



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

29º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

Aluno (a): _____ **1º ANO**

PROFESSORA: ANA MARGARIDA, CÁSSIA E TÂNIA CESTARI TURMAS: 1º ANO A /B/C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/09 AO 08/10

O QUE VAMOS ESTUDAR:

- > LÍNGUA PORTUGUESA: CONVENÇÕES DA ESCRITA E FUNÇÃO DO SÍMBOLO.
- > MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURAIS: COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO ATÉ 50. IDEIAS BÁSICAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.
- > CIÊNCIAS: OBJETOS E MATERIAIS.
- > ENSINO RELIGIOSO: VALORES: AMIZADE.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR

- > LÍNGUA PORTUGUESA: OBSERVAR ESCRITAS CONVENCIONAIS, COMPARANDO-AS ÀS SUAS PRODUÇÕES ESCRITAS.
- > MATEMÁTICA: COMPOR E ESCREVER NÚMEROS ATÉ 50, RESOLVER ATIVIDADES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.
- > CIÊNCIAS: CLASSIFICAR ALGUNS MATERIAIS DO QUE SÃO FEITOS: MADEIRA, FERRO, VIDRO, PAPEL, PLÁSTICO. E COMO REAPROVEIÁ-LOS.
- > ENSINO RELIGIOSO: RECONHECER O VALOR DE UMA AMIZADE

COMO VAMOS ESTUDAR:

- > COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- > ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- > AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS OU EM SEU CADERNO.

COMO VAMOS REGISTRAR:

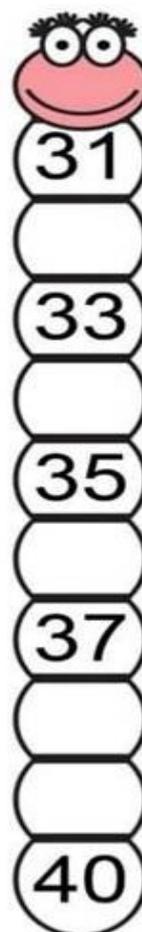
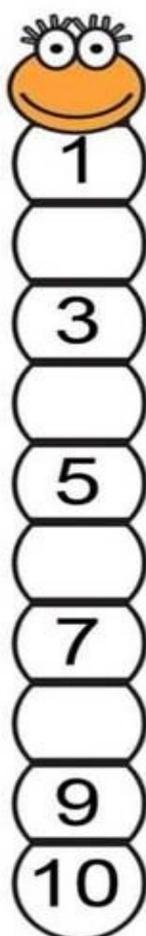
AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA OU EM SEU CADERNO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.



PRIMEIRA SEMANA

MATEMÁTICA
AULA 1

- ESTAMOS FIXANDO A NUMERAÇÃO ATÉ 50.
- COMPLETE AS SÉRIES NUMÉRICAS:



- RESOLVA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 84 E 85 DO SEU LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA.



MATEMÁTICA
AULA 2

- OBSERVE OS NÚMEROS E FAÇA O QUE SE PEDE:

OBSERVE OS NÚMEROS:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50



- ♥ PINTE DE AZUL OS NÚMEROS DO 1 AO 30.
- ♥ PINTE DE VERMELHO O NUMERAIS QUE INICIAM COM 3.
- ♥ PINTE DE AMARELO DO 40 AO 50.

- RESOLVA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 86 E 87 DO SEU LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA.



MATEMÁTICA
AULA 3

ADIÇÃO: ADICIONAR PARA FICAR COM MAIS. VAMOS TREINAR?

RESOLVA AS ADIÇÕES:



$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ + 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$



- RESOLVA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS **88 E 89** DO SEU LIVRO **DIDÁTICO DE MATEMÁTICA**.



LÍNGUA PORTUGUESA

AULA 1

ESCRITA COMPARTILHADA E AUTÔNOMA; CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO/ CONVENÇÕES DA ESCRITA; FUNÇÃO DO SÍMBOLO.



LETRA R

MARQUE AS BOQUINHAS COM A LETRA R:

<input type="checkbox"/>					

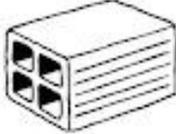
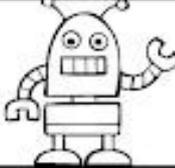
UNA A LETRA R COM CADA VOGAL E FORME SÍLABAS

R	A	<input type="text"/>
	E	<input type="text"/>
	I	<input type="text"/>
	O	<input type="text"/>
	U	<input type="text"/>



AULA 2

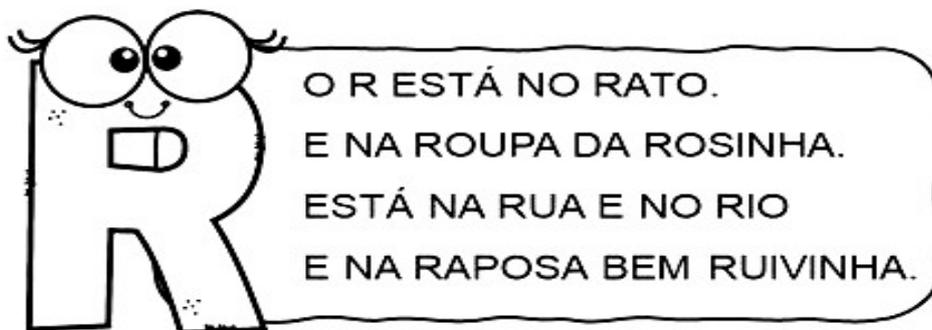
PINTE EM CADA LINHA O QUE INICIA COM A SÍLABA INDICADA

RA				
RE				
RI				
RO				
RU				

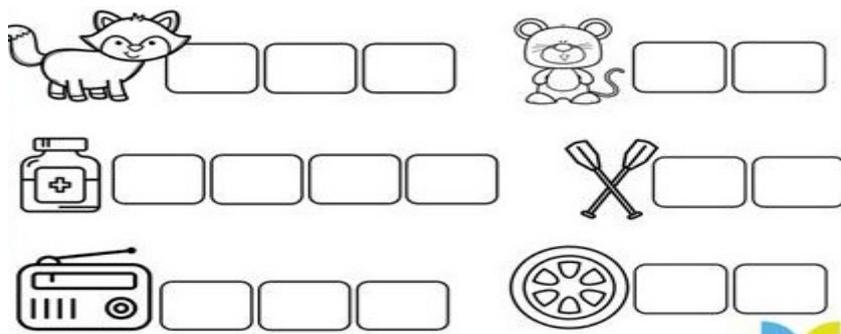
ECREVA NAS LINHAS ABAIXO O NOME DOS DESENHOS QUE VOCÊ PINTOU

AULA 3

CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS COMEÇADAS COM A LETRA R



ESCREVA O NOME DAS PALAVRAS



CIÊNCIAS

MATÉRIA E ENERGIA. CARACTERÍSTICAS DOS MATERIAIS: MATERIAIS DE QUE SÃO FEITOS OS OBJETOS DE USO COTIDIANO: **PAPEL, VIDRO, MADEIRA, METAL, PLÁSTICO, ENTRE OUTROS.**

SABEMOS DA DIVERSIDADE DE MATERIAIS QUE SÃO FEITOS OS OBJETOS QUE FAZEM PARTE DA VIDA COTIDIANA:





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

VAMOS OBSERVAR E CLASSIFICAR ALGUNS DE NOSSOS BRINQUEDOS DE ACORDO COM O MATERIAL QUE FOI FABRICADO.

