



30º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

Aluno (a): _____ **1ANO**

PROFESSORA: ANA MARGARIDA, CÁSSIA E TÂNIA CESTARI **TURMAS: 1º ANO**

A/B/C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/10 ATÉ 29/10

O QUE VAMOS ESTUDAR:

- > LÍNGUA PORTUGUESA: ESCRITA CONVENCIONAL, COMPARANDO-AS ÀS SUAS PRODUÇÕES ESCRITAS, DE FORMA A PERCEBER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS. DISTINÇÃO DE LETRAS DE OUTROS SINAIS GRÁFICOS, A FIM DE COMPREENDER O ALFABETO E PERCEBER SUA FUNCIONALIDADE NA ESCRITA.
- > MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURAIS. SITUAÇÕES-PROBLEMA ENVOLVENDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.
- > CIÊNCIAS: RECICLAGEM DO LIXO QUE PRODUZIMOS.
- > ENSINO RELIGIOSO: VALORES: AMIZADE

PARA QUE VAMOS ESTUDAR

- > LÍNGUA PORTUGUESA: LER, COM A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR, PALAVRAS NOVAS COM PRECISÃO NA DECODIFICAÇÃO; NO CASO DE PALAVRAS DE USO FREQUENTE, LER GLOBALMENTE, POR MEMORIZAÇÃO, ADQUIRINDO PROGRESSIVAMENTE FLUÊNCIA NA LEITURA DE PALAVRAS E TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS DISCURSIVOS, COM GRADATIVA IDENTIFICAÇÃO DE ELEMENTOS DA INTENCIONALIDADE E DA SITUACIONALIDADE. TRABALHAR A FAMÍLIA DA LETRA .
- > MATEMÁTICA: ESCREVER E SÉRIES NUMÉRICAS DE 1 EM 1, 2 EM 2. RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMA DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.
- > CIÊNCIAS: COMO REAPROVEITAR OS OBJETOS USADOS EM NOSSO DIA-A-DIA.
- > ENSINO RELIGIOSO: RECONHECER O VALOR DE UMA AMIZADE

COMO VAMOS ESTUDAR:

- > COM AJUDA DO PAPAI OU DA MAMÃE:
- > ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- > AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS OU EM SEU CADERNO.

COMO VAMOS REGISTRAR:

AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA OU EM SEU CADERNO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.



PRIMEIRA SEMANA

MATEMÁTICA
AULA 1

- COMPLETE COM OS VIZINHOS (ANTECESSOR E SUCESSIVO):

<input type="text"/>	←	27	→	<input type="text"/>
<input type="text"/>	←	21	→	<input type="text"/>
<input type="text"/>	←	25	→	<input type="text"/>
<input type="text"/>	←	29	→	<input type="text"/>
<input type="text"/>	←	22	→	<input type="text"/>
<input type="text"/>	←	24	→	<input type="text"/>

- COMPLETE AS SÉRIES NUMÉRICAS:

11	12						18	
			23					

34	36				44			
			58					



MATEMÁTICA
AULA 2

Qual é o numeral ?

1- Descubra qual é o numeral escondido atrás do desenho.

1		3	4	5		7	8	9	
11	12		14	15	16		18		20
	22	23		25	26	27		29	30
31		33	34		36	37	38	39	
	42	43		45	46	47	48		50

2- Escreva o numeral correspondente no quadro ao lado.

	→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>



MATEMÁTICA
AULA 3

• Resolva os fatos e as operações:

$\begin{array}{r} 9 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ -7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--



$\begin{array}{r} 1 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ +0 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--

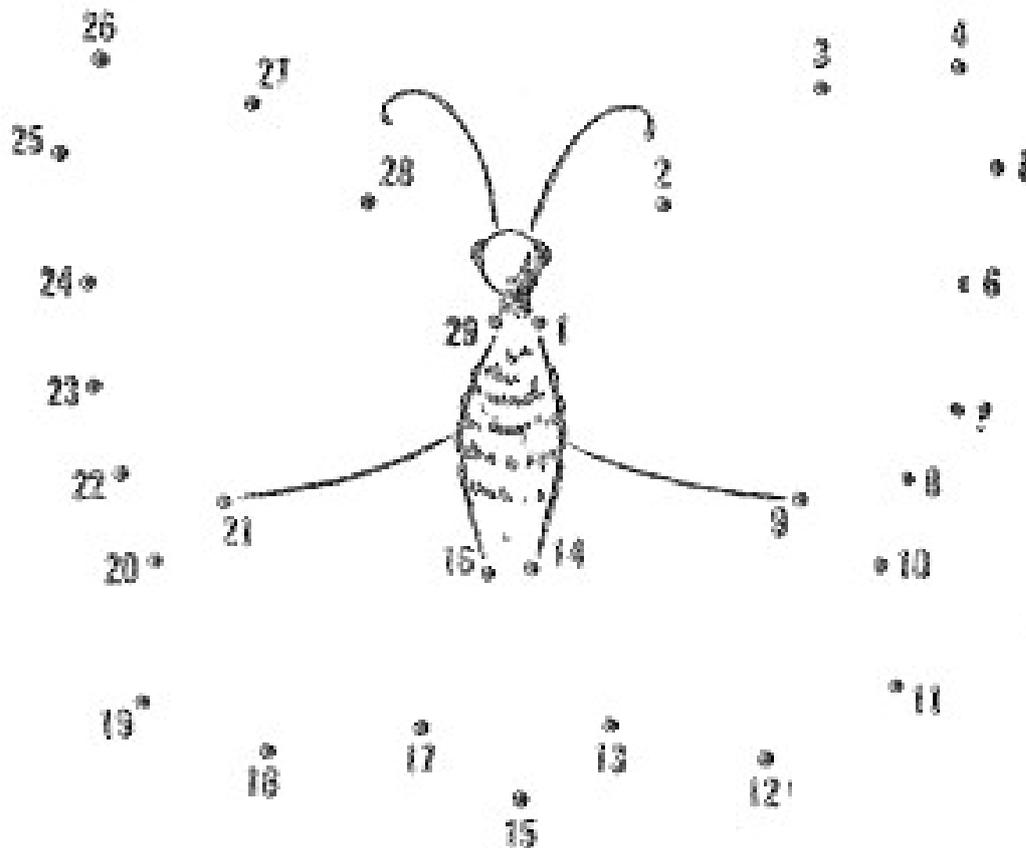
$\begin{array}{r} 3 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ -6 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- LIGUE OS PONTOS FORMANDO A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS ATÉ 29: AGORA COPIE OS NÚMEROS AQUI:

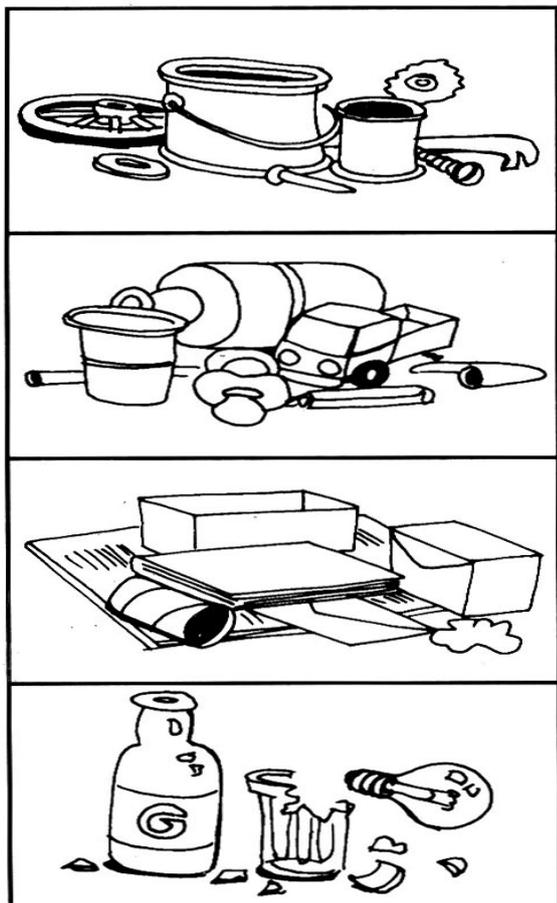


AGORA COPIE OS NÚMEROS AQUI:

CIÊNCIAS

MATÉRIA E ENERGIA. CARACTERÍSTICAS DOS MATERIAIS: MATERIAIS DE QUE SÃO FEITOS OS OBJETOS DE USO COTIDIANO: PAPEL, VIDRO, MADEIRA, METAL, PLÁSTICO, ENTRE OUTROS.

♦ **Leve cada lixo para o lugar certo:**



Leia para se informar:

Vidros - são moídos antes de se transformarem em novos copos, garrafas ou qualquer outra peça.

Metais - Todas as latinhas de alumínio são prensadas e misturadas em forno com o metal bruto.

Papéis - O papéis se transformam numa pasta, que é misturada com cloro, que a torna branca e reaproveitável depois de secar. Para se fazer uma tonelada de papel, são derrubados 20 eucaliptos, que demoram sete anos para crescer.

