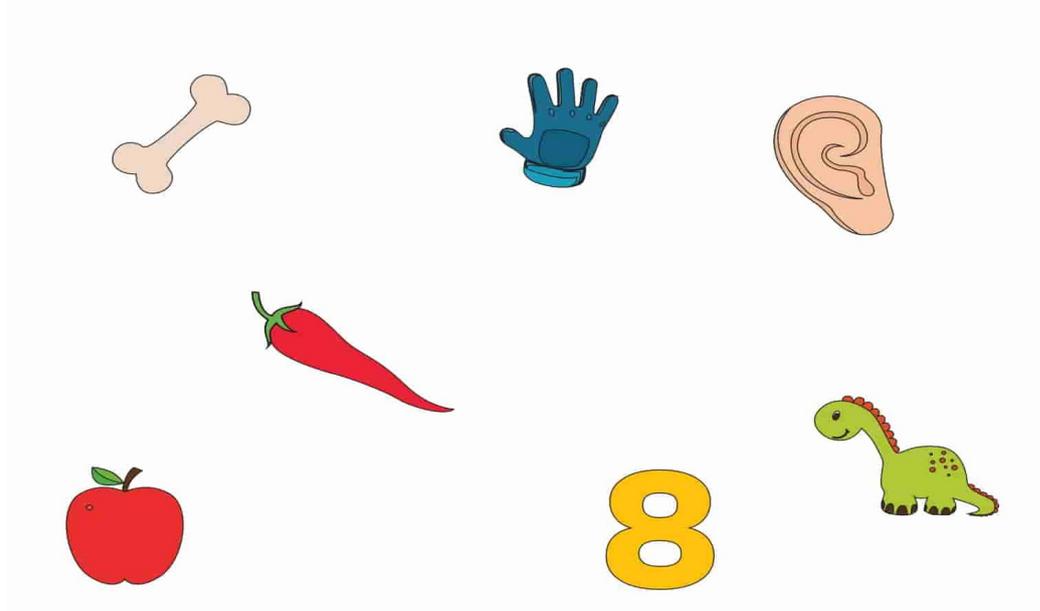
VOCÊ JÁ SABE QUAIS SÃO AS VOGAIS, NÃO É? A - E - I O U

ATIVIDADE:

CIRCULE A LETRA O NAS PALAVRAS.



CIRCULE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA O.

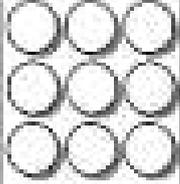
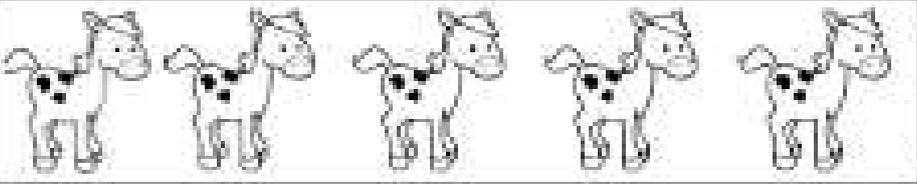
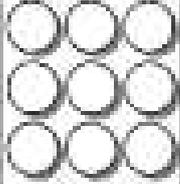
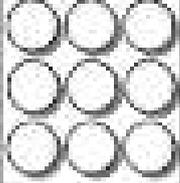
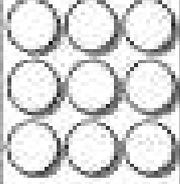
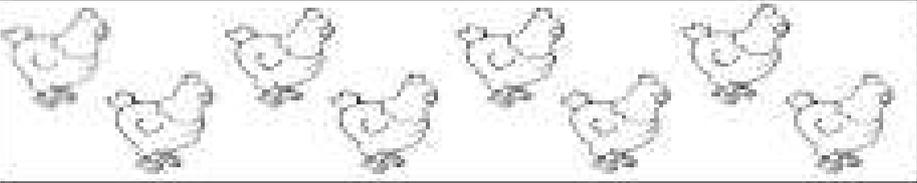
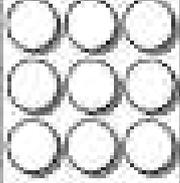
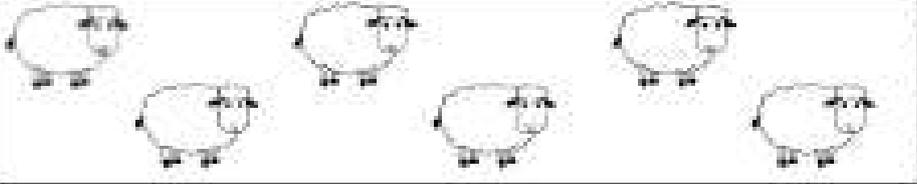
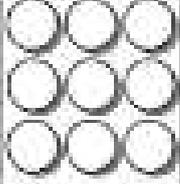
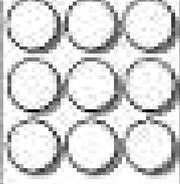