OBJETO (NOME)	DO QUE É FEITO
1-	
2-	
3-	
4-	
5-	
6-	

ENSINO RELIGIOSO: AMIZADE

AS DIFERENTES ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E ESPECIFICIDADES

DEPOIS DE ESCUTARMOS A MÚSICA: “AMIGOS” VAMOS DESENHAR E ESCREVER O NOME DE ALGUNS AMIGOS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

29ºROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORAS: KEITELIN 1º ANO A/B

TAMIRES VICTOR 1º ANO C

ALUNO (A): _____ 1ºANO _____

COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA E GEOGRAFIA

O QUE VAMOS ESTUDAR?

• **HISTÓRIA**

IDENTIDADE: HISTÓRIA DE VIDA, HISTÓRIA DO NOME, CARACTERÍSTICAS PESSOAIS E FAMILIARES.

• **GEOGRAFIA**

ESPAÇO PÚBLICO DE USO COLETIVO (RUA) E SEUS DIFERENTES USOS.
REGRAS DE CONVIVÊNCIA NO TRÂNSITO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS PESSOAIS, FAMILIARES E ELEMENTOS DA PRÓPRIA HISTÓRIA DE VIDA POR MEIO DE RELATOS, FOTOS, OBJETOS E OUTROS REGISTROS, SOCIALIZANDO COM OS DEMAIS INTEGRANTES DO GRUPO.
- IDENTIFICAR E RELATAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS DE USO DO ESPAÇO PÚBLICO (PRAÇAS, PARQUES, COMPLEXOS ESPORTIVOS) PARA O LAZER E DIFERENTES MANIFESTAÇÕES SOCIAIS, ARTÍSTICAS, CULTURAIS E DESPORTIVAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, VOCÊ VAI REALIZAR A LEITURA DOS TEXTOS, OBSERVAR AS IMAGENS E RESOLVER AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO ROTEIRO E NO LIVRO DIDÁTICO.



HISTÓRIA 1ª SEMANA

A HISTÓRIA DE CADA UM...

A HISTÓRIA DE UM INDIVÍDUO COMEÇA A SER CONSTRUÍDA JÁ AO NASCER, TUDO AQUILO QUE VEMOS, OUVIMOS E FAZEMOS FAZ PARTE DE QUEM SOMOS.

LIVRO: **PÁGINAS 14 A 17.** (OBSERVAÇÃO DAS IMAGENS, LEITURA E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES).

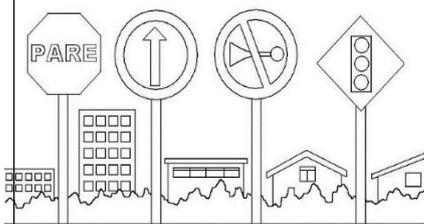
VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=5-NUiYVDL4>

GEOGRAFIA 1ª SEMANA

REGRAS DE CONVIVÊNCIA NO TRÂNSITO

A QUANTIDADE DE PESSOAS E VEÍCULOS NAS RUAS É GRANDE.

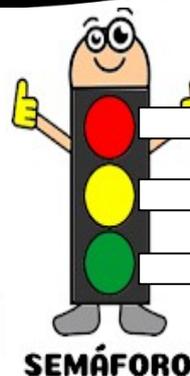
- POR ISSO, PRECISAMOS DOS SINAIS DE TRÂNSITO.
- AS PLACAS DE SINALIZAÇÃO DE TRÂNSITO SERVEM PARA ORIENTAR MOTORISTAS E PEDESTRES.



O TRÂNSITO

BI BI – FOM FOM
EU SOU BOM MOTORISTA
DIRIJO COM CUIDADO
E NÃO SAIO DA PISTA.

SINAL VERMELHO É PARA PARAR
AMARELO ATENÇÃO
VERDE CONTINUAR



VERMELHO

AMARELO

VERDE



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1. PINTE O SEMÁFORO COM AS CORES CORRESPONDENTES:



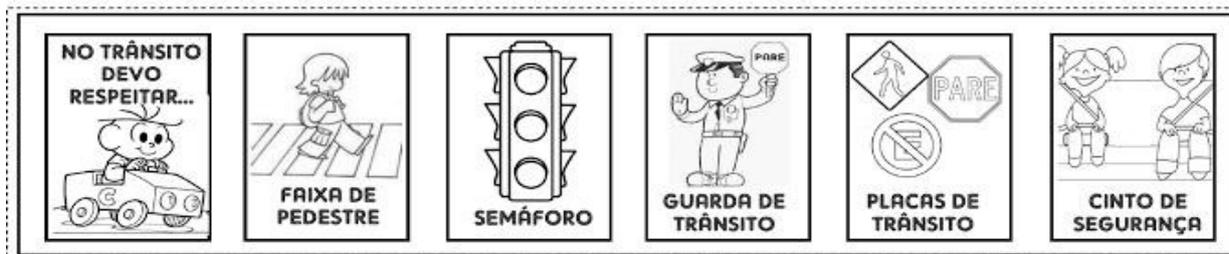


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1. VAMOS COLORIR OS DESENHOS, RECORTAR NOS PONTILHADOS E DEPOIS SEGUIR AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

29º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL

NAME: _____ TURMA: **1º ANO**

PROFESSOR (A): ELIANE CUNHA 1º A e 1º B
DAIANA CASTILHO 1º C

COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA INGLESA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO DE 2021.

VÍDEO/ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)

ASSISTA AO VÍDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=8-SWzpdcl6E>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

OBJETOS DE CONHECIMENTO – NOÇÕES DA PRÁTICA DA ORALIDADE E AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

UNIDADE TEMÁTICA/ PRÁTICA DE LINGUAGEM-INTERAÇÃO DISCURSIVA.

CONTEÚDO – REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A TOYS: BRINQUEDOS. ESTRUTURA “MY FAVORITE TOY...”

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO PROFESSOR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM BRINQUEDOS, OS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.

REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

PRESTE ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO E OUÇA OS SEUS NOMES EM INGLÊS.

VAMOS REPETIR OS NOMES EM INGLÊS PARA VERMOS COMO FALAMOS.