NA SUA CASA VOCÊS SEPARAM O LIXO? SIM () NÃO ()

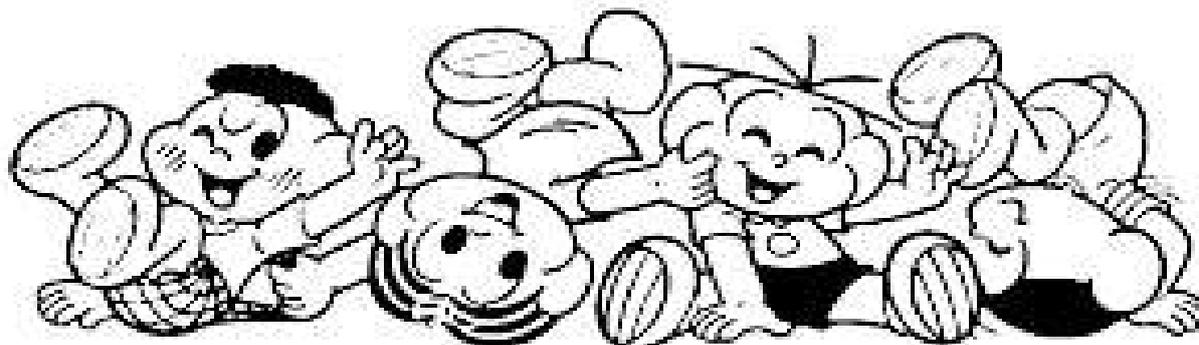
ESCREVA ALGUNS QUE VÃO PARA O RECICLADO:



ENSINO RELIGIOSO: AMIZADE

AS DIFERENTES ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E ESPECIFICIDADES

ESSES SÃO OS MELHORES AMIGOS DA MÔNICA



CASCÃO, CEBOLINHA E MAGALI

VOCÊ TEM AMIGOS? VAMOS FALAR SOBRE ELES:

1. QUANTOS SÃO? _____
2. QUAIS AS LETRAS INICIAIS DOS NOMES DELES?

3. SÃO: MENINAS () MENINOS()
4. QUAIS ATIVIDADES VOCÊS FAZEM JUNTOS?

LÍNGUA PORTUGUESA

ESCRITA COMPARTILHADA E AUTÔNOMA; CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO/
CONVENÇÕES DA ESCRITA; FUNÇÃO DO SÍMBOLO.



AULA 1



LETRA G

MARQUE AS BOQUINHAS COM A LETRA G:



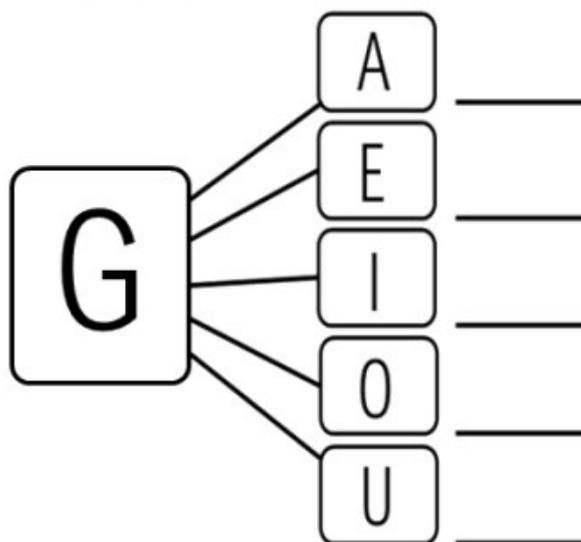
PINTE AS PALAVRAS QUE INICIA COM G:

GATO	ILHA	GALO	UM
OVO	GOLA	BALA	GUDE

FORME SÍLABAS COM A LETRA G.



GATO





AULA 2

1. PINTE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM O SOM EM DESTAQUE.

GA			
GE			
GI			
GO			
GU			

©Kátia Teixeira

ESCREVA O NOME DOS DESENHOS QUE VOCÊ PINTOU NAS LINHAS ABAIXO.

AULA 3

LETRA G

WENIDARC CINTRA

EU VI A LETRA **G** QUERENDO ESTUDAR. ESCREVENDO GELO E GATINHO, GIRAFÁ, GALO, GOIABA, GUSTAVO E GOLFINHO.

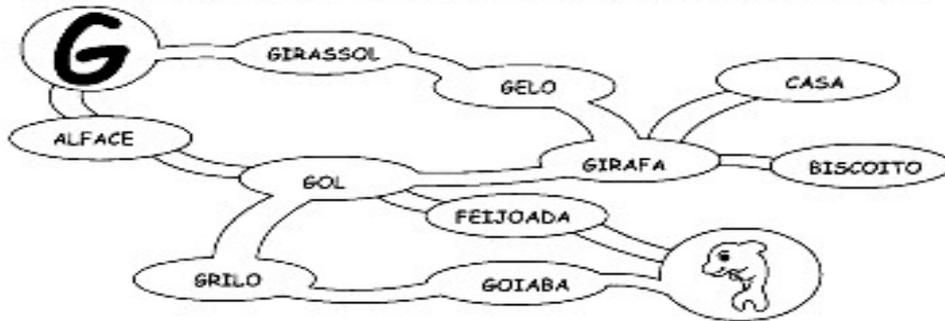


ATIVIDADES:

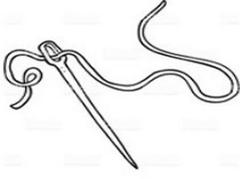
1) FAÇA UMA LISTA DE TODAS AS PALAVRAS DO TEXTO EM QUE APARECEM A LETRA **G**:

Blank rounded rectangular boxes for writing words.

2) LEVE A LETRA **G** ATÉ O GOLFINHO, COLORINDO SOMENTE AS PALAVRAS EM QUE ELA APARECE:



COMPLETE AS PALAVRAS:

 A ___ LHA	 ___ LO	 FO ___
 ___ MA	 ___ RRAFA	 ___ RAFA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

30º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORAS: KEITELIN 1º ANO A/B

TAMIRES VICTOR 1º ANOC

ALUNO (A): _____ **1º ANO** _____

COMPONENTES CURRICULARES: **HISTÓRIA E GEOGRAFIA**

O QUE VAMOS ESTUDAR?

HISTÓRIA

- FASES DA VIDA;
- TEMPO HISTÓRICO E TEMPO CRONOLÓGICO.

GEOGRAFIA

- ESPAÇOS DE MORADIA E VIVÊNCIA
- REFERENCIAIS DE LATERALIDADE, LOCALIZAÇÃO EM SALA DE AULA, ORIENTAÇÃO E DISTÂNCIA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- IDENTIFICAR E COMPARAR CARACTERÍSTICAS DAS DIFERENTES FASES DA VIDA DO SER HUMANO;
- IDENTIFICAR E COMPARAR OBJETOS, IMAGENS, RELATOS E AÇÕES HUMANAS EM DIFERENTES TEMPORALIDADES PARA COMPREENDER A PASSAGEM DO TEMPO, APONTANDO MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS EM SUAS CARACTERÍSTICAS E FUNÇÕES.
- DESCREVER CARACTERÍSTICAS OBSERVADAS DE SEUS LUGARES DE VIVÊNCIA (MORADIA, ESCOLA ETC.) E IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ESSES LUGARES, DANDO ENFOQUE AOS ATRIBUTOS E FUNÇÕES DOS DIFERENTES LOCAIS.
- ELABORAR E UTILIZAR MAPAS SIMPLES, DESENHOS E TRAJETOS PARA LOCALIZAR ELEMENTOS DO LOCAL DE VIVÊNCIA, CONSIDERANDO REFERENCIAIS ESPACIAIS (FRENTE E ATRÁS, ESQUERDA E DIREITA, EM CIMA E EMBAIXO, DENTRO E FORA) E TENDO O CORPO COMO REFERÊNCIA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, VOCÊ VAI REALIZAR A LEITURA DOS TEXTOS, OBSERVAR AS IMAGENS E RESOLVER AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO ROTEIRO E NO LIVRO DIDÁTICO.



HISTÓRIA
1ª SEMANA

AS FASES DA VIDA

A VIDA É FEITA DE ETAPAS. É COMO UM CICLO ONDE TUDO ACONTECE. É UM TURBILHÃO DE EMOÇÕES, SENTIMENTOS, SENSAÇÕES E DESEJOS. CADA FASE POR QUAL PASSAMOS NOS TRAZ NOVAS DESCOBERTAS, NOVAS ALEGRIAS, NOVOS DESAFIOS. E VIVER CADA ETAPA DA VIDA COM TODAS AS ENERGIAS É O QUE DÁ O GOSTO DOCE DA VIDA.

LIVRO: PÁGINAS 20 E 21 (LEITURA E RESOLUÇÃO DAS ATIVIDADES)

VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=AFN52hq7d7w>
(A GENTE CRESCE – MUNDO BITA)

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCREVA EM QUAL FASE DA VIDA CADA UM
SE ENCONTRA. PODE CONSULTAR O BANCO DE
PALAVRAS.



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

IDOSO – CRIANÇA – BEBÊ - ADULTO



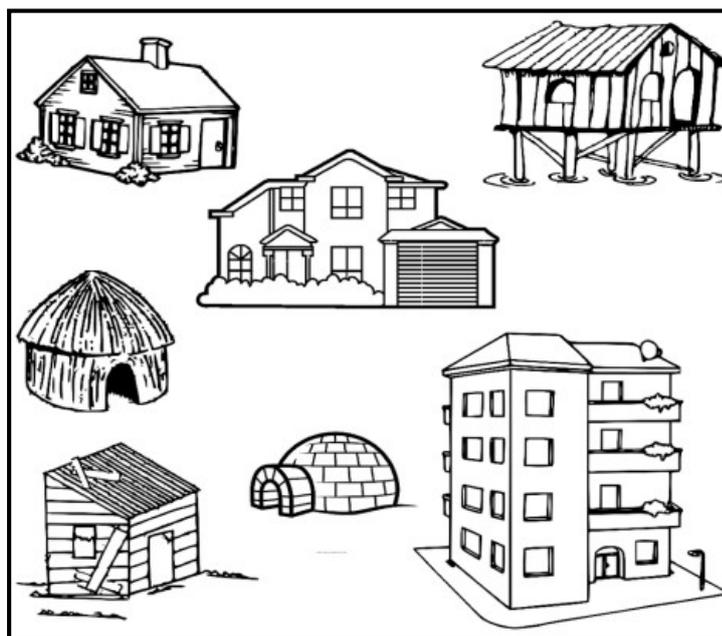
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GEOGRAFIA - 1ª SEMANA

MINHA MORADIA

NOSSA MORADIA NOS DÁ ABRIGO. NELA CONVIVEMOS COM NOSSOS FAMILIARES E AMIGOS.