MATEMÁTICA: RELACIONAR NUMERAL E QUANTIDADE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- Colorir os círculos de acordo com o número de elementos de cada conjunto e escrever o número que os representam:

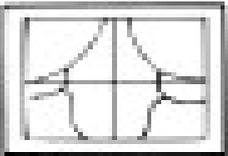
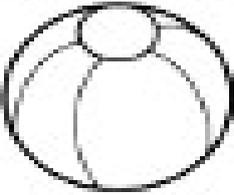
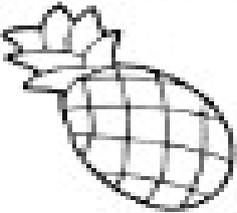
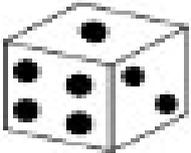
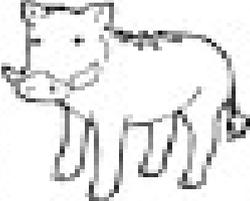
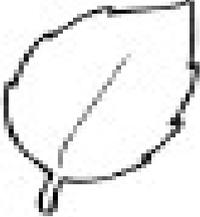
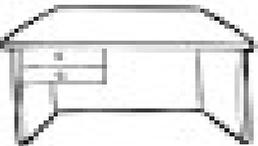
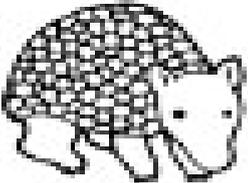
QUINTA-FEIRA 25/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA: ALFABETO – FIXAÇÃO DAS VOGAIS

- ASSISTA AO VÍDEO SOBRE AS VOGAIS, LINK NO WHATSAPP:

- AS VOGAIS PODEM APARECER NO INÍCIO, NO MEIO E NO FINAL DAS PALAVRAS.

ATIVIDADE: COMPLETE COM AS VOGAIS AO FINAL DAS PALAVRAS:

 COP _ _	 JANEL _ _	 OSS _ _	 CHAV _ _
 BOL _ _	 ALFAC _ _	 ABACAX _ _	 PEIX _ _
 DAD _ _	 JAVAL _ _	 IGL _ _	 FOLH _ _
 DOC _ _	 MES _ _	 JABUT _ _	 TAT _ _

GEOGRAFIA: REGRAS DE CONVÍVIO E SUA IMPORTÂNCIA EM DIFERENTES ESPAÇOS

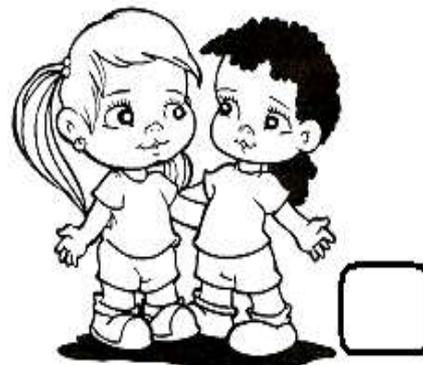


**NOS COMPORTAMOS DA
MESMA MANEIRA EM
TODOS OS ESPAÇOS?**

DEVEMOS NOS COMPORTAR
DE ACORDO COM AS NORMAS
E REGRAS DOS LOCAIS PARA
GARANTIRMOS UMA
CONVIVÊNCIA HARMONIOSA E
RESPEITOSA ENTRE AS
PESSOAS!