OBSERVE O NOMES DOS BRINQUEDOS E DEPOIS PINTE.

AGORA DESENHE O SEU BRINQUEDO FAVORITO.

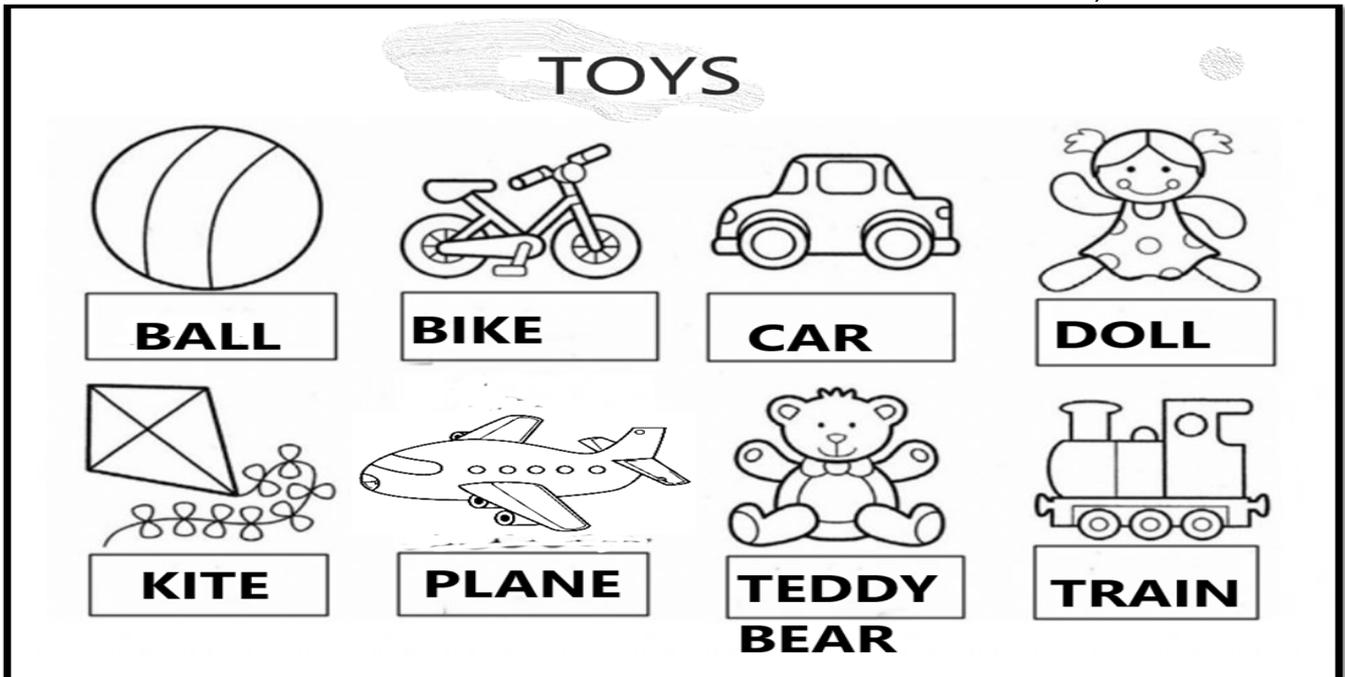
PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



EXERCISE (EXERCÍCIO)

1) OBSERVE THE TOYS BELOW, READ WITH THE TEACHER AND PAINT. (OBSERVE OS BRINQUEDOS ABAIXO, LEIA JUNTO COM A PROFESSORA E PINTE.)



2) NOW, DRAW YOUR FAVORITE TOY. (AGORA, DESENHE SEU BRINQUEDO FAVORITO).

MY FAVORITE TOY



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

29º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM 1º A e 1º B

HUMBERTO DOS SANTOS CAON 1º C

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 DE SETEMBRO A 08 DE OUTUBRO DE 2021

NOME: _____ **1º ANO:** _____

UNIDADE TEMÁTICA: BRINCADEIRAS E JOGOS.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

CONTEÚDO: AMARELINHA.

1- O QUE VAMOS APRENDER: BRINCADEIRAS E JOGOS.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO:

PREPARAÇÃO:

- VOCÊ VAI PRECISAR DE GIZ OU UMA PEDRINHA OU UMA FITA CREPE;
- DESENHE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS DE 1 A 10 (QUADRADOS) NO CHÃO COMO A FIGURA AO LADO.

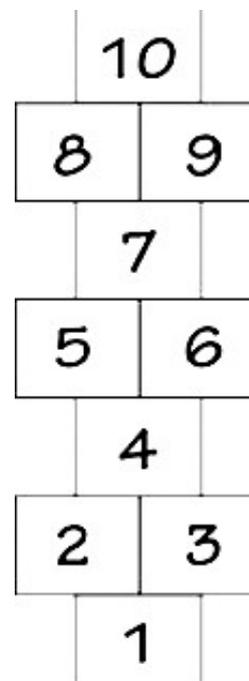
REGRAS

- NÃO PODE PISAR FORA DO QUADRADO;
- A PEDRINHA PRECISA FICAR DENTRO DA MARCAÇÃO E DO NÚMERO CORRETO;
- SÓ PODE COLOCAR UM PÉ EM CADA QUADRADO, QUANDO FOR UM QUADRADO PULE DE UM PÉ SÓ E QUANDO TIVER DOIS É UM PÉ EM CADA;
- NÃO PODE PISAR NO QUADRADO QUE ESTIVER COM A PEDRA;
- DEVE SE RECOLHER A PEDRA NA VOLTA.

➤ SE POSSÍVEL CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA BRINCAR COM VOCÊ.

LINK COM DEMONSTRAÇÃO DA ATIVIDADE:

<https://www.youtube.com/watch?v=AwHL0RsBv58>



4.1- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Realizando atividades do roteiro.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:



	2	3	4	5		7	8		10
1	2		4	5	6		8	9	



29º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ 1ºA e 1ºB

MARIA RITA CAMPANER SALMAZO 1ºC

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 DE SETEMBRO Á 08 OUTUBRO 2021.

ALUNO (A): TURMA: 1ºANO

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS, MÚSICA. OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM E PROCESSO DE CRIAÇÃO. CONTEÚDOS: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: GÊNERO DA ARTE: NATUREZA MORTA, COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS TENDO COMO REFERÊNCIAS OBRAS E OBJETOS ARTÍSTICOS ARTISTA - VINCENT VAN GOGH.; PAISAGEM SONORA, EXPLORAÇÃO DE FONTES SONORAS RECONHECIMENTO DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA. PAISAGEM SONORA, EXPLORAÇÃO DE FONTES SONORAS RECONHECIMENTO DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA.
PARA QUE ESTUDAR?	IDENTIFICAR E REPRESENTAR O GÊNERO DA ARTE NATUREZA MORTA NAS PRODUÇÕES ARTÍSTICAS LOCAIS, REGIONAIS, NACIONAIS E INTERNACIONAIS PARA SE EXPRESSAR. REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, CONHECER O CONCEITO DE PAISAGEM SONORA E FAZER O REGISTRO GRÁFICO ALTERNATIVO (NOTAÇÃO NÃO TRADICIONAL) DOS ELEMENTOS DO SOM EM PAISAGENS SONORAS.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR ?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, BARBANTE, DENTRE OUTROS.