1. OBSERVE ALGUNS TIPOS DE MORADIAS E DEPOIS REALIZE AS ATIVIDADES.



- PINTE BEM BONITO OS DESENHOS
- DESENHE SUA MORADIA

O MATERIAL USADO NA CONSTRUÇÃO DA SUA CASA É:

() MADEIRA () TIJOLOS () PALHA () BLOCOS DE GELO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

30º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____

PROFESSOR (A): ELIANE CUNHA 1º A e B
DAIANA CASTILHO 1º C

COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA INGLESA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 A 21 DE OUTUBRO DE 2021

VÍDEO/ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)

ASSISTA AO VÍDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhznlghM>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

OBJETOS DE CONHECIMENTO – NOÇÕES DA PRÁTICA DA ORALIDADE E AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

UNIDADE TEMÁTICA/ PRÁTICA DE LINGUAGEM-INTERAÇÃO DISCURSIVA.

CONTEÚDO – REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A MATERIAL ESCOLAR.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO PROFESSOR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM MATERIAIS ESCOLARES, OS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.

REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

LEIA OS NOMES DOS MATERIAIS ESCOLARES JUNTO COM O (A) PROFESSOR (A) E PINTE-OS)

ESCREVA, DESENHE E PINTE O SEU OBJETO ESCOLAR FAVORITO.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

EXERCISE (EXERCÍCIO)

- **OBSERVE THE SCHOOL OBJECTS BELOW, READ WITH THE TEACHER AND PAINT.** (OBSERVE OS OBJETOS ESCOLARES ABAIXO, LEIA JUNTO COM O (A) PROFESSOR (A) E PINTE.)

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

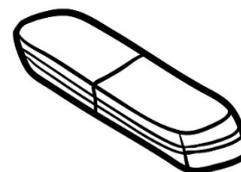
SCHOOL OBJECTS (OBJETOS ESCOLARES)



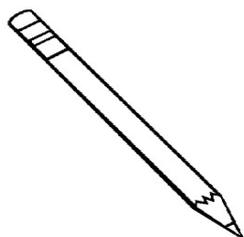
BOOK (LIVRO)



NOTEBOOK (CADERNO)



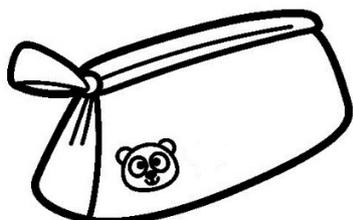
ERASER (BORRACHA)



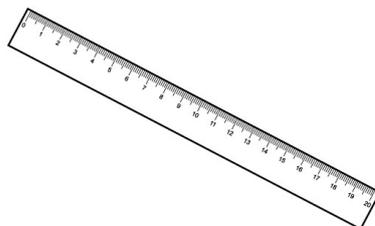
PENCIL (LÁPIS DE ESCREVER)



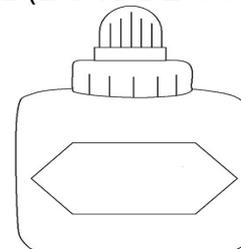
COLORED PENCIL (LÁPIS DE COR)



PENCIL CASE (ESTOJO)



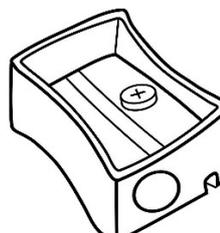
RULER (RÉGUA)



GLUE ((COLA)



SCHOOLBAG (MOCHILA)



PENCIL SHARPENER ((APONTADOR)



EXERCISE (EXERCÍCIO)

HELLO!

(OLÁ!

- **WHAT'S YOUR FAVORITE SCHOOL OBJECT?**

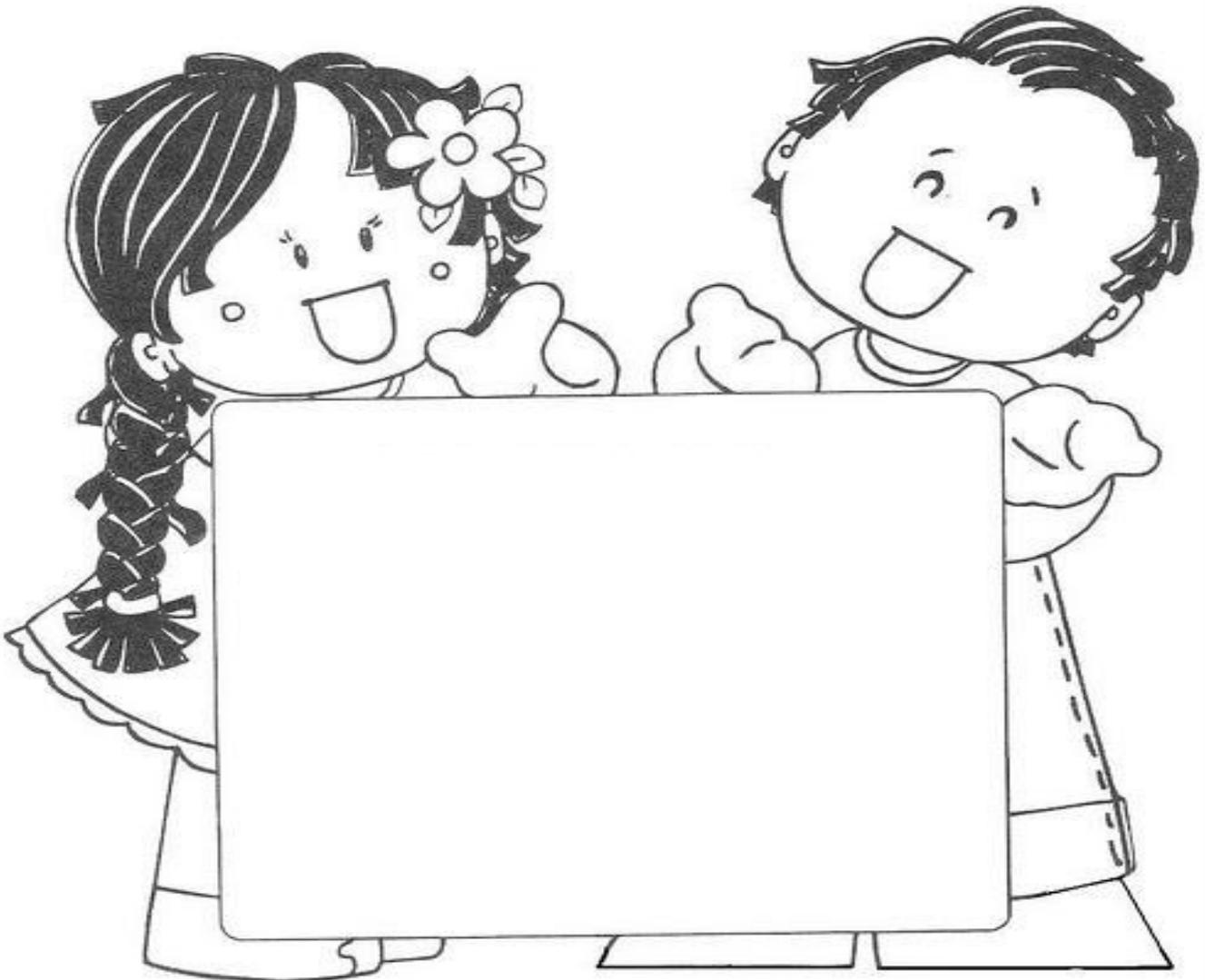
(QUAL É O SEU OBJETO/MATERIAL ESCOLAR FAVORITO?)

- **MY FAVORITE SCHOOL OBJECT
IS _____.**

(MEU OBJETO/MATERIAL ESCOLAR FAVORITO É...)

- **NOW, DRAW AND PAINT YOUR FAVORITE SCHOOL OBJECT.**

(AGORA, DESENHE E PINTE O SEU OBJETO/MATERIAL ESCOLAR FAVORITO)





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

30º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 29 DE OUTUBRO DE 2021

NOME: _____ 1º ANO: _____

UNIDADE TEMÁTICA: BRINCADEIRAS E JOGOS

OBJETOS DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO COTIDIANO.

CONTEÚDO: CORRIDA DO SACO

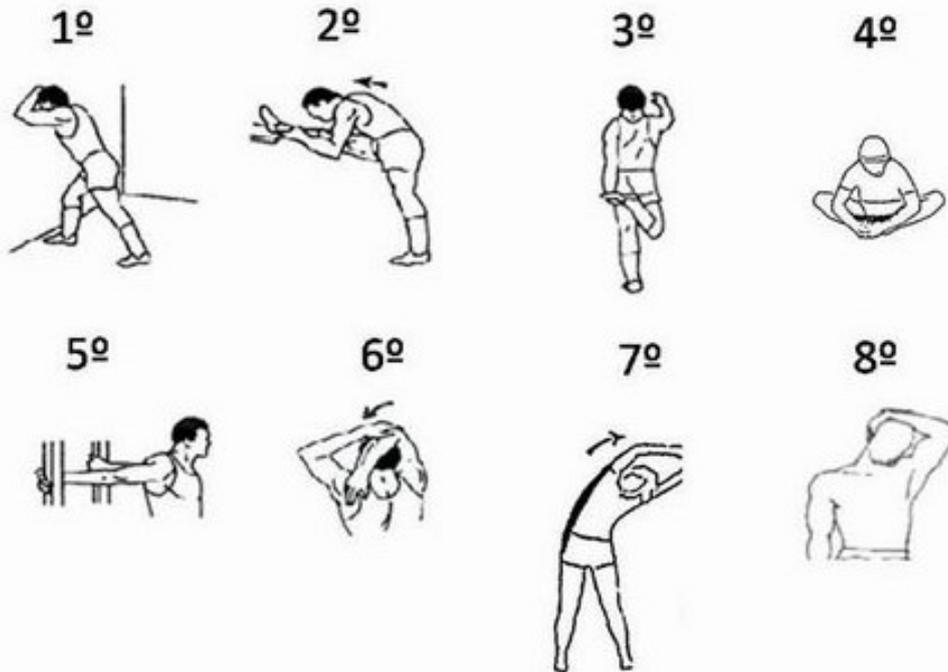
- 1- O QUE VAMOS APRENDER HOJE?** BRINCADEIRAS E JOGOS.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** CORRIDA DO SACO COM OBSTÁCULOS. IMPORTANTE QUE ANTES DE COMEÇAR ESTA AULA VOCÊ NÃO DEIXE DE AQUECER E ALONGAR, ABAIXO LINK DO VÍDEO PARA AQUECIMENTO E ALONGAMENTO.

Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=ono7WrO7r4s>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PARA QUEM NÃO CONSEGUIR ABRIR O VÍDEO DE UMA CORRIDINHA NO LUGAR ATÉ CANSAR E ALONGUE SEGUINDO O QUADRO ABAIXO.



MATERIAIS:

PARA ESTA BRINCADEIRA VOCÊ VAI PRECISAR:

- UM SACO (SACO DE LIXO, SACOLA DE PLÁSTICO OU MATERIAL MAIS RESISTENTE E SE FOR BRINCAR DENTRO DE CASA, PODE SE USAR UMA FRONHA DE TRAVESSEIRO).
- OBJETOS PARA SEREM OS OBSTÁCULOS (BRINQUEDOS).

COMO BRINCAR:

- PREPARE O AMBIENTE:

- DE UM PONTO AO OUTRO ONDE VOCÊ POSSA SE LOCOMOVER, COLOQUE OBJETOS NO CHÃO QUE POSSAM SER OS OBSTÁCULOS. PODE SER SEUS BRINQUEDOS. ENTRAR NO SACO E CORRER ATÉ OUTRO LADO E VOLTAR, SE TIVER OUTRA PESSOA PARA BRINCAR COM VOCÊ É POSSÍVEL FAZER UMA COMPETIÇÃO. PREPARE DUAS FILAS COM OBJETOS, CADA PESSOA COM UM SACO. CASO TENHA SOMENTE UM SACO, PEÇA PARA UM ADULTO MARCAR O TEMPO DE QUEM VAI E VOLTA MAIS RÁPIDO.

VÍDEO DE OUTRA SUGESTÃO DE CORRIDA DO SACO:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=zDrgQn5DuLE>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS:

COMPLETE O DESENHO ABAIXO, COLORINDO E DESENHANDO VOCÊ AO LADO DA MENINA.



30º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ 1ªA e 1ªC

MARIA RITA 1ª C

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

ALUNO (A): TURMA: 1ºANO

O QUE ESTUDAR?	<p>UNIDADE TEMÁTICA: ARTES INTEGRADAS, ARTES VISUAIS, MÚSICA</p> <p>OBJETO DE CONHECIMENTO: PATRIMÔNIO CULTURAL, CONTEXTOS E PRÁTICAS.</p> <p>CONTEÚDOS: PATRIMÔNIO CULTURAL MATERIAL E IMATERIAL: CONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DE CULTURAS DIVERSAS EM DIFERENTES ÉPOCAS. CONHECER E DESENVOLVER ATIVIDADE RELACIONADA A ELEMENTOS DA CULTURA AFRICANA POR MEIO DE MÚSICA E IMAGENS.</p>
PARA QUE ESTUDAR?	<p>CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A BRASILEIRA, INCLUINDO-SE SUAS MATRIZES INDÍGENAS, AFRICANAS E EUROPEIAS, DE DIFERENTES ÉPOCAS. ASSISTIR E ANALISAR DIFERENTES</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	ESPETÁCULOS MUSICAIS, PRESENCIALMENTE E/OU POR MEIO DE VÍDEOS, OU OUTROS APARELHOS AUDIOVISUAIS, PARA CONHECER OS DIFERENTES GÊNEROS MUSICAIS POPULARES E ERUDITOS.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR ?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, BARBANTE, DENTRE OUTROS.

30º ROTEIRO DE ARTE – AFRICANIDADES
ATIVIDADE DA SEMANA 18/10 A 22/10

O BRASIL É FORMADO POR DIVERSAS ETNIAS, SENDO ASSIM RICO CULTURALMENTE E POR ISSO É IMPORTANTE CONHECERMOS MAIS AS CULTURAS QUE COMEÇARAM A FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO.

A CULTURA AFRICANA ESTÁ PRESENTE NAS NOSSAS VIDAS ATRAVÉS DAS PALAVRAS QUE USAMOS, NAS COMIDAS, NAS DANÇAS, COSTUMES E MUITAS OUTRAS COISAS.

HOJE VAMOS CONHECER UM ANIMAL QUE VEIO DA ÁFRICA E TEM SUAS HISTÓRIAS, É A GALINHA DA ANGOLA.

VOCÊ PODE ATÉ CONHECER MAIS DELA LENDO OU ASSISTINDO UMA HISTÓRIA CHAMADA BRUNA E A GALINHA DE ANGOLA.

ESSE ANIMALZINHO É MUITO BONITO E TEM ATÉ MÚSICA.



ESSE É O LINK COM O VÍDEO DA MÚSICA PRA OUVIR E DANÇAR:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=R16KLM0A8IY](https://www.youtube.com/watch?v=R16KLM0A8IY)

LIVRO BRUNA E A GALINHA D'ANGOLA:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V= FYUNCSRASG](https://www.youtube.com/watch?v=FYUNCSRASG)

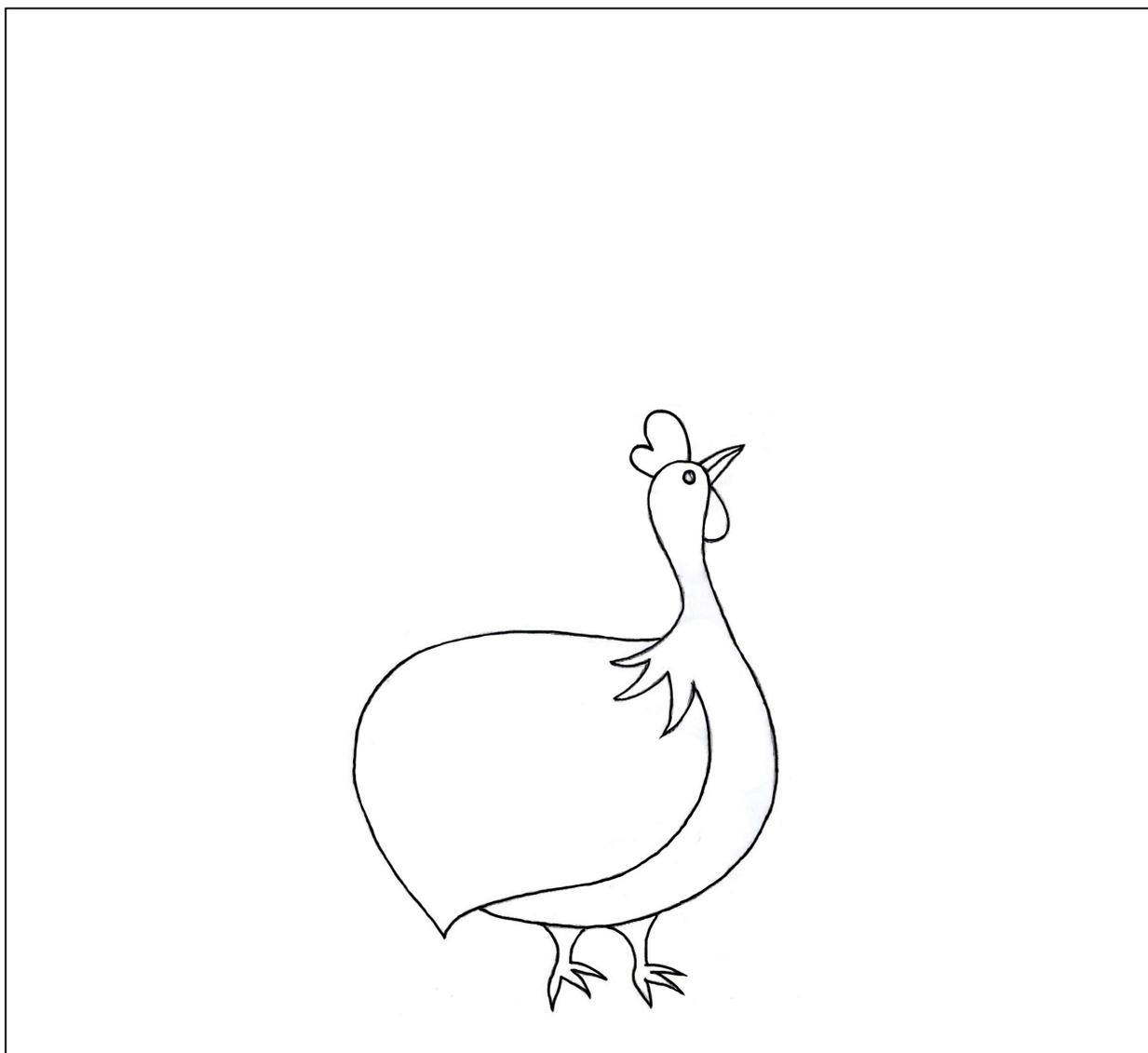
MÚSICA: A GALINHA-D'ANGOLA - IVETE SANGALO, BURAKA SOM SISTEMA

COITADA, COITADINHA DA GALINHA D'ANGOLA NÃO ANDA ULTIMAMENTE REGULANDO DA BOLA COITADA, COITADINHA DA GALINHA D'ANGOLA NÃO ANDA ULTIMAMENTE REGULANDO DA BOLA ELA VENDE CONFUSÃO E COMPRA BRIGA GOSTA MUITO DE FOFOCA E ADORA INTRIGA FALA TANTO QUE PARECE QUE ENGOLIU UMA MATRACA E VIVE RECLAMANDO QUE ESTÁ FRACA	TOU FRACA! COITADA, COITADINHA DA GALINHA-D'ANGOLA
---	---



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE: AGORA DEPOIS DE CANTAR E DANÇAR NO RITMO DA MÚSICA VOCÊ VAI DESENHAR UM LUGAR PARA ESSA AVE TÃO BONITA E FAZER O QUE ESTÁ FALTANDO NO DESENHO. A GALINHA D'ANGOLA É UMA GALINHA PRETA CHEIA DE PINTINHAS BRANCAS.