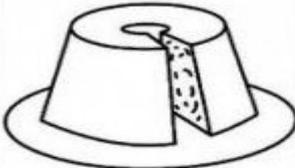
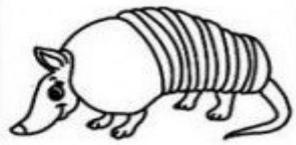
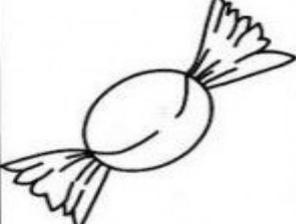
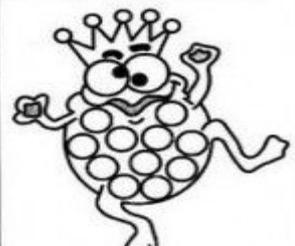
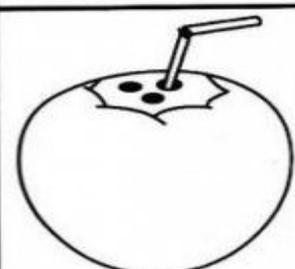
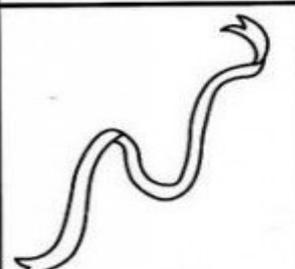
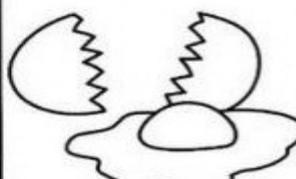
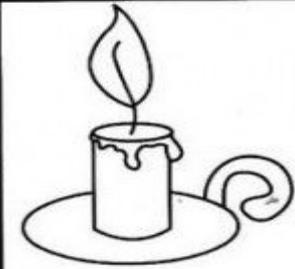
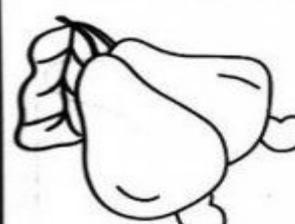
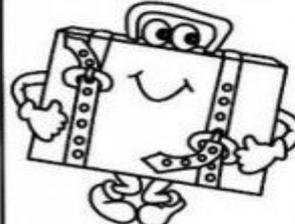
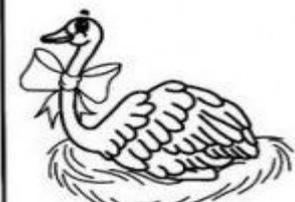
**- MARQUE SOMENTE AS ATITUDES CORRETAS QUE DEVEMOS
TER COM NOSSOS COLEGUINHAS:**



SEXTA-FEIRA:26/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA: ALFABETO - DISCRIMINAÇÃO DAS VOGAIS NO MEIO DAS PALAVRAS

- COMPLETE COM AS VOGAIS QUE FALTAM NO MEIO DAS PALAVRAS.

 B _ L _	 _ V _	 T _ T _	 G _ L _
 _ V _	 B _ T _	 B _ L _	 S _ P _
 C _ C _	 F _ T _	 _ V _	 V _ L _
 C _ J _	 M _ L _	 L _ _	 _ M _

MATEMÁTICA: ANTECESSOR, SUCESSOR E SEQUÊNCIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

RETA NUMÉRICA

RETA NUMÉRICA É UMA **RETA** NA QUAL SÃO MARCADOS E ORDENADOS TODOS OS NÚMEROS REAIS. ESSES NÚMEROS SÃO ORGANIZADOS SOBRE A **RETA** PARA QUE TODOS OS PONTOS NELA REPRESENTEM UM NÚMERO REAL.