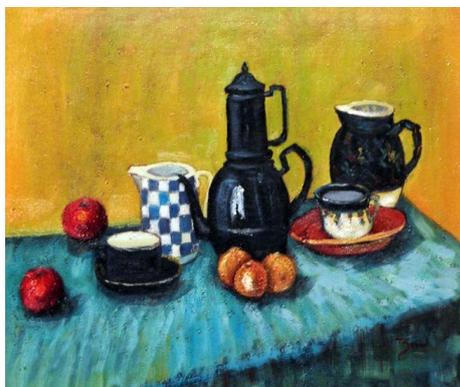
1º SEMANA

29º ROTEIRO DE ARTE – NATUREZA MORTA
ATIVIDADE DA SEMANA DE: 27/09 Á 01/10

OS ARTISTAS DO PASSADO QUANDO NÃO SAÍAM DE SEUS ATELIÊS PARA PINTAR A PAISAGEM E AS COISAS DA NATUREZA, UTILIZAVAM ELEMENTOS E OBJETOS DA COZINHA E DA CASA, COLOCAVAM ESTES OBJETOS EM CIMA DE UMA MESA E COMPUNHAM UMA CENA. LOGO, DESENHAVAM E PINTAVAM UM TEMA COMPOSTO POR GARRAFAS, COPOS, FRUTAS, ALIMENTOS, TIGELAS, JARRAS E OUTROS. AINDA HOJE ARTISTAS, MULHERES E HOMENS, AINDA SE UTILIZAM DESSA IDEIA PARA COMPOR SEUS TRABALHOS ARTÍSTICOS. A NATUREZA-MORTA TORNOU-SE UM GÊNERO DA PINTURA. OBSERVE AS OBRAS DE VINCENT VAN GOGH BULE DE CAFÉ – JARRA COM FLORE



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADE DA SEMANA 27/09 À 01/10: ESCOLHA ALGUNS OBJETOS EM SUA CASA; COLOQUE OS SOBRE UMA MESA; FAÇA, A SUA MANEIRA, O DESENHO ESTES OBJETOS.

OBS.: NÃO SE PREOCUPE EM FAZER UMA CÓPIA PERFEITA. LEMBRE-SE NA ARTE NÃO EXISTE NEM CERTO NEM ERRADO VALORIZE A SUA COMPOSIÇÃO.



29º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

Aluno (a): _____ **1º ANO**



CIÊNCIAS

MATÉRIA E ENERGIA.

MATERIAIS DE QUE SÃO FEITOS OS OBJETOS DE USO COTIDIANO: PAPEL, VIDRO, MADEIRA, METAL, PLÁSTICO, ENTRE OUTROS. CARACTERÍSTICAS DOS MATERIAIS PRESENTES EM OBJETOS DE USO COTIDIANO. ESTRATÉGIAS DE REUTILIZAÇÃO, RECICLAGEM E DESCARTE ADEQUADO DOS MATERIAIS.

Conheça os materiais recicláveis

Papel



Jornais, revistas, cadernos e papel de embrulho, embalagens da Tetra Pak, caixas de papel e papelão

Metal



Latas de alumínio, aço, pregos, parafusos, arames, produtos de ferro, zinco e bronze

Plástico



Garrafas de refrigerante, água, brinquedos, potes e frascos de produtos

Vidro



Garrafas de água, refrigerante e cerveja, frascos de conservas

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

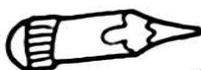
TIPOS DE LIXO

- ◆ Complete com a legenda diante de cada palavra, de acordo com o tipo de lixo.

R RECICLÁVEL

O ORGÂNICO

lápis



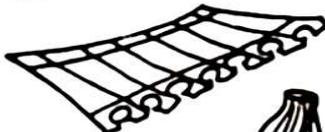
flores naturais



papelão



papel



vidro



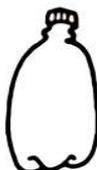
latinhas



guardanapo



garrafas plásticas



papel higiênico usado



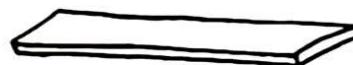
cascas de frutas



plásticos



metais



restos de comidas



cascas de legumes



palhas e sabugo do milho



detritos de cozinha

ENSINO RELIGIOSO: AMIZADE

AS DIFERENTES ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E ESPECIFICIDADES

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TER UM AMIGO

ISABEL CRISTINA S. SOARES

CORAÇÃO FICA EM FESTA
ACONCHEGADO NUM ABRIGO
É ASSIM QUE ACONTECE
QUANDO SE ABRAÇA UM AMIGO!



É FELICIDADE NO ENCONTRO
SINCERIDADE QUE SE TOCA
É O AMOR DE UMA AMIZADE
QUE POR NADA SE TROCA!

1 - PINTE NO POEMA AS PALAVRAS QUE RIMAM, USANDO CORES DIFERENTES PARA CADA PAR DE RIMAS.

2 - QUAL É O TÍTULO DO POEMA?

[Empty dashed box for writing the title]

3 - SOBRE QUAL SENTIMENTO NOS FALA O TEXTO?

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4 - SEGUNDO O POEMA, QUANDO SE ENCONTRA UM AMIGO:

- () AS MÃOS SE ALEGAM.
- () O SOL BRILHA AINDA MAIS.
- () O CORAÇÃO FICA FESTA.



5 - ENCONTRE NO DIAGRAMA AS PALAVRAS ABAIXO.