30º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

Aluno (a): _____ **1º ANO**

SEGUNDA SEMANA

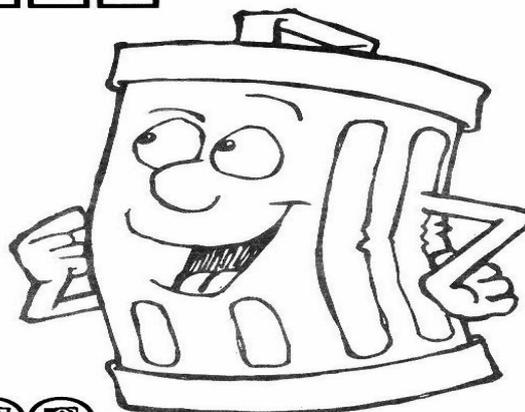
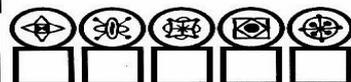
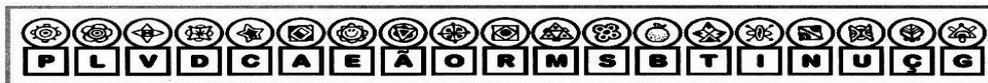
CIÊNCIAS

MATÉRIA E ENERGIA.

MATERIAIS DE QUE SÃO FEITOS OS OBJETOS DE USO COTIDIANO: PAPEL, VIDRO, MADEIRA, METAL, PLÁSTICO, ENTRE OUTROS. CARACTERÍSTICAS DOS MATERIAIS PRESENTES EM OBJETOS DE USO COTIDIANO. ESTRATÉGIAS DE REUTILIZAÇÃO, RECICLAGEM E DESCARTE ADEQUADO DOS MATERIAIS.

LIXO

Troque os símbolos pelas letras e descubra os nomes dos resíduos que correspondem a cada lata de lixo, pintando com a cor sugerida pelo CONAMA (Conselho Nacional do Meio Ambiente).



DICA: PAPEL – AZUL; PLÁSTICO – VERMELHO; VIDRO – VERDE; METAL – AMARELO.

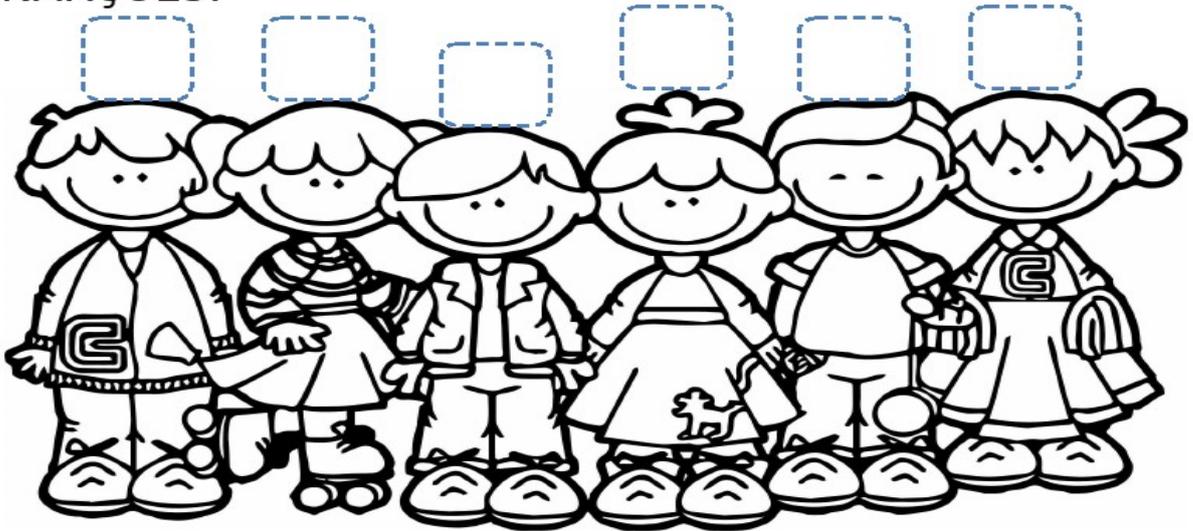
ENSINO RELIGIOSO: AMIZADE

AS DIFERENTES ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E ESPECIFICIDADES

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DESAFIANDO COM OS AMIGOS DE DAVI E DUDA

ESTES SÃO OS AMIGOS DA ESCOLA DE DUDA E DAVI.
DESCUBRA OS NOMES DE CADA CRIANÇA SEGUINDO AS
INFORMAÇÕES.



- 1 – A MENINA QUE ESTÁ DE PATINS É A DANIELA.
- 2 – DIEGO ESTÁ DO LADO DIREITO DE JÚLIA.
- 3 – NO VESTIDO DE JÚLIA TEM UM BORDADO DE ANIMAL.
- 4 – CAMILA ESTÁ DO LADO ESQUERDO DE LUCAS.
- 5 – LUCAS USA CAMISA DE MANGA CURTA.
- 6 – VÍTOR TEM A LETRA C NA ROUPA.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA
AULA 1

Resolva os problemas.

1. Mário tinha 9 figurinhas.
Deu 3 figurinhas ao amigo.
Com quantas figurinhas
Mário ficou?

.....
.....

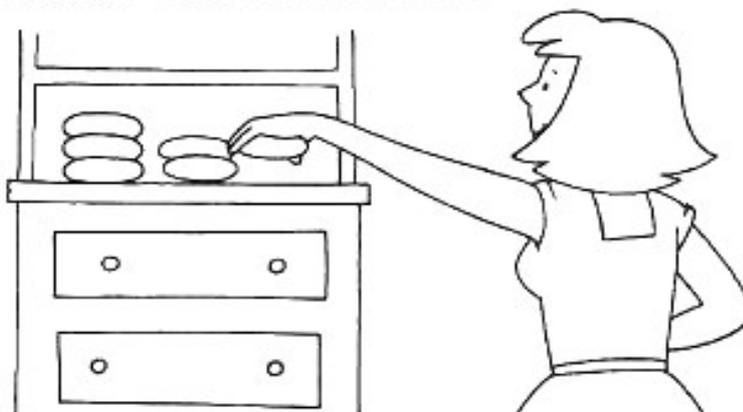
.....



2. No armário havia 6 sabonetes.
Mamãe pegou 1 sabonete.
Quantos sabonetes restaram
no armário?

.....
.....

.....





MATEMÁTICA
AULA 2

- RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO:

VAMOS CALCULAR!

$5+4=$

$3+4=$

$9-5=$

$6+2=$

$6-2=$

$7+2=$

$7-4=$

$5-2=$

$4+4=$

$8-3=$





MATEMÁTICA
AULA 3

- OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 1 A 100 E FAÇA O QUE SE PEDE:

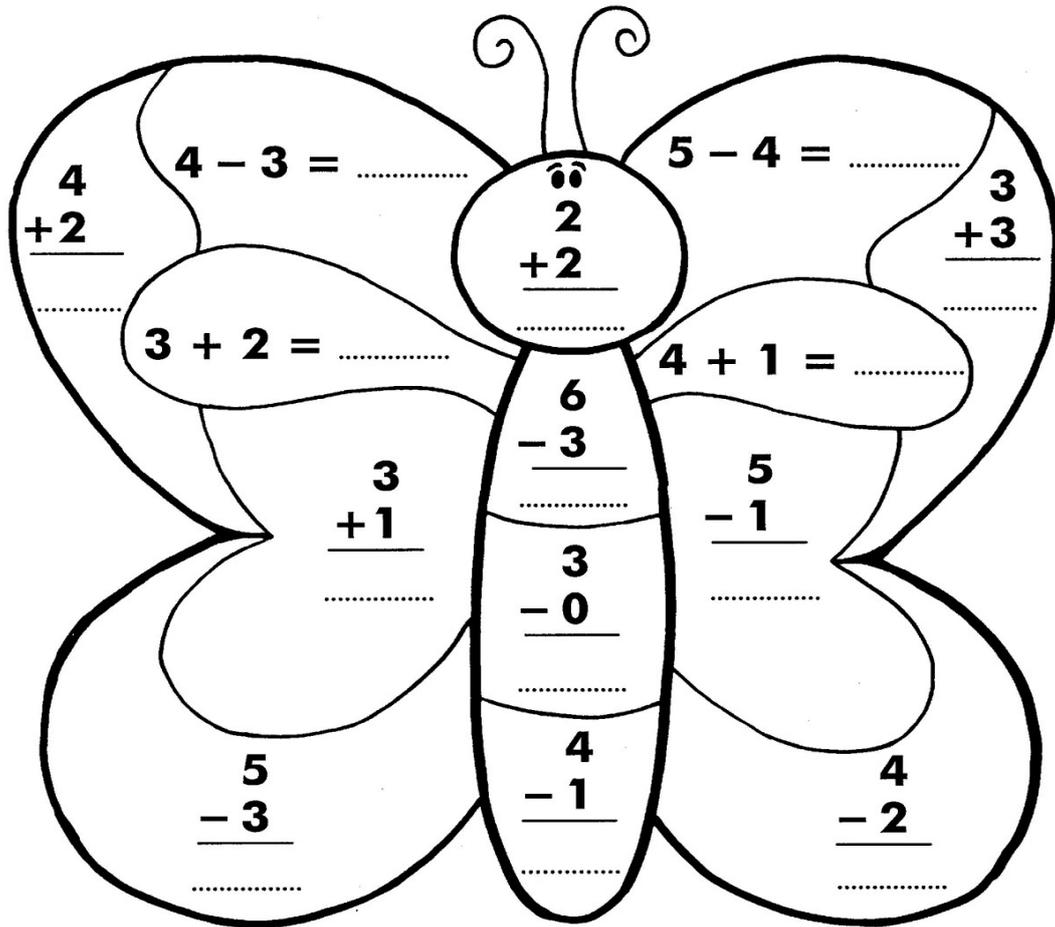
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



- PINTE DE VERMELHO AS DEZENAS EXATAS:
- PINTE DE AMARELO OS NÚMEROS INICIADOS POR 6:
- PINTE DE VERDE OS NÚMEROS DE 1 A 50:



- RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.