- Observe a reta numérica.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- Escreva os vizinhos de cada número abaixo:

- Continue a sequência.

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA : ELIANE CUNHA – 1ºA e B

NAME: _____ TURMA: 1ºANO

DATE: ___/___/___

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=q6Z9AKsfT08>

<https://www.youtube.com/watch?v=3PzYaj38rKI>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE SAUDAÇÕES E ALGUMAS EXPRESSÕES PESSOAIS DA CRIANÇA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS EXPRESSÕES PRESENTES NO DIA A DIA DA CRIANÇA.

- PRONUNCIAR EXPRESSÕES EM INGLÊS:

I AM A BOY (EU SOU UM MENINO)

I AM A GIRL (EU SOU UMA MENINA)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

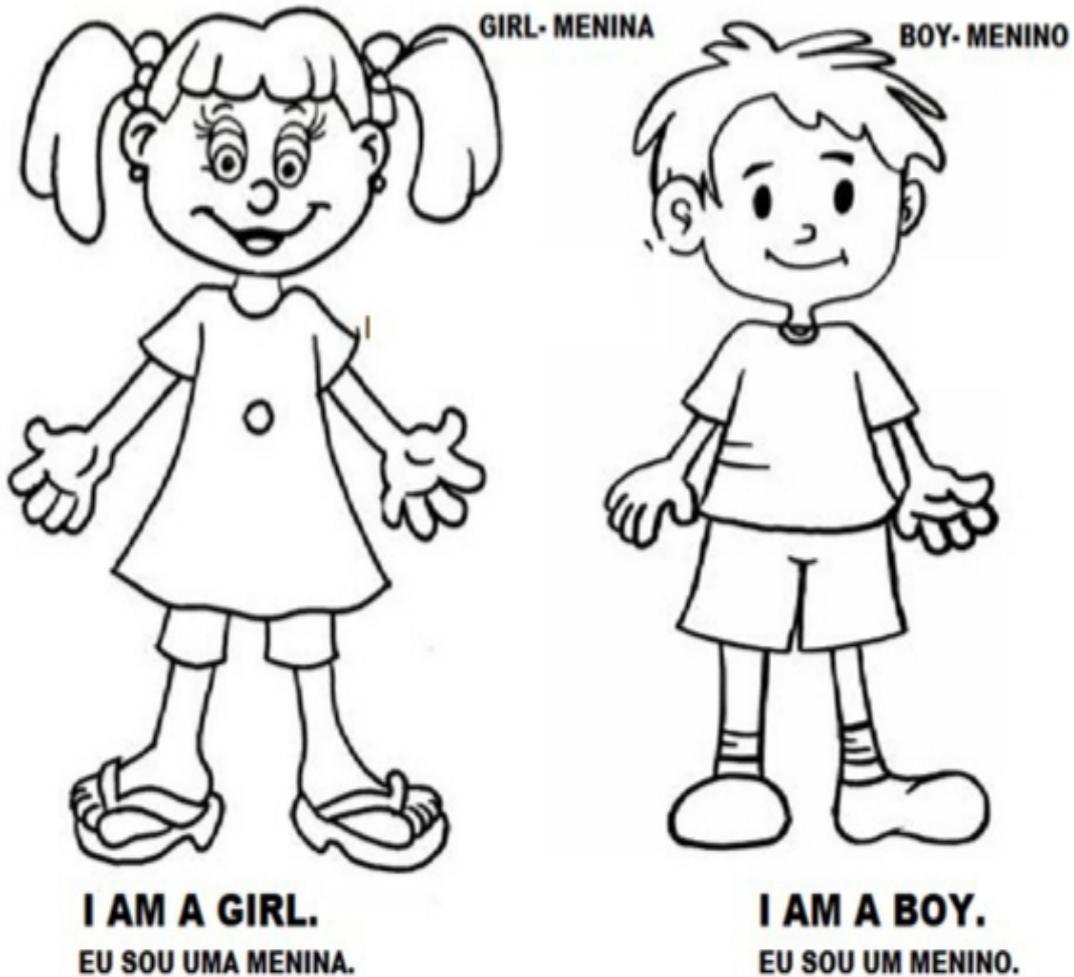
- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- REPITA AS EXPRESSÕES.
- LEIA O EXERCÍCIO, PINTE A OPÇÃO CORRETA E COMPLETE AS FRASES.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