AMIGO – ABRAÇO – ABRIGO – CORAÇÃO – FESTA –
AMIZADE - FELICIDADE

B	R	I	M	N	A	M	I	G	O	E	S	T
F	E	S	V	C	R	T	O	F	E	S	T	A
A	B	R	A	Ç	O	N	Q	W	E	R	T	Y
U	I	P	A	C	O	R	A	Ç	Ã	O	G	K
A	B	R	I	G	O	Ç	Ã	O	H	L	Ç	C
N	B	F	E	L	I	C	I	D	A	D	E	L
A	M	I	Z	A	D	E	F	E	L	I	Z	C

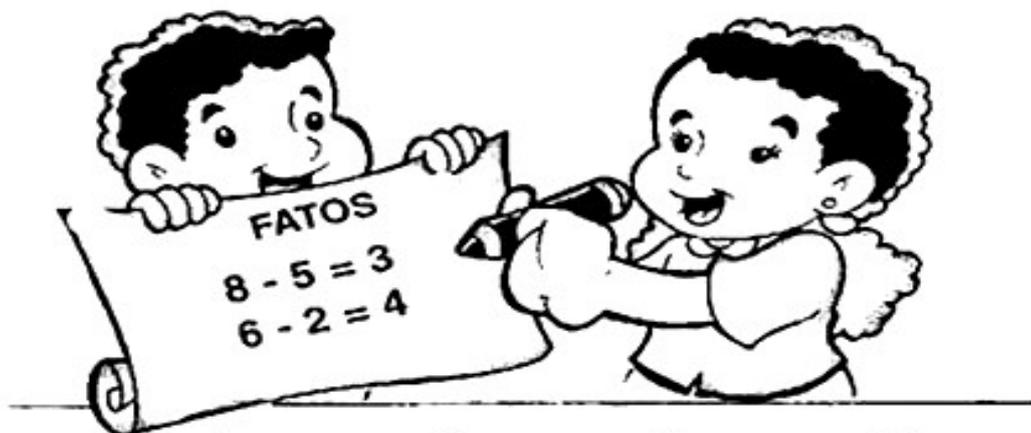
MATEMÁTICA
AULA 1

SUBTRAIR: TIRAR PARA FICAR COM MENOS.

- VAMOS RELEMBRAR A SUBTRAÇÃO.

TIRE DE LETRA

Resolva os fatos com atenção.



$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

- RESOLVA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 90 E 91 DO SEU LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA.



AULA 2

– RESOLVA AS OPERAÇÕES:

• **Fatos e Operações** •

• Resolva os fatos e as operações:

8
- 7
—

3
+ 2
—

9
- 4
—

5
- 5
—

6
+ 3
—

6
- 2
—

4
- 1
—

7
+ 4
—

7
- 3
—

17
- 7
—

7
+ 9
—

14
- 4
—

13
- 3
—

8
+ 1
—

15
- 2
—



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

AULA 3

1- COMPLETE AS SÉRIES NUMÉRICAS:



DE 2 EM 2:

2	4			10					20
		26			32				40

DE 5 EM 5:

5	10			25				45	
---	----	--	--	----	--	--	--	----	--

2- COMPLETE AS COLUNAS COM OS VIZINHOS DOS NÚMEROS (ANTECESSORES E SUCESSIVOS):

	8	
	12	
	10	
	24	
	32	
	49	

3- RESOLVA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 92 E 93 DO SEU LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

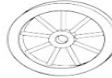
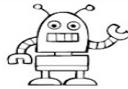
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA

AULA 1

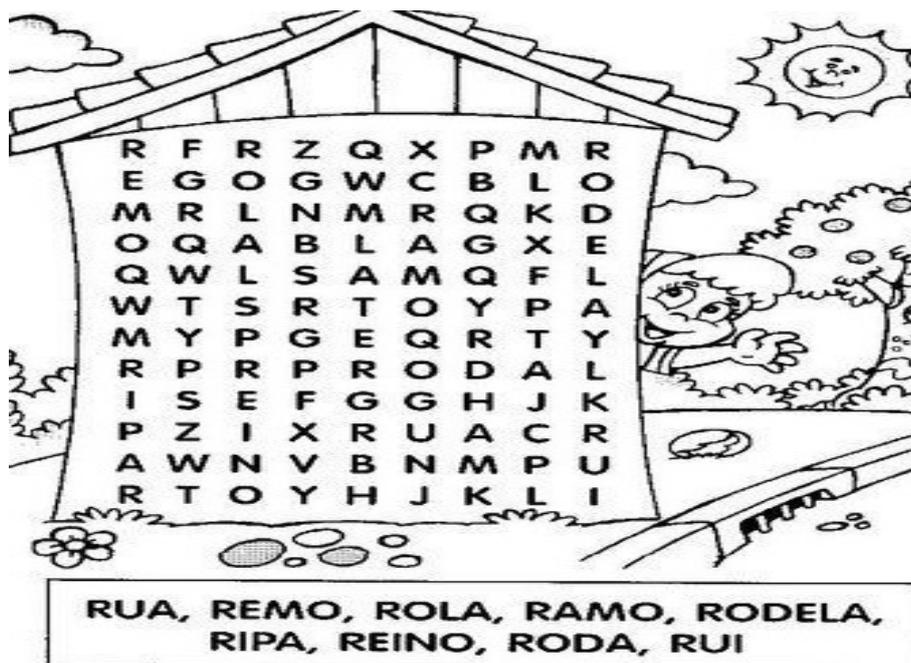
COPIE AS FRASE SUBSTITUINDO AS IMAGENS POR PALAVRAS.

○  ROEU A  .

A  É DO  .

○  É  .

ENCONTRE AS PALAVRAS NO CAÇA PALAVRAS.



R	F	R	Z	Q	X	P	M	R	
E	G	O	G	W	C	B	L	O	
M	R	L	N	M	R	Q	K	D	
O	Q	A	B	L	A	G	X	E	
Q	W	L	S	A	M	Q	F	L	
W	T	S	R	T	O	Y	P	A	
M	Y	P	G	E	Q	R	T	Y	
R	P	R	P	P	R	O	D	A	L
I	S	E	F	G	G	H	J	K	
P	Z	I	X	R	U	A	C	R	
A	W	N	V	B	N	M	P	U	
R	T	O	Y	H	J	K	L	I	

RUA, REMO, ROLA, RAMO, RODELA,
RIPA, REINO, RODA, RUI



AULA 2

R - BRANDO

QUANDO TEMOS APENAS UM R NO MEIO DE UMA PALAVRA ELE APRESENTA UM SOM MAIS FRACO QUE CHAMAMOS DE R BRANDO COMO NAS FIGURAS ABAIXO.



UTILIZANDO A MESMA REGRA LEIA AS PALAVRAS:

ARARA	MARIA	TIARA
JACARÉ	CARECA	CORUJA
COROA	CADEIRA	ZERO
URUBU	BARATA	PIRULITO
AMORA	PERIGO	BAILARINA

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS NA CRUZADINHA, SE PRECISAR CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

AULA 3

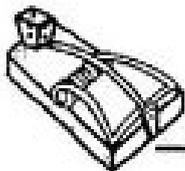
ESCREVA O NOME DOS DESENHOS



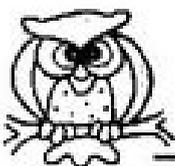






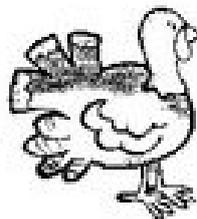














29º roteiro – história e geografia

Nome: _____

1º ano: _____

SEGUNDA SEMANA

1. LEIA O POEMA ABAIXO COM AJUDA DE UM ADULTO, DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE.

O DIREITO AO NOME

NOME DA GENTE

PORQUE É QUE EU ME CHAMO ISSO
E NÃO ME CHAMO AQUILO?
PORQUE É QUE O JACARÉ
NÃO SE CHAMA CROCODILO?