LÍNGUA PORTUGUESA

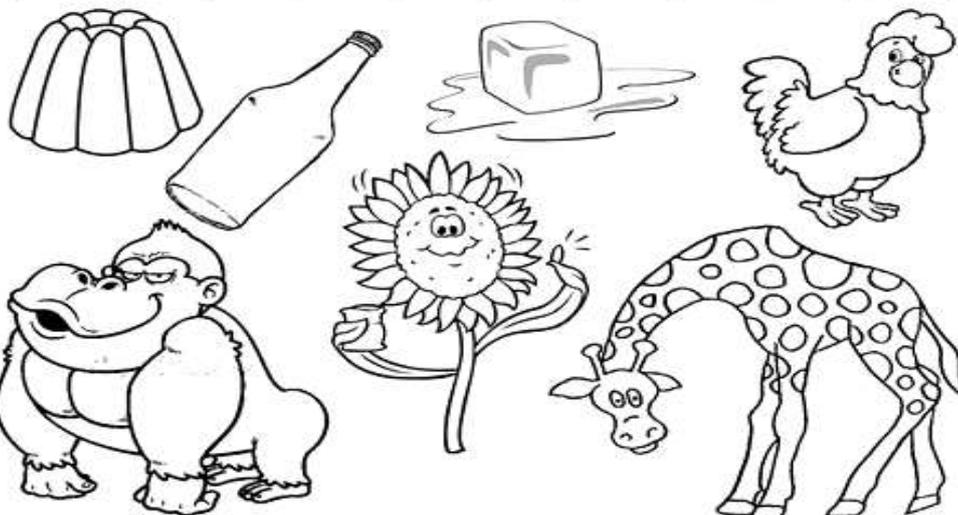
AULA 1

UTILIZE O BANCO DE PALAVRAS PARA ENCONTRÁ-LAS

GELATINA – GELO- GORILA- GIRAFA- GIRAFA- GIRASSOL-GALO

**CAÇA-PALAVRAS
LETRA G**

Q	G	E	L	A	T	I	N	A	L
W	A	G	B	J	F	L	D	E	O
G	H	I	A	D	T	E	O	B	D
O	M	R	G	A	R	R	A	F	A
R	D	A	F	L	H	M	F	H	L
I	H	F	B	T	A	T	M	A	G
L	M	A	F	E	O	A	H	O	E
A	G	I	R	A	S	S	O	L	L
M	D	G	A	L	I	N	H	A	O





AULA2

GIGI

A GIRAFA GIGI
ADORA VIAJAR.
COM O PESCOÇO COMPRIDO
VAI A QUALQUER LUGAR.

girafa

girafa

gi

Ge Gi

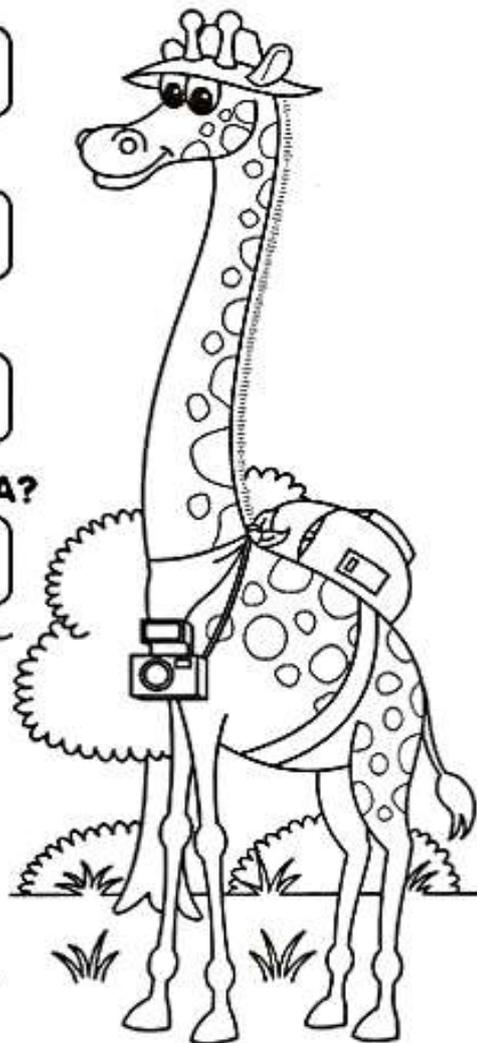
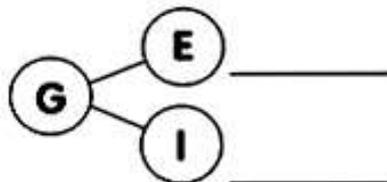
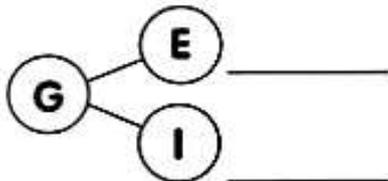
QUAL É O NOME DA GIRAFA?

O QUE ELA MAIS GOSTA?

ONDE ELA VAI?

COMO É O PESCOÇO DA GIRAFA?

VAMOS COMPLETAR



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

AULA 3

1. LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E CIRCULE A LETRA G:

GELO FOGÃO GIRAFA GOL
GALINHA AGULHA GUGU GATO

2. ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:

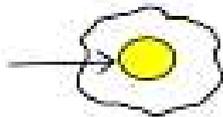


3. JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS:

GA — LO _____
TA _____
VIÃO _____

GO — MA _____
LE _____
ELA _____

4. OBSERVE AS IMAGENS E COMPLETE COM GE ou GI:



__ MA



__ RASSOL



VE __ TAL



RELÓ __ O



HISTÓRIA - 2ª SEMANA

TUDO MUDA COM O PASSAR DO TEMPO...

ASSIM COMO OS SERES HUMANOS MUDAM DURANTE A VIDA, OS OBJETOS DA SOCIEDADE TAMBÉM MUDAM. ALGUNS MUDAM APENAS DE APARÊNCIA, MAS CONTINUAM TENDO A MESMA FUNÇÃO, POR EXEMPLO, AS MÁQUINAS DE ESCREVER FORAM SUBSTITUÍDAS PELOS COMPUTADORES, A VITROLA, PELO RÁDIO, ETC.

LIVRO: PÁGINA 22 A 24 (LEITURA E RESOLUÇÃO DAS ATIVIDADES)

ATIVIDADE

RECORTE OS ANEXOS QUE CONTÉM OBJETOS ANTIGOS E OBJETOS ATUAIS E COLE NAS COLUNAS CORRESPONDENTES.

<u>OBJETOS</u>	<u>OBJETOS</u>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ANEXOS





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GEOGRAFIA
2ª SEMANA

LIVRO: PÁGINAS 56 E 57 OBSERVAÇÃO DAS IMAGENS.

PARTES DE UMA CASA

1 - OBSERVE O DESENHO E COMPLETE.

A - ESTE DESENHO MOSTRA AS
PARTES DE UMA: _____.

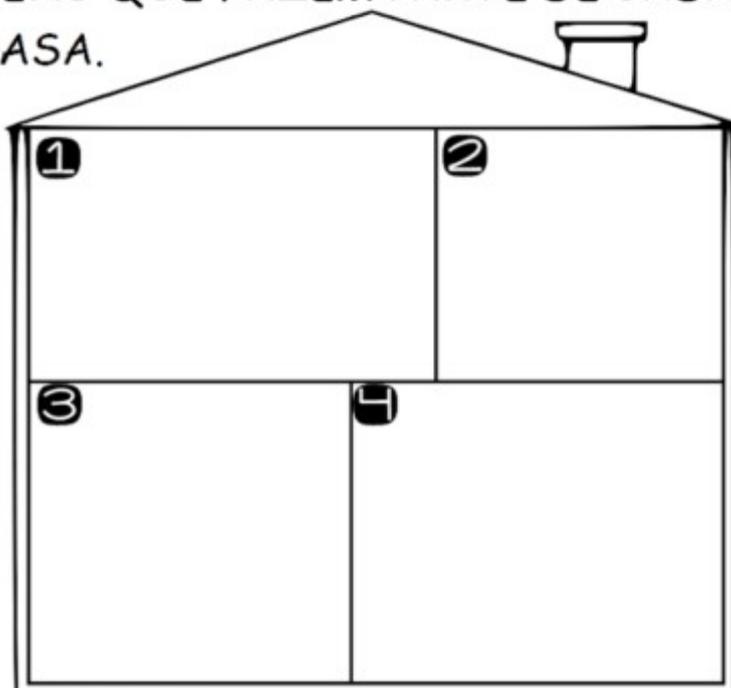
B - ESTAS PARTES CHAMAM-SE:
_____.

C - ESTA CASA TEM _____
CÔMODOS.



2 - DESENHE OS ITENS QUE FAZEM PARTE DE CADA
CÔMODO DE UMA CASA.