EXERCISE – (EXERCÍCIO)

- 1- **ARE YOU A BOY OR A GIRL? PAINT THE RIGHT ANSWER AND THEN COMPLETE THE SENTENCES.** (VOCÊ É UM MENINO OU UMA MENINA? PINTE A RESPOSTA CERTA E DEPOIS COMPLETE AS FRASES).



MY NAME IS _____
(MEU NOME É)

I AM A _____ (BOY/GIRL)
EU SOU UM (A) (MENINO/MENINA)



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG
PROFESSORA: COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
PROFESSORAS: ADRIANA MARCUZ - 1º A e B
MARIA RITA CAMPANER- 1ºC

ALUNO(A):..... TURMA: 1º.....

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 a 26 DE MARÇO - 2021.

O QUE ESTUDAR?	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: FORMASECORES SECUNDÁRIAS.
PARA QUE ESTUDAR?	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES(FORMASE CORES SECUNDÁRIAS) EM COMPOSIÇÕESFIGURATIVAS.
COMO ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOSEXPlicATIVOS DAPROFESSORA E FAZENDO ASATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OSMATERIAIS ESCOLARES COMUNS,COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

LEMBRANDO: DO PONTO SURGE A LINHA E, QUANDO UMA LINHA SE FECHA, CRIA-SE UMA FORMA, QUE PODE SER INDEFINIDA OU GEOMÉTRICA COMO O TRIÂNGULO, O CÍRCULO, O RETÂNGULO E O QUADRADO.NA AULA ANTERIOR,JÁ RECORDAMOS ESSAS FORMAS E AS CORES PRIMÁRIAS. HOJE, VEREMOS O QUE ACONTECE QUANDO MISTURAMOS A CADA DUAS CORES PRIMÁRIAS. E, ESSAS NOVAS CORES QUE SURGEM SÃO CHAMADAS DE **CORES SECUNDÁRIAS**. VEJA ABAIXO O RESULTADO:

AZUL + AMARELO = **VERDE**

AZUL + VERMELHO = **ROXO**

AMARELO + VERMELHO = **LARANJA**

➤ **ENTÃO, VAMOS PARA A NOSSA ATIVIDADE E FAZER UMA LINDA COMPOSIÇÃO COM CÍRCULOS?!**

ATIVIDADE DE HOJE: COMPOSIÇÃO COM CÍRCULOS

➤ VEJAM QUE BACANA... AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE BOLINHA DE SABÃO! VAMOS AJUDÁ-LAS DEIXANDO A BRINCADEIRA MAIS COLORIDA E DIVERTIDA?!

➤ **PREENCHA** O ESPAÇO COM MUITOS CÍRCULOS DE DIVERSOS TAMANHOS: GRANDES, MÉDIOS E PEQUENOS, MAS PINTE-OS SOMENTE COM AS CORES SECUNDÁRIAS:**O LARANJA, O ROXO E O VERDE.**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



- **SE VOCÊ QUISER E PUDER:** FAÇA ESSA BRINCADEIRA NA SUA CASA, É BEM SIMPLES E DIVERTIDA.



BOLINHA DE SABÃO

INGREDIENTES:

- * UM CANUDINHO
- * ÁGUA COM DETERGENTE

COMO FAZER:

É BEM SIMPLES. MISTURE UM POUCO DE DETERGENTE EM MEIOCOPO DE ÁGUA. BASTA MOLHAR O CANUDINHO E ASSOPRAR.

VOCÊS SÃO DEMAIS!!! CAPRICHEM NESTE 5º ROTEIRO E DIVIRTA-SE TAMBÉM!!!