EU NÃO GOSTO DO MEU NOME
NÃO FUI EU QUEM ESCOLHEU
EU NÃO SEI PORQUE SE METEM
COM UM NOME QUE É SÓ MEU!

O NENÊ QUE VAI NASCER
VAI CHAMAR COMO O PADRINHO
VAI CHAMAR COMO O VOVÔ,
MAS NINGUÉM VAI PERGUNTAR
O QUE PENSA O COITADINHO.

FOI MEU PAI QUEM DECIDIU
QUE MEU NOME FOSSE AQUELE.
ISTO SÓ SERIA JUSTO
SE EU ESCOLHESSSE O NOME DELE.

QUANDO EU TIVER UM FILHO,
NÃO VOU PÔR NOME NENHUM.
QUANDO ELE FOR BEM GRANDE,
ELE QUE PROCURE UM.

Pedro Bandeira. Cavalcando o arco-íris. São Paulo: Moderna, 1984.

SE VOCÊ PUDESSE ESCOLHER O PRÓPRIO NOME, QUAL SERIA?

PÁGINAS: 18 E 19 (LEITURA DO TEXTO E RESOLUÇÃO DAS ATIVIDADES).

MEIOS DE TRANSPORTES

AS PESSOAS E AS MERCADORIAS SÃO LEVADAS DE UM LUGAR PARA OUTRO POR DIVERSOS MEIOS DE TRANSPORTE.

• OS TRANSPORTES PODEM SER TERRESTRES, AÉREOS E AQUÁTICOS.

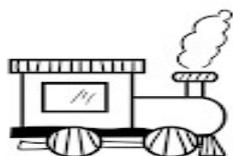
OS **MEIOS DE TRANSPORTES TERRESTRES** SÃO AQUELES QUE CIRCULAM POR RUAS, ESTRADAS E FERROVIAS.

ÔNIBUS, MOTOS, AUTOMÓVEIS, CAMINHÕES, TRENS, METRÔS E BICICLETAS SÃO EXEMPLOS DE MEIOS DE TRANSPORTE TERRESTRE

OS **MEIOS DE TRANSPORTE AQUÁTICOS** SÃO AQUELES QUE CIRCULAM POR RIOS, LAGOS, MARES E OCEANOS. COMO OS NAVIOS, AS CANOAS E OS BARCOS.

OS **MEIOS DE TRANSPORTE AÉREOS** SÃO AQUELES QUE CIRCULAM PELO AR, COMO OS AVIÕES E OS HELICÓPTEROS.

1- OBSERVE OS NOMES DOS MEIOS DE TRANSPORTE E FAÇA O QUE SE PEDE.



TREM

*LETRA INICIAL?

*LETRA FINAL?

*QUANTAS LETRAS?

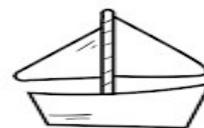


AVIÃO

*LETRA INICIAL?

*LETRA FINAL?

*QUANTAS LETRAS?



BARCO

*LETRA INICIAL?

*LETRA FINAL?

*QUANTAS LETRAS?



ÔNIBUS

*LETRA INICIAL?

*LETRA FINAL?

*QUANTAS LETRAS?



MOTO

*LETRA INICIAL?

*LETRA FINAL?

*QUANTAS LETRAS?



CAMINHÃO

*LETRA INICIAL?

*LETRA FINAL?

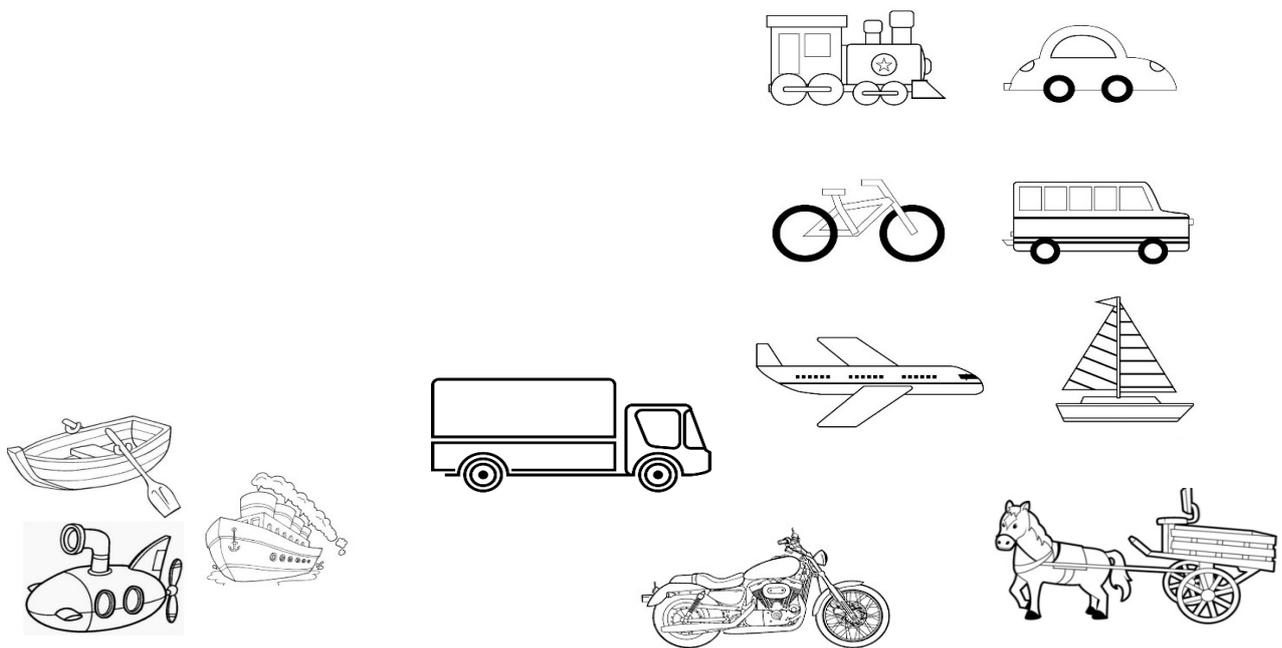
*QUANTAS LETRAS?



MEIOS DE TRANSPORTE

AQUÁTICOS	TERRESTRES	AÉREOS

2. PINTE, RECORTE AS FIGURAS E COLE-AS NOS LUGARES CORRESPONDENTES





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

29º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL

NAME: _____ TURMA: **1ºANO** _____

PROFESSOR (A): ELIANE CUNHA 1ºA e 1ºB
DAIANA CASTILHO 1ºC

COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA INGLESA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04 A 08 DE OUTUBRO DE 2021.

VÍDEO/ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)

ASSISTA AO VÍDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=oDKGmGgOquc>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

OBJETOS DE CONHECIMENTO – NOÇÕES DA PRÁTICA DA ORALIDADE E AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

UNIDADE TEMÁTICA/ PRÁTICA DE LINGUAGEM-INTERAÇÃO DISCURSIVA.

CONTEÚDO – REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A TOYS: BRINQUEDOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO PROFESSOR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM BRINQUEDOS, OS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

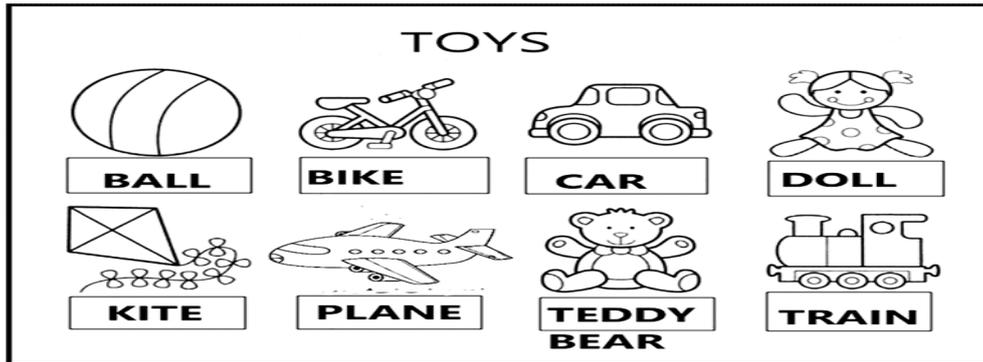
PRESTE ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO E OUÇA E REPEITA OS NOMES DOS BRINQUEDOS EM INGLÊS.

LIGUE/COMBINE AS SOMBRAS COM AS PALAVRAS E DEPOIS DESENHE E PINTE OS BRINQUEDOS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

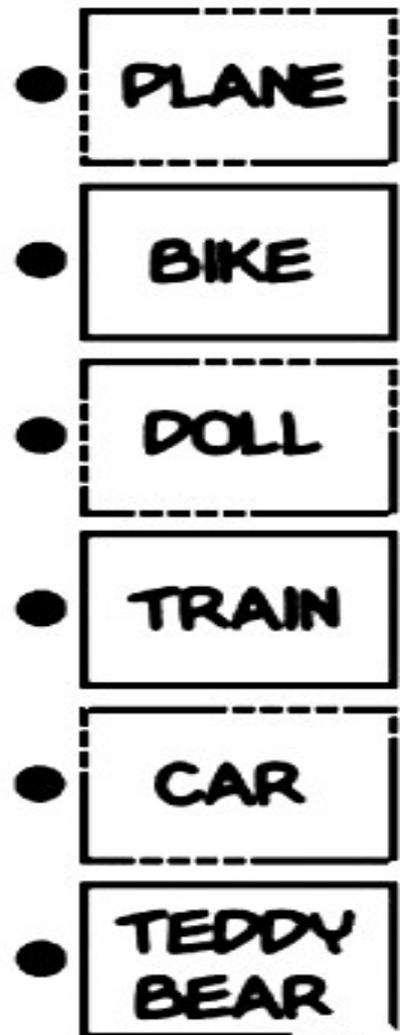
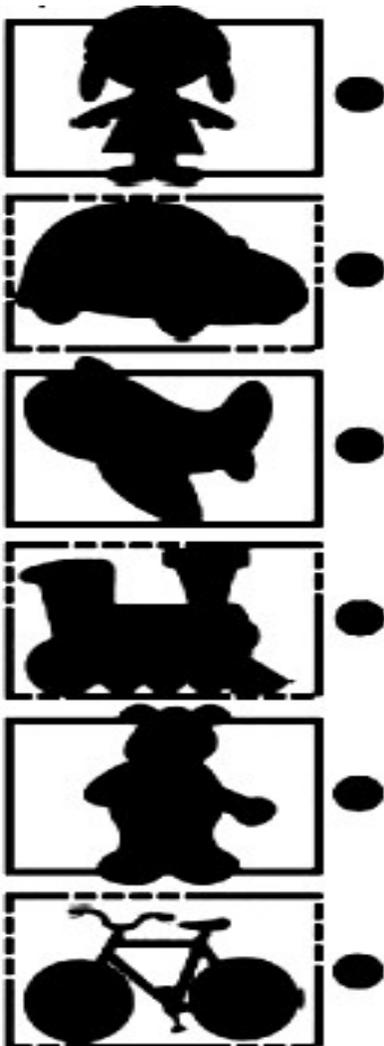
ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



EXERCISE (EXERCÍCIO)

1) MATCH THE SHADOWS WITH THE WORDS. (LIGUE/COMBINE AS SOMBRAS COM AS PALAVRAS.





EXERCISE (EXERCÍCIO)

2) DRAW AND PAINT THE TOYS. (DESENHE E PINTE OS BRINQUEDOS).

BALL (BOLA)	DOLL (BONECA)
TRAIN (TREM)	PLANE (AVIÃO)
KITE (PIPA)	CAR (CARRO)
TEDDY BEAR (URSO DE PELÚCIA)	BIKE (BICICLETA)



29º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 DE SETEMBRO A 08 DE OUTUBRO DE 2021

NOME: _____

1º ANO: _____

UNIDADE TEMÁTICA: BRINCADEIRAS E JOGOS.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

CONTEÚDO: AMARELINHA CARACOL.

1- O QUE VAMOS APRENDER: BRINCADEIRAS E JOGOS.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

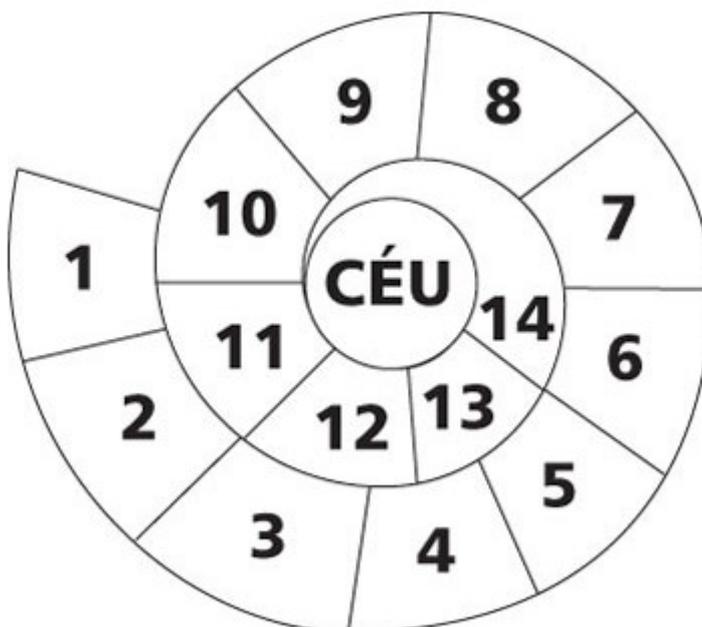
3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO:

HOJE VAMOS REALIZAR UMA AMARELINHA DIFERENTE DA AULA PASSADA:

“AMARELINHA CARACOL”

PREPARAÇÃO:

1. VOCÊ VAI PRECISAR DE GIZ OU UMA PEDRINHA OU FITA CREPE;
2. DESENHE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS DE 1 A 10 NO CHÃO COMO A FIGURA AO LADO.



LINK COM EXEMPLO DA ATIVIDADE:

https://www.youtube.com/watch?v=TwJm_nRk_W8

REGRAS

- NÃO PODE PISAR FORA DO QUADRADO;
- A PEDRINHA PRECISA FICAR DENTRO DA MARCAÇÃO E DO NÚMERO CORRETO;

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

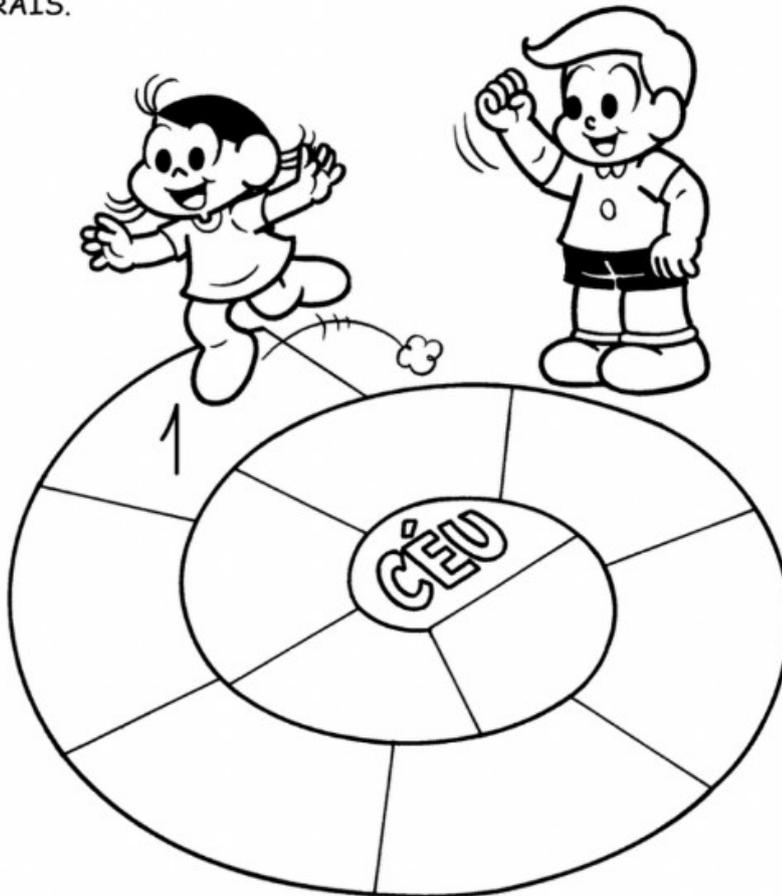
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- SÓ PODE COLOCAR UM PÉ EM CADA QUADRADO ATÉ O FINAL E NA VOLTA TAMBÉM;
- NÃO PODE PISAR NO QUADRADO QUE ESTIVER COM A PEDRA;
- DEVE SE RECOLHER A PEDRA NA VOLTA.

➤ SE POSSÍVEL CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA BRINCAR COM VOCÊ.

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.

VAMOS COMPLETAR A AMARELINHA CARACOL, COLOCANDO OS NUMERAIS.



VAMOS COMPLETAR A SEQUÊNCIA ABAIXO:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2			5			8		
	1			4					9	
0			3				7			



29º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ 1ºA e 1ºB

MARIA RITA CAMPANER SALMAZO 1ºC

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04 Á 08 OUTUBRO 2021

ALUNO (A): **TURMA:** 1ºANO

PAISAGEM SONORA

**ATIVIDADE DA SEMANA DE: 04/10 Á 08/10
2º SEMANA**

PAISAGEM SONORA: PAISAGEM SONORA É COMPOSTA PELOS DIFERENTES SONS QUE COMPÕE UM DETERMINADO AMBIENTE, SEJAM ESSES SONS DE ORIGEM NATURAL, HUMANA, INDUSTRIAL OU TECNOLÓGICAS

VOCÊ DEVERÁ PRESTAR BASTANTE ATENÇÃO NOS SONS DA SUA CASA (VOZES DE PESSOAS CONVERSANDO, APARELHOS ELETRÔNICOS, PESSOAS CAMINHANDO, CACHORRO LATINDO, GATINHO MIANDO, MÁQUINA DE LAVAR), NA RUA (MOTOR DE CARROS, MOTOS, BUZINAS), DA NATUREZA (CANTO DE PÁSSAROS, VENTO, CHUVA, TROVÃO) E ETC.

OLHA QUANTOS SONS NÓS OUVIMOS E AS VEZES NEM PERCEBEMOS!

ASSISTA O VÍDEO DO PATATI-PATATÁ E OUVIR A MÚSICA “A LOJA DO MESTRE ANDRÉ” ATRAVÉS DO LINK: https://youtu.be/qkLv_E_yOAE PRESTE BEM ATENÇÃO NA MÚSICA, NOS SONS, NOS INSTRUMENTOS.

ACOMPANHE A LETRA DA MÚSICA:

A LOJA DO MESTRE ANDRÉ	FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ QUE EU	AI OLÉ, AI OLÉ FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ	FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ QUE EU COMPREI UM PIANINHO	COMPREI UMA GUITARRINHA PLIM PLIM PLIM UMA	AI OLÉ, AI OLÉ	QUE EU COMPREI UMA CORNETINHA
PLIM PLIM PLIM UM PIANINHO	GUITARRINHA PLIM PLIM PLIM UMA	FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ	TA TA TA UMA CORNETINHA
PLIM PLIM PLIM UM PIANINHO	GUITARRINHA	QUE EU COMPREI UM TAMBORZINHO TUM TUM TUM UM TAMBORZINHO	TA TA TA UMA CORNETINHA
		TUM TUM TUM UM TAMBORZINHO	AI OLÉ, AI OLÉ FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ AI OLÉ, AI OLÉ FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ (2X



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

AGORA VOCÊ VAI FAZER UM DESENHO NO SEU CADERNO ILUSTRANDO ESSA MÚSICA, CAPRICHA NA PINTURA – DEIXE TUDO BEM COLORIDO.