- ① QUARTO
- ② BANHEIRO
- ③ COZINHA
- ④ SALA





HISTÓRIA - 3ª SEMANA

TODO MUNDO TEM UMA HISTÓRIA

TODO MUNDO, EM ALGUM MOMENTO DA VIDA, JÁ PAROU PARA PENSAR SOBRE A PRÓPRIA HISTÓRIA, E NESTE MOMENTO PROVAVELMENTE SENTOU-SE COM ALGUM FAMILIAR E O ENCHEU DE PERGUNTAS COMO: COM QUANTOS ANOS EU COMECEI A ANDAR? QUAL FOI MINHA PRIMEIRA PALAVRINHA? O QUE EU MAIS GOSTAVA DE COMER? EU TIVE ALGUM BICHINHO DE ESTIMAÇÃO? COM QUANTOS ANOS FUJ À ESCOLA? CERTAMENTE ISSO JÁ ACONTECEU COM VOCÊ. NÓS SOMOS MUITO CURIOSOS, AMAMOS PENSAR SOBRE O PASSADO E TAMBÉM O FUTURO.



GEOGRAFIA 3ª SEMANA

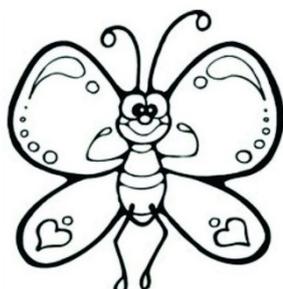
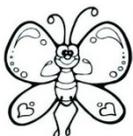
PINTE O PEIXE QUE ESTÁ DENTRO DA ÁGUA



PINTE AS COISAS QUE ESTÃO **EM CIMA DA MESA
E FAÇA UM **X** NAS QUE ESTÃO **EMBAIXO** DA MESA.**



**CIRCULE A BORBOLETA PEQUENA
E PINTE A GRANDE.**



**EM CADA COISA,
UM ENCANTO...**

O MUNDO É CHEIO DE COISAS.
É COISA QUE NÃO ACABA MAIS, OU
SERÁ QUE ACABA?

TEM DE TUDO UM POUCO...

TEM COISAS QUE ESTÃO DENTRO:

PEIXE DENTRO DA ÁGUA,
TARTARUGA DENTRO DO CASCO,
SEMENTE DENTRO DA FRUTA...

TEM COISAS QUE ESTÃO FORA:

COELHO FORA DA TOCA,
MENINO FORA DA CASA,
CHUVA FORA DA NUVEM...

TEM COISAS QUE ESTÃO EM CIMA:

VASO EM CIMA DA MESA,

TELHADO EM CIMA DA CASA,

BONECA EM CIMA DA CAMA...

TEM COISAS QUE ESTÃO EMBAIXO:

CHINELO EMBAIXO DA CAMA,

TAPETE EMBAIXO DA MESA,

MINHOCA EMBAIXO DA TERRA...

TEM COISAS QUE SÃO GRANDES:

O EDIFÍCIO, O PARQUE, A CIDADE,

O ELEFANTE, O HIPOPÓTAMO, A

MONTANHA...

TEM COISAS QUE SÃO PEQUENAS:

O FÓSFORO, A BORRACHA, O PREGO.

A FORMIGA, A AGULHA, O GRÃO DE

AREIA...

TEM COISAS QUE SÃO NOVAS,

TEM COISAS QUE SÃO VELHAS...

TEM COISAS QUE SÃO SECAS,

TEM COISAS QUE SÃO MOLHADAS...

O MUNDO É CHEIO DE COISAS,

DE COISAS DIFERENTES,

E DENTRO DE CADA COISA

EXISTE UM SEGREDO,

EXISTE UM ENCANTO,

QUE A GENTE VAI DESCOBRINDO

BRINCANDO, CANTANDO E

ESTUDANDO...

ERENICE GEHLEN ADAMS. **EM CADA COISA, UM
ENCANTO.** DISPONÍVEL EM

<<http://www.apoema.com.br/poemasinfantis.htm>>



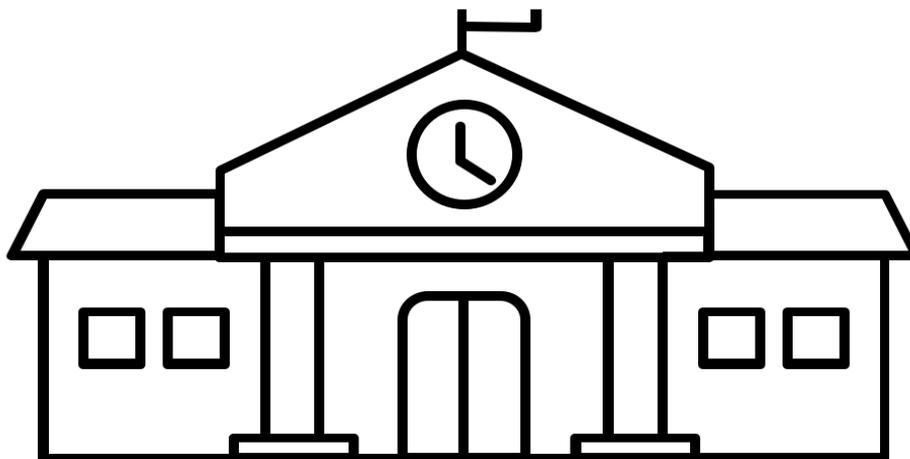
FAÇA UM X NO MENINO QUE **ESTÁ ATRÁS** DO ARBUSTO E **CIRCULE** O QUE **ESTÁ NA FRENTE** DA ÁRVORE.



PINTE A ESCOLA E FAÇA O QUE SE PEDE:

- DESENHE UMA ÁRVORE À ESQUERDA DA ESCOLA
- DESENHE UM ESTUDANTE EMBAIXO DA ÁRVORE
- DESENHE UM SOL ACIMA DA ESCOLA
- DESENHE UMA FLÔR À DIREIRA DA ESCOLA
- DESENHE O CHÃO EMBAIXO DA ESCOLA

ESCOLA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

30° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 29 DE OUTUBRO DE 2021

NOME: _____

1º ANO: _____

UNIDADE TEMÁTICA: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: PESO X ALTURA.

CONTEÚDO: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA (PESO X ALTURA).

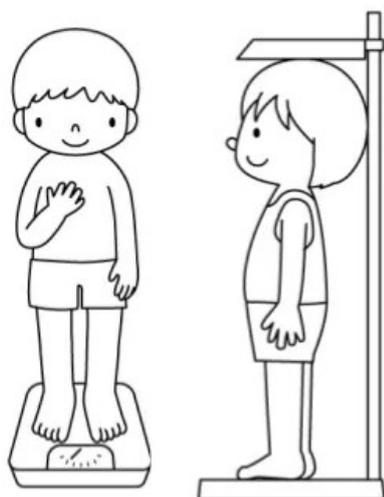
1- O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: CONHECER E PERCEBER SEU PESO E SUA ESTATURA ASSOCIADO AO IMC E A SUA IDADE; A IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PARA MANUTENÇÃO DA SAÚDE.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

A AVALIAÇÃO BIOMÉTRICA É UTILIZADA NAS ESCOLAS PELOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA FAZER O LEVANTAMENTO DE DADOS DOS ALUNOS E VERIFICAR SE O SEU PESO ESTÁ IDEAL PARA A SUA ALTURA.

O ÍNDICE DE MASSA CORPORAL (IMC) É UMA MEDIDA INTERNACIONAL USADA PARA CALCULAR SE UMA PESSOA ESTÁ NO PESO IDEAL. ELE FOI DESENVOLVIDO POR LAMBERT QUÉTELET, NO FIM DO SÉCULO XIX.



ATIVIDADE

- COM A AJUDA DE ALGUÉM DA CASA, MEÇA TODOS QUE MORAM COM VOCÊ.

MATERIAIS:

➤ FITA MÉTRICA OU UMA

TRENA;

➤ UMA FITA OU DUREX;

➤ UMA RÉGUA OU LIVRO DE CAPA DURA.



ORIENTAÇÕES PARA AS MEDIDAS:

- ENCONTRE UM LUGAR ONDE O PISO E A PAREDE SEJAM PLANOS (SEM RODAPÉ, OBJETOS OU ONDULAÇÕES).

- ESTEJA COM ROUPAS LEVES.

- TIRE OS SAPATOS E REMOVA DA CABEÇA QUALQUER COISA QUE POSSA ATRAPALHAR A MEDIDA (BONÉS, TRANÇAS, TIARAS, PRESILHAS, ETC.)

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- FIQUE OLHANDO PARA FRENTE. SUA LINHA DE VISÃO E QUEIXO DEVEM FICAR PARALELOS AO CHÃO.
- PEÇA A ALGUÉM QUE COLOQUE A RÉGUA OU LIVRO CONTRA A PAREDE E SOBRE A SUA CABEÇA.
- MARQUE NA PAREDE COM UMA CANETA OU UM LÁPIS, O LUGAR DE ENCONTRO DA RÉGUA OU LIVRO NA PAREDE.
- USE A FITA MÉTRICAS PARA MEDIR A DISTÂNCIA DO CHÃO ATÉ A MARCA.

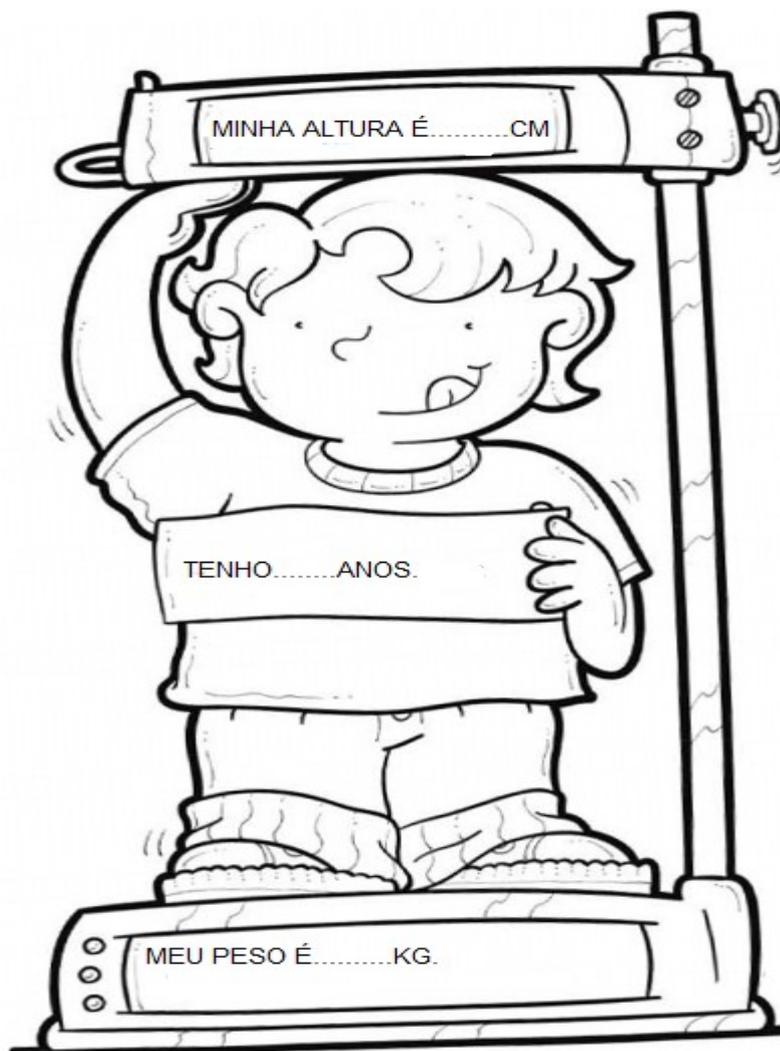
ALTURA: **MINHA ALTURA** _____.

AGORA VAMOS SABER O SEU PESO?

SE TIVER BALANÇA PORTÁTIL EM CASA PODE USAR OU ENTÃO QUANDO PUDEIR VÁ À FARMÁCIA MAIS PRÓXIMA DE SUA CASA. **MEU PESO É** _____ **KG.**

4- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTANDO BEM BONITO E PREENCHENDO O QUE SE PEDE.





30º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____

PROFESSOR (A): ELIANE CUNHA 1º A e B

DAIANA CASTILHO 1º C

COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA INGLESA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25 A 29 DE OUTUBRO DE 2021

VÍDEO/ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)

ASSISTA AO VÍDEO

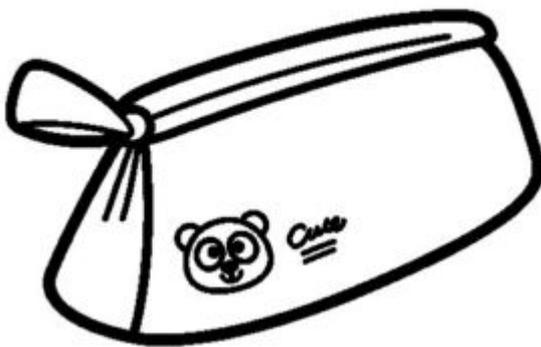
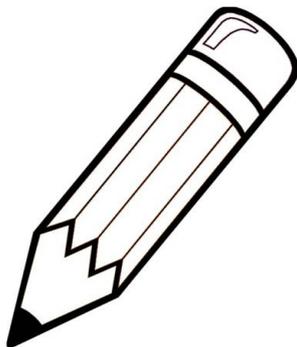
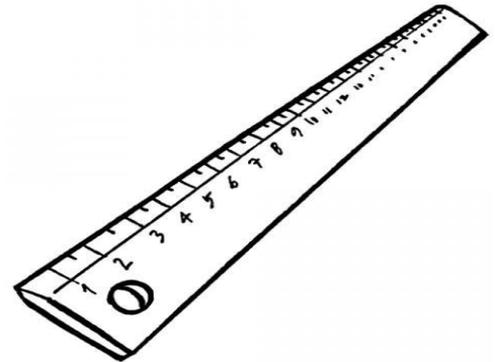
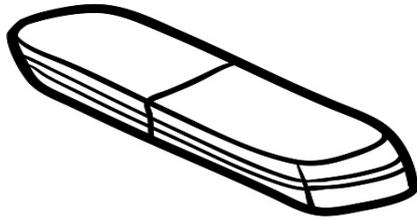
<https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhznIghM>

EXERCISE (EXERCÍCIO)

READ AND COLOR. (LEIA E PINTE)

MY BOOK IS GREEN.	MEU LIVRO É VERDE.
MY SCHOOLBAG IS BLUE.	MINHA MOCHILA É AZUL.
MY ERASER IS RED.	MINHA BORRACHA É VERMELHA.
MY RULER IS BLACK.	MINHA RÉGUA É PRETA.
MY PENCIL IS ORANGE.	MEU LÁPIS É LARANJA.
MY PENCIL CASE IS YELLOW.	MEU ESTOJO É AMARELO.





VOCABULARY (VOCABULÁRIO)

BOOK -LIVRO 

NOTEBOOK -CADERNO 

ERASER - 

BORRACHA 

PENCIL -LÁPIS DE ESCREVER 

COLORED PENCIL -LÁPIS DE COR 

PENCIL CASE -ESTOJO 

RULER-RÉGUA 

GLUE-COLA 

SCHOOLBAG -MOCHILA 

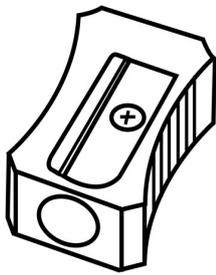
PENCIL SHARPENER -APONTADOR 



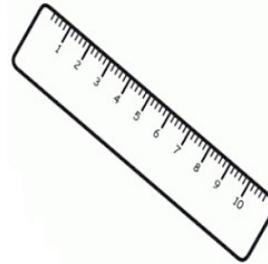
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- **MARK AN X AT THE CORRECT ANSWER AND COLOR. (MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA E PINTE.)**



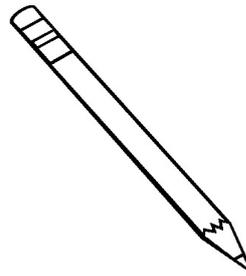
- BOOK
- PENCIL SHARPENER
- PENCIL



- NOTEBOOK
- GLUE
- RULER



- SCHOOLBAG
- PENCIL CASE



- BOOK
- GLUE
- PENCIL



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



30º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ 1ºA e 1ºC

MARIA RITA 1º C

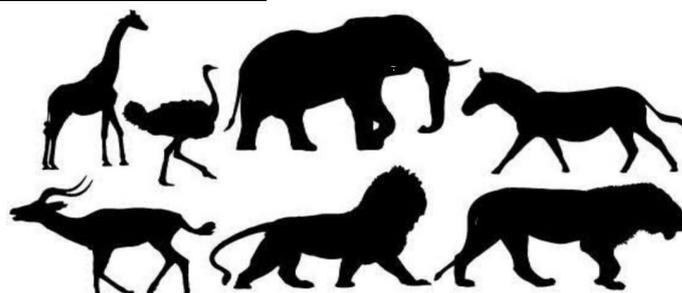
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

ALUNO (A): TURMA: 1ºANO

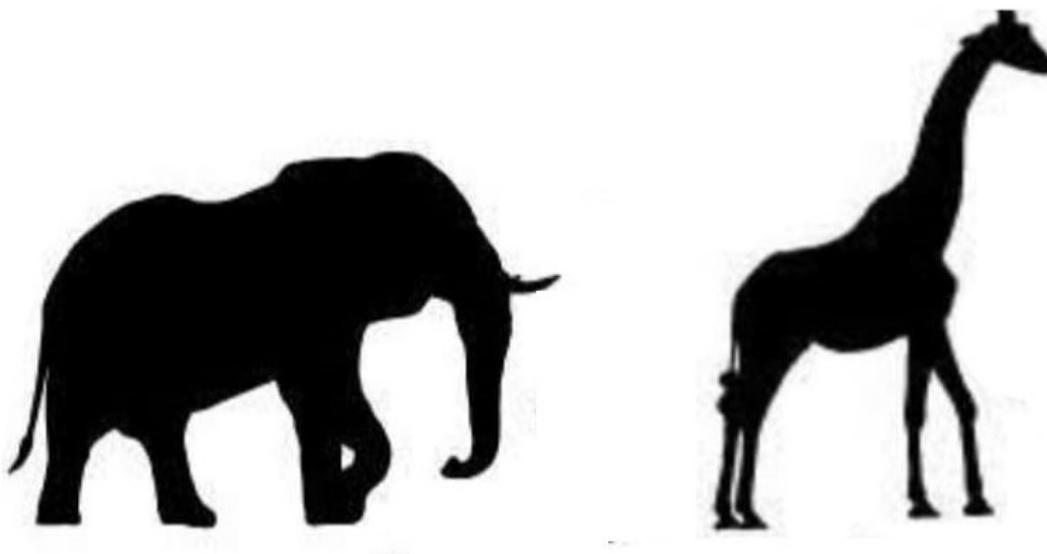
ROTEIRO DE ARTE – AFRICANIDADE LUZ E SOMBRA

ATIVIDADE DA SEMANA 25/10 A 29/10

VAMOS DAR CONTINUIDADE A CULTURA AFRICANA. OBSERVEM AS SOMBRAS DOS ANIMAIS AO LADO, SERÁ QUE VOCÊ CONHECE ALGUM? ELES SÃO ANIMAIS QUE FAZEM PARTE DO CONTINENTE AFRICANO.



ATIVIDADE: RECORTAR AS IMAGENS ABAIXO, COLAR NO ESPAÇO A SEGUIR, DEPOIS COMPLETAR COM DESENHOS MONTANDO UM LINDO CENÁRIO AFRICANO.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



MONTE AQUI O CENÁRIO AFRICANO, COLAR AS IMAGENS RECORTADAS E ENRIQUECER COM LINDOS DESENHOS.