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

NOME: _____ **TURMA:** **1º ANO** _____

PROFESSORA-MANHÃ: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

PROFESSOR – TARDE: CARLOS APARECIDO SANTOS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

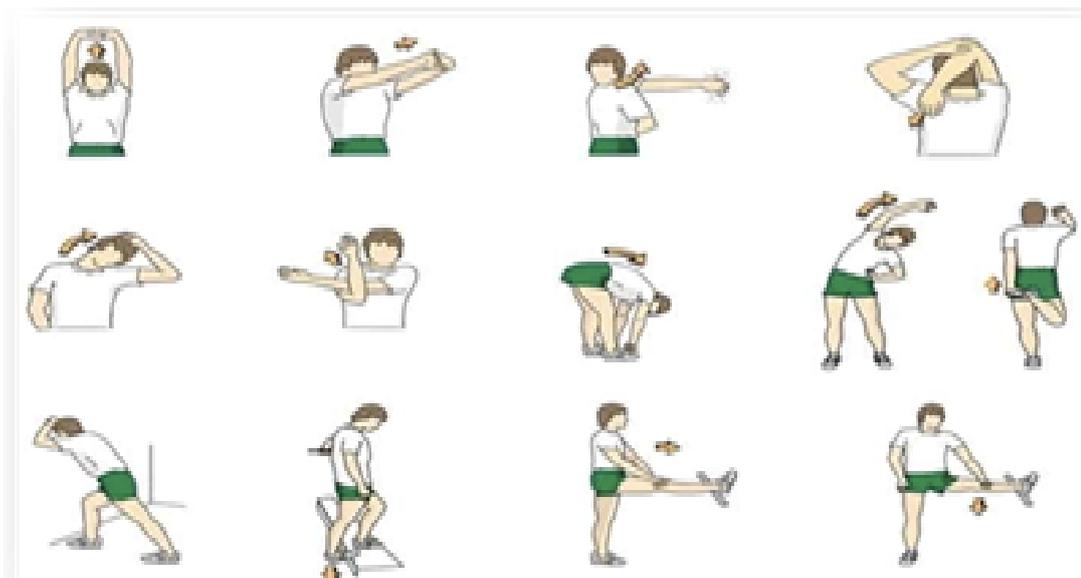
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.

- 1- O QUE VAMOS APRENDER:** GINÁSTICA – GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR DIFERENTES ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** APRENDENDO UM POUCO SOBRE AS POSIÇÕES DA GINÁSTICA.

NA GINÁSTICA EXISTEM QUATRO POSIÇÕES ESSENCIAIS QUE SÃO MUITO USADAS DURANTE A EXECUÇÃO DOS MOVIMENTOS. SÃO ELAS: ESTENDIDA-CORPO TOTALMENTE ESTENDIDO, ESTICADO; GRUPADA - JOELHOS PRÓXIMOS AO TRONCO COM PERNAS FLEXIONADAS; CARPADA - PERNAS ESTENDIDAS PRÓXIMAS AO TRONCO; AFASTADO- PERNAS AFASTADAS, ABERTAS.

ALONGAMENTO:

ANTES DE EXECUTAR AS POSIÇÕES, FAÇA OS ALONGAMENTOS ABAIXO, CONTANDO ATÉ 10 EM CADA POSIÇÃO, DOS DOIS LADOS:
VÍDEO COM ALONGAMENTO PARA VISUALIZAÇÃO NO GRUPO DE WHATSAPP.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- AGORA, SENTADO, EXECUTE AS POSIÇÕES ABAIXO, 5 VEZES CADA UM, CONTANDO ATÉ 10:

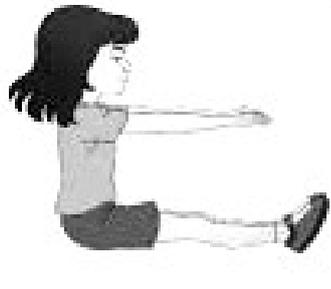
➤ ESTENDIDO:



➤ GRUPADO:



➤ CARPADO:



➤ AFASTADO:





4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DESENHE QUAL POSIÇÃO DA GINÁSTICA VOCÊ ACHOU MAIS FÁCIL DE REALIZAR:

